



CT2346

Comunicação e Saúde

Tecnologista em Saúde Pública

Prova Objetiva e Discursiva

--	--

Conhecimentos Específicos na Área de Atuação

01. Observe as afirmativas a seguir, relativas à Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PNCTIS).

- I – A PNCTIS é um componente da Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação e, como tal, subordina-se aos mesmos princípios que a regem.
- II – A PNCTIS é parte integrante da Política Nacional de Saúde, formulada no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- III – A PNCTIS obrigou a uma revisão legislativa das atribuições originalmente estabelecidas para o Sistema Único de Saúde, já que a Constituição Federal não menciona o incremento do desenvolvimento científico e tecnológico como competência desse sistema.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

02. NÃO constitui um princípio básico da Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PNCTIS):

- (A) o respeito à vida e à dignidade das pessoas.
- (B) a melhoria da saúde da população brasileira.
- (C) a busca da unidade filosófica e metodológica.
- (D) o controle social.
- (E) a busca da equidade em saúde.

03. Observe as afirmativas a seguir, referentes ao histórico do desenvolvimento científico e tecnológico no Brasil.

- I – Entre 1950 e 1980 o Brasil, em comparação com outros países de industrialização recente, construiu um expressivo parque de pesquisa, cujo desenvolvimento acompanhou, em muitos aspectos, o modelo de industrialização vigente.
- II – O predomínio do modelo nacional-desenvolvimentista entre as décadas de 1950 e 1980 gerou a necessidade de articular a produção técnico-científica à produção agrícola e industrial.
- III – Praticamente não houve extensão do modelo de desenvolvimento científico e tecnológico adotado entre 1950 e 1980 para o campo das políticas sociais.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

04. Observe as afirmativas a seguir, referentes às relações entre Ciência, Estado e Sociedade:

- I – A organização do parque científico e tecnológico de uma nação submete-se mais diretamente à concepção de desenvolvimento tecnocientífico dominante em cada momento, que à política econômica vigente.
- II – A existência de fronteiras rígidas e tensões estruturais entre pesquisa básica e pesquisa aplicada constitui um objeto de debate e crítica.
- III – É consenso hodierno que o processo de inovação decorre de um acúmulo contínuo e linear de conhecimentos, que se inicia com a pesquisa básica.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

05. Observe as afirmativas a seguir, referentes a características da produção científica no Brasil.

- I – A maior parte dos recursos financeiros utilizados para o funcionamento da capacidade instalada de pesquisa no País é gerada internamente.
- II – Menos da metade dos recursos humanos para pesquisa disponíveis no país são formados em território nacional.
- III – O Brasil ocupa posição de destaque no panorama internacional da produção científica.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

06. No Brasil, carências relacionadas à escassez de centros de excelência, de profissionais e de instituições capacitadas para a gestão de processos de inovação científica e tecnológica são observadas principalmente nas regiões:

- (A) Norte, Nordeste e Sul.
- (B) Nordeste, Centro-Oeste e Sudeste.
- (C) Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
- (D) Norte, Nordeste e Centro-Oeste.
- (E) Nordeste, Centro-Oeste e Sul.

07. Na Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PNCTIS), a necessidade de aumentar a capacidade indutora dos sistemas de fomento científico e tecnológico, direcionando-os com base em uma escolha de prioridades se expressa, como eixo condutor, na ideia de:

- (A) seletividade.
- (B) extensividade.
- (C) inclusividade.
- (D) complementaridade.
- (E) competitividade.

08. Na Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PNCTIS), a percepção de que é necessário combinar a capacidade indutora dos sistemas de fomento e o atendimento à demanda espontânea, preservando-se a criatividade inerente à atividade científica sem perder de vista as necessidades de desenvolvimento próprias do país se expressa, como eixo condutor, na ideia de:

- (A) seletividade.
- (B) extensividade.
- (C) inclusividade.
- (D) complementaridade.
- (E) competitividade.

09. NÃO é uma estratégia prevista na Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PNCTIS) a:

- (A) criação de um sistema nacional de inovação em saúde.
- (B) construção de uma agenda nacional de prioridades de pesquisa em saúde.
- (C) criação de mecanismos para superação de desigualdades regionais.
- (D) participação e o fortalecimento do controle social.
- (E) simplificação da burocracia regulatória estatal para registro de inovações em saúde.

10. Observe as afirmativas a seguir, relativas às estratégias para democratização das informações em Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde no âmbito da Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PNCTIS).

- I – A PNCTIS recomenda o estabelecimento de um programa de inclusão digital para a população, a serviço da difusão do lazer e da arte.
- II – A PNCTIS recomenda estimular a criação de mecanismos de escuta e de participação com vistas à integração dos cidadãos no processo de formulação e de implementação das políticas de ciência, tecnologia e inovação.
- III – A PNCTIS recomenda estimular a implantação de fóruns de debate para difusão dos resultados de pesquisas que envolvam riscos à saúde.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) I e III estão corretas.
- (E) II e III estão corretas.

11. Observe as afirmativas a seguir, concernentes à comunicação em saúde no âmbito da Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PNCTIS).

- I – A PNCTIS propõe uma política de comunicação em saúde que busque apoiar e ampliar iniciativas que favoreçam a divulgação científica a diferentes setores da sociedade.
- II – A política de comunicação em saúde proposta pela PNCTIS tem a finalidade de garantir a apropriação social ampla dos benefícios da ciência, da tecnologia e da inovação em saúde.
- III – A política de comunicação em saúde proposta pela PNCTIS caracteriza-se como autossustentável, dispensando investimentos estatais, como forma de garantir sua independência e autonomia.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

12. Observe as afirmativas a seguir, relativas ao papel do Estado na Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PNCTIS).

- I – A atuação do Estado no âmbito da pesquisa e desenvolvimento em saúde restringe-se à regulação dos fluxos de produção e de incorporação de tecnologias.
- II – A participação do Estado na condução da PNCTIS é fundamental para identificar as necessidades e gerar os recursos para manutenção das atividades de pesquisa e desenvolvimento essenciais à preservação do interesse público.
- III – A atuação do Estado no tocante à pesquisa e desenvolvimento em saúde dá-se em consonância com a Agenda Nacional de Prioridades de Pesquisa em Saúde e com os indicadores epidemiológicos de cada região.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

13. Observe as afirmativas a seguir, relativas ao modelo de gestão da Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PNCTIS).

- I – A gestão da PNCTIS deve contemplar um sistema de informação técnico-científico atualizado e dinâmico, preferencialmente com uso de software livre.
- II – A gestão da PNCTIS deve incluir um sistema de comunicação e informação científica em articulação com iniciativas existentes.
- III – A gestão da PNCTIS deve utilizar-se de mecanismos de comunicação social voltados à divulgação de conhecimentos técnicos e científicos, de forma acessível para a sociedade.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

14. Uma vez que a produção de conhecimentos científicos e tecnológicos reveste-se de características que são diferentes daquelas da produção de serviços e ações de saúde, três dos princípios que regem o Sistema Único de Saúde nem sempre poderão ser adotados no desenho do sistema de ciência, tecnologia e inovação em saúde, embora, sempre que possível, devam ser considerados. São eles:

- (A) municipalização, regionalização e hierarquização.
- (B) municipalização, universalidade e equidade.
- (C) universalidade, regionalização e controle social.
- (D) equidade, municipalização e controle social.
- (E) equidade, regionalização e hierarquização.

15. Os dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) mostram que a pesquisa em saúde no Brasil tem caráter predominantemente bibliográfico-acadêmico. Constitui um aspecto relacionado à predominância desse tipo de produção a:

- (A) existência de suporte adequado para as atividades de proteção à propriedade intelectual e de reconhecimento de patentes.
- (B) elevada capacidade de transferência de conhecimentos gerados nas instituições de ensino superior para os setores da indústria e de serviços.
- (C) diferença quantitativa entre trabalhos publicados e pesquisas de natureza técnica que resultam em algum tipo de registro.
- (D) existência de uma política clara e de instrumentos adequados para induzir a transferência de conhecimentos.
- (E) forte tradição de indução no fomento às ações de ciência, tecnologia e inovação.

16. O fortalecimento do esforço nacional em ciência, tecnologia e inovação em saúde NÃO pressupõe, como ação estratégica a (o):

- (A) criação de prêmios de incentivo ao desenvolvimento científico e tecnológico em saúde.
- (B) fortalecimento das parcerias entre as instituições privadas para o fomento à pesquisa em saúde.
- (C) estímulo à participação dos trabalhadores do setor saúde em pesquisas científicas e tecnológicas.
- (D) incentivo à criação de conselhos municipais e estaduais de ciência, tecnologia e inovação.
- (E) criação de parcerias e redes de pesquisas nos países da América Latina, África e Ásia.

17. Observe as afirmativas a seguir, sobre informação, conhecimento e saúde.

- I – Informação e conhecimento não são considerados determinantes sociais da saúde.
- II – As iniquidades de informação e conhecimento criam outras, particularmente as de saúde.
- III – A informação e o conhecimento devem chegar aos distintos setores sociais para instrumentalizar a sua luta política.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

18. A vertente em que se situam a maioria dos estudos do campo da Comunicação e Saúde trata da comunicação nos processos de elaboração, implementação e gestão de políticas públicas. Essa vertente é designada:

- (A) comunicação e políticas públicas
- (B) políticas de comunicação pública
- (C) comunicação para saúde pública
- (D) comunicação de políticas públicas
- (E) políticas públicas de comunicação

19. Constitui um marco histórico na consolidação do papel da comunicação na saúde e de sua articulação com as políticas do setor no Brasil a:

- (A) criação das primeiras escolas de Medicina em território brasileiro, no período joanino.
- (B) fundação do Instituto Soroterápico Federal, durante o governo Campos Sales.
- (C) constituição do Instituto Oswaldo Cruz, durante o governo Afonso Pena.
- (D) criação do Serviço Nacional de Educação Sanitária, durante o Estado Novo.
- (E) fundação da Sociedade Brasileira de Higiene e Educação Sanitária, na década de 1920.

20. Observe as afirmativas a seguir, relativas à caracterização do campo da Comunicação e Saúde.

- I – O campo da Comunicação e Saúde é constituído pelos elementos de cada campo separadamente – da comunicação e da saúde –, porém na sua interface.
- II – Um dos objetivos do campo da Comunicação e Saúde é compreender e agir sobre os processos sociais de produção dos sentidos que afetam diretamente o campo da saúde.
- III – As designações “Comunicação em Saúde” e “Comunicação para Saúde” podem ser consideradas sinônimos de “Comunicação e Saúde”, pois todas se fundamentam na mesma opção teórica e política.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

**Conhecimentos
Específicos no Perfil**

21. A emergência pública do discurso sobre o direito à informação, educação e comunicação como inerentes ao direito à saúde deu-se na:

- (A) 6ª Conferência Nacional de Saúde.
- (B) 8ª Conferência Nacional de Saúde.
- (C) 10ª Conferência Nacional de Saúde.
- (D) 11ª Conferência Nacional de Saúde.
- (E) 12ª Conferência Nacional de Saúde.

22. A linearidade, a unidirecionalidade, a bipolaridade, o apagamento dos ruídos e a concepção instrumental da linguagem são algumas das características principais do modelo informacional de comunicação, que prejudicam sua capacidade de explicar a dinâmica das relações comunicativas. Por unidirecionalidade entende-se que:

- (A) a comunicação percorre um caminho linear, sem variantes, reforçando-se a dimensão tecnológica do processo.
- (B) a comunicação se fecha entre os polos da relação, excluindo outras vozes que compõem a cena comunicativa.
- (C) a comunicação se dá sempre no sentido emissor-receptor, sem inversão.
- (D) para o sucesso da comunicação, é preciso tornar a cena comunicativa asséptica, removendo-se as interferências.
- (E) a língua é um conjunto de códigos com significado pré-estabelecido e estável.

23. Observe as afirmativas a seguir, referentes às relações entre modelos de comunicação e de saúde.

- I – As características e a hegemonia do modelo informacional induziram educadores, planejadores e gestores da saúde a acreditar que a prática comunicativa limitava-se à transferência de informações a uma população tudo sabia acerca de sua saúde .
- II – Observa-se forte coerência entre a perspectiva desenvolvimentista de comunicação e os modelos higienistas, preocupados em eliminar, nas populações, hábitos considerados pouco saudáveis.
- III – A perspectiva do fluxo de comunicação em dois níveis influencia, ainda hoje, programas estruturantes da atenção em saúde; especialmente no que tange à presença de agentes mediadores.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) III está correta.
- (D) I e III estão corretas.
- (E) II e III estão corretas.

24. A compreensão de que as expressões articuladas por uma pessoa em ações situadas (enunciados) estão sempre em contato ou são direcionadas a um ou mais interlocutores (vozes) que se interanimam para produção dos sentidos está expressa no conceito bakhtiniano de:

- (A) gênero de fala.
- (B) interanimação dialógica.
- (C) poder simbólico.
- (D) interanimação discursiva.
- (E) discurso.

25. Observe as afirmativas a seguir, referentes às relações entre modelos de comunicação e de saúde.

- I – A perspectiva freireana da comunicação dialógica disseminou-se amplamente como discurso no campo da saúde, mas não foi capaz de inspirar experiências inovadoras de educação sanitária.
- II – A conversão do dialogismo freireano em prática comunicativa no campo da saúde acabou por conservar algumas características da matriz informacional.
- III – A compreensão de que o interlocutor detém conhecimentos pertinentes ao seu próprio desenvolvimento é uma importante conquista para o campo da Comunicação e Saúde.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

26. Observe as afirmativas a seguir, relativas ao conceito de práticas discursivas.

- I – Práticas discursivas podem ser definidas como as maneiras a partir das quais as pessoas produzem sentidos e se posicionam em relações sociais cotidianas.
- II – O conceito de práticas discursivas remete aos momentos ativos de uso da linguagem, em que ocorrem rupturas de produção de sentidos e consequentes ressignificações.
- III – São elementos constitutivos das práticas discursivas a formulação, a descrição e a metodologia.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) III está correta.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e II estão corretas.

27. A pesquisa que emana das instituições do campo da Comunicação e Saúde no Brasil tem um compromisso na sua gênese, que a obriga a circular além dos limites acadêmicos, de forma a permitir sua apropriação por um maior número de sujeitos da saúde. Esse compromisso é o (a):

- (A) aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde.
- (B) controle sanitário de endemias e epidemias.
- (C) publicidade do Sistema Único de Saúde.
- (D) propaganda político-partidária sobre ações desenvolvidas no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- (E) marketing social em favor do Sistema Único de Saúde.

28. Observe as afirmativas a seguir, referentes ao campo epistêmico das ciências da comunicação e suas relações com as ciências sociais e humanas.

- I – A completa identificação entre o social/humano e o comunicacional é consenso entre os cientistas sociais.
- II – A comunicação não é um objeto empírico ou material, mas antes um objeto formal, ou seja, certa perspectiva ou ponto de vista sobre os fenômenos sociais e humanos.
- III – A interdisciplinaridade que caracteriza o campo das ciências da comunicação resulta do fato de múltiplas disciplinas, cada qual com sua perspectiva, estudarem o mesmo objeto: a comunicação.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

29. NÃO é um fator que prejudique a qualidade do jornalismo de saúde o (a):

- (A) corporativismo dos profissionais de saúde.
- (B) tendência à espetacularização da notícia.
- (C) compromisso com a ética.
- (D) conflito de interesses em relação ao setor produtivo da saúde.
- (E) busca desmedida de crédito pessoal por profissionais e instituições de saúde.

30. Observe as afirmativas a seguir, relativas aos principais sentidos pelos quais as mídias apropriam-se do conceito de saúde.

- I – A ideia de saúde como uma mercadoria intangível embutida em produtos tangíveis é um aspecto identificável nos programas televisivos em que a saúde é relacionada a produtos de beleza, esportes e alimentação.
- II – A cientificação da saúde e a ênfase tecnológica expressam-se nos espaços reservados por diversas mídias para matérias sobre medicamentos, procedimentos, descobertas e novidades da área médica.
- III – A conclamação dos espectadores à adoção de hábitos saudáveis homogeneamente prescritos, prática frequente em diversos programas televisivos, é coerente com a proposta de uma comunicação alinhada ao princípio da equidade.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

31. Observe as afirmativas a seguir, referentes ao tema comunicação e cidadania.

- I – A presença do contraditório na cobertura da mídia é essencial, porque tem reflexos diretos na formação da opinião pública.
- II – Quando as mensagens sobre um tema se caracterizam pela ausência de diversidade de interpretações, os cidadãos têm menos recursos para pensar criticamente sobre a questão.
- III – A falta de diversidade na comunicação contribui para estabelecer um processo democrático de deliberação política.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) III está correta.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e II estão corretas.

32. São objetivos dos observatórios de mídia, EXCETO:

- (A) desenvolver estudos e metodologias de pesquisa voltados à análise da mídia.
- (B) realizar o acompanhamento da cobertura da mídia sobre determinados temas de interesse da sociedade.
- (C) produzir acervo com material para pesquisas empíricas e críticas.
- (D) gerir políticas públicas de informação e comunicação.
- (E) avaliar criticamente a forma como as notícias são veiculadas.

33. Para efeitos da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação), o conjunto de ações referentes à produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transporte, transmissão, distribuição, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação, destinação ou controle da informação é designado:

- (A) tratamento da informação.
- (B) gerenciamento de dados.
- (C) guarda da informação.
- (D) gerenciamento da informação.
- (E) compilação de dados.

34. Para efeitos da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação), a qualidade da informação não modificada, inclusive em relação à origem, trânsito e destino é a:

- (A) autenticidade.
- (B) confiabilidade.
- (C) disponibilidade.
- (D) integridade.
- (E) originalidade.

35. Para efeitos da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação), a qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados é a:

- (A) autenticidade.
- (B) confiabilidade.
- (C) disponibilidade.
- (D) integridade.
- (E) originalidade.

36. O acesso à informação de que trata a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação) NÃO compreende os direitos de obter informação:

- (A) contida em registros ou documentos, produzidos ou acumulados por órgãos ou entidades governamentais não recolhidos a arquivos públicos.
- (B) sobre atividades exercidas pelos órgãos e entidades governamentais relativas à sua política, organização e serviços.

- (C) pertinente à administração do patrimônio público e utilização de recursos públicos.
- (D) sobre qualquer projeto de pesquisa científica ou tecnológicos desenvolvido no país.
- (E) relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.

37. Observe as afirmativas a seguir, referentes ao tratamento das informações pessoais no âmbito da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação).

- I – Informação pessoal é aquela relacionada à democracia, ao público e à transparência.
- II – O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- III – As informações pessoais poderão ter autorizada sua divulgação ou acesso por terceiros diante de previsão legal ou consentimento expresso da pessoa a que elas se referirem.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) I e III estão corretas.
- (E) II e III estão corretas.

38. Observe as afirmativas a seguir, relativas a tecnologias de informação e comunicação em saúde.

- I – O potencial da Internet para o campo da saúde está na oferta de uma imensa rede de informação (hipertexto), em formatos diversos (hipermídia), embora as ferramentas comunicacionais disponíveis ainda não permitam ações efetivas de cooperação.
- II – a Internet vem potencializando o campo da saúde, oferecendo ferramentas de busca, uma infraestrutura e uma imensa base de dados digitais de informação para todos aqueles interessados em saúde.
- III – O controle e a verificação da validade das informações e conhecimentos disponibilizados na rede e a forma como lidar com eles são o ponto de partida para um bom uso da Internet.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

39. O objetivo de assessorar o Conselho Nacional de Saúde em temas que buscam a democratização da comunicação e informação, bem como a interlocução entre os conselhos municipais e estaduais de saúde para o fortalecimento do controle social é inerente à:

- (A) Assessoria de Comunicação do Ministério da Saúde.
- (B) Comissão Intersetorial de Comunicação e Informação em Saúde.
- (C) Comissão Intergestores Bipartite.
- (D) Comissão Nacional de Desenvolvimento Comunicacional.
- (E) Assessoria de Tecnologia da Informação do Ministério da Saúde.

40. São características da situação da informação e informática em saúde no Brasil, EXCETO a:

- (A) fragmentação dos sistemas de informações em saúde.
- (B) forte participação dos Conselhos de Saúde nas decisões relacionadas à informação em saúde.
- (C) fraca identidade da área de informação e informática em saúde nas estruturas organizacionais.
- (D) disseminação da informação em linguagem inadequada à população.
- (E) forte pressão das empresas privadas de informática na disputa pelo mercado da saúde.

41. Observe as afirmativas a seguir, relativas ao papel da comunicação no controle cidadão em saúde.

- I – A participação e o controle cidadão precisam do fortalecimento dos recursos financeiros da iniciativa privada.
- II – O acesso e manejo da comunicação e da informação é um importante recurso de poder.
- III – A garantia do exercício da cidadania em saúde passa, entre outros, pelo desenvolvimento de processos comunicativos que capacitem os cidadãos para o acesso, uso, produção e socialização da informação.

Das afirmativas acima:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) I e III estão corretas.
- (E) II e III estão corretas.

42. O vocabulário estruturado trilingue criado pelo Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME) para servir como uma linguagem única na indexação de artigos de revistas científicas, livros e outros tipos de materiais, assim como para ser usado na pesquisa e recuperação de assuntos da literatura científica nas fontes de informação disponíveis em diversas bibliotecas virtuais de saúde é denominado:

- (A) Descritores em Ciências da Saúde (DeCS).
- (B) Índice de Temas em Saúde (InTS).
- (C) Dicionário de Ciências da Saúde (DiCS).
- (D) Dicionário de Especialidades em Saúde (DEsS).
- (E) Descritores de Especialidades em Saúde (DeES).

43. O portal da Biblioteca Virtual em Saúde que contém o catálogo de fontes de informação em saúde disponíveis na Internet selecionadas segundo critérios de qualidade é denominado:

- (A) Localizador de Infolinks em Saúde.
- (B) Catálogo de Infolinks em Saúde.
- (C) Links Importantes de Saúde.
- (D) Catálogo de Fontes de Informação em Saúde.
- (E) Localizador de Informação em Saúde.

44. São vantagens da utilização de sistemas de gerenciamento de bancos de dados, EXCETO:

- (A) independência dos dados.
- (B) baixo consumo de disco e memória.
- (C) integridade e segurança dos dados.
- (D) acesso eficiente aos dados.
- (E) possibilidade de recuperação de falhas.

45. Ao meio físico utilizado para registro e fixação da informação denomina-se:

- (A) arquivo.
- (B) documento.
- (C) suporte.
- (D) banco de dados.
- (E) informação.

46. Observe as afirmativas a seguir, relativas ao tema das tecnologias de informação e comunicação em saúde.

- I – O setor saúde sofre alterações proporcionadas pelas novas tecnologias da informação e das comunicações, ainda que o potencial de impacto dessas tecnologias no trabalho, na educação e na ciência seja atualmente pequeno.
- II – Um processo de convergência entre informação e tecnologia da informação no setor da saúde proporcionaria o surgimento de um ambiente informacional favorável ao avanço do sistema único de saúde.
- III – A “práxis informacional” em saúde no Brasil ainda é fundamentada no modelo biomédico hegemônico, que valoriza a doença em detrimento do sujeito.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

47. Observe as afirmativas a seguir, relativas aos sistemas de informação em saúde:

- I – O setor da saúde tem sido influenciado pelo grande volume de dados e informações circulantes, verificando-se a necessidade de se utilizarem recursos tecnológicos que possam auxiliar na gestão da informação e do conhecimento em saúde.
- II – Os sistemas de informação em saúde surgiram com a tarefa de proporcionar o arquivamento e a guarda de sigilo da informação, visando a facilitar o planejamento das ações assistenciais.
- III – Os sistemas de informação em saúde promovem a produção de dados úteis ao processo decisório em saúde e auxiliam o fluxo de dados nas instituições.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) III está correta.
- (D) I e II estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

48. São problemas apresentados pelos sistemas de informação em saúde nacionais, EXCETO a:

- (A) completa interoperabilidade.
- (B) duplicidade de dados.
- (C) dificuldade no acesso às informações.
- (D) falta de padronização de procedimentos.
- (E) insuficiência de recursos.

49. Observe as afirmativas a seguir, referentes à comunicação científica em saúde:

- I – O fluxo da comunicação científica tradicional reflete o modelo de publicação impressa e pode ser descrito esquematicamente em cinco etapas: redação, revisão, publicação, indexação e disseminação.
- II – No fluxo tradicional da comunicação científica, as etapas são sequenciais, dependentes no tempo e no espaço.
- III – A estrutura do fluxo tradicional da comunicação científica traz uma série de limitações, mas essas não restringem o acesso aos documentos publicados.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

50. Observe as afirmativas a seguir, referentes à comunicação científica em saúde:

- I – A publicação eletrônica trouxe perspectivas para promover mudanças na cultura da comunicação científica.
- II – A maior parte das revistas científicas totalmente eletrônicas já exploram largamente as potencialidades desse tipo de publicação, valendo-se de imagens dinâmicas, sons e outros recursos multimídia, além de links entre o texto e fontes citadas.
- III – A abertura de espaços de interação entre autores, editores e usuários, embora importante, não é capaz de contribuir para a inserção de novos atores no fluxo de comunicação científica.

Das afirmativas acima apenas:

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

Questão Discursiva

INSTRUÇÕES:

A questão discursiva deverá ter um máximo de 30 linhas.

Transcreva sua resposta para a parte pautada no verso do seu Cartão de Respostas. Não assine, rubrique ou coloque qualquer marca que o identifique, sob pena de ser anulado. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará nota ZERO na respectiva prova discursiva.

O tempo total de duração das provas será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do Resposta Definitiva da Questão Discursiva. Nenhum rascunho SERÁ LEVADO EM CONTA.

QUESTÃO:

Leia os 2 trechos abaixo.

“Art. 196 - A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.”

In: Brasil. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988.

“Não se pode tratar a comunicação no campo da saúde coletiva como se fosse numa empresa comercial. Nesta trata-se com ‘clientes’, objetiva-se o lucro, a comunicação confunde-se com marketing e está voltada para a publicidade de marcas e a venda de produtos. No campo da saúde, a comunicação não se dissocia da noção de direito, é dirigida a cidadãos, objetiva o aperfeiçoamento de um sistema público de saúde em todas suas dimensões [...]”

In: Araújo, I. S. de; Cardoso, J. M. Comunicação e Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

Considerando os trechos acima como subsídios para reflexão, produza um texto dissertativo-argumentativo, com cerca de trinta linhas, em que sejam discutidas:

- a) a importância e as contribuições possíveis do campo da comunicação para o aperfeiçoamento do sistema público de saúde no Brasil e;
- b) as características a serem assumidas pelas práticas comunicativas em saúde coletiva, quando alinhadas aos princípios da universalidade, da equidade, da integralidade e do controle social que regem o Sistema Único de Saúde.

RASCUNHO

|

INSTRUÇÕES

1. Por motivo de segurança a Fundação Dom Cinha solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, em espaço próprio no Cartão de Respostas, a frase abaixo apresentada:

“As melhores coisas da vida, não podem ser vistas nem tocadas, mas sim sentidas pelo coração.” (Dalai Lama)

2. Para cada uma das questões da prova objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E), e só uma responde da melhor forma possível ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA.

3. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, considerando, inclusive, a marcação do Cartão de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.

4. Verifique se a prova é para o **PERFIL** para o qual concorre.

5. Somente após autorizado o início da prova, verifique se este Caderno de Questões está completo e em ordem. Folhear o Caderno de Questões antes do início da prova implica na eliminação do candidato.

6. Verifique, no **Cartão de Respostas**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.

7. O **Caderno de Questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas no **Cartão de Respostas** serão objeto de correção.

8. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:

- . não haverá substituição por erro do candidato;
- . não deixar de assinar no campo próprio;
- . não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
- . a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;
- . outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**;

9. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.

10. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.

11. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.

12. Você poderá anotar suas respostas em área específica do Caderno de Questões, destacá-la e levar consigo.

13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.

14. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o **Caderno de Questões** e o **Cartão de Respostas**.

Boa Prova!



Ao término de sua prova, anote aqui seu gabarito e destaque na linha pontilhada.

01	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>