

IFAC – INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE
CONCURSO PÚBLICO – CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

MATUTINO – 17/08/2014
NÍVEL MÉDIO COMPLETO

PROVA OBJETIVA

CARGO: TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM SINAIS

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **55** questões, com **4** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3h30min (três horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente **3 (três) horas** após o início das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando em ata que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligar e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Faça a leitura do texto seguinte e responda às próximas 10 questões.

Complexo de vira-latas

Hoje vou fazer do escrete o meu numeroso personagem da semana. Os jogadores já partiram e o Brasil vacila entre o pessimismo mais obtuso e a esperança mais frenética. Nas esquinas, nos botecos, por toda parte, há quem esbraveje: “O Brasil não vai nem se classificar!”. E, aqui, eu pergunto:

— Não será esta atitude negativa o disfarce de um otimismo inconfesso e envergonhado?

Eis a verdade, amigos: — desde 50 que o nosso futebol tem pudor de acreditar em si mesmo. A derrota frente aos uruguaios, na última batalha, ainda faz sofrer, na cara e na alma, qualquer brasileiro. Foi uma humilhação nacional que nada, absolutamente nada, pode curar. Dizem que tudo passa, mas eu vos digo: menos a dor-de-cotovelo que nos ficou dos 2 x 1. E custa crer que um escore tão pequeno possa causar uma dor tão grande. O tempo passou em vão sobre a derrota. Dir-se-ia que foi ontem, e não há oito anos, que, aos berros, Obdulio arrancou, de nós, o título. Eu disse “arrancou” como poderia dizer: “extraíu” de nós o título como se fosse um dente.

E hoje, se negamos o escrete de 58, não tenhamos dúvida: — é ainda a frustração de 50 que funciona. Gostaríamos talvez de acreditar na seleção. Mas o que nos trava é o seguinte: — o pânico de uma nova e irremediável desilusão. E guardamos, para nós mesmos, qualquer esperança. Só imagino uma coisa: — se o Brasil vence na Suécia, se volta campeão do mundo! Ah, a fé que escondemos, a fé que negamos, rebentaria todas as comportas e 60 milhões de brasileiros iam acabar no hospício.

Mas vejamos: — o escrete brasileiro tem, realmente, possibilidades concretas? Eu poderia responder, simplesmente, “não”. Mas eis a verdade:

— eu acredito no brasileiro, e pior do que isso: — sou de um patriotismo inatual e agressivo, digno de um granadeiro bigodudo. Tenho visto joga dores de outros países, inclusive os ex-fabulosos húngaros, que apanharam, aqui, do aspirante-enxertado do Flamengo. Pois bem: — não vi ninguém que se comparasse aos nossos. Fala-se num Puskas. Eu contra-argumento com um Ademir, um Didi, um Leônidas, um Jair, um Zininho.

A pura, a santa verdade é a seguinte: — qualquer jogador brasileiro, quando se desamarra de suas inibições e se põe em estado de graça, é algo de único em matéria de fantasia, de improvisação, de invenção. Em suma:

— temos dons em excesso. E só uma coisa nos atrapalha e, por vezes, invalida as nossas qualidades. Quero aludir ao que eu poderia chamar de “complexo de vira-latas”. Estou a imaginar o espanto do leitor: — “O que vem a ser isso?” Eu explico.

Por “complexo de vira-latas” entendo eu a inferioridade em que o brasileiro se coloca, voluntariamente, em face do resto do mundo. Isto em todos os setores e, sobretudo, no futebol. Dizer que nós nos julgamos “os maiores” é uma cínica inverdade. Em Wembley, por que perdemos? Por que, diante do quadro inglês, louro e sardento, a equipe brasileira ganiu de humildade. Jamais foi tão evidente e, eu diria mesmo, espetacular o nosso vira-latismo. Na já citada vergonha de 50, éramos superiores aos adversários. Além disso, levávamos a vantagem do empate. Pois bem: — e perdemos da maneira mais abjeta. Por um motivo muito simples: — porque Obdulio nos tratou a pontapés, como se vira-latas fôssemos.

Eu vos digo: — o problema do escrete não é mais de futebol, nem de técnica, nem de tática. Absolutamente. É um problema de fé em si mesmo.

O brasileiro precisa se convencer de que não é um vira-latas e que tem futebol para dar e vender, lá na Suécia. Uma vez que ele se convença disso, ponham-no para correr em campo e ele precisará de dez para segurar, como o chinês da anedota.

Insisto: — para o escrete, ser ou não ser vira-latas, eis a questão.

Nelson Rodrigues

Texto extraído do livro “As cem melhores crônicas brasileiras”, editora Objetiva, Rio de Janeiro (RJ), p. 118/119, e do livro “À sombra das chuteiras imortais: crônicas de chutava”, seleção de notas de Ruy Castro – Companhia das Letras – 1993.

1. De acordo com o texto, a expressão “O Brasil não vai nem se classificar!” pode ser resumida ou interpretada em qual das seguintes alternativas?

- “Dizem que tudo passa...”
- “...o disfarce de um otimismo inconfesso e envergonhado?”
- “...o nosso futebol tem pudor de acreditar em si mesmo.”
- “— sou de um patriotismo inatual e agressivo...”

2. A interpretação de um texto passa pela análise do contexto em que foi escrito. Qual das alternativas apresenta um contexto aceitável para o texto?

- O Brasil ainda não havia ganhado nenhuma Copa e a recente dor da derrota no “Maracanazzo” ainda afligia a população.
- O Brasil temia enfrentar a Argentina em uma final de Copa, por isso a expressão “Complexo de vira-latas”.
- O Brasil já era detentor de um título mundial e contava com seu “escrete” nacional para conquistar o próximo título na Suécia.

d) Ao mencionar os “ex-fabulosos húngaros” e “Puskas”, o autor enfatiza a derrota sofrida no último mundial pelos uruguaios.

3. Assinale a alternativa que resume a intenção do autor na escolha do título.

- a) Os brasileiros não acreditavam em sua seleção de futebol.
- b) O autor mostra que os brasileiros viam-se menores, comparados aos outros.
- c) Havia um otimismo em relação ao futebol, mas uma descrença na economia que ia de mal a pior.
- d) Naquela época, futebol era coisa de pobre e “desaculturado”.

4. No título do texto, encontramos a palavra “complexo”. Assinale a alternativa que analisa com exatidão o número de letras e fonemas contido nessa palavra.

- a) 8 letras e 9 fonemas.
- b) 8 letras e 7 fonemas.
- c) 7 letras e 7 fonemas.
- d) 8 letras e 8 fonemas.

5. Releia o segundo parágrafo: “— Não será esta atitude negativa o disfarce de um otimismo inconfesso e envergonhado?”. O processo de formação das palavras utilizado nas duas palavras sublinhadas pode ser encontrado respectivamente em qual das seguintes alternativas?

- a) Derivação parassintética – Derivação prefixal.
- b) Derivação prefixal – Derivação sufixal.
- c) Derivação prefixal – Derivação parassintética.
- d) Derivação sufixal – Derivação prefixal e sufixal.

6. No fragmento “... menos a dor-de-cotovelo que nos ficou dos 2 x 1.”, temos sublinhado um substantivo. Assinale a alternativa que classifica corretamente o substantivo sublinhado.

- a) Próprio.
- b) Simples.
- c) Abstrato.
- d) Concreto.

7. “(...) Jamais foi tão evidente e, eu diria mesmo, espetacular o nosso vira-latismo.” Para formar a palavra sublinhada, o autor lança mão do sufixo “ismo”, muito comum em palavras como “catolicismo”, “farisaísmo”, dadaísmo, etc... Contudo, ele inventa essa palavra. No processo de formação das palavras, essa técnica é denominada:

- a) Neorrealismo.
- b) Neoclassicismo.
- c) Neologismo.
- d) Neolatinismo.

8. “... qualquer jogador brasileiro, quando se desamarra de suas inibições e se põe em estado de graça, é algo de único em matéria de fantasia...” O verbo sublinhado apresenta seus respectivos elementos mórficos. Assinale a alternativa que apresenta um elemento inexistente no verbo sublinhado.

- a) Desinência modo-temporal.
- b) Prefixo.
- c) Radical.
- d) Vogal temática.

9. No fragmento “É um problema de fé em si mesmo.”, o pronome sublinhado classifica-se corretamente em qual alternativa?

- a) Pessoal do caso reto.
- b) Pessoal de tratamento.
- c) Pessoal do caso oblíquo tônico.
- d) Pessoal do caso oblíquo átono.

10. Ao lançar mão da expressão “Insisto: — para o escrete, ser ou não ser vira-latas, eis a questão.”, o autor alude ao conhecido mote “ser ou não ser, eis a questão”, de Will Skakespeare. Ao fazer isso, dizemos que ocorreu:

- a) Intertextualidade.
- b) Metáfora.
- c) Metonímia.
- d) Verossimilhança.

11. Qual das alternativas traz sublinhado um exemplo de objeto direto preposicionado?

- a) Os ministros gostam de sopa.

- b) Eles têm medo de você.
- c) Os discípulos comeram do pão.
- d) Atenderam o pedido do patrão.

12. Em qual das alternativas configura-se erro, pois o uso da crase seria indispensável?

- a) Fez alusão a sua antiga professora.
- b) Ela não se dirigia a Vossa Excelência!
- c) Todos assistiam a Paula, minha amiga.
- d) Dedicou a vida a outra família.

13. Qual das frases apresenta erro no uso do pronome.

- a) Fui demitido, portanto não há mais nada entre vocês e eu.
- b) Ela vai conosco.
- c) Para mim, viajar é mais importante.
- d) Eles vão com nós todos.

14. Assinale a alternativa que apresenta erro de concordância verbal.

- a) Deve haver centenas de erros nessa planilha.
- b) Devem existir mais vidas além da Terra.
- c) Deve fazer dois anos que não a vejo.
- d) Deve faltar mais pessoas sem ingresso.

15. Quanto ao uso do particípio regular e irregular, qual das alternativas está incorreta?

- a) Eu havia chego atrasado.
- b) Ele tinha pagado a conta.
- c) Todos viram que ele tinha salvado o menino.
- d) O prefeito havia elegido mal o seu secretariado.

RACICÍNIO LÓGICO

16. Uma fábrica de relógios possui 5 máquinas que produzem 200 relógios por dia. Devido a um aumento nas vendas foram compradas mais 3 máquinas de mesma capacidade de produção que as primeiras. Sendo assim a produção diária dessa fábrica passará a ser de:

- a) 120 relógios.
- b) 240 relógios.
- c) 320 relógios.
- d) 440 relógios.

17. Num evento, cada convidado que chegava ganhava um número para um sorteio. Foram distribuídos 108 números no total. No sorteio, qual a probabilidade de ser sorteada uma pessoa que recebeu um número múltiplo de 7?

- a) $\frac{7}{108}$
- b) $\frac{4}{27}$
- c) $\frac{7}{54}$
- d) $\frac{5}{36}$

18. Ronaldo fará uma exposição de seus quadros com retratos de pessoas famosas. Em uma parede deseja colocar os quadros de Emílio Santiago, Vinicius de Moraes, Cazuza, Elis Regina e Jair Rodrigues, um ao lado do outro; porém não quer que o quadro de Vinicius de Moraes e o de Cazuza fiquem nas extremidades. Sendo assim, de quantas formas diferentes ele pode posicionar esses quadros?

- a) 12
- b) 36
- c) 72
- d) 120

19. Se Fernanda perder o emprego, então não vai comprar seu carro novo. Se Fernanda não gravar o CD do Bob, então perde o emprego. Se Bob cantar bem, então Fernanda grava um CD dele. Ora, Fernanda comprou seu carro novo. Logo, é correto afirmar que:

- a) Fernanda gravou um CD do Bob.
- b) Fernanda perdeu o emprego.

- c) Fernanda não gravou um CD do Bob.
- d) Bob comprou um carro novo.

20. Se todas as baleias são mamíferos e existem animais de estimação que são mamíferos, pode-se concluir que:

- a) Todos os animais de estimação são mamíferos.
- b) Todos os animais de estimação são baleias.
- c) Existe pelo menos um mamífero que é animal e estimação.
- d) Todo mamífero é uma baleia.

INFORMÁTICA

21. No Word 2010, quando se cola algum conteúdo, o botão opção de colagem oferece três opções, exceto:

- a) Manter formatação original.
- b) Mesclar Formatação.
- c) Manter Somente Texto.
- d) Manter Somente Imagem.

22. Qual função do Word 2010 é utilizada para aplicar ou copiar formatação de texto e algumas formatações básicas de gráfico como bordas e preenchimento?

- a) Pincel
- b) Sombreamento
- c) Realce
- d) Efeitos de Texto

23. Qual das alternativas corresponde a objetos de texto criados com efeitos predefinidos, aos quais é possível aplicar opções de formatação adicionais?

- a) SmartArt
- b) WordArt
- c) Fonte
- d) Clip-Art

24. Um _____ é um conjunto de características de formatação, como nome da fonte, tamanho, cor, alinhamento de parágrafo e espaçamento.

Qual das alternativas preenche corretamente a lacuna?

- a) caractere
- b) título
- c) estilo
- d) tema

25. No Excel 2010, uma fórmula também pode conter alguns dos itens seguintes, exceto:

- a) Funções.
- b) Referências.
- c) Operadores.
- d) Sinalizadores.

LEGISLAÇÃO

26. Analise as assertivas a seguir e, com base no que estabelece o Capítulo VII da Constituição Federal/88, assinale a alternativa incorreta.

- a) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, respeitado o tempo máximo seis meses.
- b) A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.
- c) A remuneração dos servidores públicos organizados em carreira poderá ser fixada nos termos do § 4º do art. 39.
- d) O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para efeito de aposentadoria e o tempo de serviço correspondente para efeito de disponibilidade.

O Conselho Superior (CS) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), através da Resolução nº 165, de 11 de novembro de 2013, aprovou o Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFAC. Seguindo o estabelecido nessa Resolução, responda às duas (2) próximas questões.

27. Julgue se são verdadeiras ou falsas as afirmativas, assinale V para verdadeira e F para falsa, e depois marque a alternativa correta.

() O Instituto Federal do Acre, em sua atuação, observa dentre outros o seguinte princípio norteador: verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão.

() O Instituto Federal do Acre tem dentre outras a finalidade e característica de promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

() Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional é um dos objetivos do Instituto Federal do Acre.

a) V, V, F.

b) F, V, V.

c) V, V, V.

d) V, F, V.

28. Dentre as alternativas a seguir, qual é incorreta?

a) O Instituto Federal do Acre, conforme suas necessidades específicas, poderá constituir órgãos colegiados de natureza normativa e consultiva e comissões técnicas e/ou administrativas.

b) O regime disciplinar do corpo discente é estabelecido em regulamento próprio aprovado pela Pró-Reitoria de Administração.

c) O patrimônio do Instituto Federal do Acre é constituído, dentre outros, por doações ou legados que receber.

d) O Instituto Federal do Acre poderá conferir títulos de Mérito Acadêmico, conforme disciplinado no Regimento Geral.

29. Qual alternativa não atende ao estabelecido no Decreto nº 7.415, de 30 de dezembro de 2010?

a) Compreensão dos profissionais da educação como agentes fundamentais do processo educativo e, como tal, da necessidade de seu acesso permanente a informações, vivência e atualização profissional, visando a melhoria e qualificação do ambiente escolar é um dos princípios da Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica.

b) Caberá à Secretaria de Educação Básica fornecer apoio técnico e administrativo ao funcionamento do conselho gestor.

c) A formação profissional técnica de que trata o art. 6º será desenvolvida em conformidade com o disposto na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 2006, e do Decreto nº 5.154, de 23 e julho de 2004.

d) Representante da Secretaria de Educação a Distância do Ministério da Educação não integra o conselho gestor do Profuncionário.

30. Analise os itens e, de acordo com a Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, assinale a alternativa correta.

I – Os agentes públicos detentores de cargo de confiança são obrigados a velar pela estrita observância dos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade no trato dos assuntos que lhe são afetos.

II – Praticar ato visando fim proibido em lei ou regulamento ou diverso daquele previsto, na regra de competência constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário.

III – Na fixação das penas previstas na Lei nº 8.429/92 o juiz levará em conta a extensão do dano causado, assim como o proveito patrimonial obtido pelo agente.

a) É verdadeiro apenas o item I.

b) São verdadeiros apenas os itens I e III.

c) É verdadeiro apenas o item III.

d) São verdadeiros os itens I, II e III.

31. Analise se as afirmações a seguir estão em consonância com a Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, que institui o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), e assinale a alternativa correta.

I – O Poder Executivo disporá sobre o valor de cada bolsa-formação, considerando-se, entre outros, os eixos tecnológicos, a modalidade do curso, a carga horária e a complexidade da infraestrutura necessária para a oferta dos cursos.

II – O Pronatec foi instituído com a finalidade de ampliar a oferta de educação profissional e tecnológica, por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira.

III – O Poder Executivo disporá sobre normas relativas ao atendimento ao aluno, às transferências e à prestação de contas dos recursos repassados no âmbito do Pronatec.

IV – As transferências de recursos de que trata o art. 6º da Lei nº 12.513/11 dispensam a realização de convênio, acordo, contrato, ajuste ou instrumento congênere, observada a obrigatoriedade de prestação de contas da aplicação dos recursos.

a) São corretas as afirmativas III e IV e incorretas as afirmativas I e II.

b) São corretas apenas as afirmativas II e III.

c) São corretas as afirmativas I, II, III e IV

d) São corretas as afirmativas I, III e IV e incorreta a afirmativa II.

32. Para fins do disposto no Art. 6º-A da Lei nº 12.513/11, as instituições privadas de ensino superior e de educação profissional técnica de nível médio deverão, exceto:

- a) Atender aos índices de qualidade acadêmica e a outros requisitos estabelecidos em ato do Secretário de Estado da Educação.
- b) Aderir ao Pronatec com assinatura de termo de adesão por suas mantenedoras.
- c) Habilitar-se perante o Ministério da Educação.
- d) Garantir aos beneficiários de Bolsa-Formação acesso a sua infraestrutura educativa, recreativa, esportiva e cultural.

A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. De acordo com o que preconiza essa lei, responda às duas (2) próximas questões.

33. Analise as alternativas e assinale a incorreta.

- a) O mandato de Reitor extingue-se pelo decurso do prazo ou, antes desse prazo, pela aposentadoria, voluntária ou compulsória, pela renúncia e pela destituição ou vacância do cargo.
- b) Os Pró-Reitores são nomeados pelo Ministro da Educação do Instituto Federal, nos termos da legislação aplicável à nomeação de cargos de direção.
- c) A criação de novos campi fica condicionada à expedição de autorização específica do Ministério da Educação.
- d) A mudança de lotação de servidores entre diferentes campi de um mesmo Instituto Federal deverá observar o instituto da remoção, nos termos do art. 36 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

34. Analise as alternativas e assinale a correta.

- a) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo docente, de 1/3 (um terço) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo discente.
- b) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de dois anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo docente, de 1/3 (um terço) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo discente.
- c) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 40% para a manifestação do corpo docente, de 35% para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 25% para a manifestação do corpo discente.
- d) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de dois anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 40% para a manifestação do corpo docente, de 35% para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 25% para a manifestação do corpo discente.

ATUALIDADES

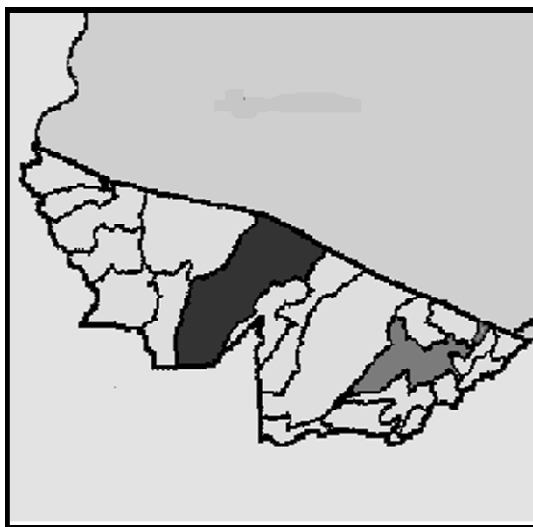
35. “O Programa ‘Mulheres Mil’ possibilita que mulheres moradoras de comunidades com baixo índice de desenvolvimento humano, sem o pleno acesso aos serviços públicos básicos, ou integrantes dos Territórios da Cidadania, tenham uma formação educacional, profissional e tecnológica, que permita sua elevação de escolaridade, emancipação e acesso ao mundo do trabalho, por meio do estímulo ao empreendedorismo, às formas associativas solidárias e à empregabilidade”. São vários os objetivos desse programa, menos:

- a) Ofertar cursos e programas de educação profissional e tecnológica, com elevação de escolaridade e formação cidadã, sendo a carga horária mínima de 160 horas.
- b) Estimular a inclusão educacional, produtiva e social de mulheres em situação de vulnerabilidade.
- c) Ofertar uma política de empregabilidade nos Territórios da Cidadania para um mínimo de 40% de mulheres sem renda própria.
- d) Possibilitar o acesso à educação profissional e tecnológica do alunado não tradicional.

36. “O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC prosseguiu essa semana com a visita aos gestores municipais para apresentar as ofertas de cursos e acordar propostas de expansão das atividades na modalidade FIC pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego”. (Texto extraído e adaptado da notícia “Equipe do Pronatec apresenta cursos e negocia expansão com os gestores do Alto Acre”, do site www.ifac.edu.br). A sigla “FIC” corresponde à:

- a) Fundação Interestadual de Capacitação
- b) Formação Integral Cooperativada
- c) Fundação Institucional de Capacitação
- d) Formação Inicial e Continuada

37. Observe o seguinte mapa:



Nesse mapa do Estado do Acre, dois municípios estão em destaque. Respectivamente, da esquerda para a direita, os nascidos nesses municípios são:

- a) Madureirenses e xapurianos.
- b) Feijoenses e rio-branquenses.
- c) Manoel-urbanenses e rio-branquenses.
- d) Urbanenses e xapurianos.

38. Nos últimos anos, segundo dados de pesquisa de 2010 do IBGE e SEPLAN, o PIB p.c. (Produto Interno Bruto per capita) do Estado do Acre teve uma melhora sensível. Sabe-se que, nesse ano, o PIB p.c. nacional era de aproximadamente R\$ 19,5 mil. Com base nos dados de 2010 para o Acre e para o Brasil, ao se comparar o PIB p.c. do Estado do Acre com o do Brasil, é correto afirmar que:

- a) o PIB p.c. nacional superava o PIB p.c. do Estado do Acre em aproximadamente 10%.
- b) o PIB p.c. do Estado do Acre correspondia a aproximadamente 1/5 do PIB p.c. nacional.
- c) o PIB p.c. do Estado do Acre era aproximadamente igual ao nacional.
- d) o PIB p.c. nacional era aproximadamente 68% maior que o PIB p.c. do Estado do Acre.

39. Leia o fragmento de texto a seguir:

"Achava que estava sem horizonte. Saí do Acre com 17 anos. O Acre é uma magia. É o único estado que é brasileiro por devoção. É uma causa da humanidade. Cheguei ao Rio de Janeiro em setembro. (...) Nos jornais e na TV, passei a vida procurando palavras, não necessariamente a mais bela, mas a exata. A palavra é como o ser humano: nasce, cresce e morre. Mas tem sobre nós a vantagem do renascer. Sofro tanto no processo da escrita que hoje acho que muito melhor que escrever é ter escrito. (...) Não sei o que virá depois, mas tenho uma desconfiança: quem morre muda, e quem muda melhora. Tenho notado que os meus amigos que morreram melhoraram com a morte. Eu não a desejo, mas também não vejo na morte o fim do mundo. É só uma grande mudança. E pode ser o começo de outro mundo". Fonte: do texto integral "Deus é esférico", extraído e adaptado do site: <http://veja.abril.com.br/070410/deus-esferico-p-082.shtml>.

A autoria do texto acima, dessa personalidade nascida em Xapuri, é de:

- a) Armando Nogueira
- b) Glória Perez
- c) Jarbas Passarinho
- d) João Donato

40. Rio Branco, capital do Acre, tem seu atual nome em homenagem ao Barão do Rio Branco, por sua atuação na condução de um importante evento histórico para o Acre e para o Brasil. O nome completo do barão e o nome formalizado pelo qual ficou conhecido esse evento, eram, respectivamente:

- a) José Antônio Francisco Lisboa Júnior e Tratado de Santo Ildefonso.
- b) José Maria Afonso Pena Júnior e Tratado de Penápolis.
- c) José Maria da Silva Paranhos Júnior e Tratado de Petrópolis.
- d) José Maria Rodrigues Alves Júnior e Tratado de Badajoz.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Perlin (1998) cita alguns tipos de identidades surdas. Sobre isso, assinale a alternativa correta:

- a) Identidade flutuante, identidade inconformada, identidade de transição, identidade híbrida, identidade surda.
- b) Identidade flutuante, identidade inconformada, identidade de transição, identidade híbrida, identidade paralela.
- c) Identidade flutuante, identidade inconformada, identidade de transição, identidade híbrida, identidade doente.
- d) Identidade flutuante, identidade inconformada, identidade de transição, identidade híbrida, identidade pobre.

42. De acordo com Sanches (1992, apud SKLIAR, 1997), a proposta educacional bilíngue demanda conhecimentos específicos e diferenciados para ensinar as duas línguas, necessitando a aplicação de quatro tópicos fundamentais. Sobre essa proposta, assinale a alternativa correta:

- a) I- um ambiente Inapropriado às formas particulares de processamento comunicativo, cognitivo e linguístico de sujeitos Surdos, II- desenvolvimento sócio econômico íntegro, baseado na identificação com adultos Surdos, III- possibilidade de que desenvolvam com pressão uma teoria sobre o mundo que os rodeia, IV- completo acesso à informação curricular.
- b) I- um ambiente apropriado às formas particulares sem processamento comunicativo, cognitivo e linguístico dos sujeitos ouvintes, II- desenvolvimento social íntegro, baseado na identificação com adultos Surdos, III- possibilidade de que desenvolvam sem pressão uma teoria sobre o mundo distante, IV- sem acesso à informação curricular e cultural.
- c) I- um ambiente fora da realidade do aluno, para que o mesmo se sinta isolado sem formas de comunicação entre sujeitos Surdos, II- desenvolvimento sócio emocional íntegro, baseado na identificação com crianças deficientes, III- possibilidade de que desenvolvam sem pressão uma teoria sobre o mundo que os rodeia, IV- restrito acesso à informação à arte e cultura surda.
- d) I- um ambiente apropriado às formas particulares de processamento comunicativo, cognitivo e linguístico de sujeitos Surdos, II- desenvolvimento sócio emocional íntegro, baseado na identificação com adultos Surdos, III- possibilidade de que desenvolvam sem pressão uma teoria sobre o mundo que os rodeia, IV- completo acesso à informação curricular e cultural.

43. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

Segundo Quadros e Karnopp (2004), _____ são geralmente usados para especificar movimento e a posição de objetos ou para descrever o tamanho ou a forma de objetos.

- a) os Parâmetros
- b) os Classificadores
- c) os Movimentos
- d) as Expressões não manuais

44. _____ diferenciam os sinais JUSTIÇA e MARIONETE.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) Expressões não manuais
- b) Expressões faciais/corporais
- c) Orientação das mãos
- d) Ponto de articulação

45. Uma das alternativas não faz parte dos mitos sobre o profissional intérprete de Língua de Sinais. Qual?

- a) Professores de surdos são intérpretes de língua de sinais. Não é verdade que professores de surdos sejam necessariamente intérpretes de língua de sinais.
- b) As pessoas ouvintes que dominam a língua de sinais são intérpretes. Não é verdade que dominar a língua de sinais seja suficiente para a pessoa exercer a profissão de intérprete de língua de sinais.
- c) Os filhos de pais surdos são intérpretes de língua de sinais. Não é verdade que o fato de ser filho de pais surdos seja suficiente para garantir que o mesmo seja considerado intérprete de língua de sinais.
- d) Intérpretes são pessoas que usam gestos e mímica para transmitir a mensagem ao surdo, não se importando com o aprendizado do surdo.

46. Quanto ao atendimento educacional para alunos surdos nas salas de recursos, esse trabalho pedagógico deve ser desenvolvido em um ambiente bilíngue, ou seja, em um espaço em que se utilize a Língua de Sinais como primeira língua (L1) e a Língua Portuguesa como segunda língua (L2) na sua modalidade escrita. Para que a aprendizagem aconteça, segundo Damázio (2005), a SRM deve estruturar-se em momentos didático-pedagógicos distintos. Sobre esses momentos, assinale a alternativa incorreta.

- a) Atendimento Educacional Especializado para o ensino COMUNICACAO TOTAL.
- b) Atendimento Educacional Especializado para o ENSINO EM LIBRAS.
- c) Atendimento Educacional Especializado para o ensino DA LÍNGUA PORTUGUESA.
- d) Atendimento Educacional Especializado para o ensino DE LIBRAS.

47. As línguas de sinais são consideradas pela linguística como línguas naturais ou como um sistema linguístico legítimo, e não como um problema do surdo ou como uma patologia da linguagem. O primeiro linguista a comprovar que a língua de sinais atendia a todos os critérios linguísticos de uma língua genuína, no léxico, na síntese e na capacidade de gerar uma quantidade infinita de sentenças é:

- a) James William C. Jr.
- b) William C. Stokoe, Jr.
- c) William Shakespeare Jr.
- d) William C. Jung. Jr.

48. O Ministério da Educação promoverá, a partir da publicação deste Decreto, programas específicos para a criação de cursos de graduação.

No que diz respeito a isso, qual alternativa não corresponde ao capítulo III, Art. 11 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005?

- a) I - para formação de professores surdos e ouvintes, para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, que viabilize a educação bilíngue: Libras - Língua Portuguesa como segunda língua.
- b) II - de licenciatura em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa, como segunda língua para surdos.
- c) III - de formação em Tradução e Interpretação de Libras - Língua Portuguesa.
- d) IV - de formação de gestores, visando a garantia e permanência do aluno surdo no âmbito escolar.

49. Alguns professores dedicaram-se à educação de surdos, exceto:

- a) Auguste Comte (Inglaterra).
- b) Abbé Charles Michel de L Epée (França).
- c) Samuel Heinicke e Moritz Hill (Alemanha).
- d) Ivan Pablo Bonet (Espanha).

50. Rossi (2000) relata que quando a família recebe o diagnóstico da surdez, que geralmente leva alguns meses, a relação da família com a criança muda substancialmente. Nesse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- a) Muitos pais passam a sentir pena do filho, a olharem-no com tristeza, tendendo a se culparem e, até mesmo, deixando de falar ou cantar com o filho que não escuta.
- b) Todo o contexto familiar se transforma, carregado de tensão, e muitas vezes se torna silencioso.
- c) Os pais aceitam normalmente seus filhos, começam a ensinar a comunicação em Braille.
- d) Quando os pais recebem informações ou orientações inadequadas quanto ao diagnóstico, tendem a se lamentar e negar a surdez do filho por um tempo muito maior.

51. Analise a seguinte afirmação e marque a alternativa incorreta.

As línguas de sinais são consideradas línguas naturais, pois

- a) surgiram das línguas de Sinais dos índios, consideradas línguas pobres, sem funcionalidade específica.
- b) surgiram da interação espontânea entre indivíduos.
- c) elas possuem gramática própria, além dos níveis linguísticos, fonológico, morfológico, semântico, sintático e pragmático, o que possibilita aos seus utentes expressarem diferentes tipos de significados, dependendo da necessidade comunicativa e expressiva do indivíduo.
- d) as línguas de sinais não descendem e nem dependem das línguas orais.

52. Alguns autores, como Skliar (1997), Perlin (1998) e Sá (2006), defendem uma visão sócio-antropológica da surdez, na qual ela é vista como uma diferença que se constitui histórica e socialmente, caracterizando-se como:

- a) Uma experiência que usa mímicas, gestos e pantomimas para fingir ser uma língua.
- b) Uma experiência visual-gestual que necessita ser aceita e respeitada.
- c) Uma experiência visual-gestual que não necessita ser aceita e desrespeitada.
- d) Uma experiência visual na qual surdos e ouvintes namoram, casam e constituem famílias.

53. É formado a partir da combinação do movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar, podendo este lugar ser uma parte do corpo ou um espaço em frente ao corpo.

Essa afirmação se refere a:

- a) Movimentos.
- b) Datilologia.
- c) Configuração de mãos.
- d) Sinais.

54. Quem foi o professor do INES que viajou para o Instituto Frances de Surdo (1896) para avaliar a decisão do Congresso de Milão, a pedido do Governo Brasileiro, e concluiu que o método oral puro não era adequado para todos os surdos?

- a) A.J de Moura e Silva.
- b) Ernest Huest.
- c) A. Jose Marinho e Silva.
- d) Luís Filipe Maria Fernando Gastão de Orléans.

55. “É um conjunto de representações dos ouvintes, a partir do qual o surdo está obrigado a olhar-se e narrar-se como se fosse ouvinte”.

Essa é a definição de:

- a) Arbitrarismo.
- b) Mudismo.

- c) Ouvintismo.
- d) Oralismo.

RASCUNHO