

BANCO DO ESTADO DO PARÁ S.A. - BANPARÁ

CARGO: ENGENHEIRO AGRÔNOMO
EDITAL Nº 001/2015 - TIPO DE PROVA: BRANCA
DATA: 18/10/2015 - PERÍODO: TARDE

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 60 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
 - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
- Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
- Para cada uma das questões são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) e (e); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- O Candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas, levando o **CADERNO DE QUESTÕES**, no transcorrer dos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4h00min**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.

N.º DE INSCRIÇÃO					

ASSINATURA

NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada - - - - -

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

A importância do ato de ler

Paulo Freire

1º Rara tem sido a vez, ao longo de tantos anos de prática pedagógica, por isso política, em que me tenho permitido a tarefa de abrir, de inaugurar ou de encerrar encontros ou congressos.

2º Aceitei fazê-lo agora, da maneira, porém, menos formal possível. Aceitei vir aqui para falar um pouco da importância do ato de ler.

3º Me parece indispensável, ao procurar falar de tal importância, dizer algo do momento mesmo em que me preparava para aqui estar hoje; dizer algo do processo em que me inseri **enquanto** ia escrevendo este texto que agora leio, processo que envolvia uma compreensão crítica do ato de ler, que não se esgota na descodificação pura da palavra escrita ou da linguagem escrita, **mas** que se antecipa e se alonga na inteligência do mundo. A leitura do mundo precede a leitura da palavra, daí que a posterior leitura desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele. Linguagem e realidade se prendem dinamicamente. A compreensão do texto a ser alcançada por sua leitura crítica implica a percepção das relações entre o texto e o contexto. Ao ensaiar escrever sobre a importância do ato de ler, em que senti levado – e até gostosamente – a “reler” momentos fundamentais de minha prática, guardados na memória, desde as experiências mais remotas de minha infância, de minha adolescência, de minha mocidade, em que a compreensão crítica da importância do ato de ler se veio _____ mim constituindo. Ao ir escrevendo este texto, ia “tomando distância” dos diferentes momentos em que o ato de ler se veio dando na minha experiência existencial. Primeiro, a “leitura” do mundo, do pequeno mundo em que me movia; depois, a leitura da palavra que nem sempre, ao longo de minha escolarização, foi a leitura da “palavra mundo”.

4º A retomada da infância distante, buscando _____ compreensão do meu ato de “ler” o mundo particular em que me ouvia – e até onde não sou traído pela memória –, me é absolutamente significativa. Neste esforço a que me vou entregando, re-crio, re-vivo, no texto que escrevo, a experiência vivida no momento em que ainda não lia a palavra. Me vejo então na casa mediana em que nasci, no Recife, rodeada de árvores, algumas delas como se fossem gente, tal a intimidade entre nós – à sua sombra brincava e em seus galhos mais dóceis à minha altura eu me experimentava _____ riscos menores que me preparavam para riscos e aventuras maiores. A velha casa, seus quartos, seu corredor, seu sótão, seu terraço – o sítio das avencas de minha mãe –, o quintal amplo em que se achava, tudo isso foi meu primeiro mundo. Nele engatinhei, balbuciei, me pus de pé, Andrei, falei. Na verdade, aquele mundo especial se dava a mim como o mundo de minha atividade perceptiva, por isso mesmo como o mundo de minhas primeiras leituras. Os “textos”, as “palavras”, as “letras”

daquele contexto – em cuja percepção me experimentava e, quanto mais o fazia, mais aumentava a capacidade de perceber – se encarnavam numa série de coisas, de objetos, de sinais, cuja compreensão eu ia apreendendo _____ meu trato com eles, nas minhas relações com meus irmãos mais velhos e com meus pais.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. 12. ed. São Paulo: Cortez, 1986. p. 11-3.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) em – a – em – no.
- b) para – da – nos – a.
- c) a – à – a – ao.
- d) sobre – na – aos – no.
- e) à – da – em – em.

02 - Assinale a alternativa em que as palavras recebem acento gráfico pela mesma norma gramatical:

- a) política – crítica – traído.
- b) possível – sítio – política.
- c) importância – dóceis – série.
- d) daí – até – pé.
- e) crítica – árvore – dóceis.

03 - Assinale a alternativa em que o verbo está flexionado no mesmo tempo e modo que o grifado em “tudo isso foi o meu primeiro mundo”:

- a) ... processo que envolvia uma compreensão ...
- b) ... à sua sombra brincava ...
- c) ... este texto que agora leio ...
- d) ... me pus de pé ...
- e) ... não sou traído pela memória ...

04 - “A leitura do mundo precede a leitura da palavra”... (3º parágrafo). Transpondo-se a frase acima para a voz passiva, a forma verbal correta passa a ser:

- a) tem precedido.
- b) tem sido precedida.
- c) é precedida.
- d) será precedida.
- e) tinha precedido.

05 - Assinale a alternativa em que o valor semântico da conjunção destacada no texto (enquanto) está indicado de forma correta em:

- a) causa.
- b) tempo.
- c) oposição.
- d) hipótese.
- e) condição.

06 - A conjunção “mas” destacada no terceiro parágrafo do texto, pode ser substituída, sem prejuízo para o significado do período por:

- a) já que.
- b) embora.

- c) conquanto.
- d) dado que.
- e) contudo.

07 - Assinale a alternativa em que as palavras podem servir de exemplo de homônimas imperfeitas:

- a) compreensão (substantivo) – compressão (substantivo).
- b) possa (verbo) – poça (substantivo).
- c) encerrar (verbo) – encerar (verbo).
- d) escrita (substantivo) – escriba (substantivo).
- e) veio (substantivo) – veio (verbo).

08 - Em: “Ao ir escrevendo este texto” substituir o termo grifado por um pronome, de acordo com a norma culta tem-se:

- a) escrevendo-o.
- b) escrevendo-lhe.
- c) escrevendo-lo.
- d) ir-lhe escrevendo.
- e) ir-o escrevendo.

09 - “Escolarização” se escreve com “z”. Também se escreve com “z”:

- a) exta__iar. – repre__a.
- b) eva__iva – cateque__e.
- c) he__itar – e__ílio.
- d) requi__ito – êxta__e.
- e) apra__ível – ojeri__o.

10 - Analise as afirmativas referentes ao texto:

I - A leitura não se esgota na decodificação pura da palavra escrita, ler é algo que se integra à inteligência do mundo, ou seja, à compreensão crítica do mundo.

II - Ler o mundo consiste em apreender o significado daquilo que nos rodeia: o valor social e afetivo de nossa realidade.

III - A palavra que se aprende está vinculada à experiência da realidade de que ela fala.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas II.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) I, II e III.

11 - Um grupo de 4 torcedores fanáticos por times de futebol da região nordeste do Brasil, discutiam sobre qual time de tal região havia sido rebaixado na primeira divisão do campeonato brasileiro de futebol, nos anos de 2012, 2013 e 2014. A princípio, todos concordaram que o time do Bahia havia sido rebaixado em 2014. Mas houve divergência nas opiniões desses torcedores a respeito de outros times nordestinos rebaixados de 2012 a 2014. Os palpites de cada torcedor estão apresentados no quadro que segue:

	2012	2013	2014
Cláudio	Náutico	Náutico	Sport
Daniel	Sport	Vitória	Náutico
Evandro	Náutico	Sport	Vitória
Fábio	Sport	Náutico	Náutico

Considere que um time não pode ser rebaixado por dois anos consecutivos e que cada um dos torcedores acertou pelo menos um palpite. Dessa forma, é possível garantir que os rebaixados nos anos de 2013 e 2014 são, respectivamente:

- a) Sport e Vitória.
- b) Náutico e Sport.
- c) Náutico e Vitória.
- d) Vitória e Sport.
- e) Vitória e Náutico.

12 - Os primos Clóvis e Karla irão disputar na moedinha, o direito de dirigir o carro do avô durante uma viagem. A regra do jogo consistia em jogar uma moeda não viciada até que ocorressem três caras consecutivas e, nesse caso, Karla é quem iria dirigir o carro; ou três coroas consecutivas e, nesse caso, Clóvis é quem iria dirigir o carro. Sabe-se que num dado momento do jogo, haviam ocorridos 20 resultados coroa na moeda, mas que ainda não havia ocorrido um vencedor dessa disputa. Dessa forma, é correto afirmar que, até esse momento do jogo, o número mínimo de lançamentos dessa moeda foi:

- a) 29.
- b) 30.
- c) 45.
- d) 59.
- e) 60.

13 - Se Aldo se casa com Bianca, então Bianca fica feliz. Se Bianca fica feliz, então Clara chora. Se Clara chora, então Dione consola Clara. Ora, Dione não consola Clara, logo:

- a) Clara não chora e Bianca fica feliz.
- b) Clara não chora e Aldo não se casa com Bianca.
- c) Bianca não fica feliz e Aldo se casa com Bianca.
- d) Bianca fica feliz e Aldo se casa com Bianca.
- e) Clara chora e Bianca fica feliz.

14 - Jarbas nasceu em um sábado. Considerando apenas anos não bissextos, é correto afirmar que 613 dias após o nascimento de Jarbas foi:

- a) Domingo.
- b) Segunda-feira.
- c) Terça-feira.
- d) Quarta-feira.
- e) Quinta-feira.

15 - Uma equipe formada por 8 pedreiros realiza o calçamento de um espaço em formato retangular, de largura medindo 60 m e de comprimento medindo o 4/3 da medida da largura, em 9 dias,

trabalhando 6 horas por dia. Se essa equipe fosse formada por 10 pedreiros, trabalhando 5 horas por dia, o calçamento de uma área em formato de quadrado, cujos lados medem 80 m seria feito em:

- menos de 7 dias.
- 7 dias.
- 8 dias.
- mais de 8 e menos de 11 dias.
- mais de 11 dias.

16 - Ao utilizar o software de planilha de cálculo Microsoft Excel®, um dos recursos interessantes do mesmo é permitir que ao copiar uma célula ou um conjunto de células, as fórmulas sejam ajustadas nas células de destino. Porém em alguns casos esta característica pode não ser bem-vinda e, para tanto existe uma forma específica para determinar o que deve ser mantido, sem qualquer alteração, seja quanto a coluna, quanto a linha, ou ambas. Portanto, qual das fórmulas abaixo indica que apenas a coluna seja alterada em uma eventual cópia:

- = #C5 * 3.
- = C\$5 * 3.
- = \$C\$5 * 3.
- = \$C5 * 3.
- = C#5 * 3.

17 - Supondo que você tenha uma planilha no Microsoft Excel® que apresente em D6 o valor bruto de um produto e em E6 o percentual de desconto concedido ao mesmo, como deve ficar a fórmula para se determinar o valor líquido do mesmo? Obs.: D6 está formatada como número e E6 como porcentagem:

- = D6 – E6.
- = E6 – (E6 – D6).
- = D6 – (D6 * E6).
- = D6 / E6.
- = E6 / D6.

18 - Pedro tem em uma planilha no Microsoft Excel® uma célula com a fórmula: =SE(B6>=C6;SE(B6>=D6;B6;D6);SE(C6>=D6;C6;D6)), qual vai ser o valor apresentado por esta célula se os valores presentes em B6, C6 e D6 são respectivamente: 3 (três), 5 (cinco) e 2 (dois):

- 3.
- FALSO.
- 2.
- VERDADEIRO.
- 5.

19 - Felipe está utilizando o Microsoft Excel® e deseja ordenar os dados deixando-os em ordem decrescente, referente a produção de uma agência em relação a um determinado produto, portanto ele deve utilizar o recurso de:

- Filtro, tomando cuidado de previamente selecionar os dados que deseja deixar em ordem.
- Filtro, não sendo necessário selecionar previamente os dados, pois o software já irá fazê-lo automaticamente.
- Classificar, não sendo necessário selecionar previamente os dados, pois o software já irá fazê-lo automaticamente.
- Classificar, tomando cuidado de previamente selecionar os dados que deseja deixar em ordem.
- Formatação Condicional, tomando cuidado de previamente selecionar os dados que deseja deixar em ordem.

20 - Bruno montou uma planilha no Microsoft Excel® para a distribuição de metas para as agências de um banco para um determinado produto. Para tanto ele utilizou como recurso uma função que busca as metas de cada agência de acordo com o respectivo porte. Os nomes das agências estão na coluna A e os portes destas estão na coluna B. Já as colunas E e F possuem a tabela indicando quais são as metas das agências de acordo com os seus portes. Qual foi a função que ele utilizou?

	A	B	C	D	E	F
1	Agência	Porte	Meta		Porte	Meta
2	ALTAMIRA	Grande	1.500.000,00		Grande	1.500.000,00
3	MARABÁ	Pequeno	300.000,00		Médio	800.000,00
4	PARAGOMINAS	Pequeno	300.000,00		Pequeno	300.000,00
5	TUCURUÍ	Médio	800.000,00			

- BDEXTRAIR.
- PROCV.
- CONCATENAR.
- PROCH.
- BDVARP.

21 - Nematoides são vermes achatados que causam doenças em inúmeras culturas agrícolas. Assim sendo, assinale a alternativa que expresse os sintomas reflexos do ataque de nematoides do gênero *Meloidogyne*:

- Nódulos radiculares.
- Nanismo da planta.
- Emissão de raízes secundárias.
- Lesões radiculares.
- Galhas radiculares.

22 - Assinale a alternativa CORRETA:

- Amarelecimento é um sintoma que se manifesta antes da morte do protoplasto, devido à falta de produção de cloroplasto ou da própria clorofila, que dá a cor verde aos tecidos vegetais.
- Cancro é um sintoma que pode aparecer nos frutos, caules e folhas, são lesões deprimidas nos tecidos. Nas folhas, o cancro gera lesões salientes em ambos

os lados (abaxial e adaxial), sendo causado apenas por bactérias.

c) As ferrugens são doenças que demonstram sintomas e sinais no decorrer do quadro sintomatológico. Os sinais são estruturas do próprio fungo exteriorizadas no tecido.

d) O encarquilhamento é um sintoma característico por apresentar a seca repentina da planta.

e) A murcha é considerado um sintoma holonecrotico.

23 - Assinale a alternativa que contenha o agente causador da doença *Clorose Variegada do Citros – CVC*:

a) *Xanthomonas axonopodis* pv. *citri*.

b) *Erwinia carotovora* subsp. *carotovora*.

c) *Xanthomonas axonopodis* pv. *campestris*.

d) *Xylella fastidiosa*.

e) *Candidatus Liberibacter* spp.

24 - Assinale a alternativa onde todos os gêneros de fungos pertencem ao grupo de doenças das ferrugens:

a) *Puccinia*; *Rhizoctonia*; *Cercospora*; *Fusarium*.

b) *Puccinia*; *Phakopsora*; *Hemileia*; *Uromyces*.

c) *Phakopsora*; *Colletotrichum*; *Phomopsis*.

d) *Phakopsora*; *Aspergillus*; *Plasmodiophora*; *Pythium*.

e) *Puccinia*; *Penicillium*; *Rhizopus*; *Phakopsora*.

25 - Sobre *Puccinia graminis* f.sp. *tritici*, assinale a alternativa que expresse, respectivamente, as fases que ocorrem no trigo:

a) Basidial, aecial e uredinial.

b) Basidial, espermogonial e aecial.

c) Espermogonial, aecial e uredinial.

d) Uredinial, telial e basidial.

e) Telial, basidial e espermogonial.

26 - Assinale a alternativa CORRETA:

a) Peritécio e acérvulo são tipos de conidiomas.

b) Esporodóquio é um agrupamento de conidióforos livres, característico de fungos do gênero *Fusarium*.

c) Os acérvulos são conidiomas disseminados, em grande parte, pelo vento, devido a sua morfologia.

d) Os conídios são esporos sexuais que podem ser produzidos em cadeia, chamada de produção fialídica.

e) Os conídios são esporos assexuais que podem ser produzidos em cadeia, chamada de produção anelídica.

27 - A doença cuja sigla é CTV é causada por qual agente fitopatogênico?

a) Fungos.

d) Vírus.

b) Nematoides.

e) Micoplasmas.

c) Bactérias.

28 - A bacteriose da mandioca é uma doença muito importante na cultura e pode culminar com a morte da planta, gerando inúmeros prejuízos. Dessa

forma, assinale a alternativa que expresse o gênero bacteriano do agente causal da doença:

a) *Xanthomonas*.

d) *Erwinia*.

b) *Pseudomonas*.

e) *Clavibacter*.

c) *Raltonia*.

29 - Assinale a alternativa CORRETA:

a) Eliminação ou queima de restos culturais, incorporação de matéria orgânica no solo, fertilização, irrigação, densidade e época de plantio e/ou semeadura, eliminação de plantas vivas doentes (*roguing*) e solarização são alguns exemplos de controle cultural.

b) O tratamento de sementes com microrganismos antagonicos é um tipo de controle biológico, também chamado de microbiolização de sementes, que pode proporcionar controle de patógenos habitantes da espermosfera (superfície das sementes) e de patógenos veiculados pelo solo.

c) O uso de cultivares resistentes é o método de controle preferido pelos agricultores, pois, apesar de caro, é o de mais fácil utilização. Existem culturas que o controle da doença se dá quase que exclusivamente por resistência, como é o caso do carvão da cana-de-açúcar.

d) A calda bordalesa é um exemplo de produto químico, fungicida, a base de sulfato de zinco, muitíssimo utilizado no século atrás. Constituiu no marco decisivo para o início do controle químico de doenças.

e) O método físico mais conhecido, embora muito pouco utilizado, para controlar doenças de produtos frescos é a refrigeração. As baixas temperaturas destroem os patógenos que estão dentro e fora dos tecidos vegetais frescos, reduzindo o desenvolvimento de infecções existentes e evitando novas infecções.

30 - As bactérias se reproduzem assexuadamente por fissão binária, não havendo geração de variantes genéticas. Porém, com intuito de gerar variabilidade, pode ocorrer recombinação através do mecanismo de conjugação. Para tal, como se denomina as estruturas externas à célula bacteriana que permite a realização desse mecanismo?

a) Flagelos.

d) Plasmídeos.

b) Cápsula.

e) Pili.

c) Glicocálice.

31 - A quantificação da incidência em frutos correlaciona-se com a perda do valor comercial do produto, em contrapartida, a severidade não deprecia diretamente o produto a ser comercializado. Sobre a intensidade de doenças, assinale a alternativa correta:

I - Sementes infectadas por um patógeno.

II - Plantas com murchas de *Fusarium*.

III - Manchas foliares.

IV - Manchas em hortaliças folhosas.

V - Pimentões com antracnose.

VI - Manchas na madeira (mancha azulada, por exemplo).

VII - Não depende do avaliador.

VIII - Quantificação através de escalas diagramáticas.

a) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e V são exemplos em que se quantifica a incidência.

b) Apenas as afirmativas III, IV, VI e VIII são exemplos em que se quantifica a severidade.

c) Apenas as afirmativas III, IV e V são exemplos de quantificação de incidência.

d) Apenas as afirmativas I, II, IV, V, VI e VII são exemplos de quantificação de incidência.

e) Apenas as afirmativas III, VI e VIII são exemplos de quantificação de severidade.

32 - Pesquisas apontam que 30% da produção anual mundial é perdida em decorrência de problemas fitossanitários. Dessa forma, a Fitopatologia objetiva efetuar o controle dos fitopatógenos, para minimizar danos e perdas. Assinale a alternativa correta:

a) Os princípios de Whetzel de exclusão e erradicação preconiza a ação do homem sobre o hospedeiro.

b) O ciclo da relação patógeno hospedeiro, onde atuam os princípios de Wetzell, exclusão, erradicação, proteção, imunização e terapia é aplicável as doenças bióticas e abióticas.

c) Os princípios de proteção, imunização e terapia preconiza a ação do homem sobre o patógeno.

d) Evasão e exclusão são princípios baseados na prevenção, propostos após a inserção do ambiente no triângulo de doenças.

e) Quando as condições ambientais são favoráveis ao patógeno, ocorre a repetição contínua do ciclo secundário do patógeno sobre o hospedeiro. No entanto, quando as condições são desfavoráveis, o patógeno passa a realizar o ciclo primário, uma vez que precisa sobreviver e perpetuar a espécie.

33 - De acordo com os princípios de controle, assinale a alternativa correta:

a) Tratamento de sementes é uma medida de controle que se enquadra nos princípios de erradicação, proteção e terapia, podendo atuar sobre o inóculo inicial da doença (x_0).

b) Resistência genética, principalmente a resistência vertical, e a pré-imunização, desenvolvida eficientemente para o vírus da tristeza do citros reduzem o inóculo inicial, bem como a taxa de desenvolvimento da doença.

c) Rotação de culturas é um método de controle que reduz o inóculo inicial da doença, medida apropriada aos patógenos de juro simples, cuja planta infectada não serve de inóculo para a planta ao lado, comum para patógenos de solo.

d) A eliminação e controle dos vetores são medidas adequadas aos princípios de exclusão e regulação,

com ação sobre o inóculo inicial, bem como no tempo de exposição da cultura ao patógeno.

e) As modificações na nutrição das plantas são medidas do princípio de proteção, visando deixar as plantas mais nutridas para as mesmas resistirem ao ataque.

34 - A secagem prévia e a escarificação térmica são métodos de superação de dormência que exigem, respectivamente, temperaturas de:

a) 20 °C; 90 a 100 °C.

b) 30 °C; 50 a 100 °C.

c) 40 °C; 60 a 100 °C.

d) 50 °C; 70 a 100 °C.

e) 60 °C; 80 a 100 °C.

35 - Assinale a alternativa CORRETA:

a) Paraquat é um fungicida de contato.

b) Atrazine é um herbicida aplicado em pré-plantio incorporado (PPI).

c) Diuron é um herbicida cujo mecanismo de ação é inibidor do fotossistema I.

d) Tebuthiuron é um herbicida cujo mecanismo de ação é inibidor da biossíntese dos carotenoides.

e) Simazine é um herbicida cujo mecanismo de ação é inibidor do fotossistema II.

36 - As sementes de algumas espécies botânicas podem ser consideradas “sementes duras”, podendo conferir dormência. Diante disso, como se denomina essa causa de dormência?

a) Embrião imaturo.

b) Impermeabilidade à água.

c) Embrião rudimentar.

d) Embrião dormente.

e) Impermeabilidade ao O_2 .

37 - Assinale a alternativa que expresse o mecanismo de ação do herbicida 2,4-D:

a) Mimetizadores de auxinas.

b) Inibidores da biossíntese de carotenoides.

c) Inibidores da PROTOX.

d) Inibidores da EPSPs.

e) Inibidores da ACCase.

38 - Qual dos herbicidas abaixo é considerado falso acceptor de elétrons na etapa fotoquímica da fotossíntese?

a) Imazapyr.

d) Diquat.

b) Clethodim.

e) Trifluralin.

c) Glyphosate.

39 - Assinale a alternativa CORRETA:

a) A monda é o método mais antigo de controle cultural das plantas invasoras.

b) O cultivo mecanizado é eficiente para controlar plantas invasoras que se reproduzem por partes vegetativas.

50 - Os fertilizantes aplicados no solo são necessários à constituição das moléculas presentes nas células. Sendo assim, qual dos listados abaixo constitui a molécula de clorofila, essencial à fotossíntese?

- a) Manganês.
- b) Molibdênio.
- c) Magnésio.
- d) Zinco.
- e) Enxofre.

51 - Em qual dos estádios fenológicos da soja inicia-se a formação das vagens?

- a) R2.
- b) R3.
- c) R4.
- d) R5.
- e) R6.

52 - Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Argissolos apresentam em seus perfis um horizonte típico denominado de Bt, muito rico em argila.
- b) Neossolos são geralmente, antigos, bem desenvolvidos e profundos.
- c) Latossolos apresentam em seus perfis um horizonte típico denominado de B incipiente, com elevado intemperismo.
- d) Cambissolos são solos com elevado gradiente textural, demonstrado pela presença do horizonte B nítico.
- e) Chernossolos são considerados solos rasos a profundos, de baixa fertilidade.

53 - Conforme capacidade de uso das terras, assinale o grupo que compreende terras impróprias para cultivo anual, sendo próprias para pastagens, reflorestamento e reserva:

- a) Grupo A.
- b) Grupo B.
- c) Grupo C.
- d) Grupo D.
- e) Grupo E.

54 - Assinale a alternativa cujas bactérias realizam as reações de nitrificação do nitrogênio:

- a) Pseudomonas.
- b) Nitrobacter.
- c) Nitrosomonas.
- d) Acidovorax.
- e) Erwinia.

55 - Assinale a alternativa que contenha, consecutivamente, as etapas de mineralização do nitrogênio:

- a) Aminoação, amonificação, nitrificação e nitratação.
- b) Amonificação, aminoação, nitrificação e nitratação.
- c) Amonificação, aminoação, nitratação e nitrificação.
- d) Amonificação, aminoação, desnitrificação, nitratação e nitrificação.

e) Aminoação, amonificação, desnitrificação, nitrificação e nitratação.

56 - Trigo e milho são consideradas, respectivamente, plantas com metabolismo:

- a) C4 e C3.
- b) C3 e C4.
- c) Ambas C3.
- d) Ambas C4.
- e) CAM e C4.

57 - Como se denomina o fruto semente produzido pela cultura do arroz:

- a) Baga.
- b) Vagem.
- c) Cariopse.
- d) Drupa.
- e) Panícula.

58 - Assinale a alternativa que corresponde à despistilagem, comumente aplicada na bananeira:

- a) Eliminação do coração.
- b) Retirada dos restos florais dos cachos.
- c) Corte do pseudocaule.
- d) Desbaste dos rebentos.
- e) Desfolha.

59 - É muito comum o ataque de cigarrinhas nas raízes da cana-de-açúcar. Sendo assim, assinale a alternativa que as representam:

- a) Diatraea saccharalis.
- b) Mahanarva fimbriolata.
- c) Deois flavopicta.
- d) Notozulia entreriana.
- e) Deois schach.

60 - A lagarta da espiga é um dos insetos-pragas muito importantes para a cultura do milho. Ataca os grãos, danificando-os de forma direta e, indiretamente, por facilitar a entrada de outros insetos e patógenos. Diante disso, assinale a alternativa que a representa:

- a) Dichelops furcatus.
- b) Agrotis ipsilon.
- c) Elasmopalpus lignosellus.
- d) Diatraea saccharalis.
- e) Helicoverpa zea.