Companhia Docas do Estado de São Paulo

Concurso Público 2010

23/5/2010 - TARDE

Caderno de Provas Objetivas

FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS

ENGENHEIRO SANITARISTA TIPO 2

Atenção!

Você está recebendo um caderno de provas do tipo 2. Portanto, **verifique se sua folha de respostas é, também, do tipo 2**. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:

a) uma folha destinada às respostas das questões objetivas formuladas na prova de tipo 2;

b) este caderno de prova tipo 2, com o enunciado das 80 (oitenta) questões, sem repetição ou falha.

- Não será permitida a permanência de candidato em sala de prova portando aparelhos eletrônicos como *pager*, telefone celular, relógio do tipo *data bank*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina fotográfica, máquina de calcular e/ou similares. **Tal infração pode acarretar eliminação sumária do candidato**.
- Verifique se o material está em ordem, se seu nome e número de inscrição são os que aparecem na folha de respostas.
- Ao receber a folha de respostas, é sua **obrigação**:

a) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas;

b) assinar a folha de respostas.

- As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- Você deverá transcrever as respostas da prova para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova.
- O preenchimento da folha de respostas, de inteira responsabilidade do candidato, dar-se-á mediante utilização de caneta esferográfica de cor preta ou azul.
- Em hipótese alguma haverá substituição das folhas de respostas por erro do candidato.
- O tempo disponível para esta prova será de cinco horas.
- Você somente poderá sair do local de prova 60 (sessenta) minutos após o seu início.
- Você somente poderá levar consigo o caderno de questões nos últimos 60 (sessenta) minutos de prova.
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, entregue as folhas de respostas e deixe o local de prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 a 15

Perda de oportunidades no trabalho

As empresas vinculadas ao setor de petróleo no Brasil treinaram e formaram mais de 80 mil profissionais desde 2007, em um programa de qualificação que abrange do nível básico a cursos de pós-graduação. Mesmo assim, não conseguiram atender a toda a demanda de pessoal qualificado identificada pelo setor. A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.

Nem por isso os índices de desemprego se tornaram irrelevantes no país. Há muitas pessoas que permanecem sem ocupação por serem inabilitadas às vagas e aos cargos que o mercado oferece. São numerosas oportunidades perdidas que se multiplicarão, se a economia brasileira continuar com seu impulso de crescimento – e a qualidade da educação continuar baixa. Afinal, a dificuldade de se formar e qualificar profissionais na velocidade que o mercado hoje demanda se deve, em grande parte, a deficiências do sistema de ensino brasileiro.

Um enorme contingente de jovens deixa as escolas ainda com falta de capacidade de aprender. O ensino técnico profissionalizante, com honrosas exceções, passou anos sem sintonia com o mundo real. A escassez de profissionais qualificados vem forçando uma transformação nesse sistema de ensino, e algumas iniciativas inovadoras começam a apresentar resultados, o que pode motivar a reprodução dessa experiência pelo país inteiro. No caso do Estado do Rio, merecem atenção os chamados Centros de Vocação Tecnológica, mais voltados para jovens da região metropolitana.

Esses centros se diferem do ensino técnico convencional porque ministram cursos de curta duração (de dois meses a um ano, essencialmente) e buscam atender a demandas específicas de grupos de empresas localizadas em suas proximidades. Os planos das autoridades responsáveis por esses centros são de ampliar o número de vagas para 54 mil alunos ainda este ano.

O ensino técnico profissionalizante de fato precisa hoje correr contra o relógio, pois, se persistir a falta de pessoal qualificado, as oportunidades acabam definitivamente perdidas pela desistência dos potenciais empregadores.

Mas, simultaneamente a essa premência de curto prazo, espera-se que a cadeia de ensino no país, da pré-escola à universidade, acelere ou implante programas que possibilitem um substancial salto de qualidade. Educadores já contam com ferramentas pedagógicas e tecnológicas que facilitam essa aceleração. O ensino a distância, mais acessível graças às telecomunicações e aos recursos da informática, pode romper barreiras que antes impediam a universalização de um sistema educacional de boa qualidade.

O aproveitamento das oportunidades que estão surgindo é valioso porque, além da realização pessoal na vida profissional, é um atalho para melhora dos níveis de renda e de bem-estar de fatias cada vez maiores da população brasileira.

Ao lado dos indicadores macroeconômicos, precisamos acompanhar os referentes ao sistema de ensino em geral, e, especificamente, os relativos ao ensino profissionalizante. Sem melhorar a educação pública, milhões continuarão prisioneiros do assistencialismo, e as empresas, desassistidas.

(*O Globo*, 28/04/2010)

1

Assinale o par de vocábulos em que seus elementos mórficos destacados **NÃO** tenham o mesmo sentido.

(A) *metro*politana (L.36) – *metro*logia
(B) *petr*óleo (L.2) – *petr*ificar
(C) *sin*tonia (L.28) – *sin*ergia
(D) *tele*comunicações (L.59) – *tele*patia
(E) *eco*nomia (L.18) – *eco*logia

2

Sem melhorar a educação pública, milhões continuarão prisioneiros do assistencialismo, e as empresas, desassistidas. (L.71-73)

A respeito da pontuação do período acima, analise as afirmativas a seguir:

I. A segunda vírgula se justifica por separar sujeitos de orações diferentes.
II. A terceira vírgula é caso de zeugma.
III. Ao se retirar o E do período, no lugar da vírgula imediatamente anterior a ele seria melhor vir um ponto e vírgula.

Assinale

(A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(B) se todas as afirmativas estiverem corretas.
(C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
(E) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

3

A respeito do que se pode inferir pelas ideias do texto, analise as afirmativas a seguir:

I. Ocorre uma disparidade entre a economia brasileira e a qualidade da educação.
II. A escola convencional não vem obtendo êxito em ensinar a aprender.
III. Empresas privadas têm sido mais bem-sucedidas que a iniciativa pública na formação de jovens.

Assinale

(A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

4

Mesmo assim, não conseguiram atender a toda a demanda de pessoal qualificado identificada pelo setor. (L.5-7)

Independentemente da mudança de sentido provocada em relação ao texto, assinale a alternativa que, com a alteração do verbo sublinhado no trecho acima, **NÃO** tenha mantido correção gramatical.

(A) Mesmo assim, não conseguiram assistir a toda a demanda de pessoal qualificado...
(B) Mesmo assim, não conseguiram almejar toda a demanda de pessoal qualificado...
(C) Mesmo assim, não conseguiram obedecer toda a demanda de pessoal qualificado...
(D) Mesmo assim, não conseguiram assistir toda a demanda de pessoal qualificado...
(E) Mesmo assim, não conseguiram aspirar a toda a demanda de pessoal qualificado...

5

Os planos das autoridades responsáveis por esses centros são de ampliar o número de vagas para 54 mil alunos ainda este ano. (L.42-45)

Os pronomes destacados no período acima exercem, respectivamente, papel

(A) anafórico e dêitico.
(B) dêitico e catafórico.
(C) anafórico e catafórico.
(D) catafórico e dêitico.
(E) dêitico e anafórico.

6

O ensino técnico profissionalizante de fato precisa hoje correr contra o relógio, pois, se persistir a falta de pessoal qualificado, as oportunidades acabam definitivamente perdidas pela desistência dos potenciais empregadores. (L.46-50)

O termo sublinhado no período acima exerce a função sintática de

(A) complemento nominal.
(B) adjunto adnominal.
(C) objeto indireto.
(D) agente da passiva.
(E) adjunto adverbial.

7

O aproveitamento das oportunidades que estão surgindo é valioso porque, além da realização pessoal na vida profissional, é um atalho para melhora dos níveis de renda e de bem-estar de fatias cada vez maiores da população brasileira. (L.63-67)

No trecho acima, empregou-se corretamente uma das formas do porquê. Assinale a alternativa em que isso **NÃO** tenha ocorrido.

(A) Ele esperava saber por que, naquele departamento, sua habilidade não era valorizada.
(B) Não conseguimos saber por quê, mas tentamos.
(C) Vamos destacar as habilidades por que somos conhecidos.
(D) Sem ter por quê, em se falando de habilidades, discutir mais profundamente, calamo-nos.
(E) Porque nossa habilidade não era valorizada não íamos demonstrá-la?

8

São numerosas oportunidades perdidas que se multiplicarão, se a economia brasileira continuar com seu impulso de crescimento – e a qualidade da educação continuar baixa. (L.17-20)

A respeito da composição do período acima, analise as afirmativas a seguir:

I. Há uma oração principal.
II. Há duas orações subordinadas adverbiais.
III. O período é composto por coordenação e subordinação.

Assinale

(A) se nenhuma afirmativa estiver correta.
(B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

9

Assinale a palavra que tenha sido acentuada por regra **DISTINTA** das demais.

(A) distância (L.58)
(B) deficiências (L.23)
(C) nível (L.4)
(D) níveis (L.66)
(E) relógio (L.47)

10

Mas, simultaneamente a essa premência de curto prazo, espera-se que a cadeia de ensino no país, da pré-escola à universidade, acelere ou implante programas que possibilitem um substancial salto de qualidade. (L.51-55)

Assinale a alternativa que **NÃO** pode substituir o termo grifado no período acima, sob pena de alteração de sentido.

(A) Contudo
(B) Porquanto
(C) Não obstante
(D) No entanto
(E) Entretanto

11

...algumas iniciativas inovadoras começam a apresentar resultados, o que pode motivar a reprodução dessa experiência pelo país inteiro. (L.31-33)

No trecho acima, há quantos artigos?

(A) Nenhum.
(B) Quatro.
(C) Três.
(D) Dois.
(E) Um.

12

Partindo da ideia de que o texto pode ser dividido em quatro partes, assinale a alternativa que apresente a delimitação correta de cada parte.

(A) parte I: linhas 1 a 24 / parte II: linhas 25 a 50 / parte III: linhas 51 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73
(B) parte I: linhas 1 a 24 / parte II: linhas 25 a 45 / parte III: linhas 46 a 62 / parte IV: linhas 63 a 73
(C) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 50 / parte III: linhas 51 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73
(D) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 62 / parte III: linhas 63 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73
(E) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 45 / parte III: linhas 46 a 62 / parte IV: linhas 63 a 73

13

Assinale o termo que exerça, no texto, a mesma função sintática que *a essa premência de curto prazo* (L.51-52).

(A) pelo setor (L.7)
(B) na formação e treinamento (L.10)
(C) de pessoal qualificado (L.48)
(D) de grupos de empresas (L.40-41)
(E) do sistema de ensino brasileiro (L.23-24)

14

A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado. (L.7-12)

Assinale a alternativa que, com a alteração do trecho acima, manteve integridade semântica em relação ao texto mas **NÃO** apresentou correção gramatical do ponto de vista do português brasileiro contemporâneo.

(A) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais, que não estão disponíveis no mercado.
(B) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm envolvido-se diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.
(C) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços se têm envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.
(D) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm-se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.
(E) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm-se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais, que não estão disponíveis no mercado.

15

O texto classifica-se como

(A) narrativo.
(B) dissertativo expositivo.
(C) descritivo.
(D) descritivo-narrativo.
(E) dissertativo argumentativo.

Texto para as questões 16 a 18

(**Fernando Gonsales**. *Benedito Cujo*.)

16

No segundo quadrinho, adequando a linguagem ao padrão culto e em correspondência ao tratamento do interlocutor do primeiro quadrinho, assinale a alternativa correta. Despreze o uso das gírias.

(A) Fale a verdade! Tem outra na jogada!!
(B) Falai a verdade! Existe outra na jogada!!
(C) Fala a verdade! Existe outra na jogada!!
(D) Fale a verdade! Há outra na jogada!!
(E) Fala a verdade! Há outra na jogada!!

17

Em relação à leitura do quadrinho, analise as afirmativas a seguir:

I. No primeiro quadrinho há uma ambiguidade que não interfere no entendimento global do texto.
II. Pode-se depreender que o rapaz anda envolvido com estudo e provas, provavelmente vestibulares.
III. Pode-se inferir que o rapaz dissimulou e não respondeu ao questionamento da moça.

Assinale

(A) se nenhuma afirmativa estiver correta.
(B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
(D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

18

Em relação à passagem da fala do primeiro quadrinho do discurso direto para o indireto, assinale a alternativa correta.

(A) Ela disse ao coração dele que ele não liga mais para ela.
(B) Ela disse-lhe que ele, coração, não ligaria mais para ela.
(C) Ela disse-lhe que ele, coração, não liga mais para ela.
(D) Ela lhe disse que ele não ligava mais para ela.
(E) Ela lhe disse que ele não liga mais para ela.

19

Com base no *Manual de Redação da Presidência da República*, devem constar do cabeçalho ou do rodapé do ofício as seguintes informações do remetente:

I. nome do órgão ou setor;
II. endereço postal;
III. telefone e endereço de correio eletrônico.

Analise os itens acima e assinale

(A) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
(B) se todos os itens estiverem corretos.
(C) se nenhum item estiver correto.
(D) se apenas os itens I e III estiverem corretos.
(E) se apenas o item I estiver correto.

20

Com base no *Manual de Redação da Presidência da República*, analise as afirmativas a seguir:

I. O padrão culto nada tem contra a simplicidade de expressão, desde que não seja confundida com pobreza de expressão. De nenhuma forma o uso do padrão culto implica emprego de linguagem rebuscada.
II. Não existe propriamente um "padrão oficial de linguagem"; o que há é o uso do padrão culto nos atos e comunicações oficiais. O jargão burocrático, como todo jargão, deve ser evitado, pois terá sempre sua compreensão limitada.
III. A linguagem técnica deve ser empregada apenas em situações que a exijam, sendo de evitar o seu uso indiscriminado. Certos rebuscamentos acadêmicos, e mesmo o vocabulário próprio a determinada área, são de difícil entendimento por quem não esteja com eles familiarizado. Deve-se ter o cuidado, portanto, de explicitá-los em comunicações encaminhadas a outros órgãos da administração e em expedientes dirigidos aos cidadãos.

Assinale

(A) se nenhuma afirmativa estiver correta.
(B) se todas as afirmativas estiverem corretas.
(C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21

Um contêiner tipo Dry Box 40 pés tem medidas internas aproximadas de 12,03m x 2,28m x 2,34m e suporta uma carga máxima de 26527kg. Há uma carga com grande quantidade de caixas rígidas, que podem ser empilhadas, com dimensões externas de 1,70m x 0,70m x 1,10m e pesando 650kg cada uma. O número máximo dessas caixas que podem ser colocadas em um contêiner tipo Dry Box 40 pés, atendendo a suas especificações de carga, é

(A) 41.
(B) 40.
(C) 38.
(D) 39.
(E) 42.

22

Três amigos foram a um restaurante, e a conta, já incluídos os 10% de gorjeta, foi de R$ 105,60. Se eles resolveram não pagar os 10% de gorjeta pois acharam que foram mal atendidos e dividiram o pagamento igualmente pelos três, cada um deles pagou a quantia de

(A) R$ 35,20.
(B) R$ 31,68.
(C) R$ 30,60.
(D) R$ 33,00.
(E) R$ 32,00.

23

Há seis contêineres diferentes que deverão ser empilhados, três mais pesados embaixo e três mais leves em cima, conforme sugere a figura:

O número de maneiras de se fazer essa arrumação, mantendo os três mais pesados embaixo e os três mais leves em cima é

(A) 6.
(B) 72.
(C) 36.
(D) 9.
(E) 18.

24

Se A não é azul, então B é amarelo. Se B não é amarelo, então C é verde. Se A é azul, então C não é verde. Logo, tem-se obrigatoriamente que

(A) B não é amarelo.
(B) A não é azul.
(C) B é amarelo.
(D) A é azul.
(E) C é verde.

25

Há três caixas A, B e C. Na caixa A há dez bolas amarelas, na caixa B há dez bolas azuis e na caixa C há dez bolas vermelhas. São retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa A e colocadas na caixa B. A seguir, são retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa B e colocadas na caixa C. Finalmente, são retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa C e colocadas na caixa A. Ao final, tem-se que

(A) na caixa B há, no máximo, cinco bolas azuis.
(B) na caixa C há, no mínimo, uma bola amarela.
(C) na caixa C há, no máximo, cinco bolas azuis.
(D) na caixa A há, no mínimo, uma bola vermelha.
(E) na caixa A há, no mínimo, seis bolas amarelas.

26

A negação da sentença “Se tenho dinheiro, então sou feliz” é

(A) Tenho dinheiro, e não sou feliz.
(B) Não tenho dinheiro ou sou feliz.
(C) Se não sou feliz, então não tenho dinheiro.
(D) Não tenho dinheiro e sou feliz.
(E) Se não tenho dinheiro, então não sou feliz.

27

Observe a sequência numérica a seguir: “1352791141315176192123 8...”.

Mantida a lei de formação, os dois próximos algarismos na sequência serão

(A) 37.
(B) 27.
(C) 05.
(D) 25.
(E) 15.

28

De um conjunto de dezoito cartas vermelhas (copas ou ouros) de um baralho, sabe-se que:

- pelo menos uma carta é de copas;
- dadas duas quaisquer dessas cartas, pelo menos uma delas é de ouros.

Sobre esse conjunto de dezoito cartas tem-se que

(A) exatamente nove são de copas.
(B) exatamente doze são de ouros.
(C) pelo menos onze são de copas.
(D) no máximo onze são de ouros.
(E) exatamente dezessete são de ouros.

29

Em cada uma de cinco portas A, B, C , D e E, está escrita uma sentença, conforme a seguir:

Porta A : “Eu sou a porta de saída.”
Porta B : “A porta de saída é a porta C.”
Porta C : “A sentença escrita na porta A é verdadeira.”
Porta D : “Se eu sou a porta de saída, então a porta de saída não é a porta E.”
Porta E : “Eu não sou a porta de saída.”

Sabe-se que dessas cinco sentenças há uma única verdadeira e que há somente uma porta de saída. A porta de saída é a porta

(A) A.
(B) E.
(C) C.
(D) B.
(E) D.

30

Antônio, Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo estão, respectivamente, sobre os vértices A, B, C, D e E de um pentágono regular, onde os vértices aparecem nessa ordem no sentido horário. Em determinado momento, Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo caminham em linha reta até Antônio. Sendo b, c, d, e e as distâncias percorridas, respectivamente, por Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo, tem-se que

(A) b=e<c=d.
(B) c=d<b=e.
(C) b<c=d<e.
(D) c<b=e<d.
(E) b=c=d=e.

ATUALIDADES

31
A menos de três meses para o início do Censo 2010, o IBGE estima que a população brasileira esteja por volta de
(A) 160 milhões.
(B) 190 milhões.
(C) 170 milhões.
(D) 200 milhões.
(E) 180 milhões.

32
A petroleira responsável pela plataforma que explodiu recentemente no Golfo do México, causando um vazamento gigante de petróleo é de nacionalidade
(A) mexicana.
(B) francesa.
(C) britânica.
(D) americana.
(E) brasileira.

33
O Projeto Ficha Limpa, que impede a candidatura de políticos condenados pela Justiça, teve iniciativa
(A) do Supremo Tribunal Federal.
(B) do Senado Federal.
(C) da Câmara dos Deputados.
(D) do Ministério Público.
(E) popular.

34
Em relação ao pacote de medidas de estímulo às exportações anunciado pelo governo federal em maio de 2010, analise as afirmativas a seguir:
I. Será criado um banco para financiar as operações de comércio exterior brasileiras.
II. A devolução de crédito tributário para as empresas exportadoras será acelerada.
III. As empresas inscritas no Simples Nacional não poderão ter seu poder de atuação ampliado.
Assinale
(A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
(D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
(E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

35
Em relação à crise europeia, a chanceler alemã Angela Merkel apoiou os líderes da zona do euro na tentativa de evitar que a crise na Grécia se espalhe para outros países, principalmente como
(A) Inglaterra e França.
(B) Itália e Áustria.
(C) Rússia e Índia.
(D) França e Alemanha.
(E) Portugal e Espanha.

36
Recentemente, um presidente entrou para o site de microblogs Twitter e atraiu rapidamente 250 mil seguidores. Trata-se do presidente
(A) brasileiro.
(B) venezuelano.
(C) colombiano.
(D) paraguaio.
(E) boliviano.

37
Com o intuito de debater a criação de uma organização paralela às Nações Unidas para defender a Terra dos efeitos do aquecimento global, realizou-se em abril de 2010 uma cúpula mundial sobre o clima. O evento ocorreu
(A) na Bolívia.
(B) na Dinamarca.
(C) no Canadá.
(D) na Nova Zelândia.
(E) no Chile.

38
A respeito da gripe A (H1N1), analise as afirmativas a seguir:
I. A preocupação com uma epidemia da gripe começou após mais de 50 mortes no México em 2009.
II. A gripe deixou de ser chamada “gripe suína” porque se identificou corretamente o vírus que causava a doença.
III. Com a vacinação contra a gripe iniciando-se no Brasil em 2010, a expectativa é de que mais de 90 milhões de pessoas sejam vacinadas.
Assinale
(A) se nenhuma afirmativa estiver correta.
(B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

39
Em relação à produção da Petrobras, analise as afirmativas a seguir:
I. Foi alcançado um recorde de produção em abril.
II. Dois poços no Amazonas começaram a produzir.
III. Nos próximos meses o recorde pode melhorar, com a entrada em operação dos navios FPSO Cidade de Santos e Capixaba.
Assinale
(A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
(D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

40
As últimas eleições legislativas britânicas foram vencidas pelo
(A) Sinn Fein.
(B) Partido Unionista Democrático.
(C) Partido Conservador.
(D) Partido Liberal Democrata.
(E) Partido Trabalhista.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41

A respeito do Word 2003, assinale a alternativa correta.

(A) Uma vez selecionada a fonte de dados, todos os registros serão incluídos na Mala Direta, sem possibilidade de alteração, seleção ou exclusão.

(B) As informações contidas nos contatos do Outlook precisam ser exportadas para uma planilha Excel para servirem como fonte de dados para Mala Direta.

(C) Um documento Word não pode servir como fonte de dados para um documento de Mala Direta.

(D) Planilhas eletrônicas e banco de dados podem servir como fonte de dados para Mala Direta.

(E) É possível usar a ferramenta de Mala Direta apenas para criar cartas, envelopes e etiquetas.

42

Um servidor da CODESP – Companhia Docas do Estado de São Paulo está organizando as pastas e arquivos de seu computador e realizou as seguintes ações:

I. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Planos.doc, localizado na pasta Documentos2009, e o arrastou para a pasta Documentos2010, localizada na mesma unidade de disco que a pasta Documentos2009.

II. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Orcamento2009.xls, localizado na pasta Financeiro, e o arrastou para a pasta FinanceiroBKP, localizada em uma outra unidade de disco.

III. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo DSC00017.jpg, localizado na pasta Fotos2009, e o arrastou, mantendo a tecla CTRL pressionada, para a pasta Fotos2010, localizada na mesma unidade de disco que a pasta Fotos2009.

IV. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Contatos.txt, localizado na pasta Pessoal, e o arrastou, mantendo a tecla SHIFT pressionada, para a pasta RH, localizada em uma outra unidade de disco.

Com base em seus conhecimentos acerca do Windows XP, assinale a afirmativa correta.

(A) Ao realizar as ações descritas no item III, o servidor moveu o arquivo DSC00017.jpg da pasta Fotos2009 para a pasta Fotos2010 e criou um atalho para o arquivo DSC00017.jpg na pasta Fotos2009.

(B) As ações descritas em I e III são impossíveis.

(C) Ao realizar as ações descritas no item II, o servidor moveu o arquivo Orcamento2009.xls da pasta Financeiro para a pasta FinanceiroBKP e criou um atalho para o arquivo Orcamento2009.xls na pasta Financeiro.

(D) Ao realizar as ações descritas no item IV, o servidor moveu o arquivo Contatos.txt da pasta Pessoal para a pasta RH.

(E) Ao realizar as ações descritas no item I, o servidor copiou o arquivo Planos.doc da pasta Documentos2009 para a pasta Documentos2010.

43

Em relação a uma página aberta no Internet Explorer, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

(A) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + A, todo o conteúdo da página será selecionado.

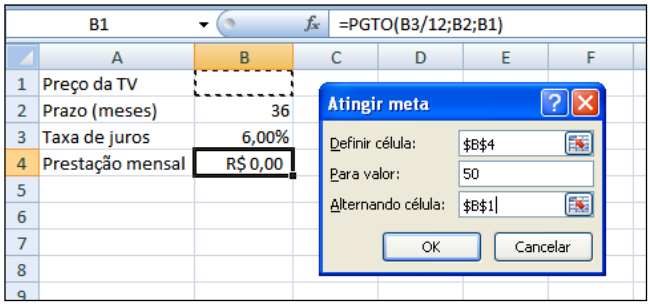
(B) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + T, será aberta uma nova guia com conteúdo exatamente igual à página que está sendo visitada.

(C) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + W, a página que está sendo visitada será fechada.

(D) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + N, será aberta uma nova janela com conteúdo exatamente igual à página que está sendo visitada.

(E) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + F, encontramos recursos para localizar palavras ou expressões na página que está sendo visitada.

44



Um rapaz deseja usar o Excel para analisar as condições de financiamento para compra de uma TV LCD em uma grande loja no shopping. A figura acima mostra uma parte da planilha Excel, assim como a caixa de diálogo **Atingir Meta**, já preenchida com as seguintes informações e referências a células:

Definir célula: B4
Para valor: 200
Alternando célula: B1

A fórmula na célula B4 é **=PGTO (B3/12;B2;B1)**.

Ao se pressionar o botão **OK** na caixa **Atingir Meta**, qual é o resultado esperado?

(A) O valor da prestação mensal resultante do financiamento de uma TV de R$ 50,00, num plano de 36 meses com juros anuais de 6,00%.

(B) #VALOR, porque a célula B1, onde deveria ser informado o valor do preço da TV, está em branco.

(C) O valor do preço da TV que resultará numa prestação mensal de R$ 50,00, num plano de 36 meses com juros anuais de 6,00%.

(D) O valor da prestação mensal resultante do financiamento de uma TV de R$ 50,00, num plano de 36 meses com juros mensais de 6,00%.

(E) O valor do preço da TV que resultará numa prestação mensal de R$ 50,00, num plano de 36 meses com juros mensais de 6,00%.

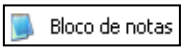
45

Com base em seus conhecimentos acerca do Windows XP, analise as afirmativas abaixo:

I. Ao clicarmos no botão

e posteriormente na opção

, é apresentado um submenu, uma lista dos dez documentos recentes.

II. Ao clicarmos no comando "Fonte" do menu Formatar do aplicativo 

, é mostrada uma caixa de diálogo com opções para aplicar formatos do tipo: fonte, tamanho da fonte, estilo da fonte, cor da fonte, e estilo de sublinhado.

III. Ao clicarmos no botão

, em seguida clicarmos com o botão direito do mouse na opção,

, e selecionarmos a opção "Propriedades", é aberta a janela de "Propriedades do sistema".

IV. A ferramenta de sistema "Limpeza de disco" do sistema operacional Windows XP reorganiza e otimiza os arquivos de programas utilizados com mais frequência, ajudando, dessa forma, a liberar espaço na sua unidade de disco rígido.

Assinale

(A) se apenas a afirmativa IV estiver correta.
(B) se nenhuma a afirmativa estiver correta.
(C) se apenas a afirmativa I estiver correta.
(D) se apenas a afirmativa II estiver correta.
(E) se apenas a afirmativa III estiver correta.

INGLÊS BÁSICO

Towing ships is a dynastic business, hard to establish and harder still to give up. It's built on deep allegiance and cutthroat margins, and its inner workings are full of intrigue and successionary drama: fistfights, lawsuits, power struggles, and disinheritances.

The early tugs were expensive to staff and almost comically difficult to steer. A twelve-hundred-horsepower boat might burn twenty tons of coal in a day and require ten men to shovel it. Every time the tug needed to reverse direction, the engine had to be stopped and re-started, by which point the boat might well have run aground.

Modern tugs are very different beasts. They can have ten thousand horsepower and carry a hundred thousand gallons of fuel. Their propulsion systems have evolved from coal to diesel, from paddle wheel to propeller. Now they may go five thousand miles without changing course. Then, when things finally get interesting - when land heaves into view and headlands rise, when currents intersect and wind barrel down from surrounding slopes, when a narrow channel must be negotiated under bridges, between breakwaters, and into a crowded port - the tug captain assumes control.

The shipping industry has gone on a construction spree lately, building ships more than a thousand feet long with as much cargo space as eleven thousand trucks. It means that fewer but more powerful tugs are required to tow the same amount of cargo, and shipping schedules have accelerated dramatically. Tugs that could once afford to lie at port for a week or two now have turn-arounds of less than twenty-four hours. It is a new era for tugboats!

(from THE NEW YORKER, April 19, 2010)

46

In the passage, *breakwaters* (line 25) means

(A) dredging machines used for bringing up mud.
(B) floodgates used to let water in or out.
(C) motor-boats able to skim very fast over the surface of water.
(D) walls built to keep back water to form a reservoir.
(E) structures built out into the sea to shelter part of a harbor.

47

In the passage *intersect* (line 22) means

(A) run parallel to one another.
(B) diverge.
(C) cross each other.
(D) flow slowly.
(E) overlap.

48

From lines 1 to 6 we infer that towing ships is a business which

(A) guarantees high profit.
(B) is passed over from father to son.
(C) takes little effort to establish.
(D) is easily closed down.
(E) is easily set up.

49

According to lines 1 to 6, all the following issues are likely to be inherent in the tugboating business, **EXCEPT**

(A) bodily struggle.
(B) inheritance struggles.
(C) family skirmishes.
(D) family acquiescence.
(E) wrestling for company control.

50

According to paragraph 4,

(A) tugboats take long hours to leave port.
(B) tugboats spend more and more time on sea.
(C) the same amount of cargo is towed by as many tugboats as it was in the past.
(D) a ship can take as much cargo as a truck.
(E) the larger ships mean that more tugboats will be necessary to tow the same amount of cargo.

51

According to paragraph 3, when things finally get interesting, the tug captain

(A) makes off.
(B) takes over.
(C) runs away.
(D) gives up.
(E) breaks down.

52

According to lines 20 to 26, we apprehend that things finally get interesting when the land and headlands

(A) come into sight.
(B) disappear in the horizon.
(C) become hidden by the surrounding slopes.
(D) fade away gradually.
(E) vanish from sight.

53

From paragraph 2 we deduce that

(A) the tug engine was mechanically fed with coal.
(B) it was an easy operation to reverse direction.
(C) tugs ran the risk of drifting when reversing direction.
(D) operating a tug was like playing with toys.
(E) shifting directions was a risky move.

54

From the passage as a whole we infer that

(A) a tug captain must be an exceptional seaman.
(B) the shipping industry is shrinking.
(C) the tugboat history has not evolved much.
(D) the shipping industry is facing hard times.
(E) tug vessels remain the same.

55

According to paragraph 2, the first tugs

(A) had a comic design.
(B) were costly to man.
(C) steered easily.
(D) were quite maneuverable.
(E) used up little fuel.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

56

Diversos parâmetros físico-químicos são utilizados como indicadores de qualidade de água para consumo humano e para diversas outras finalidades típicas da atividade portuária. Dos parâmetros citados abaixo, qual **NÃO** está incluído no conjunto de parâmetros usualmente analisados nas estações de tratamento de água?

(A) Alcalinidade.
(B) Viscosidade.
(C) Cor.
(D) Turbidez.
(E) pH.

57

Suponha uma área em terra de um porto organizado, em que possa haver ocorrido um esvaziamento acidental de um tanque contêiner com cerca de 20 metros cúbicos de óleo combustível atingindo uma área de cerca de 60 metros quadrados. Todo o volume vazado acabou por infiltrar no solo arenoso e certamente causou contaminação do lençol freático.

Em face dos riscos inerentes, **NÃO** é considerada técnica possivelmente útil para a remediação do solo a

(A) biorremediação pela injeção controlada na área afetada de solução de cultura de bactérias capazes de biodegradar o óleo que contaminou o solo.
(B) combustão do óleo infiltrado, induzida *in situ*, por uso de maçarico aceso dirigido à superfície da área contaminada, aproveitando o poder calorífico do contaminante e a permeabilidade típica dos solos arenosos.
(C) remediação por oxidação avançada consistindo da injeção controlada de peróxido de hidrogênio e sulfato ferroso com o intuito de oxidar totalmente o óleo que contaminou o solo.
(D) remoção do solo afetado seguido de lavagem eficiente dele, seguido de recolocação na área afetada e tratamento do efluente líquido gerado na operação.
(E) fitorremediação da área afetada pelo plantio de espécies vegetais de enraizamento profundo e crescimento rápido, que possam extrair o óleo do solo incorporando a sua matéria orgânica no seu crescimento.

58

O processo biológico, por meio do qual os microrganismos convertem a parte orgânica dos resíduos sólidos urbanos num material estável tipo húmus é denominado

(A) reciclagem.
(B) compostagem.
(C) colimação.
(D) floculação.
(E) decantação.

59

De acordo com a Constituição Federal, as terras devolutas indispensáveis à preservação ambiental são propriedade

(A) dos arrendatários.
(B) dos Estados.
(C) da União.
(D) do Ibama.
(E) dos Municípios.

60

Considere:

I. Floresta Amazônica;
II. Mata Atlântica;
III. Serra do Mar;
IV. Pantanal Mato-Grossense;
V. Zona Costeira.

De acordo com a Constituição Federal, são considerados patrimônio nacional

(A) todos.
(B) I, II e III.
(C) II, III, IV e V.
(D) I, II, III e IV.
(E) I, II e IV.

61

A Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO) medida em uma amostra de esgoto ou efluente líquido industrial indica, por meio de teste de laboratório realizado de acordo com procedimento normatizado,

(A) o consumo de O_2, expresso em mg/L, promovido pelas substâncias biodegradáveis contidas na referida amostra de esgoto ou efluente.
(B) a concentração bacteriana presente na referida amostra de esgoto, ou efluente industrial, expressa em mg/L.
(C) a concentração total de substâncias solúveis presentes na referida amostra de esgoto, ou efluente industrial, expressa em mg/L.
(D) a concentração total das substâncias biodegradáveis presentes na referida amostra de esgoto, ou efluente, expressa em mg/L.
(E) a contagem bacteriana presente na referida amostra de esgoto, ou efluente industrial, expressa em unidades formadoras de colônias por litro (UFC/L).

62

De acordo com o Decreto 8468/76 e sua regulamentação, as águas destinadas ao abastecimento doméstico, após tratamento convencional à irrigação de hortaliças ou plantas frutíferas e à recreação de contato primário (natação, esqui aquático e mergulho) são classificadas como classe

(A) IV.
(B) II.
(C) I.
(D) III.
(E) V.

63

Ao se analisar um projeto de um canal de drenagem, a seção transversal dele media, na figura, 4 cm^2. Se o desenho está na escala 1:100, a área real vale, em m^2

(A) 0,2.
(B) 4.
(C) 2.
(D) 8.
(E) 0,4.

64

Considere as seguintes afirmativas:

I. Perímetro molhado é o contorno da seção transversal de um canal em contato com a água.
II. Um molinete é um dispositivo que pode ser usado para medir diretamente a vazão do escoamento em um canal.
III. Em uma superfície submersa, o centro de pressão é o ponto de aplicação da resultante da pressão da água.

Somente está correto o que se afirma em

(A) III.
(B) I e III.
(C) II e III.
(D) II.
(E) I e II.

65

O crescimento de uma população é dado pela fórmula $P(t) = P_o 2^t$. A relação ente as populações nos tempos T e 2T é igual a

(A) 0,25.
(B) 0,50.
(C) 4,00.
(D) 8,00.
(E) 2,00.

66

Considere as seguintes afirmativas:

I. O coeficiente de deflúvio de uma superfície pavimentada em concreto é inferior ao de uma superfície gramada, com mesma inclinação.
II. O coeficiente de deflúvio de uma superfície aumenta com a sua inclinação.
III. O coeficiente de deflúvio de uma superfície não pode ser superior a 0,75.

Somente está correto o que se afirma em

(A) III.
(B) II e III.
(C) II.
(D) I e III.
(E) I e II.

67

Em uma dada ETE, o tanque único de aeração tem 10 mil litros de volume útil. Considerando-se que, para o tratamento contínuo do esgoto nesse tanque, necessita-se de no mínimo 4 horas de tempo de detenção hidráulica, qual é a vazão máxima de esgoto que pode ser tratada nessa instalação?

(A) 25 mil litros por hora.
(B) 2,5 mil litros por hora.
(C) 40 mil litros por hora.
(D) 4 mil litros por hora.
(E) 10 mil litros por hora.

68

O volume que escoa por um tubo circular de diâmetro *d* ocorre a uma altura d/4. A razão entre o volume escoado e aquele em que ocorreria a vazão plena vale, aproximadamente,

(A) 0,1955.
(B) 0,3725.
(C) 0,2555.
(D) 0,2775.
(E) 0,1155.

69

Assinale a alternativa correspondente a uma característica química da água.

(A) sabor
(B) condutividade
(C) turbidez
(D) alcalinidade
(E) cor

70

Esgoto sanitário, bem como qualquer efluente líquido, só pode ser descartado sobre corpos de água se um conjunto de condições forem atendidas; em particular, o valor do seu pH deve estar entre 5 e 9.

Supondo que, após uma operação de limpeza alcalina de um maquinário do porto, as águas residuárias da operação ficaram com pH cerca de 12, qual reagente químico poderia ser empregado para neutralizar o excesso de basicidade do efluente e enquadrar o pH na faixa legal para descarte?

(A) Ácido Sulfúrico (H_2SO_4).
(B) Hipoclorito de sódio (NaClO).
(C) Ozônio (O_3).
(D) Cloreto de Sódio (NaCl).
(E) Soda cáustica (NaOH).

71

Assinale a alternativa em que o dispositivo **NÃO** corresponda a um componente de uma estação de tratamento de água.

(A) coaguladores
(B) floculadores
(C) espargidores
(D) decantadores
(E) filtros

72

A análise granulométrica de um solo forneceu um resultado tal que d60 = 1,69 d10. O coeficiente de uniformidade desse solo vale

(A) 1,69.
(B) 1,30.
(C) 2,86.
(D) 1,96.
(E) 0,59.

Enunciado para as questões 73 a 75

Uma tubulação de água deverá ser transportada em componentes de seis metros de comprimento por dois cabos colocados a um metro de cada extremidade. Tome q como a carga por metro linear do tubo.

73

O esforço cortante atuando na seção central do componente, na fase de transporte, será igual a

(A) q.
(B) 0,50q.
(C) 0,75q.
(D) 0.
(E) 0,25q.

74

Para que os momentos fletores positivos e negativos se igualem, os cabos devem ser colocados a uma distância de cada extremidade, em metros, igual a

(A) 1,75.
(B) 1,00.
(C) 2,00.
(D) 1,50.
(E) 1,25.

75

O momento fletor máximo no componente, na fase de transporte, será em módulo igual a

(A) 0,5q.
(B) 1,5q.
(C) 2,0q.
(D) 2,5q.
(E) 1,0q.

Caso 3

Enunciado para as questões 76 a 78

O tarifário de água residencial em uma localidade é apresentado na tabela a seguir:

Faixa (m^3/mês)	Valor (R$/$m^3$)
0 a 10	1,60
10 a 15	3,00
15 a 25	3,80
25 a 35	6,00
35 a 50	6,70
> 50	7,30

76

A faixa com maior incremento na taxa de cobrança por m^3 é

(A) 15 a 25.
(B) 35 a 50.
(C) 0 a 10.
(D) 10 a 15.
(E) 25 a 35.

77

A expressão que define o valor a ser cobrado na faixa entre 35 e 50 m^3/mês, em função do volume V, é

(A) 6,7V + 169.
(B) 6,7V – 169.
(C) 6,7V.
(D) 6,7V + 65,5.
(E) 6,7V – 65,5.

78

A tarifação correspondente a um consumo de 30 m^3 é, em reais, igual a

(A) 180,00.
(B) 90,00.
(C) 210,00.
(D) 104,00.
(E) 99,00.

Enunciado para as questões 79 e 80

Com o intuito de se medir a vazão de um canal, foram executadas cinco medições, obtendo-se os seguintes resultados para a sua velocidade, em m/s: 1,010 – 1,005 – 1,015 – 1,020 – 1,025.

79

A variância da velocidade, em m/s, vale

(A) 0,0025.
(B) 0,00005.
(C) 0,00025.
(D) 0,0000625.
(E) 0,0005.

80

A vazão média, em m^3/s, vale

(A) 4,060.
(B) 1,015.
(C) 4,100.
(D) 2,030.
(E) 1,025.

FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS