

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

***(CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO
AO COLÉGIO NAVAL / CPACN-2014)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

**PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E
CIÊNCIAS**

Texto para as questões de 01 a 20.

Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo. São tantos os estímulos e tanta a pressão para que o entorno seja completamente desvendado que aprendemos a ver e/ou fazer várias coisas ao mesmo tempo. Nós nos tornamos, à semelhança dos computadores, pessoas multitarefa, não é verdade?

Vamos tomar como exemplo uma pessoa dirigindo. Ela precisa estar atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente, à velocidade média dos carros por onde trafega, às orientações do GPS ou de programas que sinalizam o trânsito em tempo real, às informações de alguma emissora de rádio que comenta o trânsito, ao planejamento mental feito e refeito várias vezes do trajeto que deve fazer para chegar ao seu destino, aos semáforos, faixas de pedestres etc.

Quando me vejo em tal situação, eu me lembro que dirigir, após um dia de intenso trabalho no retorno para casa, já foi uma atividade prazerosa e desestressante.

O uso da internet ajudou a transformar nossa maneira de olhar para o mundo. Não mais observamos os detalhes, por causa de nossa ganância em relação a novas e diferentes informações. Quantas vezes sentei em frente ao computador para buscar textos sobre um tema e, de repente, me dei conta de que estava em temas que em nada se relacionavam com meu tema primeiro.

Aliás, a leitura também sofreu transformações pelo nosso costume de ler na internet. Sofremos de uma tentação permanente de pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto. O problema é que alguns textos exigem a leitura atenta de palavra por palavra, de frase por frase, para que faça sentido. Aliás, não é a combinação e a sucessão das palavras que dá sentido e beleza a um texto?

Se está difícil para nós, adultos, focar nossa atenção, imagine, caro leitor, para as crianças. Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos de todos os tipos; elas são exigidas, desde o início da vida, a dar conta de várias coisas ao mesmo tempo; elas são estimuladas com diferentes objetos, sons, imagens etc.

Aí, um belo dia elas vão para a escola. Professores e pais, a partir de então, querem que as crianças prestem atenção em uma única coisa por muito tempo. E quando elas não conseguem, reclamamos, levamos ao médico, arriscamos hipóteses de que sejam portadoras de síndromes que exigem tratamento etc.

A maioria dessas crianças sabe focar sua atenção, sim. Elas já sabem usar programas complexos em seus aparelhos eletrônicos, brincam com jogos desafiantes que exigem atenção constante aos detalhes e, se deixarmos, passam horas em uma única atividade de que gostam.

Mas, nos estudos, queremos que elas prestem atenção no que é preciso, e não no que gostam. E isso, caro leitor, exige a árdua aprendizagem da autodisciplina. Que leva tempo, é bom lembrar.

As crianças precisam de nós, pais e professores, para começar a aprender isso. Aliás, boa parte desse trabalho é nosso, e não delas.

Não basta mandarmos que elas prestem atenção: isso de nada as ajuda. O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto em que estão quando precisam focar a atenção e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência. E é preciso lembrar que não se pode esperar toda a atenção delas por muito tempo: o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.

SAYÃO, Rosely. *Profusão de estímulos*. Folha de São Paulo, 11 fev. 2014 - adaptado.

- 1) Considerando os termos grifados em "[...] por causa de nossa ganância em relação a novas e diferentes informações." (4°§) e "Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos de todos os tipos [...]." (6°§), a antonímia dos termos grifados foi indicada de forma correta, respectivamente, em qual opção?
- (A) Avidez, insuficiência.
 - (B) Abnegação, exuberância.
 - (C) Desapego, escassez.
 - (D) Altruísmo, afluência.
 - (E) Concupiscência, falha.
- 2) Assinale a opção em que as palavras destacadas recebem, respectivamente, a mesma classificação quanto à acentuação gráfica que as palavras sublinhadas em "Se está difícil para nós, adultos[...]. Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos[...]." (6°§).
- (A) "Ela precisa estar atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente, à velocidade média dos carros[...]." (2°§)
 - (B) "Aliás, não é a combinação e a sucessão das palavras que dá sentido a um texto?" (5°§)
 - (C) "[...] às informações de alguma emissora de rádio que comenta o trânsito, ao planejamento mental [...]." (2°§)
 - (D) "[...] quando precisam focar a atenção e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência. E é preciso lembrar [...]." (11°§)
 - (E) "[...]profusão de estímulos [...]; elas são exigidas, desde o início da vida, a dar conta de várias coisas[...]." (6°§)

- 3) Em qual opção o termo destacado exerce função sintática idêntica a "Ela precisa estar atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente, [...]." (2°§)?
- (A) "[...] várias vezes do trajeto que deve fazer para chegar ao seu destino, aos semáforos, faixas de pedestres etc." (2°§)
 - (B) "[...] brincam com jogos desafiantes que exigem atenção constante aos detalhes e, se deixarmos, passam horas [...]." (8°§)
 - (C) "E é preciso lembrar que não se pode esperar toda a atenção delas por muito tempo [...]" (11°§)
 - (D) "Não basta mandarmos que elas prestem atenção: isso de nada as ajuda." (11°§)
 - (E) "O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto em que estão quando precisam focar a atenção [...]." (11°§)
- 4) Em que opção a forma verbal em destaque transmite a ideia de continuidade, de processo que era constante ou frequente?
- (A) "[...]dirigir,[...], já foi uma atividade prazerosa[...]." (3°§)
 - (B) "[...]que em nada se relacionavam com meu tema primeiro." (4°§)
 - (C) "Sofremos de uma tentação permanente de pular[...]." (5°§)
 - (D) "Mas, nos estudos, queremos que elas prestem atenção[...]." (9°§)
 - (E) "O uso da internet ajudou a transformar nossa maneira[...]." (4°§)
- 5) Em qual opção a regência do termo em destaque apresenta um desvio da modalidade padrão da língua?
- (A) "[...] eu me lembro que dirigir, após um dia [...]." (3°§)
 - (B) "[...] que deve fazer para chegar ao seu destino,[...]." (2°§)
 - (C) "[...] passam horas em uma única atividade de que gostam." (8°§)
 - (D) "[...] alguns textos exigem a leitura atenta [...]." (5°§)
 - (E) "[...] mais observamos os detalhes, por causa[...]." (4°§)

- 6) Em qual opção a forma verbal em destaque expressa uma ação hipotética?
- (A) "[...] me dei conta de que estava em temas[...]." (4º§)
 - (B) "[...]e organizá-lo para que seja favorável[...]." (11º§)
 - (C) "[...]atenção no que é preciso, e não no que gostam." (9º§)
 - (D) "Aumenta o número de adultos que não consegue focar[...]." (1º§)
 - (E) "Elas já nasceram neste mundo de profusão[...]." (6º§)
- 7) Sobre a construção do texto, é correto afirmar que
- (A) o sétimo parágrafo apresenta exemplos de pais e professores que ajudam as crianças a focar a atenção nos estudos.
 - (B) o quarto parágrafo apresenta a ideia de que as inúmeras informações ajudam na concentração do foco de atenção.
 - (C) o último parágrafo reforça a falta de atenção de adultos e crianças em focar uma única coisa.
 - (D) o oitavo parágrafo analisa que a maioria das crianças não consegue realmente focar a atenção por causa dos jogos eletrônicos.
 - (E) o segundo parágrafo apresenta a ideia de que o foco de atenção é mantido, apesar de vários detalhes que precisam do cuidado do condutor.
- 8) De acordo com o texto, é correto afirmar que:
- (A) acidentes de trânsito ocorrem devido ao excesso de estímulos nas ruas.
 - (B) o uso da internet em vez de livros impressos prejudicou a compreensão da leitura de textos.
 - (C) o foco da atenção das crianças está naquilo de que gostam e têm interesse, mas nem sempre no que é necessário.
 - (D) adultos que não conseguem focar a atenção em uma única coisa foram crianças que não tiveram estímulos desde o início da vida.
 - (E) crianças e adultos apresentam deficiência de atenção porque pertencem a gerações diferentes.

- 9) Assinale a opção em que o pronome destacado faz referência a um termo posteriormente mencionado.
- (A) "E isso, caro leitor, exige[...]." (9°§)
 - (B) "Se está difícil para nós, [...]." (6°§)
 - (C) "[...] alguma emissora de rádio que comenta[...]." (2°§)
 - (D) "[...] o ensino desse quesito no mundo de hoje[...]." (11°§)
 - (E) "[...] boa parte desse trabalho é nosso, e não delas." (10°§)
- 10) Que opção está correta em relação aos aspectos morfosintáticos do texto?
- (A) Nos fragmentos "Aumenta o número de adultos que não consegue[...]." (1°§) e "Não basta mandarmos que elas prestem[...]." (11°§), os termos destacados pertencem a mesma categoria gramatical.
 - (B) Em "As crianças precisam de nós, pais e professores, para começar a aprender isso." (10°§) e "Se está difícil para nós, adultos, [...]" (6°§), os termos em destaque exercem funções sintáticas distintas.
 - (C) Os vocábulos destacados em "[...] isso de nada as ajuda." (11°§) e "Nós nos tornamos, à semelhança [...]." (1°§) apresentam a mesma classificação sintática.
 - (D) Na oração "Se está difícil para nós, adultos, focar nossa atenção, imagine, caro leitor[...]." (6°§) os termos em destaque exercem a mesma função sintática.
 - (E) Os termos destacados em "[...] isso de nada as ajuda" (11°§) e "Quando me vejo em tal situação[...]." (3°§) pertencem a categorias gramaticais distintas.

- 11) Assinale a opção em que está expressa a ideia de consequência.
- (A) "E quando elas não conseguem, reclamamos, levamos ao médico, arriscamos hipóteses de que sejam portadoras de síndromes[...]." (7°§)
 - (B) "Sofremos de uma tentação permanente de pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto." (5°§)
 - (C) "Mas, nos estudos, queremos que elas prestem atenção no que é preciso, e não no que gostam." (9°§)
 - (D) "O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto[...] e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência." (11°§)
 - (E) "São tantos os estímulos e tanta a pressão [...] que aprendemos a ver e/ou fazer várias coisas ao mesmo tempo[...]." (1°§)
- 12) Em qual opção ocorre um desvio da norma padrão da língua na colocação do pronome destacado?
- (A) "Quando me vejo em tal situação, [...]." (3°§)
 - (B) "Nós nos tornamos, à semelhança dos computadores, [...]." (1°§)
 - (C) "[...]e, de repente, me dei conta de que estava[...]." (4°§)
 - (D) "[...]temas que em nada se relacionavam[...]." (4°§)
 - (E) "[...]analisarmos o contexto [...] e organizá-lo[...]." (11°§)
- 13) Em "Ela precisa estar atenta[...] à velocidade média dos carros por onde trafega, às orientações do GPS[...]." (2°§), o sinal indicador de crase é necessário. Em qual opção ele também deve ser usado?
- (A) As pessoas a que me refiro são aquelas que não se concentram em uma única coisa.
 - (B) Esta informação dada aos pais é semelhante a que foi divulgada na escola.
 - (C) As crianças devem estar atentas a algumas informações veiculadas pela mídia.
 - (D) A reportagem a qual li trazia dados novos sobre crianças que recebem uma profusão de estímulos.
 - (E) Pais e professores estão lado a lado, buscando minimizar os problemas enfrentados com as crianças.

Prova : Amarela Concurso : CPACN/2014
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 14) Em "Não basta mandarmos que elas prestem atenção: isso de nada as ajuda." (11º§), os dois-pontos podem ser substituídos, sem que haja alteração de sentido, por
- (A) não obstante.
 - (B) conquanto.
 - (C) quando.
 - (D) porque.
 - (E) todavia.
- 15) Em "[...] o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual." (11º§), o termo grifado pode ser substituído, sem mudança de sentido, por
- (A) detalhamento.
 - (B) preceito.
 - (C) item.
 - (D) comando.
 - (E) mandamento.
- 16) Em que opção a articulista estabelece explicitamente um diálogo com o interlocutor?
- (A) "E isso, caro leitor, exige a árdua aprendizagem[...]." (9º§)
 - (B) "As crianças precisam de nós, pais e professores, [...]." (10º§)
 - (C) "Vamos tomar como exemplo uma pessoa dirigindo." (2º§)
 - (D) "O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos[...]." (11º§)
 - (E) "Se está difícil para nós, adultos, focar nossa[...]." (6º§)
- 17) Assinale a opção em que o termo destacado está grafado corretamente, de acordo com o contexto em que foi utilizado.
- (A) Ela precisa estar atenta às informações de algumas emissoras de rádio a cerca do trânsito.
 - (B) Com o advento da tecnologia, são tantos os estímulos e tanta pressão por que passam as pessoas.
 - (C) Uma pessoa dirigindo precisa estar mas atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente.
 - (D) Os adultos mau conseguem focar sua atenção em uma única coisa.
 - (E) As crianças, afim de dar conta de várias coisas ao mesmo tempo, são muito exigidas desde o início da vida.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2014

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 18) Em "A maioria dessas crianças sabe focar sua atenção, sim." (8º§) o verbo pode ir para o singular ou para o plural. Em que opção tal situação também se aplica?
- (A) Só um ou outro adulto consegue focar sua atenção em uma única coisa.
 - (B) Segundo pesquisa, sessenta por cento da juventude brinca com jogos desafiantes que exigem atenção.
 - (C) Qual de vocês sabe usar programas complexos em seus aparelhos eletrônicos?
 - (D) É cada vez maior o número de crianças que não presta atenção a uma única coisa.
 - (E) Falaram o educador e o pai sobre a profusão de estímulos a que as crianças são submetidas.
- 19) Qual é a opção que explicita uma ideia defendida no texto?
- (A) Pais e professores devem motivar as crianças a se interessarem pelas coisas de que gostam.
 - (B) Com a profusão de estímulos a que estão sujeitas, as crianças tornam-se criteriosas e autodisciplinadas.
 - (C) Pessoas multitarefa são comparadas a computadores por serem capazes de executar as atividades de forma seletiva.
 - (D) O uso da internet torna as pessoas mais detalhistas e concentradas em diferentes atividades ao mesmo tempo.
 - (E) Há um contraste entre o que a escola exige da criança e a forma como esta foi estimulada a se comportar desde o início da vida.
- 20) Assinale a opção que indica corretamente o valor semântico da preposição em destaque.
- (A) "[...]pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto [...]" (5º§) - lugar.
 - (B) "[...]para buscar textos sobre um tema[...]" (4º§)- posição superior.
 - (C) "[...]após um dia de intenso trabalho no retorno para casa[...]" (3º§) - modo.
 - (D) "Aí, um belo dia elas vão para a escola." (7º§) - origem.
 - (E) "Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos" (6º§) - delimitação.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2014

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

21) Em 1945, Getúlio Vargas foi deposto, encerrando o Estado Novo. Foram convocadas eleições gerais e o General Eurico Gaspar Dutra foi eleito presidente da República e empossado em janeiro de 1946.

Sobre a economia no governo Dutra, é correto afirmar que:

- (A) o presidente Dutra deu prosseguimento à política de seu antecessor, estabelecendo o pleno controle estatal na economia e, ao final de seu governo lançou a campanha "O Petróleo é nosso".
- (B) com a implementação do Plano Salte, foi feita a pavimentação da rodovia Rio-São Paulo e foram criadas a Companhia Siderúrgica Nacional (CSN) e a Companhia Vale do Rio Doce.
- (C) o presidente Dutra propôs o Salte, um plano econômico desenvolvimentista que priorizava investimentos nas áreas da Saúde, Alimentação, Transporte e Energia, que seria controlado exclusivamente por empresas americanas.
- (D) o governo Dutra, inicialmente, seguiu um modelo antiliberal, todavia, com o começo da Guerra Fria, as pressões americanas fizeram com que houvesse uma mudança de orientação nessa política.
- (E) com a política de abertura aos produtos estrangeiros, o governo acabou facilitando as importações de produtos supérfluos, como brinquedos, e consumindo grande parte das reservas em moeda estrangeira acumuladas.

- 22) Durante o governo Figueiredo (1979-1985), o processo de abertura política foi aprofundado. A luta pelo fim do regime militar e pela redemocratização mobilizou amplos setores da sociedade. Em 1983, foi proposta uma emenda constitucional que propunha eleições diretas para presidente da República. A partir daí, foi lançada uma campanha denominada "Diretas-Já!", reunindo centenas de milhares de manifestantes nas ruas. A emenda não foi aprovada, mas estava sedimentado o caminho para a plena democracia. Considerando o período histórico descrito no texto, assinale a opção correta.
- (A) Tancredo Neves venceu as eleições indiretas. Entretanto, um dia após tomar posse, em 15 de março de 1985, faleceu repentinamente.
 - (B) A Nova República teve início com a vitória de Tancredo Neves no Colégio Eleitoral e determinou a passagem do regime militar para a democracia.
 - (C) José Sarney, candidato a presidente pela Aliança Democrática, venceu as eleições no Colégio Eleitoral e se tornou o primeiro presidente civil desde 1964.
 - (D) Tancredo Neves, primeiro presidente eleito de forma direta desde 1964, não chegou a tomar posse devido a problemas de saúde.
 - (E) No governo, José Sarney, contrariando as expectativas da sociedade brasileira, manteve as eleições indiretas para presidente da República.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2014

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 23) Sobre a economia no Segundo Reinado, é correto afirmar que
- (A) a tarifa Alves Branco foi criada exclusivamente com objetivos protecionistas, isto é, para favorecer a indústria nacional. Entretanto, a Inglaterra não sofreu os efeitos dessa tarifa.
 - (B) como a tarifa Alves Branco não conseguiu obter os efeitos desejados, foi instituída a tarifa Silva Ferraz. A Inglaterra, em represália, aprovou a Bill Aberdeen, que combateu o tráfico de escravos.
 - (C) a tarifa Alves Branco foi criada com o objetivo de aumentar a arrecadação de impostos e de incentivar o desenvolvimento econômico do país. Essa tarifa aboliu as taxas alfandegárias preferenciais de 15%.
 - (D) como consequência das medidas protecionistas contidas na tarifa Silva Ferraz, o café foi perdendo espaço na economia imperial e, em razão disso, teve início a denominada Era Mauá.
 - (E) as medidas protecionistas implantadas pela tarifa Alves Branco foram um duro golpe nos novos empreendimentos industriais e levaram à falência o Barão de Mauá, encerrando a denominada Era Mauá.
- 24) A União Ibérica foi um importante estímulo à expansão territorial portuguesa sobre o território que legalmente pertencia à Espanha, segundo o Tratado de Tordesilhas. Com isso, aconteceram vários conflitos entre os dois países e foram necessários alguns tratados de limites para que as novas fronteiras se definissem. Sobre os tratados de limites que definiram o território brasileiro, pode-se afirmar que:
- (A) o Tratado de Lisboa foi assinado entre Portugal e Espanha e restabeleceu os limites territoriais existentes à época do Tratado de Tordesilhas.
 - (B) o Tratado de Madri, assinado entre Portugal e Espanha, usando o princípio da restauração, restabeleceu as fronteiras existentes antes da União Ibérica.
 - (C) com o Tratado de Santo Ildefonso, Portugal recebeu o domínio dos Sete Povos das Missões, o que provocou a chamada Guerra Guaranítica.
 - (D) o Tratado de Methuen, assinado entre Portugal e Inglaterra, definiu as fronteiras ao norte do Brasil, e a Guiana ficou sob domínio inglês.
 - (E) o Tratado de Badajós foi o último a ser assinado e praticamente definiu os limites territoriais brasileiros. A única alteração, desde aquela época, foi a anexação do Acre.

Prova : Amarela Concurso : CPACN/2014
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 25) Sobre a Guarda Nacional, é correto afirmar que:
- (A) foi criada logo após o início da Guerra do Paraguai e complementou o efetivo brasileiro, destacando-se na batalha do Curupaiti.
 - (B) era um corpo de elite do Exército brasileiro, também conhecido como "Voluntários da Pátria" e que se tornou famoso devido à repressão aos cabanos.
 - (C) era uma força paramilitar, criada durante o Primeiro Reinado, e que teve uma importante participação na consolidação da independência brasileira.
 - (D) era formada por milícias civis, comandadas pelos grandes fazendeiros, e um de seus objetivos era reprimir movimentos sociais que ameaçassem o governo e as elites.
 - (E) foi criada pelo ministro da justiça Antonio Feijó e foi extinta durante o Segundo Reinado, após participar de vários motins ocorridos no Rio de Janeiro.
- 26) Este ano, faz 70 anos que o Brasil iniciou sua participação na Segunda Guerra Mundial. Qual batalha foi considerada a mais importante vitória da FEB?
- (A) a Conquista de Monte Castelo.
 - (B) a Conquista de Monte Cassino.
 - (C) a Batalha dos Alpes.
 - (D) a Conquista da Sicília.
 - (E) a Batalha de Montesserrat.
- 27) Na tentativa de contribuir para a sustentabilidade ambiental, hoje está sendo difundida a chamada agricultura orgânica, cuja maior preocupação é não utilizar produtos químicos durante o cultivo. Assinale a opção que apresenta corretamente as características desse tipo de agricultura.
- (A) Pouca mão de obra, muita tecnologia, cultivos voltados para o mercado interno e uso de adubos oriundos da compostagem.
 - (B) Muita mão de obra, pouca tecnologia, cultivos voltados para a exportação e uso de herbicidas.
 - (C) Muita mão de obra, pouca tecnologia, cultivos voltados para o mercado interno e uso de adubos oriundos da compostagem.
 - (D) Pouca mão de obra, pouca tecnologia, cultivos voltados para exportação e uso de herbicidas.
 - (E) Muita mão de obra, muita tecnologia, cultivos voltados para a exportação e uso de adubos inorgânicos.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2014

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 28) Sabe-se que o número de pessoas vivendo fora de seu estado de origem é crescente no Brasil e que o principal objetivo do deslocamento dessas pessoas é a busca de trabalho e, conseqüentemente, melhores condições de vida. Sendo assim, sobre os principais fluxos migratórios inter-regionais brasileiros ocorridos, pode-se afirmar que, entre os anos de
- (A) 1930 e 1940, deram-se do Nordeste para o Sudeste, em função da decadência econômica daquela região, agravada pela falta de projetos que atendessem as populações oriundas de áreas mais pobres, como as do semiárido.
 - (B) 1950 a 1970, ocorreram grandes deslocamentos de trabalhadores das regiões metropolitanas de São Paulo e Rio de Janeiro para a Amazônia Ocidental, atraídos pelo garimpo de ouro e diamante, amplamente subsidiados pelo governo federal.
 - (C) 1970 a 1990, verificou-se um crescimento populacional expressivo no Sul, especialmente por parte daquela população proveniente do Nordeste, a qual passou a se fixar em pequenas propriedades, produzindo gêneros de subsistência.
 - (D) 1900 a 1920, presenciou-se no Centro-Oeste forte participação de grupos provenientes do Norte, os quais se dedicaram às atividades ligadas à pecuária intensiva e ao cultivo da soja, cuja produção estaria voltada para o consumo interno do país.
 - (E) 1990 a 2000, deu-se do Sul para o Sudeste, especialmente para as atividades ligadas ao cultivo de cana-de-açúcar, uma vez que essa cultura agrícola necessita de grande número de trabalhadores especializados para a execução do seu plantio.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2014

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

29) Em quase todo o Brasil, não é preciso se preocupar muito com o clima. Em alguns meses chove mais, em outros chove menos, mas, em geral, o tempo é quente em qualquer época do ano. A exceção é a Região Sul. Em relação a essa Região, é correto afirmar que:

- (A) apresenta as menores amplitudes térmicas anuais do país, especialmente no interior da região.
- (B) a área dos pampas é marcada por elevadas altitudes, destacando as serras do Mar e Geral.
- (C) a hidrografia regional converge para a Planície Platina, que abrange os territórios do Brasil, da Argentina e do Paraguai.
- (D) a maior parte da cobertura vegetal nativa foi destruída, restando poucas áreas arbóreo-arbustivas, como as pradarias.
- (E) a sua maior pluviosidade se concentra no inverno, ficando o restante do ano em plena estiagem.

30) Leia o trecho a seguir.

Um dos graves problemas que o Brasil vem enfrentando desde 2001, é a crise de energia com ameaças dos "apagões". Para minimizar tal preocupação, muito se fala na necessidade de diversificar a matriz energética brasileira. Assim, com relação aos biocombustíveis, assinale a opção correta.

- (A) A limitada disponibilidade de espécies de plantas no uso da produção de bioenergia, torna o país refém da cana de açúcar, que possui custos elevados na produção do etanol.
- (B) Embora o Brasil apresente condições naturais favoráveis para a produção da cana-de-açúcar, a deficiência tecnológica para a produção do biocombustível coloca o país entre os menores índices mundiais de produtividade.
- (C) A expansão de áreas agricultáveis para o cultivo da cana-de-açúcar e de oleaginosas com fins energéticos ocorre em áreas de pastagens abandonadas, por isso, não causam diminuição no cultivo de alimentos.
- (D) A produção de biodiesel realizada com matéria prima cultivada em pequenas propriedades familiares foi responsável por abastecer o mercado interno e favorecer parte da exportação do produto ao mercado norte-americano.
- (E) O projeto do Proálcool, ao privilegiar os usineiros, produziu alterações na organização espacial do campo, agravando os problemas relacionados à concentração de terras e ao êxodo rural, além do incentivo à monocultura.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2014

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 31) Sabe-se que o desemprego é um dos principais problemas enfrentados pela população brasileira, e que depende de fatores conjunturais e estruturais. Sobre a dinâmica socioeconômica brasileira, especialmente a partir da segunda metade da década de 1940, assinale a opção correta com relação aos fatores conjunturais e estruturais.
- (A) Os fatores conjunturais estão ligados aos avanços tecnológicos que promoveram a mecanização e a automação dos processos de produção, o que ganhou destaque a partir da década de 1980.
 - (B) Os fatores estruturais estão ligados às crises econômicas, que provocam recessão nas atividades do país, podendo citar os elevados índices inflacionários verificados nos anos 1970.
 - (C) Os fatores conjunturais ganharam destaque na década de 1990, quando a competitividade ganhou espaço no cenário global e a robotização suprimiu vários postos de trabalho.
 - (D) Os fatores conjunturais e estruturais são independentes, sendo, o primeiro, de origem política e, o segundo, de origem econômica, portanto não possuem nenhuma correlação entre si.
 - (E) Como fatores de ordem conjuntural, podem-se citar as ditas crises econômicas, quando várias empresas são obrigadas a demitir parte de seus funcionários.

- 32) Embora o processo de industrialização brasileira tenha sido iniciado na segunda metade do século XIX, o país passou a diversificar o seu parque fabril a partir da década de 1930. Com relação ao desenvolvimento industrial brasileiro, assinale a opção correta.
- (A) A adoção de medidas fiscais e cambiais pelo governo do General Eurico Gaspar Dutra possibilitou a planificação da política econômica estatal, a qual privilegiou os setores de bens de consumo produzidos pela indústria nacional.
 - (B) A política nacional-desenvolvimentista do governo de Getúlio Vargas procurou estimular os investimentos em transportes, comunicações, energia e bens de produção, apoiando a criação da Petrobras e do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES).
 - (C) O Plano de Metas do governo de Juscelino Kubitschek inaugurou a política de substituição de importações com forte aporte de capital estrangeiro, que se voltava, preferencialmente, para os setores de bens de produção e de bens de capital.
 - (D) A política industrial do governo de João Goulart procurou aprofundar a produção de bens de consumo duráveis, para isso, atraiu o capital estrangeiro através de amplas reformas do sistema tributário e bancário, que permitiram àquele capital, remessas de lucros ao exterior.
 - (E) Os governos militares favoreceram os investimentos externos nos setores de mineração, agricultura, química e farmacêutica. Essas medidas aumentaram a competitividade da indústria brasileira e permitiram que se elevasse o padrão tecnológico do país.

33) Considere o esboço da tabela periódica apresentado a seguir.

H																					
																		3	4		
	2																		5		
1																					6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Analise as afirmativas abaixo referentes a esse esboço.

- I - O elemento representado por 5 apresenta variantes alotrópicas quando forma moléculas de substâncias compostas.
- II - A quantidade de elétrons que o elemento representado por 1 ganha é a mesma que aquele representado por 6 perde quando ambos sofrem ionização.
- III - O elemento representado por 3 forma ligações covalentes quando se liga ao hidrogênio.
- IV - O elemento indicado por 4 forma a substância simples mais abundante na atmosfera terrestre, e o elemento indicado por 2 faz parte da composição dos ossos humanos.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

34) A apresentação dos elementos na tabela periódica moderna é feita de forma que a principal característica de cada um determine sua posição relativa aos demais elementos. Quanto à ordenação dos elementos na tabela e ao significado da característica que determina sua posição, é correto afirmar que a organização se dá em ordem:

- (A) crescente de massa atômica, pois o aumento de prótons determina o aumento também da quantidade de nêutrons.
- (B) crescente de carga nuclear, pois não há átomos de elementos diferentes com o mesmo número de prótons.
- (C) decrescente de estabilidade dos elementos, pois quanto mais para baixo na tabela, maior a quantidade de elementos artificiais.
- (D) decrescente de tempo de identificação dos elementos, pois, na parte inferior da tabela, estão os elementos de descoberta mais recente.
- (E) aleatória de massa atômica, uma vez que diferentes átomos de um mesmo elemento podem apresentar diferentes cargas nucleares.

35) Considere fórmulas químicas a seguir.

I - $\text{H}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$

II - CrO_3

III - NH_4OH

IV - BaO

V - NaHSO_3

VI - ZnO

Acerca dessas fórmulas é correto afirmar que, quando dissolvidas pequenas quantidades em água destilada, as substâncias:

- (A) I e VI formam soluções alcalinas.
- (B) II e VI formam soluções ácidas.
- (C) I e III formam soluções ácidas.
- (D) III e IV formam soluções alcalinas.
- (E) IV e V formam soluções ácidas.

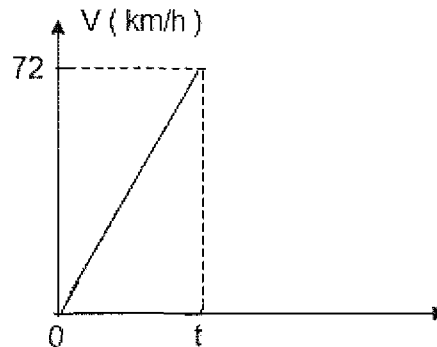
Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2014

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 36) Qual das opções abaixo apresenta somente reações químicas?
- (A) Sublimação da naftalina, dissolução do iodo, evaporação da água.
 - (B) Amadurecimento de frutas, queda de um corpo, desbotamento de tecidos.
 - (C) Atração de um pedaço de ferro por um ímã, cristalização do sal, ventilação.
 - (D) Formação de icebergs, fusão de um fio de solda, acendimento de uma lâmpada incandescente.
 - (E) Digestão de alimentos, formação de ferrugem, combustão da gasolina.
- 37) Uma substância pura e sólida X é submetida a uma descarga elétrica que causa sua decomposição em duas outras substâncias Y e Z. Estas duas, por sua vez, mesmo submetidas a diferentes processos além da descarga elétrica, não se decompõem em outras substâncias. Com base nessas informações, é correto afirmar que:
- (A) X é um elemento.
 - (B) Y é um elemento, e Z é uma substância simples.
 - (C) Y e Z são substâncias simples.
 - (D) Y e Z são substâncias compostas.
 - (E) X, Y e Z são substâncias compostas.
- 38) Suponha que um dado medicamento para o tratamento da azia, vendido sem prescrição médica em forma de sachês, seja composto de carbonato de cálcio, carbonato de magnésio, bicarbonato de sódio, hidróxido de alumínio e um ácido extraído de algas. Este último componente serve para proteger as paredes do estômago enquanto os outros componentes neutralizam o excesso de acidez estomacal. Qual das opções apresenta a equação de uma reação que NÃO acontece pela ação estomacal desse medicamento?
- (A) $\text{CaCO}_3 + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
 - (B) $\text{MgCO}_3 + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
 - (C) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + 2 \text{HCl} \rightarrow 2 \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
 - (D) $\text{NaHCO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
 - (E) $\text{Al}(\text{OH})_3 + 3 \text{HCl} \rightarrow \text{AlCl}_3 + 3 \text{H}_2\text{O}$

- 39) Analise a situação a seguir.
Um jovem, desejando estimar a altura do terraço onde se encontrava, deixou cair várias esferas de aço e, munido de um cronômetro, anotou o tempo de queda de todas. Após alguns cálculos, elaborou o gráfico abaixo com o tempo médio "t" gasto pelas esferas na queda.



Considere que, para facilitar os cálculos, o jovem desprezou a resistência do ar e adotou $g = 10 \text{ m/s}^2$. Pode-se afirmar que: o valor encontrado para o tempo médio (t) e a altura do terraço foram, respectivamente:

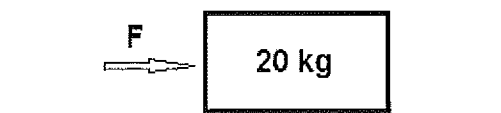
- (A) 1,0s e 10m
- (B) 1,2s e 12m
- (C) 2,0s e 20m
- (D) 2,5s e 25m
- (E) 3,0s e 30m

40) Com relação aos conceitos de eletricidade e magnetismo, coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- () Na eletrização por atrito, o corpo que perde elétrons passa a ter mais prótons do que possuía anteriormente e, nesse caso, fica eletrizado com carga positiva.
- () Condutores são corpos que facilitam a passagem da corrente elétrica, pois possuem uma grande quantidade de elétrons livres.
- () Um ímã em forma de barra, ao ser cortado ao meio, dá origem a dois novos ímãs, cada um com apenas um polo (norte ou sul).
- () A bússola magnética, cuja extremidade encarnada é o seu polo norte, aponta para uma direção definida da Terra, próxima ao Polo Norte Geográfico.
- () Geradores são dispositivos que transformam outras formas de energia em energia elétrica.
- () O chuveiro elétrico pode ser considerado um resistor pois transforma energia elétrica em energia exclusivamente térmica.

- (A) (F) (V) (F) (V) (V) (V)
- (B) (F) (F) (V) (V) (F) (V)
- (C) (V) (F) (F) (V) (V) (F)
- (D) (V) (V) (V) (F) (F) (F)
- (E) (F) (V) (V) (F) (F) (V)

41) Observe a figura abaixo.



Uma força constante "F" de 200N atua sobre o corpo, mostrado na figura acima, deslocando-o por 10s sobre uma superfície, cujo coeficiente de atrito vale 0,2.

Supondo que, inicialmente, o corpo encontrava-se em repouso, e considerando a gravidade local como sendo 10 m/s^2 , pode-se afirmar que o trabalho da força resultante, que atuou sobre o bloco, em joules, foi igual a:

- (A) 20000
- (B) 32000
- (C) 40000
- (D) 64000
- (E) 80000

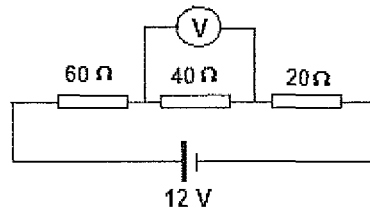
42) No dia 15 de abril, desse ano, ocorreu o eclipse lunar total. Nesse fenômeno, a sombra da Terra é projetada sobre a Lua, encobrindo-a por completo. Entretanto, uma parte da luz solar, que atravessou a atmosfera terrestre, refletiu-se na Lua com uma cor avermelhada, produzindo o que se chamou de "Lua de Sangue".

Considerando tal fato e tal fenômeno, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

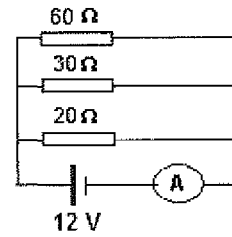
- I - Na Lua, onde não há atmosfera, o calor pode se propagar, somente, por condução e irradiação.
- II - Uma onda sonora, por não haver resistência do ar, propaga-se mais rapidamente na Lua, do que na Terra.
- III- A cor avermelhada, refletida na Lua, ocorreu devido à refração da luz solar, ao atravessar a atmosfera da Terra.
- IV - A luz solar, sendo uma onda eletromagnética, propaga-se na Lua e na atmosfera terrestre com a mesma velocidade.
- V - Como a gravidade na Lua é cerca de 1/6 da gravidade na Terra, uma pessoa de 60kg de massa terá, na Lua, um peso de 100N, considerando $g_{Terra} = 10m/s^2$.

- (A) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

- 43) Considere que um determinado estudante utilizando resistores disponíveis, no laboratório de sua escola, montou os circuitos apresentados abaixo:



Situação 1



Situação 2

Querendo fazer algumas medidas elétricas, usou um voltímetro (V) para medir a tensão e um amperímetro (A) para medir a intensidade da corrente elétrica. Considerando todos os elementos envolvidos como sendo ideais, os valores medidos pelo voltímetro (situação 1) e pelo amperímetro (situação 2) foram, respectivamente:

- (A) 2V e 1,2A
 (B) 4V e 1,2A
 (C) 2V e 2,4A
 (D) 4V e 2,4A
 (E) 6V e 1,2A
- 44) Com o objetivo de descobrir o calor específico de uma liga metálica, colocou-se 0,5kg da liga dentro de um pequeno forno elétrico no qual podia ser lida a seguinte especificação: 120V-10A. Considerando que o forno funcionou plenamente de acordo com as especificações e que, após 1 minuto, a temperatura da liga sofreu uma variação de 80K, pode-se afirmar que o valor encontrado para o calor específico foi, em cal/g°C, de
- (A) 0,25
 (B) 0,30
 (C) 0,35
 (D) 0,40
 (E) 0,45

Dado: 1 cal = 4J

45) Assinale a opção em que todas as características descritas pertencem aos Cnidários.

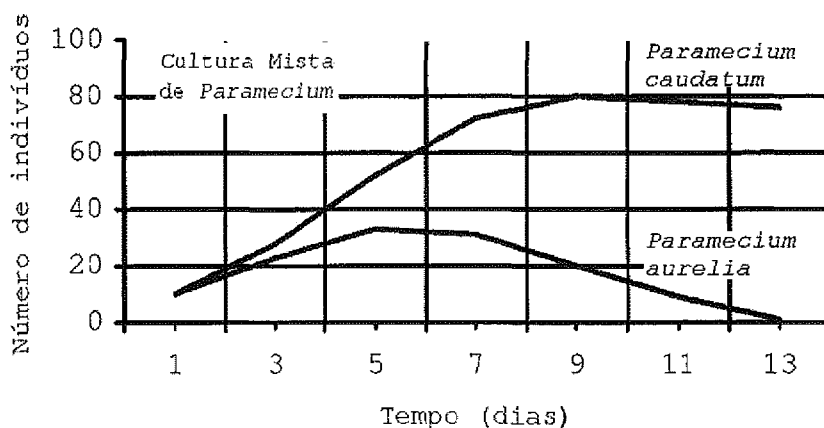
- (A) São animais que não possuem tecidos definidos, nem órgãos e sistemas. Apresentam orifícios em todo o corpo, pelos quais a água penetra. O interior do corpo forma uma cavidade chamada de átrio, que é revestida por células denominadas coanócitos. São exclusivamente aquáticos.
- (B) Apresentam o corpo achatado dorsoventralmente. Possuem um tubo digestório incompleto, com apenas uma abertura: a boca, por onde ingerem os alimentos e eliminam as fezes. Alguns vivem adaptados à vida parasitária e não apresentam o tubo digestório.
- (C) Corpo com uma abertura única: a boca, que fica em contato com uma cavidade gastrovascular. Apresenta, dentre as células epidérmicas, células especializadas com uma cápsula, o nematocisto, que contém líquido urticante e auxilia na obtenção de alimentos.
- (D) São animais de corpo mole; dividido em cabeça, massa visceral e pé; geralmente protegido por uma concha calcária. A massa visceral é recoberta pelo manto, onde existem glândulas que fabricam a concha calcária.
- (E) São animais de corpo longo e cilíndrico, afilado nas extremidades. Possuem tubo digestório completo, com boca e ânus. Muitas espécies são de vida livre, vivendo em ambientes aquáticos ou terrestres, e muitas são de vida parasitária.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2014

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

46) Observe o gráfico a seguir.



O gráfico acima apresenta as curvas de crescimento de dois protozoários, *Paramecium aurelia* e *Paramecium caudatum*. Essas curvas foram obtidas com eles cultivados juntos, no mesmo frasco. O meio de cultura foi enriquecido com as mesmas quantidades de nutrientes, em intervalos de tempo iguais.

Assinale a opção que descreve a relação ecológica expressa no gráfico.

- (A) Parasitismo da subespécie *caudatum* sobre a subespécie *aurelia* da espécie *Paramecium* de protozoário, com extinção de *Paramecium aurelia* no 14º dia.
- (B) Inquilinismo entre dois gêneros do protozoário *Paramecium*. *P. caudatum* obtém os restos alimentares do frasco em que é cultivado com *P. aurelia* e sofre drástica redução a partir do nono dia.
- (C) Comensalismo do gênero *caudatum*, que se aloja em *aurelia*, ambos da espécie *Paramecium* de protozoário. *P. caudatum* obtém abrigo, proteção e suporte, e, dessa maneira, passa por grande aumento populacional após o segundo dia.
- (D) Competição entre duas espécies de protozoários (*P. caudatum* e *P. aurelia*) que disputam os mesmos recursos alimentares do frasco, com drástica redução da população de *P. aurelia* após o sétimo dia.
- (E) Predação da população *aurelia* do protozoário *Paramecium* sobre a população *caudatum* da mesma espécie de protozoário. A população *caudatum* é extinta do frasco em 13 dias.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2014

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

47) Observe a figura e o texto abaixo.



Pteridófitas, plantas vascularizadas com esporos.

Fonte: <http://www.reocities.com/arturcarbonifero.html>

Há aproximadamente 400 milhões de anos, surgiram as primeiras pteridófitas. Florestas se desenvolveram formadas, basicamente, de pteridófitas com vários metros de altura. Milhões de anos depois, alterações climáticas sepultaram essas selvas. Com esse fato, as pteridófitas contribuíram para os atuais depósitos de carvão. Atualmente, a importância das pteridófitas para o homem restringe-se ao seu valor ornamental. Samambaias e avencas embelezam as casas e os jardins. Adaptado de: Barros, C. & Paulino, W. Ciências. Os seres vivos. Editora Ática S. A. 2011.

Assinale a opção que apresenta as informações corretas sobre as pteridófitas.

- (A) Assim como as primeiras pteridófitas, a maioria das atuais só apresenta reprodução sexuada. Formam-se esporos na superfície inferior da folha, que liberam os gametas.
- (B) Divergindo das primeiras pteridófitas, a maioria das pteridófitas atuais possui folhas modificadas que produzem sementes. Elas não dependem da água para a fecundação, pois ocorre o desenvolvimento do tubo polínico.
- (C) Assim como as primeiras pteridófitas, as pteridófitas atuais apresentam um sistema de vasos condutores que favorece a adaptação ao ambiente terrestre, pois facilita o transporte de água pelo corpo do vegetal.
- (D) Diferindo da maioria das pteridófitas atuais, as pteridófitas ancestrais apresentavam vasos condutores de nutrientes, o que favoreceu o porte elevado dessas plantas no passado.
- (E) Divergindo das primeiras pteridófitas, a maioria das pteridófitas atuais apresenta caulóide e, assim, os nutrientes são transportados célula a célula. Esse tipo de transporte é lento e limita o tamanho das plantas atuais.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2014

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

48) Analise as afirmativas a seguir sobre o processo da fotossíntese.

- I - Na fotossíntese, o gás carbônico e a água são reagentes. A glicose e o gás oxigênio, entretanto, são produtos.
- II - As plantas terrestres obtêm o gás utilizado como reagente na fotossíntese, normalmente, do ar atmosférico. Esse gás penetra nas folhas, principalmente, através do pecíolo e também é utilizado na respiração
- III- Nas folhas dos vegetais, existem células portadoras de clorofila, um pigmento esverdeado que é capaz de absorver a energia solar. O processo denominado fotossíntese ocorre nessas células.
- IV - Parte das substâncias produzidas por uma planta durante a fotossíntese é utilizada pelas próprias células onde ocorreu o processo e parte é exportada para as demais regiões da planta por meio dos vasos lenhosos.
- V - Parte do gás produzido no processo da fotossíntese é utilizado pela própria planta em outro processo denominado respiração celular.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

- 49) Leia o texto abaixo que apresenta características de um tipo de bioma brasileiro.

"Próprio de regiões tropicais, caracteriza-se como um ponto de ligação entre os ambientes de água doce, marinha e terrestre. Nesse bioma ocorre uma intensa deposição de detritos orgânicos e inorgânicos que, misturados à água doce e à água salgada, formam um solo movediço e lamacento. O solo é pobre em oxigênio, apresenta alta salinidade e abriga plantas que se desenvolvem bem em terrenos salgados."

Dentre os biomas brasileiros, qual apresenta todas as características descritas acima?

- (A) O pantanal.
(B) O pampa.
(C) O cerrado.
(D) O manguezal.
(E) A restinga.
- 50) O albinismo é um distúrbio genético humano causado por um gene autossômico recessivo. Indivíduos albinos são caracterizados pela ausência parcial ou total de pigmento na pele, no cabelo e nos olhos. Essas características seguem os padrões de herança decorrentes da 1ª lei de Mendel. Os símbolos "A" e "a" representam os alelos dominante e recessivo, respectivamente. Assinale a opção que apresenta a probabilidade de nascimento de uma criança de pele com pigmentação normal, descendente de uma mulher Albina e um homem heterozigoto de pele com pigmentação normal. Considere que o casal já tem um filho albino.
- (A) 0%.
(B) 25%.
(C) 50%.
(D) 75%.
(E) 100%