

# **ECONOMISTA**

## **TIPO 3**

### **Atenção!**

Você está recebendo um caderno de provas do tipo 3. Portanto, **verifique se sua folha de respostas é, também, do tipo 3**. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### **Informações gerais**

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a) uma folha destinada às respostas das questões objetivas formuladas na prova de tipo 3;
  - b) este caderno de prova tipo 3, com o enunciado das 80 (oitenta) questões, sem repetição ou falha.
- Não será permitida a permanência de candidato em sala de prova portando aparelhos eletrônicos como *pager*, telefone celular, relógio do tipo *data bank*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina fotográfica, máquina de calcular e/ou similares. **Tal infração pode acarretar eliminação sumária do candidato.**
- Verifique se o material está em ordem, se seu nome e número de inscrição são os que aparecem na folha de respostas.
- Ao receber a folha de respostas, é sua **obrigação**:
  - a) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas;
  - b) assinar a folha de respostas.
- As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- Você deverá transcrever as respostas da prova para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova.
- O preenchimento da folha de respostas, de inteira responsabilidade do candidato, dar-se-á mediante utilização de caneta esferográfica de cor preta ou azul.
- Em hipótese alguma haverá substituição das folhas de respostas por erro do candidato.
- O tempo disponível para esta prova será de cinco horas.
- Você somente poderá sair do local de prova 60 (sessenta) minutos após o seu início.
- Você somente poderá levar consigo o caderno de questões nos últimos 60 (sessenta) minutos de prova.
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, entregue as folhas de respostas e deixe o local de prova.



Texto para as questões 1 a 15

Perda de oportunidades no trabalho

As empresas vinculadas ao setor de petróleo no Brasil treinaram e formaram mais de 80 mil profissionais desde 2007, em um programa de qualificação que abrange do nível básico a cursos de pós-graduação. Mesmo assim, não conseguiram atender a toda a demanda de pessoal qualificado identificada pelo setor. A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.

Nem por isso os índices de desemprego se tornaram irrelevantes no país. Há muitas pessoas que permanecem sem ocupação por serem inabilitadas às vagas e aos cargos que o mercado oferece. São numerosas oportunidades perdidas que se multiplicarão, se a economia brasileira continuar com seu impulso de crescimento – e a qualidade da educação continuar baixa. Afinal, a dificuldade de se formar e qualificar profissionais na velocidade que o mercado hoje demanda se deve, em grande parte, a deficiências do sistema de ensino brasileiro.

Um enorme contingente de jovens deixa as escolas ainda com falta de capacidade de aprender. O ensino técnico profissionalizante, com honrosas exceções, passou anos sem sintonia com o mundo real. A escassez de profissionais qualificados vem forçando uma transformação nesse sistema de ensino, e algumas iniciativas inovadoras começam a apresentar resultados, o que pode motivar a reprodução dessa experiência pelo país inteiro. No caso do Estado do Rio, merecem atenção os chamados Centros de Vocação Tecnológica, mais voltados para jovens da região metropolitana.

Esses centros se diferem do ensino técnico convencional porque ministram cursos de curta duração (de dois meses a um ano, essencialmente) e buscam atender a demandas específicas de grupos de empresas localizadas em suas proximidades. Os planos das autoridades responsáveis por esses centros são de ampliar o número de vagas para 54 mil alunos ainda este ano.

O ensino técnico profissionalizante de fato precisa hoje correr contra o relógio, pois, se persistir a falta de pessoal qualificado, as oportunidades acabam definitivamente perdidas

pela desistência dos potenciais empregadores. Mas, simultaneamente a essa premência de curto prazo, espera-se que a cadeia de ensino no país, da pré-escola à universidade, acelere ou implante programas que possibilitem um substancial salto de qualidade. Educadores já contam com ferramentas pedagógicas e tecnológicas que facilitam essa aceleração. O ensino a distância, mais acessível graças às telecomunicações e aos recursos da informática, pode romper barreiras que antes impediam a universalização de um sistema educacional de boa qualidade.

O aproveitamento das oportunidades que estão surgindo é valioso porque, além da realização pessoal na vida profissional, é um atalho para melhora dos níveis de renda e de bem-estar de fatias cada vez maiores da população brasileira.

Ao lado dos indicadores macroeconômicos, precisamos acompanhar os referentes ao sistema de ensino em geral, e, especificamente, os relativos ao ensino profissionalizante. Sem melhorar a educação pública, milhões continuarão prisioneiros do assistencialismo, e as empresas, desassistidas.

(O Globo, 28/04/2010)

1

*O ensino técnico profissionalizante de fato precisa hoje correr contra o relógio, pois, se persistir a falta de pessoal qualificado, as oportunidades acabam definitivamente perdidas pela desistência dos potenciais empregadores.* (L.46-50)

O termo sublinhado no período acima exerce a função sintática de

- (A) agente da passiva.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) objeto indireto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) complemento nominal.

2

*Os planos das autoridades responsáveis por esses centros são de ampliar o número de vagas para 54 mil alunos ainda este ano.* (L.42-45)

Os pronomes destacados no período acima exercem, respectivamente, papel

- (A) catafórico e dêitico.
- (B) dêitico e anafórico.
- (C) anafórico e catafórico.
- (D) dêitico e catafórico.
- (E) anafórico e dêitico.

### 3

A respeito do que se pode inferir pelas ideias do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ocorre uma disparidade entre a economia brasileira e a qualidade da educação.
- II. A escola convencional não vem obtendo êxito em ensinar a aprender.
- III. Empresas privadas têm sido mais bem-sucedidas que a iniciativa pública na formação de jovens.

Assinale

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

### 4

Assinale a palavra que tenha sido acentuada por regra **DISTINTA** das demais.

- (A) nível (L.4)
- (B) relógio (L.47)
- (C) distância (L.58)
- (D) níveis (L.66)
- (E) deficiências (L.23)

### 5

*São numerosas oportunidades perdidas que se multiplicarão, se a economia brasileira continuar com seu impulso de crescimento – e a qualidade da educação continuar baixa.* (L.17-20)

A respeito da composição do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. Há uma oração principal.
- II. Há duas orações subordinadas adverbiais.
- III. O período é composto por coordenação e subordinação.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### 6

Partindo da ideia de que o texto pode ser dividido em quatro partes, assinale a alternativa que apresente a delimitação correta de cada parte.

- (A) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 62 / parte III: linhas 63 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73
- (B) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 50 / parte III: linhas 51 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73
- (C) parte I: linhas 1 a 24 / parte II: linhas 25 a 50 / parte III: linhas 51 a 67 / parte IV: linhas 68 a 73
- (D) parte I: linhas 1 a 12 / parte II: linhas 13 a 45 / parte III: linhas 46 a 62 / parte IV: linhas 63 a 73
- (E) parte I: linhas 1 a 24 / parte II: linhas 25 a 45 / parte III: linhas 46 a 62 / parte IV: linhas 63 a 73

### 7

Assinale o par de vocábulos em que seus elementos mórficos destacados **NÃO** tenham o mesmo sentido.

- (A) petróleo (L.2) – petrificar
- (B) telecomunicações (L.59) – telepatia
- (C) sintonia (L.28) – sinergia
- (D) economia (L.18) – ecologia
- (E) metropolitana (L.36) – metrologia

### 8

*Sem melhorar a educação pública, milhões continuarão prisioneiros do assistencialismo, e as empresas, desassistidas.* (L.71-73)

A respeito da pontuação do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. A segunda vírgula se justifica por separar sujeitos de orações diferentes.
- II. A terceira vírgula é caso de zeugma.
- III. Ao se retirar o E do período, no lugar da vírgula imediatamente anterior a ele seria melhor vir um ponto e vírgula.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

### 9

*O aproveitamento das oportunidades que estão surgindo é valioso porque, além da realização pessoal na vida profissional, é um atalho para melhora dos níveis de renda e de bem-estar de fatias cada vez maiores da população brasileira.* (L.63-67)

No trecho acima, empregou-se corretamente uma das formas do porquê. Assinale a alternativa em que isso **NÃO** tenha ocorrido.

- (A) Não conseguimos saber por quê, mas tentamos.
- (B) Porque nossa habilidade não era valorizada não íamos demonstrá-la?
- (C) Sem ter por quê, em se falando de habilidades, discutir mais profundamente, calamo-nos.
- (D) Ele esperava saber por que, naquele departamento, sua habilidade não era valorizada.
- (E) Vamos destacar as habilidades por que somos conhecidos.

### 10

Assinale o termo que exerça, no texto, a mesma função sintática que *a essa premência de curto prazo* (L.51-52).

- (A) do sistema de ensino brasileiro (L.23-24)
- (B) na formação e treinamento (L.10)
- (C) de grupos de empresas (L.40-41)
- (D) de pessoal qualificado (L.48)
- (E) pelo setor (L.7)

11

A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado. (L.7-12)

Assinale a alternativa que, com a alteração do trecho acima, manteve integridade semântica em relação ao texto mas **NÃO** apresentou correção gramatical do ponto de vista do português brasileiro contemporâneo.

- (A) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais, que não estão disponíveis no mercado.
- (B) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm-se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais, que não estão disponíveis no mercado.
- (C) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm-se envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.
- (D) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços têm envolvido-se diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.
- (E) A exemplo do petróleo, vários outros ramos de atividade industrial, da construção ou de serviços se têm envolvido diretamente na formação e treinamento de profissionais que não estão disponíveis no mercado.

12

O texto classifica-se como

- (A) dissertativo argumentativo.
- (B) narrativo.
- (C) descritivo-narrativo.
- (D) descritivo.
- (E) dissertativo expositivo.

13

Mas, simultaneamente a essa premência de curto prazo, espera-se que a cadeia de ensino no país, da pré-escola à universidade, acelere ou implante programas que possibilitem um substancial salto de qualidade. (L.51-55)

Assinale a alternativa que **NÃO** pode substituir o termo grifado no período acima, sob pena de alteração de sentido.

- (A) Entretanto
- (B) Não obstante
- (C) Contudo
- (D) No entanto
- (E) Porquanto

14

...algumas iniciativas inovadoras começam a apresentar resultados, o que pode motivar a reprodução dessa experiência pelo país inteiro. (L.31-33)

No trecho acima, há quantos artigos?

- (A) Um.
- (B) Nenhum.
- (C) Quatro.
- (D) Dois.
- (E) Três.

15

Mesmo assim, não conseguiram atender a toda a demanda de pessoal qualificado identificada pelo setor. (L.5-7)

Independentemente da mudança de sentido provocada em relação ao texto, assinale a alternativa que, com a alteração do verbo sublinhado no trecho acima, **NÃO** tenha mantido correção gramatical.

- (A) Mesmo assim, não conseguiram obedecer toda a demanda de pessoal qualificado...
- (B) Mesmo assim, não conseguiram assistir a toda a demanda de pessoal qualificado...
- (C) Mesmo assim, não conseguiram assistir toda a demanda de pessoal qualificado...
- (D) Mesmo assim, não conseguiram aspirar a toda a demanda de pessoal qualificado...
- (E) Mesmo assim, não conseguiram almejar toda a demanda de pessoal qualificado...

Texto para as questões 16 a 18



(Fernando Gonsales. Benedito Cujo.)

**16**

Em relação à leitura do quadrinho, analise as afirmativas a seguir:

- I. No primeiro quadrinho há uma ambiguidade que não interfere no entendimento global do texto.
- II. Pode-se depreender que o rapaz anda envolvido com estudo e provas, provavelmente vestibulares.
- III. Pode-se inferir que o rapaz dissimulou e não respondeu ao questionamento da moça.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

**17**

Em relação à passagem da fala do primeiro quadrinho do discurso direto para o indireto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ela disse ao coração dele que ele não liga mais para ela.
- (B) Ela lhe disse que ele não ligava mais para ela.
- (C) Ela disse-lhe que ele, coração, não ligaria mais para ela.
- (D) Ela lhe disse que ele não liga mais para ela.
- (E) Ela disse-lhe que ele, coração, não liga mais para ela.

**18**

No segundo quadrinho, adequando a linguagem ao padrão culto e em correspondência ao tratamento do interlocutor do primeiro quadrinho, assinale a alternativa correta. Despreze o uso das gírias.

- (A) Fala a verdade! Há outra na jogada!!
- (B) Falai a verdade! Existe outra na jogada!!
- (C) Fale a verdade! Há outra na jogada!!
- (D) Fala a verdade! Existe outra na jogada!!
- (E) Fale a verdade! Tem outra na jogada!!

**19**

Com base no *Manual de Redação da Presidência da República*, devem constar do cabeçalho ou do rodapé do ofício as seguintes informações do remetente:

- I. nome do órgão ou setor;
- II. endereço postal;
- III. telefone e endereço de correio eletrônico.

Analise os itens acima e assinale

- (A) se apenas o item I estiver correto.
- (B) se todos os itens estiverem corretos.
- (C) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
- (D) se apenas os itens I e III estiverem corretos.
- (E) se nenhum item estiver correto.

**20**

Com base no *Manual de Redação da Presidência da República*, analise as afirmativas a seguir:

- I. O padrão culto nada tem contra a simplicidade de expressão, desde que não seja confundida com pobreza de expressão. De nenhuma forma o uso do padrão culto implica emprego de linguagem rebuscada.
- II. Não existe propriamente um “padrão oficial de linguagem”; o que há é o uso do padrão culto nos atos e comunicações oficiais. O jargão burocrático, como todo jargão, deve ser evitado, pois terá sempre sua compreensão limitada.
- III. A linguagem técnica deve ser empregada apenas em situações que a exijam, sendo de evitar o seu uso indiscriminado. Certos rebuscamentos acadêmicos, e mesmo o vocabulário próprio a determinada área, são de difícil entendimento por quem não esteja com eles familiarizado. Deve-se ter o cuidado, portanto, de explicitá-los em comunicações encaminhadas a outros órgãos da administração e em expedientes dirigidos aos cidadãos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**21**

A negação da sentença “Se tenho dinheiro, então sou feliz” é

- (A) Não tenho dinheiro e sou feliz.
- (B) Tenho dinheiro, e não sou feliz.
- (C) Se não tenho dinheiro, então não sou feliz.
- (D) Se não sou feliz, então não tenho dinheiro.
- (E) Não tenho dinheiro ou sou feliz.

**22**

Observe a sequência numérica a seguir: “13527911413151761921238...”.

Mantida a lei de formação, os dois próximos algarismos na sequência serão

- (A) 05.
- (B) 15.
- (C) 27.
- (D) 37.
- (E) 25.

**23**

Se A não é azul, então B é amarelo. Se B não é amarelo, então C é verde. Se A é azul, então C não é verde. Logo, tem-se obrigatoriamente que

- (A) A é azul.
- (B) B não é amarelo.
- (C) A não é azul.
- (D) B é amarelo.
- (E) C é verde.

**24**

Um contêiner tipo Dry Box 40 pés tem medidas internas aproximadas de 12,03m x 2,28m x 2,34m e suporta uma carga máxima de 26527kg. Há uma carga com grande quantidade de caixas rígidas, que podem ser empilhadas, com dimensões externas de 1,70m x 0,70m x 1,10m e pesando 650kg cada uma. O número máximo dessas caixas que podem ser colocadas em um contêiner tipo Dry Box 40 pés, atendendo a suas especificações de carga, é

- (A) 41.
- (B) 42.
- (C) 40.
- (D) 38.
- (E) 39.

**25**

Três amigos foram a um restaurante, e a conta, já incluídos os 10% de gorjeta, foi de R\$ 105,60. Se eles resolveram não pagar os 10% de gorjeta pois acharam que foram mal atendidos e dividiram o pagamento igualmente pelos três, cada um deles pagou a quantia de

- (A) R\$ 31,68.
- (B) R\$ 35,20.
- (C) R\$ 32,00.
- (D) R\$ 33,00.
- (E) R\$ 30,60.

**26**

De um conjunto de dezoito cartas vermelhas (copas ou ouros) de um baralho, sabe-se que:

- pelo menos uma carta é de copas;
- dadas duas quaisquer dessas cartas, pelo menos uma delas é de ouros.

Sobre esse conjunto de dezoito cartas tem-se que

- (A) no máximo onze são de ouros.
- (B) pelo menos onze são de copas.
- (C) exatamente dezessete são de ouros.
- (D) exatamente nove são de copas.
- (E) exatamente doze são de ouros.

**27**

Há três caixas A, B e C. Na caixa A há dez bolas amarelas, na caixa B há dez bolas azuis e na caixa C há dez bolas vermelhas. São retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa A e colocadas na caixa B. A seguir, são retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa B e colocadas na caixa C. Finalmente, são retiradas aleatoriamente cinco bolas da caixa C e colocadas na caixa A. Ao final, tem-se que

- (A) na caixa A há, no mínimo, seis bolas amarelas.
- (B) na caixa B há, no máximo, cinco bolas azuis.
- (C) na caixa C há, no máximo, cinco bolas azuis.
- (D) na caixa C há, no mínimo, uma bola amarela.
- (E) na caixa A há, no mínimo, uma bola vermelha.

**28**

Antônio, Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo estão, respectivamente, sobre os vértices A, B, C, D e E de um pentágono regular, onde os vértices aparecem nessa ordem no sentido horário. Em determinado momento, Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo caminham em linha reta até Antônio. Sendo  $b$ ,  $c$ ,  $d$ , e  $e$  as distâncias percorridas, respectivamente, por Bernardo, Caetano, Dario e Eduardo, tem-se que

- (A)  $c < b = e < d$ .
- (B)  $c = d < b = e$ .
- (C)  $b = e < c = d$ .
- (D)  $b = c = d = e$ .
- (E)  $b < c = d < e$ .

**29**

Em cada uma de cinco portas A, B, C, D e E, está escrita uma sentença, conforme a seguir:

Porta A : "Eu sou a porta de saída."

Porta B : "A porta de saída é a porta C."

Porta C : "A sentença escrita na porta A é verdadeira."

Porta D : "Se eu sou a porta de saída, então a porta de saída não é a porta E."

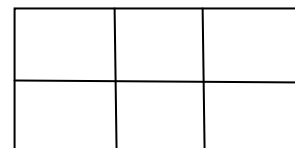
Porta E : "Eu não sou a porta de saída."

Sabe-se que dessas cinco sentenças há uma única verdadeira e que há somente uma porta de saída. A porta de saída é a porta

- (A) D.
- (B) B.
- (C) E.
- (D) A.
- (E) C.

**30**

Há seis contêineres diferentes que deverão ser empilhados, três mais pesados embaixo e três mais leves em cima, conforme sugere a figura:



O número de maneiras de se fazer essa arrumação, mantendo os três mais pesados embaixo e os três mais leves em cima é

- (A) 18.
- (B) 72.
- (C) 6.
- (D) 36.
- (E) 9.

## ATUALIDADES

**31**

A petroleira responsável pela plataforma que explodiu recentemente no Golfo do México, causando um vazamento gigante de petróleo é de nacionalidade

- (A) mexicana.
- (B) americana.
- (C) francesa.
- (D) britânica.
- (E) brasileira.

**32**

As últimas eleições legislativas britânicas foram vencidas pelo

- (A) Sinn Fein.
- (B) Partido Liberal Democrata.
- (C) Partido Trabalhista.
- (D) Partido Unionista Democrático.
- (E) Partido Conservador.

**33**

Recentemente, um presidente entrou para o site de microblogs Twitter e atraiu rapidamente 250 mil seguidores. Trata-se do presidente

- (A) brasileiro.
- (B) paraguaio.
- (C) colombiano.
- (D) boliviano.
- (E) venezuelano.

**34**

A respeito da gripe A (H1N1), analise as afirmativas a seguir:

- I. A preocupação com uma epidemia da gripe começou após mais de 50 mortes no México em 2009.
- II. A gripe deixou de ser chamada "gripe suína" porque se identificou corretamente o vírus que causava a doença.
- III. Com a vacinação contra a gripe iniciando-se no Brasil em 2010, a expectativa é de que mais de 90 milhões de pessoas sejam vacinadas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

**35**

Em relação à produção da Petrobras, analise as afirmativas a seguir:

- I. Foi alcançado um recorde de produção em abril.
- II. Dois poços no Amazonas começaram a produzir.
- III. Nos próximos meses o recorde pode melhorar, com a entrada em operação dos navios FPSO Cidade de Santos e Capixaba.

Assinale

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

**36**

Em relação à crise europeia, a chanceler alemã Angela Merkel apoiou os líderes da zona do euro na tentativa de evitar que a crise na Grécia se espalhe para outros países, principalmente como

- (A) Itália e Áustria.
- (B) França e Alemanha.
- (C) Portugal e Espanha.
- (D) Inglaterra e França.
- (E) Rússia e Índia.

**37**

O Projeto Ficha Limpa, que impede a candidatura de políticos condenados pela Justiça, teve iniciativa

- (A) do Ministério Público.
- (B) do Senado Federal.
- (C) da Câmara dos Deputados.
- (D) do Supremo Tribunal Federal.
- (E) popular.

**38**

A menos de três meses para o início do Censo 2010, o IBGE estima que a população brasileira esteja por volta de

- (A) 190 milhões.
- (B) 200 milhões.
- (C) 170 milhões.
- (D) 180 milhões.
- (E) 160 milhões.

**39**

Com o intuito de debater a criação de uma organização paralela às Nações Unidas para defender a Terra dos efeitos do aquecimento global, realizou-se em abril de 2010 uma cúpula mundial sobre o clima. O evento ocorreu

- (A) na Dinamarca.
- (B) na Nova Zelândia.
- (C) na Bolívia.
- (D) no Chile.
- (E) no Canadá.

**40**

Em relação ao pacote de medidas de estímulo às exportações anunciado pelo governo federal em maio de 2010, analise as afirmativas a seguir:

- I. Será criado um banco para financiar as operações de comércio exterior brasileiras.
- II. A devolução de crédito tributário para as empresas exportadoras será acelerada.
- III. As empresas inscritas no Simples Nacional não poderão ter seu poder de atuação ampliado.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.



41

Em relação a uma página aberta no Internet Explorer, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + N, será aberta uma nova janela com conteúdo exatamente igual à página que está sendo visitada.
- (B) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + T, será aberta uma nova guia com conteúdo exatamente igual à página que está sendo visitada.
- (C) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + A, todo o conteúdo da página será selecionado.
- (D) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + W, a página que está sendo visitada será fechada.
- (E) Ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + F, encontramos recursos para localizar palavras ou expressões na página que está sendo visitada.

42

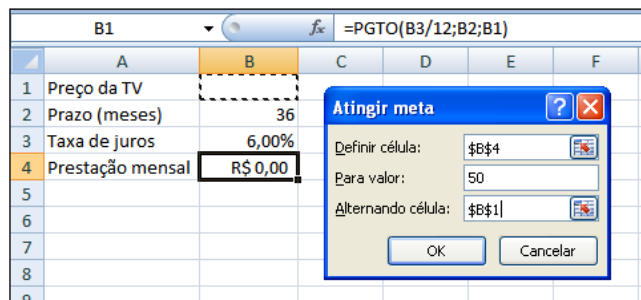
Um servidor da CODESP – Companhia Docas do Estado de São Paulo está organizando as pastas e arquivos de seu computador e realizou as seguintes ações:

- I. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Planos.doc, localizado na pasta Documentos2009, e o arrastou para a pasta Documentos2010, localizada na mesma unidade de disco que a pasta Documentos2009.
- II. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Orcamento2009.xls, localizado na pasta Financeiro, e o arrastou para a pasta FinanceiroBKP, localizada em uma outra unidade de disco.
- III. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo DSC00017.jpg, localizado na pasta Fotos2009, e o arrastou, mantendo a tecla CTRL pressionada, para a pasta Fotos2010, localizada na mesma unidade de disco que a pasta Fotos2009.
- IV. Clicou com o botão esquerdo sobre o arquivo Contatos.txt, localizado na pasta Pessoal, e o arrastou, mantendo a tecla SHIFT pressionada, para a pasta RH, localizada em uma outra unidade de disco.

Com base em seus conhecimentos acerca do Windows XP, assinale a afirmativa correta.

- (A) As ações descritas em I e III são impossíveis.
- (B) Ao realizar as ações descritas no item I, o servidor copiou o arquivo Planos.doc da pasta Documentos2009 para a pasta Documentos2010.
- (C) Ao realizar as ações descritas no item IV, o servidor moveu o arquivo Contatos.txt da pasta Pessoal para a pasta RH.
- (D) Ao realizar as ações descritas no item II, o servidor moveu o arquivo Orcamento2009.xls da pasta Financeiro para a pasta FinanceiroBKP e criou um atalho para o arquivo Orcamento2009.xls na pasta Financeiro.
- (E) Ao realizar as ações descritas no item III, o servidor moveu o arquivo DSC00017.jpg da pasta Fotos2009 para a pasta Fotos2010 e criou um atalho para o arquivo DSC00017.jpg na pasta Fotos2009.

43



Um rapaz deseja usar o Excel para analisar as condições de financiamento para compra de uma TV LCD em uma grande loja no shopping. A figura acima mostra uma parte da planilha Excel, assim como a caixa de diálogo **Atingir Meta**, já preenchida com as seguintes informações e referências a células:

**Definir célula:** \$B\$4

**Para valor:** 200

**Alternando célula:** \$B\$1

A fórmula na célula B4 é **=PGTO (B3/12;B2;B1)**.

Ao se pressionar o botão **OK** na caixa **Atingir Meta**, qual é o resultado esperado?

- (A) O valor da prestação mensal resultante do financiamento de uma TV de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros anuais de 6,00%.
- (B) O valor do preço da TV que resultará numa prestação mensal de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros anuais de 6,00%.
- (C) O valor da prestação mensal resultante do financiamento de uma TV de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros mensais de 6,00%.
- (D) O valor do preço da TV que resultará numa prestação mensal de R\$ 50,00, num plano de 36 meses com juros mensais de 6,00%.
- (E) #VALOR, porque a célula B1, onde deveria ser informado o valor do preço da TV, está em branco.



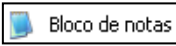

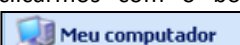
44

A respeito do Word 2003, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma vez selecionada a fonte de dados, todos os registros serão incluídos na Mala Direta, sem possibilidade de alteração, seleção ou exclusão.
- (B) As informações contidas nos contatos do Outlook precisam ser exportadas para uma planilha Excel para servirem como fonte de dados para Mala Direta.
- (C) Um documento Word não pode servir como fonte de dados para um documento de Mala Direta.
- (D) É possível usar a ferramenta de Mala Direta apenas para criar cartas, envelopes e etiquetas.
- (E) Planilhas eletrônicas e banco de dados podem servir como fonte de dados para Mala Direta.

45

Com base em seus conhecimentos acerca do Windows XP, analise as afirmativas abaixo:

- I. Ao clicarmos no botão  e posteriormente na opção , é apresentado um submenu, uma lista dos dez documentos recentes.
- II. Ao clicarmos no comando "Fonte" do menu Formatar do aplicativo , é mostrada uma caixa de diálogo com opções para aplicar formatos do tipo: fonte, tamanho da fonte, estilo da fonte, cor da fonte, e estilo de sublinhado.
- III. Ao clicarmos no botão , em seguida clicarmos com o botão direito do mouse na opção , e selecionarmos a opção "Propriedades", é aberta a janela de "Propriedades do sistema".
- IV. A ferramenta de sistema "Limpeza de disco" do sistema operacional Windows XP reorganiza e otimiza os arquivos de programas utilizados com mais frequência, ajudando, dessa forma, a liberar espaço na sua unidade de disco rígido.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa II estiver correta.  
(B) se apenas a afirmativa I estiver correta.  
(C) se nenhuma a afirmativa estiver correta.  
(D) se apenas a afirmativa IV estiver correta.  
(E) se apenas a afirmativa III estiver correta.

## INGLÊS BÁSICO

Towing ships is a dynastic business, hard to establish and harder still to give up. It's built on deep allegiance and cutthroat margins, and its inner workings are full of intrigue and successory drama: fistfights, lawsuits, power struggles, and disinheritances.

5

The early tugs were expensive to staff and almost comically difficult to steer. A twelve-hundred-horsepower boat might burn twenty tons of coal in a day and require ten men to shovel it. Every time the tug needed to reverse direction, the engine had to be stopped and re-started, by which point the boat might well have run aground.

10

Modern tugs are very different beasts.

- 15 They can have ten thousand horsepower and carry a hundred thousand gallons of fuel. Their propulsion systems have evolved from coal to diesel, from paddle wheel to propeller. Now they may go five thousand miles without changing course. Then, when things finally get interesting - when land heaves into view and headlands rise, when currents intersect and wind barrel down from surrounding slopes, when a narrow channel must be negotiated under bridges, between

- 25 breakwaters, and into a crowded port - the tug captain assumes control.

The shipping industry has gone on a construction spree lately, building ships more than a thousand feet long with as much cargo space as eleven thousand trucks. It means that fewer but more powerful tugs are required to tow the same amount of cargo, and shipping schedules have accelerated dramatically. Tugs that could once afford to lie at port for a week or two now have turn-arounds of less than twenty-four hours. It is a new era for tugboats!

35

(from THE NEW YORKER, April 19, 2010)

46

According to paragraph 2, the first tugs

- (A) were quite maneuverable.  
(B) steered easily.  
(C) had a comic design.  
(D) were costly to man.  
(E) used up little fuel.

47

From lines 1 to 6 we infer that towing ships is a business which

- (A) guarantees high profit.  
(B) is easily set up.  
(C) is passed over from father to son.  
(D) is easily closed down.  
(E) takes little effort to establish.

48

According to lines 1 to 6, all the following issues are likely to be inherent in the tugboating business, **EXCEPT**

- (A) bodily struggle.  
(B) inheritance struggles.  
(C) family acquiescence.  
(D) wrestling for company control.  
(E) family skirmishes.

49

From paragraph 2 we deduce that

- (A) shifting directions was a risky move.  
(B) operating a tug was like playing with toys.  
(C) it was an easy operation to reverse direction.  
(D) tugs ran the risk of drifting when reversing direction.  
(E) the tug engine was mechanically fed with coal.

50

In the passage, *breakwaters* (line 25) means

- (A) motor-boats able to skim very fast over the surface of water.  
(B) structures built out into the sea to shelter part of a harbor.  
(C) dredging machines used for bringing up mud.  
(D) walls built to keep back water to form a reservoir.  
(E) floodgates used to let water in or out.

51

According to paragraph 4,

- (A) tugboats take long hours to leave port.
- (B) tugboats spend more and more time on sea.
- (C) the larger ships mean that more tugboats will be necessary to tow the same amount of cargo.
- (D) a ship can take as much cargo as a truck.
- (E) the same amount of cargo is towed by as many tugboats as it was in the past.

52

According to paragraph 3, when things finally get interesting, the tug captain

- (A) makes off.
- (B) takes over.
- (C) runs away.
- (D) breaks down.
- (E) gives up.

53

In the passage *intersect* (line 22) means

- (A) flow slowly.
- (B) overlap.
- (C) cross each other.
- (D) run parallel to one another.
- (E) diverge.

54

From the passage as a whole we infer that

- (A) a tug captain must be an exceptional seaman.
- (B) the tugboat history has not evolved much.
- (C) the shipping industry is facing hard times.
- (D) tug vessels remain the same.
- (E) the shipping industry is shrinking.

55

According to lines 20 to 26, we apprehend that things finally get interesting when the land and headlands

- (A) come into sight.
- (B) disappear in the horizon.
- (C) fade away gradually.
- (D) become hidden by the surrounding slopes.
- (E) vanish from sight.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

56

Um monopolista tem, respectivamente, as seguintes curvas de demanda e custos totais de produção:

$$P = 800 - 10Q$$

$$CT = 10.000 + 500Q + 5Q^2$$

onde: P = preço

Q = quantidade

CT = custos totais de produção

A quantidade que maximiza o lucro do monopolista é

- (A) 30.
- (B) 20.
- (C) 50.
- (D) 40.
- (E) 10.

57

Analise as seguintes afirmativas:

- I. No curto prazo, com rigidez de preços, os deslocamentos na demanda agregada causam somente flutuações nos preços.
- II. A curva de Phillips representa o *trade-off* entre inflação e desemprego.
- III. No longo prazo, os deslocamentos da demanda agregada afetam a produção, mas não o nível geral de preços.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se apenas a afirmativa III estiver correta.

58

A demanda pelo produto A ( $Q_A^D$ ) foi estimada em função dos preços do produto A ( $P_A$ ), da renda ( $W$ ), do preço do produto B ( $P_B$ ) e do preço do produto C ( $P_C$ ), segundo a equação abaixo:

$$\ln(Q_A^D) = \alpha + \beta_1 \ln(W) + \beta_2 \ln(P_A) + \beta_3 \ln(P_B) + \beta_4 \ln(P_C)$$

Os resultados dessa estimação são reportados na tabela abaixo:

	$\alpha$	$\beta_1$	$\beta_2$	$\beta_3$	$\beta_4$
Estimativas	0,5	0,7	-0,2	0,3	-0,5
Desvio-Padrão	0,01	0,2	0,01	0,2	0,01

Com base no resultados da estimação acima, não se pode rejeitar a hipótese de que:

- I. o bem A seja um bem inferior, visto que sua elasticidade é inferior a 1;
- II. o bem B seja um bem substituto ao bem A;
- III. o bem C seja um bem complementar ao bem A.

Analise os itens acima e assinale

- (A) se apenas os itens II e III estiverem corretos.
- (B) se todos os itens estiverem corretos.
- (C) se apenas o item I estiver correto.
- (D) se apenas o item III estiver correto.
- (E) se apenas o item II estiver correto.

59

A economia do país A possui as seguintes curvas de demanda e oferta por soja:

1) Curva de demanda por soja:  $q = 90 - 4p$

2) Curva de oferta por soja:  $q = 10 + 4p$ .

Suponha que a economia do país A seja aberta e o preço internacional da soja igual a 5. Caso o governo feche a economia,

- (A) a produção aumenta em 50 unidades.
- (B) a demanda doméstica eleva-se em 20 unidades.
- (C) a quantidade ofertada iguala a quantidade demandada em 60 unidades.
- (D) a quantidade produzida cai em 10 unidades.
- (E) o bem-estar cai em 100.

60

Caso o governo deseje elevar o nível de atividade econômica, pode fazer uso de todos os instrumentos listados abaixo,

**EXCETO**

- (A) elevação dos salários dos funcionários públicos.
- (B) programa de estímulo às exportações.
- (C) elevação dos gastos em infraestrutura.
- (D) elevação da alíquota de imposto de renda.
- (E) aumento nos gastos do governo com aquisição de material bélico.

61

A curva de oferta pelo bem "A" é dada por:  $Q_s = 10 + p$ , e a curva de demanda é dada por:  $Q_d = 70 - 2p$ . Suponha que o governo introduza um imposto de  $t=3$  coletado diretamente pelos produtores. Qual é a quantidade vendida do bem "A" após a introdução do imposto?

- (A) 32.
- (B) 26.
- (C) 28.
- (D) 30.
- (E) 24.

62

Avalie as seguintes afirmativas:

- I. Um monopólio com discriminação perfeita de preços é eficiente.
- II. Firms em concorrência monopolística operam com excesso de capacidade.
- III. Firms em concorrência perfeita maximizam seu lucro igualando o preço ao custo marginal.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (D) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (E) se apenas a afirmativa II estiver correta.

63

Uma economia hipotética com governo é representada pelos seguintes dados:

- O total de salários pagos é igual a \$ 300 milhões.
- O total gasto com o pagamento de juros e aluguéis é igual a \$ 250 milhões.
- O lucro total da economia é \$ 250 milhões.
- O consumo total das famílias é igual a \$ 500 milhões.
- O investimento total é igual a \$ 100 milhões.
- O consumo do governo é igual a \$ 100 milhões.

Com base nos dados acima, é correto afirmar que

- (A) o Produto Interno Líquido (PIL) é igual a \$ 1.300 milhões.
- (B) as exportações líquidas são iguais a \$ 100 milhões.
- (C) a renda total dessa economia é igual a \$ 1.000 milhões.
- (D) o lucro líquido dessa economia é igual a \$ 150 milhões.
- (E) o Produto Interno Bruto (PIB) dessa economia é igual a \$ 1.500 milhões.

64

Analise as seguintes alternativas:

- I. O Valor Presente Líquido é o resultado final de todas as receitas e despesas de um projeto, com uma taxa de desconto de 10%, taxa que garante a lucratividade do projeto.
- II. O Valor Presente Líquido de um projeto não deve ser comparado com o VPL de outro projeto, pois cada projeto possui as suas singularidades.
- III. Se o Valor Presente Líquido de um projeto é positivo a uma taxa de desconto de 8%, a Taxa Interna de Retorno será maior que 8%.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (D) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (E) se apenas a afirmativa I estiver correta.

65

Sobre o modelo da Fronteira de Possibilidades de produção, avalie as seguintes afirmativas acerca de um país:

- I. A curva de possibilidades de produção (CPP) é negativamente inclinada devido aos rendimentos marginais decrescentes.
- II. A curva de possibilidades de produção não leva em consideração a dotação de terras de uma economia.
- III. Pontos interiores à curva de possibilidades de produção (CPP) são pontos inatingíveis pelo país.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (B) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (E) se apenas a afirmativa II estiver correta.

66

Seja o seguinte modelo autorregressivo:

$$Y_t = \alpha + \beta Y_{t-1} + u_t, \text{ onde } u_t \text{ é iid } \sim N(0, \sigma^2).$$

Com as informações acima, analise as seguintes afirmativas:

- I. Os parâmetros  $\alpha$  e  $\beta$  podem ser estimados de forma não viesada com a utilização de mínimos quadrados ordinários.
- II. Caso  $Y_t = 2 + 0,5Y_{t-1} + u_t$ ;  $E[Y_t] = 4$ .
- III. A série é estacionária caso  $|\beta| > 1$ .

Assinale

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se apenas a afirmativa I estiver correta.

67

Sobre o modelo de crescimento de Solow, analise as seguintes afirmativas:

- I. No longo prazo, o produto *per capita* cresce a uma taxa igual à soma da taxa de crescimento populacional com a taxa de progresso tecnológico.
- II. Países mais pobres sempre crescem mais rápido que países ricos.
- III. *Ceteris paribus*, países com uma maior taxa de poupança apresentam um produto de estado estacionário maior.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (D) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

68

Os bens que têm sua demanda reduzida quando o preço de outro bem relacionado cai podem ser chamados de bens

- (A) normais.
- (B) de Giffen.
- (C) complementares.
- (D) substitutos.
- (E) inferiores.

69

Sobre as empresas monopolistas, é correto afirmar que

- (A) a curva de receita marginal está acima da curva de demanda.
- (B) a firma monopolista maximiza o seu lucro igualando o custo médio com a receita média.
- (C) a maximização do lucro por parte das empresas monopolistas maximiza o bem-estar da sociedade devido aos maiores lucros gerados.
- (D) a permissão de discriminação de preços reduz a ineficiência de um monopólio para a economia.
- (E) a empresa monopolista escolhe o preço do produto de forma que o preço seja igual ao custo médio.

70

Quando a renda líquida enviada ao exterior (RLEE) é deficitária, é correto dizer que

- (A)  $RNL < RD$ .
- (B)  $PIB > PNB$ .
- (C)  $PNL > PIL$ .
- (D)  $PNB > PIB$ .
- (E)  $PIL < PIB$ .

71

Diferente de entidades do setor privado, a avaliação de projetos feita por entidades do setor público não considera como critério essencial

- (A) o emprego de recursos naturais nacionais.
- (B) o dano ao meio ambiente.
- (C) a rentabilidade financeira do projeto.
- (D) a poupança de divisas.
- (E) o emprego de mão de obra.

72

Suponha que um país tenha registrado, em 2009, os seguintes dados referentes ao produto e renda agregadas:

- Produto Nacional Bruto = \$ 20.000;
- Produto Interno Bruto = \$ 19.000;
- Renda Enviada ao Exterior = \$ 1.000.

Logo, a Renda Recebida do Exterior é

- (A) \$ -1.000.
- (B) \$ 0.
- (C) \$ -2.000.
- (D) \$ 2.000.
- (E) \$ 1.000.

73

Sejam  $X_1, X_2, X_3, \dots, X_N$  variáveis aleatórias para uma amostra de tamanho  $N$ .

Defina a Média amostral  $(\bar{X})$  como:

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_N}{N}.$$

Sabendo que:  $E(X_i) = \mu$  e  $VAR(X_i) = \sigma^2$ , avalie as afirmativas abaixo:

- I. O valor esperado da média amostral é:  $E(\bar{X}) = \mu$ .
- II. A variância da média amostral é:  $VAR(\bar{X}) = \sigma^2$ .

III. O valor esperado de  $\sum_{i=1}^N X_i$  é igual a  $E\left[\sum_{i=1}^N X_i\right] = N\mu$ .

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (E) se apenas a afirmativa II estiver correta.

74

Um dado consumidor possui uma renda de R\$ 100,00 e possui função utilidade que depende de dois bens "B" e "L", dada por:  $U(B,L) = B^{1/2}L^{1/2}$ . O preço do bem "B" é R\$ 2,00 e o do bem "L", R\$ 1,00. Qual é o consumo ótimo do bem "L" e a Taxa Marginal de Substituição (TMS) de bem "L" por bem "B" no ponto de escolha ótima?

- (A) 50 e 0,5.
- (B) 50 e 2.
- (C) 25 e 0,5.
- (D) 25 e 1.
- (E) 25 e 2.

75

Seja a seguinte equação a ser estimada:  $Y = \alpha + \beta X + e$ .

Defina:  $x = (X - \bar{X})$  e  $y = (Y - \bar{Y})$  e sabendo que  $\hat{\alpha}$ ,  $\hat{\beta}$  são os parâmetros estimados e  $\hat{Y}$  o valor ajustado.

Sabe-se que:  $n = 5$ ;  $\sum_{i=1}^n X = 20$ ,  $\sum_{i=1}^n Y = 40$ ,

$\sum_{i=1}^n XY = 240$ ,  $\sum_{i=1}^n X^2 = 120$ ,  $\sum_{i=1}^n \hat{Y} = 40$ ,  $\sum_{i=1}^n xy = 70$ ,

$\sum_{i=1}^n x^2 = 40$ ,  $\sum_{i=1}^n y^2 = 124$  e  $\sum_{i=1}^n e^2 = 1,5$ .

Com base nos dados acima, assinale a alternativa correta.

- (A)  $\hat{\alpha} = 1$
- (B)  $\hat{\alpha} = 1,5$
- (C)  $\hat{\beta} = 1,5$
- (D)  $\hat{\beta} = 0,5$
- (E)  $\hat{\beta} = 2$

76

Uma economia é caracterizada pelos seguintes dados:

- Função consumo:  $C = 10 + 0,8(Y(1-t))$ , onde  $Y$  é o PIB e  $t$  a alíquota do imposto.
- Gastos do governo iguais a 50 e um imposto  $t = 25\%$ .
- Um investimento de 30.
- As importações são função da renda doméstica:  $M = mY$ , onde  $m = 0,1$ .
- As exportações são iguais a 10.

Com base nos dados, analise as afirmativas abaixo:

- I. As exportações líquidas são iguais a  $-10$ .
- II. O PIB dessa economia é de 200.
- III. O consumo das famílias é de 130.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (B) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (E) se apenas a afirmativa I estiver correta.

77

Analise as afirmativas abaixo:

- I. O superávit primário é igual à receita total do governo menos as despesas correntes totais do governo.
- II. A diferença entre o déficit nominal e o déficit operacional é a correção monetária e cambial da dívida.
- III. Para elevar a arrecadação, basta o governo elevar a alíquota do imposto.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa II estiver correta
- (B) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (C) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente a afirmativa III estiver correta.

78

O mercado de trabalho de uma economia é caracterizado da seguinte forma:

A oferta de trabalho é igual a  $L_s = 10 + \left(\frac{w}{p}\right)$  e a demanda

por trabalho é determinada por  $L_d = 100 - 5\left(\frac{w}{p}\right)$ .

O produto é determinado em função da quantidade de trabalho da seguinte forma:  $Y = F(L) = 20L - 0,1L^2$ .

Analise as seguintes alternativas:

- I. O produto dessa economia é igual a 437,5.
- II. A introdução de um salário mínimo real de

$10 \left[ \left( \frac{w}{p} \right)_{\min} = 10 \right]$  eleva o produto dessa economia.

- III. A introdução de um imposto de 60% sobre a folha de pagamentos reduz o salário de equilíbrio para

$\left[ \left( \frac{w}{p} \right) = 10 \right]$ .

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (C) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se apenas a afirmativa I estiver correta.

79

Diante de uma recessão econômica intensa, o governo pode adotar as seguintes medidas para estimular a economia:

- (A) política monetária contracionista via redução da taxa de juros e política fiscal expansionista via aumento de gasto público.
- (B) política fiscal expansionista via redução de tributos e política monetária contracionista via aumento da taxa de juros.
- (C) política fiscal expansionista via aumento de tributos e política monetária expansionista via compra de títulos públicos.
- (D) política fiscal expansionista via redução de tributos e política monetária expansionista via redução do compulsório.
- (E) política monetária expansionista via redução do compulsório e política fiscal contracionista via redução do gasto público.

80

Considere a TQM (Teoria Quantitativa da Moeda) e uma economia com crescimento do produto real de 5% a.a. e com velocidade de circulação da moeda constante. Se o governo elevar a oferta de moeda em 10%, ficando tudo o mais constante,

- (A) o PIB nominal aumentará 10%.
- (B) os preços subirão 10%.
- (C) a renda real será reduzida em 10%.
- (D) o PIB real eleva-se 15%.
- (E) o PIB nominal aumentará 15%.





F U N D A Ç Ã O  
GETULIO VARGAS

---

***FGV PROJETOS***