

# **AUXILIAR OPERACIONAL PORTUÁRIO TIPO 2**

## **Atenção!**

Você está recebendo um caderno de provas do tipo 2. Portanto, **verifique se sua folha de respostas é, também, do tipo 2.** Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

## **Informações gerais**

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a) uma folha destinada às respostas das questões objetivas formuladas na prova de tipo 2;
  - b) este caderno de prova tipo 2, com o enunciado das 50 (cinquenta) questões, sem repetição ou falha.
- Não será permitida a permanência de candidato em sala de prova portando aparelhos eletrônicos como *pager*, telefone celular, relógio do tipo *data bank*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina fotográfica, máquina de calcular e/ou similares. **Tal infração pode acarretar eliminação sumária do candidato.**
- Verifique se o material está em ordem, se seu nome e número de inscrição são os que aparecem na folha de respostas.
- Ao receber a folha de respostas, é sua **obrigação**:
  - a) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas;
  - b) assinar a folha de respostas.
- As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- Você deverá transcrever as respostas da prova para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova.
- O preenchimento da folha de respostas, de inteira responsabilidade do candidato, dar-se-á mediante utilização de caneta esferográfica de cor preta ou azul.
- Em hipótese alguma haverá substituição das folhas de respostas por erro do candidato.
- O tempo disponível para esta prova será de três horas.
- Você somente poderá sair do local de prova 60 (sessenta) minutos após o seu início.
- Você somente poderá levar consigo o caderno de questões nos últimos 60 (sessenta) minutos de prova.
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, entregue as folhas de respostas e deixe o local de prova.



## Texto para as questões 1 a 10

**Mudanças climáticas podem afetar cerca de 20% das exportações brasileiras**

As legislações de mudanças climáticas em construção ao redor do mundo poderão impactar cerca de 20% das exportações brasileiras em um futuro próximo. As informações estão de acordo com estudo apresentado nesta segunda-feira no seminário “Comércio e Mudança do Clima”, promovido pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), em São Paulo.

“Nos Estados Unidos e na Europa existem legislações em trâmite nos parlamentos para compensar, via tarifas, os gastos desses países com medidas de mitigação de impactos ambientais provocados durante a transformação industrial desses produtos”, afirmou a gerente-executiva de negociações Internacionais da CNI, Soraya Rosar. “A consequência disso é que o comércio desses produtos será restringido”, complementou.

Se essas restrições entrarem em vigor mundo afora, por volta de 20% das vendas externas brasileiras na configuração de hoje em termos de destinos, volumes e preços seriam afetadas. É o que informa a simulação feita pelo Centro de Estudos de Integração e Desenvolvimento (Cindes).

No caso dos EUA, as medidas de ajuste na fronteira serão colocadas em prática se a emenda Kerry-Boxer ao Lieberman-Warner Climate Security Act, que tramita no Senado, for aprovada. Segundo o texto da emenda, seriam medidas “consistentes com as obrigações internacionais” de cada setor.

Se considerados apenas os Estados Unidos, o estudo mostra que os possíveis impactos das medidas de fronteiras atingiriam 26% das exportações brasileiras para aquele país (que somaram US\$ 15,7 bilhões em 2009). Esse percentual equivale a 3,6% do total dos embarques brasileiros para todo o mundo, que no ano passado foram de US\$ 152 bilhões.

De acordo com o estudo do Cindes, quatro setores seriam mais sensíveis: papel, celulose e gráfica; refino de petróleo e petroquímico; siderurgia; e produtos químicos. Eles representam, respectivamente, 4%, 5%, 11% e 6% das vendas do Brasil para os EUA.

Se o mesmo tipo de medida de fronteira for disseminado no mundo todo, aproximadamente 20% das exportações brasileiras poderão ter de pagar esse tipo de tarifas, mostra o estudo do Cindes. Os mesmos quatro setores seriam sensíveis

**1**

As legislações de mudanças climáticas em construção ao redor do mundo poderão impactar cerca de 20% das exportações brasileiras em um futuro próximo. (L.1-4)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

I. A preposição em e o artigo um poderiam se contrair e formar num.

II. O termo em construção refere-se a mudanças.

III. O sujeito da locução verbal poderão impactar é simples.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**2**

Assinale a palavra que **NÃO** tenha sido acentuada pela mesma regra que as demais.

- (A) comércio (L.16)
- (B) sensíveis (L.39)
- (C) seminário (L.6)
- (D) consequência (L.16)
- (E) países (L.11)

**3**

Se essas restrições entrarem em vigor mundo afora, por volta de 20% das vendas externas brasileiras na configuração de hoje em termos de destinos, volumes e preços seriam afetadas. (L.18-21)

Assinale a alternativa em que a alteração do sublinhado no trecho acima **NÃO** tenha sido feita em respeito às normas gramaticais.

- (A) por volta de 1,2% das vendas seria afetado
- (B) por volta de 0,99% das vendas seria afetado
- (C) por volta de 1,9% das vendas seriam afetados
- (D) por volta de 0,2% das vendas seriam afetadas
- (E) por volta de 12% das vendas seriam afetados

**4**

Segundo o texto da emenda, seriam medidas “consistentes com as obrigações internacionais” de cada setor. (L.27-29)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

I. Há uma ocorrência de numeral.

II. Há uma ocorrência de pronome.

III. Há uma ocorrência de adjetivo.

Assinale

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (D) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

5

“Nos Estados Unidos e na Europa existem legislações em trâmite nos parlamentos...” (L.9-10)

No trecho acima, o verbo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de ordem gramatical, por

- (A) houveram.
- (B) deverão haver.
- (C) poderão existir.
- (D) deve existir.
- (E) devem haver.

6

Por *mitigação* (L.12) só **NÃO** se pode entender

- (A) aplacamento.
- (B) molificação.
- (C) eliminação.
- (D) diminuição.
- (E) suavização.

7

Por *disseminado* (L.45), entende-se

- (A) dissimulado.
- (B) eclipsado.
- (C) abafado.
- (D) camuflado.
- (E) propagado.

8

O uso de citações diretas no texto tem como objetivo

- (A) substituir a fala de especialistas no assunto.
- (B) mostrar que o jornalista desconhecia o assunto de que tratava.
- (C) levar o leitor a refletir acerca do problema apresentado.
- (D) possibilitar que o leitor diferencie o estilo do depoente do estilo do jornalista.
- (E) dar maior credibilidade ao que é afirmado na reportagem.

9

*De acordo com o estudo do Cindes, quatro setores seriam mais sensíveis: papel, celulose e gráfica; refino de petróleo e petroquímico; siderurgia; e produtos químicos.* (L.38-41)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

I. O último ponto e vírgula é desnecessário, uma vez que já há a conjunção E.

II. Os dois pontos introduzem uma enumeração.

III. Todas as ocorrências da conjunção E têm valor aditivo.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

10

*Os mesmos quatro setores seriam sensíveis a essas medidas no resto do mundo.* (L.48-49)

O termo sublinhado no trecho acima exerce a função sintática de

- (A) predicativo do sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) adjunto adverbial.
- (E) complemento nominal.

## Texto para as questões 11 a 20

### Santos Poema

Santos poema, jardins pela praia  
Cidade e porto de mar  
Tens a magia de barcos estranhos  
Na barra esperando adentrar  
5 Morros, varandas alegres  
Suspensas no arvoredado  
Santos das ruas antigas  
À beira do cais  
Que escondem segredos

- 10 Tuas paineiras floridas  
Salgueiros que choram  
Nos velhos canais  
Santos, cuidado, menina  
As tuas belezas
- 15 Não percas jamais

Os flamboyants florescentes  
Palmeiras imperiais  
Ilha Urubuqueçaba  
O verde reduto  
20 Nas ondas do mar

Oh! Santos  
És linda demais!

(Ernesto Zwarg e Antonio Bruno Zwarg)

11

O sujeito de *escondem* (verso 9) é

- (A) Santos.
- (B) cais.
- (C) segredos.
- (D) Que.
- (E) ruas.

12

A palavra *Que* no verso 9 do hino classifica-se como

- (A) conjunção coordenativa.
- (B) preposição.
- (C) pronome relativo.
- (D) pronome interrogativo.
- (E) conjunção integrante.

13

Em *À beira do cais* (verso 8), empregou-se corretamente o acento indicativo da crase.

Assinale a alternativa em que **NÃO** se seguiram as regras gramaticais do emprego do acento da crase.

- (A) O cartão não pode ser marcado a lápis.
- (B) O caderno de questões só pode ser levado a partir das 16 horas.
- (C) Cuidado para não chutar a carteira do candidato a sua frente.
- (D) A prova vai até as 17 horas.
- (E) Não é possível realizar a prova com aparelhos eletrônicos à tiracolo.

14

*Santos Poema* é o hino de Santos. Em relação à palavra poema, no primeiro verso do hino, é correto afirmar que é, gramaticalmente,

- (A) um substantivo, que funciona no texto como adjetivo.
- (B) um substantivo, que se mantém com esse papel no texto.
- (C) um adjetivo, que se mantém com esse papel no texto.
- (D) um substantivo que deveria vir no plural para concordar com Santos.
- (E) um adjetivo, que funciona no texto como substantivo.

15

*Oh! Santos*

*És linda demais!* (versos 21-22)

Caso o tratamento dado à cidade de Santos fosse vós, o verso 22 seria

- (A) Sois lindas demais!
- (B) Sois linda demais!
- (C) Eres lindas demais!
- (D) Eres linda demais!
- (E) És lindas demais!

16

Assinale a palavra que, no hino, **NÃO** tenha valor adjetivo.

- (A) verde (verso 19)
- (B) tuas (verso 14)
- (C) velhos (verso 12)
- (D) menina (verso 13)
- (E) Suspensas (verso 6)

17

*Não percas jamais* (verso 15)

Ao se retirar as palavras não e jamais do verso acima, como ele deveria ser composto?

- (A) Perdei.
- (B) Perde.
- (C) Perdeis.
- (D) Percais.
- (E) Percas.

18

Assinale a palavra que tenha função sintática de aposto no hino.

- (A) varandas (verso 5)
- (B) Santos (verso 21)
- (C) Urubuqueçaba (verso 18)
- (D) cuidado (verso 13)
- (E) jardins (verso 1)

19

Assinale a alternativa em que a palavra, no hino, seja usada em sentido conotativo.

- (A) fluorescentes (verso 16)
- (B) imperiais (verso 17)
- (C) choram (verso 11)
- (D) floridas (verso 10)
- (E) estranhos (verso 3)

20

No hino, grafou-se corretamente a palavra florescentes (verso 16), com o dígrafo SC.

Assinale a alternativa em que se tenha grafado **INCORRETAMENTE** uma palavra por uso desse dígrafo.

- (A) consciente
- (B) imprescindível
- (C) obsessão
- (D) disciplina
- (E) discente

Texto para as questões 21 a 23

ROSE ARAUJO... O CÍTIMO



ROSE ARAUJO



21

Na tirinha, *pô!* se classifica como

- (A) interjeição.
- (B) preposição.
- (C) conjunção.
- (D) advérbio.
- (E) adjetivo.

22

As palavras *cênicas* e *cínica* que formam o trocadilho na tirinha são exemplos de

- (A) antônimos.
- (B) homônimos homófonos.
- (C) sinônimos.
- (D) homônimos homógrafos.
- (E) parônimos.

Texto para as questões 24 e 25



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

24

Assinale a alternativa em que a mudança de posição da palavra logo na primeira frase da tirinha **NÃO** tenha provocado alteração de sentido.

- (A) Veja logo se faz o conserto do carro!
- (B) Veja se faz logo o conserto do carro!
- (C) Logo, veja se faz o conserto do carro!
- (D) Logo veja se faz o conserto do carro!
- (E) Veja, logo, se faz o conserto do carro!

25

Assinale a alternativa correta em relação à transformação da última frase da tirinha em um registro culto da língua.

- (A) Quero colocar-no na garagem antes do meu marido chegar.
- (B) Quero colocar-lhe na garagem antes de o meu marido chegar.
- (C) Quero colocar-lhe na garagem antes do meu marido chegar.
- (D) Quero colocar-lo na garagem antes do meu marido chegar.
- (E) Quero colocá-lo na garagem antes de o meu marido chegar.

23

Em relação à compreensão da tirinha, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ao encenar interesse na aula de Artes, a personagem foi cínica.
- II. A personagem foi ótima na aula de Artes Cênicas porque interpretou bem o cinismo.
- III. O humor da tirinha está no fato de o menino com olhos vendados não entender o que a outra personagem diz.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se apenas a afirmativa I estiver correta.

## MATEMÁTICA

26

O dobro de um número é 35 unidades maior do que sua terça parte. A quantidade de divisores inteiros e positivos desse número é

- (A) 2.
- (B) 8.
- (C) 6.
- (D) 10.
- (E) 4.

27

Se 2 carpinteiros com a mesma capacidade de produção trabalharem 6 horas, conseguirão fazer, juntos, 20 cadeiras idênticas. Sabe-se que 1 aprendiz de carpinteiro leva 3 horas para fazer uma dessas cadeiras. Assim, se 2 aprendizes se juntarem aos 2 carpinteiros, todos juntos farão 6 cadeiras em

- (A) 120min.
- (B) 60min.
- (C) 90min.
- (D) 150min.
- (E) 100min.

28

Em uma gráfica, 8 máquinas copiadoras com a mesma capacidade de trabalho fazem, juntas, 160.000 cópias em 2 dias, trabalhando 12 horas por dia. Considerando-se que o número de máquinas copiadoras não será alterado, analise as afirmativas a seguir:

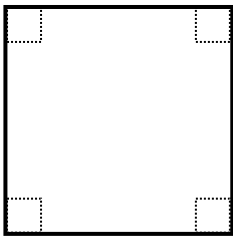
- I. Aumentando-se o número de cópias, será possível realizar a tarefa em 2 dias desde que as máquinas trabalhem menos do que 12 horas.
- II. Aumentando-se o número de horas trabalhadas por dia, as máquinas poderão fazer juntas, em 2 dias, mais de 160.000 cópias.
- III. Aumentando-se o número de horas trabalhadas por dia, as máquinas poderão fazer juntas, 160.000 cópias em menos de 2 dias.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se somente a afirmativa II estiver correta.

29

Um quadrado feito de cartolina tem  $189\text{cm}^2$  de área. Quatro pequenos quadrados de lado 1cm serão recortados de cada uma das pontas do quadrado original, como ilustrado.



É correto afirmar que, depois de retirados os quatro quadradinhos, a figura obtida terá perímetro e área respectivamente iguais a

- (A) 68cm e  $185\text{cm}^2$ .
- (B) 60cm e  $188\text{cm}^2$ .
- (C) 60cm e  $189\text{cm}^2$ .
- (D) 68cm e  $188\text{cm}^2$ .
- (E) 60cm e  $185\text{cm}^2$ .

30

Pedrinho tinha mais dinheiro do que Julinho. Por esse motivo, Pedrinho resolveu dar uma nota de R\$ 5,00 para Julinho. Dessa forma, Julinho passou a ter o triplo de Pedrinho. No dia seguinte, Julinho deu duas notas de R\$ 2,00 para Pedrinho e ambos passaram a ter a mesma quantia de dinheiro. Quanto Pedrinho tinha, em reais, antes de fazer a doação para Julinho?

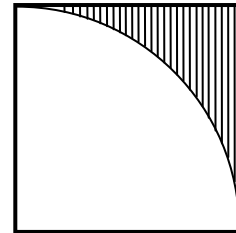
- (A) R\$ 7,00.
- (B) R\$ 7,50.
- (C) R\$ 8,00.
- (D) R\$ 8,50.
- (E) R\$ 9,00.

31

Dois números A e B, cada um com dois algarismos, quando multiplicados, dão 504. Trocando-se a posição dos dois algarismos de A, obtém-se o número C. Da mesma forma, trocando-se a posição dos dois algarismos de B, obtém-se o número D. Os números C e D, quando multiplicados, também dão 504. Sabendo-se que o algarismo das unidades de A é igual ao algarismo das unidades de B, a soma de A com B vale

- (A) 54.
- (B) 71.
- (C) 50.
- (D) 65.
- (E) 79.

32



A figura ilustra um quadrado de lado 1cm. A área da região hachurada, em  $\text{cm}^2$ , vale

- (A)  $\frac{\pi - 1}{4}$ .
- (B)  $\frac{4 - \pi}{4}$ .
- (C)  $\pi - 1$ .
- (D)  $4 - \pi$ .
- (E)  $\frac{1 - \pi}{4}$ .

33

O valor da expressão numérica  $10^{-2} + 0,3 \times \sqrt{0,25}$  é

- (A) 0,016.
- (B) 0,115.
- (C) 0,025.
- (D) 0,160.
- (E) 0,250.

34

Em um relógio de ponteiros, o ponteiro dos minutos dá uma volta completa em 60 minutos. Nesse mesmo período, o ponteiro das horas gira  $30^\circ$ . O menor ângulo formado pelos ponteiros do relógio às 7 horas e 20 minutos é

- (A)  $90^\circ$ .
- (B)  $100^\circ$ .
- (C)  $110^\circ$ .
- (D)  $80^\circ$ .
- (E)  $70^\circ$ .

**35**

Um eletrodoméstico custava P em janeiro de 2008. Em janeiro de 2009, custava 10% a mais do que em janeiro de 2008. Hoje, esse eletrodoméstico custa 15% a mais do que custava em janeiro de 2009. É correto afirmar que seu preço atual é

- (A)  $1,250 \cdot P$ .
- (B)  $1,165 \cdot P$ .
- (C)  $1,325 \cdot P$ .
- (D)  $1,150 \cdot P$ .
- (E)  $1,265 \cdot P$ .

**36**

Antônio, Marcos, Plínio e César são amigos. De quantas formas diferentes podemos colocá-los em fila de modo que o 1º da fila não seja Antônio e que Marcos nunca fique na frente de Plínio?

- (A) 9.
- (B) 15.
- (C) 18.
- (D) 10.
- (E) 12.

**37**

O valor de  $0,3 + \frac{0,2999...}{0,222...}$  é

- (A) 1,10.
- (B) 2,25.
- (C) 3,30.
- (D) 1,00.
- (E) 1,65.

**38**

Um lote de 360 livros de matemática deve ser embrulhado em pacotes que contenham todos a mesma quantidade x de livros. Outro lote de 405 livros de português deve ser embrulhado em pacotes que contenham todos a mesma quantidade x de livros que há nos pacotes com livros de matemática. A menor quantidade de pacotes é

- (A) 8.
- (B) 15.
- (C) 17.
- (D) 9.
- (E) 14.

**39**

Um retângulo tem altura, em metros, expressa por  $2 - x$ . O comprimento desse retângulo, em metros, é expresso por  $6 + x$ . Analise as afirmativas a seguir:

- I. O perímetro do retângulo independe do valor de x e sempre vale 8.
  - II. A área do retângulo depende do valor de x, valendo  $5m^2$  quando  $x = -1$ .
  - III. O comprimento desse retângulo não pode medir 9 metros.
- Assinale
- (A) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
  - (B) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
  - (C) se somente a afirmativa I estiver correta.
  - (D) se somente a afirmativa II estiver correta.
  - (E) se somente a afirmativa III estiver correta.

**40**

Em certa cidade, o preço P, em reais, por uma corrida de táxi é dado por

$$P = 1,4 \cdot D + 4,3$$

em que D é a distância percorrida em quilômetros. Se uma corrida custou R\$ 28,10, então

- (A)  $12 < D < 15$ .
- (B)  $18 < D < 21$ .
- (C)  $15 < D < 18$ .
- (D)  $10 < D < 12$ .
- (E)  $21 < D < 24$ .

**41**

Gabriel comprou, de noite, uma pizza de muçarela. Comeu  $\frac{3}{8}$

da pizza e foi dormir. No dia seguinte, comeu, no café da manhã, a terça parte do que ainda restava. Assim, após o café da manhã, a fração da pizza que ainda restava era

- (A)  $\frac{5}{24}$ .
- (B)  $\frac{1}{8}$ .
- (C)  $\frac{1}{4}$ .
- (D)  $\frac{5}{12}$ .
- (E)  $\frac{3}{4}$ .

**42**

Duas grandezas x e y mantêm entre si a seguinte relação matemática:

$$y = \frac{360}{x}$$

Se o valor de y aumentar 20%, o valor de x

- (A) será reduzido de sua quinta parte.
- (B) será reduzido de sua terça parte.
- (C) será reduzido de sua quarta parte.
- (D) será reduzido de sua sexta parte.
- (E) será reduzido de sua metade.

**43**

O latão é uma liga metálica formada por cobre e zinco. A porcentagem de zinco no latão pode variar de 3% a 45%. O bronze é outra liga metálica formada por cobre e estanho. A porcentagem de estanho no bronze pode variar de 2% a 11%.

Um pedaço de latão tem massa igual a 200 gramas e outro pedaço de bronze tem massa igual a 300 gramas. Juntando-se os dois pedaços, a massa total de cobre é 440 gramas, e as massas de estanho e zinco são iguais. É correto afirmar que o percentual de zinco no pedaço de latão é

- (A) 15%.
- (B) 35%.
- (C) 30%.
- (D) 20%.
- (E) 25%.



44

Um aquário tem 1 metro de comprimento, 40 centímetros de largura e 3 decímetros de profundidade. Quantos litros de água são necessários para encher completamente o aquário?

- (A) 1,2.
- (B) 12.
- (C) 120.
- (D) 0,12.
- (E) 1200.

45

A e B são dois conjuntos de números reais tais que  $A = [0,3[$  e  $B = ]1,2[$ . Analise as afirmativas a seguir:

- I.  $A \cup B = B$ .
- II.  $A - B = [0,1]$ .
- III.  $A \cap B = B$ .

Assinale

- (A) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (D) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (E) se somente a afirmativa I estiver correta.

46

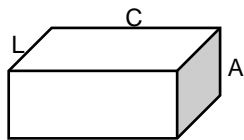


Figura 1

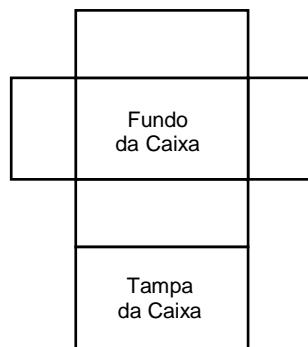


Figura 2

A Figura 1 ilustra uma caixa de sapatos em que a largura (L), o comprimento (C) e a altura (A) são expressos, em decímetros, por números inteiros e positivos. O volume dessa caixa é 385 litros. A Figura 2 representa a planificação dessa caixa de sapatos. Se  $C > L > A$ , então o perímetro da Figura 2, em decímetros, vale

- (A) 80.
- (B) 88.
- (C) 98.
- (D) 70.
- (E) 90.

47

Marcelo tem 6 camisas diferentes, sendo duas delas camisas sociais. Marcelo tem ainda 5 calças compridas, sendo 3 delas calças jeans. De quantas formas diferentes Marcelo pode usar, ao mesmo tempo, uma das camisas e uma das calças de forma que camisas sociais nunca sejam usadas com calças jeans?

- (A) 30.
- (B) 12.
- (C) 8.
- (D) 16.
- (E) 24.

48

Um saquinho contém 9 bolinhas. Cada uma das bolinhas tem um número diferente das demais. As bolinhas estão numeradas de 1 a 9. Será sorteada, ao acaso, uma dessas bolinhas. O número será anotado, e a bolinha, recolocada no saquinho. Será sorteada, pela segunda vez, ao acaso, uma dessas bolinhas. O número dessa bolinha também será anotado. De quantas maneiras diferentes isso pode ser feito de modo que o produto dos números sorteados seja um número par?

- (A) 56.
- (B) 41.
- (C) 20.
- (D) 16.
- (E) 36.

49

O MMC de dois números consecutivos vale 210. O MDC desses números vale

- (A) 5.
- (B) 2.
- (C) 1.
- (D) 8.
- (E) 3.

50

O valor da expressão numérica  $(5 - 3 \times 2)^2 - 1$  é

- (A) 10.
- (B) 0.
- (C) 15.
- (D) -1.
- (E) -2.







F U N D A Ç Ã O  
GETULIO VARGAS

---

***FGV PROJETOS***