

1

LIQUIGÁS**BR PETROBRAS**LIQUIGÁS
DISTRIBUIDORA S.A.
PSP - 1/2015
Edital Nº 1, de
30 de junho de 2015**AJUDANTE DE CARGA / DESCARGA I****LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este **CADERNO DE QUESTÕES**, com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

Conhecimentos Básicos					
Língua Portuguesa I				Matemática I	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 5	1,5 cada	11 a 15	3,5 cada	21 a 25	3,5 cada
6 a 10	2,5 cada	16 a 20	4,5 cada	26 a 30	4,5 cada
Total: 60,0 pontos				Total: 40,0 pontos	
Total: 100,0 pontos					

- b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

- 02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
- 04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura ótica do **CARTÃO-RESPOSTA** é sensível a marcas escuras, portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

- 05 - O candidato deve ter muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado em suas margens superior e/ou inferior - **DELIMITADOR DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
- 08 - **SERÁ ELIMINADO** deste Processo Seletivo Público o candidato que:
- se utilizar, durante a realização da prova, de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios não analógicos, *notebook*, transmissor de dados e mensagens, máquina fotográfica, telefones celulares, *paggers*, microcomputadores portáteis e/ou similares;
 - se ausentar da sala em que se realiza a prova levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - se recusar a entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**, quando terminar o tempo estabelecido;
 - não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do recinto da prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início da mesma. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.
- 09 - O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 10 - O candidato deve, ao terminar a prova, entregar ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.
- 11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS**, já incluído o tempo para marcação do seu **CARTÃO-RESPOSTA**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA** e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- 12 - As questões e os gabaritos da Prova Objetiva serão divulgados no primeiro dia útil após sua realização, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA I

Texto I

Súplica Cearense

Oh! Deus, perdoe este pobre coitado
Que de joelhos rezou um bocado
Pedindo pra chuva cair sem parar

5 Oh! Deus, será que o Senhor se zangou
E só por isso o sol arretirou
Fazendo cair toda a chuva que há

Senhor, eu pedi para o sol se esconder um
tiquinho

Pedi pra chover, mas chover de mansinho
Pra ver se nascia uma planta no chão

10 Oh! Deus, se eu não rezei direito, o senhor me
perdoe

Eu acho que a culpa foi
Desse pobre que nem sabe fazer oração

Meu Deus, perdoe eu encher os meus olhos
de água

15 E ter-lhe pedido cheinho de mágoa
Pro sol inclemente se arretirar

Desculpe eu pedir a toda hora pra chegar o
inverno

Desculpe eu pedir para acabar com o inferno
Que sempre queimou o meu Ceará

MACEDO, W. A. (Gordurinha); NELINHO. Súplica cearense. Intérprete: Luiz Gonzaga. In: LUIZ GONZAGA. **Eu e meu pai**. São Paulo: RCA, p1979. 1 disco sonoro. Lado 1, faixa 3.

1

Com base na leitura do Texto I, conclui-se que um

- (A) nordestino rezou muito a Deus, pedindo que mandasse chuva para aliviar a seca, porém choveu mais do que o esperado.
- (B) nordestino pede desculpas a Deus por ter rezado errado, pois ele deveria ter pedido mais sol e menos inverno.
- (C) homem de São Paulo suplicou a Deus para que o sol voltasse um tiquinho, mas Deus mandou mais chuva.
- (D) pobre coitado conta sobre uma súplica feita a Deus por um homem de Sergipe que não foi atendido porque não soube rezar, pedindo muita chuva e veio muito sol.
- (E) pobre coitado pergunta a Deus se ele não pode mandar um pouco mais de sol e de chuva para que algumas plantinhas possam nascer no chão.

2

A terra do sertanejo, onde há muito tempo não caía chuva, estava sofrendo com a passagem de uma enchente.

Que trecho do Texto I confirma essa afirmativa?

- (A) “Oh! Deus, será que o Senhor se zangou” (l. 4)
- (B) “E só por isso o sol arretirou” (l. 5)
- (C) “Fazendo cair toda a chuva que há” (l. 6)
- (D) “Senhor, eu pedi para o sol se esconder um tiquinho” (l. 7)
- (E) “Meu Deus, perdoe eu encher os meus olhos de água” (l. 13)

3

No trecho do Texto I “Pro sol **inclemente** se arretirar” (l. 15), a palavra que pode substituir **inclemente**, sem alterar o sentido da frase é

- (A) amável
- (B) caridoso
- (C) compreensivo
- (D) rigoroso
- (E) tolerante

4

O homem pede perdão e explica a Deus que, no momento da oração, ele estava emocionado, e, muito ressentido, pede a Deus que retire o impiedoso sol que brilhava.

O trecho do Texto I que comprova essa afirmativa é

- (A) “Oh! Deus, será que o senhor se zangou” (l. 4)
- (B) “Oh! Deus, perdoe este pobre coitado
Que de joelhos rezou um bocado” (l. 1-2)
- (C) “Pedi pra chover, mas chover de mansinho
Pra ver se nascia uma planta no chão” (l. 8-9)
- (D) “Desculpe eu pedir a toda hora pra chegar o inverno
Desculpe eu pedir para acabar com o inferno
Que sempre queimou o meu Ceará” (l. 16-18)
- (E) “Meu Deus, perdoe eu encher os meus olhos de água
E ter-lhe pedido cheinho de mágoa
Pro sol inclemente se arretirar” (l. 13-15)

5

Pelas constantes repetições dos chamamentos “**Oh! Deus**”, “**Senhor**” e “**Meu Deus**”, conclui-se que o(s)

- (A) nome de Deus precisa ser repetido para todos do Ceará ouvirem.
- (B) homem está implorando a Deus, muito fortemente, precisando ser ouvido.
- (C) homem quer memorizar o nome da força divina e, por isso, repete sempre.
- (D) nordestinos gostam de repetir nomes que chamam por Deus.
- (E) pedidos do pobre homem têm muito humor.

6

No Texto I, o sertanejo demonstra muito respeito ao se dirigir a Deus.

A palavra que ele usa para demonstrar esse profundo respeito é

- (A) Coitado (l. 1)
- (B) Pobre (l. 1)
- (C) Inclemente (l. 15)
- (D) Senhor (l. 10)
- (E) Ceará (l. 18)

7

No trecho do Texto I “Pedi pra chover, **mas** chover de mansinho” (l. 8), a palavra que poderia substituir a palavra destacada, sem alterar o sentido do texto, é

- (A) porém
- (B) porque
- (C) nem
- (D) ou
- (E) ora

8

No trecho do Texto I “Que sempre queimou o **meu** Ceará” (l. 18), o pronome possessivo em negrito acrescenta a “Ceará” uma ideia de

- (A) comparação
- (B) intensidade
- (C) tempo
- (D) causa
- (E) afeto

9

A frase em que a palavra em negrito está grafada corretamente é:

- (A) A mulher deu uma **chícara** de chá ao pobre coitado.
- (B) No solo seco, não **cressia** nenhuma planta.
- (C) Oh, Deus! Que solo **orrível!**
- (D) O sertanejo valoriza suas **raízes** nordestinas.
- (E) Os homens pediram uma **esplicassão** a Deus.

10

Com relação à palavra destacada no trecho do Texto I “será que o Senhor se **zangou**” (l. 4), a palavra que apresenta o sentido contrário ao dela é

- (A) irritou
- (B) chateou
- (C) alegrou
- (D) magoou
- (E) aborreceu

Texto II

A água do planeta vai acabar?

Dizem que a água do planeta Terra está diminuindo. Ela vai acabar um dia? Existe previsão de quando isso vai acontecer? O que está sendo feito para resolver a situação?

O engenheiro Léo Heller, da Universidade Federal de Minas Gerais, explicou que a quantidade de água no planeta é a mesma nos últimos milênios e não deve mudar no futuro, ou seja, a água como um todo não vai acabar. O problema, porém, é que a quantidade de água de boa qualidade e disponível para o consumo humano – aquela que podemos usar para beber e cozinhar – está diminuindo.

Ele conta que as mudanças no clima do planeta geram secas, enchentes e outros eventos que causam impactos nos rios e lagoas que abastecem as cidades. “Pouca coisa tem sido feita a respeito, mas é hora de planejarmos situações de emergência e de criarmos condições para que as cidades estejam mais preparadas para enfrentar a falta de água”, alerta Léo.

Se cada um fizer sua parte, o desperdício de água será cada vez menor. Pequenas atitudes como evitar banhos muito demorados, fechar a torneira enquanto escovamos os dentes e até mesmo regar as plantas ao amanhecer e ao entardecer já fazem uma grande diferença!

Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/a-agua-do-planeta-vai-acabar>>. Acesso em: 11 maio 2015.

11

O Texto II contém a seguinte mensagem:

- (A) A água salgada pode acabar se não cuidarmos da água dos rios.
- (B) Água para consumo humano e de boa qualidade: se não cuidar, pode faltar.
- (C) Água salgada ou potável: mesmo cuidando, vão acabar.
- (D) Água dos rios sem poluição depende dos cuidados da água dos mares.
- (E) O desperdício da água das lagoas tem sido o problema do planeta.

12

No trecho do Texto II “**Ele** conta que as mudanças no clima do planeta geram secas” (l. 9-10), a palavra **ele**, assinalada na frase, refere-se ao

- (A) engenheiro Léo Heller
- (B) planeta Terra
- (C) clima do planeta
- (D) autor do texto
- (E) consumo humano

13

De acordo com o Texto II, é hora de planejar situações de emergência e de criar condições de enfrentar a possível falta de água.

Que trecho do texto apresenta a sugestão para enfrentar esse problema?

- (A) “O engenheiro Léo Heller, da Universidade Federal de Minas Gerais, explicou que a quantidade de água no planeta é a mesma nos últimos milênios”. (ℓ. 1-3)
- (B) “a quantidade de água no planeta é a mesma nos últimos milênios e não deve mudar no futuro” (ℓ. 2-4)
- (C) “Ele conta que as mudanças no clima do planeta geram secas, enchentes e outros eventos que causam impactos nos rios e lagoas que abastecem as cidades” (ℓ. 9-12)
- (D) “Pouca coisa tem sido feita a respeito”. (ℓ. 12)
- (E) “Se cada um fizer sua parte, o desperdício de água será cada vez menor”. (ℓ. 17-18)

14

A expressão assinalada no trecho do Texto II “fechar a torneira enquanto escovamos os dentes e **até mesmo** regar as plantas ao amanhecer e ao entardecer já fazem uma grande diferença!” (ℓ. 19-22), pode ser substituída, sem alterar o sentido da frase, pela palavra

- (A) enquanto
- (B) quando
- (C) porque
- (D) inclusive
- (E) sobre

15

No Texto II, no trecho “**Se** cada um fizer sua parte, o desperdício de água será cada vez menor.” (ℓ. 17-18), a palavra destacada introduz uma ideia de

- (A) condição
- (B) consequência
- (C) tempo
- (D) lugar
- (E) oposição

16

A palavra destacada no trecho do Texto II “Se cada um fizer sua parte, o **desperdício** de água será cada vez menor” (ℓ. 17-18), apresenta o sentido contrário ao da seguinte palavra:

- (A) consumismo
- (B) economia
- (C) esbanjamento
- (D) gasto
- (E) quantidade

17

No trecho do Texto II “não deve mudar no futuro, **ou seja**, a água como um todo não vai acabar” (ℓ. 4-5), a expressão em destaque foi utilizada para

- (A) alterar o tema que estava sendo desenvolvido.
- (B) concluir o tema da água e iniciar outro.
- (C) dar humor ao texto uma vez que o problema é sério.
- (D) incluir uma dúvida ao tema.
- (E) explicar de outra forma algo do que já foi dito.

18

Qual é a frase em que a palavra assinalada está grafada corretamente?

- (A) **Economisar** água é a palavra de ordem.
- (B) É preciso **paciência** e decisão para enfrentar o problema.
- (C) A união traz a **força** para a resolução.
- (D) Com o **esforso** de todos, a situação mudará.
- (E) O planejamento é a **xave** da mudança.

19

Respeitando-se a norma-padrão, se a palavra **ele** fosse substituída por **nós**, no trecho do Texto II “**Ele** conta que as mudanças no clima do planeta geram secas” (ℓ. 9-10), o resultado seria:

- (A) Nós conta que as mudanças no clima do planeta geram secas.
- (B) Nós conteis que as mudanças no clima do planeta geram secas.
- (C) Nós contamos que as mudanças no clima do planeta geram secas.
- (D) Nós contas que as mudanças no clima do planeta geram secas.
- (E) Nós contam que as mudanças no clima do planeta geram secas.

20

A palavra que é grafada corretamente com **ch**, como se verifica em **enchente** é

- (A) ameicha
- (B) abacachi
- (C) caicha
- (D) chão
- (E) licho

MATEMÁTICA I

21

Certa loja vende embalagens com 6 empadas cada. Sílvia comprou quatro dessas embalagens. Chegando a casa, ofereceu as empadas a seus filhos, e eles comeram 16 empadas.

Quantas empadas sobraram?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 12

22

João pagou uma despesa de R\$ 74,00 com uma nota de 50 reais e duas de 20 reais.

Quantos reais João recebeu de troco?

- (A) 4,00
- (B) 10,00
- (C) 14,00
- (D) 16,00
- (E) 24,00

23

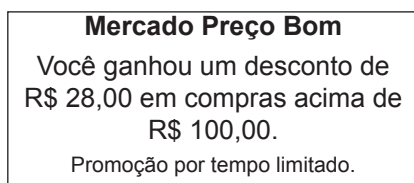
Certa estante possui seis prateleiras. Em cada prateleira foram colocados 39 livros.

Quantos livros foram colocados nessa estante?

- (A) 117
- (B) 134
- (C) 184
- (D) 156
- (E) 234

24

Maria ganhou o seguinte cupom de desconto:



Ela foi ao Mercado Preço Bom, fez uma compra de R\$ 107,00, apresentou o cupom e recebeu o desconto.

Quanto Maria pagou por essa compra?

- (A) R\$ 79,00
- (B) R\$ 81,00
- (C) R\$ 85,00
- (D) R\$ 89,00
- (E) R\$ 91,00

25

Um micro-ônibus de 26 lugares transportava 20 passageiros. Em um dado momento, 8 passageiros desceram, 5 entraram e o micro-ônibus seguiu viagem.

O micro-ônibus seguiu viagem com quantos lugares vazios?

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 9
- (E) 11

26

Mariana e Priscila ganharam um jogo da memória com 72 cartas. Para jogar, elas colocaram todas as cartas sobre a mesa, dispostas em colunas com 12 cartas em cada coluna.

Quantas colunas de cartas foram formadas?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

27

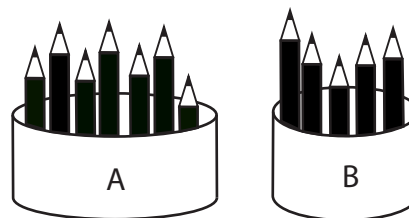
Pedro comprou um saco com 80 bombons. Ele retirou 12 bombons do saco e dividiu os restantes igualmente entre seus quatro filhos.

Quantos bombons cada filho de Pedro recebeu?

- (A) 12
- (B) 13
- (C) 17
- (D) 18
- (E) 20

28

Os potes A e B contêm diferentes quantidades de lápis, conforme mostra a Figura abaixo.



Se três lápis forem retirados do pote B e colocados no pote A, qual passará a ser a diferença entre as quantidades de lápis nos dois potes?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

29

Certa empresa comprou um caminhão que custava R\$ 205.600,00. Foram pagos R\$ 76.000,00 de entrada e o restante em 12 prestações iguais, sem nenhum acréscimo.

Qual foi o valor, em reais, de cada prestação?

- (A) 1.800,00
- (B) 9.600,00
- (C) 10.800,00
- (D) 12.300,00
- (E) 14.600,00

30

Um salgado custa R\$ 3,00. Gilberto tem duas notas de 20 reais.

Com esse dinheiro, qual é a quantidade máxima de salgados que Gilberto pode comprar?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 13
- (D) 14
- (E) 17

RASCUNHO

RASCUNHO

