



M0792002N

PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO  
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 5ª REGIÃO

**Seleção Pública**

REF. EDITAL Nº 1/2015

NÍVEL MÉDIO INCOMPLETO

**Cargo**

**ESTAGIÁRIO DE NÍVEL MÉDIO (TARDE)**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 30 (trinta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Informática	16 a 20
Raciocínio Lógico	21 a 25
Conhecimentos Gerais	26 a 30

**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 3 (três) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

**TRT5**

**INSTITUTO**  
**aocp**

-----(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Resp.</b>															

<b>Questão</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Resp.</b>															

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

### O segredo das amizades que duram

Ana Carolina Prado

O que faz com que as pessoas virem amigas? E por que algumas amizades duram e outras não? Um artigo do site [Psychology Today](#) reuniu alguns estudos que trazem bons esclarecimentos sobre o tema. Os pontos principais, bem práticos, estão listados a seguir:

#### Condições para começar uma amizade

Além de alguns fatores básicos, como ter contato com a pessoa com alguma regularidade (afinal, assim temos mais chance de conhecê-la melhor e aprofundar nossos laços) e ter coisas em comum, dois aspectos são fundamentais para que se passe do posto de conhecido para o de amigo:

##### 1. Disposição de se abrir.

Segundo Beverley Fehr, pesquisadora da Universidade de Winnipeg e autora do livro “Friendship Processes”, o que determina que passemos de meros conhecidos a amigos é a disposição de se abrir e revelar coisas mais pessoais ao outro – e isso precisa vir dos dois lados. “Nos estágios iniciais da amizade, isso tende a ser um processo gradual. Uma pessoa aceita o risco de revelar uma informação pessoal e ‘testa’ se a outra faz o mesmo”, diz ela. Aqui, a reciprocidade é essencial para a coisa funcionar, porque leva a outra condição importante:

##### 2. Intimidade.

De acordo com a pesquisa de Fehr, pessoas com boas amizades envolvendo o mesmo sexo têm uma boa compreensão do que envolve a intimidade: elas sabem se abrir e expressar suas emoções, sabem o que dizer quando o amigo lhes conta algo e respeitam os limites – entendem, por exemplo, que sinceridade não significa falar tudo o que lhes vêm à cabeça, especialmente no que se refere a opiniões sobre a vida e os gostos do outro. Até porque outras condições apontadas foram aceitação, lealdade e confiança. Essas qualidades foram consideradas mais importantes do que ajudas práticas, como emprestar dinheiro.

Por que algumas amizades duram e outras não?

Ok, entendemos o que dá aquele pontapé inicial às amizades. Mas há outro fator, descoberto pelas psicólogas sociais Carolyn Weisz e Lisa F. Wood,

da Universidade de Puget Sound, em Tacoma, Washington, que é fundamental para fazer com que as nossas relações durem: o apoio à nossa identidade social. Em outras palavras, procuramos amigos que entendam e validem a ideia que temos sobre nós mesmos e sobre o nosso papel na sociedade ou grupo de que fazemos parte – o que pode estar associado à religião, etnia, profissão ou mesmo participação em algum clube.

Para chegar a essa conclusão, elas acompanharam um grupo de estudantes universitários por anos durante toda a sua graduação, sempre pedindo a eles que descrevessem níveis de proximidade, contato, apoio geral e apoio à identidade social que sentiam em relação a amigos do mesmo sexo. A conclusão foi que todos esses fatores ajudaram a prever se a amizade seria mantida ou não. Mas um único fator pôde prever quem seria elevado à posição de melhor amigo: a pessoa, nesses casos, era parte de um mesmo grupo (fraternidade, time etc.) ou pelo menos apoiava e reafirmava o papel do amigo dentro desse grupo. Um cristão podia ter como melhor amigo alguém que não tivesse religião, desde que esse amigo apoiasse sua identidade como cristão. E, como temos vários papéis na vida, é mais provável que nosso melhor amigo esteja ligado ao papel que é mais importante para nós, que melhor representa a nossa identidade.

Por que escolhemos assim os amigos? Segundo o estudo, além de isso estar relacionado a níveis maiores de intimidade e compreensão, também envolve o aumento da autoestima. Esse senso de identidade que influencia até o comportamento de viciados em drogas. Outro estudo de Weisz concluiu que as pessoas eram mais propensas a se livrar de seus vícios depois de três meses quando sentiam que seus papéis sociais e senso de identidade entravam em conflito com o uso de drogas.

“Nossas identidades sociais são tão importantes para nós que estamos dispostos a ficar com as pessoas que apoiam a nossa identidade social e nos afastar daqueles que não fazem isso. Podemos até mudar de amigos, quando os antigos não apoiam nossa visão atual de nós mesmos”, diz o artigo do Psychology Today. “A sabedoria popular diz que escolhemos os amigos por causa de quem eles são. Mas acontece que nós realmente os amamos por causa da maneira como eles apoiam quem nós somos.”

### Como manter a amizade

De acordo com Debra Oswald, psicóloga da Universidade de Marquette (em Wisconsin, EUA), que estudou o relacionamento entre voluntários que estavam no ensino médio e seus melhores amigos, há quatro comportamentos básicos necessários para manter o vínculo – que valem para todo mundo, não importa se você tem 15 ou 70 anos.

Os dois primeiros são pontos que exploramos bastante até agora: tomar a iniciativa de se abrir e apoiar nossos amigos. O terceiro ponto é a interação. Não importa se o amigo é seu vizinho ou mora em outro continente: você precisa estar em contato com ele, seja escrevendo, conversando ao telefone, visitando. Felizmente, com a internet, a proximidade física tem pouco efeito sobre nossa capacidade de manter uma amizade.

Por fim, é importante ser positivo. Precisamos nos abrir com nossos amigos, mas isso não significa que está tudo bem ficar choramingando por horas e só ver o lado negativo de tudo. É claro que faz parte de ser amigo segurar a onda durante os perrengues da vida, mas, no final das contas, a intimidade que faz com que uma amizade prospere deve ser algo agradável e que faça bem para os dois lados.

Disponível em: <<http://super.abril.com.br/blogs/como-pessoas-funcionam/o-segredo-das-amizades-que-duram/>>. Acesso em: 26 jul. 2015.

### QUESTÃO 01

- De acordo com o texto, é correto afirmar que
- (A) é condição para começar uma amizade a disposição de se abrir. Assim, o que determina que passemos de meros conhecidos a amigos é a disposição de revelar coisas mais pessoais ao outro, mesmo que esse ato não seja recíproco.
  - (B) é condição para começar uma amizade a intimidade, pois essa intimidade permite que os amigos digam uns aos outros tudo o que quiserem e do modo que quiserem, o que, para a autora, é a essência da sinceridade.
  - (C) são condições que fazem a amizade durar: a aceitação e a confiança, mas essas qualidades não foram consideradas mais importantes do que ajudas práticas, como emprestar dinheiro.
  - (D) ao iniciar uma amizade a pessoa aceita o risco de revelar uma informação pessoal, testando se a outra também se abre e é justamente esse “se abrir” que leva à intimidade.

### QUESTÃO 02

Em relação ao texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Para uma amizade durar, é necessário que o amigo entenda o ponto de vista do outro e que ambos nunca se contrariem.
- (B) Pessoas com crenças distintas não conseguem ser amigas.
- (C) Todos procuram amigos capazes de entender e validar a ideia que se tem em relação a si mesmo e ao papel desempenhado na sociedade.
- (D) Depois de uma amizade estabelecida, nem mesmo a ausência de apoio pode destruí-la.

### QUESTÃO 03

De acordo com a psicóloga Debra Oswald, há quatro comportamentos essenciais para se manter o vínculo de amizade. Em relação a esses quatro comportamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) Esses comportamentos são necessários, no entanto só se aplicam aos adolescentes.
- (B) Esses comportamentos são: tomar a iniciativa de se abrir; apoiar; interagir e ser positivo.
- (C) Esses comportamentos são: tomar a iniciativa de se abrir; apoiar; interagir e ter liberdade para choramingar sempre que quiser.
- (D) Esses comportamentos são necessários, no entanto não se aplicam aos adolescentes.

### QUESTÃO 04

Em relação aos pronomes destacados em “[...] e isso precisa vir dos dois lados. ‘Nos estágios iniciais da amizade, isso tende a ser um processo gradual [...]’”, assinale a alternativa correta.

- (A) O primeiro pronome destacado refere-se ao livro “Friendship Processes” e o segundo refere-se a “estágios iniciais da amizade”.
- (B) O primeiro pronome destacado refere-se à “disposição de se abrir e revelar coisas mais pessoais ao outro” e o segundo refere-se ao livro “Friendship Processes”.
- (C) Tanto o primeiro pronome destacado quanto o segundo referem-se a “estágios iniciais da amizade”.
- (D) Tanto o primeiro pronome destacado quanto o segundo referem-se à “disposição de se abrir e revelar coisas mais pessoais ao outro”.

**QUESTÃO 05**

No excerto “[...] um único fator pôde predizer quem seria elevado à posição de melhor amigo: a pessoa, nesses casos, era parte de um mesmo grupo [...]”, os dois pontos foram utilizados para

- (A) fazer uma enumeração.
- (B) isolar o vocativo.
- (C) fazer um esclarecimento do que foi enunciado anteriormente.
- (D) marcar a interrupção da frase e a suspensão da melodia.

**QUESTÃO 06**

Em “Aqui, a reciprocidade é essencial para a coisa funcionar [...]”, a palavra em destaque pode ser substituída, sem causar alteração de sentido, por

- (A) mutualidade.
- (B) individualidade.
- (C) funcionalidade.
- (D) adversidade.

**QUESTÃO 07**

Em relação ao excerto “O terceiro ponto é a interação.”, assinale a alternativa correta.

- (A) Apresenta um período composto.
- (B) Apresenta predicado nominal.
- (C) O sujeito dessa oração é desinencial.
- (D) É uma oração sem sujeito.

**QUESTÃO 08**

No excerto “Mas um único fator pôde predizer quem seria elevado à posição de melhor amigo [...]”, a crase foi utilizada

- (A) inadequadamente, pois se refere a “melhor amigo”.
- (B) para marcar a junção da preposição exigida pelo verbo “predizer” com o artigo feminino que precede a palavra “posição”.
- (C) inadequadamente, pois o verbo “seria” impede o uso da crase.
- (D) para marcar a junção da preposição exigida pelo termo “elevado” com o artigo feminino que precede a palavra “posição”.

**QUESTÃO 09**

No excerto “[...] a reciprocidade é essencial para a coisa funcionar [...]”, o trecho destacado classifica-se como uma oração subordinada

- (A) adverbial final reduzida de infinitivo.
- (B) adjetiva explicativa.
- (C) substantiva reduzida de participípio.
- (D) adverbial temporal.

**QUESTÃO 10**

Em “[...] há quatro comportamentos básicos necessários para manter o vínculo – que valem para todo mundo, não importa se você tem 15 ou 70 anos.”, a palavra em destaque funciona como

- (A) pronome relativo e pode ser substituída por “o qual”.
- (B) conjunção integrante e não pode ser substituída.
- (C) pronome relativo e pode ser substituída por “os quais”.
- (D) pronome relativo e pode ser substituída por “a qual”.

**QUESTÃO 11**

No trecho “[...] porque leva a outra condição importante [...]”, o termo em destaque pode ser substituído, sem alteração de sentido, por, EXCETO

- (A) pois.
- (B) caso.
- (C) visto que.
- (D) uma vez que.

**QUESTÃO 12**

Em relação ao excerto “Um artigo do site Psychology Today reuniu alguns estudos que trazem bons esclarecimentos sobre o tema.”, assinale a alternativa correta.

- (A) É um período composto, formado por duas orações coordenadas assindéticas.
- (B) É um período composto, formado por uma oração principal e uma oração subordinada adverbial causal.
- (C) É um período composto, formado por uma oração principal e uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- (D) É um período composto, formado por uma oração principal e uma oração subordinada adjetiva.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa correta em relação aos verbos destacados em “[...] o que determina que passemos de meros conhecidos a amigos [...]”.

- (A) O primeiro verbo está no modo indicativo e o segundo está no modo subjuntivo.
- (B) Ambos os verbos encontram-se no modo subjuntivo.
- (C) O primeiro verbo está no modo imperativo e o segundo está no modo indicativo.
- (D) Ambos os verbos encontram-se no modo imperativo.

**QUESTÃO 14**

No excerto “E por que algumas amizades duram e outras não?”, há uma figura de linguagem denominada

- (A) metáfora.
- (B) comparação.
- (C) zeugma.
- (D) onomatopeia.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram escritas corretamente.

- (A) exterior – extremidade.
- (B) estremidade – êxtase.
- (C) expor – esterior.
- (D) exterior – extremidade.

---

---

**INFORMÁTICA**

---

---

**QUESTÃO 16**

Considerando o MS-WORD 2007 em sua instalação padrão, o ato de realizar três cliques rápidos e consecutivos com o botão esquerdo do mouse (configuração padrão do mouse) sobre uma palavra contida no texto fará que

- (A) seja selecionado o respectivo parágrafo do texto.
- (B) seja selecionada apenas a respectiva palavra.
- (C) seja acionada a caixa de diálogo Formatar Fonte.
- (D) seja acionada a caixa de diálogo Corretor Ortográfico.

**QUESTÃO 17**

Considerando o Sistema Operacional Windows 8.1, em sua configuração padrão, o fragmento de imagem a seguir representa o

Processos		Desempenho	Histórico de aplicativos	Inicializar	Usuários	Detalhes	Serviços
Nome	Status	4% CPU	49% Memória				C Di:
<b>Aplicativos (8)</b>							
▶ AutoStarter (32 bits)		0%	1,1 MB				0 M
▶ Bloco de notas		0%	0,6 MB				0 M



- (A) Scandisk.
- (B) Desfragmentador de Disco.
- (C) Gerenciador de Tarefas.
- (D) Painel de Controle.

**QUESTÃO 18**

Considerando o MS-EXCEL 2007, versão português, e a planilha a seguir, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta para calcular a média entre as 06 idades apresentadas.

	A	B	C
1	Nome	Idade	
2	Renato	24	
3	Pedro	24	
4	Leandro	28	
5	Carol	21	
6	Talita	25	
7	Carolina	24	
8	Média		
9			

- (A) =MÉDIA(B2-B7)
- (B) =MÉDIA(B2:B7)
- (C) =MÉDIA(B2,B3,B4,B5,B6,B7)
- (D) =MÉDIA(B2+B3+B4+B5+B6+B7)

**QUESTÃO 19**

O software de planilha eletrônica CALC (libreoffice.org), versão 4.1, em português, tem como formato nativo de arquivo a extensão

- (A) .lbc
- (B) .lca
- (C) .clc
- (D) .ods

**QUESTÃO 20**

Considerando o navegador Google Chrome, versão 44, em português, no sistema Operacional Windows, para recarregar a página atual, basta utilizar a tecla de atalho "Ctrl+R" ou simplesmente pressionar a tecla

- (A) F1.
- (B) F3.
- (C) F5.
- (D) F7.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 21**

Em um escritório, três funcionários fizeram hora extra durante uma semana. O valor que cada um irá receber será diretamente proporcional à quantidade de horas extras realizadas. Sabendo que um dos funcionários fez 5 horas extras, outro fez 7 horas e o outro 8 horas, e o valor total que será dividido entre eles é de R\$ 5.000,00, quanto irá receber o funcionário que fez mais horas extras?

- (A) R\$ 1.500,00.
- (B) R\$ 2.000,00.
- (C) R\$ 2.500,00.
- (D) R\$ 3.000,00.

**QUESTÃO 22**

Para uma festa, João precisa de 300 garrafinhas de água. Se cada caixa fechada possui 25 garrafinhas, quantas caixas João precisará comprar?

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 15.

**QUESTÃO 23**

O prédio de uma empresa possui um total de 300 funcionários que trabalham em alguma das 45 salas disponíveis. Sabe-se que em uma parte dessas salas trabalham 6 funcionários por sala, e que na outra parte trabalham 8 funcionários por sala. O número de salas onde trabalham 6 funcionários é igual a

- (A) 30.
- (B) 25.
- (C) 20.
- (D) 15.

**QUESTÃO 24**

Sabe-se que 38% de um determinado valor resulta em 228. Quando se calcula 50% deste determinado valor, chega-se a qual resultado?

- (A) 600.
- (B) 400.
- (C) 250.
- (D) 300.

**QUESTÃO 25**

Para ser aprovado em um concurso, Juliano deve ultrapassar a média de 60 pontos, depois de passar por três fases distintas. Na primeira fase, Juliano fez 65 pontos, na segunda fase, ele fez 89 e, na terceira fase, ele fez 50 pontos. Sendo assim, qual foi a média obtida por Juliano?

- (A) 60.
- (B) 65.
- (C) 68.
- (D) 70.

---

---

**RASCUNHO**

---

---

---

---

**CONHECIMENTOS GERAIS**

---

---

**QUESTÃO 26**

Qual das cidades a seguir é mais importante na hierarquia urbana do Brasil?

- (A) Salvador.
- (B) São Paulo.
- (C) Brasília.
- (D) Rio de Janeiro.

**QUESTÃO 27**

Como é chamado o índice que mede toda a produção, em todos os setores, anualmente?

- (A) Produto Interno Bruto - PIB.
- (B) Índice de Desenvolvimento Humano - IDH.
- (C) Renda per capita.
- (D) Índice Geral de Preços - IGP.

**QUESTÃO 28**

O mercado comum do Sul é um acordo de livre comércio entre países latino-americanos, no qual deve haver a redução de tarifas de importação e exportação entre os países-membros. Existem três tipos de membros, os membros plenos, os estados associados e os estados observadores. Fazem parte deste bloco como estados associados

- (A) México, Belize e Venezuela.
- (B) Peru, Suriname e Argentina.
- (C) Chile, Colômbia e Equador.
- (D) Haiti, Bolívia e Uruguai.

**QUESTÃO 29**

Recentemente, um corpo do sistema solar foi explorado pela primeira vez e as primeiras imagens foram enviadas à Terra no mês de Julho. Qual é o nome desse corpo?

- (A) Júpiter.
- (B) Saturno.
- (C) Netuno.
- (D) Plutão.

**QUESTÃO 30**

A desertificação é um processo natural que pode ser acelerado pelo uso incorreto da terra e práticas predatórias. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma prática que pode acelerar esse processo.



- (A) Prática de queimadas para a preparação do solo, a qual destrói os nutrientes do solo e a camada de vegetação, resultando em um solo mais seco.
- (B) Construção de cidades, fato que pode impermeabilizar o solo, prejudicando a circulação de água, inclusive em áreas que não estão impermeabilizadas.
- (C) Pesca predatória, que reduz as populações de peixes e sua capacidade de reprodução, o que, ao longo dos anos, diminui o fluxo de água dos rios, provocando seca.
- (D) Assoreamento dos rios, que cobre o leito com sedimentos e lixos, reduzindo o volume e a circulação de água, diminuindo a irrigação do solo pelo rio.