



HOSPITAL UNIVERSITÁRIO
RISOLETA TOLENTINO NEVES

CONCURSO PÚBLICO PARA
O PROVIMENTO DE VAGAS DO
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO RISOLETA
TOLENTINO NEVES

Edital nº 01/2015

**TÉCNICO EM PATOLOGIA CLÍNICA –
AGÊNCIA TRANSFUSIONAL**
Código 207

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o curso.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 4 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Conforme o subitem **10.7.22** Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. **10.7.25** Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. **10.7.26** Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenços ou similares. **10.7.27** Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. **10.7.29** Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar a folha de resposta da prova, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala.

Os gabaritos e as questões das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 14 de setembro de 2015.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco) questões de múltipla escolha** com **4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 5 (cinco) questões de Informática (básica), 5 (cinco) questões de Saúde Pública no Brasil e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.**

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

O que é (e o que não é) sustentabilidade

ODED GRAJEW

Embora em voga, o conceito de sustentabilidade ainda é pouco compreendido tanto por quem fala sobre ele quanto por quem o ouve.

Nos últimos anos, intensificou-se a discussão a respeito do aquecimento global e do esgotamento dos recursos naturais. São preocupações legítimas e inquestionáveis, mas que geraram distorção no significado de sustentabilidade, restringindo-o às questões ambientais.

Não é só isso. A sustentabilidade está diretamente associada aos processos que podem se manter e melhorar ao longo do tempo. A insustentabilidade comanda processos que se esgotam. E isso depende não apenas das questões ambientais. São igualmente fundamentais os aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais.

A sustentabilidade e a insustentabilidade se tornam claras quando traduzidas em situações práticas.

Esgotar recursos naturais não é sustentável. Reciclar e evitar desperdícios é sustentável.

Corrupção é insustentável. Ética é sustentável. Violência é insustentável. Paz é sustentável.

Desigualdade é insustentável. Justiça social é sustentável. Baixos indicadores educacionais são insustentáveis. Educação de qualidade para todos é sustentável.

Ditadura e autoritarismo são insustentáveis. Democracia é sustentável. Trabalho escravo e desemprego são insustentáveis. Trabalho decente para todos é sustentável.

Poluição é insustentável. Ar e águas limpos são sustentáveis. Encher as cidades de carros é insustentável. Transporte coletivo e de bicicletas é sustentável.

Solidariedade é sustentável. Individualismo é insustentável.

Cidade comandada pela especulação imobiliária é insustentável. Cidade planejada para que cada habitante tenha moradia digna, trabalho, serviços e equipamentos públicos por perto é sustentável.

Sociedade que maltrata crianças, idosos e deficientes não é sustentável. Sociedade que cuida de todos é sustentável.

Dados científicos mostram que o atual modelo de desenvolvimento é insustentável e ameaça a sobrevivência inclusive da espécie humana.

Provas não faltam. Destruímos quase a metade das grandes florestas do planeta, que são os pulmões do mundo. Liberamos imensa quantidade de dióxido de carbono e outros gases causadores de efeito estufa, num ciclo de aquecimento global e instabilidades climáticas.

Temos solapado a fertilidade do solo e sua capacidade de sustentar a vida: 65% da terra cultivada foram perdidos e 15% estão em processo de desertificação.

Cerca de 50 mil espécies de plantas e animais desaparecem todos os anos e, em sua maior parte, em decorrência de atividades humanas.

Produzimos uma sociedade planetária escandalosa e crescentemente desigual: 1.195 bilionários valem, juntos, US\$ 4,4 trilhões — ou seja, quase o dobro da renda anual dos 50% mais pobres. O 1% de mais ricos da humanidade recebe o mesmo que os 57% mais pobres.

Os gastos militares anuais passam de US\$ 1,5 trilhão, o equivalente a 66% da renda anual dos 50% mais pobres.

Esse cenário pouco animador mostra a necessidade de um modelo de desenvolvimento sustentável. Cabe a nós torná-lo possível.

GRAJEW, Oded. O que é (e o que não é) sustentabilidade. Opinião. *Folha de S. Paulo*. São Paulo, 7 maio 2013.

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com as ideias apresentadas no texto.

- A) A soma dos gastos militares anuais em comparação com a renda também anual dos 50% mais pobres é um dos indicadores da desigualdade social.
- B) À exceção das áreas social e econômica, não devem ser abrangidas pelo conceito de sustentabilidade as áreas política e cultural.
- C) Comprovadamente insustentável, o atual modelo de desenvolvimento é responsável pela extinção de espécies animais e vegetais.
- D) É, em geral, baixa e distorcida a compreensão que se tem sobre o conceito de sustentabilidade.

INSTRUÇÃO: Leia o período a seguir para responder às questões de 2 a 4.

“Temos **solapado** a fertilidade do solo e sua capacidade de sustentar a vida: 65% da terra cultivada foram perdidos e 15% estão em processo de desertificação.” (15º parágrafo)

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa em que o sentido da palavra destacada no período em análise está indicado **INCORRETAMENTE**.

- A) Arrasar
- B) Arruinar
- C) Destruir
- D) Restringir

QUESTÃO 3

No período em análise, a locução verbal “temos solapado” indica

- A) a continuidade de uma ação até o presente.
- B) uma ação cuja duração se estende no passado.
- C) uma ação tida como habitual no passado.
- D) uma ação totalmente concluída no passado.

QUESTÃO 4

No período em análise, os dois-pontos foram utilizados com a finalidade de

- A) apresentar considerações meramente acessórias.
- B) distinguir uma citação num contexto.
- C) introduzir um esclarecimento de ideia já enunciada.
- D) separar elementos de mesma função sintática.

QUESTÃO 5

Considere o período a seguir.

“**Embora** em voga, o conceito de sustentabilidade ainda é pouco compreendido tanto por quem fala sobre ele quanto por quem o ouve.” (1º parágrafo)

Mantendo-se o sentido original do período em análise, a palavra em destaque só **NÃO** pode ser substituída por

- A) “ainda que”.
- B) “contanto que”.
- C) “mesmo que”.
- D) “se bem que”.

QUESTÃO 6

Conforme se verifica na construção do desenvolvimento do texto, está **INCORRETA** a oposição entre ideias apontada em

- A) Democracia / Ditadura e autoritarismo
- B) Ética / Corrupção
- C) Educação de qualidade para todos / Desigualdade
- D) Reciclagem / Desperdício

QUESTÃO 7

Entre os recursos empregados na construção do texto, **NÃO** se observa(m)

- A) argumento de autoridade.
- B) dados estatísticos.
- C) definição de conceito.
- D) exemplificação.

INSTRUÇÃO: Leia a passagem a seguir para responder às questões 8 e 9.

“Nos últimos anos, **intensificou-se** a discussão a respeito do aquecimento global e do esgotamento dos recursos naturais. São preocupações legítimas e inquestionáveis, mas que geraram distorção no significado de sustentabilidade, restringindo-o às questões ambientais.” (2º parágrafo)

QUESTÃO 8

Na passagem em análise, a forma verbal destacada é **CORRETAMENTE** substituída por

- A) “era intensificada”.
- B) “foi intensificada”.
- C) “fora intensificada”.
- D) “seria intensificada”.

QUESTÃO 9

Na passagem em análise, a palavra “o” retoma a expressão

- A) “o aquecimento global”.
- B) “o conceito de sustentabilidade”.
- C) “o esgotamento dos recursos naturais”.
- D) “o significado de sustentabilidade”.

QUESTÃO 10

Leia o período a seguir.

“Cidade planejada **para que cada habitante tenha** moradia digna, trabalho, serviços e equipamentos públicos por perto é sustentável.” (11º parágrafo)

Mantendo-se o sentido original do período em análise, o trecho destacado somente pode ser substituído por

- A) “até que cada habitante tenha”.
- B) “desde que cada habitante tenha”.
- C) “a fim de que cada habitante tenha”.
- D) “ao passo que cada habitante tenha”.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a ferramenta do sistema Windows 7 que permite personalizar as configurações do computador.

- A) Central de Sincronização
- B) Monitor de Recursos
- C) Painel de Controle
- D) Prompt de Comando

QUESTÃO 12

Observe o texto a seguir redigido no Word 2010.

O conhecimento tácito é fluido e adaptável ao contexto. Por isso ele não pode ser ensinado facilmente – embora possa ser aprendido a partir de relações pessoais.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado para grifar a expressão “conhecimento tácito”.

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Subscrito.

QUESTÃO 13

Analisar as figuras a seguir.

	A
1	57
2	38
3	43
4	21
5	33

Figura 1

	A
1	21
2	33
3	38
4	43
5	57

Figura 2

A partir dessa análise, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o nome da função do Excel que muda a posição dos números da figura 1 deixando-os como na figura 2.

- A) Classificar crescente.
- B) Classificar de A a Z.
- C) Classificar de Z a A.
- D) Ordenar crescente.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que caracteriza **CORRETAMENTE** um Firewall.

- A) Dispositivo de segurança usado para dividir e controlar o acesso entre redes de computadores.
- B) Código usado para comprovar a autenticidade e a integridade de uma informação.
- C) Ciência e arte de escrever mensagens em forma cifrada ou em código.
- D) Equipamento de segurança usado para controlar o acesso às redes de computadores.

QUESTÃO 15

Analisar as afirmativas a seguir referentes aos navegadores.

- I. É um tipo de *software* que permite acessar à Internet.
- II. Usam o protocolo HTML para solicitar dados.
- III. Solicitam as informações para um servidor, por meio de um endereço.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL

QUESTÃO 16

A política de saúde é frequentemente considerada em um sentido restrito, referindo-se a assuntos de cuidados médicos e à organização dos serviços de atenção à saúde. Entretanto, as políticas de saúde são influenciadas por uma ampla gama de decisões políticas e devem fornecer uma estrutura para ações de promoção à saúde.

São determinantes englobados por essas ações de promoção, **EXCETO**:

- A) Determinantes sociais
- B) Determinantes genéticos
- C) Determinantes econômicos
- D) Determinantes ambientais

QUESTÃO 17

A taxa de mortalidade geral (ou coeficiente de mortalidade geral) é calculada da seguinte forma:

$$\text{Taxa de mortalidade} = \frac{\text{Número de óbitos no período}}{\text{População no meio do período}} \times 10^n$$

Sobre esse indicador de saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A principal vantagem da taxa de mortalidade geral é o fato de avaliar o risco de morrer conforme sexo, idade, raça, classe social, entre outros fatores.
- B) É útil para comparar a qualidade de vida entre diferentes países.
- C) É importante para medir a violência em diferentes regiões.
- D) É um indicador que mede o número de óbitos em uma população em um determinado período.

QUESTÃO 18

De acordo com Beaghole e Bonita (2010), o coeficiente de mortalidade infantil é utilizado como medida do estado geral de saúde de uma comunidade.

Sobre esse indicador, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É sensível a mudanças econômicas.
- B) É sensível a intervenções na saúde.
- C) É sensível a alterações sociais.
- D) É sensível a intervenções genéticas.

QUESTÃO 19

De acordo com o artigo 198 da Constituição Federal de 1988, são diretrizes do Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- A) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- B) Racionalidade direcionada às ações e aos serviços de saúde.
- C) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- D) Participação da comunidade.

QUESTÃO 20

“A assistência às urgências se dá predominantemente nos ‘serviços’ que funcionam exclusivamente para este fim – os tradicionais prontos-socorros – estando estes adequadamente estruturados e equipados ou não”.

BRASIL. Constituição (1998). Lei Nº 2.048/2002.

De acordo com a lei 2.048/2002, assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos atendimentos de urgência.

- A) Devem atender 24 horas por dia.
- B) Atendem pacientes de urgência propriamente dita, pacientes com quadros percebidos como urgências, pacientes desgarrados da atenção primária e especializada e as urgências sociais.
- C) As demandas que poderiam ter sido atendidas na atenção primária misturam-se nas unidades de urgência superlotando-as e comprometendo a qualidade da assistência prestada à população.
- D) Essas unidades são a porta de entrada preferencial ao sistema de saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM PATOLOGIA CLÍNICA – AGÊNCIA TRANSFUSIONAL

QUESTÃO 21

Em relação aos resíduos de um serviço de hemoterapia e seu tratamento para disposição final, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Materiais como gazes, luvas e bolsas transfundidas vazias ou com volume residual devem ser inativadas da sua carga microbiológica em equipamento, como autoclaves, e dispensadas em aterro sanitário licenciado.
- B) Resíduos como papel, plástico e vidro usados no serviço não podem ser encaminhados para reciclagem, pelo potencial de contaminação do ambiente.
- C) Sobras de reagentes das reações analíticas realizadas no laboratório do serviço de hemoterapia devem ser descartados na rede de esgoto, sem tratamento prévio.
- D) Bolsas de sangue não utilizadas devem ser inativadas da sua carga microbiológica em equipamentos como autoclaves e dispensadas em aterro sanitário licenciado.

QUESTÃO 22

Em relação à composição do sangue, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O sangue é composto de uma porção celular que circula em suspensão no plasma, e cerca de 90% de seu volume total é constituído de água.
- B) Em um homem adulto, o volume de sangue é de aproximadamente 5 000 ml, nas mulheres esses valores são menores, cerca de 3 500 ml.
- C) O plasma tem viscosidade semelhante à da água, por este ser seu principal constituinte, e não estão presentes lípidos, proteínas ou íons.
- D) A viscosidade do sangue depende da quantidade de células em suspensão no plasma, não variando com o hematócrito.

QUESTÃO 23

Dos critérios de seleção de doador de sangue a seguir, qual visa à proteção do doador de forma **CORRETA**?

- A) Mulheres durante o período menstrual não devem doar sangue, pelo risco de hemorragia e / ou anemia.
- B) Os candidatos à doação devem estar em jejum e receber uma refeição abundante após a doação de sangue.
- C) O intervalo entre as doações de sangue deve ser para os homens de, no mínimo, 2 meses e para as mulheres de, no mínimo, 3 meses.
- D) Ingestão de bebida alcoólica contraindica a doação por 12 meses.

QUESTÃO 24

Dos critérios de seleção de doador de sangue a seguir, qual visa à proteção do receptor de forma **CORRETA**?

- A) O candidato não deve apresentar doenças infecciosas no momento da doação, com exceção para gripe ou resfriado com ou sem febre (38°).
- B) O uso recente de vacinas de vírus ou bactérias vivos e atenuados não interfere na aptidão do candidato para a doação de sangue.
- C) O uso de medicamentos de qualquer natureza não interfere na aptidão do candidato para a doação de sangue.
- D) A colocação de *piercing* e a feitura de tatuagem, maquiagem definitiva ou acupuntura impedem a doação de sangue por 6-12 meses.

QUESTÃO 25

Em relação ao procedimento de aférese, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Apresenta como vantagem uma menor exposição do paciente a doadores, resultando em menor risco transfusional (contaminação infecciosa) e de aloimunização.
- B) Permite a produção de hemocomponentes específicos, como plasma, plaquetas, leucócitos ou eritrócitos.
- C) A aférese pode ser realizada por métodos como centrifugação e filtração.
- D) Apresenta como vantagens menor custo, maior rapidez e simplicidade do procedimento.

QUESTÃO 26

Em relação à definição do grupo sanguíneo ABO, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A tipagem direta pesquisa os antígenos do sistema ABO na membrana das hemácias.
- B) A tipagem reversa pesquisa a presença de anticorpos do sistema ABO, presentes no soro.
- C) As discrepâncias entre as tipagens direta e reversa são decorrentes de polimorfismo do sistema ABO e nunca de falhas técnicas.
- D) A transfusão ABO incompatível pode levar a reações hemolíticas graves.

QUESTÃO 27

Em relação às diferentes causas de erro em exames de imuno-hematologia, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os glóbulos envelhecidos não perdem a capacidade de aglutinação, assim, o exame de classificação pode ser feito em qualquer momento após a coleta.
- B) O fenômeno de *rouleaux* ou pseudoaglutinação das hemácias pode desaparecer com adição de solução salina.
- C) A lavagem insuficiente das hemácias pode levar à inativação da antiglobulina e ocorrer resultado falso-positivo na aglutinação.
- D) A presença de aglutinina fria e / ou atípica pode levar ao resultado falso-negativo na aglutinação.

QUESTÃO 28

Em relação aos testes que os serviços de hemoterapia realizam na amostra do doador, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As hemácias são testadas com soros anti-A, anti-B e anti-AB, e o teste no soro ou plasma do doador, com reagentes eritrocitários A1 e B.
- B) As hemácias são testadas com soro anti-D e com soro controle RhD, com o objetivo de detectar antígenos D fracos.
- C) É feita pesquisa de anticorpos antieritrocitários irregulares, para que evidenciem a presença de anticorpos clinicamente significativos.
- D) O registro de uma tipagem ABO e RhD prévia de um doador serve para a identificação de novas doações, não necessitando repetir as determinações.

QUESTÃO 29

Em relação às reações transfusionais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A maioria das reações transfusionais é grave e ocorre em pacientes que recebem transfusão pela primeira vez.
- B) Quando ocorre uma reação transfusional, deve-se interromper imediatamente a transfusão e confirmar a identificação correta do paciente e da bolsa de sangue.
- C) Quando ocorre uma reação transfusional, deve-se repetir os testes imuno-hematológicos e compará-los com os testes pré-transfusionais.
- D) As reações transfusionais podem ocorrer de forma imediata, como as reações febris sem hemólise, ou tardia, como a aloimunização a antígenos eritrocitários.

QUESTÃO 30

Em relação à triagem laboratorial para as doenças transmitidas pela transfusão, é **INCORRETO** afirmar:

- A) É obrigatória a triagem de todos os doadores para citomegalovírus e toxoplasmose.
- B) É obrigatória a triagem de todos os doadores para hepatite B e C.
- C) É obrigatória a triagem de todos os doadores para HIV e HTLV I/II.
- D) É obrigatória a triagem de todos os doadores para doença de Chagas e sífilis.

QUESTÃO 31

Em relação ao controle de qualidade em um laboratório de um banco de sangue, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A validação dos métodos é realizada para cada novo teste, e os diferentes lotes de um mesmo teste não necessitam de validação dos resultados.
- B) A amostra-controle utilizada no controle de qualidade deve ser estável e pode ser obtida comercialmente ou previamente tratada pelo próprio laboratório.
- C) As Regras de Westgard, usadas habitualmente para o controle de qualidade analítica de testes quantitativos, não se aplicam aos laboratórios de banco de sangue.
- D) O controle de qualidade analítica se baseia unicamente no uso de soros-controle em cada rodada dos testes laboratoriais.

QUESTÃO 32

É objetivo do Programa Nacional de Sangue e Hemoderivados (Pró-sangue), criado em 1980:

- A) Descentralizar a coleta e a captação de doadores em todos os locais do Brasil.
- B) Captar de 10% a 30% da população brasileira como doadora para atender às necessidades transfusionais.
- C) A hemorrede estadual deve assegurar o atendimento, capacitar profissionais e regular as atividades de hematologia e hemoterapia.
- D) Os municípios e cada serviço hospitalar são os responsáveis pela gestão e coordenação da hemoterapia.

QUESTÃO 33

Em relação ao sistema Rh, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O sistema Rh é o maior e o mais complexo sistema de grupo sanguíneo e o primeiro em importância na medicina transfusional.
- B) O sangue de todos os doadores e pacientes deve ser tipado rotineiramente para o antígeno D para caracterizar o Rh.
- C) Indivíduos portadores do RhD fraco devem ser considerados como Rh negativo.
- D) O sangue de todos os doadores e pacientes deve ser tipado rotineiramente para os antígenos C, c, E e para caracterizar o Rh.

QUESTÃO 34

Em relação à Pesquisa de Anticorpos Irregulares (PAI), é **INCORRETO** afirmar:

- A) O teste não deve ser realizado rotineiramente, somente no sangue de doadores e de pacientes com elevado risco de aloimunização.
- B) O teste detecta anticorpos circulantes contra-antígenos eritrocitários que sejam clinicamente significantes.
- C) Os anticorpos irregulares podem ser capazes de diminuir a sobrevivência das hemácias circulantes.
- D) Em um soro com PAI positiva, deve-se identificar a especificidade do anticorpo utilizando-se um "painel de hemácias".

QUESTÃO 35

Na rotina dos testes em imuno-hematologia, é comum o preparo de suspensão de hemácias a 5%.

Assinale a alternativa que apresenta a forma **CORRETA** desse preparo.

- A) Colocar em um tubo 19 gotas de solução salina 0,9% e uma gota da papa ou concentrado de hemácias.
- B) Colocar em um tubo 20 gotas de solução salina 0,9% e uma gota da papa ou concentrado de hemácias.
- C) Colocar em um tubo 50 gotas de solução salina 0,9% e 10 gotas da papa ou concentrado de hemácias.
- D) Colocar em um tubo 49 gotas de solução salina 0,9% e uma gota da papa ou concentrado de hemácias.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**