

Processo Seletivo para Professores do Ensino Médio Integrado - EMI

SECRETARIA ESCOLAR

EDITAL 004/2015 – PARA PROFESSORES DO EMI

CENTEC

INSTITUTO CENTRO DE ENSINO TECNOLÓGICO



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL,
DIDÁTICA E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa: 50 questões, sendo as 10 primeiras de Língua Portuguesa, 10 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de Conhecimentos Específicos.
2. A prova iniciará às 13h30min e terminará, impreterivelmente, às 17h30min e os celulares devem ser DESLIGADOS;
3. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;
4. Sobre as mesas/carteiras apenas documento de identidade, caneta azul ou preta, prova e cartão resposta;
5. O cartão resposta será distribuído após 30 minutos do início da prova;
6. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;
7. As respostas devem ser marcadas no cartão resposta com caneta AZUL ou PRETA, conforme modelo a seguir, preenchendo todo o retângulo:
8. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;
9. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;
10. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a sua realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados.
11. Ao finalizar a PROVA avise ao fiscal da sala e entregue o CARTÃO RESPOSTA e a PROVA.
12. Assine a lista de presença e verifique se esqueceu algum objeto.

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E

Nome: _____ Curso: _____
CPF: _____ Local de Prova: _____ Sala: _____

Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no dia 13/09/2015 no site www.centec.org.br

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente os textos a seguir.

Texto 01

A árvore é grande, com tronco grosso e galhos longos. É cheia de cores, pois tem o marrom, o verde, o vermelho das flores e até um ninho de passarinhos. O rio espesso com suas águas barrentas desliza lento por entre pedras polidas pelos ventos e gastas pelo tempo.

Texto 02

Conta a lenda que um velho funcionário público de Veneza noite e dia, dia e noite rezava e implorava para o seu Santo que o fizesse ganhar sozinho na loteria, para realizar todos seus desejos e vontades. Assim passavam os dias, as semanas, os meses e anos. E nada acontecia. Até que no dia do Santo, de tanto que seu fiel devoto chorava e implorava, o Santo surgiu do nada e numa voz de desespero e raiva gritou: Pelo menos meu filho compra o bilhete!!!

Texto 03

Bolinho de chuva

Ingredientes: 2 xícaras de chá de farinha de trigo, 1 ovo, 2 colheres de sopa de açúcar, 1 colher pequena de fermento em pó, 1/2 copo de leite e canela em pó. Preparo: Coloque em um recipiente o açúcar, o ovo inteiro, o trigo e o leite. Bata até obter uma massa homogênea. Frite e polvilhe com açúcar e canela.

Texto 04

Signo de Sagitário

Geral: O empenho aos assuntos dos amigos tomará atenção especial. Possibilidades para retomar convivências.

Amor: Bom momento para conversas com seu par sobre interferências de pessoas na vida a dois ou diante de paquera.

Carreira: Tendências a tratar assuntos que envolvam novos projetos e esclarecimentos com situações que esteja envolvido em grupo.

Dica: Dedique um pouco mais de atenção a amizades e pessoas que estejam distantes. Fará bem ao seu cotidiano.

1. Indique o item que relaciona CORRETAMENTE os tipos de texto acima:

- a) 01 – narrativo; 02 – dissertativo; 03 – injuntivo; 04 – preditivo.
- b) 01 – descritivo; 02 – narrativo; 03 – preditivo; 04 – injuntivo.
- c) 01 – preditivo; 02 – descritivo; 03 – dialogal; 04 – narrativo.
- d) 01 – dialogal; 02 – dialogal; 03 – narrativo; 04 – dissertativo.
- e) 01 – descritivo; 02 – narrativo; 03 – injuntivo; 04 – preditivo.

2. A coerência é elemento imprescindível para a compreensão do texto, já a coesão não precisa estar, necessariamente, representada por conectivos e elementos coesivos. Marque o item que apresenta uma frase INCOERENTE:

- a) Você prometeu, tem de cumprir.
- b) As ruas estão molhadas porque não choveu.
- c) Escove os dentes e vá pra cama.
- d) Chove lá fora, faz tanto frio.
- e) Ganhou agora mesmo e já acabou de quebrar.

Observe a frase abaixo:

“Serei **cauteloso** quando tratar os outros, como quero que eles sejam comigo”.

3. Assinale o item que corresponde ao ANTÔNIMO da palavra destacada na frase acima.

- a) prudente
- b) ponderado
- c) comedido
- d) incauto
- e) provido

4. Marque o item que apresenta ERRO de colocação pronominal:

- a) Os veteranos não lhe obedeceram às regras.
- b) Todos me mostraram o mesmo.
- c) Sempre a quis como esposa.
- d) Em se tratando disso, podemos vencer.
- e) Neguei a proposta que apresentaram-me.

Observe as frases abaixo:

- I. As rosas florescem em maio.
- II. As margaridas florescem em agosto.
- III. As rosas florescem em maio, as margaridas em agosto.

5. A técnica utilizada para unir as frases I e II, formando a frase III, sem repetir o verbo “florescer”, é denominada:

- a) ironia
- b) metonímia
- c) comparação
- d) elipse
- e) substituição

6. Marque o item INCORRETO:

- a) A denotação e a conotação dizem respeito às variações de significado que ocorrem no signo linguístico.
- b) A conotação corresponde ao sentido geral que se pode atribuir a um termo abstrato, além da significação própria.
- c) A denotação corresponde ao sentido figurado e metafórico da palavra, tal como aparece no dicionário.
- d) A conotação é utilizada principalmente na linguagem poética e na literatura, como poesias, charges e letras de músicas.
- e) A denotação é utilizada principalmente em textos informativos, como reportagens e anúncios.

A Semântica é a parte da Linguística que estuda o significado das palavras. Analise as frases abaixo e verifique o uso diversificado da palavra “VELA”.

- I. O avô **vela** pelo sono do neto doente.
- II. O barco à **vela** foi movido pelo vento.
- III. Quando acabou a energia, Sofia acendeu uma **vela**.

7. O fenômeno linguístico observado nas frases acima é denominado:

- a) sinonímia
- b) antonímia
- c) paronímia
- d) hiponímia
- e) polissemia

Analise as frases a seguir:

- | |
|---|
| I. Quero acordar <u>mais</u> cedo, <u>mas</u> durmo tarde todos os dias. |
| II. Quero acordar <u>mas</u> cedo, <u>mais</u> durmo tarde todos os dias. |

8. Marque o item VERDADEIRO:

- a) Apenas a frase I está correta.
- b) Apenas a frase II está correta.
- c) A palavra “mais” é comumente usada como conjunção adversativa.
- d) A palavra “mas” é comumente usada como advérbio de intensidade.
- e) As frases I e II estão corretas.

9. Assinale o item que possui apenas 07 (sete) fonemas:

- a) óculos
- b) baralho
- c) machado
- d) celular
- e) tempero

10. Complete CORRETAMENTE as lacunas da frase abaixo, marcando o item correspondente:

Quem _____ quebrado que _____ para _____.
--

- a) o trouxe, organize-se, consertá-lo
- b) o trouxe, se organize, consertá-lo
- c) trouxe-o, se organize, o consertar
- d) trouxe-o, organize-se, consertá-lo
- e) o trouxe, se organize, consertar-lo

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996) já sofreu algumas alterações, inclusive pela Lei nº 11.741 de 2008, no que diz respeito a Educação Profissional Técnica de nível Médio.

Com base no exposto, aponte a única opção cuja assertiva CONDIZ com o que a Educação Profissional Técnica de nível Médio deve observar.

- a) As exigências de cada sistema de ensino, nos termos de seu regulamento interno;
- b) Os objetivos e definições contidos nos parâmetros curriculares nacionais estabelecidos pelo Conselho de Educação Estadual;
- c) As normas complementares do sistema de ensino da educação profissional no âmbito federal.
- d) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico;
- e) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu regulamento interno.

12. A Educação Profissional de Nível Técnico, de acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, regulamenta o parágrafo 2º do artigo 36 e os artigos 39 a 41 da Lei nº 9.394/96.

- I. A educação profissional articulada ao ensino médio dar-se-á nas formas integrada, concomitante e subsequente.
- II. A articulação entre a educação profissional técnica e o ensino médio, sem saídas intermediárias, conduzirá o aluno a uma qualificação profissional.
- III. A formação inicial e continuada de trabalhadores será oferecida por meio de programas ou cursos de acordo a Lei nº 9.394/96
- IV. A articulação entre a educação profissional técnica e o ensino médio, na forma concomitante, poderá ocorrer na mesma instituição e/ou em instituições distintas.
- V. A formação inicial e continuada de trabalhadores será ofertada dependendo do nível de escolaridade do trabalhador.

Com base no exposto, aponte a opção em que todas as afirmativas estão CORRETAS.

- a) I, II e V
- b) II, III e IV
- c) II, IV, V
- d) I, III e IV
- e) II, III e V

13. De acordo com o Decreto 5.154 de 23 de Julho de 2004, que regulamenta a Educação Profissional é INCORRETO afirmar:

- a) O concomitante poderá ser ofertado mediante convênios de intercomplementaridade, visando o planejamento e o desenvolvimento de projetos pedagógicos unificados.
- b) Para obtenção do certificado de técnico de nível médio o aluno deverá ter concluído o ensino, também o ensino médio.
- c) A Educação Técnica subsequente será oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino médio.
- d) De acordo com a legislação supracitada, a educação tecnológica de graduação e de pós-graduação são organizadas de acordo com as Diretrizes Curriculares emanadas do Conselho Nacional de Educação.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

14. Assinale a opção abaixo em que a alternativa é a totalmente CORRETA.

- a) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.208 de 17 de abril de 1997.
- b) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.028 de 17 de abril de 1997.
- c) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.208 de 17 de maio de 1997.
- d) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.028 de 17 de maio de 1997.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas.

15. A Educação Profissional observará premissas previstas no Decreto 5.154, de 23 de Julho de 2004. Com base na legislação citada marque a opção CORRETA.

- a) articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- b) articulação, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio ocupacional.
- c) organização, por áreas afins, em função da estrutura sócio ocupacional e tecnológica
- d) organização, por eixo, em função da estrutura tecnológica que a instituição dispõe.
- e) Todas estão incorretas.

16. Fundamentado no Decreto nº 5.154/2004, artigo 3º, parágrafo 2º, é INCORRETO afirmar que a legislação prevê:

- a) A qualificação para o trabalho.
- b) A elevação do nível de escolaridade do trabalhador.
- c) O trabalhador fará jus a certificados de formação inicial e continuada para o trabalho.
- d) Os cursos mencionados no caput do artigo supracitado articular-se-ão, preferencialmente, com os cursos de educação técnica.
- e) Os cursos mencionados no caput do artigo supracitado articular-se-ão, preferencialmente, com os cursos de educação de jovens e adultos.

17. Aponte a única opção que NÃO CONDIZ com os princípios norteadores da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

- a) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- b) Articulação com o desenvolvimento socioeconômico-ambiental dos territórios onde os cursos ocorrem.
- c) Identidade dos perfis profissionais de conclusão de curso.
- d) Matriz técnica, contemplando metodologia tecnicista com ferramentas tecnológicas.
- e) Flexibilidade na construção de itinerários formativos diversificados e atualizados.

18. Os Planos de Curso, coerentes com os respectivos Projetos Político Pedagógicos, são submetidos à aprovação dos órgãos competentes dos correspondentes Sistemas de Ensino, contendo itens obrigatórios.

A partir da afirmativa identifique qual a alternativa cita itens NÃO obrigatórios.

- a) Requisitos e formas de acesso.
- b) Responsabilidade social da Instituição.
- c) Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores.
- d) Critérios e procedimentos de avaliação.
- e) Organização curricular

19. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, artigo 24, da Resolução nº 6 da Câmara de Educação Básica/Conselho Nacional de Educação(CEB/CNE) na perspectiva, da educação continuada, assinale a opção CORRETA.

- a) Podem ser organizados cursos de formação inicial e continuada, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo da área profissional.
- b) Podem ser organizados cursos de qualificação profissional, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.
- c) Podem ser organizados cursos de Especialização Técnica de Nível Médio, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.
- d) Podem ser organizados cursos Técnicos, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo da área profissional.
- e) Podem ser organizados cursos de graduação Tecnológica, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.

20. Os Cursos de Educação Profissional Técnica de nível Médio, na forma articulada integrada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, tem carga horária mínima definida pela Resolução Nº 6 da CEB/CNE, no seu artigo 28.

Fundamentado nesta afirmativa assinale a alternativa CORRETA.

- a) 1.000 horas anuais, no mínimo, para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- b) 2.400 horas para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- c) 1.200 horas, no mínimo, para a formação do ensino Médio, acrescida de 1.200 horas destinadas à formação profissional do técnico de nível médio.
- d) 3.000 horas para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

DIDÁTICA

21. Na área da educação pode-se afirmar que há vários tipos de planejamento e planos: o do Sistema Nacional de Educação, o curricular, o da Instituição, os de cursos e os de aula. Segundo Vasconcellos (2004) um planejamento qualquer, de maneira geral, apresenta várias finalidades.

Na visão crítico-reflexiva sobre a educação, são finalidades dos Planos ou Projetos de ensino aprendizagem, EXCETO,

- a) Potencializar atividades e oportunidades de aprendizagem.
- b) Dificultar a pesquisa sobre a própria prática docente.
- c) Possibilitar a (re) significação do trabalho docente.
- d) Potencializar o espaço de criatividade do educador.
- e) Interagir com outros docentes e discentes.

22. A concepção que uma instituição ou um professor tem da avaliação da aprendizagem está diretamente ligada com a concepção de mundo e pedagógica que ele tem. Luckesi (2005) aborda a avaliação da aprendizagem diferenciando o ato de avaliar do ato de examinar. Assinale a alternativa abaixo que se relaciona como a prática de AVALIAR:

- a) Os envolvidos no processo estão, em geral, na expectativa das notas.
- b) A avaliação é um momento dialético do ponto em que o estudante está ao ponto que pode ou deve ser atingido.
- c) O uso da avaliação é o acerto de “contas” entre o professor e o aluno.
- d) Tem função classificatória e mediadora.
- e) Nenhuma alternativa se relaciona com a prática de avaliar.

23. Quando o professor associa sua prática de avaliativa ao desenvolvimento do estudante, é CORRETO afirmar que avaliação tem a função, predominantemente.

- a) Somativa
- b) Quantitativa
- c) Formativa
- d) Diagnóstica
- e) Nenhuma opção correta.

24. No processo de ensino aprendizagem tradicional a memorização era supervalorizada por pensar-se que para aprender era necessário repetir. Para se contrapor à educação tradicional foram e são vivenciadas outras formas de desenvolver o ensinar e o aprender.

Fundamentado na propositura apresentada, aponte a alternativa que reforça a posição da educação tradicional.

- a) O processo metodológico é mais valorizado do que os conteúdos programáticos.
- b) O professor é um mediador do conhecimento.
- c) O erro é vista como uma fonte de aprendizagem
- d) O professor é o detentor do conhecimento
- e) A avaliação é mediadora

25. A escola é o espaço privilegiado para obtenção ou construção do conhecimento. Na escola, a sala de aula é o local onde ocorre a maior parte das atividades de aprendizagem.

Marque a alternativa que não CONDIZ como uma sala de aula onde haja intervenção.

- a) Os alunos trocam experiências cognitivas e afetivas.
- b) O professor constrói e desconstrói o conhecimento com os alunos.
- c) Os sujeitos envolvidos no processo de ensino aprendizagem desempenham uma função que lhes é determinada.
- d) O processo de mudança comportamental é aprimorado.
- e) A relação professor aluno ocorre baseada na pedagogia tecnicista.

26. De acordo com SANTOS (2013) “ A aprendizagem significativa é aquela que ocorre a partir do surgimento de um sentido pessoal por parte de quem aprende, o que desencadeia uma atitude proativa que tenta desvendar o novo e (re) construir conceitos que ampliam cada vez mais a habilidade de aprender”.

Aponta a alternativa em que a metodologia aplicada é CONDIZENTE com o conceito acima.

- a) Ativa
- b) Pragmática
- c) Tecnicista
- d) Expositiva
- e) Nenhuma opção correta

27. O grande educador Paulo Freire defendia a relação professor aluno numa perspectiva dialógica. Aponte a alternativa contrária ao pensamento de Paulo Freire em relação à educação no contexto da sala de aula.

- a) Método dialético.
- b) Método que lança mão da hipótese.
- c) Método do debate
- d) Método expositivo
- e) Método de grupos de discussão

28. A sala de aula como espaço de aprendizagem e intervenção não é uma concepção firmada em todas as escolas. A relação professor aluno, o processo de ensino-aprendizagem e a avaliação são inerentes a cada concepção de educação formulada e vivenciada.

Assinale a opção em que a relação professor aluno CONDIZ com uma educação libertadora.

- a) Não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres.
- b) O professor auxilia o desenvolvimento do aluno deixando livre.
- c) O professor e os alunos são iguais.
- d) O professor é o mediador da aprendizagem entre o aluno e o saber.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

29. Inúmeros educadores, psicólogos, sociólogos e outros profissionais que se envolvem com a educação defenderam e opinaram acerca do tema “ a sala de aula é como espaço de aprendizagem e interação”. Aponte o pensador que em sua obra defendia o conhecimento praxeológico, o conceito de campo e a noção de habitus.

- a) Miguel Arroyo
- b) Ivani Fazenda
- c) Maurice Tardif
- d) Bourdieu
- e) Carl Rogers

30. A avaliação da aprendizagem é uma área polêmica da educação. Os objetivos da avaliação estão ligados à concepção e contextos educacionais e da sociedade em geral.

Aponte a alternativa em que a instituição educacional está conectada com a concepção de avaliação progressista moderna.

- a) O foco da avaliação é o resultado de seu ensino para o aluno e não mais a média do aluno.
- b) O foco da avaliação é o resultado de seu ensino para a sociedade.
- c) O foco da avaliação é a promoção e não a progressão das médias.
- d) O foco da avaliação é o quadro estatístico.
- e) O foco da avaliação é a opressão do professor para que o aluno alcance determinada média.

SECRETARIA ESCOLAR

31. A estrutura didática da Educação Básica instituída pela Lei nº 9394/96, envolve escolas de diferentes níveis, a saber:

- a) Pública, Privada e Filantrópica;
- b) Educação infantil, Educação Básica e Ensino Superior;

- c) Educação Fundamental e Educação Superior;
d) Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
e) Federal, Estadual e Municipal.

32. A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos, considerando os aspectos físico, psicológico, intelectual e social e completando a ação da família e da comunidade. Segundo o artigo 29 da LDB, é oferecida em dois subníveis com as respectivas características:

- a) I- creches, para crianças de três anos de idade; II- pré-escolas, para crianças com cinco anos de idade;
b) I – berçário, para alunos a partir de zero ano de idade; II- creche, para alunos até três anos de idade;
c) I- creches, para crianças até três anos de idade; II- Pré-escolas, para crianças de quatro a seis anos de idade;
d) I – berçário, para crianças de zero a três anos de idade; II- pré-escola, para alunos a partir de seis anos de idade;
e) I- creches, para crianças de três a cinco anos de idade; II- Pré-escolas, para crianças de seis a oito anos de idade.

33. A concepção pedagógica subjacente na nova proposta curricular concretizada nos Parâmetros Curriculares Nacionais aponta no sentido de que:

- I. **A escola existe, antes de tudo, para os alunos aprenderem o que não podem aprender sem ela;**
II. **O professor organiza a aprendizagem, avalia os resultados, incentiva a cooperação, estimula a autonomia e o senso de responsabilidade dos estudantes;**
III. **A tecnologia da informação substitui a atuação do aluno no processo de aprendizagem;**
IV. **O ponto de partida é sempre o conhecimento prévio do aluno;**
Marque o item que contempla a sequência correta:

- a) V-V-V-F
b) F-V-V-V
c) V-V-F-F
d) V-F-V-F
e) V-V-F-V

34. Com a elaboração e divulgação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), o MEC propõe um norteamento educacional às escolas brasileiras. Estas deverão estabelecer como norteadores de suas ações pedagógicas:

- I. **os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;**
II. **os princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;**
III. **os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.**

O item que contempla a sequência correta é:

- a) V-V-F
b) F-V-F
c) V-V-V
d) F-F-V
e) F-F-F

35. Dentre os inúmeros documentos expedidos e recebidos, em uma instituição educacional, o que possui como característica ser um tipo de correspondência interna, que trata de qualquer assunto utilizada entre unidades administrativas da mesma instituição, com o mesmo nível hierárquico ou não, é:

- a) Ofício;
b) Memorando;
c) Circular;
d) Ata;
e) Declaração.

36. Documentos especializados são produzidos e normatizados, registrando fatos e conhecimentos conforme sua função social. Em uma secretaria escolar, por exemplo, as informações peculiares estão registradas em gêneros (documentos) específicos. Quais dos documentos abaixo contemplam as informações peculiares de cada estudante:

- a) Ata de resultados finais;
b) Diário de classe;
c) Ficha individual do aluno;
d) Plano anual de trabalho;
e) Ficha de avaliação do Professor.

37. Arquivos são conjuntos organizados de documentos, produzidos ou recebidos e preservados por instituições públicas ou privadas, ou ainda por pessoas. E são divididos em duas categorias:

- a) Públicos e privados;
b) Estático e dinâmico;
c) Empresas e escolas;
d) Instituições particulares e pessoas;
e) Pessoal e coletivo educacional.

38. Com frequência, é preciso verificar as condições dos arquivos para realizar a transferência de documentos. O ato de preservar documentos é tão importante que há uma lei na constituição que assegura isso. Os processos de transferência de documentos são denominados da seguinte forma:

- a) Semanal, mensal e anual;
b) Diário, mensal e anual;
c) Periódico, permanente e diário;
d) Permanente e não-permanente;
e) Diário, anual e permanente.

39. O Sistema Nacional de Educação objetiva garantir a universalização da educação e seu padrão de qualidade no território nacional, orientando-se pelas seguintes normas:

- I. **coordenação, planejamento e administração democrática da política educacional;**
II. **Participação da sociedade, dos agentes da educação e dos seus destinatários;**
III. **simplificação das estruturas burocráticas, centralização dos processos de decisão e de execução e fortalecimento das unidades escolares;**
IV. **desprestígio do processo de avaliação institucional.**
Marque o item correto:

- a) I, II e III são verdadeiras;
b) II, III e IV são falsas;
c) I e III são falsas;
d) I e II são verdadeiras;
e) Somente III é falsa.
- 40. Ao delimitar as áreas de incumbência da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, o legislador define o território e os parâmetros de organização dos sistemas de ensino. Ficando a cargo de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação, para:**
- a) Município;
b) Estado;
c) União;
d) Distrito Federal;
e) Instituição Educacional.
- 41. Analise as proposições no tocante às políticas públicas, após, assinale o item que corresponde respectivamente cada incumbência.**
- I. Compete o papel de coordenação e articulação dos níveis dos sistemas de ensino;**
- II. Compete elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com os planos nacionais;**
- III. Compete organizar, manter e desenvolver o seu sistema de ensino em colaboração com os entes federados superiores.**
- a) União, CNE e Escolas;
b) Município, Escolas e União;
c) União, Estados e Escolas;
d) Estado, Município e Escolas;
e) União, Estados e Municípios.
- 42. A Educação Básica trata-se de uma importante conquista no sentido de se caminhar em direção a um verdadeiro sistema nacional de educação abrangente e universalizado, capaz de garantir a plena escolaridade a toda população do país. Assim, para compor esse sistema são necessários:**
- a) Educação do Ensino Fundamental e do Ensino Médio;
b) Educação do Ensino Médio e Superior;
c) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
d) Educação Infantil e Fundamental;
e) Educação Fundamental e Superior.
- 43. O quadro de incumbência da União, de alguma forma é reproduzido neste artigo, nas dimensões próprias do Estado como ente federado que se põe entre a estrutura da República e a estrutura do Município. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação vigente, contempla essas informações no artigo:**
- a) Art. 8º - LDB/96
b) Art. 9º - LDB/96
c) Art.10 - LDB/96
d) Art. 11 - LDB/96
e) Art. 12 - LDB/96
- 44. Em conformidade com o disposto no art. 9º § 1º, alínea c, da Lei 9131/95, nos artigos 26, 35 e 36 da LDBEN/96, a Resolução CNE/CEB nº 03, de 26 de junho de 1998, trata sobre:**
- a) Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil;
b) Diretrizes Curriculares para a Educação do Ensino Fundamental;
c) Diretrizes Curriculares para as Modalidades de Ensino Básico;
d) Diretrizes Curriculares para a Educação do Ensino Médio;
e) Diretrizes Curriculares para a Educação do Ensino Superior.
- 45. A regularização da vida escolar é o procedimento legal adotado pela escola que visa suprir lacunas e omissões detectadas na vida escolar do aluno, assim como corrigir irregularidades. O reposicionamento de um aluno na série, período ou ciclo, módulo ou etapa diferente daquela na qual o aluno está posicionado, compatível com seu nível de aprendizagem, é feito por meio de:**
- a) Reclassificação;
b) Classificação;
c) Progressão;
d) Aceleração;
e) Avanço.
- 46. Promulgada a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, complementada em seguida pelo decreto n.º 2.208, de 17 de abril de 1997, ficou caracterizada a Educação Profissional de forma específica. Sendo permitida a possibilidade de ofertar a educação profissional, de forma integrada, concomitante com o ensino médio, através:**
- a) do Parecer Nº 26/2003, do CNE;
b) do Decreto Nº 5.154 de 2004;
c) da Lei Nº 11.114 de 2005;
d) do Decreto Nº 3956/2001;
e) da Resolução CEB Nº 02/98.
- 47. A Constituição Brasileira, promulgada em 1988 é o resultado do processo de redemocratização do País e instituiu entre outras conquistas o financiamento da educação pela aplicação anual dos recursos arrecadados da receita resultante de impostos, ficando estabelecidos percentuais mínimos para a União, Estados, Distrito Federal e Municípios, como constam no caput do art. 69 da LDBEN. Distribuídos da seguinte forma:**
- a) A União cabe o maior valor percentual, pois a arrecadação é maior, e os demais investem vinte por cento do arrecadado;
b) A União aplicará uma margem sempre de vinte e cinco por cento do arrecadado, enquanto os Estados, Distrito Federal e Municípios um total de dezoito por cento;
c) A União aplicará nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento;
d) Tanto a União, quanto os demais entes federativos tem o dever de aplicar um total de vinte e cinco por cento dos impostos arrecadados;
e) A somativa dos percentuais dos Estados, Distrito Federal e Município se iguala ao aplicado pela União.
- 48. Para o bom desempenho de suas atividades cotidianas, o Secretário Escolar deve organizar o ambiente de trabalho observando algumas regras fundamentais, entre elas:**

- I. Organizar os arquivos com racionalidade, garantindo a segurança, a facilidade de acesso e o sigilo profissional;
- II. Manter o regimento da escola em local de fácil acesso a toda a comunidade escolar;
- III. Elaborar a comunicação externa;
- IV. Registrar e tratar dados estatísticos, analisando-os e interpretando-os em tabelas e gráficos.

Julgue os itens a seguir:

- a) Somente os itens I e II são verdadeiros;
- b) Os itens I e IV são falsos;
- c) Somente o item IV é falso;
- d) Todos os itens são verdadeiros;
- e) Todos os itens são falsos.

49. A escola é um ambiente propício para o exercício e aprendizado da ética. Através dela, professores, alunos e funcionários podem obter resultados positivos no processo educacional, melhorando o ambiente de trabalho e aprendizado. Dessa forma, pode ser citado como exemplo de atitude ética por arte do professor:

- I. esclarecer e cumprir com clareza os métodos de ensino e avaliação;
- II. Expor erros e deficiências de alunos para a turma;
- III. Não fazer comentários de comportamentos e métodos de ensino de outros professores.

Julgue os itens a seguir:

- a) Os itens I e II são verdadeiros;
- b) Os itens II e III são falsos;
- c) Somente o item II é verdadeiro;
- d) Somente o item I é falso;
- e) Somente o item II é falso

50. A ética profissional é um conjunto de atitudes e valores positivos aplicados no ambiente de trabalho. A ética no ambiente de trabalho é de fundamental importância para o bom funcionamento das atividades da empresa e das relações de trabalho entre os funcionários. Com base nesta afirmativa, julgue os itens a seguir:

- I. Cooperação e atitudes que visam à ajuda aos colegas de trabalho;
 - II. Centralização de conhecimentos que possam melhorar o desempenho das atividades da empresa;
 - III. Busca de crescimento profissional individual com detrimento aos colegas de trabalho.
- a) Nenhum item é considerado ético;
 - b) Nenhum item é considerado antiético;
 - c) Somente o item I é considerado ético;
 - d) Somente o item II é considerado ético;
 - e) Somente o item III é considerado ético.