

CONCURSO PÚBLICO para  
Professor – Áreas Comuns aos Cursos  
Psicologia

CÓDIGO  
**D26**  
TARDE



**Verifique se esta  
LETRA é a mesma  
do seu Cartão  
de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O  
CANDIDATO QUE FIZER PROVA  
DE LETRA DIFERENTE SERÁ  
ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE ALBERT EINSTEIN PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**"A mente que se abre a uma nova ideia, jamais voltará ao seu tamanho original."**

**ATENÇÃO**

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO E REDAÇÃO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Informática Básica	10	2
Conhecimentos Específicos	25	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas e/ou da Folha de Resposta da Prova de Redação por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
  - Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
  - O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
  - Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e a Folha de Resposta da Prova de Redação. Não se esqueça dos seus pertences.
  - A Prova de Redação deverá ser desenvolvida na Folha de Resposta personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais e entregar ao fiscal da sala. A Folha de Resposta da Prova de Redação é o único documento válido para a correção.
  - O preenchimento da Folha de Resposta da Prova de Redação será de sua inteira responsabilidade.
  - Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta da Prova de Redação.
  - O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Texto para responder às questões de 01 a 15.

### As intermitências da morte (Fragmento)

A morte conhece tudo a nosso respeito, e talvez por isso seja triste. Se é certo que nunca sorri, é só porque lhe faltam os lábios, e esta lição anatômica nos diz que, ao contrário do que os vivos julgam, o sorriso não é uma questão de dentes. Há quem diga, com humor menos macabro que de mau gosto, que ela leva afivelada uma espécie de sorriso permanente, mas isso não é verdade, o que ela traz à vista é um esgar de sofrimento, porque a recordação do tempo em que tinha boca, e a boca língua, e a língua saliva, a persegue continuamente. Com um breve suspiro, puxou para si uma folha de papel e começou a escrever a primeira carta deste dia, Cara senhora, lamento comunicar-lhe que a sua vida terminará no prazo irrevogável e improrrogável de uma semana, desejo-lhe que aproveite o melhor que puder o tempo que lhe resta, sua atenta servidora, morte. Duzentas e noventa e oito folhas, duzentos e noventa e oito sobrescritos, duzentas e noventa e oito descargas na lista, não se poderá dizer que um trabalho destes seja de matar, mas a verdade é que a morte chegou ao fim exausta. Com o gesto da mão direita que já lhe conhecemos fez desaparecer as duzentas e noventa e oito cartas, depois, cruzando sobre a mesa os magros braços, deixou descair a cabeça sobre eles, não para dormir, porque morte não dorme, mas para descansar. Quando meia hora mais tarde, já refeita da fadiga, a levantou, a carta que havia sido devolvida à procedência e outra vez enviada, estava novamente ali, diante das suas órbitas atônitas.

Se a morte havia sonhado com a esperança de alguma surpresa que a viesse distrair dos aborrecimentos da rotina, estava servida. [...] Entre ir e vir, a carta não havia demorado mais que meia hora, provavelmente muito menos, dado que já se encontrava em cima da mesa quando a morte levantou a cabeça do duro amparo dos antebraços, isto é, do cúbito e do rádio, que para isso mesmo é que são entrelaçados. Uma força alheia, misteriosa, incompreensível, parecia opor-se à morte da pessoa, apesar de a data da sua defunção estar fixada, como para toda a gente, desde o próprio dia do nascimento. É impossível, disse a morte à gadanha silenciosa, ninguém no mundo ou fora dele teve alguma vez mais poder do que eu. eu sou a morte, o resto é nada.

SARAMAGO, José. *As intermitências da morte*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. p. 139-40.

### Questão 01

Sobre o texto leia as afirmativas a seguir.

- I. A dissolução do pretérito no texto torna-se interessante pela utilização de vírgulas entre a presença do narrador e a fala do personagem que passa ideia de presente.
- II. O pretérito do narrador e o presente do personagem fictício se identificam porque a experiência relatada transcorre no aqui e agora, estabelecendo o presente fictício.
- III. A devolução da carta intriga a morte e demonstra o desejo humano de vencê-la.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### Questão 02

As palavras destacadas em “a sua vida terminará no prazo IRREVOGÁVEL e IMPRORROGÁVEL de uma semana” podem ser substituídas, sem alteração do sentido assumido no contexto, respectivamente, por:

- A) incontestável e inadiável.
- B) indispensável e inexpugnável.
- C) irrelevante e urgente.
- D) imutável e impreterível.
- E) anulável e protelável.

Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento “Se a morte havia sonhado com a esperança de alguma surpresa que a viesse distrair dos aborrecimentos da rotina, estava servida.”, leia as afirmativas.

- I. O verbo “haver” como auxiliar da expressão HAVIA SONHADO fica no plural se o sujeito estiver no plural.
- II. “DE ALGUMA SURPRESA” é objeto indireto da primeira oração.
- III. QUE é uma conjunção integrante.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.
- E) I e III, apenas.

Questão 04

“A morte conhece tudo a nosso respeito, e talvez por ISSO seja triste.”

O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica porque:

- A) retoma elementos, que estão fora do texto, em situação de proximidade.
- B) faz referência a elementos contextuais, externos ao texto.
- C) é um elemento remissivo que faz referência anafórica a ideias já introduzidas no texto.
- D) consiste na repetição da mesma palavra na progressão narrativa.
- E) antecipa a ideia a ser apresentada posteriormente.

Questão 05

No período “Entre ir e vir, a carta não havia demorado mais que meia hora, PROVAVELMENTE muito menos”, o termo em destaque só teria prejuízo para o sentido original do texto, se fosse substituído por:

- A) certamente.
- B) seguramente.
- C) supostamente.
- D) possivelmente.
- E) talvez.

Questão 06

“Há quem diga, com humor menos macabro que de mau gosto, que ela leva afivelada uma espécie de sorriso permanente, mas isso não é verdade”

Com relação aos componentes destacados do trecho, é correto afirmar que:

- A) MAS inicia uma oração subordinada concessiva.
- B) ISSO é um pronome adjetivo demonstrativo.
- C) a palavra QUE, em todas as ocorrências, é uma conjunção integrante.
- D) PERMANENTE é um adjetivo.
- E) a palavra VERDADE é, sintaticamente, advérbio.

Questão 07

Considerando o contexto em que se produziu a colocação do pronome oblíquo destacado “aproveite o melhor que puder o tempo que LHE resta”, pode-se afirmar, corretamente, que foi assim realizada porque:

- A) a gramática normativa recomenda o uso da próclise na presença de atratores, como é o caso do substantivo tempo, que atrai o pronome oblíquo.
- B) o pronome deve ser colocado antes do verbo, quando iniciam orações subordinadas adjetivas.
- C) o verbo, em orações subordinadas, impõe o uso da próclise.
- D) quando há no período elementos com ideia comparativa, deve-se usar a ênclise.
- E) a gramática normativa impõe o uso da próclise na presença de atratores dos pronomes pessoais oblíquos, como é o caso do pronome relativo.

Questão 08

“já refeita da fadiga, a levantou, a carta que havia sido devolvida à procedência e outra vez enviada,”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. A colocação pronominal, na segunda oração, A LEVANTOU, foi realizada de forma inadequada.
- II. O uso do acento indicativo da crase em “À PROCEDÊNCIA” não se apoia na gramática normativa.
- III. QUE, dentro da oração a que pertence, assume papel de sujeito.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 09

Em “CARA SENHORA, lamento comunicar-lhe que a sua vida terminará no prazo irrevogável e improrrogável de uma semana.” os termos destacados compõem a função de:

- A) vocativo.
- B) aposto.
- C) sujeito.
- D) adjunto adnominal.
- E) complemento nominal.

Questão 10

Em qual alternativa produz-se evidente equívoco de leitura, quando se afirma que o fragmento transcrito do texto foi usado em sentido conotativo?

- A) “ela leva afivelada uma espécie de sorriso permanente”
- B) “puxou para si uma folha de papel e começou a escrever a primeira carta deste dia.”
- C) “o que ela traz à vista é um esgar de sofrimento”
- D) “É impossível, disse a morte à gadanha silenciosa”
- E) “não se poderá dizer que um trabalho destes seja de matar, mas a verdade é que a morte chegou ao fim exausta.”

Questão 11

A opção a seguir cuja forma destacada, na formação das palavras, contraria o valor semântico indicado é:

- A) irrevogáVEL - pertinência.
- B) recordaÇÃO - resultado da ação.
- C) servidORA - agente.
- D) misteriosa - cheia de.
- E) entrelaçADOS - têm o caráter de.

Questão 12

De acordo com os estudos de regência verbal e com o padrão culto da língua, o verbo destacado em “DESEJO-lhe que aproveite o melhor que puder o tempo que lhe resta, sua atenta servidora, morte.” é:

- A) intransitivo.
- B) transitivo indireto.
- C) transitivo direto.
- D) de ligação.
- E) transitivo direto e indireto.

Questão 13

A figura de linguagem predominante em “ninguém no mundo ou fora dele teve alguma vez mais poder do que eu” é:

- A) pleonasma.
- B) eufemismo.
- C) sinestesia.
- D) comparação.
- E) metonímia.

Questão 14

Na evolução do texto, notam-se alguns problemas no emprego normativo da língua que podem interferir na compreensão segura do que se pretende comunicar. Um dos problemas encontrados é:

- A) uso ineficiente do sinal indicativo da crase.
- B) falta de concordância adequada.
- C) uso inadequado de minúscula e maiúscula.
- D) seleção de vocábulo inadequado.
- E) mau emprego das formas verbais.

Questão 15

“Com o gesto da mão direita que já lhe conhecemos fez desaparecer as duzentas e noventa e oito cartas, depois, CRUZANDO SOBRE A MESA OS MAGROS BRAÇOS, deixou descair a cabeça sobre eles”

O segmento destacado mostra formas reduzidas; a forma reduzida do verbo “cruzar” poderia ser adequadamente substituída, mantendo o sentido do texto, por:

- A) mas cruza sobre a mesa os magros braços.
- B) quando cruzou sobre a mesa os magros braços.
- C) caso cruze sobre a mesa os magros braços.
- D) se cruzasse sobre a mesa os magros braços.
- E) embora cruzasse sobre a mesa os magros braços.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 16

Em algumas versões do MS Windows 7, o Bitlocker é um recurso que serve para:

- A) criptografar o disco rígido por meio de inserção de uma senha, de modo que se evite o acesso não autorizado ao dispositivo.
- B) gravação de arquivos e pastas com um tipo de extensão, proprietária do sistema operacional, visando à compactação dos mesmos.
- C) implementar uma barra de ferramentas com opções de acesso direto aos diversos aplicativos presentes na área de trabalho do computador.
- D) inserir uma proteção online contra fraudes e acesso indevidos via rede, usando algumas facilidades oferecidas pelo sistema operacional.
- E) proporcionar a interface gráfica um aspecto 3D, com transparências entre as janelas que estão ativas na área de trabalho.

Questão 17

Um software, já embutido nas diversas versões do Windows 8, que permite que se tenha uma proteção contra spywares é o:

- A) Aero Lite.
- B) Command Prompt.
- C) Mobility Center.
- D) Reiser Disks.
- E) Windows Defender.

Questão 18

Um usuário do MS Excel 2010, em português, que deseje usar em uma planilha uma função que retorne uma referência indicada por um valor de texto deve adicionar a função:

- A) ENDEREÇO
- B) CORRESP
- C) ÍNDICE
- D) INDIRETO
- E) TRANSPOR

Questão 19

Um usuário do MS Excel 2010, em português, inseriu valores e fórmulas em células de uma planilha conforme visto a seguir:

Linha\Coluna	D	E
26	Nome	Idade
27	João	23
28	Maria	25
29	José	=MÉDIA(E27:E28)
30	Miriam	=SOMASE(D27:D29;"J*";E27:E29)

Na célula F34 foi inserida a fórmula:  
=MÁXIMO(E27:E30)-SOMA(E27;E29)

A execução dessa fórmula resultou em qual valor?

- A) -25
- B) -1
- C) 0
- D) 1
- E) 25

Questão 20


Quando um usuário do MS Excel 2010, em português, ao trabalhar em uma planilha, clica no



ícone ele acessa a(s) funcionalidade(s) para:

- A) apresentar a lista de funções que foram inseridas mais recentemente no Excel.
- B) destacar as células que contêm fórmulas que resultem em valores numéricos.
- C) criar, editar, excluir e localizar todos os nomes usados na pasta de trabalho atual.
- D) monitorar os valores de determinadas células à medida que são feitas alterações.
- E) mostrar, por meios de setas, quais células são afetadas por outras células.

Questão 21

As funcionalidades acessadas, quando se clica no ícone  do MS Word 2010, em português, são

aquelas que tratam do:

- A) compartilhamento.
- B) controle de versões.
- C) controle de permissões.
- D) fechamento de arquivos.
- E) modo de compatibilidade.

Questão 22

Um usuário do MS Word 2010, em português, deseja alternar entre maiúsculas/minúsculas um trecho selecionado de um texto usando o teclado. Para isso, ele deve utilizar as teclas de atalho:


- A) Ctrl + Shift + A
- B) Ctrl + Shift + U
- C) Ctrl + Shift + K
- D) Ctrl + PageUp
- E) Shift + F7

Questão 23

No Google Chrome, em português, versão 43.0, para que um usuário possa abrir a página de downloads, utilizando o teclado, quais teclas de atalho ele vai usar?

- A) Alt + E
- B) Alt + T
- C) Ctrl + J
- D) Ctrl + P
- E) Ctrl + Shift + B

Questão 24

Quando um usuário do Mozilla Firefox Versão 38.0 clica no ícone , ele tem acesso ao mesmo tipo

de função caso digitasse qual(ais) a(s) tecla(s) de atalho?

- A) F1
- B) F11
- C) Ctrl + H
- D) Ctrl + S
- E) Ctrl + Shift + A

Questão 25

Uma ferramenta de software, utilizada para tratar de armazenamento em nuvem, é o:

- A) Acrobat Reader.
- B) Dropbox.
- C) PKZIP.
- D) Packet Tracer.
- E) Outlook.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Um dos elementos que é parte do processo de planejamento estratégico é o diagnóstico estratégico externo, que corresponde à análise:

- A) das forças e fragilidades da organização.
- B) e definição de objetivos organizacionais de longo prazo.
- C) dos valores corporativos e das competências internas e externas.
- D) dos atores envolvidos nas tomadas de decisões.
- E) das diferentes dimensões do ambiente que influenciam as organizações.

Questão 27

A Conferência Mundial de Viena reconheceu que os direitos humanos são indivisíveis e que os direitos sociais e econômicos são tão importantes para os direitos humanos como o são os direitos civis e políticos. Nas resoluções conquistadas com a Conferência Mundial, a proteção dos direitos humanos contempla:

- A) o acesso à justiça social e às políticas de bem-estar.
- B) as ONGs de proteção social como prioridade.
- C) a força policial como garantidora dos direitos.
- D) o direito à moradia própria.
- E) uma política salarial compensatória.

Questão 28

Para Piaget “há uma coisa mais ou menos já dada que se atualiza, isto é, que evolui graças ao simples contato gratificante ou frustrante com uma realidade pensada como seu exterior” (PIAGET, 1970). Essa afirmação seria uma apresentação de um esquema básico de um raciocínio:

- A) reformista.
- B) simbólico.
- C) pré-formista.
- D) afetivo.
- E) delirante.

Questão 29

Uma ação de política afirmativa teria como função específica:

- A) a possibilidade de expressão cultural, através da dança e artes plásticas, de diferentes grupos étnicos.
- B) a promoção de uma sociedade liberal.
- C) garantir a liberdade de expressão.
- D) dar voz a todo discurso que afirme a diferença cultural e racial.
- E) a promoção de oportunidades iguais para pessoas vitimadas por discriminação.

Questão 30

O objetivo das ações afirmativas é fazer com que os beneficiados possam:

- A) vir a competir efetivamente por serviços educacionais e por posições no mercado de trabalho.
- B) afirmar suas crenças e costumes em sociedade.
- C) garantir o direito à casa própria.
- D) ter acesso diferenciado ao FGTS devido às políticas de cota.
- E) afirmar as raízes latino americanas no contexto da globalização.

Questão 31

Quando a progressão na linguagem processa-se na sequência correta, mas em ritmo mais lento, sendo o desempenho semelhante ao de uma criança de idade inferior pode-se classificar como:

- A) dissociação.
- B) atraso.
- C) desvio.
- D) dislexia.
- E) bloqueio na via não lexical.

Questão 32

Assinale a alternativa que descreve uma característica de líderes gerenciais.

- A) São proativos, moldam ideias, mudam o que as pessoas pensam ser desejável, possível e necessário.
- B) Combinam, em sinergia, liderança gerencial e liderança visionária.
- C) Usam padrões de pensamento linear e não linear.
- D) Envolvem-se em situações e contextos característicos de atividades do dia a dia.
- E) Valem-se de pensamento não linear.

Questão 33

Segundo Chiavenato (2007), o sucesso organizacional está relacionado a seis variáveis básicas. São elas:

- A) variáveis internas, variáveis externa, pessoas, tecnologia, ambiente, centralidade.
- B) tarefas, estrutura, variáveis internas, variáveis externa, ergonomia, ambiente.
- C) tarefas, estrutura, pessoas, tecnologia, ambiente, competitividade.
- D) meio ambiente, reciclagem, responsabilidade social, ergonomia, complexidade, pessoas.
- E) complexidade, meio ambiente, reciclagem, estrutura, competitividade, centralidade.

Questão 34

Atualmente a teoria administrativa estuda a administração de empresas e os demais tipos de organizações do ponto de vista da interação e interdependência entre seis variáveis principais, cujo comportamento é:

- A) sistêmico e hierárquico: interação entre si e têm uma ordem de influência.
- B) complexo e ressonante: agindo sobre uma delas pode-se prever o resultado da soma das partes.
- C) sistêmico e complexo: cada qual influencia e é influenciada pelas outras variáveis.
- D) independente e linear: são variáveis específicas e devem ser tratadas como tal, isoladamente.
- E) linear e hierárquico: não se comportam em conjunto, mas segundo uma hierarquia bem definida e previsível.

Questão 35

Na Psicologia Jurídica há uma predominância das atividades de confecção de laudos, pareceres e relatórios, pressupondo-se que compete à Psicologia uma atividade de cunho avaliativo e de subsídio aos magistrados. Cabe ressaltar que o psicólogo, ao concluir o processo da avaliação, pode recomendar soluções para os conflitos apresentados:

- A) indicando para o juiz a melhor solução para o caso.
- B) mas jamais determinar os procedimentos jurídicos que deverão ser tomados.
- C) apontando quem é o culpado e quem é o inocente.
- D) determinando os procedimentos legais a serem tomados.
- E) apontando o destino dos sujeitos envolvidos em conflitos perante à lei.

Questão 36

Vygotsky não encontrou firmeza de pesquisa nos métodos do empirismo subjetivo e do materialismo mecanicista da sua época. Essas duas teorias criticadas por Vygotsky não foram capazes de dar uma solução ao problema do objeto da psicologia. Por isso, Vygotsky elabora o seu método fundamentado:

- A) no Materialismo histórico-dialético.
- B) na teoria Empirista.
- C) nos esboços teóricos de Piaget.
- D) na teoria Psicanalítica.
- E) no Behaviorismo.

Questão 37

Diversas manifestações culturais presentes na cidade – e com baixa visibilidade no espaço escolar – têm os jovens como atores principais. Os jovens criam espaços próprios de socialização que se transformam em territórios culturalmente expressivos. Pode-se afirmar que é um espaço importante para:

- A) exercício de controle.
- B) políticas dissociativas.
- C) políticas educacionais.
- D) produção das identidades.
- E) coerção e controle.

Questão 38

Um primeiro aspecto abordado pela crítica à metodologia de pesquisa qualitativa diz respeito à questão da representatividade. Como essa metodologia trabalha sempre com unidades sociais, ela privilegia:

- A) as medidas socioeconômicas.
- B) as comunidades e seus espaços de pesquisa.
- C) a organização da sociedade.
- D) os estudos de caso.
- E) a qualidade dos centros de pesquisa social.

Questão 39

A metodologia tradicional do planejamento estratégico estabelece a necessidade de se definirem missões, objetivos, estratégias e metas, além de:

- A) balanço econômico e caixa.
- B) marketing e financiamentos externos.
- C) fluxo de caixa e políticas.
- D) presidência e balanço econômico.
- E) filosofias e políticas.

Questão 40

Para enfrentar a violência doméstica são necessárias, além de medidas punitivas, ações que estejam voltadas para a prevenção, e, ainda, medidas de apoio que permitam, por um lado, à vítima e à sua família ter assistência social, psicológica e jurídica necessárias à recomposição após a violência sofrida e, por outro lado:

- A) a possibilidade de reabilitação dos agressores.
- B) a prisão dos agressores.
- C) que se discuta seriamente a maioria penal.
- D) que o Estado possa privar a vítima de contato com o agressor para o resto da vida.
- E) a reconciliação entre as partes.

Questão 41

Segundo pesquisas realizadas em âmbito federal (DataSenado, 2013), a principal justificativa que leva uma mulher a não denunciar a agressão sofrida é:

- A) não existir punição.
- B) acreditar que seria a última vez.
- C) não conhecer seus direitos.
- D) não se importar com a agressão.
- E) medo do agressor.



Questão 42

A qualidade ou propriedade do ambiente organizacional que é percebida ou experimentada pelos membros da organização e influencia no seu comportamento chama-se:

- A) saúde organizacional.
- B) clima organizacional.
- C) índice de satisfação gerencial.
- D) índice de relação interna.
- E) clima ambiental.

Questão 43

A Gestão de Pessoas também pode ser chamada:

- A) Capital intelectual, Capital inicial.
- B) Capital humano, Gestão logística.
- C) Gestão de talentos, Capital humano.
- D) Gestão logística e Capital de talentos.
- E) Capital inicial, Capital de talentos.

Questão 44

A subjetividade acerca do corpo é construída socialmente, articulando estímulos variados. Sobre a construção dos sentidos sobre o corpo pode-se dizer que:

- A) a preocupação com a beleza e com os cuidados com o corpo são aspectos exclusivos da cultura contemporânea.
- B) as tentativas de singularização subjetiva são favorecidas no mundo capitalista globalizado que oferece modelos fechados e maquínicos de subjetivação dos corpos.
- C) na contemporaneidade, as máquinas de produção de subjetividade se reduzem aos modelos familiares e sociais, não sendo considerados mecanismos de controle social.
- D) cada período histórico produz formas de construir sentidos, de controlar e manipular os corpos, moldando-os.
- E) a construção das identidades, assim como os cuidados com o corpo e a saúde, são atemporais e atravessam toda a história da humanidade sem sofrer alterações significativas.

Questão 45

No campo da psicologia, a epistemologia consiste em:

- A) identificar os conhecimentos oriundos das ciências naturais e seus efeitos psicológicos no ser humano.
- B) analisar a história da psicologia para identificar os conceitos que têm permanência por longo tempo, dando aos mesmos estatuto científico.
- C) considerar o progresso técnico da psicologia como afirmação do homem e como uma humanização da natureza.
- D) considerar o progresso científico em si mesmo e dissolver o aspecto humano no que há de natural na sua essência.
- E) procurar saber como se formam, como se desenvolvem e como se articulam os conhecimentos produzidos pelos “especialistas” (psicólogos).

Questão 46

A partir da associação da vulnerabilidade com a desigualdade social e a segregação juvenil, tem-se conseguido esclarecer cenários das complexas nuances da relação juventude e violência. Essa relação é percebida como o produto:

- A) das iguais oportunidades de lazer, formação ética e cultural em valores de solidariedade e de cultura de paz e de distanciamento dos modelos que vinculam esforços a êxitos.
- B) de dinâmicas sociais, pautadas por desigualdades de oportunidades, segregações, uma inserção deficitária na educação e no mercado de trabalho.
- C) do acesso dos jovens a processos básicos de educação pautados na cultura local e na capacidade de formação, uso e reprodução dos recursos materiais e simbólicos.
- D) de separação do espaço e das oportunidades sociais, tais como a inclusão residencial, a igualdade de acesso aos espaços públicos de sociabilidade e a segmentação dos serviços básicos.
- E) da participação democrática que colabore na construção de identidades sensíveis à diversidade cultural e à solidariedade por compromissos de cidadania.

Questão 47

Algumas investigações sobre a motivação intrínseca e as formas auto-reguladoras da motivação extrínseca têm revelado resultados importantes para a psicologia escolar e educacional no que diz respeito à(s):

- A) metodologia educacional.
- B) orientação vocacional.
- C) formas reguladoras da motivação.
- D) mensuração da motivação para aprender dos estudantes.
- E) adequação dos alunos à sala de aula.

Questão 48

Autores como Lefèbvre, Harvey, Gottdiener e tantos outros contribuíram para um enorme avanço no campo da ciência da geografia que é a consciência e a recente difusão da ideia de que o espaço social e urbano:

- A) é pré determinado na necessária separação campo x cidade.
- B) é socialmente produzido.
- C) existe independentemente do êxodo rural.
- D) é fruto das questões relacionadas ao trabalho.
- E) existe desde sempre na história da humanidade.

Questão 49

De acordo com o Conselho Nacional de Saúde, o colegiado multi e transdisciplinar, independente de caráter consultivo, deliberativo e educativo que deve existir nas instituições que realizam pesquisa envolvendo seres humanos no Brasil chama-se:

- A) Comissão Reguladora de Pesquisa.
- B) Ética, Pesquisa e Instituições.
- C) Comitê de Ética em Pesquisa.
- D) Comitê de Pesquisa, Ética e Regulamentação.
- E) Grupo Gestor de Ética em Pesquisas.

Questão 50

Novas práticas administrativas e gerenciais têm surgido nas últimas décadas, não só como resultado da busca incessante pela produtividade, qualidade e satisfação do cliente, mas também em consequência da preocupação com:

- A) o meio ambiente.
- B) a base tecnológica do recurso humano.
- C) o processo estratégico de implementação de novas bases administrativas.
- D) as novas técnicas de recrutamento e seleção.
- E) a saúde do trabalhador.

## PROVA DE REDAÇÃO

Motivado pela leitura dos textos seguintes, sem, contudo, copiá-los ou parafraseá-los, redija um TEXTO DISSERTATIVO com, no mínimo, 20 e, no máximo, 25 linhas, em modalidade e limites solicitados, em norma padrão da língua portuguesa, atribuindo-lhe um título, sobre o tema: **QUAIS OS EFEITOS DA LEI DA PALMADA NA SOCIEDADE BRASILEIRA?**

### Texto 1

A Lei Menino Bernardo é o nome adotado pelos deputados para projeto de lei 7672/2010, da Presidência da República brasileira, proposto ao Congresso Nacional Brasileiro que visa proibir o uso de castigos físicos ou tratamentos cruéis ou degradantes na educação de crianças e adolescentes. A imprensa brasileira apelidou a lei de Lei da Palmada. O projeto prevê que pais que maltrataram os filhos sejam encaminhados a programa oficial de proteção à família e a cursos de orientação, tratamento psicológico ou psiquiátrico, além de receberem advertência. A criança que sofrer a agressão, por sua vez, deverá ser encaminhada a tratamento especializado. A proposta prevê ainda multa de três a 20 salários mínimos para médicos, professores e agentes públicos que tiverem conhecimento de agressões a crianças e adolescentes e não denunciarem às autoridades.

Disponível em: <[http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2013/11/131119\\_lei\\_palmada\\_brasil\\_dia\\_mundial\\_direit\\_os\\_crianças\\_lgb.shtml](http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2013/11/131119_lei_palmada_brasil_dia_mundial_direit_os_crianças_lgb.shtml)>. Acesso em: 04 jul.2015.

### Texto 2



Disponível em: <<http://www.google.com.br>>.

### Texto 3

As crianças e os adolescentes são especialmente afetados pela violência. Mesmo com os esforços do governo brasileiro e da sociedade em geral para enfrentar o problema, as estatísticas ainda apontam um cenário desolador em relação à

violência contra crianças e adolescentes. A cada dia, 129 casos de violência psicológica e física, incluindo a sexual, e negligência contra crianças e adolescentes são reportados, em média, ao Disque Denúncia 100. Isso quer dizer que, a cada hora, cinco casos de violência contra meninas e meninos são registrados no País. Esse quadro pode ser ainda mais grave se levarmos em consideração que muitos desses crimes nunca chegam a ser denunciados.

Disponível em: <<http://www.unicef.org/brazil/pt/activities.html>>. Acesso em: 04 jul.2015.

RASCUNHO