

CONCURSO PÚBLICO para  
Professor – Áreas Comuns aos Cursos  
Metodologia da Pesquisa

CÓDIGO  
**D25**  
TARDE



**Verifique se esta  
LETRA é a mesma  
do seu Cartão  
de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O  
CANDIDATO QUE FIZER PROVA  
DE LETRA DIFERENTE SERÁ  
ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE ALBERT EINSTEIN PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**"A mente que se abre a uma nova ideia, jamais voltará ao seu tamanho original."**

**ATENÇÃO**

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO E REDAÇÃO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Informática Básica	10	2
Conhecimentos Específicos	25	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas e/ou da Folha de Resposta da Prova de Redação por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e a Folha de Resposta da Prova de Redação. Não se esqueça dos seus pertences.
- A Prova de Redação deverá ser desenvolvida na Folha de Resposta personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais e entregar ao fiscal da sala. A Folha de Resposta da Prova de Redação é o único documento válido para a correção.
- O preenchimento da Folha de Resposta da Prova de Redação será de sua inteira responsabilidade.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta da Prova de Redação.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Texto para responder às questões de 01 a 15.

### As intermitências da morte (Fragmento)

A morte conhece tudo a nosso respeito, e talvez por isso seja triste. Se é certo que nunca sorri, é só porque lhe faltam os lábios, e esta lição anatômica nos diz que, ao contrário do que os vivos julgam, o sorriso não é uma questão de dentes. Há quem diga, com humor menos macabro que de mau gosto, que ela leva afivelada uma espécie de sorriso permanente, mas isso não é verdade, o que ela traz à vista é um esgar de sofrimento, porque a recordação do tempo em que tinha boca, e a boca língua, e a língua saliva, a persegue continuamente. Com um breve suspiro, puxou para si uma folha de papel e começou a escrever a primeira carta deste dia, Cara senhora, lamento comunicar-lhe que a sua vida terminará no prazo irrevogável e improrrogável de uma semana, desejo-lhe que aproveite o melhor que puder o tempo que lhe resta, sua atenta servidora, morte. Duzentas e noventa e oito folhas, duzentos e noventa e oito sobrescritos, duzentas e noventa e oito descargas na lista, não se poderá dizer que um trabalho destes seja de matar, mas a verdade é que a morte chegou ao fim exausta. Com o gesto da mão direita que já lhe conhecemos fez desaparecer as duzentas e noventa e oito cartas, depois, cruzando sobre a mesa os magros braços, deixou descair a cabeça sobre eles, não para dormir, porque morte não dorme, mas para descansar. Quando meia hora mais tarde, já refeita da fadiga, a levantou, a carta que havia sido devolvida à procedência e outra vez enviada, estava novamente ali, diante das suas órbitas atônitas.

Se a morte havia sonhado com a esperança de alguma surpresa que a viesse distrair dos aborrecimentos da rotina, estava servida. [...] Entre ir e vir, a carta não havia demorado mais que meia hora, provavelmente muito menos, dado que já se encontrava em cima da mesa quando a morte levantou a cabeça do duro amparo dos antebraços, isto é, do cúbito e do rádio, que para isso mesmo é que são entrelaçados. Uma força alheia, misteriosa, incompreensível, parecia opor-se à morte da pessoa, apesar de a data da sua defunção estar fixada, como para toda a gente, desde o próprio dia do nascimento. É impossível, disse a morte à gadanha silenciosa, ninguém no mundo ou fora dele teve alguma vez mais poder do que eu. eu sou a morte, o resto é nada.

SARAMAGO, José. *As intermitências da morte*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. p. 139-40.

### Questão 01

Sobre o texto leia as afirmativas a seguir.

- I. A dissolução do pretérito no texto torna-se interessante pela utilização de vírgulas entre a presença do narrador e a fala do personagem que passa ideia de presente.
- II. O pretérito do narrador e o presente do personagem fictício se identificam porque a experiência relatada transcorre no aqui e agora, estabelecendo o presente fictício.
- III. A devolução da carta intriga a morte e demonstra o desejo humano de vencê-la.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### Questão 02

As palavras destacadas em “a sua vida terminará no prazo IRREVOGÁVEL e IMPRORROGÁVEL de uma semana” podem ser substituídas, sem alteração do sentido assumido no contexto, respectivamente, por:

- A) incontestável e inadiável.
- B) indispensável e inexpugnável.
- C) irrelevante e urgente.
- D) imutável e impreterível.
- E) anulável e protelável.

Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento “Se a morte havia sonhado com a esperança de alguma surpresa que a viesse distrair dos aborrecimentos da rotina, estava servida.”, leia as afirmativas.

- I. O verbo “haver” como auxiliar da expressão HAVIA SONHADO fica no plural se o sujeito estiver no plural.
- II. “DE ALGUMA SURPRESA” é objeto indireto da primeira oração.
- III. QUE é uma conjunção integrante.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.
- E) I e III, apenas.

Questão 04

“A morte conhece tudo a nosso respeito, e talvez por ISSO seja triste.”

O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica porque:

- A) retoma elementos, que estão fora do texto, em situação de proximidade.
- B) faz referência a elementos contextuais, externos ao texto.
- C) é um elemento remissivo que faz referência anafórica a ideias já introduzidas no texto.
- D) consiste na repetição da mesma palavra na progressão narrativa.
- E) antecipa a ideia a ser apresentada posteriormente.

Questão 05

No período “Entre ir e vir, a carta não havia demorado mais que meia hora, PROVAVELMENTE muito menos”, o termo em destaque só teria prejuízo para o sentido original do texto, se fosse substituído por:

- A) certamente.
- B) seguramente.
- C) supostamente.
- D) possivelmente.
- E) talvez.

Questão 06

“Há quem diga, com humor menos macabro que de mau gosto, que ela leva afivelada uma espécie de sorriso permanente, mas isso não é verdade”

Com relação aos componentes destacados do trecho, é correto afirmar que:

- A) MAS inicia uma oração subordinada concessiva.
- B) ISSO é um pronome adjetivo demonstrativo.
- C) a palavra QUE, em todas as ocorrências, é uma conjunção integrante.
- D) PERMANENTE é um adjetivo.
- E) a palavra VERDADE é, sintaticamente, advérbio.

Questão 07

Considerando o contexto em que se produziu a colocação do pronome oblíquo destacado “aproveite o melhor que puder o tempo que LHE resta”, pode-se afirmar, corretamente, que foi assim realizada porque:

- A) a gramática normativa recomenda o uso da próclise na presença de atratores, como é o caso do substantivo tempo, que atrai o pronome oblíquo.
- B) o pronome deve ser colocado antes do verbo, quando iniciam orações subordinadas adjetivas.
- C) o verbo, em orações subordinadas, impõe o uso da próclise.
- D) quando há no período elementos com ideia comparativa, deve-se usar a ênclise.
- E) a gramática normativa impõe o uso da próclise na presença de atratores dos pronomes pessoais oblíquos, como é o caso do pronome relativo.

Questão 08

“já refeita da fadiga, a levantou, a carta que havia sido devolvida à procedência e outra vez enviada,”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. A colocação pronominal, na segunda oração, A LEVANTOU, foi realizada de forma inadequada.
- II. O uso do acento indicativo da crase em “À PROCEDÊNCIA” não se apoia na gramática normativa.
- III. QUE, dentro da oração a que pertence, assume papel de sujeito.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 09

Em “CARA SENHORA, lamento comunicar-lhe que a sua vida terminará no prazo irrevogável e improrrogável de uma semana.” os termos destacados compõem a função de:

- A) vocativo.
- B) aposto.
- C) sujeito.
- D) adjunto adnominal.
- E) complemento nominal.

Questão 10

Em qual alternativa produz-se evidente equívoco de leitura, quando se afirma que o fragmento transcrito do texto foi usado em sentido conotativo?

- A) “ela leva afivelada uma espécie de sorriso permanente”
- B) “puxou para si uma folha de papel e começou a escrever a primeira carta deste dia.”
- C) “o que ela traz à vista é um esgar de sofrimento”
- D) “É impossível, disse a morte à gadanha silenciosa”
- E) “não se poderá dizer que um trabalho destes seja de matar, mas a verdade é que a morte chegou ao fim exausta.”

Questão 11

A opção a seguir cuja forma destacada, na formação das palavras, contraria o valor semântico indicado é:

- A) irrevogáVEL - pertinência.
- B) recordaÇÃO - resultado da ação.
- C) servidORA - agente.
- D) misteriosa - cheia de.
- E) entrelaçADOS - têm o caráter de.

Questão 12

De acordo com os estudos de regência verbal e com o padrão culto da língua, o verbo destacado em “DESEJO-lhe que aproveite o melhor que puder o tempo que lhe resta, sua atenta servidora, morte.” é:

- A) intransitivo.
- B) transitivo indireto.
- C) transitivo direto.
- D) de ligação.
- E) transitivo direto e indireto.

Questão 13

A figura de linguagem predominante em “ninguém no mundo ou fora dele teve alguma vez mais poder do que eu” é:

- A) pleonasma.
- B) eufemismo.
- C) sinestesia.
- D) comparação.
- E) metonímia.

Questão 14

Na evolução do texto, notam-se alguns problemas no emprego normativo da língua que podem interferir na compreensão segura do que se pretende comunicar. Um dos problemas encontrados é:

- A) uso ineficiente do sinal indicativo da crase.
- B) falta de concordância adequada.
- C) uso inadequado de minúscula e maiúscula.
- D) seleção de vocábulo inadequado.
- E) mau emprego das formas verbais.

Questão 15

“Com o gesto da mão direita que já lhe conhecemos fez desaparecer as duzentas e noventa e oito cartas, depois, CRUZANDO SOBRE A MESA OS MAGROS BRAÇOS, deixou descair a cabeça sobre eles”

O segmento destacado mostra formas reduzidas; a forma reduzida do verbo “cruzar” poderia ser adequadamente substituída, mantendo o sentido do texto, por:

- A) mas cruza sobre a mesa os magros braços.
- B) quando cruzou sobre a mesa os magros braços.
- C) caso cruze sobre a mesa os magros braços.
- D) se cruzasse sobre a mesa os magros braços.
- E) embora cruzasse sobre a mesa os magros braços.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 16

Em algumas versões do MS Windows 7, o Bitlocker é um recurso que serve para:

- A) criptografar o disco rígido por meio de inserção de uma senha, de modo que se evite o acesso não autorizado ao dispositivo.
- B) gravação de arquivos e pastas com um tipo de extensão, proprietária do sistema operacional, visando à compactação dos mesmos.
- C) implementar uma barra de ferramentas com opções de acesso direto aos diversos aplicativos presentes na área de trabalho do computador.
- D) inserir uma proteção online contra fraudes e acesso indevidos via rede, usando algumas facilidades oferecidas pelo sistema operacional.
- E) proporcionar a interface gráfica um aspecto 3D, com transparências entre as janelas que estão ativas na área de trabalho.

Questão 17

Um software, já embutido nas diversas versões do Windows 8, que permite que se tenha uma proteção contra spywares é o:

- A) Aero Lite.
- B) Command Prompt.
- C) Mobility Center.
- D) Reiser Disks.
- E) Windows Defender.

Questão 18

Um usuário do MS Excel 2010, em português, que deseje usar em uma planilha uma função que retorne uma referência indicada por um valor de texto deve adicionar a função:

- A) ENDEREÇO
- B) CORRESP
- C) ÍNDICE
- D) INDIRETO
- E) TRANSPOR

Questão 19

Um usuário do MS Excel 2010, em português, inseriu valores e fórmulas em células de uma planilha conforme visto a seguir:

Linha\Coluna	D	E
26	Nome	Idade
27	João	23
28	Maria	25
29	José	=MÉDIA(E27:E28)
30	Miriam	=SOMASE(D27:D29;"J*";E27:E29)


Na célula F34 foi inserida a fórmula:  
=MÁXIMO(E27:E30)-SOMA(E27;E29)

A execução dessa fórmula resultou em qual valor?

- A) -25
- B) -1
- C) 0
- D) 1
- E) 25


Questão 20

Quando um usuário do MS Excel 2010, em português, ao trabalhar em uma planilha, clica no

ícone  ele acessa a(s) funcionalidade(s) para:

- A) apresentar a lista de funções que foram inseridas mais recentemente no Excel.
- B) destacar as células que contêm fórmulas que resultem em valores numéricos.
- C) criar, editar, excluir e localizar todos os nomes usados na pasta de trabalho atual.
- D) monitorar os valores de determinadas células à medida que são feitas alterações.
- E) mostrar, por meios de setas, quais células são afetadas por outras células.

Questão 21

As funcionalidades acessadas, quando se clica no ícone  do MS Word 2010, em português, são

aquelas que tratam do:

- A) compartilhamento.
- B) controle de versões.
- C) controle de permissões.
- D) fechamento de arquivos.
- E) modo de compatibilidade.

Questão 22

Um usuário do MS Word 2010, em português, deseja alternar entre maiúsculas/minúsculas um trecho selecionado de um texto usando o teclado. Para isso, ele deve utilizar as teclas de atalho:


- A) Ctrl + Shift + A
- B) Ctrl + Shift + U
- C) Ctrl + Shift + K
- D) Ctrl + PageUp
- E) Shift + F7

Questão 23

No Google Chrome, em português, versão 43.0, para que um usuário possa abrir a página de downloads, utilizando o teclado, quais teclas de atalho ele vai usar?

- A) Alt + E
- B) Alt + T
- C) Ctrl + J
- D) Ctrl + P
- E) Ctrl + Shift + B

Questão 24

Quando um usuário do Mozilla Firefox Versão 38.0 clica no ícone , ele tem acesso ao mesmo tipo

de função caso digitasse qual(ais) a(s) tecla(s) de atalho?

- A) F1
- B) F11
- C) Ctrl + H
- D) Ctrl + S
- E) Ctrl + Shift + A

Questão 25

Uma ferramenta de software, utilizada para tratar de armazenamento em nuvem, é o:

- A) Acrobat Reader.
- B) Dropbox.
- C) PKZIP.
- D) Packet Tracer.
- E) Outlook.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Servem para explicar provisoriamente, orientar na busca de informações e verificar sua validade. São elaboradas a partir da observação do pesquisador, dos resultados de outras pesquisas, das teorias ou, até mesmo, da própria percepção do profissional. Por exemplo: “Se elevado grau de desorganização interna na família carente, então maior probabilidade de marginalização do menor”

LAKATOS, Marconi, 1991, p.128.

Como muitas das atividades que o ser humano desenvolve, a pesquisa também precisa ser planejada. A etapa do planejamento da pesquisa que se relaciona ao citado acima é:

- A) formulação dos objetivos.
- B) construção de hipóteses.
- C) elaboração do marco teórico.
- D) estabelecimento de variáveis.
- E) execução do pré-teste.



Questão 27

[...] atividade básica da ciência na sua indagação e construção da realidade. É a pesquisa que alimenta a atividade de ensino e a atualiza frente à realidade do mundo. Portanto, embora seja uma prática teórica, a pesquisa vincula pensamento e ação. Ou seja, nada pode ser intelectualmente um problema, se não tiver sido, em primeiro lugar, um problema da vida prática. As questões de investigação estão, portanto, relacionadas a interesses e circunstâncias socialmente condicionadas. São frutos de determinada inserção no real, nele encontrando suas razões e seus objetivos.

MINAYO, 1994, p. 17.

Considerando os argumentos apresentados no texto sobre a teoria e a prática, pode-se afirmar que a maneira mais prática de se construir o conhecimento é a(o):

- A) pesquisa.
- B) ciência.
- C) prática.
- D) senso comum.
- E) objetivo.

Questão 28

São instrumentos estatísticos utilizados na metodologia quantitativa de pesquisa:

- A) questionário, entrevista e teste.
- B) entrevista em profundidade, focus groups e observação participante.
- C) redação do relatório, coleta de dados e resultados.
- D) hipóteses, objetivos e problema.
- E) questionário, hipóteses e focus groups.

Questão 29

“Trata-se de um processo pelo qual o pesquisador faz interação com os entrevistados, vivenciando o cotidiano deles, a fim de compreender profundamente essa realidade e os aspectos a ela relacionados. O intuito é captar a espontaneidade das pessoas sobre os temas de interesse da pesquisa, fato que se torna difícil quando as pessoas são abordadas em uma pesquisa, na qual é possível expressar uma opinião politicamente correta.”

A resposta que se relaciona à definição expressa acima é a(o):

- A) entrevista em grupo.
- B) entrevista em profundidade.
- C) teste.
- D) questionário.
- E) observação participante.

Questão 30

O conhecimento filosófico pode ser entendido como resultado do esforço racional, sistemático e lógico de busca de conhecimento sem recorrer à experimentação. De acordo com Fachin (2003), o conhecimento filosófico busca ser o guia para a reflexão e conduz à elaboração de princípios e de valores universais válidos.

Ainda conforme Fachin (2003, p. 7), “o conhecimento filosófico conduz à reflexão crítica sobre os fenômenos e possibilita informações coerentes. Seu objetivo é o desenvolvimento funcional da mente, procurando educar o raciocínio”

Nesse tipo de conhecimento, o que permite a coordenação, a análise e a síntese em uma visão clara e ordenada, é a(o):

- A) ciência.
- B) planejamento.
- C) razão.
- D) crítica.
- E) ceticismo.

Questão 31

O sagrado é o incomum, o especial, o que apresenta um significado particular em nossa vida de modo absoluto e definitivo. De modo geral, o termo sagrado, significa o que está separado, reservado, inviolável. O seu uso possui uma extensão indefinida; são lugares, pessoas, objetos, textos, imagens, ações, etc., que são usados como sagrados. O sentido da palavra sagrado é o divino, o transcendente, portanto:

- A) sagradas ou religiosas eram as coisas que de algum modo pertenciam aos deuses. Como tais, elas eram subtraídas ao livre uso e ao comércio dos homens, não podiam ser vendidas nem dadas como fiança, nem cedidas em usufruto ou gravadas de servidão.
- B) sacrilégio era todo ato que colaborasse com as leis comprovadamente terrenas, invocando aos deuses terrestres a mudança real de condição de vida referente aos seres mundanos.
- C) divino é uma das formas de conhecimento produzidas pelo homem como tentativa de entender e explicar racionalmente a natureza e seus fenômenos.
- D) divindade é toda e qualquer força que sofre transformações através do passar dos anos, nunca podendo ser considerada uma verdade absoluta.
- E) religiosidade, muitas vezes radical, costuma ser imposição da própria sociedade, como uma tentativa de explicar a realidade, caracterizando-se por ser uma atividade metódica.

Questão 32

Conforme a ABNT, (NBR 14724), a dissertação consiste em:

- A) um documento que apresenta o resultado de estudo, devendo expressar conhecimento do assunto escolhido, que deve ser obrigatoriamente emanado da disciplina, módulo, estudo independente, curso, programa e outros ministrados. Deve ser feito sob a coordenação de um orientado.
- B) um documento que apresenta o resultado de um trabalho experimental ou exposição de um estudo científico de tema único e bem delimitado. Deve ser elaborado com base em investigação original, constituindo-se em real contribuição para a especialidade em questão. É feito sob a coordenação de um orientador (doutor), visando à obtenção do título de doutor ou similar.
- C) uma síntese que permite julgamento, avaliação e interpretação sobre as descobertas e apresenta originalidade quanto às ideias, demonstrando que o pesquisador é parte da comunidade acadêmica.
- D) trabalhos técnico-científicos, escritos por um ou mais autores, com a finalidade de divulgar a síntese analítica de estudos e resultados de pesquisas.
- E) um documento que apresenta o resultado de um trabalho experimental ou exposição de um estudo científico retrospectivo, de tema único e bem delimitado em sua extensão, com o objetivo de reunir, analisar e interpretar informações. Deve evidenciar o conhecimento de literatura existente sobre o assunto e a capacidade de sistematização do candidato. É feito sob a coordenação de um orientador (doutor), visando à obtenção do título de mestre.



Questão 33

“O cuidado crítico com avaliação é exigência fundamental na prática docente universitária. [...] O professor precisa planejar sua disciplina com antecedência. Toda aula, como intervenção pedagógica, exige, da parte do professor, um cuidadoso planejamento.”

SEVERINO, 2013, p. 263.

Segundo Severino, o ensino NÃO pode ser de forma:

- A) direta, planejada e direcionada.
- B) aleatória, diletante e espontaneisticamente conduzido.
- C) espontânea, organizada e paternalista.
- D) desorganizada, planejada e democrática.
- E) disciplinada, organizada e planejada.

Questão 34

[...] “são os textos documentais levantados com a máxima fidelidade durante a pesquisa bibliográfica e que se prestam para apoiar a hipótese do pesquisador ou para documentar sua interpretação”.

Ruiz, 2002, p. 83.

O trecho acima se refere a uma:

- A) citação.
- B) fundamentação teórica.
- C) metodologia.
- D) referência.
- E) consideração final.

Questão 35

“[...] também pode ser designado de vulgar ou de senso comum. Porém, nesse tipo de conhecimento, a maneira de conhecer ocorre de forma superficial por informações ou por experiência casual”.

O conhecimento pode se apresentar de várias formas, como o apresentado no trecho acima, chamado de conhecimento:

- A) mítico/cosmológico.
- B) religioso/mítico.
- C) popular/empírico.
- D) científico/filosófico.
- E) empírico/religioso.

Questão 36

Utiliza-se a entrevista em pesquisas qualitativas para obter informações mais detalhadas e completas que as que possam ser obtidas em um formulário, por exemplo, cujo formato se apresenta de forma fechada e padronizada.

Acerca dessa informação, a entrevista pode ser entendida como:

- A) momento de organizar ideias e construir um discurso, caracterizando uma cópia, ou recorte, da realidade.
- B) um mecanismo em que se perde o risco de ocultação ou omissão de informações, em benefício próprio.
- C) um objeto em que não devem ser consideradas as expectativas, sentimentos ou percepções do entrevistado.
- D) uma técnica em que o pesquisador se integra no grupo para compreender o seu sentido.
- E) coleta de informações que comportam hipóteses previamente estabelecidas.

Questão 37

A sua importância tanto pode levar a elaboração de uma monografia de cunho eminentemente teórico, quanto prático. Finalmente, deve-se atentar para a sua originalidade, até porque quanto maior for o grau de originalidade, tanto maior será o interesse da comunidade em relação à monografia. Isso não significa necessariamente que deva ser absolutamente original, mas que a forma de tratá-lo, sim.

Um dos itens de maior importância para uma monografia interessante é o(a):

- A) problema.
- B) levantamento.
- C) estudo de caso.
- D) tema.
- E) experimentação.

Questão 38

Segundo a ABNT (NBR 14724:2011), constitui-se de um elemento opcional, colocado após a dedicatória:

- A) agradecimento.
- B) epígrafe.
- C) sumário.
- D) introdução.
- E) conclusão.

Questão 39

Para a ABNT (NBR 14724:2011), a capa é um elemento pré-textual obrigatório de um trabalho, em que as informações são transcritas na seguinte ordem:

- A) nome da instituição, nome do autor, título, subtítulo, número de volumes, local da instituição em que deve ser apresentado e ano de depósito.
- B) nome da instituição, nome do autor, título, subtítulo, local da instituição em que deve ser apresentado.
- C) nome da instituição, nome do autor, título, subtítulo, nome do orientador, ano de depósito e local da instituição em que deve ser apresentado.
- D) nome da instituição, nome do orientador, título, nome do autor, local da instituição em que deve ser apresentado e ano de depósito.
- E) nome da instituição, ano de depósito, título, subtítulo, nome do autor e local da instituição em que deve ser apresentado.

Questão 40

Acerca da Extensão Universitária e sua história, pode-se afirmar que:

- A) são a principal manifestação do processo universitário clássico e único, em que o estudante necessita de um desenvolvimento educacional com base no saber vivenciado apenas nos meios acadêmicos.
- B) nunca se constituiu na trajetória para a transformação da sociedade, sem transformar-se a si mesma, modificando sua relação com outros “fazeres” acadêmicos.
- C) são uma relação direta, entre o casual e o popular, não necessitando de nenhuma base formal para validar suas referências de ensino e pesquisa.
- D) os estudantes colocavam em prática metodologias, tecnologias e difundiam concepções de educação e de vida em sociedade, o que não tinham condições de vivenciar nas universidades que estudavam.
- E) surgiram na Alemanha e Itália, no final do século XVII, sugerindo que o conhecimento transmitido e não construído pelos participantes da ação, passam a ser sujeitos passivos do processo.

Questão 41

Uma pesquisa passa a ter confiabilidade quando:

- A) não é possível obter confiabilidade em uma pesquisa.
- B) os resultados de seus estudos podem ser reproduzidos por outros profissionais, obtendo resultados que se repetem sob as mesmas condições.
- C) a busca do conhecimento se refere a teorias preexistentes.
- D) todos resultados de seus estudos forem analisados por órgãos internacionais reguladores, ou que sejam comprovados através da análise do currículo da equipe envolvida.
- E) contribuem para a construção de uma perspectiva sociológica acerca de um dado objeto da pesquisa, gerando um formato previamente elaborado da problemática teórica pertinente.

Questão 42

Empírico é um fato que se apóia somente em experiências vividas, na observação de coisas, e não em teorias e métodos científicos. Empírico é aquele conhecimento adquirido durante toda a vida, no dia a dia, que não tem comprovação científica nenhuma. Porém, quando se fala do “Conhecimento empírico”, o significado de “empírico” é:

- A) um tipo de conhecimento testado pelo método de observação controlada.
- B) um método resultante dos erros obtidos pelo pesquisador científico.
- C) a metodologia empregada na falta de controle observatório.
- D) a evidência final de comprovação de todos os métodos científicos.
- E) o processo mecânico de investigação científica, com base na capacidade de o homem modificar o universo.

Questão 43

A partir da elaboração do objetivo, o pesquisador explicita para o leitor:

- A) o que é tratado ao longo do trabalho, os problemas que levanta, sem oferecer uma explicação imediata.
- B) a fixação do tempo necessário ao desenvolvimento da pesquisa.
- C) os resultados obtidos através da pesquisa.
- D) a intenção da sua pesquisa, o que se quer conhecer, medir, provar e indicam a contribuição do trabalho.
- E) um resumo detalhado de todos os resultados possíveis de serem encontrados em todos os processos relacionados ao objeto da pesquisa.

Questão 44

Sobre o planejamento de pesquisa, leia as afirmações.

- I. A Formulação do Tema: indica o assunto a ser tratado, o campo de observação e, normalmente, a época em que se situa a pesquisa.
- II. Formulação do problema: consiste em dizer de forma clara qual a dificuldade a ser pesquisada, devendo ser formulado como pergunta, claro, direto e viável.
- III. Formulação dos objetivos: estabelece metas a ser alcançadas no início da investigação. Geralmente se formula objetivo simples, de forma mais curta.
- IV. Construção de hipóteses: é o momento de investigação científica, em que é demonstrado o domínio sobre o tema proposto.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) IV, apenas.

Questão 45

“É considerada o tipo mais representativo do trabalho científico monográfico. Trata-se da abordagem de um único item, que exige pesquisa própria da área científica em que se situa, com os instrumentos metodológicos específicos. Essa pesquisa pode ser teórica, de campo, documental, experimental, histórica ou filosófica, mas sempre versando sobre um tema único, específico, delimitado e restrito.”

SEVERINO, 2013 p.221

A abordagem tratada no texto acima trata, especificamente, de:

- A) dissertação de mestrado.
- B) artigo científico.
- C) ensaio teórico.
- D) trabalho de conclusão de curso (TCC).
- E) tese de doutorado.

Questão 46

A Extensão Universitária se torna exigência intrínseca do ensino superior em decorrência:

- A) da grande estratégia da espécie. Em sua generalidade, antecipando-se assim a uma crítica que levantasse a efetiva determinação de nosso agir a partir de formas ambíguas e de internacionalizações deficientes e precárias, como ocorre nos casos do senso comum, da ideologia, etc.
- B) da dimensão epistemológica na perspectiva do conhecimento, pois não se pode conhecer apenas construindo o saber, ou seja, praticando a significação dos objetos.
- C) dos compromissos do conhecimento e da educação com a sociedade, uma vez que tais processos só se legitimam, inclusive adquirindo sua chancela ética, se expressarem envolvimento com os interesses objetivos da população como um todo.
- D) da não formação profissional das diferentes áreas aplicadas, mediante o ensino/aprendizagem de habilidades e competências técnicas a ele direcionadas.
- E) da discussão da problemática pesquisada, bem como a reflexão a que se conduz, levando ao envolvimento para a elaboração pessoal ou de síntese de suas ideias.

Questão 47

Segundo as normas ABNT, os elementos pré-textuais que compõem um trabalho acadêmico são:

- A) Folha de Rosto; Errata; Folha de Aprovação; Dedicatórias; Agradecimentos; Epígrafe; Resumo; Abstract; Lista de Ilustrações; Lista de Tabelas; Lista de Abreviaturas e Siglas; Sumário.
- B) Introdução; Desenvolvimento; Conclusão.
- C) Referências; Anexos; Bibliografia.
- D) Capa; Folha de Rosto; Introdução; Abstract; Epígrafe; Resumo; Conclusão.
- E) Introdução; Desenvolvimento; Conclusão; Referências; Anexos; Bibliografia.

Questão 48

A seguir estão listados os modelos de citação utilizados em um trabalho acadêmico:

- I. Citação direta curta: transcrição textual literal de parte da obra do autor consultado, com até 3 linhas, sendo incorporadas ao texto e ficam entre aspas. Necessita identificar sobrenome do AUTOR, ano e página.
- II. Citação direta longa: transcrição textual literal de parte da obra do autor consultado, com mais de 3 linhas, escritas em bloco - recuo 4cm -, letra 10, sem aspas. Necessita identificar sobrenome do autor, ano e página.
- III. Citação indireta: texto com base na obra do autor consultado, consistindo na reprodução do conteúdo do documento original de acordo com a interpretação do pesquisador, sem transcrevê-la literalmente. Necessita identificar sobrenome do autor e ano, a página é opcional.
- IV. Citação de citação: citação direta ou indireta de um texto em que não se teve acesso ao original. Neste caso, indica-se a expressão latina apud (citado por, conforme, segundo) para identificar a obra secundária que foi consultada.

As afirmações que contêm definições corretas às citações listadas são:

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, apenas.
- E) I e IV, apenas.

Questão 49

O modelo de pesquisa que contribui para identificar a ocorrência dos fenômenos sociais analisados é a pesquisa:

- A) demográfica.
- B) descritiva.
- C) qualitativa.
- D) exploratória.
- E) etnográfica.

Questão 50

Trata-se da estruturação de argumentos e informações, ainda passível de confirmação ou decodificação por observação ou experimentação.

Esse campo do projeto de pesquisa é chamado:

- A) objetivos.
- B) hipóteses.
- C) justificativa.
- D) tema.
- E) experimentação.

## PROVA DE REDAÇÃO

Motivado pela leitura dos textos seguintes, sem, contudo, copiá-los ou parafraseá-los, redija um TEXTO DISSERTATIVO com, no mínimo, 20 e, no máximo, 25 linhas, em modalidade e limites solicitados, em norma padrão da língua portuguesa, atribuindo-lhe um título, sobre o tema: **QUAIS OS EFEITOS DA LEI DA PALMADA NA SOCIEDADE BRASILEIRA?**

### Texto 1

A Lei Menino Bernardo é o nome adotado pelos deputados para projeto de lei 7672/2010, da Presidência da República brasileira, proposto ao Congresso Nacional Brasileiro que visa proibir o uso de castigos físicos ou tratamentos cruéis ou degradantes na educação de crianças e adolescentes. A imprensa brasileira apelidou a lei de Lei da Palmada. O projeto prevê que pais que maltrataram os filhos sejam encaminhados a programa oficial de proteção à família e a cursos de orientação, tratamento psicológico ou psiquiátrico, além de receberem advertência. A criança que sofrer a agressão, por sua vez, deverá ser encaminhada a tratamento especializado. A proposta prevê ainda multa de três a 20 salários mínimos para médicos, professores e agentes públicos que tiverem conhecimento de agressões a crianças e adolescentes e não denunciarem às autoridades.

Disponível em: <[http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2013/11/131119\\_lei\\_palmada\\_brasil\\_dia\\_mundial\\_direit\\_os\\_crianças\\_lgb.shtml](http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2013/11/131119_lei_palmada_brasil_dia_mundial_direit_os_crianças_lgb.shtml)>. Acesso em: 04 jul.2015.

### Texto 2



Disponível em: <<http://www.google.com.br>>.

### Texto 3

As crianças e os adolescentes são especialmente afetados pela violência. Mesmo com os esforços do governo brasileiro e da sociedade em geral para enfrentar o problema, as estatísticas ainda apontam um cenário desolador em relação à

violência contra crianças e adolescentes. A cada dia, 129 casos de violência psicológica e física, incluindo a sexual, e negligência contra crianças e adolescentes são reportados, em média, ao Disque Denúncia 100. Isso quer dizer que, a cada hora, cinco casos de violência contra meninas e meninos são registrados no País. Esse quadro pode ser ainda mais grave se levarmos em consideração que muitos desses crimes nunca chegam a ser denunciados.

Disponível em: <<http://www.unicef.org/brazil/pt/activities.html>>. Acesso em: 04 jul.2015.

RA SCUNHO