

CONCURSO PÚBLICO para  
Auxiliar de Biblioteca

CÓDIGO  
**MO2**  
MANHÃ



**T**

Verifique se esta  
**LETRA é a mesma**  
do seu Cartão  
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O  
CANDIDATO QUE FIZER PROVA  
DE LETRA DIFERENTE SERÁ  
ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE ALBERT EINSTEIN PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Algo só é impossível até que alguém duvide e acabe provando o contrário.”

**ATENÇÃO**

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 40 (QUARENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO E REDAÇÃO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	3
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	15	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas e/ou da Folha de Resposta da Prova de Redação por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e a Folha de Resposta da Prova de Redação. Não se esqueça dos seus pertences.
- A Prova de Redação deverá ser desenvolvida na Folha de Resposta personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais e entregar ao fiscal da sala. A Folha de Resposta da Prova de Redação é o único documento válido para a correção.
- O preenchimento da Folha de Resposta da Prova de Redação será de sua inteira responsabilidade.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta da Prova de Redação.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Texto para responder às questões de 1 a 15.

### Atenção ao Sábado

Acho que sábado é a rosa da semana; sábado de tarde a casa é feita de cortinas ao vento, e alguém despeja um balde de água no terraço; sábado ao vento é a rosa da semana; sábado de manhã, a abelha no quintal, e o vento: uma picada, o rosto inchado, sangue e mel, agulhão em mim perdido: outras abelhas farejarão e no outro sábado de manhã vou ver se o quintal vai estar cheio de abelhas.

No sábado é que as formigas subiam pela pedra.

Foi num sábado que vi um homem sentado na sombra da calçada comendo de uma cuia de carne-seca e pirão; nós já tínhamos tomado banho.

De tarde a campainha inaugurava ao vento a matinê de cinema: ao vento sábado era a rosa de nossa semana.

Se chovia só eu sabia que era sábado; uma rosa molhada, não é?

No Rio de Janeiro, quando se pensa que a semana vai morrer, com grande esforço metálico a semana se abre em rosa: o carro freia de súbito e, antes do vento espantado poder recomeçar, vejo que é sábado de tarde.

Tem sido sábado, mas já não me perguntam mais.

Mas já peguei as minhas coisas e fui para domingo de manhã.

Domingo de manhã também é a rosa da semana.

Não é propriamente rosa que eu quero dizer. LISPECTOR, Clarice. *Para não Esquecer*. São Paulo: Editora Siciliano, 1992.

#### Questão 01

O trecho do texto que, claramente, corresponde a uma hesitação é:

- A) "Tem sido sábado, mas já não me perguntam mais."
- B) "Não é propriamente rosa que eu quero dizer."
- C) "Se chovia só eu sabia que era sábado"
- D) "ao vento sábado era a rosa de nossa semana."
- E) "Acho que sábado é a rosa da semana"

#### Questão 02

A linguagem utilizada no texto é corretamente identificada em:

- A) coloquial, tal qual a linguagem comum cotidiana.
- B) bastante informal, exageradamente, inclusive.
- C) culta, coadunando-se com o tema.
- D) formal, como se espera de um texto literário.
- E) padrão, com elevado nível de correção.

#### Questão 03

Em "Acho que sábado é a rosa da semana", o primeiro verbo pode ser substituído, sem prejuízo de sentido básico, por todas as opções, EXCETO:

- A) julgo.
- B) penso.
- C) considero.
- D) creio.
- E) suponho.

#### Questão 04

A frase "No sábado é que as formigas subiam pela pedra." poderia ser reescrita, sem prejuízo de sentido, com a seguinte pontuação:

- A) No sábado é que, as formigas, subiam, pela pedra.
- B) No sábado, é que as formigas subiam, pela pedra.
- C) No sábado, é que, as formigas subiam pela pedra.
- D) No sábado é que, as formigas subiam, pela pedra.
- E) No sábado, é que as formigas, subiam pela pedra.

#### Questão 05

Em "Acho que sábado é a rosa da semana", a oração introduzida pela conjunção QUE desempenha função sintática de:

- A) predicativo.
- B) objeto indireto.
- C) sujeito.
- D) objeto direto.
- E) complemento nominal.

**Questão 06**

O tempo verbal está indevidamente identificado em:

- A) era: pretérito imperfeito do indicativo.
- B) foi: pretérito perfeito do indicativo.
- C) farejarão: futuro do presente do indicativo.
- D) despeja: presente do indicativo.
- E) chovia: futuro do pretérito do indicativo.

**Questão 07**

As palavras são acentuadas por razões diferentes em:

- A) alguém, água.
- B) sábado, metálico.
- C) tínhamos, súbito.
- D) só, nós.
- E) matinê, é.

**Questão 08**

Considerando o trecho “De tarde a campanha inaugurava ao VENTO a matinê de cinema”, a palavra em destaque foi substituída, com correção, quanto à regência original, em:

- A) De tarde a campanha inaugurava ao bater do vento a matinê de cinema.
- B) De tarde a campanha inaugurava a ventar a matinê de cinema.
- C) De tarde a campanha inaugurava ao soprar do vento a matinê de cinema.
- D) De tarde a campanha inaugurava a ventania a matinê de cinema.
- E) De tarde a campanha inaugurava à brisa a matinê de cinema.

**Questão 09**

No trecho, “Tem sido sábado, mas já não me perguntam mais.”, encontram-se as seguintes classes de palavras:

- A) advérbio, conjunção, pronome, substantivo e verbo.
- B) artigo, advérbio, pronome, substantivo e verbo.
- C) advérbio, preposição, pronome, substantivo e verbo.
- D) adjetivo, advérbio, preposição, substantivo e verbo.
- E) advérbio, conjunção, preposição, pronome e verbo.

**Questão 10**

Sobre as colocações pronominais nos trechos seguintes, é correto dizer que:

“quando se pensa que a semana vai morrer”  
“a semana se abre em rosa”  
“mas já não me perguntam mais.”

- A) o primeiro e o segundo permitiriam ênclise e o terceiro não poderia ser alterado.
- B) todos os três podem ser livremente alterados.
- C) o primeiro e o terceiro poderiam ser modificados para ênclise, já o segundo não poderia ser alterado.
- D) nem o primeiro nem o terceiro podem ser alterados e o segundo admitiria ênclise.
- E) nenhum dos três pode sofrer qualquer alteração.

**Questão 11**

O verbo em destaque, no trecho “antes do vento espantado PODER recomeçar”, está corretamente classificado em:

- A) futuro do subjuntivo.
- B) infinitivo pessoal.
- C) infinitivo impessoal.
- D) presente do subjuntivo.
- E) particípio irregular.

**Questão 12**

No trecho “a casa é feita de cortinas ao vento, e alguém despeja um balde de água no terraço”, a vírgula antes do E justifica-se:

- A) por se tratar de coordenação sindética.
- B) na opção por ênfase discursiva.
- C) pelos diferentes sujeitos interligados.
- D) no uso de um português não padrão.
- E) na relação de subordinação aí presente.

**Questão 13**

O processo de formação de palavras está INCORRETAMENTE apontado em:

- A) propriamente: conversão.
- B) terraço: sufixação.
- C) recomeçar: prefixação.
- D) espantado: parassíntese.
- E) carne-seca: composição.

**Questão 14**

Comparando o antepenúltimo e o último parágrafos do texto, é correto dizer que:

- A) o primeiro é formado por coordenação e o segundo por subordinação.
- B) ambos são formados por processo de coordenação.
- C) os dois são formados por processo de subordinação.
- D) ambos correspondem a períodos simples com estrutura sintática similar.
- E) o primeiro é formado por subordinação e o segundo por coordenação.

**Questão 15**

Levando em consideração a passagem “e alguém despeja um balde de água no terraço” e suas possíveis reescrituras a seguir, é correto dizer que:

- I. DESPEJAM UM BALDE DE ÁGUA NO TERRAÇO.
  - II. DESPEJA-SE UM BALDE DE ÁGUA NO TERRAÇO.
- A) I é uma construção com sujeito indeterminado e II, com voz passiva.
  - B) I é uma oração sem sujeito e II, com sujeito indeterminado.
  - C) ambas correspondem a construções com sujeito indeterminado.
  - D) I é uma construção com sujeito indeterminado e II, com sujeito reflexivo.
  - E) ambas são construções com sujeito oculto.

**INFORMÁTICA BÁSICA****Questão 16**

Um usuário do MS Windows 7, em português, deseja gerenciar todas as operações de cópia, exclusão, organização, movimentação e todas as demais atividades associadas a arquivos e pastas do computador. A ferramenta adequada para essas operações é o:

- A) Lixeira.
- B) Adobe Reader.
- C) Desfragmentador.
- D) Windows Explorer.
- E) Painel de Controle.

**Questão 17**

Um usuário do MS Excel 2010, em português, precisa adicionar, em uma célula de uma planilha, uma função para calcular a soma simples total de um conjunto de números, que estão em um intervalo especificado. Para isso ele deve adicionar a função:

- A) SOMAMAXMY2.
- B) SOMARPRODUTO.
- C) SOMASEQUÊNCIA.
- D) SOMAQUAD.
- E) SOMA.

**Questão 18**

Um usuário do MS Excel 2010, em português, inseriu na célula C1 o valor 6, na célula C2 o valor 10 e na célula C3 o valor 8. Na célula F4, ele digitou a seguinte fórmula: =MÉDIA(C1:C3). A execução dessa fórmula apresentou como resultado o valor:

- A) 7,33.
- B) 5,33.
- C) 6.
- D) 9.
- E) 8.






**Questão 19**

Quando um usuário do MS PowerPoint 2010, em português, necessita abrir um documento existente através do teclado, quais teclas de atalho utiliza?

- A) Ctrl + G
- B) Ctrl + E
- C) Shift + P
- D) Ctrl + A
- E) Shift + S






**Questão 20**

Um usuário do MS PowerPoint 2010, em português, deseja colar um texto copiado para um slide de sua apresentação. O ícone que vai permitir essa operação é o:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

**Questão 21**

No MS Word 2010, em português, o ícone que permite inserir um hiperlink associado ao texto de um documento é o:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

**Questão 22**

Um usuário do MS Word 2010, em português, deseja imprimir um documento através do teclado. As teclas de atalho que permitem o acesso a essa função são:

- A) Ctrl + M
- B) Alt + E
- C) Ctrl + P
- D) Ctrl + L
- E) Alt + A

**Questão 23**

No MS Internet Explorer, em português, versão 8.0, para que um usuário possa duplicar uma guia utilizando o teclado, ele utiliza as seguintes teclas de atalho:

- A) Ctrl + Shift + V
- B) Ctrl + F
- C) Ctrl + Shift + W
- D) Ctrl + A
- E) Ctrl + K

**Questão 24**

No Mozilla Firefox, em português, versão 38.0, se um usuário quiser localizar um texto ou palavra em uma página, deve iniciar essa operação acessando o ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

**Questão 25**

Um tipo de vírus de computador que se instala em determinadas regiões de dispositivos de armazenamento (discos, HD, flash drives) e que age para impedir a iniciação do sistema operacional no computador, é conhecido como vírus de:

- A) honeypot.
- B) time bomb.
- C) rede privada.
- D) interface gráfica.
- E) setor de boot.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 26

As indicações bibliográficas, observações ou aditamentos ao texto, feitas pelo autor, tradutor ou editor, podendo aparecer no pé da página, na margem esquerda ou direita da mancha ou no final de capítulos, de partes, ou do próprio texto, denominam-se:

- A) colofãos.
- B) prefácios.
- C) notas.
- D) miolos.
- E) anexos.

### Questão 27

Faz parte das rotinas de trabalho do auxiliar de biblioteca a alfabetação das fichas bibliográficas que compõem os catálogos. Considerando as regras de alfabetação, dentre os títulos de livros apresentado nas alternativas a seguir, aquele que virá primeiro é:

- A) As duas faces da abóbora.
- B) O abade negro.
- C) 1001 noites.
- D) Amanheceu o dia.
- E) 27 contos de amor.

### Questão 28

A higienização do acervo documental consiste na retirada de poeira e outros resíduos estranhos aos documentos, por meio de técnicas apropriadas. O pó não modifica apenas a estética dos documentos, mas tem uma ação destrutiva sobre eles. A incidência de poeira no acervo é denominada deterioração:

- A) mecânica.
- B) física.
- C) química.
- D) biológica.
- E) biofísica.

### Questão 29

Com relação aos tipos de acervos apresentados na coluna I, estabeleça a correta correspondência com os exemplos de documentos listados na coluna II.

Coluna I

1. Coleção de referência
2. Coleção de periódicos
3. Coleção de multimeios
4. Coleções especiais

Coluna II

- ( ) Jornais e boletins
- ( ) Anuários estatísticos e índices
- ( ) Folhetos de cordéis e gibis
- ( ) Gravações musicais e DVD's

A sequência correta é:

- A) 2, 4, 3 e 1.
- B) 4, 1, 3 e 2.
- C) 1, 4, 2 e 3.
- D) 2, 1, 4, e 3.
- E) 3, 2, 1 e 4.

### Questão 30

Um dos principais serviços executados pelo auxiliar de biblioteca é a colocação de livros devolvidos nas estantes. Deve-se observar que, nas prateleiras, a sequência de arrumação é feita da esquerda para a direita e de cima para baixo. Na maioria das bibliotecas, esse procedimento segue uma ordem crescente do número de chamada. Assinale a alternativa que NÃO segue essa ordenação.

- A) 811.9      811.1      812  
    R102      S241      S263
- B) 340.1      340.13      340.5  
    A122      F306      K18
- C) 159.9      159.9      159.9  
    L133      P14      V147
- D) 251      251      251.2  
    S256      S523      V126
- E) 612      612.1      612.1  
    K16      M231      O15

**Questão 31**

As obras de referência são publicações de consulta rápida, uma vez que apresentam características próprias de arranjo interno de seu conteúdo. Assinale a alternativa que apresenta apenas obras de referência.

- A) Atlas, diretórios e medalhas
- B) Glossários, dicionários e guias
- C) Dicionários, manuais técnicos e slides
- D) Almanques, bibliografias e filmes
- E) Enciclopédias, atlas e folhetos

**Questão 32**

Os livros contêm elementos referentes a sua estrutura física e são classificados em pré-textuais, textuais e pós-textuais. São considerados elementos textuais:

- A) errata, miolo, sobrecapa e dorso.
- B) suplemento, índice e verso da folha de rosto.
- C) folha de guarda, folha de rosto e dedicatória.
- D) apêndice, glossário, colofão e anexos.
- E) texto, introdução, fontes bibliográficas e notas.

**Questão 33**

Uma biblioteca, para atingir plenamente seus objetivos, deve formar e desenvolver coleções tratá-las e torná-las acessíveis a seus usuários. Nesse contexto, as atividades realizadas pelo auxiliar de biblioteca são fundamentais, dentre as quais destacam-se:

- I. executar o preparo do livro.
- II. registrar a estatística dos serviços.
- III. catalogar e classificar as obras do acervo.
- IV. controlar o empréstimo e a devolução.
- V. escolher software para automação.

Está correto o que se destaca apenas em:

- A) III, IV e V.
- B) II, III e V.
- C) II e IV.
- D) I e III.
- E) I, II e IV.

**Questão 34**

São rotinas executadas pelo auxiliar de biblioteca no serviço de atendimento ao público, EXCETO:

- A) informar aos usuários da biblioteca os serviços disponíveis, as normas de empréstimos e fazer o cadastro dos usuários.
- B) operar o sistema de empréstimo e efetuar a devolução, renovação, reserva e cobrança das obras da biblioteca.
- C) ordenar os materiais bibliográficos e não bibliográficos nos seus locais próprios para armazenagem.
- D) ministrar cursos de capacitação de recursos humanos e executar projetos de implantação de serviços.
- E) auxiliar na operacionalização dos serviços de disseminação da informação, tais como boletins, avisos, alertas etc.

**Questão 35**

A biblioteca dedicada a uma disciplina ou a um campo particular do saber e a biblioteca responsável pela aquisição e conservação de exemplares de todas as publicações importantes editadas em um país, são conhecidas, respectivamente, como:

- A) escolar e universitária.
- B) especializada e nacional.
- C) escolar e especial.
- D) especial e infantil.
- E) pública e nacional.

**Questão 36**

O catálogo, também conhecido como ideográfico e metódico, que arrola as obras segundo o conteúdo de cada uma é o:

- A) de registro.
- B) de título.
- C) de assunto.
- D) dicionário.
- E) didascálico.

**Questão 37**

Considere os seguintes nomes:

Paula Maria Matos Vasconcelos  
P. Monteiro  
Paula Monte Verde  
Paulo Roberto Monteiro Neto.

A ordenação correta de sobrenomes para arquivamento de fichas por método alfabético, palavra por palavra, no catálogo é:

- A) Monte Verde, Paula; Monteiro, P.; Monteiro Neto, Paulo Roberto; Vasconcelos, Paula Maria Matos.
- B) Monte Verde, Paula; Matos Vasconcelos, Paula Maria; Monteiro, P.; Neto, Paulo Roberto Monteiro.
- C) Matos Vasconcelos, Paula Maria; Monteiro, P.; Neto, Paulo Roberto Monteiro; Verde, Paula Monte.
- D) Monteiro Neto, Paulo Roberto; Monteiro, P.; Monte Verde, Paula; Vasconcelos, Paula Maria Matos.
- E) Matos Vasconcelos, Paula Maria; Monte Verde, Paula; Monteiro Neto, Paulo Roberto; Monteiro, P.

**Questão 38**

As bibliotecas podem aumentar, completar ou atualizar suas coleções por meio da doação, compra e:

- A) coleta.
- B) remanejamento.
- C) empréstimo.
- D) permuta.
- E) assinatura.

**Questão 39**

A Biblioteca Universitária X adota o Sistema de Classificação Decimal Universal (CDU) na organização do seu acervo. Com base nesse sistema, observe os documentos representados no quadro a seguir.

Documento	Classificação
1	32-051
2	32+34
3	32:02
4	32(817.4)
5	32/34
6	32=111

A ordem correta de arquivamento desses livros nas estantes é:

- A) 4, 5, 6, 2, 3 e 1.
- B) 4, 3, 5, 2, 6 e 1.
- C) 1, 4, 5, 2, 3 e 6.
- D) 2, 5, 3, 6, 4 e 1.
- E) 2, 3, 1, 5, 6 e 4.

**Questão 40**

Ao usuário que deseja obter informações na área educacional, o auxiliar de biblioteca, para atender tal necessidade, deverá indicar a base de dados bibliográfica:

- A) ERIC.
- B) LISA.
- C) SCIENCE.
- D) MEDLINE.
- E) LILACS.



Motivado pela leitura dos textos seguintes, sem, contudo, copiá-los ou parafraseá-los, redija um TEXTO DISSERTATIVO com, no mínimo, 20 e, no máximo, 25 linhas, em modalidade e limites solicitados, em norma padrão da língua portuguesa, atribuindo-lhe um título, sobre o tema: A (IN)TOLERÂNCIA RELIGIOSA NO BRASIL: DESAFIO DE UM PAÍS DEMOCRÁTICO.

Texto 1

### Tolerância religiosa

Nunca se falou tanto em tolerância religiosa como hoje. Há, decerto, uma razão para esse apreço do conceito, que reside em ser o tempo atual um período de “extremos”, qualificação que se justifica pelos seus paradoxos: paz e violência, tecnologia e miséria, desenvolvimento e injustiça social etc. Por um lado aguça-se entre religiões e culturas a sensibilidade pela dignidade humana.

O discurso sobre a inviolabilidade dos direitos humanos fundamentais pauta-se como imperativo para todos os povos. Por outro lado, a dignidade humana jamais esteve tão ameaçada, seja pelo armamento nuclear, pela fome, pela manipulação genética, pelos conflitos políticos, religiosos, étnicos ou seja por razões múltiplas. A realidade confirma, portanto, a atualidade da reflexão sobre a tolerância. Nesse debate uma questão crucial que se aborda é saber qual o limite da tolerância? Ou dito de outra maneira, é possível ser tolerante com o intolerável? Existe um meio-termo nessa história, uma terceira via que se tece para além da mera aceitação ou do recurso à violência?

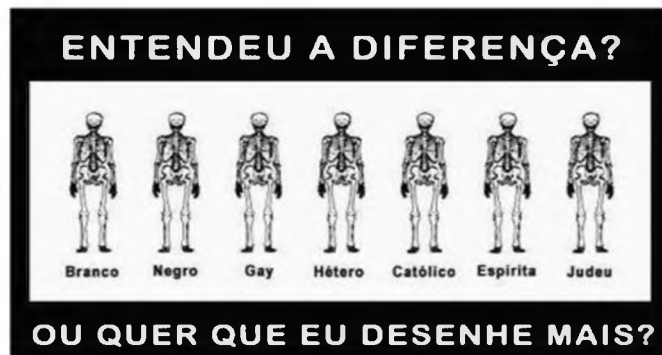
O limite da tolerância torna-se cada vez mais evidente. Tolerância não significa tolerar o intolerável, o que seria a própria negação da tolerância, sendo que esta consiste na aceitação mínima do diferente como tradução da coexistência pacífica. Se a tolerância não equivale a tolerar o intolerável, que via se lhe aponta, já que a utilização das mesmas armas da intolerância rejeitaria pelo oposto a própria tolerância? Em termos concretos, com que atitude enfrentar as ações do braço de terrorismo do fundamentalismo religioso e político? O recurso às armas da intolerância comprovou-se historicamente como gerador de mais violência. A ofensiva de Bush, em resposta às ações terroristas de 11 de setembro de 2001 contra os EUA, não trouxe nenhuma resolução para a questão, pelo contrário, desencadeou um processo gradativo de violência e insegurança.

O exercício da tolerância exige o difícil equilíbrio entre razão e emoção. Tarefa que se torna ainda mais desafiadora quando se está diante do impacto provocado pelo intolerável (11 de setembro de 2001, EUA; 11 de março de 2004, Espanha; julho

de 2005, Inglaterra). Mas é exatamente nesse momento que a busca do consenso racional pode contribuir, evitando-se a traição pela emoção e, conseqüentemente, uma justificativa cuja lógica possui em sua estrutura a mesma forma de pensar fundamentalista: o império do bem contra o império do mal.

Disponível em: <<http://www.mundojovem.com.br/artigos/tolerancia-religiosa>>. Acesso em 07 jul.2015.

Texto 2



Disponível em: <<http://www.google.com.br>>.

Texto 3

### O perigo da intolerância religiosa Tendência à convivência pacífica entre credos diferentes no Brasil tem sido cada vez mais posta em xeque, de uma forma que as autoridades não podem ignorar.

A tolerância religiosa no Brasil nunca foi pura e simplesmente uma medida imposta por decreto. É, antes disso, um aspecto cultural. Por um lado, foi preciso incluir na Constituição artigo resguardando a liberdade de culto e proteção contra a discriminação, porque tais garantias não seriam naturais; por outro, a convivência entre credos distintos foi facilitada pela formação do povo. A miscigenação e a intimidade entre a casa-grande e a senzala resultaram em mecanismos de acomodação, como o sincretismo que uniu religiões aparentemente tão diferentes quanto o catolicismo e o candomblé. Na Bahia, por exemplo, eles se misturaram.

No entanto, a tendência à convivência pacífica tem sido cada vez mais posta em xeque, e de uma forma que as autoridades não podem fazer vista grossa. A série de reportagens publicada pelo GLOBO semana passada mostra que os fiéis da umbanda e do candomblé — 600 mil pelo Censo 2010 — foram vítimas de 22 das 53 denúncias de intolerância religiosa recebidas pelo Disque 100, da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência, de janeiro a 11 de julho deste ano. Além disso, um estudo da PUC-Rio registrou que, num grupo de 840 terreiros, 430 foram alvo de discriminação, sendo 57% dos casos em locais públicos.

Os ataques vão de manifestações de preconceito na escola e no trabalho a ofensas pessoais,

ameaças, danificação de imagens e até a destruição de terreiros. A mãe de santo Conceição de Lissá, em Duque de Caxias, viu seu terreiro ser atacado oito vezes nos últimos oito anos. Em pelo menos um episódio, fanáticos usaram gasolina para atear fogo no quarto dos artigos usados nas cerimônias. Ou seja, além da humilhação e do dano moral, a integridade física dos fiéis está em risco.

A intolerância, por si só, já é inaceitável. Seja contra orientação sexual, etnia ou crença. Trata-se de um comportamento criminoso que deve ser punido como manda a lei.

Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/opinia/o-perigo-da-intolerancia-religiosa-13622751#ixzz3Gmlh4bHz>>.

RASCUNHO