

EDITAL Nº 35/2015

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO para  
**Técnico Especializado de Complexidade  
Intelectual – Nível IV  
Pedagogia**

CÓDIGO  
**S11**



**Verifique se esta  
LETRA é a mesma  
do seu Cartão  
de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O  
CANDIDATO QUE FIZER PROVA  
DE LETRA DIFERENTE SERÁ  
ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE PAULO COELHO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**"Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela."**

**ATENÇÃO**

- DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.
- ESTE CADERNO CONTÉM 55 (CINQUENTA E CINCO) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Conhecimentos Básicos:		
Língua Portuguesa	15	1
Atualidades	5	1
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
- Conhecimentos Específicos	30	2,5

- VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.
- RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Texto para responder às questões de 01 a 15.

### Muribeca

Lixo? Lixo serve pra tudo. A gente encontra a mobília da casa, cadeira pra pôr uns pregos e ajeitar, sentar. Lixo pra poder ter sofá, costurado, cama, colchão. Até televisão.

É a vida da gente o lixo. E por que é que agora querem tirar ele da gente? O que é que eu vou dizer pras crianças? Que não tem mais brinquedo? Que acabou o calçado? Que não tem mais história, livro, desenho?

E o meu marido, o que vai fazer? Nada? Como ele vai viver sem as garrafas, sem as latas, sem as caixas? Vai perambular pela rua, roubar pra comer?

E o que eu vou cozinhar agora? Onde vou procurar tomate, alho, cebola? Com que dinheiro vou fazer sopa, vou fazer caldo, vou inventar farofa?

Fale, fale. Explique o que é que a gente vai fazer da vida? O que a gente vai fazer da vida? Não pense que é fácil. Nem remédio pra dor de cabeça eu tenho. Como vou me curar quando me der uma dor no estômago, uma coceira [...]? Vá, me fale, me diga, me aconselhe. Onde vou encontrar tanto remédio bom? E esparadrapo e band-aid e seringa?

O povo do governo devia pensar três vezes antes de fazer isso com chefe de família. Vai ver que eles tão de olho [...] aqui. Nesse terreno. Vai ver que eles perderam alguma coisa. É. Se perderam, a gente acha. A gente cata. A gente encontra. Até bilhete de loteria, lembro, teve gente que achou. *Vai ver que é isso, coisa da Caixa Econômica.* Vai ver que é isso, descobriram que lixo dá lucro, que pode dar sorte, que é luxo, que lixo tem valor.

Por exemplo, onde a gente vai morar, é? Onde a gente vai morar? Aqueles barracos, tudo ali em volta do lixo, quem é que vai levantar? [...] Esse negócio de prometer casa que a gente não pode pagar é balela, é conversa pra boi morto. Eles jogam a gente é num esgoto. Pr'onde vão os coitados desses urubus? A cachorra, o cachorro?

[...] Isso tudo aqui é uma festa. Os meninos, as meninas naquele alvoroço, pulando em cima de arroz, feijão. Ajudando a escolher. A gente já conhece o que é bom de longe, só pela cara do caminhão. Tem uns que vêm direto de supermercado, açougue. Que dia na vida a gente vai conseguir carne tão barato? Bisteca, filé, chã-de-dentro – o moço tá servido? Amoça?

Os motoristas já conhecem a gente. Têm uns que até guardam com eles a melhor parte. É coisa muito boa, desperdiçada. Tanto povo que compra o que não gasta – roupa nova, véu, grinalda. [...] Agora, o que deu na cabeça desse povo? A gente nunca deu trabalho. A gente não quer nada deles que não esteja aqui jogado, rasgado, atirado. A gente não

quer outra coisa senão esse lixo pra viver. Esse lixo para morrer, ser enterrado. Pra criar os nossos filhos, ensinar o nosso ofício, dar de comer. Pra continuar na graça de Nosso Senhor Jesus Cristo. Não faltar brinquedo, comida, trabalho.

Não, eles nunca vão tirar a gente deste lixo. Tenho fé em Deus, com a ajuda de Deus eles nunca vão tirar a gente deste lixo. Eles dizem que sim, que vão. Mas não acredito. Eles nunca vão conseguir tirar a gente deste paraíso.

FREIRE, Marcelino. *Angu de sangue*. Cotia: Ateliê, 2000. p. 23-5.

### Questão 01

Sobre o texto leia as afirmativas a seguir.

- I. A frase que inicia o texto expressa uma ideia contrária ao senso comum, por isso provoca estranhamento.
- II. Não há trechos em que descreve o protagonista: o leitor o conhece apenas por sua fala.
- III. A presença dos interlocutores é concretizada no texto, através das reações que a fala da personagem provoca.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) III.

### Questão 02

Releia:

“E por que é que agora querem tirar ele da gente?”

“Agora, o que deu na cabeça desse povo?”

Pela leitura dessas frases, tem-se a indicação de que:

- A) o fato de os produtos virem do lixo interfere no aproveitamento deles pelos moradores do lixo.
- B) o lixo a céu aberto polui o ambiente, causando danos graves e/ou irreversíveis ao ambiente e à saúde.
- C) foi tomada alguma medida quanto ao lixo de que trata o texto.
- D) os lixões não têm utilidade, não servem para nada.
- E) as pessoas veem o lixo como um “paraíso”, pois é dele que tiram seu sustento.

Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento “O povo do governo devia pensar três vezes antes de fazer isso com chefe de família.”, leia as afirmativas.

- I. O verbo “dever” como auxiliar da expressão DEVIA PENSAR está no futuro do pretérito do modo indicativo.
- II. ISSO é objeto direto da oração a que pertence.
- III. DE FAMÍLIA é uma locução adjetiva.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

Questão 04

“Não, eles nunca vão tirar a gente dESTE lixão.”  
O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica porque:

- A) refere-se ao tempo presente.
- B) indica o que se referiu por último.
- C) faz referência a ideias já introduzidas no texto.
- D) localiza o lixão em relação ao emissor.
- E) localiza o lixão em relação ao destinatário.

Questão 05

Na frase, “E por que é que agora querem tirar ele da gente?” há, de acordo com a norma culta, um problema de:

- A) mau emprego do pronome oblíquo.
- B) falta de concordância adequada.
- C) ausência de pontuação correta.
- D) inadequação vocabular.
- E) emprego incorreto de forma verbal.

Questão 06

Em “O que é QUE eu vou dizer pras crianças?”, o componente destacado é um(a):

- A) pronome passivador.
- B) conjunção subordinativa.
- C) partícula expletiva.
- D) pronome relativo.
- E) pronome interrogativo.

Questão 07

“A gente não quer outra coisa senão esse lixão pra viver. Esse lixão para morrer, ser enterrado. Pra criar os nossos filhos, ensinar o nosso ofício, dar de comer. Pra continuar na graça de Nosso Senhor Jesus Cristo. Não faltar brinquedo, comida, trabalho.”

A frase “A gente não quer outra coisa senão esse lixão pra viver. Esse lixão para morrer”, como efeito expressivo, mostra o(a):

- A) uso de linguagem denotativa.
- B) presença de ideias opostas.
- C) ênfase na ação de viver.
- D) tendência ao exagero.
- E) invocação de elemento personificado.

Questão 08

“A gente já conhece o que é bom de longe, só pela cara do caminhão.”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. o pronome O é substantivo demonstrativo e assume a função de objeto direto da primeira oração.
- II. DE LONGE adquire valor de temporalidade.
- III. QUE, dentro da oração a que pertence, assume papel de objeto direto.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 09

Observe as formas verbais destacadas nas frases:

1. “Vá, me FALE, me diga”
2. A gente não quer nada deles que não ESTEJA aqui jogado, rasgado, atirado.”

Sobre elas é correto afirmar que:

- A) as duas formas estão no imperativo.
- B) a forma 1 indica pedido e subserviência e a forma 2, dúvida.
- C) as duas formas indicam possibilidade e não fato real.
- D) as duas formas pertencem ao imperativo.
- E) a forma 1 indica uma posição autoritária.

Questão 10

Sobre o valor semântico da preposição destacada em “Lixo pra poder ter sofá, costurado, cama, colchão. ATÉ televisão.”, pode-se afirmar corretamente que:

- A) indica limite no tempo.
- B) assinala limite no espaço.
- C) insere limite de extensão.
- D) assinala ideia de inclusão.
- E) assinala limite na quantidade.

Questão 11

As frases de um texto são organizadas em relações semânticas.

No caso da frase “Como vou me curar QUANDO ME DER UMA DOR NO ESTÔMAGO, UMA COCEIRA [...]?”, a oração em destaque apresenta a seguinte relação:

- A) espacial.
- B) explicativa.
- C) temporal.
- D) consecutiva.
- E) concessiva.

Questão 12

De acordo com os estudos de regência verbal e com o padrão culto da língua, o verbo destacado em “TENHO fé em Deus.” é:

- A) intransitivo.
- B) transitivo direto.
- C) transitivo indireto.
- D) de ligação.
- E) transitivo direto e indireto.

Questão 13

A elaboração do texto escrito envolve uma série de decisões relativas ao emprego dos sinais gráficos. No trecho “Tanto povo que compra o que não gasta – roupa nova, véu, grinalda.”, o travessão foi usado para:

- A) apontar um aposto enumerativo.
- B) indicar o discurso do narrador.
- C) transcrever o discurso alheio.
- D) assinalar interrupções gerais.
- E) estabelecer um comentário delimitador.

Questão 14

“Não, eles nunca vão tirar a gente deste LIXÃO. Tenho fé em Deus, com a ajuda de Deus eles nunca vão tirar a gente deste LIXO.” Sobre os vocábulos destacados, leia as afirmativas.

- I. Lixão é o depósito de resíduos e, no contexto, o sufixo **-ão** perde o valor aumentativo.
- II. Lixo tem duplo sentido no contexto, um deles é miséria, degradação.
- III. Os dois vocábulos se aproximam semanticamente, mas, quanto à classe gramatical, se distanciam.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) I.
- E) II.

Questão 15

Há muitos substantivos da Língua Portuguesa formados por derivação regressiva. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado contraria esse caso.

- A) “Que acabou o CALÇADO?”
- B) “com a AJUDA de Deus eles nunca vão tirar a gente deste lixo.”
- C) “Esse NEGÓCIO de prometer casa”
- D) “O povo do GOVERNO devia pensar três vezes.
- E) “descobriram que lixo dá LUCRO.”

## ATUALIDADES

### Questão 16

A organização de grandes eventos sempre envolve uma transformação da rotina do lugar em que ocorre, como aconteceu no Brasil para a Copa do Mundo e outras modificações estão sendo realizadas para as Olimpíadas. Outro exemplo de atenção especial foi à atribuída a evento recente, os Jogos Panamericanos, realizados na cidade de:

- A) Boston.
- B) Ottawa.
- C) Toronto.
- D) Chicago.
- E) Vancouver.

### Questão 17

Nos últimos meses, a política externa entre Estados Unidos e Cuba vem sendo reestabelecida de diferentes maneiras. Entre os fatos a seguir, o que marcou de maneira significativa a reaproximação diplomática entre os dois países no mês de julho de 2015, foi a(o):

- A) reabertura da embaixada cubana na cidade de Washington.
- B) apoio dos EUA à construção de usinas termonucleares em Havana.
- C) fim do embargo econômico promovido pelos Estados Unidos.
- D) realização de eleições em Cuba para a escolha de um novo presidente.
- E) assinatura de um acordo que promove a entrada de Cuba no Nafta.

### Questão 18

O Brasil vem sofrendo os efeitos de uma crise econômica de maneira bem intensa. Com isso uma série de medidas são tomadas pelo governo, como é o seguinte caso:

- A) diminuição sistemática da taxa básica de juros Selic.
- B) aumento das exportações com o câmbio mais favorável.
- C) forte valorização do real frente ao dólar e ao euro.
- D) corte de gastos e investimentos em diferentes áreas.
- E) fim do uso do IPCA como índice para medir a inflação.

### Questão 19

O Programme for International Student Assessment (Pisa) – Programa Internacional de Avaliação de Estudantes – é uma iniciativa de avaliação comparada, aplicada a estudantes na faixa dos 15 anos, idade em que se pressupõe o término da escolaridade básica obrigatória na maioria dos países. O programa é desenvolvido pela OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico). No Brasil, o Pisa é coordenado pelo Instituto Nacional de Estudos e pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, o mesmo que coordena outras provas como o ENEM.

Disponível em: <<http://www.seed.se.gov.br/noticia.asp?cdnoticia=9178>> – Adaptado.

Em 2015, a aplicação do Pisa abrange outras áreas do conhecimento, como é o caso de:

- A) noções de robótica.
- B) competência financeira.
- C) compreensão da língua inglesa.
- D) interpretação de textos.
- E) matemática básica.

### Questão 20

O tema do desenvolvimento sustentável já está presente há décadas na pauta de debates de quase todo o mundo. A questão energética está diretamente relacionada ao desenvolvimento sustentável, já que é parte fundamental para o crescimento econômico e pode ser fonte de intensa degradação ambiental. No Brasil, nos últimos meses ocorreram fatos que são exemplos do desenvolvimento sustentável mais equilibrado. Entre os fatos a seguir, o que promoveu o aumento energético com base em uma fonte de energia renovável foi:

- A) aumento do consumo do gás natural explorado na bacia de Santos.
- B) inauguração de mais um grande Parque Eólico no Rio Grande do Sul.
- C) expansão das usinas termonucleares para os estados do nordeste.
- D) aumento dos investimentos para a exploração do petróleo no Pré Sal.
- E) acionamento das termoelétricas devido ao longo período de estiagem.



Questão 21

Segundo a Constituição Federal vigente e suas disposições sobre direitos políticos:

- A) o plebiscito é uma forma democrática de participação popular indireta.
- B) os analfabetos são elegíveis desde que maiores e alistáveis.
- C) o voto é facultativo para os maiores de dezesseis e menores de setenta anos.
- D) para concorrer a outros cargos, prefeitos devem renunciar ao mandato três meses antes do pleito eleitoral.
- E) o voto das pessoas analfabetas, que são também inelegíveis, é facultativo.

Questão 22

Salvo hipótese de guerra, calamidade pública ou grave perturbação da ordem interna, à exceção de contrato administrativo não cumprido só poderá ser alegada pelo contratado após:

- A) atraso superior a noventa dias nos pagamentos devidos pela Administração Pública em razão de obras, serviços ou fornecimentos.
- B) suspensão da execução do contrato, por ordem escrita da Administração Pública, por mais de sessenta dias.
- C) atraso superior a sessenta dias nos pagamentos devidos pela Administração Pública em razão de obras, serviços ou fornecimentos.
- D) suspensão da execução do contrato, por ordem escrita da Administração Pública, por mais de trinta dias.
- E) atraso de pagamento ou suspensão da execução do contrato em razão de obras, serviços ou fornecimentos por mais de quinze dias.

Questão 23

Conforme Lei nº 9.784/1999 devem ser observados os seguintes prazos no âmbito do processo administrativo federal:

- A) quinze dias úteis de antecedência, no mínimo, para intimar o cidadão na hipótese de solicitação de comparecimento pessoal.
- B) dez dias para manifestação do interessado após o encerramento da instrução processual.
- C) dez anos para a Administração anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários, salvo má-fé.
- D) trinta dias, no máximo, para emissão de parecer de órgão consultivo, salvo norma especial ou necessidade de maior prazo.
- E) quinze dias para interpor recurso administrativo, contados da data da ciência ou divulgação oficial da decisão.

Questão 24

Por disposição do regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais – Lei nº 8.112/1990 –, posse e exercício, em circunstâncias normais, devem ocorrer, respectivamente, até:

- A) quinze dias contados da nomeação e trinta dias contados da posse.
- B) trinta dias contados da nomeação e trinta dias contados da posse.
- C) trinta dias contados da nomeação e quinze dias contados da posse.
- D) sessenta dias contados da nomeação e trinta dias contados da posse.
- E) dez dias contados da nomeação e um dia contado da posse.

Questão 25

Suponha que um técnico da Secretaria Extraordinária de Grandes Eventos, por negligência, tenha esquecido de guardar em local seguro e apropriado um determinado equipamento. Em razão disso, tal bem é furtado por terceiro. Nesta hipótese, estaria configurado o crime de:

- A) corrupção passiva.
- B) prevaricação.
- C) condescendência criminosa.
- D) peculato culposo.
- E) facilitação de descaminho.

Questão 26

Riscos ambientais “é uma denominação genérica e utilizada pelos higienistas para se referirem aos possíveis agentes de doenças ocupacionais que podem ser encontrados em uma determinada atividade ou um local específico de trabalho”.

(COLACIOPPO, 2005, p. 523.)

Sobre os riscos ambientais, citados na coluna I, estabeleça a correta correspondência com os exemplos de danos à saúde da coluna II.

Coluna I

1. Riscos químicos
2. Riscos físicos
3. Riscos biológicos

Coluna II

- ( ) Doenças infecciosas
- ( ) Doenças pulmonares
- ( ) Surdez
- ( ) Dermatoses
- ( ) Estresse

A sequência correta é:

- A) 3, 1, 2, 1 e 2.
- B) 2, 1, 3, 2 e 1.
- C) 1, 1, 2, 2 e 3.
- D) 3, 3, 2, 1 e 2.
- E) 3, 1, 2, 2 e 3.

Questão 27

Segundo Ribeiro (1997, p. 36), “as exigências educativas da sociedade contemporânea são crescentes e estão relacionadas a diferentes dimensões da vida das pessoas: ao trabalho, à participação social e política, à vida familiar e comunitária, às oportunidades de lazer e desenvolvimento cultural”. Portanto, é correto afirmar, considerando a dimensão política, que:

- A) reforça argumentos nesse sentido, tais como: trabalhadores com uma formação mais ampla, com mais iniciativa e mais capacidade para resolver problemas e aprender continuamente têm mais condições de trabalhar com eficiência e negociar sua participação na distribuição de riquezas produzidas.
- B) o Brasil tem de enfrentar ainda uma somatória de problemas antigos e modernos: produzir mais para suprir as carências materiais de grandes parcelas da população, distribuir a riqueza mais equitativamente e cuidar para que uma exploração predatória não esgote os recursos naturais de que dispõe.
- C) remete às exigências educativas que a sociedade impõe. A possibilidade de os diversos setores da sociedade negociarem coletivamente seus interesses está na essência diária de democracia.
- D) aponta para as exigências educacionais que a própria vida cotidiana impõe crescentemente.
- E) impõe uma perspectiva de distribuição de programas de inclusão que atendam a interesses individuais.

Questão 28

“O nível de desenvolvimento das crianças vem sendo avaliado de maneira a medir apenas o que a criança já sabe, ou seja, seu desenvolvimento mental consolidado. Vygotsky propõe que se considere também, nessas avaliações, as funções que ainda não amadureceram, que estão em maturação, ou seja, que se veja o desenvolvimento mental também de maneira prospectiva. Aquilo que a criança consegue fazer com ajuda dos outros pode ser, de alguma maneira, indicativo de seu desenvolvimento”.

(BOCK, FURTADO e TEIXEIRA, 1995, p. 109.)

De acordo com o fragmento anterior, analise as afirmativas a seguir acerca da visão de Vygotsky sobre aprendizagem e desenvolvimento.

- I. Zona de desenvolvimento proximal permite-nos delinear o presente imediato da criança e seu estado mecânico de desenvolvimento, o que traz ao trabalho do professor enormes vantagens.
- II. O aprendizado orientado para os níveis de desenvolvimento que já foram atingidos é eficaz do ponto de vista do desenvolvimento global da criança, pois se dirige para o novo estágio do processo de desenvolvimento.
- III. Um aspecto essencial do aprendizado é o fato de que ele desperta vários processos internos do desenvolvimento, que são capazes de operar somente quando a criança interage com adultos e quando em cooperação com seus companheiros.
- IV. A zona de desenvolvimento proximal é a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar através da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

Questão 29

“Existem várias teorias do desenvolvimento humano em psicologia. Elas foram construídas a partir de observações, pesquisas com grupos de indivíduos em diferentes faixas etárias ou em diferentes culturas, estudos de casos clínicos, acompanhamento de indivíduos desde o nascimento até a idade adulta”.

(BOCK, FURTADO e TEIXEIRA, 1995, p. 82.)

Estudar o desenvolvimento humano significa descobrir que ele é determinado pela interação de vários fatores. Acerca dos fatores que influenciam o desenvolvimento humano, analise os itens a seguir:

- I. Maturação neurofisiológica
- II. Hereditariedade
- III. Motivação
- IV. Crescimento orgânico
- V. Meio ambiente

Estão corretos os itens:

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) II e IV, apenas.

Questão 30

“Com Rousseau, temos lançadas as bases da 'Escola Nova'. [...] Amplamente desenvolvido na primeira metade do século XX, o movimento escolanovista enfatizava o aprendiz como agente ativo da aprendizagem e a valorização dos métodos que respeitassem a natureza da criança, que a motivassem, que a estimulassem a aprender”.

(PIMENTA e ANASTASIOU, 2002, p. 45.)

Sobre a finalidade da educação da vertente escolanovista, que tem suas raízes assentadas na psicologia experimental (empirismo), é correto afirmar que:

- A) está relacionada à valorização dos aspectos externos ao sujeito aprendiz.
- B) está vinculada à história cultural da escola.
- C) está contida nos meios e instrumentos eficientes para o desenvolvimento e o controle do processo de ensinar.
- D) está contida nas leis do desenvolvimento biológico da criança.
- E) está relacionada à técnica, ao método capaz de ensinar a todos os estudantes independente de suas condições objetivas e subjetivas de vida.



Questão 31

Pimenta e Anastasiou (1995), ao analisarem as transformações necessárias à ação educativa dos professores, consideram modelos que têm marcado a prática docente institucional. Relacione, corretamente, os modelos conforme listados na coluna I às características da docência presentes na coluna II.

Coluna I

1. Tradicional ou prático-artesanal
2. Técnico ou academicista
3. Hermenêutico ou reflexivo

Coluna II

- ( ) A formação do professor ocorre na prática institucional e o conhecimento profissional é resultado de amplo processo de adaptação à escola e de seu papel de conservação, não sendo necessária formação prévia específica.
- ( ) O professor já nasce “pronto” e deve tão somente ser treinado na prática profissional, não sendo necessária investir na formação e no seu desenvolvimento profissional.
- ( ) O professor deve ser intelectual que tem de desenvolver seus saberes (de experiências, do campo específico e pedagógico) e sua criatividade para fazer frente às situações únicas, ambíguas, incertas, conflituosas nas aulas, meio ecológico complexo.
- ( ) O professor deve ser formado para adquirir competências comportamentais com o objetivo de executar esse conhecimento.
- ( ) O professor não necessita dominar os conhecimentos científicos, mas apenas dominar as rotinas de intervenção deles derivados, desenvolvendo habilidades técnicas.
- ( ) O conhecimento do professor é composto de sensibilidade da experiência e da indagação técnica.

A sequência está correta em:

- A) 3, 2, 2, 3, 1 e 1.
- B) 3, 3, 2, 2, 1 e 1.
- C) 2, 1, 3, 2, 1 e 3.
- D) 1, 1, 3, 2, 2 e 3.
- E) 2, 3, 1, 1, 2 e 3.

Questão 32

Zaballa (1998) diferencia, na aprendizagem, as características de quatro tipos de conteúdo. Considerando os tipos de conteúdo, conforme a coluna I, relacione-os, corretamente, às características na coluna II.

Coluna I

1. Factuais
2. Procedimentais
3. Atitudinais
4. Conceituais

Coluna II

- ( ) Conjunto de ações ordenadas e com um fim, incluindo regras, técnicas, métodos, destreza e habilidades, estratégias e procedimentos, dominados pela execução múltipla e tomados conscientes pela reflexão sobre a própria atividade.
- ( ) Conjunto de fatos, objetos ou símbolos.
- ( ) Conhecimento de acontecimentos, situações, fenômenos concretos e singulares, às vezes menosprezados, mas indispensáveis e cuja aprendizagem é verificada pela reprodução literal.
- ( ) Podem ser agrupados em valores e normas, verificados por sua interiorização e aceitação, o que implica conhecimento, avaliação, análise e elaboração.

A sequência correta é:

- A) 2, 3, 1 e 4.
- B) 2, 4, 1 e 3.
- C) 1, 3, 4 e 2.
- D) 4, 1, 3 e 2.
- E) 3, 4, 1 e 2.

Questão 33

Segundo os PCN (BRASIL, 1997, p. 38-39), “a prática de todo professor, mesmo de forma inconsciente, sempre pressupõe uma concepção de ensino e aprendizagem que determina sua compreensão dos papéis de professor e aluno, da metodologia, da função social da escola e dos conteúdos a serem trabalhados”.

Analise as afirmativas a seguir quanto ao modelo de educação, conforme a coluna I, e relacione-as às tendências pedagógicas no Brasil presentes na coluna II.

Coluna I

1. É transmitir conhecimentos disciplinares para a formação geral do aluno, formação esta que o levará, ao inserir-se futuramente na sociedade, a optar por uma profissão valorizada.
2. O princípio de aprendizagem parte do interesse dos alunos, que, por sua vez, aprendem fundamentalmente pela experiência, pelo que descobrem por si mesmos.
3. O que é valorizado não é o professor, mas a tecnologia; o professor passa a ser um mero especialista na aplicação de manuais e sua criatividade fica restrita aos limites possíveis e estreitos da técnica utilizada.
4. A atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediata. O professor é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos.

Coluna II

- ( ) “pedagogia libertadora”.
- ( ) “pedagogia renovada”.
- ( ) “pedagogia tradicional”.
- ( ) “pedagogia crítico-social dos conteúdos”.

A sequência correta é:

- A) 3, 2, 1 e 4.
- B) 2, 1, 4 e 3.
- C) 3, 4, 1 e 2.
- D) 1, 3, 2 e 4.
- E) 4, 2, 1 e 3.

Questão 34

“A avaliação contemplada nos Parâmetros Curriculares Nacionais é compreendida como: elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino, conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma [...]”.

(BRASIL, 1997, p. 83.)

Uma concepção desse tipo pressupõe considerar:

- I. o processo que o aluno desenvolve ao aprender como o produto alcançado.
- II. as expectativas de aprendizagem aplicando a avaliação apenas ao aluno.
- III. o ensino oferecido e sua finalidade.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 35

O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), difundido pelo educador Lev Vygotsky pode auxiliar o trabalho dos professores no processo de avaliação do desempenho de aprendizagem dos alunos?

Sobre esse questionamento, analise as afirmativas a seguir:

- I. a ZDP indica a existência de um espaço em que os conhecimentos estão em construção, oferecendo indicações relevantes sobre onde o ensino deve atuar.
- II. a ZDP toma como referência o que o aluno ou aluna já sabe.
- III. a ZDP tem a finalidade de classificar os alunos ou as alunas em melhores ou piores.
- IV. a ZDP ressalta o conhecimento como um processo coletivo, solidário, compartilhado, cooperativo, além de sublinhar a importância da homogeneidade na sala de aula.
- V. a ZDP contribui como prática de investigação ajudando a fortalecer o sentido do diálogo que se mostra mais interessante para a aprendizagem.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) IV e V.
- B) II e III.
- C) I e V.
- D) I e II.
- E) III e IV.

Questão 36

Do ponto de vista sociológico, as pessoas com necessidades especiais sempre foram consideradas à margem da participação no sistema econômico, político e social. Sobre os diferentes tipos de percepção a respeito dos indivíduos com necessidades especiais, como foram considerados ao longo da história da humanidade?

- I. Eternas crianças.
- II. Ameaça para a espécie.
- III. Merecedores de piedade.
- IV. Seres normais.
- V. Seres completos e subjetivos.

Estão corretas apenas as respostas dadas em:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) II, IV e V.
- D) III, IV e V.
- E) IV e V.

Questão 37

“A pessoa portadora da Síndrome de Down, sobretudo a criança, revela predisposição demorada para a aprendizagem, já que nessas pessoas o estímulo e a resposta cerebrais são processos lentos”.

(BOMFIM, 1996, p. 61.)

Quanto à(s) tarefa(s) do educador ao “tratar” com a criança portadora da Síndrome de Down, analise as afirmativas.

- I. “Exigir” delas somente o que estiver dentro de suas potencialidades, a fim de que a mesma possa se sentir mais segura na escola, individual e socialmente.
- II. Conhecer o nível de realização da criança e definir objetivos a serem alcançados.
- III. Priorizar os estímulos a serem oferecidos.
- IV. Limitar os recursos àqueles que facilitem o treino das crianças.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

Questão 38

Um dos princípios com base nos quais deverá ser ministrado o ensino é o da coexistência de instituições públicas e privadas de ensino (LDB nº 9.394/1996, art. 3º, V). São essas, portanto, as duas categorias administrativas em que se classificam as instituições de ensino dos diferentes níveis, conforme o art. 19 (I. Públicas; II. Privadas). As instituições privadas de ensino se enquadram em categorias segundo o art. 20 da mesma legislação. Pode-se afirmar que as instituições comunitárias são:

- A) instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- B) instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação ideológica.
- C) definidas em lei própria.
- D) instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos.
- E) instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa pública.

Questão 39

“Na concepção 'bancária' que estamos criticando, para a qual a educação é o ato de depositar, de transferir, de transmitir valores e conhecimentos, não se verifica nem se pode verificar esta superação. Pelo contrário, refletindo a sociedade opressora, sendo dimensão da 'cultura do silêncio', a 'educação bancária', mantém e estimula a contradição”.

(FREIRE, 1975, p. 67.)

Considerando o trecho citado, é papel do educador e dos educandos EXCETO a alternativa:

- A) o educador não é o que apenas educa, mas o que, enquanto educa, é educado, em diálogo com o educando que, ao ser educado, também educa.
- B) o educador é o que sabe; os educandos, os que não sabem.
- C) o educador é o sujeito do processo; os educandos, meros objetos.
- D) o educador é o que pensa; os educandos, os pensados.
- E) o educador identifica a autoridade do saber com sua autoridade funcional, que opõe antagonicamente à liberdade dos educandos; estes devem adaptar-se às determinações daquele.

Questão 40

Piletti (1999, p. 136), ao considerar as relações humanas internas da escola, leva em conta, pelo menos 5 aspectos importantes. O aspecto que apresenta os passos “identificação, estudo e avaliação do problema, escolha de alternativas e execução da alternativa escolhida” é:

- A) motivação.
- B) comunicação.
- C) liderança.
- D) percepção.
- E) tomada de decisão.

Questão 41

O professor não pode planejar pensando em um aluno ideal, mas sim no contexto real de sua sala de aula. Para conhecer o aluno real, se faz necessária a avaliação:

- A) reguladora.
- B) diagnóstica.
- C) somativa.
- D) formativa.
- E) conceitual.

Questão 42

De acordo com a Pedagogia Tradicional, “por meio do ensino a escola resgata os homens de seu duplo pecado histórico: a ignorância, miséria moral; e a opressão, miséria política”.

(ZANOTTI, 1972, p.22-23.)

Acerca da citação, a escola surge como antídoto à(ao):

- A) ignorância.
- B) ensino.
- C) governo.
- D) marginalidade.
- E) aprendizagem.

Questão 43

A qualidade do ensino ministrado na escola e seu sucesso na tarefa de formar cidadãos capazes de participar da vida socioeconômica, política e cultural do país relaciona-se estreitamente:

- A) à centralização das ações da equipe técnico pedagógica.
- B) à formação (inicial e continuada).
- C) à dedicação do professor às questões pessoais e em parte à escola.
- D) ao aumento do número de alunos na sala de aula.
- E) aos conteúdos curriculares relacionados à cultura dominante.

Questão 44

“Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro”.

(GADOTTI, 1994 *apud* VEIGA, 1995.)

Pode-se afirmar corretamente que o projeto político-pedagógico é:

- A) construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
- B) a busca por uma ação intencional, com um sentido implícito e definido individualmente.
- C) uma proposta político-partidária no sentido de assumir o compromisso com a formação do cidadão para um grupo social.
- D) uma dimensão política que se realiza na prática somente administrativa.
- E) um compromisso articulado aos interesses sociopolíticos da gestão autocrática.

Questão 45

“Criado em 1981, destina-se a graduados em curso superior que têm menos de 40 anos e estudantes de escolas técnicas e/ou curso superior com menos de 30 anos. O objetivo é estimular a revelação de talentos e investir em estudantes e profissionais que procuram alternativas para problemas brasileiros”.

(SPOSITO e CARRANO, 2003, p. 27.)

Essa caracterização refere-se ao:

- A) prêmio jovem cientista.
- B) jovem empreendedor.
- C) serviço civil voluntário.
- D) projeto navegar.
- E) programa capacitação pedagógica.

Questão 46

Lucien Spez (*apud* BELLONI, 2001), em sua “Crítica da Comunicação” identifica três grandes metáforas de explicação das implicações socioculturais das TIC (que ela identifica sobretudo na inteligência artificial e na informática): *representar ou a máquina; exprimir ou o organismo; e confundir ou o Frankenstein*. Sobre a metáfora do Frankenstein, assinale a alternativa correta.

- A) Naturaliza os objetos técnicos, integrando-os a uma natureza controlada.
- B) Todos, homens, máquinas e natureza, integrados em um grande organismo.
- C) O homem domina a máquina que lhe é exterior.
- D) Busca representar uma visão apocalíptica dos efeitos da informática e da inteligência artificial sobre a capacidade humana de pensar e de produzir conhecimento.
- E) Os homens devem adaptar-se, pois fazem parte dela.

Questão 47

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. Essa lei dispõe sobre a proteção:

- A) do direito à infância.
- B) da criança em situação irregular.
- C) à liberdade de ir e vir.
- D) obrigatória do Conselho Tutelar.
- E) integral à criança e ao adolescente.



Questão 48

Entende-se por Educação Especial, para os efeitos da LDB nº 9.394/1996, a modalidade de educação escolar, oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino para educandos portadores de necessidades especiais. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

- I. professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes.
- II. currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- III. educação especial para o trabalho visando à sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- IV. terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, e aceleração para concluir em menos tempo o programa escolar para os superdotados.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s):

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 49

As diferentes tendências no movimento do professor reflexivo compartilham da perspectiva de o docente atuar como:

- A) educador bancário.
- B) profissional técnico.
- C) agente solidário.
- D) agente de mudança.
- E) profissional acrítico.

Questão 50

Pode-se afirmar corretamente que a abordagem cognitivista:

- A) é a primeira formulação elaborada para explicar o “fracasso escolar”.
- B) caracteriza os aspectos constitutivos do sucesso e do fracasso escolar localizados nas condições saudáveis ou patológicas dos estudantes.
- C) refere-se aos transtornos afetivos da personalidade dos estudantes.
- D) identifica que o meio sociocultural-familiar é o grande responsável pelas dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita.
- E) caracteriza-se pela passagem do orgânico para o funcional, da esfera cerebral para a intelectual, das estruturas nervosas para as funções psicológicas do físico para o psíquico.

Questão 51

As origens da corrente sócio-histórica de Psicologia estão associadas fundamentalmente aos nomes de:

- A) Vygotsky, Leontiev e Luria.
- B) Wertheimer e Koffka.
- C) Dewey e Angell.
- D) Wundt e Leontiev.
- E) Watson e Freud.

Questão 52

Cada campo social, em sua perspectiva, implica uma forma dominante de capital. Bourdieu postula a existência de diferentes tipos de capital, como por exemplo, o capital econômico, o capital social e o capital cultural. No campo econômico, o capital fundamental apoia-se:

- A) nas relações mundanas que constituem fontes estratégicas de apoios para a atuação dos agentes sociais.
- B) na posse dos títulos escolares uma de suas manifestações institucionais.
- C) na apropriação de bens materiais.
- D) na obtenção da produção cultural.
- E) no método dedutivo.

Questão 53

Segundo Moreira (1990) a teoria de Michael Young pode contribuir para o desenvolvimento de uma teoria curricular crítica no Brasil. Acerca das contribuições do teórico, analise as afirmativas a seguir:

- I. sugere uma reavaliação das disciplinas acadêmicas tradicionais.
- II. chama a atenção para a necessidade de compreendermos as interações que ocorrem nas salas de aula.
- III. alerta para os cuidados necessários na introdução de novas tecnologias na escola.
- IV. preocupa-se em explorar uma nova estrutura para o currículo que permita realizar as possibilidades educacionais do trabalho.
- V. reforça o caráter elitista da educação, em termos éticos, econômicos e políticos e orienta para a formulação de políticas governamentais.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, III e IV.
- B) I, II, III e IV.
- C) IV e V.
- D) II e V.
- E) I.

Questão 54

A deficiência auditiva pode ser classificada como:

- A) leve, moderada ou profunda.
- B) leve, média, severa e profunda.
- C) moderada, severa e profunda.
- D) leve e profunda.
- E) severa ou profunda.

Questão 55

Segundo Santiago (2004, p.20), “inclusão é um instrumento importante para assegurar a construção de um modelo educacional que venha a atender todos, e não apenas os alunos com deficiência. Não é uma porta que se abre para alguns alunos, mas é a oportunidade de promover a justiça social no Brasil. A inclusão sintetiza, assim, o tão aclamado ideal de educação de qualidade para todos os alunos. [...]”. É preciso que cada escola comprometida com o ideal de educação para todos compreenda a inclusão como um paradigma que vem atender aos ideais de democratização do ensino com qualidade. Para isso, faz-se necessário que a escola desenvolva uma estrutura organizada e contínua, que deve incluir, entre outras coisas:

- I. ambiente acessível para todos os alunos, professores e demais funcionários.
- II. funcionários especializados para atuar como consultores e facilitadores em questões específicas dos alunos surdos, cegos, paralisados cerebrais, com retardo mental, problemas físicos e motores, etc.
- III. uma biblioteca com materiais, recursos em vídeo e áudio que enfoquem as práticas educativas com crianças “normais”.
- IV. oportunidades para educadores reunirem-se para estabelecer rotinas na sala de aula e na escola em que ressaltem os melhores alunos, mais inteligentes, mais eficientes, mais rápidos etc.
- V. oportunidade para os professores aumentarem e aperfeiçoarem suas habilidades e atualizarem seus conhecimentos através de cursos.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, II e III.
- B) II, IV e V.
- C) I, II e V.
- D) III, IV e V.
- E) IV e V.