



acaplam®

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROF.DE CIÊNCIAS

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **DIDÁTICA GERAL**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas com o Fiscal de Sala.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* Não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado. A assinatura é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 03/05/2010, no site www.acaplam.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2010 da PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA de 25/01/2010.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 02 de Maio de 2010.

acaplam

PARTE I – PROFESSOR DE CIÊNCIAS

01 - Sobre os cloroplastos marque a alternativa errada:

- A) Possui clorofila e enzima responsável pela cor vermelha.
- B) Organela onde se realiza fotossíntese;
- C) Sintetizam proteínas.
- D) Os cloroplastos possuem nas suas delimitações membranas lipoprotéicas.
- E) Seu interior apresenta estroma.

02 - A fotossíntese típica dos cloroplastos também é realizada por algumas bactérias, sobre as algas azuis marque a alternativa errada:

- A) cyanobactéria é procarionte.
- B) cyanobactéria é um filo do domínio protista.
- C) cyanobactéria é unicelular.
- D) cyanobactérias são organismos fotossintéticos.
- E) cyanobactérias apresentam coloração azul em condições ótimas, mas são frequentemente encontradas apresentando coloração verde-azulado.

03 - Simbiose é uma relação mutuamente vantajosa entre dois ou mais organismos vivos de espécies diferentes. Sobre simbiose marque a alternativa correta:

- A) Pode ser chamada de comensalismo mútuo.
- B) conhecida como cooperação unilateral.
- C) Exemplo clássico são os cnidários utilizando o canibalismo.
- D) não realiza-se simbiose entre espécies diferentes.
- E) Também é chamada de protocooperação.

04 - Muitos cogumelos são comestíveis outros, no entanto, são tóxicos e podem levar em alguns casos à morte. Sobre os cogumelos marque a alternativa correta:

- A) São fungos.
- B) São protozoários.
- C) São bactérias.
- D) São Vírus.
- E) São Artrópodes.

05 - Reprodução, em biologia, refere-se à função através da qual os seres vivos produzem descendentes, dando continuidade à sua espécie. Sobre reprodução marque a alternativa errada:

- A) Nos animais, a reprodução envolve geralmente a união de dois seres de sexos diferentes.
- B) Os gametas masculinos, ou espermatozoides, fecundam o gameta feminino, ou óvulo, da fêmea, dando origem ao ovo.
- C) As plantas têm igualmente órgãos sexuais que produzem gametas, tal como acontece com os animais: o gameta feminino chama-se oosfera.
- D) Nas bactérias e em muitos seres unicelulares de sexo diferenciado, duas células aparentemente iguais conjugam-se e combinam o seu material genético, continuando as duas células a viver em conjunto.
- E) Os fungos, os musgos, as algas e as plantas verdes têm algumas características comuns no que diz respeito à reprodução.

06 - Em botânica, chama-se pericarpo:

- A) camada externa do fruto das angiospermas.
- B) camada interna do fruto das angiospermas.
- C) camada da túnica do fruto das angiospermas.
- D) camada interna do fruto das sementes.
- E) camada lenhosa do fruto das sementes.

07 - Recombinação genética pode ser entendida como:

- A) Troca direcionada das meioses.
- B) A relação existente entre mitose e Recombinação genética é principalmente devido à ocorrência de meiose.
- C) Troca aleatória do material genético.
- D) Não existe recombinação genética e sim gênica.
- E) Todas corretas.

08 - Em ecologia, os consumidores primários são:

- A) Herbívoros.
- B) Carnívoros.
- C) Mistos.
- D) Animais.
- E) Reino animal.

09 - O calciferol é uma vitamina que promove:

- A) Liberação de cálcio.
- B) Degradação do cálcio.
- C) Absorção de cálcio pois é hidrossolúvel.
- D) Degradação do cálcio pois é lipossolúvel.
- E) Absorção de cálcio.

10 - Potássio é um eletrólito importante para a transmissão nervosa e:

- A) azeite é a principal fonte.
- B) Não se relaciona com fluido orgânico.
- C) Não causa desorientação em ausência na dieta.
- D) Sintomas de deficiência de potássio incluem fraqueza muscular.
- E) Não se relaciona com fadiga muscular e sim com dor muscular.

11 - A deficiência de vitamina B12 cursa com:

- A) hipertensão arterial.
- B) nanismo.
- C) raquitismo.
- D) paraplegia.
- E) anemia megaloblástica.

12 - Quando caem em forma de chuva, os ácidos provocam danos no solo, plantas, animais marinhos e terrestres. Este tipo de chuva pode até mesmo provocar o descontrole de ecossistemas, ao exterminar determinados tipos de animais e vegetais. Sobre a chuva ácida marque a alternativa correta:

- A) Apresenta ácido sulfúrico o que danifica o ecossistema.
- B) Não apresenta ácido nítrico o que mata os peixes.
- C) O ácido nítrico é neutralizado pelo bicarbonato.
- D) Em forma de neve ocorre o efeito tampão para ecologia.
- E) Não afeta o ecossistema.

13 - Paludismo é uma doença infecciosa aguda ou crônica causada por :

- A) Bactérias.
- B) Vírus.
- C) Fungos.
- D) Protozoários.
- E) Algas.

14 - O colágeno é sintetizado intracelularmente em pequenas porções e exportado para fora da célula. Quimicamente o colágeno é:

- A) proteína.
- B) lipídeo.
- C) carboidrato.
- D) RNA.
- E) glicídeo.

15 - Sobre a mitose marque a alternativa correta:

- A) É dividido em duas etapas.
- B) É chamada de fase meiótica do ciclo celular.
- C) Não há formação de células filhas.
- D) As células eucarióticas dividem seus cromossomos.
- E) Não há fase prófase.

16 - A anáfase é uma fase da mitose ou da meiose que sucede a:

- A) Metáfase.
- B) Prófase.
- C) Telófase.
- D) Prófase e telófase.
- E) nenhuma das anteriores.

17 - Eucromatina consiste em:

- A) DNA inativo.
- B) RNA Inativo.
- C) RNA ativo.
- D) DNA E RNA inativo.
- E) DNA ativo.

18 - A perfeita união entre as células epiteliais fazem com que os epitélios sejam eficientes barreiras contra a entrada de agentes invasores e a perda de líquidos corporais. Sobre o tecido epitelial marque a alternativa errada:

- A) Os epitélios são caracterizados por serem constituídos de células com diferentes formas.
- B) As células epiteliais estão separadas entre si para favorecer a proteção corporal.
- C) É um dos quatro tipos de tecidos básicos no nosso organismo.
- D) As células são mantidas unidas através de junções.
- E) Tem como função proteção e revestimento.

19 - Proteína que gera movimento muscular:

- A) actina.
- B) riboflavina.
- C) interleucina.
- D) bradicinina.
- E) morfina.

20 - No organismo humano, favorece o metabolismo das gorduras, açúcares e proteínas e é importante para a saúde dos olhos, pele, boca e cabelos:

- A) interleucina.
- B) bradicinina.
- C) riboflavina.
- D) morfina.
- E) actina.

21- O sangue pode ser definido como tecido:

- A) Epitelial.
- B) Nervoso.
- C) Plasmático.
- D) Conjuntivo.
- E) Plaquetário.

22 - Encontrado tanto em células animais como vegetais, situando-se próximo do núcleo celular e cercado de vesículas secretoras. Marque a alternativa referente a organela:

- A) Nenhuma das respostas abaixo.
- B) mitocôndria.
- C) centríolo.
- D) retículo rugoso.
- E) ribossomo.

23 - A fotossíntese típica dos cloroplastos também é realizada por algumas bactérias, sobre as algas azuis marque a alternativa errada:

- A) cyanobactéria é procarionte.
- B) cyanobactéria é unicelular.
- C) cyanobactéria é um filo do domínio protista.
- D) cyanobactérias são organismos fotossintéticos.
- E) cyanobactérias apresentam coloração azul em condições ótimas, mas são frequentemente encontradas apresentando coloração verde-azulado.

24 - Tem função estrutural da membrana celular, fornecendo uma fração significativa de energia e armazenamento energético nos animais:

- A) Glicídios.
- B) Proteínas.
- C) Vitaminas.
- D) Sais minerais.
- E) Ácidos nucleicos.

25 - Os carboidratos são substâncias orgânicas também chamadas de hidratos de carbono que :

- A) Tem as riboses formando DNA.
- B) apresentam os monossacarídeos ou açúcares simples constituindo as suas moléculas.
- C) Tem Desoxirribose $C_5H_{10}O_4$ formando o RNA.
- D) Tem como pentose: Glicose.
- E) Tem como pentose: Frutose.

26 - Marque uma das hexoses mais importantes:

- A) Galactose.
- B) Ribose.
- C) Xilose.
- D) Arabinose.
- E) Todas são pentoses.

27 - Polissacarídeo de reserva nutritiva dos animais:

- A) Quitina.
- B) Amido.
- C) Celulose.
- D) Glicogênio.
- E) Todas corretas.

28 - Dificuldade para realizar movimento rápido e alternadamente é chamado de disdiadococinesia que ocorre quando temos lesão de:

- A) cerebelo.
- B) células musculares.
- C) Neurônios.
- D) miosina.
- E) medula óssea.

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - A circulação dos conhecimentos construídos no ambiente escolar ganha sentido quando ocorre a interação permanente entre o saber escolar e os demais saberes, entre o que o aluno aprende na escola e o que ele traz para a escola. Assim a educação escolar deve constituir-se como:

- A) uma ajuda assistemática e situada para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo
- B) uma forma de assistencialismo haja vista que os estudantes das classes populares são carentes
- C) senso comum, enquanto ponto de partida e chegada da aprendizagem
- D) um fenômeno individual e informal, pois sendo universal é também idiossincrático
- E) uma ajuda intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças, jovens e adultos durante um período contínuo e extensivo de tempo

30 - O acolhimento dos alunos na escola requer compromisso político com a educação, manifestado em ações concretas. A postura de acolhimento envolve:

- A) a valorização daqueles alunos aplicados em detrimento dos indisciplinados
- B) a valorização dos conhecimentos prévios e a forma de expressão de cada aluno
- C) o preenchimento de formulários para controle administrativo
- D) a operacionalização do pensado pela equipe de Apoio Pedagógico e executado pelos professores
- E) os professores das disciplinas/cursos e anos anteriores que devem favorecer a exclusão dos alunos indisciplinados nas atividades curriculares

31 - Conceber o processo de aprendizagem como propriedade do sujeito implica valorizar o papel determinante da interação com o meio social e, particularmente, com a escola. Assim o professor e demais profissionais do ensino devem contemplar:

- A) a representação do aluno sobre si mesmo como alguém que aprende conforme a sua carga hereditária
- B) o reforço negativo e a motivação, imprescindíveis no processo de ensino e aprendizagem
- C) os fatores hereditários determinantes no sucesso escolar
- D) a atuação do próprio aluno na tarefa de construir significados sobre os conteúdos da aprendizagem
- E) apenas os alunos bem sucedidos e excluir especialmente os alunos desinteressados

32 - O desenvolvimento da autonomia depende de suportes materiais, intelectuais e emocionais. Também é preciso considerar tanto o trabalho individual como o coletivo-cooperativo. No trabalho individual torna-se necessário:

- A) considerar as regras e os objetivos estabelecidos por um pequeno grupo para o desenvolvimento em equipe
- B) levar em conta o espontaneísmo pedagógico
- C) considerar apenas as decisões de cada um e o responsabilizar o aluno por suas ações, suas idéias e suas tarefas
- D) espontaneísmo pedagógico
- E) levar em conta apenas os interesses do estudante

33 - A natureza ética da prática educativa, enquanto prática especificamente humana, requer que os estudantes:

- A) percebam o respeito e a lealdade com que um/a professor/a analisa e critica as posturas do outro, superadora da crítica destrutiva
- B) assumam uma tendência escolanovista
- C) assumam uma atitude onde a transgressão possível é um valor e a crítica destrutiva demonstra politização do/a docente
- D) percebam o respeito e a lealdade com que um/a professor/a deve ter com a minoria e a crítica as posturas do outro de forma personalizada
- E) percebam o respeito e a lealdade com que um professor tem com quem deseja aprender, em detrimento dos estudantes desinteressados

34 - Tudo o que ocorre no meio escolar está atravessado por influências econômicas, políticas e culturais que caracterizam a sociedade de classes. Assim o planejamento escolar e de ensino deve ser uma atividade de reflexão acerca de nossas opções e ações. A ação de planejar, portanto, deve constituir-se como:

- A) uma atividade de preenchimento dos formulários para controle administrativo, tendo como referência permanente o autoritarismo docente
- B) uma atividade consciente de previsão de ações formativas, fundamentadas em opções político-pedagógicas, tendo como referência permanente as demandas e ações didáticas concretas
- C) uma atividade consciente de previsão de ações formativas, fundamentadas em opções políticas que servem para a manutenção da sociedade vigente
- D) a explicitação das diretrizes que assegurem as exigências do mercado de trabalho, por meio dos objetivos traçados pelos interesses dos empresários
- E) o atendimento exclusivo as demandas externas que determinam a sua elaboração e a sua efetivação

35 - A construção de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades e capacidades decorrentes do processo de ensino visam:

- A) instrumentalizar os alunos como agentes ativos e participantes da vida social
- B) valorizar o planejamento por si mesmo, a fim de assegurar as normas emanadas das secretarias de educação
- C) operacionalizar as tarefas que estão postas nos livros e projetos
- D) assegurar a operacionalização do planejado pela equipe de apoio pedagógico
- E) atualizar os registros elaborados pelos professores das disciplinas/cursos de anos anteriores.

36 - A professora Mariza considera o plano de ensino como um guia de orientação, pois nele refletem-se os princípios e diretrizes definidas coletivamente na escola, por meio da elaboração/avaliação permanentes do Projeto Político Pedagógico- PPP. Nesse sentido seleciona o material em tempo hábil, tem clareza das tarefas que executa e as que os alunos devem executar e replaneja o trabalho frente a novas situações considerando a função social da escola que deve:

- A) a formação básica para o exercício da cidadania, a partir da criação na escola de condições para o desenvolvimento do ensino, destinado ao aluno esforçado e para os que tenham a capacidade de aprender
- B) contribuir com o sistema social e para que futuramente os alunos possam se afiliar a um partido político
- C) fortalecer os laços de solidariedade entre os alunos e a tolerância dos familiares, apesar dos mesmos não terem conhecimento acerca do PPP e do processo de ensino e aprendizagem
- D) assegurar os direitos e saberes sistematizados contribuindo com o processo evolutivo/formação do estudante, por meio de ações/posicionamentos que suscitem sua capacidade mental e prática
- E) favorecer o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista que nem todos podem aprender, especialmente aqueles estudantes de famílias desestruturadas

37 - Segundo Jussara Hoffmann a cada etapa do processo de ensino convém que o/a professor/a vá registrando, no plano de ensino e no plano de aulas, os conhecimentos que os estudantes “ainda” necessitam aprender, os que podem contribuir para o processo evolutivo dos mesmos, no sentido de prepararem-se para enfrentar novos desafios, enriquecerem as suas práticas e ampliarem o sentimento de segurança mútua. Agindo assim, o/a professor/a utiliza o planejamento como:

- A) mais um modismo na educação
- B) oportunidade de competir com os colegas que atuam na visão tecnicista
- C) uma forma de utilizar a visão behaviorista de ensino e de avaliação diagnóstica
- D) uma forma de utilizar a visão inatista do ensino-aprendizagem e da avaliação diagnóstica
- E) oportunidade de reflexão e de avaliação mediadora

38 - O desenvolvimento metodológico é o componente do plano de ensino que dará vida aos objetivos, conteúdos e indica:

- A) quais os resultados do ensino e da aprendizagem devem ser alcançados
- B) a concepção e a formulação dos princípios e objetivos sociais
- C) o que os alunos e o professor farão no desenrolar de uma aula ou no conjunto de aulas
- D) o levantamento dos temas que deverão ser operacionalizados no semestre
- E) as unidades didáticas para o ano ou semestre

39 - A avaliação escolar é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e a aprendizagem. A concepção mediadora de avaliação sugere que o docente inclua o “ainda” no seu vocabulário favorecendo que a confiança do/a aluno/a na sua possibilidade de aprender e evoluir permanentemente em suas hipóteses sobre os objetos e os fenômenos observados. Ao mesmo tempo, o/a professor/a passa a fazer parte do processo, comprometendo-se:

- A) em tornar o “vir a ser” possível, em oportunizar desafios aos estudantes de modo a favorecer a descoberta de valores e atitudes necessários à construção de um mundo melhor
- B) com aqueles que gostam de estudar e excluir os alunos desinteressados e bagunceiros, o que favorece o sucesso escolar
- C) com os privilegiados que realmente desejam aprender e têm um projeto de vida
- D) apenas com aquelas turmas disciplinadas, o que favorece a elevação do nível de rendimento escolar no IDEB
- E) exclusivamente com quem consegue aprender rápido

40 - A função de diagnóstico na avaliação mediadora escolar permite identificar progressos e dificuldades dos/as alunos/as e a atuação docente que, por sua vez, determinam modificações do processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos. Na prática escolar cotidiana, a função diagnóstica possibilita:

- A) a apreciação quantitativa das atividades propostas
- B) controlar os alunos indisciplinados por meio de exercícios complexos
- C) controlar a turma por meio de provas e quantificação de resultados
- D) sua utilização apenas no início do ano letivo
- E) informações sobre como está conduzindo o processo de ensino no início e durante o ano letivo e replanejar as atividades sempre que necessário