



**Leia o Texto I, para responder às questões de 1 a 10.**

**Texto I**

**Como a idade faz nosso cérebro florescer**

A ciência conseguiu identificar a base neurológica da sabedoria. A partir da meia-idade as pessoas podem até esquecer nomes, mas tornam-se – acredite – mais inteligentes. A partir de um certo momento da vida, que, para a maioria de nós, começa depois do aniversário de 40 anos, a grande questão neurológica se resume a uma pergunta: aonde diabos foram parar todos os nomes que eu esqueço? No início, desaparece o nome de uma atriz famosa. Depois, some o nome dos filmes que ela fez. Mais adiante, você não consegue achar no mar de neurônios o nome do famoso marido dela, muito menos o do outro ator, manjadíssimo, com quem ela contracenou em seu trabalho mais célebre. A *débâcle* ocorre no almoço de domingo em que você se percebe, diante da cara divertida de seus filhos, tentando explicar: “Aquele filme, com aquela atriz australiana, casada com aquele outro ator...”.

Essa, você já sabe – ou vai descobrir dentro de algumas décadas –, é a parte chata de um cérebro que bateu na meia-idade. Ela vem junto com muitas piadas e uma dose elevada de ansiedade em relação ao futuro. O que você não sabe, mas vai descobrir nas próximas páginas, é que existe outro lado, inteiramente positivo, das transformações cerebrais trazidas pelo tempo. “Conforme envelhecemos, o cérebro se reorganiza e passa a agir e pensar de maneira diferente. Essa reestruturação nos torna mais inteligentes, calmos e felizes”, diz a americana Barbara Strauch, autora de *O melhor cérebro da sua vida*. O livro reúne argumentos que fazem a ideia de envelhecer – sobretudo do ponto de vista intelectual – bem menos assustadora do que costuma ser.

Aos 56 anos, estava cansada de passar pela vergonha de encontrar um conhecido, lembrar o que haviam comido na última vez em que jantaram juntos, mas não ter a mínima ideia de como se chamava o cidadão. Queria entender por que se pegava parada em frente a um armário sem saber o que tinha ido buscar. Barbara não entendia como o mesmo cérebro que lhe causava lapsos de memória tão evidentes decidira, nos últimos tempos, presenteá-la com habilidades de raciocínio igualmente surpreendentes. Ela sentia que, simplesmente, “sabia das coisas”, mas, ao mesmo tempo, se exasperava com a quantidade imensa de nomes e referências que pareciam estar sumindo na neblina da memória. Como pode ser?

É provável que essa mesma pergunta já tenha passado pela cabeça de muitos que chegaram aos 40 anos rumo às fronteiras da meia-idade, um período cada vez mais dilatado em que podemos passar um tempo enorme de nossa existência. Com o aumento da expectativa de vida, a fase intermediária da vida, entre os 40 e os 68 anos, tornou-se uma espécie de apogeu. Nesses anos é possível aliar o vigor reminiscente da juventude à sabedoria da velhice que se insinua – desde que se saiba identificar, e abraçar, as mudanças que acometem o cérebro maduro. Ele já não é o mesmo que costumava ser. Mas as mudanças o transformaram num instrumento melhor. “Para o ignorante, a velhice é o inverno; para o sábio, é a estação de colheita”, diz o Talmude.

Os pesquisadores também descobriram que, conforme envelhecemos, mudamos o padrão de ativação cerebral. Isso significa que acionamos áreas diferentes das usadas anteriormente para fazer as mesmas tarefas. A região frontal do cérebro, encarregada da racionalidade, passa a concentrar a maior parte das atividades. A área posterior da cabeça, onde estão algumas das estruturas ligadas a nossas respostas emocionais, é acionada com menos frequência. Outra mudança significativa: para realizar a mesma tarefa de adultos jovens (de até 30 anos), os mais velhos usam mais áreas do cérebro. Em vez de usar regiões de apenas uma metade do cérebro, passam a usar as duas. Os cientistas ainda não estão certos sobre o que essas mudanças representam. Há duas possibilidades. A primeira, menos agradável, é que o cérebro esteja ficando velho a ponto de não reconhecer mais as áreas encarregadas de cada atividade. A segunda hipótese é mais reconfortante: o cérebro pode, sim, estar ficando velho. Mas, ao redirecionar funções para áreas diferentes e para mais regiões, dá mostras de que é capaz de se adaptar e manter seu bom funcionamento.

É irresistível pensar que, talvez, a superativação do cérebro, representada pelo uso simultâneo de várias áreas, possa estar por trás das melhoras de raciocínio relatadas por quem está na meia-idade – e comprovadas pelos pesquisadores. Os cientistas descobriram que um sistema muito especial do cérebro, formado por circuitos localizados em camadas profundas do órgão, está constantemente ativado nos adultos de meia-idade. O sistema, chamado de modo-padrão, é usado nos momentos de reflexão, quando pensamos sobre o que aconteceu recentemente, fazemos balanços e traçamos planos para nós mesmos. Os pesquisadores concluíram que os adultos simplesmente não conseguem desligar o modo-padrão, algo que os jovens fazem quando estão envolvidos em uma tarefa. Os adultos, mesmo quando estão concentrados, continuam o bate-papo interno com eles mesmos.

Estar em constante reflexão pode nos tornar distraídos, mas também pode ajudar a ter boas ideias. Isso explicaria por que adultos de meia-idade têm o raciocínio afiado, embora não lembrem onde puseram a carteira.

A equipe da psicóloga Mara Mather, da Universidade do Sul da Califórnia, mostrou imagens tristes e repulsivas a voluntários maduros e a jovens. Concluiu que nos mais velhos a área do cérebro responsável pelas emoções reagia menos às figuras negativas. Concluiu que era um sistema de proteção. O cérebro parecia escolher dar menos atenção ao lado ruim da vida. Há nisso mais inteligência e sabedoria do que um cérebro jovem talvez seja capaz de perceber.

(Texto adaptado. <http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI245598-15257,00-COMO+A+IDADE+FAZ+NOSSO+CEREBRO+FLORESCER.html>. Acessado em 05/07/2012)

1. Atentando-se para aspectos da construção do texto, é correto afirmar que:
- a) o emprego do pronome no singular em "ligadas a nossas respostas emocionais" é equivocado.
  - b) a frase "Os cientistas ainda não estão certos sobre o que essas mudanças representam" refere-se ao atual estágio de inconclusão da pesquisa.
  - c) as interrogações, ao logo do texto, têm função retórica, já que não presumem as respectivas respostas.
  - d) nada impede o leitor de atribuir crédito, à afirmação feita, dado o valor de dúvida que se insere na frase: "É irresistível pensar que, talvez, a superativação do cérebro," ao empregar **talvez**.
  - e) o emprego das aspas ao longo do texto justifica-se pelo fato de que é inusual o sentido das frases que destacam.
2. O segmento inteiramente denotativo é:
- a) Mais adiante, você não consegue achar no mar de neurônios o nome do famoso marido dela.
  - b) Essa, você já sabe – ou vai descobrir dentro de algumas décadas –, é a parte chata de um cérebro que bateu na meia-idade.
  - c) Queria entender por que se pegava parada em frente a um armário sem saber o que tinha ido buscar.
  - d) Nesses anos é possível aliar o vigor reminiscente da juventude à sabedoria da velhice que se insinua.
  - e) A região frontal do cérebro, encarregada da racionalidade, passa a concentrar a maior parte das atividades.
3. Na frase "Barbara não entendia como o mesmo cérebro que lhe causava lapsos de memória tão evidentes decidira, nos últimos tempos, presenteá-la com habilidades de raciocínio **igualmente surpreendentes**", a expressão destacada refere-se tanto a habilidades de raciocínio como a:
- a) cérebro
  - b) últimos tempos
  - c) lapsos de memória
  - d) Bárbara
  - e) memória
4. Mesmo provocando esquecimentos, como, por exemplo, não lembrar onde se põe a carteira, envelhecer não é tão ruim. O argumento que defende tal ideia é:
- a) a certeza de que um mesmo cérebro que causa lapsos de memória tão evidentes pode nos dotar com habilidades de raciocínio igualmente surpreendentes.
  - b) a descoberta de um sistema muito especial do cérebro, formado por circuitos localizados em camadas profundas do órgão.
  - c) a existência do chamado de modo-padrão, usado nos momentos de reflexão, quando pensamos sobre o que aconteceu recentemente, fazemos balanços e traçamos planos para nós mesmos.
  - d) o fato da velhice ser um período cada vez mais dilatado em que podemos passar um tempo enorme de nossa existência.
  - e) a possibilidade de, conforme envelhecemos, o cérebro se reorganizar e passar a agir e pensar de maneira diferente.
5. Ao empregar a palavra "manjadíssimo", o autor provoca no texto um efeito de sentido:
- a) irônico
  - b) redundante
  - c) apelativo
  - d) humorístico
  - e) pejorativo
6. Da leitura do texto, é correto afirmar que o melhor presente que vem com a velhice é o/a:
- a) garra
  - b) sabedoria
  - c) memória
  - d) vigor
  - e) intelectualidade
7. Conforme envelhecemos, mudamos o padrão de ativação cerebral. A outra mudança, paralela a esta, é:
- a) a possibilidade de identificar e abraçar as mudanças que acometem o cérebro maduro.
  - b) a partir da meia-idade as pessoas podem até esquecer nomes, mas tornam-se mais inteligentes.
  - c) os adultos, mesmo quando concentrados, continuam o bate-papo interno com eles mesmos.
  - d) com o aumento da expectativa de vida, a fase intermediária da vida, entre os 40 e os 68 anos, tornou-se uma espécie de apogeu.
  - e) para realizar a mesma tarefa de adultos jovens (de até 30 anos), os mais velhos usam mais áreas do cérebro.

- 8.** Na frase: "Estar em constante reflexão pode nos tornar distraídos, **mas** também pode ajudar a ter boas ideias", o termo destacado expressa ideia:
- contrária
  - alternativa
  - concordante
  - opositiva
  - explicativa
- 9.** Inteligentes, calmos e felizes são características do/da:
- juventude
  - rejuvenescimento
  - envelhecimento
  - pesquisador
  - intelectual
- 10.** O que permite à equipe da psicóloga Mara Mather concluir que, nos mais velhos, existe um sistema de proteção é o fato do cérebro:
- estar em constante reflexão.
  - nos tornar distraídos.
  - nos ajudar a ter boas ideias.
  - reagir menos às figuras negativas.
  - não armazenar nomes.
- 11.** Acerca da hierarquia e disciplina policial militar é correto afirmar que:
- A hierarquia e a disciplina são a base institucional da Polícia Militar, crescendo a autoridade e responsabilidade com a elevação do grau hierárquico.
  - A disciplina na Policial-Militar é a ordenação da autoridade, em níveis diferentes, dentro da estrutura da Polícia Militar, por postos ou graduações.
  - Dentro de um mesmo posto ou graduação, a ordenação faz-se pela antiguidade nestes, sendo o respeito à hierarquia consubstanciado no espírito de acatamento à sequência da autoridade.
  - Hierarquia é a rigorosa observância e acatamento integral da legislação que fundamenta o organismo Policial-Militar e coordena seu funcionamento regular e harmônico, traduzindo-se pelo perfeito cumprimento do dever por parte de todos e de cada um dos componentes desse organismo.
- De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:
- I e III
  - I, II, III e IV
  - I
  - IV
  - II
- 12.** Sobre a precedência entre Policiais Militares é correto afirmar que:
- a precedência entre Policiais Militares da ativa, do mesmo grau hierárquico, é assegurada pela antiguidade no posto ou graduação, não havendo exceção em nenhum caso.
  - a antiguidade em cada posto ou graduação é contada a partir da data da assinatura do ato da respectiva promoção, nomeação, declaração ou inclusão, salvo quando estiver taxativamente fixada a outra data.
  - entre os alunos de um mesmo órgão de formação de Policiais Militares, a precedência será de acordo com o estabelecido pelo comando da unidade, por meio de portaria ou ofício circular ou ainda fixação de aviso em quadro mural.
  - em igualdade de posto ou graduação, os Policiais Militares da inatividade sempre terão precedência sobre os da ativa, desde que fardados.
  - nos casos de nomeação coletiva, a hierarquia será definida em Boletim Geral da Corporação, assinado pelo comando da Polícia Militar da região onde foi realizada a nomeação.
- 13.** O conjunto de deveres e responsabilidades inerentes ao Policial-Militar em serviço ativo, cujo provimento se faz por ato de nomeação, de designação ou determinação expressa de autoridade competente é a/o:
- Carreira Policial Militar
  - Posto do Oficial Policial Militar
  - Graduação da Praça PM
  - Cargo Policial Militar
  - Função Policial Militar.
- 14.** O exercício das atribuições inerentes aos cargos Policial-Militar, exercida por oficiais e praça da Polícia Militar, com a finalidade de preservar, manter e estabelecer a ordem pública e segurança interna, através das várias ações policiais ou militares, em todo o território do Estado é a/o:
- Graduação da Praça PM
  - Carreira Policial Militar
  - Posto do Oficial Policial Militar
  - Cargo Policial Militar
  - Função Policial Militar.

**15.** São manifestações essenciais do valor Policial-Militar:

- I. O sentimento de servir, em seu horário de trabalho, à comunidade local, desde que não ponha em risco a própria vida.
- II. O civismo e o culto das tradições históricas.
- III. A fé na missão elevada da Polícia Militar.
- IV. O espírito de corpo, orgulho do Policial-Militar pela Organização onde serve.
- V. O amor à profissão Policial-Militar e o entusiasmo com que é exercida.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a** I e III
- b** I e II
- c** II, IV e V
- d** II, III, IV e V
- e** I, II, III, IV e V

**16.** O sentimento do dever, o pundonor Policial-Militar e o decoro da classe impõem, a cada um dos integrantes da Polícia Militar, conduta moral e profissional, irrepreensíveis, com observância dos seguintes preceitos da ética Policial-Militar:

- I. Amar a verdade e a responsabilidade como fundamentos da dignidade pessoal.
- II. Exercer, com autoridade, eficiência e probidade as funções que lhe couberem em decorrência do cargo.
- III. Respeitar a dignidade da pessoa humana;
- IV. Zelar pelo preparo moral, intelectual e físico, próprio e dos subordinados, tendo em vista o cumprimento da missão comum.
- V. Empregar todas as suas energias em benefício do serviço.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a** I, III e IV
- b** I, II, III, IV e V
- c** IV
- d** IV e V
- e** I, II e V

**17.** É um ato administrativo e tem como finalidade básica a seleção dos Policiais Militares para o exercício de funções pertinentes ao grau hierárquico superior. O conceito acima se refere:

- a** a Promoção dos Policiais Militares.
- b** a Carreira Policial Militar.
- c** ao processo de demissão de Policiais Militares.
- d** a nomeação de Policiais Militares para os cargos da carreira PM ou de natureza civil.
- e** a indicação de Oficiais e Praças PM para os cursos de aperfeiçoamento.

**18.** Sobre o Comando e a subordinação é correto afirmar que:

- a** Comando é a soma de autoridade, deveres e responsabilidades de que o Policial Militar é investido legalmente, quando conduz homens ou dirige uma Organização Policial Militar.
- b** o Comando independe do grau hierárquico, posto que constitui prerrogativa pessoal e de indicação de autoridades externas à corporação.
- c** a subordinação afeta, de forma clara e evidente, a dignidade pessoal do Policial-Militar e independe da estrutura da Polícia Militar, estando ligada somente ao exercício da humildade.
- d** o Oficial, mesmo preparado ao longo da carreira para o exercício do Comando, terá como realidade apenas a subordinação, sendo o Comando, a Chefia e a Direção das Organizações Policiais-Militares situações hipotéticas, não previstas na realidade, dentro do exercício de sua vida funcional.
- e** apenas ao Oficial Policial-Militar cabe a responsabilidade integral pelas decisões que tomar, pelas ordens que emitir e pelos atos que praticar, uma vez que as Praças só atuam sob ordens e não podem responder por seus atos.

19. São considerados direitos dos Policiais Militares, nas condições ou nas limitações impostas na legislação ou regulamentação específica:

- I. A estabilidade, quando praça com 10 (dez) ou mais anos de tempo de efetivo serviço.
- II. O uso das designações hierárquicas.
- III. A ocupação de cargos e funções de qualquer natureza, desde que indicados pela autoridade, independente do posto ou graduação que ocupe.
- IV. A promoção.
- V. As férias, os afastamentos temporários de serviço e as licenças.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a I, II e III
- b I, II, IV e V
- c III e V
- d III
- e IV

20. Os uniformes da Polícia Militar com seus distintivos, insígnias e emblemas, são privativos dos Policiais Militares e representam o símbolo da autoridade Policial-Militar, com as prerrogativas a ela inerentes. Em razão disto, é proibido ao Policial-Militar o uso dos uniformes:

- I. Em manifestação de caráter político-partidária.
- II. Quando sair de serviço ou ao deslocar-se para a unidade onde serve, uma vez que isto pressupõe risco em potencial para sua vida.
- III. No estrangeiro, quando em atividade não relacionada com a missão do Policial-Militar, salvo quando expressamente determinado ou autorizado.
- IV. Na inatividade, salvo para comparecer às solenidade Policiais-Militares e militares, cerimônia cívico-comemorativas das grandes datas nacionais ou a atos sociais solenes, quando devidamente autorizado.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a I, II e III
- b II e IV
- c I, III e IV
- d IV
- e I, II, III e IV

21. O Windows XP apresenta uma série de funcionalidades. Entre elas estão a utilização de teclas de atalho que agiliza a execução de algumas tarefas. O uso da tecla ALT seguida da tecla F4 realiza a seguinte tarefa:

- a cria uma nova pasta
- b desliga o computador
- c inicia o Windows Explorer
- d salva um arquivo
- e abre um arquivo


22. No Windows, o recurso que possui a função de organizar o conteúdo do disco e possibilitar trabalhar com os arquivos fazendo, por exemplo, cópia, exclusão e transferência de um arquivo entre pastas é:

- a Gerenciador de tarefas
- b Painel de Controle
- c Menu Iniciar
- d Gerenciador de Arquivos
- e Windows Explorer

23. Na planilha abaixo feita no aplicativo Excel, para calcular a média da turma e exibir a maior nota e calcular a media das notas da turma faz-se:

	A	B
1	Aluno	Nota
2	A	8
3	B	9
4	C	7,5
5	D	6
6	E	8
7	F	9,5
8	Maior nota	
9	Média	

- a =MAXIMO(A2:A7) e =MEDIA(A2:A7)
- b =MAIOR(A2:A7) e =MEDIA(A2:A7)
- c =MAX(A2:A7) e =MED(A2:A7)
- d =MAIOR(A2:A7) e =MED(A2:A7)
- e =MAXIMO(A2:A7) e =MED(A2:A7)

24. Os ícones , localizados na parte inferior do ambiente de trabalho do Power Point representam modos de visualização denominados respectivamente:

- a Normal, Classificação de slides, Exibição de Leitura e Apresentação de Slides.
- b Normal, Classificação de slides, Estrutura de tópicos e Apresentação de Slides.
- c Apresentação de slides, Classificação de slides, Estrutura de tópicos e Impressão de Slides.
- d Slides, Estrutura de tópicos, Exibição de Leitura e Apresentação de Slides.
- e Slides, Classificação de slides, Exibição de Impressão e Apresentação de Slides.

**25.** Sobre a Internet é correto afirmar que:

- I. A Internet 3G é uma tecnologia que permite acesso à Internet através de um modem conectado a uma porta USB (Universal Serial Bus) de um computador ou notebook. Sua velocidade pode variar de acordo com a tecnologia oferecida pela operadora de telefonia de Celular.
- II. A World Wide Web (WEB ou WWW) é um protocolo usado para a transmissão de dados, como por exemplo, páginas HTML do computador para a Internet.
- III. ADSL é uma tecnologia que permite o acesso à internet em alta velocidade, muito mais rápido do que a conexão por modem convencional, utilizando sistema de cabos para telefonia já instalados.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a** I
- b** II
- c** I e III
- d** I e II
- e** I, II e III

**26.** Sobre o Outlook Express é correto afirmar que:

- I. O Outlook Express é um aplicativo que permite gerenciar uma ou mais contas de e-mail.
- II. Quando uma mensagem é enviada pelo Outlook Express, esta fica armazenada na caixa de saída.
- III. O Outlook Express permite a criação de uma agenda de contatos, porém não é possível fazer a classificação dos mesmos em grupos.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a** I
- b** III
- c** I e III
- d** I e II
- e** I, II e III

**27.** O Microsoft Word é um processador de textos onde podemos encontrar diversas ferramentas de edição e formatação de textos. Sobre essas ferramentas é correto afirmar que:


- a** para inserir número de páginas em um documento, utiliza-se o recurso Indicadores.
- b** a cor da fonte de um documento só pode ser modificada se houver uma impressora colorida instalada no computador.
- c** para salvar um documento no word pode-se usar a opção Salvar no menu Arquivo ou usar as teclas de atalho CTRL+N
- d** uma tabela pode ser convertida em texto através do Recurso Converter tabela em texto.
- e** para inserir uma imagem no Word ela deve estar no formato jpeg ou bmp, não sendo aceito outros formatos.

**28.** Em relação a buscas realizadas na Internet é correto afirmar que:

- I. O BING é uma ferramenta de busca criada pela Microsoft criada para concorrer diretamente com o GOOGLE.
- II. Nos navegadores web atuais as buscas podem ser realizadas diretamente pela barra de endereços, que ao receber uma palavra direciona imediatamente a pesquisa para um site de busca
- III. No Google, para fazer a busca de uma frase exata, basta colocá-la entre parênteses.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a** I
- b** II e III
- c** I e III
- d** I e II
- e** I, II e III

**29.** No Google Chrome o ícone  localizado na direita da barra de endereços tem como função:

- a** abrir uma nova guia
- b** abrir uma nova janela
- c** adicionar site aos favoritos
- d** buscar o termo digitado
- e** ir para a página inicial

**30.** A realização de cópias de segurança dos dados armazenados no computador é um procedimento de rotina em diversas empresas. O Windows possui um utilitário de backup que realiza essa tarefa. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo referente ao backup:

Um backup do tipo \_\_\_\_\_ realiza cópias somente os arquivos criados ou alterados desde o último backup e registra os arquivos como arquivos copiados. Um backup do tipo \_\_\_\_\_ realiza cópias de todos os arquivos selecionados sem interferir nas outras rotinas normais de backup e não registra os arquivos que foram copiados.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- a** cópia, diário
- b** incremental, cópia
- c** incremental, normal
- d** normal, cópia
- e** normal, diário

**31.** O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma síndrome clínica descrita como um déficit neurológico focal causado por alteração na circulação sanguínea cerebral e com consequências cognitivas e sensoriomotoras. De acordo com a área afetada e sua extensão, as alterações sensitivas apresentadas são:

- a** Hipotonia, Astereognosia, Agrafoestesia, Somatognosia
- b** Atopognosia, Astereognosia, Agrafoestesia, Somatognosia
- c** Astereognosia, Ataxia, Agrafoestesia, Somatognosia
- d** Atopognosia, Astereognosia, Estereotipias, Somatognosia
- e** Ataxia, Astereognosia, Agrafoestesia, Somatognosia

**32.** Quanto à órteses e adaptações é correto afirmar que:

- I. Adaptação é um ramo da tecnologia assistiva que pode ser definida como: a modificação de tarefas, métodos e meio ambiente, promovendo independência e função ao indivíduo.
- II. Órtese são dispositivos aplicados externos para suporte de músculos paralisados, para promover movimentos específicos, corrigir ou prevenir deformidades.
- III. As adaptações auxiliam na prevenção de contraturas.

De acordo com as afirmativas acima, a alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

- a** I e II
- b** I
- c** I e III
- d** I, II e III
- e** II e III

**33.** No Traumatismo Crânioencefálico (TCE) a sequela que mais interfere na reabilitação do paciente é a cognitiva. Durante o processo de avaliação a equipe de reabilitação utiliza uma escala de avaliação chamada:

- a** Escala de Nível de Desempenho Cognitivo Precoce.
- b** Escala de Nível de Desempenho Cognitivo Adaptativo.
- c** Escala de Nível de Desempenho Cognitivo do Rancho Los Hermanos.
- d** Escala de Nível de Desempenho Cognitivo do Rancho Los Amigos.
- e** Escala de Nível de Desempenho Cognitivo do Comportamento.

**34.** São consideradas doenças reumatológicas:

- a** Lúpos Eritematoso Sistêmico, Espondilite Anquilosante, Artrogripose
- b** Artrogripose, Espondilite Anquilosante, Distrofia Muscular
- c** Lúpos Eritematoso Sistêmico, Espondilite Anquilosante, Osteoporose, Fibromialgia
- d** Lúpos Eritematoso Sistêmico, Espondilite Anquilosante, Artrogripose, Fibromialgia
- e** Lúpos Eritematoso Sistêmico, Espondilite Anquilosante, Artrogripose, Guillain Barré

**35.** No programa de reabilitação usado pelo terapeuta ocupacional em pacientes com comprometimentos traumato-ortopédico são utilizados vários tipos de exercícios. Sobre este assunto, relacione as colunas abaixo.

- 1- Exercício Passivo
- 2- Exercício Isométrico sem Resistência
- 3- Exercício Isométrico Resistido
- 4- Exercício Isotônico Ativo assistido
- 5- Exercício Isotônico Ativo
- 6- Exercício Isotônico Resistido
- 7- Exercício de Endurance

- ( ) Aumenta a resistência do músculo para realização do trabalho ( tensão) por um período de tempo prolongado
- ( ) Consiste da aplicação de uma força externa para promover uma amplitude de movimento articular e alongar os tecidos moles encurtado, sem utilizar a contração muscular ativa.
- ( ) Sem resistência ou auxílio externo.
- ( ) O indivíduo consegue mover a articulação em seu arco de movimento contra a resistência da gravidade.
- ( ) O indivíduo move ativamente a articulação de acordo com suas possibilidades e com a capacidade de sua força muscular, mas pode precisar de uma força externa para completar o arco.
- ( ) Segura um peso distalmente, mantendo enquanto isso, o posicionamento estável de uma ou mais articulações proximais.
- ( ) Quando o movimento articular não é possível ou quando não é permitido. O indivíduo contrai o músculo, aumenta a tensão, e mantém a articulação numa posição estável por aproximadamente 5s.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- a** 1,3,4,7,5,2,6
- b** 7,5,6,1,4,3,2
- c** 7,1,5,6,4,3,2
- d** 7,1,5,3,6,4,2
- e** 7,1,2,4,3,6,5



- 36.** Quanto ao Código de Ética profissional é correto afirmar que no Art. 8º. É proibido ao fisioterapeuta e ao terapeuta ocupacional, nas respectivas áreas de atuação:
- deixar de atender a convite ou intimação de Conselho de Fisioterapia e Terapia Ocupacional para depor em processo ou sindicância ético-profissional de outro conselho.
  - atender a convite ou intimação de Conselho de Fisioterapia e Terapia Ocupacional para depor em processo ou sindicância ético-profissional, visto que se dará a respeito de um colega.
  - atender a convite ou intimação de Conselho de Fisioterapia e Terapia Ocupacional para depor em processo ou sindicância ético-profissional, a não ser que seja remunerado
  - deixar de atender a convite ou intimação de Conselho de Fisioterapia e Terapia Ocupacional para participar de eventos sociais promovidos de conselho.
  - deixar de atender a convite ou intimação de Conselho de Fisioterapia e Terapia Ocupacional para depor em processo ou sindicância ético-profissional.
- 37.** Julgue as afirmativas abaixo em verdadeiro(V) ou falso (F) e assinale a alternativa correta.
- ( ) O terapeuta ocupacional deve respeitar o direito do cliente de decidir sobre sua pessoa e seu bem estar.
- ( ) O terapeuta ocupacional deve prescrever medicamento ou praticar ato cirúrgico.
- ( ) O terapeuta ocupacional deve usar título que não possui.
- A sequência correta é:
- F, F, V
  - F, V, F
  - V, F, F
  - V, V, V
  - F, F, F
- 38.** Um indivíduo que sofreu um acidente traumato-ortopédico e ficou com uma amputação de membro superior apresenta a percepção do membro chamado de:
- Membro Adquirido
  - Membro Residual
  - Membro Aparente
  - Membro Fantasma
  - Membro Amputado
- 39.** A Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990, do Sistema Único de Saúde, dispõe sobre:
- a participação da comunidade nas discussões acerca de Políticas voltadas a Assistência Social.
  - a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde - SUS e nas Equipes de Saúde da Família (ESF).
  - a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde - SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da Saúde, Educação e Assistência Social e dá outras providências.
  - a regulamentação do Sistema Único de Saúde e a participação da comunidade nos serviços de ouvidoria nos Hospitais Públicos.
  - a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde - SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências
- 40.** O Núcleo de Apoio a Saúde da Família – NASF, regulamenta entre outros profissionais a participação do terapeuta ocupacional na equipe mínima através da portaria:
- Nº 154/08 do Ministério da Saúde
  - Nº 154/09 do Ministério da Saúde
  - Nº 155/08 do Ministério da Saúde
  - Nº 155/09 do Ministério da Saúde
  - Nº 151/10 do Ministério da Saúde
- 41.** Uma criança que chega ao consultório do terapeuta ocupacional em companhia da mãe com queixas de ser muito estabanaada, desajeitada, lenta para aprender atividades motoras novas, possuir baixo desempenho em esportes e atividades com bola e tem dificuldades em manusear objetos pequenos que escorrem das mãos pode apresentar um quadro de:
- Dispraxia
  - Dislexia
  - Ataxia
  - Apraxia
  - Estereognosia
- 42.** Entende-se por Esquema Corporal:
- a representação mental das partes do corpo e sua relativa posição dentro do espaço.
  - a capacidade de identificar direita e esquerda.
  - a capacidade de identificar as partes do corpo.
  - a capacidade de denominar as partes do corpo.
  - a representação mental do hemicorpo.

**43.** A relação da Terapia Ocupacional com o trabalho vem desde a sua história, pois a profissão nasceu para habilitar e /ou reabilitar e inserir o homem ao mundo do trabalho quando este por algum distúrbio mental, físico e/ou sensorial encontrava-se excluído. Nesse sentido é correto afirmar que:

- I. O terapeuta ocupacional no Centro de Referência do Trabalhador (CRST) realiza três atividades: assistência ao trabalhador portador de doenças ocupacionais, principalmente os portadores de LER/DORT; vigilância das condições e postos de trabalho nas empresas e educação em saúde e trabalho.
- II. Na Previdência Social o terapeuta ocupacional poderá exercer a função de Orientador Profissional (OP) sendo responsável pelo acompanhamento dos programas de reabilitação profissional e seleção dos casos e pela análise da função e posto de trabalho juntamente com o médico perito.
- III. O terapeuta ocupacional nas Unidades de Referência Reabilitação Profissional (URRP) poderá exercer apenas ações de educação em saúde e trabalho

De acordo com as afirmativas acima, a alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

- a I e II
- b II
- c I
- d I e III
- e I, II e III

**44.** A Paralisia Cerebral é uma encefalopatia crônica não evolutiva da infância, que leva a distúrbios da motricidade, tônus e postura podendo ou não ter comprometimento cognitivo. Sua classificação clínica consiste em:

- a espástica, quadriplégica, diplégica, discinética, atáxica, hipotônica e mista
- b hemiplégica, diplégica e quadriplégica
- c discinética, atáxica, hemiplegica, hipotônica e mista
- d espástica, hemiplégica, diplégica e quadriplégica
- e espástica, discinética, atáxica, hipotônica e mista

**45.** Doenças Degenerativas são doenças crônicas, progressivas podendo levar a morte. A alternativa que possui somente doenças degenerativas é:

- a Distrofia Muscular, Síndrome de West, Esclerose Multipla
- b Lesão de Plexo Braquial, Alzheimer, Esclerose Multipla
- c Distrofia Muscular, Esclerose Lateral Amiotrófica, Esclerose Multipla
- d Distrofia Muscular, Mielomeningocele, Esclerose Multipla
- e Distrofia Muscular, Mucopolissacaridose, Mielomeningocele

**46.** O Modelo de Ocupação Humana de Gary Kielhofner, a performance ocupacional, resulta da interação de 3 subsistemas: Volição, Habituação e Mente- Corpo- Cérebro. Sobre este assunto, relacione as colunas e marque a alternativa correta.

- 1- Volição
- 2- Habituação
- 3- Mente-Corpo- Cérebro

- ( ) Organização interna de informação que dispõe o sistema para exibir padrões recorrentes de comportamento (papéis e regras).
- ( ) Sistemas de disposições e autoconhecimento que predispoem e habilita a pessoa a antecipar, escolher, experimentar e interpretar o comportamento ocupacional (intenção).
- ( ) Refere-se à organização dos constituintes físicos e mentais que associados formam a capacidade para a performance ocupacional- habilidades.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- a 1,2,3
- b 2,1,3
- c 3,2,1
- d 1,3,2
- e 3,1,2

**47.** Para Gesell e Amatruda o desenvolvimento requer a integração de cinco campos do comportamento denominados:

- a Comportamento Adaptativo, Comportamento Motor Grosseiro, Comportamento Motor Delicado, Comportamento de Linguagem e Comportamento Interpessoal
- b Comportamento Adaptativo e Social, Comportamento Motor Grosseiro, Comportamento Motor Delicado, Comportamento de Linguagem e Comportamento Pessoal Social
- c Comportamento Adaptativo, Comportamento Motor Grosseiro, Comportamento Motor Delicado, Comportamento de Linguagem e Comportamento Pessoal Social
- d Comportamento Repetitivo, Comportamento Motor Grosseiro, Comportamento Motor Delicado, Comportamento de Linguagem e Comportamento Pessoal Social
- e Comportamento Repetitivo, Comportamento Motor Grosseiro, Comportamento Motor Delicado, Comportamento de Linguagem e Comportamento Interpessoal

- 48.** Uma criança veio encaminhada pelo neuropediatra para atendimento de terapia ocupacional, com diagnóstico de Paralisia Cerebral apresentando comprometimento dos 4 membros, sendo os membros superiores menos comprometidos que os inferiores. Quanto à localização é correto afirmar que a criança apresenta Paralisia Cerebral:
- Tetraparesia
  - Diparesia
  - Hemiparesia
  - Mista
  - Atáxica
- 49.** Para Francisco e Pinto as correntes metodológicas da terapia ocupacional que se destacaram no Brasil foram:
- Modelo Humanista, Modelo Desenvolvimentista, Modelo Psicanalista
  - Modelo Ludico, Modelo Biomecânico, Modelo materialista-Histórico
  - Modelo Humanista, Modelo Positivista, Modelo Biológico
  - Modelo Humanista, Modelo Positivista, Modelo Materialista-Histórico
  - Modelo Humanista, Modelo Neurológico, Modelo Biológico
- 50.** Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta quanto aos tipos de pinça, importante para o processo de reabilitação da mão.
- I- Na preensão Palma o objeto é envolvido totalmente pelos dedos e pelo polegar, enquanto a palma da mão se amolda a seu formato
- II- Preensão em gancho os dedos longos fletidos, sustentam o peso do objeto sem a participação do polegar
- III- Pinça látero – lateral o objeto é apreendido entre as bordas ulnar e radial e dos dedos adjacentes.
- De acordo com as afirmativas acima, a alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:
- I
  - I e II
  - III
  - I, II e III
  - II e III
- 51.** Segundo o Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional- COFFITO, a Lei Nº 8.856 de 1 de março de 1994, fixa a jornada de trabalho de Fisioterapeuta e Terapeuta ocupacional em:
- 20h semanais
  - 30h semanais
  - 40h semanais
  - 45h semanais
  - 50h semanais
- 52.** "Atividade, terapeuta e cliente são de fundamental importância no processo. Enquanto a atividade é a base real e material do tratamento; o cliente é aquele que traz seus conceitos e ações, advindos da experiência com a doença e o terapeuta é aquele que favorece as reflexões e discussões, na perspectiva de identificação e trato das questões conflitivas" (Francisco, 1988). Esta afirmação corresponde ao modelo de Terapia Ocupacional denominado:
- Psicanalista
  - Materialista Histórico
  - Humanista
  - Positivista
  - Neurológico
- 53.** A atuação da Terapia Ocupacional na fase aguda de pacientes queimados objetiva o programa de tratamento voltado para:
- amplitude de movimento, força, tolerância a atividade, sensação, coordenação, cuidados com a cicatriz, habilidades em cuidados pessoais e domiciliares.
  - força, tolerância a atividade, sensação, coordenação, cuidados com a cicatriz, habilidades em cuidados pessoais e domiciliares.
  - somente na amplitude de movimento e força muscular. O uso de atividade é prescrita na fase posterior.
  - o terapeuta ocupacional não atua nessa fase, pois o paciente precisa de repouso absoluto nesse período.
  - o terapeuta ocupacional não atende pacientes queimados
- 54.** "É uma doença progressiva cuja fadiga extrema pode exacerbar os sintomas, por isso o terapeuta ocupacional deverá durante os atendimentos, estar atento ao gasto de energia durante as atividades, assim como orientar o paciente e a família quanto à necessidade de conservação da mesma". O comentário acima se refere a (ao):
- Má formação congênita
  - Mal de Parkinson
  - Sequela de Meningocele
  - Doença de Alzheimer
  - Síndrome de Down
- 55.** As órteses são classificadas como:
- Órtese estática, Órtese estática seriada, Órtese estática progressiva, Órtese dinâmica e Órtese articulada.
  - Órtese estática e Órtese Dinâmica.
  - Órtese estática, Órtese Dinâmica e Órtese de alto custo.
  - Órtese estática, Órtese estática seriada, Órtese estática progressiva.
  - Órtese dinâmica e Órtese articuladas.

- 56.** Mângia e Nicácio (2001) sugerem dois referenciais importantes para Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental, pois os mesmos surgem a partir da intenção de humanizar as instituições psiquiátricas, criticar o Tratamento Moral, a Ergoterapia, as práticas de ocupação do tempo ocioso e violações da identidade presentes nos ambientes asilares, sem, no entanto, romper com sua lógica. São eles:
- a) Psicanálise e Psicodinâmica
  - b) Praxiterapia e Socioterápica
  - c) Laborterapia e Psicanálise
  - d) Socioterápica e Psicodinâmica
  - e) socioterapia e Laborterapia
- 57.** Segundo o Ministério da Saúde através da Lei nº 10.507/2002 no art. 3º (incisos I a III), para o exercício da profissão de Agente Comunitário de Saúde é necessário:
- a) residir na área em que atuar e ser um profissional de nível superior.
  - b) residir em outro bairro, mas ter conhecimento na área em que atua.
  - c) residir na área em que atuar e haver concluído o ensino fundamental e o curso de qualificação básica para a formação de agente comunitário de saúde.
  - d) residir na área em que atuar, ser um profissional de nível superior e ser indicado pelo prefeito.
  - e) residir na área de atuação, porém sem obrigatoriedade de possuir grau de instrução.
- 58.** Dentre os programas e serviços propostos pelo Ministério da Saúde para o processo de desinstitucionalização, o Serviço de Residência Terapêutica possui papel importante. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I- São casas localizadas no espaço urbano, constituídas para responder às necessidades de moradia de pessoas portadoras de transtornos mentais graves, egressas de hospitais psiquiátricos ou não.
- II- A residência terapêutica deve estar referenciada a um Centro de Atenção Psicossocial e operar junto à rede de atenção à saúde mental dentro da lógica do território.
- III- Residência Terapêutica deve acolher, até vinte moradores.
- De acordo com as afirmativas acima, a alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:
- a) I, II e III
  - b) I
  - c) I e III
  - d) II e III
  - e) I e II
- 59.** Relacione as colunas de acordo com os princípios dos modelos abaixo e marque a alternativa correta
1. Reflexo de Preensão Palmar
  2. Reflexo de Galant
  3. Reflexo Tônico Cervical Assimétrico (RTCA)
- ( ) Um estímulo doloroso na região lombar do bebê em prono, provocará a flexão do tronco para o lado estimulado.
- ( ) É estimulado pela rotação da cabeça e causa a extensão dos membros para o lado em que a cabeça foi rodada e diminuição do tônus extensor com aumento da flexão dos membros para o lado occipital da cabeça.
- ( ) para testar o reflexo de preensão palmar aplica-se ligeira pressão na face palmar da mão do bebê junto da zona distal dos metacarpos. Como resposta a criança flete os dedos (fecha a mão).
- A alternativa que apresenta a sequência correta é
- a) 3,2,1
  - b) 2,3,1
  - c) 1,2,3
  - d) 1,3,2
  - e) 2,1,3
- 60.** Para Piaget o desenvolvimento cognitivo divide-se nos estágios:
- a) Sensorio motor ( 0-2 anos), Pré operatório (2 -7 anos), Operações concretas(7 – 11 anos) e Operações formais ( a partir de 12 anos)
  - b) Sensorio motor (0-2 anos), Personalismo (2 -7 anos), Operações Simbólicas(7 – 10 anos) e Operações formais ( a partir de 12 anos)
  - c) Sensorio motor Projetivo(0 -2 anos), Personalismo (2 -7 anos), Operações concretas(7 – 11 anos) e Operações formais ( a partir de 12 anos)
  - d) Sensorio motor ( 0-2 anos), Pré operatório (2 -7 anos), Operações Simbólicas (7 – 11 anos) e Operações formais ( a partir de 12 anos)
  - e) Operações formais (0-2 anos), Sensorial (3-5 anos) Operações simbólicas( 7-11 anos) e Pré operatório ( a partir de 12 anos).