

Leia o Texto I, para responder às questões de 1 a 10.

Texto I

Como a idade faz nosso cérebro florescer

A ciência conseguiu identificar a base neurológica da sabedoria. A partir da meia-idade as pessoas podem até esquecer nomes, mas tornam-se – acredite – mais inteligentes. A partir de um certo momento da vida, que, para a maioria de nós, começa depois do aniversário de 40 anos, a grande questão neurológica se resume a uma pergunta: aonde diabos foram parar todos os nomes que eu esqueço? No início, desaparece o nome de uma atriz famosa. Depois, some o nome dos filmes que ela fez. Mais adiante, você não consegue achar no mar de neurônios o nome do famoso marido dela, muito menos o do outro ator, manjadíssimo, com quem ela contracenou em seu trabalho mais célebre. A *débâcle* ocorre no almoço de domingo em que você se percebe, diante da cara divertida de seus filhos, tentando explicar: “Aquele filme, com aquela atriz australiana, casada com aquele outro ator...”.

Essa, você já sabe – ou vai descobrir dentro de algumas décadas –, é a parte chata de um cérebro que bateu na meia-idade. Ela vem junto com muitas piadas e uma dose elevada de ansiedade em relação ao futuro. O que você não sabe, mas vai descobrir nas próximas páginas, é que existe outro lado, inteiramente positivo, das transformações cerebrais trazidas pelo tempo. “Conforme envelhecemos, o cérebro se reorganiza e passa a agir e pensar de maneira diferente. Essa reestruturação nos torna mais inteligentes, calmos e felizes”, diz a americana Barbara Strauch, autora de *O melhor cérebro da sua vida*. O livro reúne argumentos que fazem a ideia de envelhecer – sobretudo do ponto de vista intelectual – bem menos assustadora do que costuma ser.

Aos 56 anos, estava cansada de passar pela vergonha de encontrar um conhecido, lembrar o que haviam comido na última vez em que jantaram juntos, mas não ter a mínima ideia de como se chamava o cidadão. Queria entender por que se pegava parada em frente a um armário sem saber o que tinha ido buscar. Barbara não entendia como o mesmo cérebro que lhe causava lapsos de memória tão evidentes decidira, nos últimos tempos, presenteá-la com habilidades de raciocínio igualmente surpreendentes. Ela sentia que, simplesmente, “sabia das coisas”, mas, ao mesmo tempo, se exasperava com a quantidade imensa de nomes e referências que pareciam estar sumindo na neblina da memória. Como pode ser?

É provável que essa mesma pergunta já tenha passado pela cabeça de muitos que chegaram aos 40 anos rumo às fronteiras da meia-idade, um período cada vez mais dilatado em que podemos passar um tempo enorme de nossa existência. Com o aumento da expectativa de vida, a fase intermediária da vida, entre os 40 e os 68 anos, tornou-se uma espécie de apogeu. Nesses anos é possível aliar o vigor reminiscente da juventude à sabedoria da velhice que se insinua – desde que se saiba identificar, e abraçar, as mudanças que acometem o cérebro maduro. Ele já não é o mesmo que costumava ser. Mas as mudanças o transformaram num instrumento melhor. “Para o ignorante, a velhice é o inverno; para o sábio, é a estação de colheita”, diz o Talmude.

Os pesquisadores também descobriram que, conforme envelhecemos, mudamos o padrão de ativação cerebral. Isso significa que acionamos áreas diferentes das usadas anteriormente para fazer as mesmas tarefas. A região frontal do cérebro, encarregada da racionalidade, passa a concentrar a maior parte das atividades. A área posterior da cabeça, onde estão algumas das estruturas ligadas a nossas respostas emocionais, é acionada com menos frequência. Outra mudança significativa: para realizar a mesma tarefa de adultos jovens (de até 30 anos), os mais velhos usam mais áreas do cérebro. Em vez de usar regiões de apenas uma metade do cérebro, passam a usar as duas. Os cientistas ainda não estão certos sobre o que essas mudanças representam. Há duas possibilidades. A primeira, menos agradável, é que o cérebro esteja ficando velho a ponto de não reconhecer mais as áreas encarregadas de cada atividade. A segunda hipótese é mais reconfortante: o cérebro pode, sim, estar ficando velho. Mas, ao redirecionar funções para áreas diferentes e para mais regiões, dá mostras de que é capaz de se adaptar e manter seu bom funcionamento.

É irresistível pensar que, talvez, a superativação do cérebro, representada pelo uso simultâneo de várias áreas, possa estar por trás das melhoras de raciocínio relatadas por quem está na meia-idade – e comprovadas pelos pesquisadores. Os cientistas descobriram que um sistema muito especial do cérebro, formado por circuitos localizados em camadas profundas do órgão, está constantemente ativado nos adultos de meia-idade. O sistema, chamado de modo-padrão, é usado nos momentos de reflexão, quando pensamos sobre o que aconteceu recentemente, fazemos balanços e traçamos planos para nós mesmos. Os pesquisadores concluíram que os adultos simplesmente não conseguem desligar o modo-padrão, algo que os jovens fazem quando estão envolvidos em uma tarefa. Os adultos, mesmo quando estão concentrados, continuam o bate-papo interno com eles mesmos.

Estar em constante reflexão pode nos tornar distraídos, mas também pode ajudar a ter boas ideias. Isso explicaria por que adultos de meia-idade têm o raciocínio afiado, embora não lembrem onde puseram a carteira.

A equipe da psicóloga Mara Mather, da Universidade do Sul da Califórnia, mostrou imagens tristes e repulsivas a voluntários maduros e a jovens. Concluiu que nos mais velhos a área do cérebro responsável pelas emoções reagia menos às figuras negativas. Concluiu que era um sistema de proteção. O cérebro parecia escolher dar menos atenção ao lado ruim da vida. Há nisso mais inteligência e sabedoria do que um cérebro jovem talvez seja capaz de perceber.

(Texto adaptado. <http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI245598-15257,00-COMO+A+IDADE+FAZ+NOSSO+CEREBRO+FLORESCER.html>. Acessado em 05/07/2012)

1. Atentando-se para aspectos da construção do texto, é correto afirmar que:
- a) o emprego do pronome no singular em "ligadas a nossas respostas emocionais" é equivocado.
 - b) a frase "Os cientistas ainda não estão certos sobre o que essas mudanças representam" refere-se ao atual estágio de inconclusão da pesquisa.
 - c) as interrogações, ao logo do texto, têm função retórica, já que não presumem as respectivas respostas.
 - d) nada impede o leitor de atribuir crédito, à afirmação feita, dado o valor de dúvida que se insere na frase: "É irresistível pensar que, talvez, a superativação do cérebro," ao empregar **talvez**.
 - e) o emprego das aspas ao longo do texto justifica-se pelo fato de que é inusual o sentido das frases que destacam.
2. O segmento inteiramente denotativo é:
- a) Mais adiante, você não consegue achar no mar de neurônios o nome do famoso marido dela.
 - b) Essa, você já sabe – ou vai descobrir dentro de algumas décadas –, é a parte chata de um cérebro que bateu na meia-idade.
 - c) Queria entender por que se pegava parada em frente a um armário sem saber o que tinha ido buscar.
 - d) Nesses anos é possível aliar o vigor reminiscente da juventude à sabedoria da velhice que se insinua.
 - e) A região frontal do cérebro, encarregada da racionalidade, passa a concentrar a maior parte das atividades.
3. Na frase "Barbara não entendia como o mesmo cérebro que lhe causava lapsos de memória tão evidentes decidira, nos últimos tempos, presenteá-la com habilidades de raciocínio **igualmente surpreendentes**", a expressão destacada refere-se tanto a habilidades de raciocínio como a:
- a) cérebro
 - b) últimos tempos
 - c) lapsos de memória
 - d) Bárbara
 - e) memória
4. Mesmo provocando esquecimentos, como, por exemplo, não lembrar onde se põe a carteira, envelhecer não é tão ruim. O argumento que defende tal ideia é:
- a) a certeza de que um mesmo cérebro que causa lapsos de memória tão evidentes pode nos dotar com habilidades de raciocínio igualmente surpreendentes.
 - b) a descoberta de um sistema muito especial do cérebro, formado por circuitos localizados em camadas profundas do órgão.
 - c) a existência do chamado de modo-padrão, usado nos momentos de reflexão, quando pensamos sobre o que aconteceu recentemente, fazemos balanços e traçamos planos para nós mesmos.
 - d) o fato da velhice ser um período cada vez mais dilatado em que podemos passar um tempo enorme de nossa existência.
 - e) a possibilidade de, conforme envelhecemos, o cérebro se reorganizar e passar a agir e pensar de maneira diferente.
5. Ao empregar a palavra "manjadíssimo", o autor provoca no texto um efeito de sentido:
- a) irônico
 - b) redundante
 - c) apelativo
 - d) humorístico
 - e) pejorativo
6. Da leitura do texto, é correto afirmar que o melhor presente que vem com a velhice é o/a:
- a) garra
 - b) sabedoria
 - c) memória
 - d) vigor
 - e) intelectualidade
7. Conforme envelhecemos, mudamos o padrão de ativação cerebral. A outra mudança, paralela a esta, é:
- a) a possibilidade de identificar e abraçar as mudanças que acometem o cérebro maduro.
 - b) a partir da meia-idade as pessoas podem até esquecer nomes, mas tornam-se mais inteligentes.
 - c) os adultos, mesmo quando concentrados, continuam o bate-papo interno com eles mesmos.
 - d) com o aumento da expectativa de vida, a fase intermediária da vida, entre os 40 e os 68 anos, tornou-se uma espécie de apogeu.
 - e) para realizar a mesma tarefa de adultos jovens (de até 30 anos), os mais velhos usam mais áreas do cérebro.

- 8.** Na frase: "Estar em constante reflexão pode nos tornar distraídos, **mas** também pode ajudar a ter boas ideias", o termo destacado expressa ideia:
- contrária
 - alternativa
 - concordante
 - opositiva
 - explicativa
- 9.** Inteligentes, calmos e felizes são características do/da:
- juventude
 - rejuvenescimento
 - envelhecimento
 - pesquisador
 - intelectual
- 10.** O que permite à equipe da psicóloga Mara Mather concluir que, nos mais velhos, existe um sistema de proteção é o fato do cérebro:
- estar em constante reflexão.
 - nos tornar distraídos.
 - nos ajudar a ter boas ideias.
 - reagir menos às figuras negativas.
 - não armazenar nomes.
- 11.** Acerca da hierarquia e disciplina policial militar é correto afirmar que:
- A hierarquia e a disciplina são a base institucional da Polícia Militar, crescendo a autoridade e responsabilidade com a elevação do grau hierárquico.
 - A disciplina na Policial-Militar é a ordenação da autoridade, em níveis diferentes, dentro da estrutura da Polícia Militar, por postos ou graduações.
 - Dentro de um mesmo posto ou graduação, a ordenação faz-se pela antiguidade nestes, sendo o respeito à hierarquia consubstanciado no espírito de acatamento à sequência da autoridade.
 - Hierarquia é a rigorosa observância e acatamento integral da legislação que fundamenta o organismo Policial-Militar e coordena seu funcionamento regular e harmônico, traduzindo-se pelo perfeito cumprimento do dever por parte de todos e de cada um dos componentes desse organismo.
- De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:
- I e III
 - I, II, III e IV
 - I
 - IV
 - II
- 12.** Sobre a precedência entre Policiais Militares é correto afirmar que:
- a precedência entre Policiais Militares da ativa, do mesmo grau hierárquico, é assegurada pela antiguidade no posto ou graduação, não havendo exceção em nenhum caso.
 - a antiguidade em cada posto ou graduação é contada a partir da data da assinatura do ato da respectiva promoção, nomeação, declaração ou inclusão, salvo quando estiver taxativamente fixada a outra data.
 - entre os alunos de um mesmo órgão de formação de Policiais Militares, a precedência será de acordo com o estabelecido pelo comando da unidade, por meio de portaria ou ofício circular ou ainda fixação de aviso em quadro mural.
 - em igualdade de posto ou graduação, os Policiais Militares da inatividade sempre terão precedência sobre os da ativa, desde que fardados.
 - nos casos de nomeação coletiva, a hierarquia será definida em Boletim Geral da Corporação, assinado pelo comando da Polícia Militar da região onde foi realizada a nomeação.
- 13.** O conjunto de deveres e responsabilidades inerentes ao Policial-Militar em serviço ativo, cujo provimento se faz por ato de nomeação, de designação ou determinação expressa de autoridade competente é a/o:
- Carreira Policial Militar
 - Posto do Oficial Policial Militar
 - Graduação da Praça PM
 - Cargo Policial Militar
 - Função Policial Militar.
- 14.** O exercício das atribuições inerentes aos cargos Policial-Militar, exercida por oficiais e praça da Polícia Militar, com a finalidade de preservar, manter e estabelecer a ordem pública e segurança interna, através das várias ações policiais ou militares, em todo o território do Estado é a/o:
- Graduação da Praça PM
 - Carreira Policial Militar
 - Posto do Oficial Policial Militar
 - Cargo Policial Militar
 - Função Policial Militar.

15. São manifestações essenciais do valor Policial-Militar:

- I. O sentimento de servir, em seu horário de trabalho, à comunidade local, desde que não ponha em risco a própria vida.
- II. O civismo e o culto das tradições históricas.
- III. A fé na missão elevada da Polícia Militar.
- IV. O espírito de corpo, orgulho do Policial-Militar pela Organização onde serve.
- V. O amor à profissão Policial-Militar e o entusiasmo com que é exercida.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a) I e III
- b) I e II
- c) II, IV e V
- d) II, III, IV e V
- e) I, II, III, IV e V

16. O sentimento do dever, o pundonor Policial-Militar e o decoro da classe impõem, a cada um dos integrantes da Polícia Militar, conduta moral e profissional, irrepreensíveis, com observância dos seguintes preceitos da ética Policial-Militar:

- I. Amar a verdade e a responsabilidade como fundamentos da dignidade pessoal.
- II. Exercer, com autoridade, eficiência e probidade as funções que lhe couberem em decorrência do cargo.
- III. Respeitar a dignidade da pessoa humana;
- IV. Zelar pelo preparo moral, intelectual e físico, próprio e dos subordinados, tendo em vista o cumprimento da missão comum.
- V. Empregar todas as suas energias em benefício do serviço.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a) I, III e IV
- b) I, II, III, IV e V
- c) IV
- d) IV e V
- e) I, II e V

17. É um ato administrativo e tem como finalidade básica a seleção dos Policiais Militares para o exercício de funções pertinentes ao grau hierárquico superior. O conceito acima se refere:

- a) a Promoção dos Policiais Militares.
- b) a Carreira Policial Militar.
- c) ao processo de demissão de Policiais Militares.
- d) a nomeação de Policiais Militares para os cargos da carreira PM ou de natureza civil.
- e) a indicação de Oficiais e Praças PM para os cursos de aperfeiçoamento.

18. Sobre o Comando e a subordinação é correto afirmar que:

- a) Comando é a soma de autoridade, deveres e responsabilidades de que o Policial Militar é investido legalmente, quando conduz homens ou dirige uma Organização Policial Militar.
- b) o Comando independe do grau hierárquico, posto que constitui prerrogativa pessoal e de indicação de autoridades externas à corporação.
- c) a subordinação afeta, de forma clara e evidente, a dignidade pessoal do Policial-Militar e independe da estrutura da Polícia Militar, estando ligada somente ao exercício da humildade.
- d) o Oficial, mesmo preparado ao longo da carreira para o exercício do Comando, terá como realidade apenas a subordinação, sendo o Comando, a Chefia e a Direção das Organizações Policiais-Militares situações hipotéticas, não previstas na realidade, dentro do exercício de sua vida funcional.
- e) apenas ao Oficial Policial-Militar cabe a responsabilidade integral pelas decisões que tomar, pelas ordens que emitir e pelos atos que praticar, uma vez que as Praças só atuam sob ordens e não podem responder por seus atos.

19. São considerados direitos dos Policiais Militares, nas condições ou nas limitações impostas na legislação ou regulamentação específica:

- I. A estabilidade, quando praça com 10 (dez) ou mais anos de tempo de efetivo serviço.
- II. O uso das designações hierárquicas.
- III. A ocupação de cargos e funções de qualquer natureza, desde que indicados pela autoridade, independente do posto ou graduação que ocupe.
- IV. A promoção.
- V. As férias, os afastamentos temporários de serviço e as licenças.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a I, II e III
- b I, II, IV e V
- c III e V
- d III
- e IV

20. Os uniformes da Polícia Militar com seus distintivos, insígnias e emblemas, são privativos dos Policiais Militares e representam o símbolo da autoridade Policial-Militar, com as prerrogativas a ela inerentes. Em razão disto, é proibido ao Policial-Militar o uso dos uniformes:

- I. Em manifestação de caráter político-partidária.
- II. Quando sair de serviço ou ao deslocar-se para a unidade onde serve, uma vez que isto pressupõe risco em potencial para sua vida.
- III. No estrangeiro, quando em atividade não relacionada com a missão do Policial-Militar, salvo quando expressamente determinado ou autorizado.
- IV. Na inatividade, salvo para comparecer às solenidade Policiais-Militares e militares, cerimônia cívico-comemorativas das grandes datas nacionais ou a atos sociais solenes, quando devidamente autorizado.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a I, II e III
- b II e IV
- c I, III e IV
- d IV
- e I, II, III e IV

21. O Windows XP apresenta uma série de funcionalidades. Entre elas estão a utilização de teclas de atalho que agiliza a execução de algumas tarefas. O uso da tecla ALT seguida da tecla F4 realiza a seguinte tarefa:

- a cria uma nova pasta
- b desliga o computador
- c inicia o Windows Explorer
- d salva um arquivo
- e abre um arquivo


22. No Windows, o recurso que possui a função de organizar o conteúdo do disco e possibilitar trabalhar com os arquivos fazendo, por exemplo, cópia, exclusão e transferência de um arquivo entre pastas é:

- a Gerenciador de tarefas
- b Painel de Controle
- c Menu Iniciar
- d Gerenciador de Arquivos
- e Windows Explorer

23. Na planilha abaixo feita no aplicativo Excel, para calcular a média da turma e exibir a maior nota e calcular a media das notas da turma faz-se:

	A	B
1	Aluno	Nota
2	A	8
3	B	9
4	C	7,5
5	D	6
6	E	8
7	F	9,5
8	Maior nota	
9	Média	

- a =MAXIMO(A2:A7) e =MEDIA(A2:A7)
- b =MAIOR(A2:A7) e =MEDIA(A2:A7)
- c =MAX(A2:A7) e =MED(A2:A7)
- d =MAIOR(A2:A7) e =MED(A2:A7)
- e =MAXIMO(A2:A7) e =MED(A2:A7)

24. Os ícones , localizados na parte inferior do ambiente de trabalho do Power Point representam modos de visualização denominados respectivamente:

- a Normal, Classificação de slides, Exibição de Leitura e Apresentação de Slides.
- b Normal, Classificação de slides, Estrutura de tópicos e Apresentação de Slides.
- c Apresentação de slides, Classificação de slides, Estrutura de tópicos e Impressão de Slides.
- d Slides, Estrutura de tópicos, Exibição de Leitura e Apresentação de Slides.
- e Slides, Classificação de slides, Exibição de Impressão e Apresentação de Slides.

25. Sobre a Internet é correto afirmar que:

- I. A Internet 3G é uma tecnologia que permite acesso à Internet através de um modem conectado a uma porta USB (Universal Serial Bus) de um computador ou notebook. Sua velocidade pode variar de acordo com a tecnologia oferecida pela operadora de telefonia de Celular.
- II. A World Wide Web (WEB ou WWW) é um protocolo usado para a transmissão de dados, como por exemplo, páginas HTML do computador para a Internet.
- III. ADSL é uma tecnologia que permite o acesso à internet em alta velocidade, muito mais rápido do que a conexão por modem convencional, utilizando sistema de cabos para telefonia já instalados.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a I
- b II
- c I e III
- d I e II
- e I, II e III

26. Sobre o Outlook Express é correto afirmar que:

- I. O Outlook Express é um aplicativo que permite gerenciar uma ou mais contas de e-mail.
- II. Quando uma mensagem é enviada pelo Outlook Express, esta fica armazenada na caixa de saída.
- III. O Outlook Express permite a criação de uma agenda de contatos, porém não é possível fazer a classificação dos mesmos em grupos.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a I
- b III
- c I e III
- d I e II
- e I, II e III

27. O Microsoft Word é um processador de textos onde podemos encontrar diversas ferramentas de edição e formatação de textos. Sobre essas ferramentas é correto afirmar que:


- a para inserir número de páginas em um documento, utiliza-se o recurso Indicadores.
- b a cor da fonte de um documento só pode ser modificada se houver uma impressora colorida instalada no computador.
- c para salvar um documento no word pode-se usar a opção Salvar no menu Arquivo ou usar as teclas de atalho CTRL+N
- d uma tabela pode ser convertida em texto através do Recurso Converter tabela em texto.
- e para inserir uma imagem no Word ela deve estar no formato jpeg ou bmp, não sendo aceito outros formatos.

28. Em relação a buscas realizadas na Internet é correto afirmar que:

- I. O BING é uma ferramenta de busca criada pela Microsoft criada para concorrer diretamente com o GOOGLE.
- II. Nos navegadores web atuais as buscas podem ser realizadas diretamente pela barra de endereços, que ao receber uma palavra direciona imediatamente a pesquisa para um site de busca
- III. No Google, para fazer a busca de uma frase exata, basta colocá-la entre parênteses.

De acordo com as afirmativas acima a alternativa correta é:

- a I
- b II e III
- c I e III
- d I e II
- e I, II e III

29. No Google Chrome o ícone  localizado na direita da barra de endereços tem como função:

- a abrir uma nova guia
- b abrir uma nova janela
- c adicionar site aos favoritos
- d buscar o termo digitado
- e ir para a página inicial

30. A realização de cópias de segurança dos dados armazenados no computador é um procedimento de rotina em diversas empresas. O Windows possui um utilitário de backup que realiza essa tarefa. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo referente ao backup:

Um backup do tipo _____ realiza cópias somente os arquivos criados ou alterados desde o último backup e registra os arquivos como arquivos copiados. Um backup do tipo _____ realiza cópias de todos os arquivos selecionados sem interferir nas outras rotinas normais de backup e não registra os arquivos que foram copiados.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- a cópia, diário
- b incremental, cópia
- c incremental, normal
- d normal, cópia
- e normal, diário

- 31.** São estruturas que compõem a fonação:
- a) lábios, língua, dentes, palato duro, palato mole, mandíbula e laringe.
 - b) lábios, língua, dentes, palato duro, palato mole e laringe.
 - c) lábios, dentes, língua, palato duro, úvula e mandíbula.
 - d) faringe, laringe, mandíbula, palato mole, palato duro e lábio.
 - e) língua, dentes, mandíbula, tireoide e palato mole.
- 32.** A.J.M.M., 70 anos, sexo masculino, funcionário público aposentado, com queixa de dificuldades para ouvir ("Ouço, mas não entendo muito o que as pessoas falam"), principalmente em ambientes ruidosos. Não soube informar se há casos de surdez na família. Apresenta também história de hipertensão, triglicérides e colesterol alterados. Refere ainda que sua voz é confundida com a de sua esposa e apresenta dificuldades para engolir comprimidos. De acordo com os dados, as possíveis hipóteses diagnósticas são:
- a) PAIR, presbifonia e disfagia.
 - b) síndrome vestibular periférica, presbiacusia e disfagia.
 - c) presbiacusia, presbifonia e disfagia.
 - d) perda auditiva mista, presbiacusia e disfagia.
 - e) presbiacusia, distúrbio articulatorio e presbifonia.
- 33.** P.A.R., 08 anos, cursando a 2ª série do Ensino Fundamental, realizou avaliação fonoaudiológica, apresentando como resultados: ensurdecimento de plosivos e fricativas, nasalização de líquida e apagamento de líquida final. Na escrita apresentou aglutinação de palavras, erros de natureza auditiva e visuais durante o ditado e na leitura ausência de pontuação e acentuação de palavras, leitura silabada e dificuldades em compreender texto. A partir da análise dos resultados, a avaliação complementar necessária para conclusão do diagnóstico é a:
- a) avaliação dos órgãos fonoarticulatórios
 - b) avaliação audiológica
 - c) vectroeletronistagmografia
 - d) laringectomia total
 - e) exame da deglutição
- 34.** São trocas de natureza perceptual auditiva:
- a) |f| > |v|
 - b) |j| > |m|
 - c) |r| > |l|
 - d) |m| > |g|
 - e) |d| > |k|
- 35.** Os nervos responsáveis pelo controle eferente durante as fases oral e faríngea da deglutição são:
- a) V, VII, IX, X, XVII
 - b) V, VII, X
 - c) XI, V e XII
 - d) V, VII, IV, XI
 - e) X, VIII
- 36.** A prótese auditiva tem como função principal a amplificação sonora da forma mais adequada e satisfatória possível. O componente indispensável para o funcionamento do AASI é o/a:
- a) tempo de duração
 - b) transdutor de entrada
 - c) escala de Denver
 - d) amplitude e vibração
 - e) entradas alternativas
- 37.** As características eletroacústicas que compõem as próteses auditivas são:
- a) razão de compressão, tempo de ataque e tempo de recuperação.
 - b) plataforma aberta, plataforma fechada e quantização.
 - c) resposta de frequência, ganho acústico e algoritmo de adaptação.
 - d) ganho acústico, a resposta de frequência e a saída máxima.
 - e) saída máxima, anti-aliasing e amostragem.
- 38.** Sobre a perda auditiva do tipo condutiva, isto é, que apresenta redução da quantidade de energia sonora a ser transmitida para o ouvido interno apresenta as características:
- I. Perda auditiva por via aérea e limiaries normais por via óssea.
 - II. O IRF é normal ou sem dificuldades se o som for suficientemente intenso.
 - III. Perda intensa pode aparecer registro de respostas ausentes.
- De acordo com as afirmativas acima, a alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:
- a) I, II e III
 - b) I e II
 - c) II e III
 - d) I e III
 - e) III

- 39.** A atenção domiciliar, é compreendida como atenção básica, pode ser denominada Reabilitação Baseada na Comunidade (RBC). A respeito da RBC, assinale a alternativa correta.
- surgiu na década de 90 do século passado, quando se apresentou como uma alternativa ao sistema vigente, em que um percentual tão pequeno da população tivesse acesso aos serviços de saúde pública.
 - é implementada por meio da combinação de esforços das próprias pessoas com incapacidades, suas famílias e comunidades, e o serviços apropriados de saúde, educação, vocacional e social.
 - na área da fonoaudiologia, tem indicação de assistência domiciliar os portadores de disfagia, afasia, recém-nascidos pré-termo e crianças com paralisia cerebral.
 - há a participação apenas do fonoaudiólogo que, por meio de visitas semanais, realiza ações de promoção e prevenção.
 - não há participação de profissionais como médicos e terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, entre outros. Ocorre a participação da
- 40.** Potenciais evocados auditivos são correlacionados com os diferentes tipos de deficiência auditiva. Os tipos de deficiência auditiva são:
- eletroacústicas, emissões otoacústicas e presença de reflexo cócleo-palpebral.
 - condutiva, retrococlear e curva tipo As.
 - coclear, neurosensorial e impedanciometria.
 - curva tipo C, neurosensorial e EOA transientes.
 - condutiva, coclear e retrococlear.
- 41.** A sífilis congênita é causada por infecção intra-uterina e como consequência de sífilis da mãe. O padrão audiológico geral para este tipo de acometimento é:
- perda auditiva condutiva em grau leve.
 - perda auditiva mista.
 - perda neurosensorial, bilateral e simétrica com grau variando entre severo e profundo.
 - perda condutiva em grau moderado.
 - perda neurosensorial, unilateral, assimétrica em grau leve.
- 42.** A deglutição pode ser dividida nas seguintes fases:
- preparatória, oral faríngea e laríngea.
 - preparatória, oral, laríngea e faríngea.
 - preparatória, oral, faríngea e estomacal.
 - preparatória, oral, faríngea e esofágica.
 - preparatória, oral, laríngea, faríngea e estomacal.
- 43.** Sob o ponto de vista da legislação trabalhista correlacione as colunas abaixo de acordo com o nível de pressão sonora o tempo de exposição diária em que os trabalhadores poderão ficar expostos.
- | | |
|--------------|----------------|
| (A) – 85 dB | () 01 hora |
| (B) – 90 dB | () 07 minutos |
| (C) – 100 dB | () 04 horas |
| (D) – 110 dB | () 30 minutos |
| (E) – 105 dB | () 15 minutos |
| (F) – 115 dB | () 08 horas |
- A alternativa que contém a sequência correta, é:
- A-B-C-D-E-F
 - C-A-F-B-E-D
 - C-B-A-D-E-F
 - C-F-B-E-D-A
 - C-F-B-A-D-E
- 44.** Na amamentação natural denominada nutritiva, o bebê suga o leite materno, o que lhe proporciona prazer oral e satisfaz a sua fome. O processo de sucção-respiração-deglutição contribui de várias formas para o desenvolvimento da criança. Sobre os benefícios da sucção nutritiva é correto afirmar que:
- contribui para o aparecimento de infecções bucais.
 - não coordena sucção-respiração-deglutição.
 - diminuição da cavidade oral.
 - ausência de fortalecimento do vínculo entre mãe e filho.
 - estimula o crescimento ósseo mandíbula.
- 45.** Sobre o sigilo profissional disposto no Código de Ética do Profissional Fonoaudiólogo, é correto afirmar que:
- o fonoaudiólogo não está obrigado a guardar sigilo sobre as informações de outros profissionais que estejam comprometidos com um caso sob investigação.
 - o fonoaudiólogo deve manter sigilo sobre os fatos que tenha conhecimento em decorrência de sua relação com o cliente, desde que seu silêncio não ponha em risco a saúde deste ou da comunidade.
 - o fonoaudiólogo não deve orientar seus colaboradores e alunos quanto ao sigilo profissional
 - os resultados de exames não deverão ser fornecidos a terceiros interessados, nem sob a concordância do próprio examinado ou de seu representante legal.
 - o fonoaudiólogo deverá realizar terapia individual u em grupo em qualquer veículo de comunicação.

- 46.** A EOA é um método de avaliação utilizado comumente para detecção precoce de alteração na via auditiva. São características do EOA:
- a invasivo, baixa sensibilidade.
 - b necessita de sedação.
 - c simples, indolor, objetivo e não-invasivo.
 - d subjetivo, rápido e não-invasivo.
 - e não-invasivo, provoca dor e de longa duração.
- 47.** A principal alteração fonoaudiológica estará na voz e possíveis alterações na deglutição, ocorrendo na fase faríngea com líquidos em decorrência da diminuição da função esfínctérica da neolaringe. O enunciado, refere-se a:
- a Laringectomias parciais verticais
 - b Laringectomias parciais horizontais supraglóticas
 - c Laringectomias parciais verticais e horizontais
 - d Faringolaringectomias
 - e Laringectomias totais
- 48.** A terapia fonoaudiológica, nos casos das laringectomias totais, visa ao atendimento individual, tendo como um dos objetivos o desenvolvimento da voz esofágica e eliminação dos vícios de comunicação. Sobre os vícios de comunicação durante atendimento individual, identifique as afirmativas abaixo em verdadeiras (V) ou falsas (F).
- () Ruído do estoma
 - () Falsete
 - () Clunk da deglutição
 - () Mímicas faciais, grimas e deglutições múltiplas
 - () Aparecimento de retrognatismo.
- A alternativa que apresenta a sequência correta é:
- a V, F, V, V, V
 - b V, V, F, F, F
 - c V, F, F, F, V
 - d F, F, V, V, F
 - e V, F, V, V, F
- 49.** O bebê apresenta as chamadas *sucking pads*, cuja função é fornecer estabilidade às bochechas durante o ato de sucção. A definição de *sucking pads* é:
- a alterações capazes de prever distúrbios de ordem neurológica e/ou malformação fetal.
 - b massas de tecido cartilaginoso localizado na parte interna dos músculos masseteres.
 - c massas de tecido gorduroso localizado na parte externa dos músculos masseteres.
 - d líquidos reguladores da deglutição fetal, localizados na parte interna dos músculos masseteres.
 - e massas de tecido gorduroso localizado na parte interna dos músculos masseteres.
- 50.** Associe as colunas relacionadas aos músculos supra-hióideos da laringe e sua ação principal.
- (1) Estilo-hioide
 - (2) Digástrico
 - (3) Milo-hioideo
 - (4) Gênio-hioideo
 - () Eleva o hioideo e deprime a mandíbula
 - () Eleva e projeta o hioideo e a língua
 - () Eleva e retrai o osso hioideo
 - () Puxa a língua e o hioideo para frente
- A alternativa que contém a sequência correta é:
- a 4,3,1,2
 - b 3,1,4,2
 - c 2,4,3,1
 - d 3,4,2,1
 - e 2,4,1,3
- 51.** Os distúrbios neurológicos da voz podem ser classificados de acordo com a lesão/disfunção do sistema nervoso. Na disartria espástica, a lesão ocorre no (s):
- a neurônio motor inferior
 - b gânglios da base
 - c cerebelo e/ou nas vias associadas
 - d neurônio motor superior
 - e neurônio motor superior e no inferior

- 52.** Em relação às vantagens do aleitamento materno é correto afirmar que:
- a** possibilita a respiração oral, onde o ar é filtrado, aquecido e umedecido.
 - b** estimula a correção de uma retração mandibular fisiológica, promovendo o correto posicionamento mandibular e a instalação da oclusão decídua normal.
 - c** o vínculo da mãe com o bebê, fica prejudicado ocorrendo a ausência de estimulação sensorial tátil, visual e olfativa.
 - d** a composição do leite materno não suplementa o sistema imunológico do bebê.
 - e** a sucção no peito é um importante estímulo para crescimento ósseo e não auxilia no desenvolvimento das funções orais.
- 53.** As disfonias representadas por lesões de laringe, nas quais o comportamento vocal tem maior ou menor envolvimento na gênese da alteração são as:
- a** disfonias orgânicas endocrinológicas
 - b** disfonias orgânicas psiquiátricas
 - c** disfonias organofuncionais
 - d** disfonias orgânicas por câncer de cabeça e pescoço
 - e** disfonias orgânicas congênitas
- 54.** É dever do fonoaudiólogo:
- a** recusar-se a exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e salubres.
 - b** tratar os distúrbios de linguagem, acima de qualquer situação, mesmo fora do relacionamento profissional.
 - c** exercer a fonoaudiologia com exata compreensão da responsabilidade do paciente com relação à falta e remuneração.
 - d** realizar terapia individual ou em grupo em qualquer veículo de comunicação.
 - e** colaborar através de remuneração em campanhas educacionais.
- 55.** O erro ortográfico denominado "Apoio na oralidade" está relacionado à dificuldade da criança para:
- a** fazer a segmentação fonêmica das palavras e identificá-las nas sentenças.
 - b** fazer a correspondência grafema-fonema de forma adequada nas sentenças.
 - c** escrever corretamente, devido à influência dos erros da fala.
 - d** fazer a segmentação silábica das palavras e identificá-las nas sentenças.
 - e** compreender a variação de categorias de palavras e identificá-la nas sentenças.
- 56.** O problema caracterizado por dificuldade motora, letra ilegível e escrita desorganizada é:
- a** Disgrafia
 - b** Dislexia
 - c** Disortografia
 - d** Disfasia
 - e** Discalculia
- 57.** São características das manifestações do distúrbio de aprendizagem:
- a** maior abrangência quanto ao significado da palavra.
 - b** conhecimento esquemático enriquecido.
 - c** simbolização e conceituação abstrata.
 - d** vocabulário limitado.
 - e** facilidade em utilizar sentidos múltiplos de palavras.
- 58.** É classificada como Laringectomia parcial vertical:
- a** Hemilaringectomia
 - b** Crico-hioidopexia
 - c** Laringectomia temporal
 - d** Laringectomia frontal posterior
 - e** Laringectomias frontotemporal
- 59.** Deglutição de ar, inalação e injeção são métodos utilizados na reabilitação do paciente portador de:
- a** Laringectomia
 - b** Dislalia
 - c** Disfemia
 - d** Disartria
 - e** Disfonia
- 60.** As alterações articulatórias características dos casos de Fissura Labiopalatina e disfunção velofaríngea são os distúrbios compensatórios, considerados como estratégias para compensar a incapacidade de se impor pressão aérea na cavidade oral. A(s) articulação (ões) compensatória(s) mais frequentes do portador de Fissura Labiopalatina e disfunção velofaríngea é(são):
- a** ausência de golpe de glote
 - b** somente plosiva faríngea
 - c** a não utilização fricativa velar e fricativa nasal posterior
 - d** som hiperagudo
 - e** realização de plosiva dorso-médio-palatal