



acaplam®

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

ASSISTENTE SOCIAL

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de PORTUGUÊS

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas com o Fiscal de Sala.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* Não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado. A assinatura é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 03/05/2010, no site www.acaplam.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2010 da PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA de 25/01/2010.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 02 de Maio de 2010.

acaplam

PARTE I – ASSISTENTE SOCIAL

01 - Na concepção de Yamamoto (2006), o serviço social interfere na reprodução da força de trabalho por meio dos serviços sociais previstos em programas, a partir dos quais se trabalha nas áreas de saúde, educação, condições habitacionais e outras. Assim, o serviço social é socialmente necessário porque:

- A) Intervém sobre questões que dizem respeito a riqueza moral e material dos setores majoritários da população trabalhadora. Viabiliza a continuidade das ações implementadas reduzindo o impacto social e a inclusão democrática dessa população.
- B) Atua sobre questões que dizem respeito a sobrevivência social e material dos setores majoritários da população trabalhadora. Viabiliza o acesso não só a recursos materiais, mas as ações implementadas incidem sobre as condições de sobrevivência social dessa população.
- C) Atende as demandas da população que dizem respeito a sobrevivência material dos setores exclusivamente mais pobres. Promove o acesso a recursos materiais, e melhora as condições de sobrevivência dessa população.
- D) Contribui para a sobrevivência social e material de parcelas reduzidas da população trabalhadora. Viabiliza o acesso a recursos materiais, mas as ações implementadas incidem sobre as condições de empoderamento social dessa população.
- E) Promove acesso a recursos materiais que dizem respeito a total sobrevivência social e fortalecimento político dos setores majoritários da população trabalhadora. Viabiliza o acesso pleno as ações implementadas que incidem sobre a cidadania integral dessa população.

02 - Yamamoto (2004) ao debater processo capitalista de trabalho e indivíduo social, afirma que é preciso dar conta da forma social do processo de trabalho, isto é:

- A) Da gestão da produção através das quais se realiza o trabalho concreto, pois, nessa sociedade, o objetivo não é apenas produzir produtos ou serviços que satisfaçam necessidades imediatas.
- B) Das relações sociais através das quais se realiza o trabalho concreto, pois, nessa sociedade, o objetivo não é apenas produzir produtos ou serviços que satisfaçam necessidades sociais.
- C) Das relações produtivas que se realizam no processo de trabalho, pois, o objetivo de produzir produtos ou serviços está além das necessidades sociais.
- D) Da mediação através da qual se realiza o trabalho concreto, pois, nessa sociedade, o objetivo é produzir produtos e serviços que satisfaçam necessidades concretas e elementares.
- E) Da gestão do processo de trabalho através da qual se realiza o trabalho concreto, pois, nessa sociedade, a idéia é produzir bens e serviços, criar novas e imediatas necessidades sociais.

03 - Segundo Guerra (2007), o novo projeto do capitalismo tem forjado novas formas de sociabilidade e no modelo da categoria trabalho, observando-se mudanças como:

- A) Redução do desemprego, precarização do trabalho e resgate das bases do trabalho fordista, mecanizado;
- B) Retração do desemprego, do subemprego, precarização do trabalho e novas formas de contratação;
- C) Aumento do desemprego, do subemprego, precarização do trabalho e novas formas de contratação.
- D) Aumento do desemprego, do subemprego, maior organização do trabalho e novas formas de contratação;
- E) Aumento dos índices de emprego, do subemprego, maior regulamentação do trabalho e novas formas de contratação;

04 - Ainda segundo Guerra (2007), no momento atual, o projeto neoliberal, que é o projeto do grande capital, tem sido a proposta que sustenta os processos de privatização e mercantilização da vida social. Para tanto, o neoliberalismo tem investido:

- A) No enfraquecimento dos movimentos sociais e sindicalismo radical, de modo que sua regressão e fragilidade potencializem formas de manifestação dos trabalhadores via sindicatos, partidos e outras instituições peleguistas.
- B) No recrudescimento e na ascensão dos movimentos sindicais, de modo que sua razão direta reduza a fragilidade das formas de organização dos trabalhadores via sindicatos, partidos e outras instituições democráticas.
- C) No fortalecimento do terceiro setor, de modo que sua ascensão vem em razão direta à regressão e fragilidade da organização dos trabalhadores via ONG's, partidos e outras instituições assistenciais.
- D) No enfraquecimento dos movimentos trabalhistas, de modo que sua efervescência vem em razão direta à ascensão e identidade dos trabalhadores via sindicatos, partidos e outras instituições reacionárias.
- E) No enfraquecimento dos movimentos sociais, trabalhistas, sindicais, de modo que sua ascensão vem em razão direta à regressão e fragilidade das formas de organização dos trabalhadores via sindicatos, partidos e outras instituições democráticas.

05 - A partir da década de 1990, observa-se no cenário nacional um novo enfoque destinado à chamada gestão social em busca de paradigmas. As tendências a esse modelo de gestão leva-nos a repensar alguns pontos, destacando-se:

- A) A homogeneidade das esferas de governo; as formas de organização cultural; a relação entre o político e o econômico.
- B) A democratização presente nas formas de organização social; a relação entre o público e o privado e as novas concepções de lucratividade.
- C) A sinergia entre as esferas de governo; as amplas e fortalecidas formas de organização social; a relação entre a produção e padrão fordista de produção.
- D) A hierarquização das esferas de governo; as formas de organização social; a relação entre o político, o econômico e o social.
- E) A articulação das esferas de governo; a participação e organização da população com ênfase nos conselhos de direitos e a representação social dos partidos políticos.

06 - Raquel Raichelis (2003) ao debater alternativas da gestão social frente a crise do trabalho, apresenta em sua análise duas perspectivas controversas de interpretação, são estas:

- A) Gestão social neoliberal e Gestão social estruturalista.
- B) Gestão social democrática e Gestão social funcionalista.
- C) Gestão social neoliberal e Gestão social cooperativista.
- D) Gestão social democrática e Gestão social participativa.
- E) Gestão social organizacional e Gestão social nacionalista.

07 - Analisando a trajetória da política de saúde no Brasil, Vasconcelos (2006) afirma que o quadro atual de recessão da produção econômica no mundo tem levado a profundas transformações na esfera do trabalho e no Estado. Logo, diante de um governo que busca a qualquer custo estabilidade econômica colhemos:

- A) Concentração brutal da riqueza; perda das conquistas sociais e fortalecimento do Estado para a saúde, educação, assistência social, etc.
- B) Descentralização brutal de riqueza; ampla regulamentação das conquistas sociais e enxugamento do Estado para a saúde, educação, assistência social, etc.
- C) Descentralização parcial da riqueza; redistribuição das conquistas sociais e enxugamento do Estado para a saúde, educação, assistência social, etc.
- D) Concentração brutal de riqueza; perda das conquistas sociais e enxugamento do Estado para a saúde, educação, assistência social, etc.
- E) Concentração brutal de riqueza; ampla regulamentação das conquistas sociais e enxugamento do Estado para a saúde, educação, assistência social, etc.

08 - SERRA (2006) ao discutir o enfrentamento do desemprego/subemprego na atual conjuntura brasileira, analisa as diversas alternativas de trabalho e renda utilizadas por segmentos da população como forma de enfrentamento a essa questão desde 1980. Nessa perspectiva, dentre as alternativas viáveis de enfrentamento apontadas pela autora na contemporaneidade observa-se:

- A) O Programa Universidade Solidária que nasceu das experiências norte-americanas de inclusão social.
- B) A Economia Solidária que nasceu das experiências asiáticas de cooperativas.
- C) O movimento Terra Solidária que nasceu das experiências sul-americanas de Reforma Agrária.
- D) A Economia Solidária, que nasceu das experiências inglesas de cooperativas.
- E) A Economia Solidária que nasceu das experiências sul-americanas de cooperativas.

09 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na subseção IV que trata da adoção observa-se dentre outras as seguintes assertivas:

I - O adotante há de ser, pelo menos, 16 (dezesseis) anos mais velho do que o adotando;

II - Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil;

III - Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, não sendo necessário comprovação de estabilidade familiar;

IV - O estágio de convivência poderá ser dispensado se o adotando já estiver sob a tutela ou guarda legal do adotante durante tempo suficiente para que seja possível avaliar a conveniência da constituição do vínculo.

A partir das considerações acima, assinale apenas a alternativa que indique o conjunto de itens corretos.

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) I e II.
- D) I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

10 - O Movimento de Reconceituação do Serviço Social latino-americano resultou em quatro conquistas para a profissão segundo Netto (2005). Marque a alternativa que aponta corretamente duas dessas conquistas apontadas pelo autor:

- A) Interlocução com as ciências sociais; valorização dos agentes sociais
- B) Interlocução com as ciências sociais; inauguração do pluralismo profissional
- C) Interlocução com as ciências sociais; relativização da universalidade
- D) Interlocução com as ciências sociais; requalificação profissional
- E) Interlocução com as ciências sociais; valorização da ética profissional

11 - A Lei 11.340 de 7 de agosto de 2006, também denominada Lei Maria da Penha, cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, representando uma conquista histórica a este segmento. Nesse sentido, das alternativas abaixo estão corretas, EXCETO UMA:

- A) A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações não-governamentais e da sociedade civil.
- B) O poder público desenvolverá políticas que visem garantir os direitos humanos das mulheres no âmbito das relações domésticas e familiares no sentido de resguardá-las de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- C) Para os efeitos desta Lei, configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
- D) Na hipótese da iminência ou da prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, a autoridade policial que tomar conhecimento da ocorrência adotará, de imediato, as providências legais cabíveis.
- E) É vedada a aplicação, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, de penas de cesta básica ou outras de prestação pecuniária, bem como a substituição de pena que implique o pagamento isolado de multa.

12 - O Código de Ética do Assistente Social de 1993, pensa a ética como pressuposto teórico-político que remete para o enfrentamento das contradições postas à profissão, a partir de uma visão crítica, e fundamentada teoricamente, das derivações ético-políticas do agir profissional. Nesse sentido, o Código traz como princípios fundamentais:

- A) Garantia do pluralismo, através da adoção de corrente teórico-metodológica hegemônica existente nas ciências sociais, e compromisso com a constante expressão das matrizes teóricas presente na contemporaneidade.
- B) Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes, autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- C) Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure o mínimo de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão municipalizada.
- D) Defesa dos valores liberais e da autonomia do Estado, enquanto socialização da reprodução individual de cada indivíduo social mediante acesso a serviços sociais.
- E) Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à redução dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras e maior desregulamentação das leis trabalhistas.

13 - O Estatuto da Pessoa Idosa destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, compreende como **garantia de prioridade** os seguintes pontos:

I - atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população;

II - garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais;

III - viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso com as demais gerações;

IV - destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção a família e a criança;

A partir dos pontos acima, assinale apenas a alternativa que indique o conjunto de itens corretos.

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) I e II.
- E) III e IV.

14 - O Estatuto da Pessoa com Deficiência revisado e atualizado em 2006, dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência na sociedade. Portanto, podemos afirmar como correta:

- A) Toda pessoa que apresente deficiência devidamente diagnosticada, dependendo de sua natureza, agente causal ou grau de severidade, terá direito à habilitação reabilitação.
- B) O direito à saúde da pessoa com deficiência será assegurado de modo a construir seu bem-estar físico, psíquico, emocional e social no sentido da construção, preservação ou recuperação de sua saúde.
- C) O SUS criará, na esfera municipal, centros de referência para estudos, pesquisas e atendimentos especializados na área de atenção à saúde das pessoas com deficiência.
- D) Os programas habitacionais públicos ou subsidiados com recursos públicos, devem reservar 8% (oito por cento) das unidades residenciais para atendimento das pessoas com deficiência.
- E) As instituições públicas e privadas que ministram educação profissional oferecerão, obrigatoriamente, cursos profissionais à pessoa com deficiência, condicionando a matrícula à ao nível de escolaridade do interessado.

15 - Numa perspectiva crítica, Maciel (2004) em sua análise sobre o cunho educativo do Serviço Social aponta três perfis pedagógicos para a profissão:

- A) Pedagogia da ajuda, emancipatória, da caridade
- B) Pedagogia da ajuda, da caridade e libertação
- C) Pedagogia da ajuda, da participação e emancipatória
- D) Pedagogia da libertação, emancipatória e educativa
- E) Pedagogia da ajuda, libertação e educativa

16 - Segundo preconiza a Norma Operacional Básica NOB/SUAS (2005), a proteção social de assistência social, através de suas ações, produz aquisições materiais, sociais, socioeducativas ao cidadão e cidadã e suas famílias, visando:

- A) Atender suas necessidades de reprodução material e imediata; desenvolver suas capacidades para a convivência comunitária, acolhida e institucionalização.
- B) Potencializar a capacidade gestora e reguladora dos governos municipais na coordenação da gestão da política de assistência social no seu âmbito territorial, assim como na promoção do desenvolvimento comunitário.
- C) Atender suas necessidades através de serviços especiais de referência para pessoas com deficiência, abandono, vítimas de negligência, abusos e formas de violência.
- D) Suprir suas necessidades através de sistema de vigilância social de assistência social detectando e informando as características e dimensões das situações de precarização que vulnerabilizam o convívio familiar.
- E) Suprir suas necessidades de reprodução social de vida individual e familiar; desenvolver suas capacidades e talentos para a convivência social, protagonismo e autonomia.

17 - A gênese da questão social na sociedade burguesa deriva do caráter coletivo da produção e de sua apropriação privada. Para Yamamoto (2007, p.156) a questão social expressa:

- I. Uma arena de lutas políticas e culturais
- II. Uma disputa entre projetos societários
- III. Oscilações cíclicas e naturais no mundo do trabalho
- IV. Distintos interesses entre as classes
- V. O aumento da produtividade e do lucro financeiro

A partir dos pontos acima, assinale apenas a alternativa que indique o conjunto de itens corretos.

- A) I, II, III
- B) II, III, V
- C) III, IV, V
- D) I, II, IV
- E) II, IV, V

18 - A profissionalização do Serviço Social pressupõe a expansão da produção e das relações capitalistas, impulsionadas pela industrialização e urbanização fazendo emergir a questão social. Nesse momento, segundo Yamamoto (2007), o Estado passa a:

- I. Administrar e gerir o conflito de classe;
- II. Efetivar a política sócio-assistencial através da prestação de serviços sociais;
- III. Aliar-se a filantropia empresarial;
- IV. Sustentar as bases para o mercado de trabalho do Assistente Social;
- V. Transferir para a Igreja a prestação dos serviços sociais.

A partir dos pontos acima, assinale apenas a alternativa que indique o conjunto de itens corretos.

- A) I, II, III
- B) I, II, IV
- C) III, IV, V
- D) I, II, V
- E) II, III, V

19 - Na análise de Yamamoto (2007, p. 236), o debate acerca dos fundamentos do Serviço Social nas últimas décadas apresenta três eixos temáticos:

- I. O resgate da historicidade da profissão;
- II. A crítica teórico-metodológica do conservadorismo e do marxismo vulgar;
- III. A ênfase no movimento da sociedade civil;
- IV. A crise dos paradigmas nas ciências sociais.
- V. A ênfase na política social pública;

A partir dos pontos acima, assinale apenas a alternativa que indique o conjunto de itens corretos.

- A) I, II, V
- B) I, II, III
- C) II, III, IV
- D) I, IV, V
- E) I, II, IV

20 - Na análise de Yamamoto (2007, p. 428), o assistente social ao atuar na intermediação entre as demandas da população usuária e o acesso aos serviços pode:

- A) Acumular um conjunto de informações sobre conflitos e ameaças vivenciadas pelas famílias
- B) Acumular informações sobre as condições de vida dos sujeitos sociais através do inquérito social
- C) Acumular um conjunto de informações sobre as expressões da questão social na contemporaneidade através do estudo social
- D) Desenvolver estratégias que coloquem limite no acesso do usuário às instituições
- E) Acumular informações sobre as expressões da questão social na atualidade e sistematizá-la através de um parecer social

21 - Em análise sobre o perfil profissional do Assistente Social na atualidade, (Yamamoto, 1998, p.145), ressalta que um perfil propositivo vai requerer do profissional:

- A) Compromisso com a pesquisa e a ampliação do mercado de trabalho
- B) Atualização permanente e compromisso com as atribuições privativas
- C) Zelar pelas competências e atribuições privativas da profissão
- D) Compromisso com a pesquisa e zelar pelas competências
- E) Atualização permanente e compromisso com a pesquisa

22 - Ao tratar do projeto ético-político do Serviço Social e dos desafios impostos ao fazer profissional na garantia das demandas que tem como fundamento o valor da liberdade na vida cotidiana dos indivíduos sociais. SILVA (2009, p.116) afirma que, a concretização dessa liberdade contraria os seguintes processos na sociedade capitalista:

- A) Processo da alienação, exploração e dominação do capital
- B) Processo da alienação, dominação e ampliação do capital
- C) Processo do capital, alienação e ampliação da mercadoria
- D) Processo de alienação, dominação e fetiche da mercadoria
- E) Processo da alienação, dominação e equidade na sociedade

23 - No debate brasileiro contemporâneo sobre a prática profissional do assistente social a luz da tradição marxista, Yamamoto (1998, p.239), aponta três questões fundamentais que se torna centro de preocupação para a profissão, quais sejam:

- A) Cidadania, liberdade e direitos sociais
- B) Democracia, liberdade e direitos sociais
- C) Democracia, liberdade e justiça social
- D) Democracia, justiça social e cidadania
- E) Democracia, cidadania e direitos sociais

24 - Segundo Paulo Netto (2005), o Serviço Social tradicional predominante no Brasil entre as décadas de 1960 e 1970 tinha uma prática:

- A) Crítica, empiricista, reiterativa e burocratizada
- B) Empiricista, reiterativa, paliativa e burocratizada
- C) Empiricista, paliativa, reiterativa e crítica
- D) Crítica, paliativa, reiterativa e burocratizada
- E) Crítica, paliativa, política e burocratizada

25 - O atual projeto profissional do Serviço Social, denominado de projeto ético-político através de seus componentes permite ao profissional qualificar e enriquecer o seu exercício profissional. Os componentes referidos por Iolanda Guerra (2007, p.8) são:

- A) Técnicos, teóricos, políticos e sociais
- B) Técnicos, críticos, sociais e políticos
- C) Técnicos, teóricos, éticos e políticos
- D) Técnicos, críticos, políticos e éticos
- E) Técnicos, críticos, políticos e éticos

26 - Para Lúcia Barroco (2008, p.220), a década de 1980, pode ser considerada como marco fundamental no processo de conquistas para o Serviço Social brasileiro. Essas conquistas ocorreram principalmente nas dimensões:

- A) Políticas, éticas e tradicionais
- B) Éticas, políticas e culturais
- C) Políticas, teóricas e culturais
- D) Políticas, teóricas e éticas
- E) Políticas, tradicionais e culturais

27 - Do ponto de vista dos valores éticos e dos princípios políticos, Barroco (2008) afirma que os principais pressupostos do projeto profissional do Serviço Social são:

- A) Liberdade, democracia, equidade/justiça social, pluralismo e a não-discriminação
- B) Liberdade, equidade/justiça social, pluralismo e o preconceito
- C) Liberdade, pluralismo, preconceito e não-discriminação
- D) Pluralismo, ecletismo, liberdade, justiça e democracia
- E) Justiça social, pluralismo, ecletismo e não-discriminação

28 - Marilda Yamamoto (1998, p.63) em sua análise sobre o trabalho do assistente social nos diferentes processos de trabalho afirma que, o conjunto de habilidades adquiridas pelo profissional ao longo do seu processo formativo faz parte do (os) seu (seus):

- A) Instrumentos de trabalho
- B) Meios de trabalho
- C) Elementos do trabalho
- D) Objetos de trabalho
- E) Recursos de trabalho

PARTE II – PORTUGUÊS – Nível Superior

As questões 29 e 30 referem-se ao texto seguinte:

A Revolução Industrial provocou a dissociação entre dois pensamentos: o científico e tecnológico e o humanista. A partir do século XIX, a liberdade do homem começa a ser identificada com a eficiência em dominar e transformar a natureza em bens e serviços. O conceito de liberdade começa a ser sinônimo de consumo. Perde importância a prática das artes e consolidam-se a ciência e a tecnologia. Relega-se a preocupação ética. A procura da liberdade social se faz sem considerar-se sua distribuição. A militância política passa a ser tolerada, mas como opção pessoal de cada um.

Essa ruptura teve o importante papel de contribuir para a revolução do conhecimento científico e tecnológico. A sociedade humana se transformou, com a eficiência técnica e a consequente redução do tempo social necessário à produção dos bens de sobrevivência.

O privilégio da eficiência na dominação da natureza gerou, contudo, as distorções hoje conhecidas: em vez de usar o tempo livre para a prática da liberdade, o homem reorganizou seu projeto e fez seu objetivo no sentido de ampliar o consumo. O avanço técnico e científico, de instrumento da liberdade, adquiriu autonomia e passou a determinar uma estrutura social opressiva, que servisse ao avanço técnico e científico. A liberdade identificou-se com a ideia de consumo. Os meios de produção, que surgiram do avanço técnico, visam ampliar o nível dos meios de produção.

Graças a essa especialização e priorização, foi possível obter-se o elevado nível do potencial-de-liberdade que o final do século XX oferece à humanidade. O sistema capitalista permitiu que o homem atingisse as vésperas da liberdade em relação ao trabalho alienado, às doenças e à escassez. Mas não consegue permitir que o potencial criado pela ciência e tecnologia seja usado com a eficiência desejada.

(Cristovam Buarque. **Na fronteira do futuro**. Brasília: Ed. UnB, 1989. p. 13, com adaptações)

29 - Das afirmações seguintes relativas ao texto:

I – É possível compreender no primeiro parágrafo que a ética foi extinta a partir do século XIX.

II – A expressão “Essa ruptura”, utilizada no segundo parágrafo, refere-se a ideia central do parágrafo anterior.

III – A expressão “As vésperas da liberdade” é usada como forma de exprimir que a humanidade ainda não atingiu a liberdade desejada.

- A) Estão corretas apenas as alternativas II e III.
- B) Está correta apenas alternativa II.
- C) Estão corretas apenas as alternativas I e II.
- D) Todas as alternativas estão corretas.
- E) Todas as alternativas estão incorretas.

30 - Todas as afirmativas estão incorretas com relação ao texto, exceto:

- A) O autor defende que o sistema capitalista apresenta a seguinte analogia: quanto maior o consumo, menor a opressão.
- B) O termo “procura” (1º parágrafo) pode ser classificado como verbo e “da liberdade social”, o objeto indireto.
- C) A ideia expressa no texto pelo emprego de “mas” (1º parágrafo) corresponde à ideia de consequência de porém, expressão que pode ocupar o mesmo lugar na oração.
- D) A definição de “Liberdade” é tomada como sinônima de consumo e de eficiência no domínio e na conversão da natureza em bens e serviços.
- E) A supressão da vírgula colocada anterior a oração “que surgiram do avanço técnico” (3º parágrafo), manteria correta a pontuação e não modificaria a estrutura sintática do período.

31 - Identifique o item abaixo em que todas as palavras estão corretamente grafadas:

- A) gorgeta – genjiva – vagem
- B) tigela – pagem – cafajeste
- C) deslise – firmeza – gás
- D) pesquisa – proeza – paraliza
- E) jiló – alforje – vertigem

32 - O substantivo “PÁ” recebe o acento gráfico porque:

- A) é monossilábico tônico terminado em a.
- B) a vogal a tem timbre aberto.
- C) é um monossílabo átono.
- D) é palavra sem valor semântico.
- E) N. D. A.

33 - Assinale a frase em que o acento indicador da crase foi usado incorretamente:

- A) Maria fica à vontade em sua casa.
- B) Esta é a pessoa à qual me referi.
- C) Falou à cada pessoa sobre o ocorrido.
- D) A dor aumentava à medida que o tumor crescia.
- E) Dirigia-se àquela que estava distante.

34 - Qual a justificativa do uso da vírgula no período “Quando ele chegou, seu pai já havia falecido”?

- A) Por separar orações adverbiais.
- B) Por marcar o vocativo.
- C) Por marcar termos intercalados.
- D) Por indicar a elipse do verbo.
- E) Por separar os termos que se quer realçar.

35 - Assinale o item em que todos os vocábulos são formados pelo processo de derivação regressiva:

- A) percorrer / fala
- B) amanhecer / embarque
- C) mulher-gato / pedreiro
- D) corte / janta
- E) pesca / ajoelhar

36 - Assinale o item cujo termo destacado classifica-se como “complemento nominal”.

- A) A criança foi encontrada por policiais.
- B) O vestido da menina é lindo.
- C) Obedeço aos meus pais.
- D) Comovemos a todos, mas a ninguém convencemos.
- E) O sítio fica longe da estação.

37 - Em “A mulher tem um sexto-sentido apurado” há uma figura conhecida por:

- A) metonímia
- B) catacrese
- C) ironia
- D) hipérbole
- E) prosopopéia

38 - Numa das sentenças a seguir não se observa a concordância prescrita pela gramática. Indique-a.

- A) Ela está meio aborrecida.
- B) Havia menos pessoas no evento.
- C) Água é bom para a saúde.
- D) Estávamos alertas.
- E) Estamos quietes.

39 - Assinale a opção correta quanto à concordância.

- A) Bateram cinco horas o relógio do escritório.
- B) Vossas Excelências passa bem?
- C) Os Estados Unidos colaboram com o progresso mundial.
- D) Vinte por cento da população será avisado.
- E) N. D. A.

40 - Marque o item em que há erro de regência verbal.

- A) Este acontecimento chamou a atenção dos pais.
- B) Aspirei ao perfume das flores.
- C) Aquele rapaz assiste em São Paulo.
- D) Todos visamos ao progresso.
- E) Mário lembra seu pai no modo de falar.