

LÍNGUA PORTUGUESA

A formação do Brasil - LYA LUFT

“A gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor”.

Sempre me preocupam posições aleatórias ou radicais, com ou sem fundo ideológico, com respeito à formação étnica e cultural do Brasil (ainda existe realmente o ideológico, ou tudo é jogo do grande partido do PIP, o Partido do Interesse Próprio, que às vezes parece ser o preponderante neste país?). Temos oficialmente o Dia do Índio e o Dia do Negro. Divulgam-se e se promovem programas, disciplinas, mil atividades quase sempre relacionadas ao índio e ao negro. Mais do que justo. O primeiro, porque foi o morador desta terra, quando aqui chegamos e o destruímos. O segundo, porque com seu sangue, sofrimento e trabalho duro construiu parte disso que somos e provou que não somos nada santos, pois tínhamos escravos - como boa parte do mundo tinha, incluindo tribos africanas e povos dos mais variados que, vergonha, opróbrio, escravizavam grupos vencidos em guerras.

Porém, eu gostaria que houvesse mais disciplinas, festejos, ensinamentos, referências aos outros povos e raças que nos fizeram. Os portugueses, italianos, alemães, japoneses, árabes, poloneses, judeus, e tantos mais, sobretudo aqueles que nos povoaram, fizeram crescer, que nos civilizaram e ainda sustentam com suor, trabalho - e às vezes lágrimas - até o dia de hoje. Que nos tornam esse país vasto e, contraditório, problemático, pré-adolescente, que ainda somos - com todos os encantos e disparates que essa fase da vida costuma oferecer.

E gostaria que não só pequenas comunidades em cidades grandes ou no interior comemorassem a cultura de determinados grupos, mas que isso fizesse parte da agenda oficial. Por que não o Dia do Alemão, do Judeu, do Árabe, do Italiano, por exemplo? Do Polonês ou do Português, por exemplo? Pois todos merecem todos contribuem igualmente, todos à sua maneira foram sacrificados, às vezes vilipendiados, não entendidos. Todos sofreram. Meus antepassados, já escrevi isso mais de uma vez, vieram da Alemanha há quase 100 anos, passaram privações inimagináveis em navios, embora não acorrentados.

Foram convocados para povoar, no meu caso, uma região bem aqui no sul do Brasil, onde foram largados de mãos vazias de recursos e ouvidos cheios de promessas não cumpridas. Receberam umas poucas ferramentas, nada mais. Enfrentaram tribos hostis, animais ferozes, natureza e clima estranhos, doenças desconhecidas e isolamento devido ao idioma. As criancinhas morriam em quantidades assustadoras, os doentes eram tratados com chás e orações, pequenos cemitérios cresciam como cogumelos. Aos poucos mandaram buscar mais pessoas, médico, pastor, padre, professor, e foram-se construindo casas, povoados, vilas, hoje florescentes cidades de todos os tamanhos. Apesar das dificuldades da língua, foram-se aclimatando, e se consideram tão brasileiros quanto eu, de cinco ou mais gerações nesta terra amada. Isso deve merecer consideração especial.

Escrevo isso como poderia escrever se tivesse antepassados japoneses ou árabes, judeus ou italianos. A gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor. Vamos aprender danças e rituais indígenas, comidas e cultos e palavras africanas, mais do que certo: pois somos resultado e mistura de tudo isso. Mas vamos, então, ter outras datas, referências, homenagens e aprendizados mais amplo e mais justos sobre as culturas e etnias que igualmente nos formaram como somos hoje, e vão continuar, cada uma do seu jeito e no seu ritmo, promovendo o país com que tanto sonhamos, onde todos têm hora, voz e vez garantidas e apreciadas.

FONTE: LUFT, Lya. In: VEJA, nº 2264 de 11 de abril de 2012. (Com adaptações).

QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto, infere-se que a autora defende:

- (a) Categoricamente, que apenas o dia do índio deva ser comemorado no Brasil.
- (b) O respeito por todos aqueles que contribuíram para a formação da nação brasileira, independente de formação étnica ou cultural.
- (c) De forma majoritária, que apenas alguns são reconhecidos no Brasil como responsáveis pela constituição da nação.
- (d) Que apenas no Brasil todos são iguais.
- (e) No Brasil, o dia do índio é respeitado apenas por força de lei.

QUESTÃO 02

No 4º parágrafo, no primeiro período, Lya Luft apresenta seu posicionamento quanto à comemoração de datas culturais: “E gostaria que não só pequenas comunidades em cidades grandes ou no interior comemorassem a cultura de determinados grupos, mas que isso fizesse parte da agenda oficial”. Sobre esse posicionamento, é CORRETO afirmar que a autora:

- (a) Destaca que o Brasil somente poderá ser considerado um país que valoriza suas culturas, no momento em que, oficialmente, instituir datas precisas em seu calendário.
- (b) Não aprecia as culturas locais em detrimento de uma cultura nacional instituída oficialmente.
- (c) Propõe que as comemorações, sejam elas de macro ou micro representação, devem ser comemoradas nacionalmente.
- (d) Estabelece que apenas a cultura nordestina não é privilegiada.
- (e) Impõe que apenas a cultura do sudeste seja incluída no calendário nacional.

QUESTÃO 03

A partir da leitura do texto e de suas configurações estilísticas, composicional e temática, é possível afirmar que ele pertence ao gênero discursivo:

- (a) Memorial, uma vez que a autora relembra fatos que marcam sua vida a partir da chegada de seus antepassados ao Brasil para constituição da nação e da cultura brasileira.
- (b) Carta manifesto, cujo objetivo é apresentar um ponto de vista a partir de reivindicações precisas sobre uma temática coletiva neste caso, a respeito do papel da cultura na formação de um povo.
- (c) Notícia, na qual autora busca apresentar ao leitor, a partir de informações precisas e exaustivas, detalhes da formação do povo brasileiro.
- (d) Comentário jornalístico, pois apresenta a opinião de um jornalista a respeito de uma temática central abordada pela revista.
- (e) Artigo de opinião, no qual se busca convencer o outro sobre determinada ideia, influenciando-o e transformando seus valores por meio da argumentação a favor de uma posição, e de refutação de possíveis opiniões divergentes.

QUESTÃO 04

Com relação aos aspectos semântico-lexicais e a progressão textual, analise o excerto seguinte: “A gente quer a sensação não apenas de ser

brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor”. Assim, é possível afirmar que:

- (a) O pronome **ele** foi utilizado como elemento de retomada a partir do processo textual de referência de anáfora indireta.
- (b) Tem-se um caso de introdução de novo referente textual, uma vez que o pronome **ele** introduz, na superfície textual, um referente ainda não ativado.
- (c) O pronome **ele** foi utilizado como anafórico associativo, pois introduz um referente novo (Brasil) por meio da exploração de relações metonímicas.
- (d) Embora “ele” seja um pronome do caso reto, de acordo com a Gramática Normativa Brasileira, no fragmento acima foi utilizado como pronome relativo.
- (e) O pronome **isto** foi introduzido como estratégia textual de referência anafórica associativa.

QUESTÃO 05

No excerto: “Pois todos merecem, todos contribuem igualmente, todos à sua maneira foram sacrificados, às vezes vilipendiados, não entendidos”. (4º parágrafo). A palavra em destaque pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- (a) Desacreditados.
- (b) Homenageados.
- (c) Reconhecidos.
- (d) Corrompidos.
- (e) Considerados.

QUESTÃO 06

Na passagem: “Sempre me preocupam posições aleatórias ou radicais, com ou sem fundo ideológico, com respeito à formação étnica e cultural do Brasil (ainda existe realmente o ideológico, ou tudo é jogo do grande partido do PIP, o Partido do Interesse Próprio, que às vezes parece ser o preponderante neste país?)”. A expressão em destaque aparece entre vírgulas para:

- (a) Introduzir uma ideia conclusiva para o período.
- (b) Servir como aposto resumitivo de todo o parágrafo.
- (c) Expressar uma ideia de explicação sobre uma sigla.
- (d) Demarcar um termo estrangeiro.
- (e) Exercer a função de adjunto adverbial de modo.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, conforme o novo acordo ortográfico:

- (a) Disciplina / Piscina / Correção / Impreção
- (b) Intercessão / Piscina / Colmeia / Infraestrutura
- (c) Disciplina / Intersessão/ Sucesso / Essencial
- (d) Colméia / Excesso / Veemente / Resentimentos
- (e) Infra-estrutura/ Disperta / Reflexão / Frequência

QUESTÃO 08

Com relação ao sujeito discursivo presente no texto, verificamos que há predomínio da:

- (a) 1ª Pessoa do singular.
- (b) 1ª Pessoa do plural.
- (c) 2ª Pessoa do singular.
- (d) 2ª Pessoa do plural.
- (e) 3ª Pessoa do singular.

QUESTÃO 09

O articulador textual “mas” utilizado em: “Esse triste capítulo passou. Deixou marcas, como todos os males deixam, mas estamos trabalhando, eu acho, num país com menos preconceito e mais respeito pelas diferenças, sejam quais forem”, pode ser substituído, sem perda de sentido, por:

- (a) Embora.
- (b) Sempre que.
- (c) Visto que.
- (d) Sendo que.
- (e) Contudo.

QUESTÃO 10

Considere a situação fictícia abaixo para marcar a opção CORRETA.

O Reitor da Universidade Federal do Amapá, por meio de documento institucional, resolve designar a servidora Cassandra Martins Nunes, matrícula SIAPE 3344567, ocupante do cargo efetivo Assistente em Administração, para exercer a função de Diretora do Departamento de Extensão - DEX, CD-3, da referida universidade.

Para essa legalização da ocupação do cargo destacado acima, o documento a ser emitido pela Reitoria da UNIFAP deverá ser:

- (a) Ofício.
- (b) Ata de deliberação.
- (c) Ato normativo.
- (d) Atestado.
- (e) Portaria.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Abrindo o arquivo "tarefa.doc" que está salvo na área de trabalho do Windows, editando-o através do Microsoft Word e salvando-o com o mesmo nome em um "pendrive" que está inserido no computador, usando a opção "Salvar Como" do Word, é CORRETO afirmar que:

- (a) O arquivo salvo na área de trabalho e no "pendrive" contém o mesmo conteúdo.
- (b) Ao salvar o arquivo "tarefa.doc" no "pendrive", o arquivo anteriormente salvo na área de trabalho é removido automaticamente.
- (c) Ocorre um erro ao salvar o arquivo no "pendrive", pois já existe um arquivo com o mesmo nome na área de trabalho.
- (d) Apenas o arquivo da área de trabalho contém as últimas alterações.
- (e) Apenas o arquivo salvo no "pendrive" contém as últimas alterações.

QUESTÃO 12

Por padrão, ao colar um arquivo para uma pasta que já contém um arquivo com o mesmo nome, o Sistema Operacional Windows:

- (a) Substitui o arquivo sem aviso algum.
- (b) Substitui o arquivo e exibe uma mensagem informando que o arquivo foi substituído.
- (c) Exibe uma mensagem informando que não é possível colar o arquivo, pois já existe um arquivo com o mesmo nome.
- (d) Exibe uma mensagem perguntando se o usuário deseja substituir o arquivo já existente, exibindo alguns dados dos arquivos, tais como tamanho e data de modificação, permitindo que o usuário opte por substituir ou não o arquivo.
- (e) Envia automaticamente o arquivo já existente para a lixeira.

QUESTÃO 13

Para criar convites personalizados para os servidores de uma universidade, dispondo de uma tabela Excel contendo as colunas NOME, SETOR e

SEXO, pode-se usar a função mala direta do Word 2007. Neste caso, para fazer a distinção de gênero (usar o termo "Prezado" para o sexo masculino e "Prezada" para o sexo feminino, por exemplo) sem alterar a planilha Excel, qual deve, primeiramente, ser a sequência de comandos?

- (a) Correspondência - > Realçar Campos de Mesclagem
- (b) Correspondência - > Inserir Campo de Mesclagem
- (c) Correspondência - > Regras - > Se ... Então ... Senão
- (d) Referências - > Realçar Campos de Mesclagem
- (e) Inserir - > Inserir Campo de Mesclagem

QUESTÃO 14

Inserindo a fórmula = $A\$1+B1+C1$ na célula D1, copiando a célula D1 e colando na célula E2, esta apresentará a seguinte fórmula:

- (a) = $A\$1+B2+D2$
- (b) = $A\$1+B2+C2$
- (c) = $A\$2+B2+D2$
- (d) = $A\$2+B1+D2$
- (e) = $B\$2+C2+D2$

QUESTÃO 15

Que tipos de arquivos uma página da internet pode disponibilizar para download?

- (a) Apenas arquivos com extensões .PDF e .DOC;
- (b) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC e .ZIP.
- (c) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC, .ZIP e .JPEG.
- (d) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC, .ZIP, .JPEG e .BMP.
- (e) Qualquer tipo de arquivo.

QUESTÃO 16

De que maneira deve-se proceder para enviar de forma rápida um email para 900 destinatários diferentes, de forma que os destinatários não possam visualizar os endereços eletrônicos dos demais?

- (a) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "Para", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.
- (b) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "Cc", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.

(c) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "CCo", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.

(d) Enviar um email para cada destinatário, totalizando 900 emails.

(e) Inserir os 900 endereços eletrônicos nos campos "Cc" e "CCo", digitar a mensagem e enviar.

QUESTÃO 17

Os dispositivos de armazenamento externo mais usados atualmente são os pendrives e os HDs externos. Com relação a eles, é CORRETO afirmar que:

(a) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 64Gb e a capacidade máxima dos HDs externos é de 1Tb.

(b) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 32Gb e a capacidade máxima dos HDs externos de 500Gb.

(c) Atualmente já existem pendrives com capacidades superiores a 5Tb e HDs externos com capacidades superiores a 1Pb.

(d) Atualmente já existem pendrives com capacidades superiores a 64Gb e HDs externos com capacidades superiores a 1Tb.

(e) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 64Mb e a capacidade máxima dos HDs externos é de 1Gb.

QUESTÃO 18

Qual a sequência de comandos utilizadas no Excel 2007 para imprimir uma planilha contendo uma tabela de 1000 linhas, repetindo a primeira linha da tabela no início de todas as páginas?

(a) Usar o atalho SHIFT+R e especificar a linha a ser repetida.

(b) Layout da Página - > Imprimir Títulos, e especificar a linha a ser repetida.

(c) Dados - > Imprimir Títulos, e especificar a linha a ser repetida.

(d) Exibição - > Visualizar quebras de Página, e especificar a linha a ser repetida.

(e) Referências - > Visualizar quebras de Página, e especificar a linha a ser repetida.

QUESTÃO 19

No MS Word, qual das ações abaixo pode ser executada através do atalho SHIFT+F3?

(a) Alterar todas as letras selecionadas para maiúsculas.

(b) Deletar o texto selecionado.

- (c) Negritar o texto selecionado.
(d) Criar uma tabela e inserir automaticamente cada palavra do texto em uma linha.
(e) Alinhar o texto selecionado à direita da página.

QUESTÃO 20

No MS Excel, qual o comando usado para contar o número de células contendo a expressão "SIM", entre as células B10 e B100?

- (a) =SOMA (B10:B100;"SIM").
(b) =CONT.SE(B10:B100;"SIM").
(c) =CONTAR("SIM"; B10:B100).
(d) =CONTAR(B10:B100;"SIM").
(e) =SOMAR(B10:B100;"SIM").

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

De quantas maneiras podemos ordenar 12 livros diferentes em uma prateleira?

- (a) 479001600
(b) 25986
(c) 144
(d) 12
(e) 2

QUESTÃO 22

Em uma sala existem 10 homens e 15 mulheres. Escolhendo uma pessoa desta sala ao acaso, qual a probabilidade de que a pessoa escolhida seja um homem?

- (a) 10%
(b) 33,3%
(c) 40%
(d) 50%
(e) 66,6%

QUESTÃO 23

Qual o próximo número da sequência 2, 3, 4, 6, 9, 14?

- (a) 20
(b) 22
(c) 29
(d) 30
(e) 51

QUESTÃO 24

Qual a sequência correta da tabela verdade abaixo?

p	q	$\sim(p \wedge q)$
V	F	
V	V	
F	V	
F	F	

- (a) F V F F
(b) V V V F
(c) F F F F
(d) V V V V
(e) V F V V

QUESTÃO 25

Se x pertence à união dos conjuntos A e B, pode-se afirmar que:

- (a) x pertence à A.
(b) x pertence à B.
(c) x pertence à A e x pertence à B.
(d) x pertence à A ou x pertence à B.
(e) x pertence à intersecção de A e B.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Em relação à anatomia bucal, marque a proposição que contém a região da mucosa jugal na qual geralmente se encontra a papila do ducto parotídeo:

- (a) Na região do primeiro molar inferior.
(b) Na região do terceiro molar superior.
(c) Na região do segundo molar superior.
(d) Na região do segundo molar inferior.
(e) Na região do terceiro molar inferior.

QUESTÃO 27

Assinale a proposição que apresenta o nome dado à saliência em forma cônica que se localiza na região mediana do palato mole:

- (a) Amígdala.
(b) Arco palatoglosso.
(c) Arco palatofaríngeo.
(d) Tonsila palatina.

(e) Úvula palatina.

QUESTÃO 28

Assinale a opção que apresenta o pH salivar, cujo, em nível inferior, o flúor não tem efetividade no processo de remineralização dentária:

- (a) 7,5.
- (b) 6,5.
- (c) 5,5.
- (d) 5,0.
- (e) 4,5.

QUESTÃO 29

Dentre as lesões de mucosa apresentadas abaixo, indique a proposição que corresponde a uma lesão crônica na qual ocorre perda de substância do epitélio, com conseqüente exposição do tecido conjuntivo subjacente:

- (a) Atrofia.
- (b) Erosão.
- (c) Úlcera
- (d) Exulceração.
- (e) Abscesso.

QUESTÃO 30

Marque a alternativa que apresenta o nome dado ao instrumental utilizado no polimento de superfícies de restaurações de amálgama:

- (a) Calcador.
- (b) Condensador
- (c) Rollemback.
- (d) Brunidor.
- (e) Lecron.

QUESTÃO 31

Nos procedimentos cirúrgicos de exodontia faz-se necessário realizar o descolamento do epitélio juncional. Marque a proposição que apresenta o nome dado ao instrumental mais indicado, utilizado pelos cirurgiões dentistas, para esse procedimento:

- (a) Lecron.
- (b) Sindesmótomo.
- (c) Cureta de gracey.
- (d) Hollemback.
- (e) Brunidor.

QUESTÃO 32

Em relação às radiografias odontológicas, marque a opção que contém a distância mínima exigida do operador em relação à cabeça do aparelho e do paciente, durante tomadas radiográficas.

- (a) 1,0m.
- (b) 1,5m.
- (c) 2,0m
- (d) 2,5m.
- (e) 3,0m

QUESTÃO 33

Uma das etapas do processamento radiográfico é a fixação dos filmes. Dentre as proposições abaixo, assinale a que contém o tempo ideal destinado a essa etapa:

- (a) 1 minuto.
- (b) 2 minutos.
- (c) 3 minutos.
- (d) 5 minutos.
- (e) 7 minutos.

QUESTÃO 34

Marque a alternativa que apresenta o nome dado ao conjunto de medidas que utilizamos para impedir a penetração de microrganismos em um ambiente que logicamente não deveria contê-los:

- (a) Esterilização.
- (b) Antissepsia.
- (c) Assepsia.
- (d) Degermação.
- (e) Desinfecção.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que apresenta o tempo de imersão em solução aquosa de glutaraldeído (método químico de esterilização de instrumentais) necessário para que o processo seja completado com segurança.

- (a) 2 horas.
- (b) 4 horas.
- (c) 5 horas
- (d) 7 horas.
- (e) 10 horas.

QUESTÃO 36

As assertivas abaixo estão relacionadas às normas de postura ergonômica para a equipe de

trabalho em um consultório odontológico. Analise e marque a posição CORRETA:

- (a) Para um operador canhoto, as posições recomendadas são de 9, 11 e 7 horas.
- (b) O auxiliar deve ficar do lado oposto ao operador.
- (c) O operador deve manter os cotovelos afastados do corpo formando um ângulo de 90 graus entre o braço e o antebraço.
- (d) Tanto operador quanto auxiliar devem manter as costas retas e apoiadas no encosto do mocho e as coxas perpendiculares ao chão.
- (e) Nenhuma das posições apresenta recomendações condizentes com as normas ergonômicas.

QUESTÃO 37

A lei nº 11.889, de 24 de Dezembro de 2008, regulamenta o exercício da profissão dos TSBs e ASBs. Analise as proposições abaixo de acordo com a citada lei e em seguida marque a alternativa CORRETA:

- (a) A remoção de suturas é atribuição apenas do Cirurgião-Dentista.
- (b) É permitido ao TSB exercer sua atividade de forma autônoma.
- (c) É permitido ao TSB fazer propaganda de seus serviços em qualquer meio de comunicação.
- (d) Realizar o isolamento do campo operatório é atribuição apenas do cirurgião-dentista
- (e) Os valores das anuidades devidas aos Conselhos Regionais pelo TSB e pelo ASB e das taxas correspondentes aos serviços e atos indispensáveis ao exercício das profissões não podem ultrapassar, respectivamente, 1/4 (um quarto) e 1/10 (um décimo) daqueles cobrados ao cirurgião-dentista.

QUESTÃO 38

Indique a alternativa que apresenta o material restaurador indicado para o Tratamento Restaurador Atraumático (ART).

- (a) Amálgama.
- (b) Resina composta.
- (c) Cimento de Ionômero de Vidro.
- (d) Cimento de óxido de zinco/eugenol.
- (e) Cimento resinoso.

QUESTÃO 39

Assinale a opção que apresenta o conceito correto acerca do ato técnico para se obter a impressão de uma estrutura ou superfície.

- (a) Molde.
- (b) Moldeira.
- (c) Modelo.
- (d) Moldagem.
- (e) Modelagem.

QUESTÃO 40

Marque a alternativa que apresenta o nome dado ao instrumental usado em irrigações endodônticas:

- (a) Seringa tríplice.
- (b) Seringa Luer.
- (c) Seringa Carpule.
- (d) Seringa Mürer
- (e) Aplicador.

QUESTÃO 41

Identifique a proposição que representa a classificação de cavidades preparadas nas faces proximais dos incisivos e caninos, com remoção e restauração do ângulo incisal:

- (a) Classe I.
- (b) Classe II.
- (c) Classe III.
- (d) Classe IV
- (e) Classe V.

QUESTÃO 42

Durante um exame clínico, o Cirurgião-Dentista pediu ao Técnico em Saúde Bucal para anotar no odontograma do paciente avaliado, cÁrie nos seguintes elementos dentários: 26, 34 e 47. Marque a alternativa que contém os elementos dentários 26, 34 e 47 respectivamente.

- (a) Primeiro molar superior (permanente) do lado esquerdo, primeiro pré-molar inferior (permanente) do lado esquerdo e segundo-molar inferior (permanente) do lado direito.
- (b) Primeiro molar superior (permanente) do lado direito, primeiro pré-molar inferior (permanente) do lado esquerdo e segundo-molar inferior (permanente) do lado direito.
- (c) Primeiro molar superior (permanente) do lado esquerdo, primeiro pré-molar inferior (permanente) do lado esquerdo e segundo-molar inferior (permanente) do lado esquerdo.
- (d) Primeiro molar superior (permanente) do lado esquerdo, primeiro pré-molar inferior (permanente) do lado direito e segundo-molar inferior (permanente) do lado direito.

(e) Primeiro molar superior (permanente) do lado esquerdo, segundo pré-molar inferior (permanente) do lado esquerdo e segundo-molar inferior (permanente) do lado direito.

QUESTÃO 43

Marque a alternativa que apresenta o fórceps indicado para a exodontia do elemento dentário 36 com extensa destruição da coronária.

- (a) 101.
- (b) 18R.
- (c) 18L.
- (d) 16.
- (e) 17.

QUESTÃO 44

Marque a opção que contém o elemento dentário que apresenta três raízes.

- (a) Primeiro molar inferior permanente.
- (b) Primeiro molar superior permanente.
- (c) Segundo molar inferior permanente.
- (d) Primeiro pré-molar superior permanente.
- (e) Segundo Pré-molar superior permanente.

QUESTÃO 45

Em preparos cavitários classificados como bastante profundos e que receberão resina composta como material restaurador, deve-se, anteriormente, proceder à proteção do complexo dentina-polpa. Qual das proposições abaixo contempla o material indicado para esse procedimento?

- (a) Adesivo dentário.
- (b) Cimento de policarboxilato de zinco + verniz simples.
- (c) Cimento de hidróxido de cálcio + cimento de ionômero de vidro + adesivo dentário.
- (d) Cimento de ionômero de vidro + adesivo dentário
- (e) Apenas adesivo dentário.

QUESTÃO 46

Na preparação do ambiente, antes de receber um paciente, deve-se proceder com a limpeza e descontaminação das superfícies do equipo, das bancadas e da mesa auxiliar, utilizando escova, água e sabão e friccionando a área a ser limpa. A seguir deve-se realizar a desinfecção dessas superfícies. Marque a proposição que apresenta o produto indicado para a tal desinfecção:

- (a) Álcool isopropílico a 70%.
- (b) Hipoclorito de sódio a 1%.
- (c) PVPI (solução degermante).
- (d) PVPI (solução aquosa)
- (e) Clorexidina a 2%.

QUESTÃO 47

Antes da limpeza mecânica dos instrumentais, que serão posteriormente secados, embalados e esterilizados, faz-se a imersão dos mesmos em uma solução enzimática ou desencrostante. Quanto ao uso do desencrostante, deve-se deixar os instrumentais imersos por, no mínimo, quanto tempo?

- (a) 1 hora.
- (b) 30 minutos.
- (c) 10 minutos.
- (d) 1 hora e 30 minutos.
- (e) 20 minutos.

QUESTÃO 48

Dentre os elementos dentários descritos nas alternativas abaixo, marque aquele que NÃO apresenta face oclusal:

- (a) 24
- (b) 17
- (c) 33
- (d) 45
- (e) 34

QUESTÃO 49

Assinale a proposição que apresenta o nome dado ao instrumental usado na medição de profundidade de bolsas periodontais.

- (a) Sonda exploradora.
- (b) Hollemback
- (c) Sonda milimetrada.
- (d) Sonda de Gracey.
- (e) Sonda de MacCall.

QUESTÃO 50

A cárie dentária é uma doença que resulta da combinação de três fatores: hospedeiro, dieta e microrganismos. Marque a opção que apresenta o tipo de microrganismo que participa dessa combinação.

- (a) Fungo.
- (b) Vírus.

- (c) Protozoário.
- (d) Bactéria.
- (e) Helminhos.