



PREFEITURA DE
SAQUAREMA
CADA VEZ MELHOR

CONCURSO PÚBLICO

Secretário Escolar

Data: 19/07/2015 - Tarde
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 40

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorrida 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

É PRECISO AVANÇAR NOS ESPAÇOS DE PODER PARA CHEGAR À EQUIDADE DE GÊNERO

Em meio a muitas adversidades enfrentadas no dia a dia, as mulheres vêm conquistando alguns avanços no mercado de trabalho. A situação ainda está muito longe da ideal, mas um estudo mostra que seguimos em direção a um mercado de trabalho com maior igualdade de gênero.

Desemprego

A taxa de desemprego da mulher é sistematicamente maior que a dos homens, mas, recentemente, a diferença vem diminuindo, o que indica a criação de mais postos de trabalhos para elas. Mesmo assim, as mulheres ainda correspondem a mais da metade do número de desempregados.

Todo o movimento de elevação do número de postos de trabalho com carteira de trabalho assinada, no período recente, beneficiou também as mulheres. Contudo, quando ocupadas, elas encontram maior dificuldade de ascensão profissional, principalmente para chegar a cargos de chefia. E, em termos gerais, ganham menos do que os homens, apesar de possuir maior escolaridade.

Mais cara

Também não é admissível que continue a vigorar o pensamento que diz que a mão de obra feminina é mais cara porque a mulher engravida ou precisa cuidar dos filhos ou dos pais. É preciso intensificar ainda mais a discussão, já em pauta, sobre a necessidade de se compartilhar as responsabilidades familiares e, para isso, é preciso repensar os papéis socialmente atribuídos ao homem e à mulher. Enquanto o homem ocupado faz cerca de 9,8 horas semanais de serviços domésticos, a mulher ocupada faz 20,6 horas, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (Pnad/IBGE). Por que a maior parte do trabalho doméstico precisa ser feita pela mulher?

Para promover a igualdade de condições de inserção da mulher no mercado de trabalho, as políticas públicas precisam universalizar o direito de acesso às creches, à educação infantil, básica e média, em tempo integral, assim como assegurar serviços que possam amparar as famílias nos cuidados com os idosos.

Clemente Ganz Lúcio

Patrícia Lino Costa

(Extraído de: carosamigos.com.br)

01. A proposta já formulada no título, que será desenvolvida ao longo do texto, consiste em:

- A) extinção imediata da organização familiar atual
- B) restrição dos cargos de chefia às profissionais mulheres
- C) necessidade de inverter as relações hierárquicas na sociedade
- D) revisão das regras eleitorais para viabilizar a eleição de mulheres
- E) garantia da ascensão profissional da mulher aos postos de comando

02. Em relação ao modo de organização das ideias, o texto lido se caracteriza por:

- A) apresentar uma descrição neutra dos dados mais relevantes
- B) narrar insatisfações masculinas com a situação cotidiana de trabalho
- C) comparar a realidade brasileira com a vivida em outros países
- D) manifestar visão crítica sobre conquistas e dificuldades atuais
- E) contrapor os argumentos feministas sobre as condições de trabalho

03. Uma evidência da desigualdade de gênero, apontada pelo texto, reside no fato de:

- A) mulheres com mais escolaridade receberem salários menores do que os dos homens
- B) os homens terem mais facilidade de horário para levar seus filhos à creche
- C) as mulheres serem sumariamente demitidas quando realizam aborto
- D) os homens terem mais resistência em ajudar familiares mais velhos e com dificuldade
- E) as mulheres terem mais impedimentos para participar de reuniões fora de sua cidade

04. Entre as propostas de mudança apontadas pelo texto, a igualdade de condições da mulher depende de:

- A) aprovação da lei do salário mínimo único
- B) revisão do conceito de família na Constituição
- C) universalização do direito ao acesso às creches
- D) reformulação do papel dos filhos no estatuto do idoso
- E) implementação de novos itens na lei Maria da Penha

05. De acordo com o texto, a situação das mulheres atualmente:

- A) é idealizada, por elaboração das gerações anteriores
- B) está horrível, motivada por falta de união das mulheres
- C) permanece insustentável, assegurada pelas campanhas midiáticas
- D) possui conquistas, pautadas por necessidade de melhorias
- E) fica indiferente, reforçada pela ausência de lutas

06. O par de palavras que melhor caracteriza, na visão dos autores, os patamares atuais da condição feminina no mercado de trabalho é:

- A) situação/ ideal
- B) mercado/ gênero
- C) elevação/ ascensão
- D) chefia/ escolaridade
- E) adversidades/ avanço

07. No segundo parágrafo, o emprego de “recentemente” reforça a seguinte ideia:

- A) trata-se de alteração atual em tendência anterior
- B) observa-se permanência indesejável das injustiças
- C) percebe-se comparação com momentos históricos mais produtivos
- D) indica-se contradição entre as políticas públicas e sua implementação
- E) ressalta-se decréscimo das taxas em oposição aos esforços do governo

08. A visão de que a mão de obra feminina é mais cara, segundo os autores, representa:

- A) um fardo biológico imposto pela gravidez
- B) um problema gerado pelas leis trabalhistas
- C) uma demagogia eleitoreira com a ampliação da licença
- D) um preconceito gerador de sobrecarga para as mulheres
- E) uma atitude de submissão feminina a patrões gananciosos

09. “Todo o movimento de elevação do número de postos de trabalho com carteira de trabalho assinada, no período recente, beneficiou também as mulheres”. Essa frase contém o seguinte pressuposto:

- A) o trabalho informal permanece em condição de estagnação
- B) o aumento de postos de trabalho é conquista de homens e mulheres
- C) a carteira assinada é um direito ainda muito recente e pouco valorizado
- D) as mulheres só possuem direitos trabalhistas quando ocupam cargos
- E) os postos de trabalho finalmente saíram do movimento de decréscimo

10. No quinto parágrafo, os dados extraídos do IBGE sustentam a seguinte ideia:

- A) as mulheres gostam de fazer hora-extra de trabalho
- B) os homens se distraem muito com transmissões de futebol
- C) o instinto maternal é um alicerce inalterável de nossa sociedade
- D) o trabalho doméstico recai principalmente sobre as mulheres
- E) os pais impedem a ascensão profissional de suas filhas

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Nos termos da Lei Orgânica do município de Saquarema, é condição essencial para a investidura no cargo de Secretário Municipal ou Diretor equivalente:

- A) ser brasileiro ou estrangeiro residente no país há mais de 15 anos
- B) ser maior de 18 (dezoito) anos de idade
- C) ter graduação superior ou ensino médio, além de curso de capacitação
- D) estar no exercício dos direitos políticos
- E) não ter sido eleito para mandato eletivo no Poder Legislativo Municipal

12. Das atribuições fixadas em lei, **não** é competência dos Secretários ou Diretores municipais:

- A) subscrever atos e regulamentos referentes aos seus órgãos
- B) expedir instruções para a boa execução das leis, decretos e regulamentos
- C) apresentar ao prefeito relatório anual dos serviços realizados por suas repartições
- D) comparecer à Câmara Municipal, sempre que por esta convocados, para a prestação de esclarecimentos oficiais
- E) apresentar, ao Poder Legislativo, os projetos de lei sobre estrutura de cargos, carreira e remuneração de servidores públicos municipais

13. Os crimes de responsabilidade do prefeito estão previstos em:

- A) lei estadual
- B) resolução do Senado
- C) lei federal
- D) regulamento da Polícia Federal
- E) lei municipal

14. É vedado ao prefeito municipal:

- A) assumir, por qualquer forma, compromissos financeiros para execução de programas ou projetos após o término do seu mandato, não previstos na legislação orçamentária
- B) representar o município em juízo e fora dele, sob pena de invasão de competência da Procuradoria do Município
- C) vetar, no todo ou em parte, os projetos de lei aprovados pela Câmara, tendo em vista a observância ao princípio da separação dos poderes
- D) decretar, nos termos da lei, a desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social
- E) resolver sobre requerimentos, reclamações ou representações que lhe forem dirigidas

15. A fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município será exercida mediante controle externo, pela:

- A) Procuradoria Geral de Justiça
- B) Câmara Municipal
- C) Assembleia Legislativa
- D) Secretaria Municipal de Administração
- E) Subprefeitura

16. O Poder Executivo manterá sistema de controle interno a fim de:

- A) criar condições indispensáveis para assegurar ineficácia do controle externo e irregularidade à realização da receita e da despesa
- B) acompanhar as execuções de programas de trabalho e do orçamento
- C) julgar os resultados alcançados pelos administradores
- D) autorizar a execução dos contratos e empenhar as respectivas despesas
- E) assessorar juridicamente o prefeito e representar o município judicialmente

17. É lei complementar, dentre outras previstas na Lei Orgânica municipal:

- A) cada resolução dos secretários municipais
- B) a que autorizar o prefeito a se ausentar do Município por prazo de até 15 (quinze) dias
- C) a que autorizar a tomada de contas do prefeito, quando este não a prestar nos prazos legalmente estabelecidos
- D) a lei instituidora do regime jurídico dos servidores municipais
- E) a que estabelecer a escolha do presidente da Câmara Municipal

18. São municípios que, no Estado do Rio de Janeiro, integram a mesma região de governo do Município de Saquarema:

- A) Cabo Frio e Nova Friburgo
- B) Maricá e Silva Jardim
- C) Araruama e Arraial do Cabo
- D) Itaboraí e Rio Bonito
- E) São Pedro da Aldeia e Tanguá

19. **Não** é um município que integre a Região das Baixadas Litorâneas:

- A) Araruama
- B) Casimiro de Abreu
- C) Saquarema
- D) Armação de Búzios
- E) Macaé

20. Segundo dados extraídos do Anuário Estatístico 2013 da Fundação Ceperj, o município da Região das Baixadas Litorâneas com maior PIB *per capita* em 2010 foi o de:

- A) Casimiro de Abreu
- B) Carapebus
- C) Saquarema
- D) Rio das Ostras
- E) Armação de Búzios

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em “Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa”, Paulo Freire afirma que “Ensinar não é transferir conhecimento”. O autor entende que o papel mais importante do professor é:

- A) fazer com que o aluno realize atividades complementares na escola
- B) fazer com que o aluno realize atividades complementares fora da escola
- C) criar possibilidades para que o aluno possa desenvolver sua própria construção
- D) fazer com que o aluno valorize o conhecimento
- E) criar possibilidades para que o aluno use ao máximo as novas tecnologias de educação

22. Paulo Freire afirma que “ensinar exige compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo”. Em sua obra “Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa”, o autor entende a educação como:

- A) reprodutora da ideologia e ocultadora de verdades
- B) prática imobilizadora e ocultadora de verdades
- C) desmascaradora da ideologia
- D) reprodutora e desmascaradora da ideologia
- E) ocultadora de verdades

23. “O brasileiro tem muita iniciativa, mas falta ‘acabativa’”. Nesta frase, Moran cita o empresário Wong em “A Educação que Desejamos” para expressar que:

- A) a escola deveria desenvolver alunos criativos
- B) a escola deveria preparar o aluno para passar de ano
- C) falta ao brasileiro colocar as ideias em prática
- D) o brasileiro não é criativo
- E) o brasileiro sempre busca um bom negócio

24. Segundo o PNE 2014-2024, “a Emenda Constitucional nº 59/2009 (EC nº 59/2009) mudou a condição do Plano Nacional de Educação (PNE), que passou de uma disposição transitória da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) para uma exigência constitucional com periodicidade decenal, o que significa que planos plurianuais devem tomá-lo como referência. Portanto, o PNE deve ser a base para a elaboração dos planos estaduais, distrital e municipais que, ao serem aprovados em lei, devem prever recursos orçamentários para a sua execução.” Entre outras, o PNE definiu a seguinte meta:

- A) ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 75% das crianças de até 3 anos de idade até o final da vigência deste PNE
- B) universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos de idade
- C) alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do ensino fundamental
- D) oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 50% dos(as) alunos(as) da educação básica
- E) fomentar a qualidade da educação básica, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 7,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 6,0 nos anos finais do ensino fundamental; 5,5 no ensino médio

25. A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/96, publicada no Diário oficial da União de 23/12/96, trouxe uma nova visão à Educação Brasileira, que passa a ser estruturada nos seguintes níveis:

- A) ensino fundamental e ensino médio
- B) ensino superior e ensino médio
- C) ensino médio e educação básica
- D) educação básica e educação superior
- E) educação básica e ensino fundamental

26. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/96, em seu artigo 24º, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com regras comuns. Assim, é correto afirmar que, na educação básica:

- A) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar
- B) o controle da frequência fica a cargo da escola, conforme disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de cinquenta por cento do total de horas letivas para aprovação
- C) poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares
- D) a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental poderá ser feita apenas por promoção ou transferência
- E) nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não pode admitir formas de progressão parcial

27. A Lei nº 9.394/96, LDB, define que os estabelecimentos de ensino, além de atender às normas comuns em nível nacional e as do sistema de ensino ao qual estão vinculados, terão determinadas incumbências e lista, no artigo 13º, também as dos docentes. Segundo a LDB, uma das incumbências do professor é:

- A) elaborar e executar sua proposta pedagógica
- B) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas
- C) notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos com faltas acima do limite permitido por lei
- D) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola
- E) zelar pela aprendizagem dos alunos

28. O artigo 58º da LDB nº 9.394/96 trata da educação especial. Segundo esse artigo, a modalidade Educação Especial deverá ser oferecida aos educandos preferencialmente:

- A) na rede regular de ensino
- B) a distância
- C) em escolas ou serviços especializados
- D) em escolas profissionais
- E) em escolas de tempo integral

29. No artigo 56, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece os casos que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar. Além de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, os dirigentes devem comunicar ao Conselho Tutelar:

- A) indisciplina e reiteração de faltas injustificadas
- B) evasão escolar e indisciplina
- C) indisciplina e elevados níveis de repetência
- D) reiteração de faltas injustificadas, evasão escolar e elevados níveis de repetência
- E) indisciplina, reiteração de faltas injustificadas, elevados níveis de repetência e evasão escolar

30. No artigo 245, o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – estabelece a pena ao professor ou responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escola ou creche que deixar de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente. Segundo o ECA, a pena prevista nesse caso é:

- A) prestação de serviços comunitários, pelo período de um ano, nas escolas do Município
- B) processo administrativo conduzido pelo Conselho Tutelar
- C) suspensão temporária do trabalho
- D) multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência
- E) advertência e orientação do Juiz da Infância e da Juventude

31. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar e pelas médias de desempenho nas avaliações do INEP. Esses dados são obtidos, respectivamente, por meio de:

- A) Censo Escolar, SAEB e Prova Brasil
- B) SAEB e Prova Brasil
- C) ENEM e SAEB
- D) Censo Escolar e ENEM
- E) Censo Escolar e Prova Brasil

32. No artigo 11º, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96 define as incumbências dos municípios na Educação Brasileira, cabendo aos municípios oferecer:

- A) apenas o ensino fundamental
- B) todo o sistema público de educação do município
- C) apenas a educação infantil em creches e pré-escolas
- D) apenas o ensino médio
- E) a educação infantil e, com prioridade, o ensino fundamental

33. Por meio da Deliberação 340 de 05 de novembro de 2013, o Conselho Estadual de Educação (CEE) do Rio de Janeiro estabelece normas para a matrícula de ingresso no ensino fundamental. Para matrícula inicial no 1º ano do Ensino Fundamental, o candidato deverá ter 06 (seis) anos de idade. O prazo para que o candidato complete essa idade é de:

- A) até 31 de dezembro do ano letivo em curso
- B) até 31 de março do ano letivo em curso
- C) até 30 de abril do ano letivo em curso
- D) até 28 de fevereiro do ano letivo em curso
- E) até 31 de dezembro do ano letivo anterior

34. “Como sabemos, a comunicação escrita envolve o registro de informações e dados em memorandos, ofícios, avisos, cartas, e-mails, jornais internos, informativos em murais e relatórios, e, segundo Robbins (2009), ela é tangível, pode ser armazenada, mas em compensação, exige mais tempo e cuidado com as palavras” escrevem Macedo e os demais autores em “Gestão de Pessoas”. Por esses motivos, recomendam que, nos documentos escritos, devem ser tomados alguns cuidados. Um desses cuidados é:

- A) usar preferencialmente a voz passiva na construção dos parágrafos
- B) aproximar o texto da linguagem corrente, com o menor número de frases possível
- C) rever o texto e não ouvir a opinião de terceiros
- D) usar preferencialmente o futuro com tempo verbal ideal
- E) focar o assunto com clareza e objetividade, sem apresentar em itens quando houver vários tópicos a considerar

35. O Conselho Estadual de Educação – CEE – do Rio de Janeiro estabelece na deliberação 253/00 que o aluno, ao se transferir, deve receber da instituição de origem, para apresentação e arquivamento na instituição de destino, um histórico escolar. O documento deverá necessariamente apresentar as seguintes informações:

- A) a identificação completa do aluno e a carga horária do último semestre com os respectivos conceitos e frequência em percentual
- B) as séries cursadas no estabelecimento e, se for o caso, em outros frequentados anteriormente, e o significado dos símbolos porventura utilizados para exprimir resultados
- C) os resultados das provas e testes obtidos em cada série cursada
- D) o calendário escolar e as notas do último semestre
- E) a carga horária do último semestre e o percentual de frequência do aluno até o momento da transferência

36. A Deliberação CEE 239/99, do Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro, regulamenta o arquivamento de documentos escolares em instituições de educação básica do Sistema Estadual de Educação. Segundo a referida Deliberação, o arquivo “vivo” da Escola contém dados e informações sobre:

- A) os alunos transferidos no período letivo em curso e admite novos registros
- B) os alunos transferidos no período letivo em curso e não admite novos registros
- C) os alunos matriculados, sobre ex-alunos e admite novos registros
- D) os alunos matriculados e não admite novos registros
- E) os alunos matriculados e admite novos registros

37. O Educacenso é um sistema que visa coletar, organizar, transmitir e disseminar os dados censitários. Para isso, mantém um cadastro único de escolas, turmas, alunos e profissionais escolares em sala de aula, em uma base de dados centralizada no INEP, possibilitando maior rapidez na atualização das informações. A periodicidade, a forma de envio e o responsável pelo preenchimento dos dados da Educacenso são, respectivamente:

- A) a cada dois anos; *on-line*, pelo respondente de cada escola previamente cadastrado no sistema
- B) anualmente; por formulários próprios enviados às escolas; pelo respondente de cada escola previamente cadastrado no sistema
- C) anualmente; *on-line*; pelo respondente de cada escola previamente cadastrado no sistema
- D) anualmente; *on-line*; exclusivamente pelo diretor da Escola
- E) a cada dois anos; por formulários próprios enviados às escolas; exclusivamente pelo diretor da Escola

38. “Um clima favorável.” Essa é uma das características mais marcantes que diferenciam as cinco escolas com melhor desempenho analisadas no estudo feito pela Fundação Getúlio Vargas e publicada na Revista Nova Escola de outubro/novembro de 2009. Segundo a pesquisa, os elementos que contribuem para um bom ambiente de trabalho são:

- A) coesão da equipe, comprometimento dos professores e funcionários e comando claro com definição das funções
- B) coesão da equipe, reuniões regulares com professores e funcionários e a dedicação ao trabalho individual
- C) reuniões regulares com professores e funcionários, incentivo ao trabalho em equipe e o salário dos professores
- D) controle da rotina, coesão da equipe e a carga horária de trabalho
- E) o envolvimento de toda comunidade escolar, a formação permanente dos funcionários e as atividades de lazer

39. “Além de exercer o poder, outra atitude do líder é dar poder, ou *empowerment*, aos seguidores para que, individualmente ou em equipe, alcancem o máximo desempenho.” Macedo e os demais autores, em “Gestão de Pessoas”, entendem que a verdadeira essência do *empowerment* é:

- A) delegar o poder de decisão ao líder
- B) liberar os conhecimentos e a capacidade motivadora que já existem nas pessoas
- C) reduzir custos, visto que exige menor controle
- D) aumentar a qualidade em função da centralização da tomada de decisão
- E) aumentar a rapidez em função da centralização da tomada de decisão

40. “O conhecimento não se dá pela quantidade de acesso, mas pelo olhar integrador, pela forma de rever com profundidade as mesmas coisas.” Moran apresenta, em “A Educação que Desejamos”, sua posição em relação ao uso de novas tecnologias e afirma que as pessoas:

- A) navegam demais nas redes sociais
- B) estão sempre ocupadas
- C) precisam procurar mais informação
- D) aprendem mais combinando a interação e a interiorização
- E) precisam olhar mais para elas mesmas