

Texto I para responder às questões de **01** a **15**.

Democracia e autoritarismo

O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave. O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações. Agimos em nome do que pensamos. Mas muitas vezes não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, pois somos vítimas de pensamentos prontos.

Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja. É provável que poucos pratiquem o ato de humildade do conhecimento que é o questionamento honesto. O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento. É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento. Essa passagem da ideia pronta que recebemos da religião, do senso comum, dos meios de comunicação para o questionamento é o segredo da inteligência humana seja ela cognitiva, moral ou política.

[...] a democracia flerta facilmente com o autoritarismo quando não se pensa no que ela é e se age por impulso ou por leviandade. Eu não sou uma pessoa democrática quando vou à rua protestar em nome dos meus fins privados, dos meus interesses pessoais, quando protesto em nome de interesses que em nada contribuem para a construção da esfera pública. Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando, quando penso que meu modo de ver o mundo está pronto e acabado, quando esqueço que a vida social é a vida da convivência e da proteção aos direitos de todos os que vivem no mesmo mundo que eu. Não sou democrática quando minhas ações não contribuem para a manutenção da democracia como forma de governo do povo para o povo, quando esqueço que o povo precisa ser capaz de respeitar as regras do próprio jogo ao qual ele aderiu e que é o único capaz de garantir seus direitos fundamentais: o jogo da democracia.

(Marcia Tiburi. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2015/03/democracia-e-autoritarismo/>. 18/03/2015. Adaptado.)

01) O título do texto é composto de elementos que

- a) processam informações afins.
- b) se restringem ao campo semântico filosófico.
- c) complementam-se, sendo o 2º complemento do 1º.
- d) estabelecem determinada oposição de um em relação ao outro.

02) Cada palavra é constituída por unidades fônicas, as sílabas. A partir das sequências a seguir, indique quais contêm divisão silábica **incorreta**.

- I. cre-i-o / de-mo-cra-ci-a / pou-cos
- II. con-vi-vên-cia / a-ções / de-mo-cra-ci-a
- III. cog-ni-ti-va / im-po-nho / vio-len-ta-men-te
- IV. ques-tio-nan-do / dog-má-ti-co / re-fle-xi-vo

Apresentam alguma **incorreção** apenas as sequências

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

03) No último parágrafo do texto, a autora utiliza como estratégia argumentativa o uso da 1ª pessoa do singular com o propósito de

- a) persuadir o leitor através da confissão de atitudes executadas por ela mesma.
- b) beneficiar-se da posição de autoria e realizar um desabafo diante do seu leitor.
- c) assumir toda a responsabilidade das ações práticas em detrimento da democracia.
- d) através de seu posicionamento, convencer o leitor acerca do efeito autoritário de certas ações.

04) De acordo com a situação comunicativa do texto, a linguagem utilizada é

- a) linguagem técnica, conferindo credibilidade ao texto.
- b) linguagem formal, conferindo adequação linguística ao texto.
- c) linguagem informal, tendo em vista o meio de veiculação do texto em questão.
- d) linguagem científica, sendo os dados apresentados resultados de pesquisa científica.

- 05)** Dentre os termos destacados a seguir, indique o que se diferencia dos demais em relação à classificação sintática.
- “O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave.” (1º§)*
 - “O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações.” (1º§)*
 - “É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento.” (2º§)*
 - “Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja.” (2º§)*
- 06)** Em relação à estrutura organizacional textual apresentada, é correto afirmar que o título do texto tem seu conteúdo plenamente justificado a partir da
- proposição apresentada no primeiro parágrafo.
 - argumentação desenvolvida no terceiro parágrafo.
 - análise da preposição feita no segundo parágrafo.
 - conclusão expressa, no primeiro parágrafo, através do termo “pois”.
- 07)** Os vocábulos e expressões apresentam significados específicos e diferentes de acordo com o cotexto e o contexto em que se inserem. Em “a democracia flerta facilmente com o autoritarismo” (3º§) foi utilizado o sentido
- conotativo da palavra através da forma verbal “flerta”.
 - denotativo a partir da ação de flertar atribuída a “democracia”.
 - denotativo de “flerta” através da intensificação atribuída por “facilmente”.
 - conotativo a partir do emprego dos vocábulos “democracia” e “autoritarismo”.
- 08)** Em “Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando...” (3º§) as vírgulas que separam a expressão “sem pensar” apresentam a mesma justificativa vista em
- Aquele homem, antes de ser pai, era intragável.
 - A proposta não é, meu caro, aquilo que você disse.
 - Não esperava que ele, inteligente e culto, agisse de tal forma.
 - Tal imóvel possui apenas um dormitório, um banheiro e uma cozinha.
- 09)** De acordo com o posicionamento assumido pela autora no texto, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- Sua posição é contrária a todo e qualquer tipo de manifestação popular.
 - Diante do desconhecimento acerca da democracia, o autoritarismo instala-se.
 - A ignorância social em relação ao assunto abordado pode ser suprida através de conquistas de caráter apenas pessoal.
- F – V – F
 - V – F – F
 - V – F – V
 - F – V – V
- 10)** “Há de tomar o pregador uma só matéria, há de defini-la para que se conheça, há de dividi-la para que se distinga, há de prová-la com a Escritura, há de declará-la com a razão, há de confirmá-la com o exemplo, há de amplificá-la com as causas, com os efeitos, com as circunstâncias, com as conveniências que se hão de seguir, com os inconvenientes que se devem evitar; há de responder às dúvidas, há de satisfazer as dificuldades, há de impugnar e refutar com toda a força da eloquência os argumentos contrários, e depois disso há de colher, há de apertar, há de concluir, há de persuadir, há de acabar.”
- (VIEIRA, A. Pe. Sermões e lugares seletos. Seleção, introdução e notas de Mário Gonçalves Viana. Porto: Educação Nacional, 1941.)
- O trecho anterior faz parte do *Sermão da Sexagésima* de autoria do padre Antônio Vieira, em 1655. Tendo em vista o texto “Democracia e Autoritarismo”, afirma-se que a estrutura proposta por Vieira
- é plenamente seguida e exemplificada, já que se trata de um texto argumentativo.
 - é parcialmente exemplificada; mantendo, contudo, as características argumentativas.
 - não pode ser aplicada em um texto atual, já que se trata de uma proposta ultrapassada.
 - compactua com as características do texto dissertativo, diferentes das do texto em análise.

- 11) Em “*jogo ao qual ele aderiu*” (3º§), a expressão em destaque poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical ou semântico, por
- a) a que
 - b) à qual
 - c) a quem
 - d) do qual
- 12) Acerca dos operadores argumentativos e organizacionais no processo de coesão conectiva, estabeleça a relação correta entre o valor indicado na 1ª coluna e o destacado na 2ª.
- | | |
|---------------------|---|
| (1) causa | () “ <u>Mas</u> muitas vezes [...]” (1º§) |
| (2) exclusão | () “[...] <u>pois</u> somos vítimas [...]” (1º§) |
| (3) oposição | () “[...] se age por impulso <u>ou</u> por leviandade.” (3º§) |
| (4) disjunção | () “e <u>neste. caso.</u> sobre o que seja a democracia” (1º§) |
| (5) espaço textual | |
| (6) metalinguístico | |
- A sequência está correta em
- a) 1 – 4 – 5 – 6
 - b) 1 – 3 – 2 – 5
 - c) 2 – 3 – 4 – 6
 - d) 3 – 1 – 4 – 5
- 13) Dentre as circunstâncias destacadas a seguir, uma delas apresenta um valor diferente das demais, assinale-a.
- a) “[...] *sobre o que ela realmente seja.*” (2º§)
 - b) “[...] *flerta facilmente com o autoritarismo [...]*” (3º§)
 - c) “[...] *imponho violentamente os meus desejos [...]*” (3º§)
 - d) “[...] *não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, [...]*” (1º§)
- 14) No trecho “*O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento.*” (2º§) é correto afirmar que
- a) o vocábulo “*também*” exerce função conclusiva em relação à informação apresentada.
 - b) subentende-se que o sujeito da segunda frase é o mesmo que o expresso na primeira.
 - c) o vocábulo “*mas*” exerce função de termo adversativo em relação à asserção da oração que o antecede.
 - d) o termo “*prática*” na oração é o termo responsável por complementar a ação verbal, tendo, por intermediário, um verbo de ligação.
- 15) Dentre os vocábulos a seguir, indique o grupo que apresenta mesma regra que justifique a acentuação de todos os vocábulos.
- a) níveis, próprios, também
 - b) inteligência, política, está
 - c) provável, nível, dogmático
 - d) democrático, vítimas, prática

Texto II para responder às questões de 16 a 30.

O que diria e o que faria Mandela?

O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus sobre acolher e/ou conter migrantes que tentam atravessar o Mediterrâneo da África do Norte para a Europa. São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança. No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos. No entanto, outro drama humanitário se desenrola no sul da África, com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir no lugar do *apartheid* há pouco mais de 20 anos. [...]

A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente *Jacob Zuma* e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos. No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.

Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris. O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.

(Caio Blinder, 21/04/2015. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/nova-york/africa-do-sul/o-que-diria-mandela/>. Adaptado.)

16) Assinale o termo em destaque que exerce função sintática cuja característica é ser um complemento diretamente ligado ao verbo.

- a) “[...] se desenrola no sul da África [...]” (1º§)
- b) “[...] acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- c) “[...] naufrágio de um barco pesqueiro [...]” (1º§)
- d) “[...] embarcações com seus passageiros [...]” (1º§)

17) A expressão “*traficantes do desespero e da esperança*” (1º§) empregada para se referir aos agentes relacionados aos desastres nas embarcações, citados no texto, demonstra

- a) a manipulação dos fatos através das informações midiáticas.
- b) uma controvérsia entre o fato e o ponto de vista apresentado.
- c) de modo subjetivo, aspectos opostos que constituem a situação apresentada.
- d) a existência de dúvida em relação às características atribuídas aos referidos agentes.

18) A partir das ideias e informações trazidas ao texto, julgue as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, o autor faz referência a dramas humanitários de natureza diferentes, demonstrando a exploração de várias ideias no mesmo parágrafo.
- II. A expressão “*mera criminalidade*” (2º§) propõe uma redução da importância da criminalidade praticada no evento descrito no texto.
- III. Para que haja compreensão textual acerca da referência a Nelson Mandela, é necessário que o contexto sociocognitivo seja ativado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.

19) “A orientação argumentativa pode-se realizar pelo uso de termos ou expressões metafóricas ou não. Trata-se de uma manobra bastante comum, particularmente em gêneros opinativos.”

(KOCH, Ingedore Villaça, ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.)

A partir de tal pressuposto, indique o segmento que apresenta expressões constituintes de tal orientação argumentativa textual em que há o uso de expressão de sentido metafórico.

- a) “... outro drama humanitário se desenrola no sul da África...” (1º§)
- b) “O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus...” (1º§)
- c) “... nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- d) “... xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica...” (2º§)

20) De acordo com o trecho destacado “*No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.*” (2º§), pode-se inferir que

- a) a informação apresentada respalda e confere continuidade ao que foi dito anteriormente.
- b) em tempos de crise quanto à identidade de um povo, medidas preventivas são necessárias.
- c) em meio à violência dos atos cometidos, é possível verificar manifestações contrárias a estes.
- d) a possível causa para os eventos referenciados perde o sentido diante da constatação indicada.

21) O texto a seguir foi redigido com incorreções linguísticas propositais. Considerando o uso da linguagem padrão e o correto emprego do verbo “*haver*” em “[...] *há pouco mais de 20 anos.*” (1º§), identifique os registros em desacordo com a norma padrão da língua.

Quando, há(1) alguns meses, o tema foi sugerido e adotado na reunião, todos concordaram unanimemente com o mesmo. Dali há(2) três meses, devido a determinados acontecimentos, alguns mudariam de opinião. Há(3) anos não há um consenso verdadeiro na empresa.

Não está(ão) de acordo com a linguagem padrão

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1, apenas.
- c) 2, apenas.
- d) 2 e 3, apenas.

- 22) “O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.” Acerca do último período do texto, é correto afirmar que, em relação às ideias anteriores, o autor
- demonstra-se pessimista apesar dos fatos apresentados.
 - utilizando apenas o sentido denotativo, apresenta de forma clara e precisa seu posicionamento.
 - apresenta uma conclusão utilizando uma composição em que há o emprego do sentido conotativo.
 - retoma o posicionamento apresentado no primeiro parágrafo confirmando a ideia proposta inicialmente.
- 23) Na composição do texto apresentado, é possível identificar a comunicação de conteúdos de consciência que, sendo impessoais, neles prevalece o conteúdo a ser comunicado. É um exemplo de tal uso da língua:
- “No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos.” (1º§)
 - “[...] com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir [...]” (1º§)
 - “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris.” (3º§)
 - “São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- 24) Nos trechos selecionados a seguir, os termos sublinhados possuem o mesmo valor sintático, **exceto**:
- “[...] migrantes que tentam atravessar [...]” (1º§)
 - “[...] nação arco-íris que Nelson Mandela [...]” (1º§)
 - “[...] soube que seria uma tarefa descomunal [...]” (3º§)
 - “[...] O mundo acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- 25) Em “A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos”. A proposta de substituição do segmento do texto em que há adequação quanto ao tempo verbal empregado na(s) forma(s) em destaque é
- misturara / estão roubando
 - misturaria / estariam roubando
 - mistura / estivessem roubando
 - misturava / estiveram roubando
- 26) Acerca dos elementos evidenciados, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Em “para a Europa”, o “para” contém uma ideia de finalidade.
- () As duas ocorrências da expressão “no entanto” apresentam o mesmo valor.
- () No último parágrafo do texto, “sempre” traz uma ideia de tempo, assim como “ainda”.
- () O segmento “o drama humanitário e os dilemas europeus” é sujeito composto pois possui dois núcleos.
- V – V – F – F
 - V – F – F – F
 - F – F – V – V
 - F – V – V – F
- 27) O título do texto é estruturado a partir de um questionamento; a partir do conteúdo textual, é correto afirmar que
- tal questionamento é plenamente respondido a partir dos recursos argumentativos utilizados.
 - apenas parcialmente, tal questionamento é respondido, de modo que há uma lacuna contextual.
 - a partir das informações apresentadas, é possível ao leitor determinar, objetivamente, o complemento de tal questionamento.
 - tal estratégia integra de modo adequado a organização estrutural apresentada, objetivando uma característica interativa entre leitor e articulador.

28) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Confrontando o uso do acento grave indicador de crase do trecho “em meio à escalada” (2º§) com o uso visto na tirinha abaixo, é correto afirmar que o seu uso é _____ na(s) _____.

HAGAR - DIK BROWNE



(AZEVEDO, Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM. Adaptado)

Completam corretamente as lacunas:

- a) facultativo / tirinha apenas.
- b) obrigatório / duas ocorrências.
- c) facultativo / ocorrência destacada do texto apenas.
- d) obrigatório / ocorrência destacada do texto apenas.

29) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A partir da _____ textual, é correto afirmar que o autor do texto mostra-se _____ em relação aos fatos geradores da discussão proposta.

- a) descrição / imparcial
- b) exposição / conivente
- c) declaração / incoerente
- d) argumentação / contrário

30) Quanto à construção dos referentes textuais e suas estratégias de referenciação, indique a alternativa que apresenta expressão que foi utilizada com tal intencionalidade, ou seja, a retomada de um elemento ou expressão como estratégia de referenciação.

- a) “São desastres constantes nas embarcações...” (1º§)
- b) “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura...” (3º§)
- c) “... no lugar do apartheid há pouco mais de 20 anos.” (1º§)
- d) “... de que estrangeiros estão roubando os empregos.” (2º§)

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31) Uma síndrome, qualquer que seja, é um conjunto de sinais e sintomas que prejudicam de algum modo o desenvolvimento do indivíduo. Portadores da síndrome de *Down* apresentam considerável número de alterações, tanto sistêmicas quanto bucais, o que requer atenção precoce, a fim de evitar que suas limitações sistêmicas sejam ainda mais agravadas. O cariótipo de indivíduo masculino com síndrome de *Down* irá indicar
- Trissomia do cromossomo 21 (47, XX).
 - Trissomia do cromossomo 21 (47, XY).
 - Monossomia do cromossomo 21 (45, XX).
 - Monossomia do cromossomo 21 (45, XY).
- 32) Os transtornos psiquiátricos representam 50% dos principais transtornos incapacitantes. É de suma importância para o cirurgião-dentista ter conhecimentos básicos sobre estes transtornos psiquiátricos, para que seja possível a abordagem clínica e cirúrgica de forma segura. Tiques motores na região bucofacial; espasmos de músculos faciais e piscadas involuntárias dos olhos são manifestações clínicas comuns em cerca de 20% dos indivíduos portadores de
- Autismo.
 - Esquizofrenia.
 - Transtornos de humor.
 - Transtorno obsessivo-compulsivo.
- 33) Diabetes mellitus é um distúrbio do metabolismo dos carboidratos, lipídios e proteínas. Ocorre deficiência total ou parcial da produção de insulina pelo pâncreas. São classificadas em: tipo I, tipo II e gestacional, além de outros tipos menos comuns. Qual das lesões bucais, a seguir, representa padrão clínico de candidose oral comum em indivíduos diabéticos?
- Gengivite.
 - Xerostomia.
 - Queilite angular.
 - Língua geográfica.
- 34) O defeito cardíaco congênito é um dos tipos de malformação mais comuns nos seres humanos, e cerca de 7 a 8% das crianças nascidas vivas apresentam estas lesões. Nestes indivíduos, os cuidados odontológicos são essenciais desde o início da erupção dentária, a fim de se reduzir o risco de endocardite infecciosa, e a necessidade de futuro tratamento com anestesia geral ou sedação. Por outro lado, crianças portadoras de doenças cardíacas associadas a síndromes apresentam déficit cognitivo, além da pouca idade, o que pode impossibilitar ou limitar o tratamento ambulatorial. Qual das síndromes a seguir pode apresentar cardiopatias congênitas como alterações na valva mitral e aneurisma da aorta?
- Síndrome de *Down*.
 - Síndrome de *Turner*.
 - Síndrome de *Marfan*.
 - Síndrome do X frágil.
- 35) Indivíduos idosos usuários de próteses removíveis devem passar por exames estomatológicos periódicos, a fim de se prevenir a ocorrência de lesões intrabucais associadas. Próteses mal adaptadas podem provocar o aparecimento de lesões traumáticas que exigem a execução de procedimentos cirúrgicos, como a biópsia excisional. Qual das lesões a seguir está normalmente relacionada à utilização de prótese removível mal adaptada?
- Miofibroma.
 - Hemangioma.
 - Adenoma pleomórfico.
 - Hiperplasia fibrosa inflamatória.

- 36) Para que a prática da técnica anestésica seja segura, exige-se do cirurgião-dentista amplo conhecimento clínico, e também competência em áreas como: neurofisiologia, clínica médica e farmacologia de anestésicos locais e vasoconstritores. Indivíduos idosos devem receber atenção especial, devido às suas alterações sistêmicas estruturais e funcionais, que ocorrem de forma lenta e insidiosa, a partir da obtenção da maturação sexual e o fenótipo adulto jovem. Qual é o agente vasoconstritor considerado de primeira escolha na maioria dos procedimentos clínicos em pacientes saudáveis, incluindo o idoso?
- Fenilefrina.
 - Epinefrina.
 - Adrenalina.
 - Felipressina.
- 37) A epilepsia é um transtorno convulsivo crônico caracterizado por distúrbio paroxístico recorrente da função cerebral, causado por descargas anormais dos neurônios. A terapia médica varia de acordo com o fator etiológico, e consiste na eliminação de focos causadores por meio de cirurgia, ou correção dos distúrbios metabólicos, ou tratamento das sequelas de traumas e infecções cerebrais. A terapia medicamentosa é utilizada para prevenir crises recorrentes. Qual medicamento anticonvulsivante pode apresentar como efeito colateral a hiperplasia gengival?
- Clonazepam.
 - Fenobarbital.
 - Carbamazepina.
 - Fenitoína (Hidantoína).
- 38) Endocardite infecciosa é uma doença de alta mortalidade e morbidade decorrente da colonização por bactérias, vírus ou fungos, em áreas do endocárdio com lesões decorrentes de alterações congênitas ou reumáticas. Este processo provoca aumento da pressão entre as câmaras cardíacas. A Associação Americana de Cardiologia (*American Heart Association – AHA*) determina protocolos de profilaxia antibiótica antes de procedimentos invasivos. Qual é a profilaxia para endocardite infecciosa indicada para indivíduos adultos alérgicos à penicilina?
- Amoxicilina 2 g, via oral, 1 hora antes do procedimento.
 - Fluconazol 100 mg, via oral, 1 hora antes do procedimento.
 - Clindamicina 600 mg, via oral, 1 hora antes do procedimento.
 - Ampicilina 2 g, via intramuscular ou endovenosa, 30 minutos antes do procedimento.
- 39) Doenças infecciosas ou transmissíveis são aquelas doenças causadas por agentes biológicos capazes de causar e desenvolver algum tipo de patogenia no hospedeiro. A mononucleose infecciosa pode se manifestar no meio bucal sob a forma de petéquias no palato duro ou mole, gengivite ulcerativa necrosante aguda (GUNA). Pericoronarite e mucosite ulcerativa necrosante aguda. Também são observados aumento do tecido linfóide da parótida e linfadenopatia. Qual é o fator etiológico da mononucleose infecciosa?
- Rubivirus rubella*.
 - Vírus Epstein-Barr*.
 - Vírus do grupo *Coxsackie A e B*.
 - Paramixovírus* do gênero *Morbillivirus*.
- 40) O atendimento odontológico domiciliar (*home care*) proporciona ao indivíduo acamado maior conforto psicológico e tratamento mais humanizado, sendo o melhor caminho para o seu restabelecimento. Qual das opções a seguir representa contraindicação para o atendimento domiciliar?
- Tratamentos endodônticos.
 - Administração de sedativos.
 - Ocorrência de edemas e fístulas.
 - Procedimentos invasivos em indivíduos com alterações sistêmicas graves.
- 41) O teste do pezinho, ou triagem neonatal, é um exame complementar realizado logo após o nascimento, com o objetivo de se diagnosticar precocemente doenças congênitas e metabólicas, antes que sinais e sintomas se manifestem. O sistema público de saúde brasileiro permite a realização da triagem neonatal para cerca de quatro grupos de doenças. Qual é o tipo de doença metabólica que pode ser detectada por meio da triagem neonatal realizada no sistema público de saúde brasileiro?
- Doença de Graves.
 - Hipertireoidismo primário.
 - Hipotireoidismo congênito.
 - Hiperparatireoidismo primário.

- 42) Após a confirmação do diagnóstico histopatológico de câncer, o tratamento oncológico é iniciado com o procedimento de estadiamento, que irá auxiliar no planejamento terapêutico, prognóstico e na avaliação dos resultados. O estadiamento refere-se à, **exceto**:
- a) avaliação do tamanho do tumor primário.
 - b) definição da ocorrência ou não de metástase.
 - c) definição do comprometimento de linfonodos regionais.
 - d) definição dos agentes antineoplásicos do tratamento sistêmico.
- 43) Pacientes portadores de câncer na região de cabeça e pescoço quando submetidos à radioterapia podem apresentar vários tipos de manifestações clínicas sistêmicas e bucais. Efeitos biológicos indesejados induzidos pelas radiações ionizantes podem surgir, principalmente, na região bucal. Qual é o melhor tratamento para a osteorradionecrose?
- a) Curetagem cirúrgica.
 - b) Antibioticoterapia intensa.
 - c) Colocação de drenagem local.
 - d) Prevenção antes do tratamento radioterápico.
- 44) Nas Unidades de Terapia Intensiva (UTIs) estão disponíveis todos os meios para dar suporte à vida, e é o local onde a equipe multidisciplinar (incluindo o cirurgião-dentista) realiza rapidamente as condutas necessárias para a preservação e restabelecimento da saúde do indivíduo. Qual das alterações bucais a seguir pode induzir sangramentos bucais prolongados em indivíduos internados em UTIs?
- a) Hipossialia.
 - b) *Herpes zoster*.
 - c) Candidose bucal.
 - d) Doença periodontal.
- 45) Lesões ulceradas podem ser definidas como o rompimento do epitélio com exposição do tecido conjuntivo, e consequente presença de solução de continuidade e possível pseudomembrana associada. Em pacientes de UTI, a ocorrência de úlceras traumáticas por pressão constante do tubo endotraqueal pode levar a complicações como
- a) reações liquenoides.
 - b) osteomielite e sepse.
 - c) hemorragias agudas.
 - d) hipossialia e mucosite.
- 46) O termo “Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais” é abrangente por representar vários grupos de patologias e condições limitantes. Estes indivíduos necessitam de atendimento odontológico diferenciado, por apresentarem alterações mentais, comportamentais, sociais, físicas e sistêmicas. Qual é a doença sistêmica crônica que exige atendimento odontológico diferenciado?
- a) Paralisia cerebral.
 - b) Diabetes mellitus.
 - c) Distrofia muscular.
 - d) Pacientes HIV-positivos.
- 47) A imunização do profissional e da equipe auxiliar contra doenças infectocontagiosas é um ponto chave para se cumprir as normas de biossegurança no atendimento odontológico. Qual é a vacina indicada para se prevenir sarampo, caxumba e rubéola?
- a) ATT.
 - b) BCG.
 - c) MMR.
 - d) DPT e DPaT.

- 48) As limitações da anamnese e do exame físico em pacientes idosos indicam a necessidade de realização de exames laboratoriais complementares. Entretanto, destaca-se que os exames laboratoriais só tem sentido em conjunto com a avaliação clínica. Para indivíduos idosos, são indicados exames de rotina como: hemograma completo; velocidade de hemossedimentação (VHS); glicemia de jejum; ureia e creatinina plasmática; eletroforese de proteínas séricas; e, dosagem de sódio e potássio. A indicação para a avaliação da ureia e creatinina plasmática é a avaliação de
- função renal.
 - metabolismo do cálcio.
 - função da glândula tireoide.
 - função das glândulas paratireoides.
- 49) O tratamento odontológico ao indivíduo dependente de álcool é realizado levando-se em consideração os sistemas afetados pelo uso contínuo da droga, e a sua condição de saúde geral e bucal. Qual é o sal anestésico considerado de primeira escolha no tratamento de pacientes dependentes de álcool?
- Articaína.
 - Lidocaína.
 - Prilocaina.
 - Mepivacaína.
- 50) A Sociedade Americana dos Anestesiologistas (*American Society of Anesthesiologists – ASA*) criou a classificação ASA para avaliação do risco cirúrgico de indivíduos com indicação para anestesia geral, de acordo com o seu estado físico. Indivíduo com doença sistêmica grave ou transtorno patológico de qualquer causa, de acordo com a classificação ASA é definido como
- ASA I.
 - ASA II.
 - ASA III.
 - ASA IV.
- 51) A utilização simultânea de drogas distintas é prática comum na terapêutica, e a interação medicamentosa pode ser definida como a influência recíproca de um medicamento sobre o outro. A poliquimioterapia pode apresentar efeitos benéficos, como a melhora do efeito terapêutico, mas também pode causar o aparecimento de reações adversas graves. A interação medicamentosa entre benzodiazepínicos e anticoagulantes orais pode induzir
- efeitos reduzidos dos benzodiazepínicos.
 - efeitos reforçados dos benzodiazepínicos.
 - efeitos reforçados dos anticoagulantes orais.
 - redução da velocidade de eliminação de ambos os medicamentos.
- 52) A técnica de anestesia geral é dividida em quatro fases: medicação pré-anestésica; indução; manutenção anestésica e fase de recuperação anestésica. São funções da fase de medicação pré-anestésica, **exceto**:
- eliminar a ansiedade.
 - amenizar as secreções.
 - aumentar o metabolismo.
 - minimizar a quantidade de anestésico utilizado.
- 53) Os fármacos antipsicóticos são também conhecidos como fármacos antiesquizofrênicos, fármacos neurolépticos ou grandes tranquilizantes. Esses medicamentos possuem em comum a propriedade farmacológica de antagonizar as ações da dopamina. Quando ocorre a interação medicamentosa entre fármacos antipsicóticos em geral, e Captopril, o indivíduo pode apresentar
- surgimento de cardiotoxicidade.
 - surgimento de depressão respiratória.
 - surgimento ou aumento da hipotensão arterial.
 - surgimento ou aumento da hipertensão arterial.

- 54)** A psicologia aplicada à odontologia postula uma visão integrada da unidade corpo-mente do indivíduo, levando-se em consideração as influências do ambiente físico e do meio sociocultural em que está inserido. Compreendem-se fenômenos psicológicos como
- técnicas de condicionamento dominador sobre o paciente.
 - atitudes de distração e dissimulação durante o tratamento por parte do profissional.
 - procedimentos de suborno e chantagem durante o tratamento por parte do profissional.
 - emoções e acontecimentos presentes em ambos os lados da relação profissional/paciente especial.
- 55)** Os Defeitos de Fechamento do Tubo Neural (DFTN) são malformações do sistema nervoso central, que são causadas por alteração precoce no desenvolvimento embrionário. A forma mais grave e letal desses defeitos é a anencefalia. Atualmente tem sido evidenciada a associação entre a deficiência nutricional de ácido fólico e o risco de desenvolvimento dos DFTN. Qual a dose diária (mg/dia) recomendada de ácido fólico para mulheres em idade fértil, a fim de se prevenir a ocorrência dos DFTN em seus futuros filhos?
- 1
 - 10
 - 40
 - 0,4
- 56)** Algumas das deformidades crânio-maxilofaciais podem apresentar, entre as suas características clínicas, o afastamento excessivo dos olhos, com alargamento da raiz do nariz. Esta característica clínica é definida como
- Microtia.
 - Coloboma.
 - Atresia coanal.
 - Hipertelorismo.
- 57)** A hipertensão arterial apresenta evolução assintomática até fases tardias, com consequências generalizadas e algumas vezes devastadoras, pois se constitui em um dos fatores de risco mais importantes na cardiopatia coronariana e nos acidentes vasculares cerebrais. Qual é o tipo mais comum de hipertensão arterial?
- Essencial.
 - Renovascular.
 - Decorrente de estresse agudo.
 - Decorrente da coarctação da aorta.
- 58)** A varfarina sódica é o anticoagulante oral mais prescrito para profilaxia de trombose venosa profunda, embolia pulmonar e fibrilação atrial, situações com alto risco para acidente tromboembólico. Atualmente, considera-se como exame padrão-ouro para controle da anticoagulação oral, o Índice de Normalização Internacional (RNI) do tempo de
- coagulação.
 - protrombina.
 - sangramento.
 - tromboplastina parcial ativado.
- 59)** As fissuras labiopalatinas são o segundo defeito mais comum que se apresenta ao nascimento. É uma alteração do desenvolvimento da linha média facial durante a fase pré-natal que pode afetar lábios, gengivas, palato duro e mole. Segundo *Haddad (2007)*, a classificação das fissuras labiopalatinas preconizada por *Spina et al. (1972)*, estabelece como ponto de referência anatômico
- Forame incisivo.
 - Crista alveolar labial.
 - Sulco labial superior.
 - Gengiva anterior superior.
- 60)** Como profissionais da área de saúde, os cirurgiões-dentistas podem estar inseridos em instituições onde ocorrem o contato com profissionais de outras áreas de conhecimento, tais como: médicos, enfermeiros, psicólogos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas e assistentes sociais. Referente ao conceito de interdisciplinaridade, assinale a alternativa correta.
- Trabalho restrito a profissionais da mesma área de conhecimento.
 - Conjunto de disciplinas que atuam simultaneamente e sem cooperação.
 - Estabelecimento de intensas relações de troca de informações entre as disciplinas.
 - Interação entre as áreas ocorre em um só nível, com múltiplos objetivos e sem coordenação.

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- A Prova de Redação valerá grau 10,0000 (dez) e consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo, em prosa.
- O impresso padrão disponibilizado será o único documento válido para avaliação da Prova de Redação, não sendo substituído por erro de preenchimento. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se ao impresso padrão recebido, que possui 30 (trinta) linhas.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada a letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Será atribuído o grau 0 (zero) à redação:
 - fora da tipologia textual ou tema proposto;
 - que não estiver em prosa;
 - com número inferior a 100 (cem) palavras (consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa);
 - com número inferior a 15 (quinze) linhas;
 - com marcas que permitam a identificação do autor;
 - escrita de forma ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - escrita em outro idioma, que não seja o português;
 - escrita a lápis (total ou parcialmente) ou à caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
 - cujos descontos (por erros) somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

TEMA DE REDAÇÃO

Do que são feitos os heróis?

A ciência ainda tateia para entender o que determina ações repletas de altruísmo e coragem.

Neste mês, comemoram-se 70 anos do fim do Holocausto, o que nos faz lembrar não só as atrocidades cometidas pelos nazistas como os heróis que se arriscaram para salvar o próximo. Por que em momentos tão perigosos surgem heróis? O herói, frequentemente, ao explicar por que retirou uma vítima de automóvel em chamas ou um barco que afundava, dá a mesma resposta: agiu “sem pensar”.

Em editorial da *New Scientist*, *Michael Bond* cita estudos feitos com esses “heróis da vida diária” para entender o que têm em comum. O presidente da Fundação *Carnegie Hero Fund Commission*, que homenageia quem arrisca a vida para salvar os outros, repete seu fundador, afirmando que o heroísmo é um impulso. Agora, pesquisadores buscam entender como ativá-lo.

O sociólogo *Samuel Oliner*, que na infância foi salvo do nazismo ao ser escondido por uma amiga da família, passou a vida pesquisando por que alguém ajudaria o outro sem pensar em si próprio. Altruísmo é uma evolução adaptativa de comportamento, pois os grupos onde ele existe tendem a ser mais bem-sucedidos.

Oliner entrevistou 406 pessoas que se arriscaram para salvar judeus durante a Segunda Guerra, e outras 72 que simplesmente viveram na Europa nesse período. Os “heróis” mostraram-se mais empáticos e compartilhavam valores de justiça, compaixão e responsabilidade pelo próximo, conceitos que declararam ter aprendido com os pais. Também eram mais tolerantes com as diferenças, considerando como seu grupo toda a humanidade. (...)

(*TUMA, R. Do que são feitos os heróis? Carta Capital, São Paulo, 04 fev. 2015.*)

Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/revista/835/do-que-sao-feitos-os-herois-568.html>. Acesso em: 04 fev. 2015.)

Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal

KATMANDU – Policiais nepaleses e uma equipe de resgate americana retiraram nesta quinta-feira um adolescente de 15 anos dos escombros de um edifício de sete andares em *Katmandu*, cinco dias depois do terremoto no Nepal, anunciou a polícia.

— Um jovem de 15 anos foi retirado dos escombros de um albergue chamado *Hilton Guesthouse* — afirmou o porta-voz da polícia, *Kamal Singh Bam*.

O sobrevivente foi identificado como *Pemba Lama*. Ele é o último sobrevivente resgatado de um edifício que desabou durante a catástrofe. Na terça-feira, as equipes de emergência encontraram um jovem de 28 anos no mesmo local. O adolescente foi levado para o hospital.

Apesar dos esforços, as equipes de emergência ainda não conseguiram chegar às regiões mais isoladas do país.

O terremoto que abalou o Nepal no sábado passado deixou 5.489 mortos, segundo o último boletim do Centro Nacional de Operações de Emergência, divulgado nesta quinta-feira. O tremor, de 7,8 graus de magnitude, também matou mais de 100 pessoas na Índia e China. De acordo com a ONU, oito dos 28 milhões de habitantes do país foram afetados direta ou indiretamente pela catástrofe.

(*O Globo/com Agências Internacionais. Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal. O Globo, Rio de Janeiro, 30 abr. 2015. Disponível em: http://oglobo.globo.com/mundo/adolescente-resgatado-dos-escombros-5-dias-apos-terremoto-no-nepal-16018857. Acesso em: 30 abr. 2015.*)

CAPÍTULO III

Deveres, Obrigações e Responsabilidades dos Militares

Art. 57. É dever de todo militar:

- e) demonstrar coragem, elevação de caráter, firmeza e decisão em todos os atos e em todas as situações;
- f) tomar iniciativa, logo e sempre que as circunstâncias o exigirem;
- g) aperfeiçoar suas qualidades morais e elevar o nível dos seus conhecimentos e de sua competência profissional;
- h) dignificar os cargos que exercer, mantendo íntegro o seu prestígio, o princípio da autoridade e da subordinação aos superiores, o respeito às leis, regulamentos e ordens de serviço;
- i) revelar sentimento e destemor da responsabilidade;
- j) ser leal em todas as circunstâncias;
- l) ser ativo e perseverante no exercício das funções e exigir que os subordinados o sejam;
- m) ter profundo sentimento e espírito de camaradagem (...)

(BRASIL. Decreto-Lei n. 3.864, de 24 de novembro de 1941. Deveres, obrigações e responsabilidades dos militares. Presidência da República, Brasília, Cap. III, art. 57, nov. 1941. Estatutos dos militares. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1937-1946/De13864.htm. Acesso em: 30 abr. 2015.)

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo tendo como tema

“Altruísmo e abnegação na prática das virtudes militares e dos deveres cívicos próprios de todos os cidadãos”.

REDACÃO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este Caderno de Questões contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira**:
 - ✓ se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Fiscal de Prova a substituição deste caderno;
 - ✓ se a **“VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste Caderno de Questões correspondem aos campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu CARTÃO DE RESPOSTAS**; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O Caderno de Questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos não devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer aparelho receptor/transmissor de mensagens.
7. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, preencha apenas **uma alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação diferente da instrução para preenchimento, será **considerada incorreta**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação para não os rasurar, amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificá-lo. Os prejuízos decorrentes de marcações incorretas no Cartão de Respostas ou fora dos espaços designados para as respostas e para a assinatura serão de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas e da Folha de Redação.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, o candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, **duas horas** após o seu início. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto por, no mínimo, quatro horas depois de iniciada a prova.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do local de prova levando consigo seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação.
14. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões e no Cartão de Respostas poderá implicar a não correção de sua prova e sua exclusão do Exame de Admissão.

