

Texto I para responder às questões de 01 a 15.

Democracia e autoritarismo

O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave. O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações. Agimos em nome do que pensamos. Mas muitas vezes não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, pois somos vítimas de pensamentos prontos.

Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja. É provável que poucos pratiquem o ato de humildade do conhecimento que é o questionamento honesto. O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento. É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento. Essa passagem da ideia pronta que recebemos da religião, do senso comum, dos meios de comunicação para o questionamento é o segredo da inteligência humana seja ela cognitiva, moral ou política.

[...] a democracia flerta facilmente com o autoritarismo quando não se pensa no que ela é e se age por impulso ou por leviandade. Eu não sou uma pessoa democrática quando vou à rua protestar em nome dos meus fins privados, dos meus interesses pessoais, quando protesto em nome de interesses que em nada contribuem para a construção da esfera pública. Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando, quando penso que meu modo de ver o mundo está pronto e acabado, quando esqueço que a vida social é a vida da convivência e da proteção aos direitos de todos os que vivem no mesmo mundo que eu. Não sou democrática quando minhas ações não contribuem para a manutenção da democracia como forma de governo do povo para o povo, quando esqueço que o povo precisa ser capaz de respeitar as regras do próprio jogo ao qual ele aderiu e que é o único capaz de garantir seus direitos fundamentais: o jogo da democracia.

(*Marcia Tiburi. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2015/03/democracia-e-autoritarismo/>. 18/03/2015. Adaptado.*)

01) O título do texto é composto de elementos que

- a) processam informações afins.
- b) se restringem ao campo semântico filosófico.
- c) complementam-se, sendo o 2º complemento do 1º.
- d) estabelecem determinada oposição de um em relação ao outro.

02) Cada palavra é constituída por unidades fônicas, as sílabas. A partir das sequências a seguir, indique quais contêm divisão silábica **incorreta**.

- I. cre-i-o / de-mo-cra-ci-a / pou-cos
- II. con-vi-vên-cia / a-ções / de-mo-cra-ci-a
- III. cog-ni-ti-va / im-po-nho / vio-len-ta-men-te
- IV. ques-tio-nan-do / dog-má-ti-co / re-fle-xi-vo

Apresentam alguma **incorreção** apenas as sequências

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

03) No último parágrafo do texto, a autora utiliza como estratégia argumentativa o uso da 1ª pessoa do singular com o propósito de

- a) persuadir o leitor através da confissão de atitudes executadas por ela mesma.
- b) beneficiar-se da posição de autoria e realizar um desabafo diante do seu leitor.
- c) assumir toda a responsabilidade das ações práticas em detrimento da democracia.
- d) através de seu posicionamento, convencer o leitor acerca do efeito autoritário de certas ações.

04) De acordo com a situação comunicativa do texto, a linguagem utilizada é

- a) linguagem técnica, conferindo credibilidade ao texto.
- b) linguagem formal, conferindo adequação linguística ao texto.
- c) linguagem informal, tendo em vista o meio de veiculação do texto em questão.
- d) linguagem científica, sendo os dados apresentados resultados de pesquisa científica.

- 05) Dentre os termos destacados a seguir, indique o que se diferencia dos demais em relação à classificação sintática.
- a) “O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave.” (1º§)
 - b) “O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações.” (1º§)
 - c) “É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento.” (2º§)
 - d) “Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
- 06) Em relação à estrutura organizacional textual apresentada, é correto afirmar que o título do texto tem seu conteúdo plenamente justificado a partir da
- a) proposição apresentada no primeiro parágrafo.
 - b) argumentação desenvolvida no terceiro parágrafo.
 - c) análise da preposição feita no segundo parágrafo.
 - d) conclusão expressa, no primeiro parágrafo, através do termo “pois”.
- 07) Os vocábulos e expressões apresentam significados específicos e diferentes de acordo com o cotexto e o contexto em que se inserem. Em “a democracia flerta facilmente com o autoritarismo” (3º§) foi utilizado o sentido
- a) conotativo da palavra através da forma verbal “flerta”.
 - b) denotativo a partir da ação de flertar atribuída a “democracia”.
 - c) denotativo de “flerta” através da intensificação atribuída por “facilmente”.
 - d) conotativo a partir do emprego dos vocábulos “democracia” e “autoritarismo”.
- 08) Em “Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando...” (3º§) as vírgulas que separam a expressão “sem pensar” apresentam a mesma justificativa vista em
- a) Aquele homem, antes de ser pai, era intragável.
 - b) A proposta não é, meu caro, aquilo que você disse.
 - c) Não esperava que ele, inteligente e culto, agisse de tal forma.
 - d) Tal imóvel possui apenas um dormitório, um banheiro e uma cozinha.
- 09) De acordo com o posicionamento assumido pela autora no texto, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Sua posição é contrária a todo e qualquer tipo de manifestação popular.
- () Diante do desconhecimento acerca da democracia, o autoritarismo instala-se.
- () A ignorância social em relação ao assunto abordado pode ser suprida através de conquistas de caráter apenas pessoal.
- a) F – V – F
 - b) V – F – F
 - c) V – F – V
 - d) F – V – V
- 10) “Há de tomar o pregador uma só matéria, há de defini-la para que se conheça, há de dividi-la para que se distinga, há de prová-la com a Escritura, há de declará-la com a razão, há de confirmá-la com o exemplo, há de amplificá-la com as causas, com os efeitos, com as circunstâncias, com as conveniências que se hão de seguir, com os inconvenientes que se devem evitar; há de responder às dúvidas, há de satisfazer as dificuldades, há de impugnar e refutar com toda a força da eloquência os argumentos contrários, e depois disso há de colher, há de apertar, há de concluir, há de persuadir, há de acabar.”

(VIEIRA, A. Pe. *Sermões e lugares seletos. Seleção, introdução e notas de Mário Gonçalves Viana. Porto: Educação Nacional, 1941.*)

O trecho anterior faz parte do *Sermão da Sexagésima* de autoria do padre Antônio Vieira, em 1655. Tendo em vista o texto “Democracia e Autoritarismo”, afirma-se que a estrutura proposta por Vieira

- a) é plenamente seguida e exemplificada, já que se trata de um texto argumentativo.
- b) é parcialmente exemplificada; mantendo, contudo, as características argumentativas.
- c) não pode ser aplicada em um texto atual, já que se trata de uma proposta ultrapassada.
- d) compactua com as características do texto dissertativo, diferentes das do texto em análise.

- 11) Em “*jogo ao qual ele aderiu*” (3º§), a expressão em destaque poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical ou semântico, por
- a) a que
 - b) à qual
 - c) a quem
 - d) do qual
- 12) Acerca dos operadores argumentativos e organizacionais no processo de coesão conectiva, estabeleça a relação correta entre o valor indicado na 1ª coluna e o destacado na 2ª.
- | | |
|---------------------|---|
| (1) causa | () “ <u>Mas</u> muitas vezes [...]” (1º§) |
| (2) exclusão | () “[...] <u>pois</u> somos vítimas [...]” (1º§) |
| (3) oposição | () “[...] se age por impulso <u>ou</u> por leviandade.” (3º§) |
| (4) disjunção | () “e <u>neste. caso.</u> sobre o que seja a democracia” (1º§) |
| (5) espaço textual | |
| (6) metalinguístico | |
- A sequência está correta em
- a) 1 – 4 – 5 – 6
 - b) 1 – 3 – 2 – 5
 - c) 2 – 3 – 4 – 6
 - d) 3 – 1 – 4 – 5
- 13) Dentre as circunstâncias destacadas a seguir, uma delas apresenta um valor diferente das demais, assinale-a.
- a) “[...] sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
 - b) “[...] flerta facilmente com o autoritarismo [...]” (3º§)
 - c) “[...] imponho violentamente os meus desejos [...]” (3º§)
 - d) “[...] não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, [...]” (1º§)
- 14) No trecho “O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento.” (2º§) é correto afirmar que
- a) o vocábulo “*também*” exerce função conclusiva em relação à informação apresentada.
 - b) subentende-se que o sujeito da segunda frase é o mesmo que o expresso na primeira.
 - c) o vocábulo “*mas*” exerce função de termo adversativo em relação à asserção da oração que o antecede.
 - d) o termo “*prática*” na oração é o termo responsável por complementar a ação verbal, tendo, por intermediário, um verbo de ligação.
- 15) Dentre os vocábulos a seguir, indique o grupo que apresenta mesma regra que justifique a acentuação de todos os vocábulos.
- a) níveis, próprios, também
 - b) inteligência, política, está
 - c) provável, nível, dogmático
 - d) democrático, vítimas, prática

Texto II para responder às questões de 16 a 30.

O que diria e o que faria Mandela?

O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus sobre acolher e/ou conter migrantes que tentam atravessar o Mediterrâneo da África do Norte para a Europa. São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança. No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos. No entanto, outro drama humanitário se desenrola no sul da África, com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir no lugar do *apartheid* há pouco mais de 20 anos. [...]

A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente *Jacob Zuma* e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos. No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.

Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris. O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.

(Caio Blinder, 21/04/2015. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/nova-york/africa-do-sul/o-que-diria-mandela/>. Adaptado.)

16) Assinale o termo em destaque que exerce função sintática cuja característica é ser um complemento diretamente ligado ao verbo.

- a) “[...] se desenrola no sul da África [...]” (1º§)
- b) “[...] acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- c) “[...] naufrágio de um barco pesqueiro [...]” (1º§)
- d) “[...] embarcações com seus passageiros [...]” (1º§)

17) A expressão “*traficantes do desespero e da esperança*” (1º§) empregada para se referir aos agentes relacionados aos desastres nas embarcações, citados no texto, demonstra

- a) a manipulação dos fatos através das informações midiáticas.
- b) uma controvérsia entre o fato e o ponto de vista apresentado.
- c) de modo subjetivo, aspectos opostos que constituem a situação apresentada.
- d) a existência de dúvida em relação às características atribuídas aos referidos agentes.

18) A partir das ideias e informações trazidas ao texto, julgue as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, o autor faz referência a dramas humanitários de natureza diferentes, demonstrando a exploração de várias ideias no mesmo parágrafo.
- II. A expressão “*mera criminalidade*” (2º§) propõe uma redução da importância da criminalidade praticada no evento descrito no texto.
- III. Para que haja compreensão textual acerca da referência a Nelson Mandela, é necessário que o contexto sociocognitivo seja ativado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.

19) “A orientação argumentativa pode-se realizar pelo uso de termos ou expressões metafóricas ou não. Trata-se de uma manobra bastante comum, particularmente em gêneros opinativos.”

(KOCH, Ingedore Villaça, ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.)

A partir de tal pressuposto, indique o segmento que apresenta expressões constituintes de tal orientação argumentativa textual em que há o uso de expressão de sentido metafórico.

- a) “... outro drama humanitário se desenrola no sul da África...” (1º§)
- b) “O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus...” (1º§)
- c) “... nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- d) “... xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica...” (2º§)

20) De acordo com o trecho destacado “*No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.*” (2º§), pode-se inferir que

- a) a informação apresentada respalda e confere continuidade ao que foi dito anteriormente.
- b) em tempos de crise quanto à identidade de um povo, medidas preventivas são necessárias.
- c) em meio à violência dos atos cometidos, é possível verificar manifestações contrárias a estes.
- d) a possível causa para os eventos referenciados perde o sentido diante da constatação indicada.

21) O texto a seguir foi redigido com incorreções linguísticas propositais. Considerando o uso da linguagem padrão e o correto emprego do verbo “*haver*” em “[...] *há pouco mais de 20 anos.*” (1º§), identifique os registros em desacordo com a norma padrão da língua.

Quando, há(1) alguns meses, o tema foi sugerido e adotado na reunião, todos concordaram unanimemente com o mesmo. Dali há(2) três meses, devido a determinados acontecimentos, alguns mudariam de opinião. Há(3) anos não há um consenso verdadeiro na empresa.

Não está(ão) de acordo com a linguagem padrão

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1, apenas.
- c) 2, apenas.
- d) 2 e 3, apenas.

- 22) “O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.” Acerca do último período do texto, é correto afirmar que, em relação às ideias anteriores, o autor
- demonstra-se pessimista apesar dos fatos apresentados.
 - utilizando apenas o sentido denotativo, apresenta de forma clara e precisa seu posicionamento.
 - apresenta uma conclusão utilizando uma composição em que há o emprego do sentido conotativo.
 - retoma o posicionamento apresentado no primeiro parágrafo confirmando a ideia proposta inicialmente.
- 23) Na composição do texto apresentado, é possível identificar a comunicação de conteúdos de consciência que, sendo impessoais, neles prevalece o conteúdo a ser comunicado. É um exemplo de tal uso da língua:
- “No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos.” (1º§)
 - “[...] com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir [...]” (1º§)
 - “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris.” (3º§)
 - “São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- 24) Nos trechos selecionados a seguir, os termos sublinhados possuem o mesmo valor sintático, **exceto**:
- “[...] migrantes que tentam atravessar [...]” (1º§)
 - “[...] nação arco-íris que Nelson Mandela [...]” (1º§)
 - “[...] soube que seria uma tarefa descomunal [...]” (3º§)
 - “[...] O mundo acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- 25) Em “A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos”. A proposta de substituição do segmento do texto em que há adequação quanto ao tempo verbal empregado na(s) forma(s) em destaque é
- misturara / estão roubando
 - misturaria / estariam roubando
 - mistura / estivessem roubando
 - misturava / estiveram roubando
- 26) Acerca dos elementos evidenciados, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Em “para a Europa”, o “para” contém uma ideia de finalidade.
 - () As duas ocorrências da expressão “no entanto” apresentam o mesmo valor.
 - () No último parágrafo do texto, “sempre” traz uma ideia de tempo, assim como “ainda”.
 - () O segmento “o drama humanitário e os dilemas europeus” é sujeito composto pois possui dois núcleos.
- V – V – F – F
 - V – F – F – F
 - F – F – V – V
 - F – V – V – F
- 27) O título do texto é estruturado a partir de um questionamento; a partir do conteúdo textual, é correto afirmar que
- tal questionamento é plenamente respondido a partir dos recursos argumentativos utilizados.
 - apenas parcialmente, tal questionamento é respondido, de modo que há uma lacuna contextual.
 - a partir das informações apresentadas, é possível ao leitor determinar, objetivamente, o complemento de tal questionamento.
 - tal estratégia integra de modo adequado a organização estrutural apresentada, objetivando uma característica interativa entre leitor e articulador.

28) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Confrontando o uso do acento grave indicador de crase do trecho “em meio à escalada” (2º§) com o uso visto na tirinha abaixo, é correto afirmar que o seu uso é _____ na(s) _____.

HAGAR - DIK BROWNE



(AZEVEDO, *Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM. Adaptado*)

Completam corretamente as lacunas:

- a) facultativo / tirinha apenas.
- b) obrigatório / duas ocorrências.
- c) facultativo / ocorrência destacada do texto apenas.
- d) obrigatório / ocorrência destacada do texto apenas.

29) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A partir da _____ textual, é correto afirmar que o autor do texto mostra-se _____ em relação aos fatos geradores da discussão proposta.

- a) descrição / imparcial
- b) exposição / conivente
- c) declaração / incoerente
- d) argumentação / contrário

30) Quanto à construção dos referentes textuais e suas estratégias de referenciação, indique a alternativa que apresenta expressão que foi utilizada com tal intencionalidade, ou seja, a retomada de um elemento ou expressão como estratégia de referenciação.

- a) “São desastres constantes nas embarcações...” (1º§)
- b) “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura...” (3º§)
- c) “... no lugar do apartheid há pouco mais de 20 anos.” (1º§)
- d) “... de que estrangeiros estão roubando os empregos.” (2º§)

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Analise as afirmativas correlatas.

I. "O planejamento do espaço físico de uma biblioteca deve levar em consideração a missão, os objetivos, as políticas, o pessoal e os públicos da instituição mantenedora, situando-se a unidade de informação nesse contexto."

PORQUE

II. "As características da instituição mantenedora são fatores determinantes do perfil da biblioteca."

Assinale a alternativa correta.

- a) A primeira é uma afirmativa verdadeira e a segunda, falsa.
 - b) A primeira é uma afirmativa falsa e a segunda, verdadeira.
 - c) As duas afirmativas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
 - d) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- 32) Uma biblioteca especializada fundamentou a avaliação de seus acervos e serviços nas leis da Biblioteconomia formuladas por *Ranganathan* e realizou um estudo concernente à acessibilidade. Ao buscar verificar em que medida a biblioteca torna os documentos acessíveis aos usuários ela utilizou a lei:
- a) A cada leitor seu livro.
 - b) A cada livro seu leitor.
 - c) Os livros são para usar.
 - d) A biblioteca é um organismo em crescimento.
- 33) As atividades relativas à automação dos processos de organização de coleções para fins de acesso e utilização incluem
- a) a elaboração de *homepage* para divulgação da biblioteca.
 - b) o estudo de viabilidade para a produção de sumários *on line*.
 - c) a definição sobre *software* adequado para o tratamento e recuperação automatizada de documentos.
 - d) o fornecimento, a provisão e o controle de cópias de documentos localizados por meio de bases de dados.
- 34) No contexto da avaliação de produtos e serviços, a análise de dados quantitativos que indicam a utilização do *site* da biblioteca **não** inclui
- a) acessos à página.
 - b) ferramentas de busca.
 - c) *downloads* de publicações.
 - d) postagens nas seções interativas.
- 35) Considerando os estudos para elaboração do diagnóstico de uma biblioteca, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Estudos de uso buscam capacitar os usuários a utilizar eficientemente a biblioteca e os recursos de informação.
 - () Estudos de usuários potenciais buscam definir estratégias no sentido de incluí-los na cadeia de informação.
 - () Estudos de usuários reais buscam entender preferências e necessidades informacionais daqueles que usam a biblioteca.
- a) F – F – F
 - b) F – V – V
 - c) V – V – F
 - d) V – V – V
- 36) Uma biblioteca que implanta um plano para utilização das reclamações e sugestões dos clientes, definindo as formas como serão encaminhadas e as pessoas responsáveis por avaliá-las e respondê-las, está desenvolvendo uma estratégia de
- a) busca e recuperação da informação.
 - b) treinamento e educação de usuários.
 - c) gestão de qualidade com foco no cliente.
 - d) gestão da informação e do conhecimento.

- 37) Um bibliotecário recém-formado foi contratado para gerenciar o serviço de circulação de determinada biblioteca pública. Suas responsabilidades **não** incluem
- estabelecimento das condições de acesso ao acervo.
 - determinação e aplicação de penalidades aos usuários em atraso.
 - controle da movimentação das coleções dentro e fora da biblioteca.
 - indicação de comissão para aprovação dos documentos a serem colocados em depósitos.
- 38) Segundo *Weitzel* (2006), “[...] o bibliotecário selecionador deve investir em um trabalho de prospecção de materiais de interesse para a biblioteca. [...] Para que este trabalho de prospecção alcance seu objetivo, é necessário definir quais são as fontes de informação que servirão de instrumentos auxiliares”. Nesse trecho, o termo trabalho de prospecção refere-se a uma atividade da etapa do processo de desenvolvimento de coleções denominada
- seleção.
 - aquisição.
 - estudo da comunidade.
 - desbastamento e descarte.
- 39) Durante o processo de referência, a questão inicial formulada pelo consulente pode às vezes exigir maiores esclarecimentos ou ajustes, para se ter certeza de que corresponde de forma precisa à necessidade de informação. Nesse caso, o verdadeiro tema da consulta precisa ser identificado, esclarecido e, se necessário, aprimorado por meio da
- consulta mutável.
 - solução potencial.
 - estratégia de busca.
 - entrevista de referência.
- 40) Analise as afirmativas correlatas.
- I. “Os critérios para seleção de doações são os mesmos utilizados para a seleção de materiais comprados.”
- PORQUE
- II. “O custo para tratamento técnico e armazenamento de um material recebido por doação é idêntico ao daquele adquirido por compra.”
- Assinale a alternativa correta.
- A primeira é uma afirmativa verdadeira e a segunda, falsa.
 - A primeira é uma afirmativa falsa e a segunda, verdadeira.
 - As duas afirmativas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
 - As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- 41) Considerando os encontros científicos, assinale a alternativa que apresenta corretamente um tipo de atividade realizada em congressos.
- Mesa-redonda: apresentação formal feita por pessoa convidada na qual não é permitido o debate com a plateia.
 - Conferência: tipo formal de apresentação feita por convidado especial, geralmente uma figura de destaque na área.
 - Sessão livre: apresentação por um número restrito de convidados, de um tema comum, que, ao final é debatido com a plateia.
 - Palestra: apresentação de trabalho que foi submetido previamente pelo autor à comissão organizadora e julgado por uma comissão científica ou técnica.
- 42) As atividades relativas aos serviços-fim de uma biblioteca incluem
- a adoção de programas de catalogação cooperativa.
 - a realização de inventários para o controle físico das coleções.
 - o estabelecimento de diretrizes para preservação e conservação do acervo.
 - a disponibilização de artigos de periódicos para usuários conectados em rede.
- 43) No Brasil, o órgão considerado a maior autoridade na produção de fontes de informação geográfica do país é o
- IBGE.
 - IBICT.
 - SciElo.
 - COMUT.

44) A revista Conexão SIPAER é uma publicação científica editada com o apoio do Centro de Investigação e Prevenção de Acidentes Aeronáuticos. Conta com Corpo Editorial, Conselho Científico e Comitê de Direção, incluindo pessoal especializado e de notório saber nos setores de aviação civil e militar, além de pesquisadores de instituições científicas brasileiras e internacionais. Os artigos são avaliados pelo processo duplo cego. É correto afirmar que a função da avaliação dos artigos é a

- a) determinação da propriedade intelectual.
- b) preservação do conhecimento registrado.
- c) manutenção do padrão de qualidade da ciência.
- d) comunicação formal dos resultados de pesquisa original.

45) Leia o texto a seguir.

Em 2008, *Chris Anderson*, na época editor da revista de tecnologia *Wired*, lançou um livro muito influente, *A cauda longa*, no qual dizia que a imensa oferta de produtos na *internet* acarretaria em uma democratização de vendas e de informação.

[...] Mas não levou nem sete anos para sua ideia se mostrar furada. Uma nova publicação, *Cultura Crash*, de *Scott Timberg*, mostra que os sonhos utópicos da democracia digital viraram pó. A obra prova, por dados, que nunca se leu tão pouco, que os lucros de vendas de livros e discos nunca foram tão injustamente divididos[...] A tão propagada era da informação livre e com acesso direto ao consumidor não aconteceu.[...] Índices de leitura e de interesse em cultura chegaram aos índices mais baixos já registrados. As pessoas nunca foram tão mal informadas sobre política e temas sociais.

O futuro chegou. E é bem diferente daquele pintado pelos arautos da revolução digital.

(*André Barcinski-Azul Magazine*, abril de 2015.)

A literatura de Ciência da Informação e Biblioteconomia aborda o conceito de Sociedade da Informação e o impacto das novas tecnologias de informação na criação, circulação e armazenamento de informações. A democracia informacional foi preconizada por muitos autores e o argumento frequentemente utilizado, e que coincide com a visão indicada por *Barcinski*, é que

- a) a informação estaria ao alcance de todos através das redes de comunicação eletrônica, chegando ao homem comum.
- b) ocorreria o fortalecimento de monopólios informacionais, propiciando amplo acesso aos bancos de dados ligados por meio de redes.
- c) as novas tecnologias garantiriam a capacitação dos cidadãos para utilizar os instrumentos e serviços oferecidos pelas redes de comunicação eletrônica.
- d) o desenvolvimento das redes sociais seria acompanhado de tendência para uma distribuição menos personalizada, ocorrendo a massificação da informação.

46) Considerando os títulos uniformes, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Aparecem em todas as páginas de uma publicação, ao alto ou no pé de cada página ou folha.
 - () Redigidos pelo catalogador devem aparecer na descrição como nota especial, logo após a descrição física do documento.
 - () São títulos padronizados que visam à reunião de todas as manifestações de um documento no catálogo.
- a) F – F – F
 - b) F – F – V
 - c) V – V – F
 - d) V – V – V

47) Assinale, entre as alternativas abaixo, aquela que **não** representa um objetivo da catalogação de assuntos.

- a) Reunir referências a materiais que abordem substancialmente o mesmo assunto.
- b) Prover, em termos precisos e claros, uma descrição formal do conteúdo do assunto para qualquer unidade bibliográfica.
- c) Indicar todas as decisões tomadas em relação ao processo de catalogação, de forma a permitir a continuidade padronizada do trabalho.
- d) Fornecer aos usuários informações adequadas para que ele possa selecionar, entre todos os itens de uma categoria específica existente em uma unidade de informação, aqueles que atendem aos objetivos de sua busca.

48) Considerando o contexto da catalogação descritiva, assinale, entre as alternativas abaixo, aquela que representa uma informação que, segundo o CCAA2, **não** deve ser incluída na área da descrição física de documentos.

- a) Extensão do livro.
- b) Dimensão do livro.
- c) Autoria da ilustração.
- d) Indicação de ilustrações.

49) Considerando a NBR 6023, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A série a qual pertence um documento deve figurar na referência logo após e menção do número de edição.
- () Em obras que têm a autoria de mais de três autores a entrada da referência deve ser elaborada tendo como base o título do documento.
- () Para obras que retratam o conteúdo de eventos científicos, a entrada da referência deve ser elaborada tendo como base o local de realização do evento.

- a) F – F – F
- b) F – F – V
- c) V – V – F
- d) V – V – V

50) Considerando o tratamento da informação, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Apresenta como resultado representações documentais, unidades mais fáceis de manipular em sistemas de recuperação da informação.
- () Deve variar de acordo com o detalhamento desejado, o que é determinado pelo tipo de unidade de informação em que ocorre.
- () Refere-se à função de descrever os documentos bibliográficos e não bibliográficos com o objetivo de proceder ao processo de seleção de documentos.

- a) F – F – F
- b) F – F – V
- c) V – V – F
- d) V – V – V

51) Considerando o conteúdo do glossário da obra “Guia para utilização da CDU” (MCILWAINE, 1995.), numere a segunda coluna de acordo com a primeira coluna, associando corretamente os termos de larga utilização no esquema de classificação à sua conceituação.

- | | |
|----------------------|--|
| (1) Notação | () Ordem prescrita na qual os conceitos simples são combinados visando à indexação. |
| (2) Ordem de citação | () Símbolos utilizados para representar conceitos em um esquema de classificação. |
| (3) Pré-coordenação | () Combinação de conceitos ou de símbolos de notação que os representam no estágio de entrada de dados. |
| (4) Síntese | () Combinação de dois conceitos por meio da união de seus símbolos de notação. |

A sequência correta é

- a) 1 – 2 – 4 – 3
- b) 2 – 1 – 3 – 4
- c) 3 – 4 – 2 – 1
- d) 4 – 3 – 1 – 2

52) Considerando a CDU, analise as afirmativas abaixo.

- I. Baseia-se na organização do conhecimento universal em áreas, ou seja, campos fundamentais de estudo que, por sua vez, se subdividem em subáreas.
- II. É considerada um esquema de classificação geral por incorporar todos os ramos do conhecimento ou pelo fato de poder ser aplicada em coleções que cobrem a totalidade do conhecimento.
- III. É uma classificação hierárquica por aplicar sucessivamente os princípios de divisão que podem ser genéricos ou todo/parte.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.

53) Considerando a leitura técnica de documentos, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Aciona dois outros procedimentos técnicos: a análise de assunto e a indexação, que tornam possível a extração de termos referenciais e a tradução desses para uma linguagem de indexação.
- () Busca, por meio de ferramentas específicas, a reconstituição bruta da informação veiculada no texto original.
- () Tem como objetivo a obtenção de dados que permitam criar representações dos documentos nos sistemas de recuperação da informação.

- a) F – F – F
- b) F – F – V
- c) V – V – F
- d) V – V – V

54) Com o advento das bibliotecas digitais alterou-se fundamentalmente

- a) o meio de produção e registro dos documentos.
- b) a essência das mensagens veiculadas pelos documentos.
- c) o conteúdo das mensagens veiculadas pelos documentos.
- d) o volume de dados necessários para identificar os documentos.

As questões de número 55 a 60 devem ser respondidas com o uso das informações apresentadas na folha de rosto abaixo e outras informações sobre o assunto.

JOSÉ DA SILVA PACHECO
MARCELO HONORATO
LUCIANO GARCIA MIGUEL

COMENTÁRIOS AO CÓDIGO BRASILEIRO DE

AERONÁUTICA

Lei nº 7.565, de 19 de dezembro de 1986

De acordo com a Constituição Federal de 1988

Rio de Janeiro
FORENSE
2014

A obra tem 252 páginas e apresenta um índice relativo. Pertence à Série Legislação.

Conteúdo: Guia ANAC 2009 – Informações ao passageiro do transporte aéreo – Responsabilidade civil, indenizações, seguros e assistência às vítimas em acidentes aéreos – Bagagem, atraso de voo, *overbooking* e direitos do usuário – Aeronauta – Regulamentação profissional – Normas nacionais e internacionais de transporte aéreo – ANAC – Criação do órgão regulador brasileiro.

- 55) De acordo com o que estabelece o CCAA2, a forma do cabeçalho da entrada principal correta para a obra é
- Brasil.
 - Forense.
 - Pacheco, José da Silva.
 - Comentários ao Código Brasileiro de Aeronáutica.
- 56) De acordo com o que estabelece o CCAA2, assinale a alternativa que apresenta a área do título e indicação de responsabilidade transcrita de forma correta.
- Comentários ao Código Brasileiro de Aeronáutica: lei nº 7.565, de 19 de dezembro de 1986 / José da Silva Pacheco.
 - Comentários ao Código Brasileiro de Aeronáutica: lei nº 7.565, de 19 de dezembro de 1986 / Pacheco, José da Silva; Honorato, Marcelo; Miguel, Luciano Garcia.
 - Comentários ao Código Brasileiro de Aeronáutica: lei nº 7.565, de 19 de dezembro de 1986 / José da Silva Pacheco, Marcelo Honorato, Luciano Garcia Miguel.
 - Comentários ao Código Brasileiro de Aeronáutica: lei nº 7.565, de 19 de dezembro de 1986 / José da Silva Pacheco. Com a colaboração de Marcelo Honorato e Luciano Garcia Miguel.
- 57) Considerando o que estabelece o CCAA2 para descrições elaboradas de acordo com o segundo nível de descrição, assinale a alternativa que apresenta a forma correta de transcrição da área de edição, publicação etc.
- 2014, Rio de Janeiro, Forense.
 - Forense, Rio de Janeiro, 2014.
 - Rio de Janeiro : Forense, 2014.
 - Rio de Janeiro – Forense – 2014.
- 58) A obra, de acordo com o seu assunto, e considerando as classes principais da Classificação Decimal Universal, seria classificada corretamente na classe:
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 5.
- 59) Considerando a catalogação, numere a segunda coluna de acordo com primeira, associando corretamente os parágrafos do formato marc ao conteúdo correspondente.
- | | |
|---------|--|
| (1) 3XX | () Atualizada de acordo com a Constituição Federal de 1988. |
| (2) 4XX | () Série Legislação. – |
| (3) 5XX | () Honorato, Marcelo |
| (4) 6XX | () 252 p. - |
- A sequência correta é
- 1 – 2 – 3 – 4
 - 2 – 4 – 1 – 3
 - 3 – 2 – 4 – 1
 - 4 – 3 – 1 – 2
- 60) Assinale a alternativa que apresenta a referência bibliográfica correta, elaborada de acordo com a NBR 6023.
- CÓDIGO BRASILEIRO DE AERONÁUTICA [Comentários]. José da Silva Pacheco e outros. Rio de Janeiro: Forense, 2014.
 - COMENTÁRIOS AO CÓDIGO BRASILEIRO DE AERONÁUTICA: LEI Nº 7.565, de 19 DE DEZEMBRO DE 1986. Rio de Janeiro, Forense, 2014 (Série Legislação).
 - PACHECO, José da Silva; HONORATO, Marcelo; MIGUEL, Luciano Garcia. *Comentários ao Código Brasileiro de Aeronáutica*: lei nº 7.565, de 19 de dezembro de 1986. Rio de Janeiro: Forense, 2014.
 - PACHECO, José da Silva; com a colaboração de Marcelo Honorato e Luciano Garcia Miguel. *Comentários ao Código Brasileiro de Aeronáutica*: lei nº 7.565, de 19 de dezembro de 1986. Rio de Janeiro: Forense, 2014.

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- A Prova de Redação valerá grau 10,0000 (dez) e consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo, em prosa.
- O impresso padrão disponibilizado será o único documento válido para avaliação da Prova de Redação, não sendo substituído por erro de preenchimento. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se ao impresso padrão recebido, que possui 30 (trinta) linhas.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada a letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Será atribuído o grau 0 (zero) à redação:
 - fora da tipologia textual ou tema proposto;
 - que não estiver em prosa;
 - com número inferior a 100 (cem) palavras (consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa);
 - com número inferior a 15 (quinze) linhas;
 - com marcas que permitam a identificação do autor;
 - escrita de forma ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - escrita em outro idioma, que não seja o português;
 - escrita a lápis (total ou parcialmente) ou à caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
 - cujos descontos (por erros) somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

TEMA DE REDAÇÃO

Do que são feitos os heróis?

A ciência ainda tateia para entender o que determina ações repletas de altruísmo e coragem.

Neste mês, comemoram-se 70 anos do fim do Holocausto, o que nos faz lembrar não só as atrocidades cometidas pelos nazistas como os heróis que se arriscaram para salvar o próximo. Por que em momentos tão perigosos surgem heróis? O herói, frequentemente, ao explicar por que retirou uma vítima de automóvel em chamas ou um barco que afundava, dá a mesma resposta: agiu “sem pensar”.

Em editorial da *New Scientist*, *Michael Bond* cita estudos feitos com esses “heróis da vida diária” para entender o que têm em comum. O presidente da Fundação *Carnegie Hero Fund Commission*, que homenageia quem arrisca a vida para salvar os outros, repete seu fundador, afirmando que o heroísmo é um impulso. Agora, pesquisadores buscam entender como ativá-lo.

O sociólogo *Samuel Oliner*, que na infância foi salvo do nazismo ao ser escondido por uma amiga da família, passou a vida pesquisando por que alguém ajudaria o outro sem pensar em si próprio. Altruísmo é uma evolução adaptativa de comportamento, pois os grupos onde ele existe tendem a ser mais bem-sucedidos.

Oliner entrevistou 406 pessoas que se arriscaram para salvar judeus durante a Segunda Guerra, e outras 72 que simplesmente viveram na Europa nesse período. Os “heróis” mostraram-se mais empáticos e compartilhavam valores de justiça, compaixão e responsabilidade pelo próximo, conceitos que declararam ter aprendido com os pais. Também eram mais tolerantes com as diferenças, considerando como seu grupo toda a humanidade. (...)

(*TUMA, R. Do que são feitos os heróis? Carta Capital, São Paulo, 04 fev. 2015.*)

Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/revista/835/do-que-sao-feitos-os-herois-568.html>. Acesso em: 04 fev. 2015.)

Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal

KATMANDU – Policiais nepaleses e uma equipe de resgate americana retiraram nesta quinta-feira um adolescente de 15 anos dos escombros de um edifício de sete andares em *Katmandu*, cinco dias depois do terremoto no Nepal, anunciou a polícia.

— Um jovem de 15 anos foi retirado dos escombros de um albergue chamado *Hilton Guesthouse* — afirmou o porta-voz da polícia, *Kamal Singh Bam*.

O sobrevivente foi identificado como *Pemba Lama*. Ele é o último sobrevivente resgatado de um edifício que desabou durante a catástrofe. Na terça-feira, as equipes de emergência encontraram um jovem de 28 anos no mesmo local. O adolescente foi levado para o hospital.

Apesar dos esforços, as equipes de emergência ainda não conseguiram chegar às regiões mais isoladas do país.

O terremoto que abalou o Nepal no sábado passado deixou 5.489 mortos, segundo o último boletim do Centro Nacional de Operações de Emergência, divulgado nesta quinta-feira. O tremor, de 7,8 graus de magnitude, também matou mais de 100 pessoas na Índia e China. De acordo com a ONU, oito dos 28 milhões de habitantes do país foram afetados direta ou indiretamente pela catástrofe.

(*O Globo/com Agências Internacionais. Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal. O Globo, Rio de Janeiro, 30 abr. 2015. Disponível em: http://oglobo.globo.com/mundo/adolescente-resgatado-dos-escombros-5-dias-apos-terremoto-no-nepal-16018857. Acesso em: 30 abr. 2015.*)

CAPÍTULO III

Deveres, Obrigações e Responsabilidades dos Militares

Art. 57. É dever de todo militar:

- e) demonstrar coragem, elevação de caráter, firmeza e decisão em todos os atos e em todas as situações;
- f) tomar iniciativa, logo e sempre que as circunstâncias o exigirem;
- g) aperfeiçoar suas qualidades morais e elevar o nível dos seus conhecimentos e de sua competência profissional;
- h) dignificar os cargos que exercer, mantendo íntegro o seu prestígio, o princípio da autoridade e da subordinação aos superiores, o respeito às leis, regulamentos e ordens de serviço;
- i) revelar sentimento e destemor da responsabilidade;
- j) ser leal em todas as circunstâncias;
- l) ser ativo e perseverante no exercício das funções e exigir que os subordinados o sejam;
- m) ter profundo sentimento e espírito de camaradagem (...)

(BRASIL. Decreto-Lei n. 3.864, de 24 de novembro de 1941. Deveres, obrigações e responsabilidades dos militares. Presidência da República, Brasília, Cap. III, art. 57, nov. 1941. Estatutos dos militares. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1937-1946/De13864.htm. Acesso em: 30 abr. 2015.)

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo tendo como tema

“Altruísmo e abnegação na prática das virtudes militares e dos deveres cívicos próprios de todos os cidadãos”.

REDACÃO

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

RASCUNHO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este Caderno de Questões contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira**:
 - ✓ se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Fiscal de Prova a substituição deste caderno;
 - ✓ se a “**VERSÃO**” da prova e a “**ESPECIALIDADE**” constantes deste Caderno de Questões correspondem aos campos “**VERSÃO**” e “**ESPECIALIDADE**” contidos em seu **CARTÃO DE RESPOSTAS**; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O Caderno de Questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos não devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer aparelho receptor/transmissor de mensagens.
7. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, preencha apenas **uma alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação diferente da instrução para preenchimento, será **considerada incorreta**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação para não os rasurar, amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificá-lo. Os prejuízos decorrentes de marcações incorretas no Cartão de Respostas ou fora dos espaços designados para as respostas e para a assinatura serão de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas e da Folha de Redação.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, o candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, **duas horas** após o seu início. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto por, no mínimo, quatro horas depois de iniciada a prova.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do local de prova levando consigo seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação.
14. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões e no Cartão de Respostas poderá implicar a não correção de sua prova e sua exclusão do Exame de Admissão.

