

Texto I para responder às questões de 01 a 15.

Democracia e autoritarismo

O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave. O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações. Agimos em nome do que pensamos. Mas muitas vezes não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, pois somos vítimas de pensamentos prontos.

Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja. É provável que poucos pratiquem o ato de humildade do conhecimento que é o questionamento honesto. O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento. É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento. Essa passagem da ideia pronta que recebemos da religião, do senso comum, dos meios de comunicação para o questionamento é o segredo da inteligência humana seja ela cognitiva, moral ou política.

[...] a democracia flerta facilmente com o autoritarismo quando não se pensa no que ela é e se age por impulso ou por leviandade. Eu não sou uma pessoa democrática quando vou à rua protestar em nome dos meus fins privados, dos meus interesses pessoais, quando protesto em nome de interesses que em nada contribuem para a construção da esfera pública. Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando, quando penso que meu modo de ver o mundo está pronto e acabado, quando esqueço que a vida social é a vida da convivência e da proteção aos direitos de todos os que vivem no mesmo mundo que eu. Não sou democrática quando minhas ações não contribuem para a manutenção da democracia como forma de governo do povo para o povo, quando esqueço que o povo precisa ser capaz de respeitar as regras do próprio jogo ao qual ele aderiu e que é o único capaz de garantir seus direitos fundamentais: o jogo da democracia.

(*Marcia Tiburi. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2015/03/democracia-e-autoritarismo/>. 18/03/2015. Adaptado.*)

01) O título do texto é composto de elementos que

- a) processam informações afins.
- b) se restringem ao campo semântico filosófico.
- c) complementam-se, sendo o 2º complemento do 1º.
- d) estabelecem determinada oposição de um em relação ao outro.

02) Cada palavra é constituída por unidades fônicas, as sílabas. A partir das sequências a seguir, indique quais contêm divisão silábica **incorreta**.

- I. cre-i-o / de-mo-cra-ci-a / pou-cos
- II. con-vi-vên-cia / a-ções / de-mo-cra-ci-a
- III. cog-ni-ti-va / im-po-nho / vio-len-ta-men-te
- IV. ques-tio-nan-do / dog-má-ti-co / re-fle-xi-vo

Apresentam alguma **incorreção** apenas as sequências

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

03) No último parágrafo do texto, a autora utiliza como estratégia argumentativa o uso da 1ª pessoa do singular com o propósito de

- a) persuadir o leitor através da confissão de atitudes executadas por ela mesma.
- b) beneficiar-se da posição de autoria e realizar um desabafo diante do seu leitor.
- c) assumir toda a responsabilidade das ações práticas em detrimento da democracia.
- d) através de seu posicionamento, convencer o leitor acerca do efeito autoritário de certas ações.

04) De acordo com a situação comunicativa do texto, a linguagem utilizada é

- a) linguagem técnica, conferindo credibilidade ao texto.
- b) linguagem formal, conferindo adequação linguística ao texto.
- c) linguagem informal, tendo em vista o meio de veiculação do texto em questão.
- d) linguagem científica, sendo os dados apresentados resultados de pesquisa científica.

- 05)** Dentre os termos destacados a seguir, indique o que se diferencia dos demais em relação à classificação sintática.
- “O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave.” (1º§)*
 - “O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações.” (1º§)*
 - “É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento.” (2º§)*
 - “Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja.” (2º§)*
- 06)** Em relação à estrutura organizacional textual apresentada, é correto afirmar que o título do texto tem seu conteúdo plenamente justificado a partir da
- proposição apresentada no primeiro parágrafo.
 - argumentação desenvolvida no terceiro parágrafo.
 - análise da preposição feita no segundo parágrafo.
 - conclusão expressa, no primeiro parágrafo, através do termo “pois”.
- 07)** Os vocábulos e expressões apresentam significados específicos e diferentes de acordo com o cotexto e o contexto em que se inserem. Em “*a democracia flerta facilmente com o autoritarismo*” (3º§) foi utilizado o sentido
- conotativo da palavra através da forma verbal “flerta”.
 - denotativo a partir da ação de flertar atribuída a “democracia”.
 - denotativo de “flerta” através da intensificação atribuída por “facilmente”.
 - conotativo a partir do emprego dos vocábulos “democracia” e “autoritarismo”.
- 08)** Em “*Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando...*” (3º§) as vírgulas que separam a expressão “sem pensar” apresentam a mesma justificativa vista em
- Aquele homem, antes de ser pai, era intragável.
 - A proposta não é, meu caro, aquilo que você disse.
 - Não esperava que ele, inteligente e culto, agisse de tal forma.
 - Tal imóvel possui apenas um dormitório, um banheiro e uma cozinha.
- 09)** De acordo com o posicionamento assumido pela autora no texto, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Sua posição é contrária a todo e qualquer tipo de manifestação popular.
- () Diante do desconhecimento acerca da democracia, o autoritarismo instala-se.
- () A ignorância social em relação ao assunto abordado pode ser suprida através de conquistas de caráter apenas pessoal.
- F – V – F
 - V – F – F
 - V – F – V
 - F – V – V
- 10)** “Há de tomar o pregador uma só matéria, há de defini-la para que se conheça, há de dividi-la para que se distinga, há de prová-la com a Escritura, há de declará-la com a razão, há de confirmá-la com o exemplo, há de amplificá-la com as causas, com os efeitos, com as circunstâncias, com as conveniências que se hão de seguir, com os inconvenientes que se devem evitar; há de responder às dúvidas, há de satisfazer as dificuldades, há de impugnar e refutar com toda a força da eloquência os argumentos contrários, e depois disso há de colher, há de apertar, há de concluir, há de persuadir, há de acabar.”
- (VIEIRA, A. Pe. *Sermões e lugares seletos. Seleção, introdução e notas de Mário Gonçalves Viana. Porto: Educação Nacional, 1941.*)
- O trecho anterior faz parte do *Sermão da Sexagésima* de autoria do padre Antônio Vieira, em 1655. Tendo em vista o texto “Democracia e Autoritarismo”, afirma-se que a estrutura proposta por Vieira
- é plenamente seguida e exemplificada, já que se trata de um texto argumentativo.
 - é parcialmente exemplificada; mantendo, contudo, as características argumentativas.
 - não pode ser aplicada em um texto atual, já que se trata de uma proposta ultrapassada.
 - compactua com as características do texto dissertativo, diferentes das do texto em análise.

- 11) Em “jogo ao qual ele aderiu” (3º§), a expressão em destaque poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical ou semântico, por
- a) a que
 - b) à qual
 - c) a quem
 - d) do qual
- 12) Acerca dos operadores argumentativos e organizacionais no processo de coesão conectiva, estabeleça a relação correta entre o valor indicado na 1ª coluna e o destacado na 2ª.
- | | |
|---------------------|--|
| (1) causa | () “ <u>Mas</u> muitas vezes [...]” (1º§) |
| (2) exclusão | () “[...] <u>pois</u> somos vítimas [...]” (1º§) |
| (3) oposição | () “[...] se age por impulso <u>ou</u> por leviandade.” (3º§) |
| (4) disjunção | () “e <u>neste, caso</u> , sobre o que seja a democracia” (1º§) |
| (5) espaço textual | |
| (6) metalinguístico | |
- A sequência está correta em
- a) 1 – 4 – 5 – 6
 - b) 1 – 3 – 2 – 5
 - c) 2 – 3 – 4 – 6
 - d) 3 – 1 – 4 – 5
- 13) Dentre as circunstâncias destacadas a seguir, uma delas apresenta um valor diferente das demais, assinale-a.
- a) “[...] sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
 - b) “[...] flerta facilmente com o autoritarismo [...]” (3º§)
 - c) “[...] imponho violentamente os meus desejos [...]” (3º§)
 - d) “[...] não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, [...]” (1º§)
- 14) No trecho “O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento.” (2º§) é correto afirmar que
- a) o vocábulo “também” exerce função conclusiva em relação à informação apresentada.
 - b) subentende-se que o sujeito da segunda frase é o mesmo que o expresso na primeira.
 - c) o vocábulo “mas” exerce função de termo adversativo em relação à asserção da oração que o antecede.
 - d) o termo “prática” na oração é o termo responsável por complementar a ação verbal, tendo, por intermediário, um verbo de ligação.
- 15) Dentre os vocábulos a seguir, indique o grupo que apresenta mesma regra que justifique a acentuação de todos os vocábulos.
- a) níveis, próprios, também
 - b) inteligência, política, está
 - c) provável, nível, dogmático
 - d) democrático, vítimas, prática

Texto II para responder às questões de 16 a 30.

O que diria e o que faria Mandela?

O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus sobre acolher e/ou conter migrantes que tentam atravessar o Mediterrâneo da África do Norte para a Europa. São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança. No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos. No entanto, outro drama humanitário se desenrola no sul da África, com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir no lugar do *apartheid* há pouco mais de 20 anos. [...]

A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente *Jacob Zuma* e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos. No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.

Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris. O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.

(Caio Blinder, 21/04/2015. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/nova-york/africa-do-sul/o-que-diria-mandela/>. Adaptado.)

16) Assinale o termo em destaque que exerce função sintática cuja característica é ser um complemento diretamente ligado ao verbo.

- a) “[...] se desenrola no sul da África [...]” (1º§)
- b) “[...] acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- c) “[...] naufrágio de um barco pesqueiro [...]” (1º§)
- d) “[...] embarcações com seus passageiros [...]” (1º§)

17) A expressão “*traficantes do desespero e da esperança*” (1º§) empregada para se referir aos agentes relacionados aos desastres nas embarcações, citados no texto, demonstra

- a) a manipulação dos fatos através das informações midiáticas.
- b) uma controvérsia entre o fato e o ponto de vista apresentado.
- c) de modo subjetivo, aspectos opostos que constituem a situação apresentada.
- d) a existência de dúvida em relação às características atribuídas aos referidos agentes.

18) A partir das ideias e informações trazidas ao texto, julgue as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, o autor faz referência a dramas humanitários de natureza diferentes, demonstrando a exploração de várias ideias no mesmo parágrafo.
- II. A expressão “*mera criminalidade*” (2º§) propõe uma redução da importância da criminalidade praticada no evento descrito no texto.
- III. Para que haja compreensão textual acerca da referência a Nelson Mandela, é necessário que o contexto sociocognitivo seja ativado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.

19) “A orientação argumentativa pode-se realizar pelo uso de termos ou expressões metafóricas ou não. Trata-se de uma manobra bastante comum, particularmente em gêneros opinativos.”

(KOCH, Ingedore Villaça, ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.)

A partir de tal pressuposto, indique o segmento que apresenta expressões constituintes de tal orientação argumentativa textual em que há o uso de expressão de sentido metafórico.

- a) “... outro drama humanitário se desenrola no sul da África...” (1º§)
- b) “O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus...” (1º§)
- c) “... nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- d) “... xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica...” (2º§)

20) De acordo com o trecho destacado “*No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.*” (2º§), pode-se inferir que

- a) a informação apresentada respalda e confere continuidade ao que foi dito anteriormente.
- b) em tempos de crise quanto à identidade de um povo, medidas preventivas são necessárias.
- c) em meio à violência dos atos cometidos, é possível verificar manifestações contrárias a estes.
- d) a possível causa para os eventos referenciados perde o sentido diante da constatação indicada.

21) O texto a seguir foi redigido com incorreções linguísticas propositais. Considerando o uso da linguagem padrão e o correto emprego do verbo “*haver*” em “[...] *há pouco mais de 20 anos.*” (1º§), identifique os registros em desacordo com a norma padrão da língua.

Quando, há(1) alguns meses, o tema foi sugerido e adotado na reunião, todos concordaram unanimemente com o mesmo. Dali há(2) três meses, devido a determinados acontecimentos, alguns mudariam de opinião. Há(3) anos não há um consenso verdadeiro na empresa.

Não está(ão) de acordo com a linguagem padrão

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1, apenas.
- c) 2, apenas.
- d) 2 e 3, apenas.

- 22) “O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.” Acerca do último período do texto, é correto afirmar que, em relação às ideias anteriores, o autor
- demonstra-se pessimista apesar dos fatos apresentados.
 - utilizando apenas o sentido denotativo, apresenta de forma clara e precisa seu posicionamento.
 - apresenta uma conclusão utilizando uma composição em que há o emprego do sentido conotativo.
 - retoma o posicionamento apresentado no primeiro parágrafo confirmando a ideia proposta inicialmente.
- 23) Na composição do texto apresentado, é possível identificar a comunicação de conteúdos de consciência que, sendo impessoais, neles prevalece o conteúdo a ser comunicado. É um exemplo de tal uso da língua:
- “No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos.” (1º§)
 - “[...] com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir [...]” (1º§)
 - “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris.” (3º§)
 - “São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- 24) Nos trechos selecionados a seguir, os termos sublinhados possuem o mesmo valor sintático, **exceto**:
- “[...] migrantes que tentam atravessar [...]” (1º§)
 - “[...] nação arco-íris que Nelson Mandela [...]” (1º§)
 - “[...] soube que seria uma tarefa descomunal [...]” (3º§)
 - “[...] O mundo acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- 25) Em “A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos”. A proposta de substituição do segmento do texto em que há adequação quanto ao tempo verbal empregado na(s) forma(s) em destaque é
- misturara / estão roubando
 - misturaria / estariam roubando
 - mistura / estivessem roubando
 - misturava / estiveram roubando
- 26) Acerca dos elementos evidenciados, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Em “para a Europa”, o “para” contém uma ideia de finalidade.
- () As duas ocorrências da expressão “no entanto” apresentam o mesmo valor.
- () No último parágrafo do texto, “sempre” traz uma ideia de tempo, assim como “ainda”.
- () O segmento “o drama humanitário e os dilemas europeus” é sujeito composto pois possui dois núcleos.
- V – V – F – F
 - V – F – F – F
 - F – F – V – V
 - F – V – V – F
- 27) O título do texto é estruturado a partir de um questionamento; a partir do conteúdo textual, é correto afirmar que
- tal questionamento é plenamente respondido a partir dos recursos argumentativos utilizados.
 - apenas parcialmente, tal questionamento é respondido, de modo que há uma lacuna contextual.
 - a partir das informações apresentadas, é possível ao leitor determinar, objetivamente, o complemento de tal questionamento.
 - tal estratégia integra de modo adequado a organização estrutural apresentada, objetivando uma característica interativa entre leitor e articulador.

28) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Confrontando o uso do acento grave indicador de crase do trecho “em meio à escalada” (2º§) com o uso visto na tirinha abaixo, é correto afirmar que o seu uso é _____ na(s) _____.

HAGAR - DIK BROWNE



(AZEVEDO, *Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM. Adaptado*)

Completam corretamente as lacunas:

- a) facultativo / tirinha apenas.
- b) obrigatório / duas ocorrências.
- c) facultativo / ocorrência destacada do texto apenas.
- d) obrigatório / ocorrência destacada do texto apenas.

29) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A partir da _____ textual, é correto afirmar que o autor do texto mostra-se _____ em relação aos fatos geradores da discussão proposta.

- a) descrição / imparcial
- b) exposição / conivente
- c) declaração / incoerente
- d) argumentação / contrário

30) Quanto à construção dos referentes textuais e suas estratégias de referenciação, indique a alternativa que apresenta expressão que foi utilizada com tal intencionalidade, ou seja, a retomada de um elemento ou expressão como estratégia de referenciação.

- a) “São desastres constantes nas embarcações...” (1º§)
- b) “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura...” (3º§)
- c) “... no lugar do apartheid há pouco mais de 20 anos.” (1º§)
- d) “... de que estrangeiros estão roubando os empregos.” (2º§)

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31)** Os trabalhos a serem realizados pelo projeto, garantindo que o produto ou serviço seja obtido através da menor quantidade possível de trabalho, sem abandonar nenhuma das características estabelecidas no objetivo principal do projeto é o objetivo do gerenciamento do escopo. Segundo Vargas (2009), genericamente o escopo pode ser dividido em: funcional, técnico e de atividades. De acordo com o PMBOK, o gerenciamento do escopo pode ser dividido em cinco processos, são eles:
- coletar os requisitos, definir o escopo, criar a EAP, verificar o escopo e controlar o escopo.
 - coletar os requisitos, estimar os custos, criar a EAP, verificar o escopo e identificar os riscos.
 - definir o escopo, verificar o escopo, controlar os custos, coletar os requisitos e determinar o orçamento.
 - verificar o escopo, determinar o orçamento, estimar os custos, identificar os riscos e definir as atividades.
- 32)** No gerenciamento de projetos, baseado no PMI, o gerenciamento da qualidade possui três processos: planejar a qualidade, realizar a garantia da qualidade e realizar o controle da qualidade. Em cada um desses há uma divisão de atividades em: Entradas, Saídas e Ferramentas. Sobre algumas das Saídas do processo planejar a qualidade, assinale a alternativa correta.
- Custo da qualidade e projeto de experimentos.
 - Métricas da qualidade e listas de verificação da qualidade.
 - Plano de gerenciamento de projeto e análise de processos.
 - Atualizações dos documentos do projeto e linhas de base do escopo.
- 33)** Todo projeto, por menor que seja, está sujeito a riscos, dos mais variados possíveis. O gerenciamento de riscos facilita a compreensão da natureza do projeto e também o envolvimento de todos os membros, de modo a identificar possíveis forças e riscos do projeto. Geralmente, esses riscos envolvem tempo, qualidade e custos, e com o gerenciamento de risco a resposta a esses itens pode ser melhor aproveitada e/ou identificada, pois é composto por seis processos. Um desses processos é monitorar e controlar os riscos, e assim como as outras áreas do gerenciamento de projetos, as suas atividades são divididas em Entradas, Saídas e Ferramentas. Assinale a alternativa correta que apresenta uma das ferramentas desse processo.
- Reuniões de andamento.
 - Estratégias de resposta de contingência.
 - Estratégias para riscos negativos ou ameaças.
 - Técnicas de modelagem e análise quantitativa de riscos.
- 34)** Em SQL as funções de agregação são usadas para resumir informações de várias tuplas em uma síntese de tupla única. Para criar subgrupos de tuplas, antes mesmo do resumo, utiliza-se o agrupamento. A agregação e o agrupamento são utilizados e/ou mesmo exigidos, em muitas aplicações de banco de dados. Acerca das funções de agregação, uma delas retorna o número de tuplas ou valores, conforme especificado em uma consulta. Essa função denomina-se
- SUM.
 - MAX.
 - AVG.
 - COUNT.
- 35)** Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- Por vezes é necessário que se aplique as funções de agregação a subgrupos de tuplas em uma relação, em que os subgrupos são baseados em alguns valores dos atributos. Neste caso é preciso particionar a relação em subconjuntos de tuplas (ou mesmo grupos) não sobrepostos, onde cada grupo (partição) consistirá nas tuplas que possuem o mesmo valor de alguns atributos, que neste caso são chamados atributos de agrupamento. “A cláusula _____ especifica os atributos de agrupamento, que também devem aparecer na cláusula _____, de modo que o valor resultante da aplicação de cada função de agregação a um grupo de tuplas apareça junto com o valor do atributo de agrupamento.” (ELMASRI; NAVATHE, 2011).
- SELECT / HAVING
 - HAVING / SELECT
 - SELECT / GROUP BY
 - GROUP BY / SELECT

36) Métricas de *software* indicam um nível de qualidade que o *software* pode ter. Várias são as definições de métricas, mas ter um indicador que verifica essa qualidade é importante para o sucesso de um projeto de *software*. O IEEE *Standard Glossary of Software Engineering Terminology* tem a definição de métrica como “medida quantitativa do grau com o qual um sistema, componente ou processo possui determinado atributo”. Muitas métricas já foram propostas para programa de computadores, e alguns atributos deverão ser atingidos pelas métricas de *software* efetivas, apresentadas por *Pressman* (2011). “A métrica deverá satisfazer as ideias do engenheiro sobre o atributo do produto considerado (por exemplo, uma métrica que mede coesão de módulo deverá crescer em valor na medida em que aumenta o nível da coesão).” Trata-se do atributo

- a) consistente e objetiva.
- b) simples e computáveis.
- c) empiricamente e intuitivamente persuasiva.
- d) independente da linguagem de programação.

37) A UML (*Unified Modeling Language*) é considerada uma linguagem gráfica, permitindo que sejam projetados sistemas de *software*, sendo utilizada como notação-padrão da indústria de *software* para representá-las. Na UML vários diagramas são utilizados para representar as atividades, ações e atores que compõem o projeto de *software*. Um desses diagramas mostra as colaborações entre objetos, mas enfatiza quando as mensagens são enviadas entre objetos ao longo do tempo. Esse diagrama denomina-se

- a) Estado.
- b) Atividades.
- c) Sequência.
- d) Casos de uso.

38) Na programação orientada a objetos, os campos *private* de uma classe só podem ser manipulados pelos métodos dessa classe. As classes costumam fornecer métodos *public* de modo a permitir a clientes da classe configurar variáveis de instância *private*. Isto é feito com o uso do *set* (atribuir valores) e/ou *get* (obter valores). Os métodos *set* e *get* podem receber outras nomenclaturas. Referindo-se ao método *get*, essas nomenclaturas são

- a) métodos de consulta ou métodos de acesso.
- b) métodos de acesso ou métodos modificadores.
- c) métodos modificadores ou métodos predicados.
- d) métodos modificadores ou métodos de consulta.

39) O PHP (*Personal Home Page*) é uma das linguagens voltadas para a *Internet* mais usada na atualidade. O PHP cresceu consideravelmente nos últimos anos, passando de 50 mil domínios em meados dos anos 2000 para mais de 200 milhões de *websites* que o utilizavam como base, no início de 2013. Existem muitos *scripts* disponibilizados gratuitamente em vários *sites* espalhados pela *web*, aumentando assim a sua popularidade. O PHP possui comandos que podem ser divididos em categorias como por exemplo, *arrays*, *strings*, data e hora, sistemas de arquivos (*filesystem*), entre vários outros. Associe as colunas, relacionando os comandos em PHP, para manipulação de *arrays*. A seguir, marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

- | | |
|--------------------------|---|
| (1) – <i>array_map</i> | () retorna um <i>array</i> com chaves e valores trocados. |
| (2) – <i>array_pad</i> | () une dois ou mais <i>arrays</i> . |
| (3) – <i>array_slice</i> | () aplica o <i>call-back</i> sobre os elementos dos <i>arrays</i> dados. |
| (4) – <i>array_merge</i> | () retorna uma parte do <i>array</i> . |
| (5) – <i>array_flip</i> | () preenche determinado tamanho de um <i>array</i> . |

- a) 5 – 4 – 1 – 3 – 2
- b) 2 – 3 – 5 – 1 – 4
- c) 4 – 1 – 2 – 5 – 3
- d) 3 – 5 – 4 – 2 – 1

40) Sobre os comandos do PHP para Sistema de Arquivos (*filesystem*), analise as descrições a seguir.

- I. Testa se o ponteiro está no final do arquivo.
- II. Obtém uma linha de arquivo.
- III. Retorna a posição do ponteiro do arquivo.

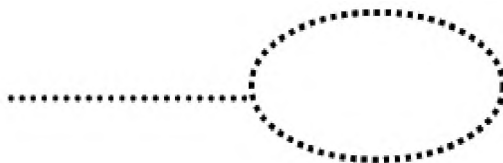
Esses comandos estão apresentados, respectivamente, em:

- a) *fgets*, *fstat* e *ftell*.
- b) *ftell*, *fputs* e *feof*.
- c) *feof*, *fgets* e *ftell*.
- d) *fputs*, *ftell* e *fgets*.

41) De acordo com *Pressman* (2011), a qualidade de *software* pode ser definida como: “uma gestão de qualidade efetiva aplicada de modo a criar um produto útil que forneça valor mensurável para aqueles que o produzem e para aqueles que o utilizam”. A ISO 9126 apresenta alguns atributos fundamentais de qualidade para *software* de computador, onde são identificados seis atributos. Acerca dos atributos da ISO 9126, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Usabilidade e eficiência.
- b) Durabilidade e flexibilidade.
- c) Confiabilidade e usabilidade.
- d) Funcionalidade e confiabilidade.

42) Em Banco de Dados a modelagem conceitual é feita utilizando-se do MER (Modelo Entidade Relacionamento), usando o Diagrama de Entidade Relacionamento. Neste modelo são definidas as entidades, os relacionamentos, os atributos, entre outros detalhes que ajudam a entender a construção do banco. A figura apresentada a seguir é uma forma de representar um tipo de atributo no diagrama ER.



Indique a alternativa correta que apresenta esse atributo.

- a) Chave.
- b) Derivado.
- c) Composto.
- d) Multivalorado.

43) O tratamento de exceções permite aos programadores criar aplicativos que podem tratar e/ou resolver essas exceções. A indicação de um problema, que ocorre durante a execução de um programa, chama-se exceção. Em Java, uma cláusula especifica as exceções que o método lança, e ela aparece depois da lista de parâmetro do método, e antes do corpo do método. Assinale-a.

- a) *Catch*.
- b) *Throws*.
- c) *Assert*.
- d) *Throwable*.

44) Acerca dos barramentos, na arquitetura de computadores, quanto mais linhas de endereço houver no barramento, a CPU poderá endereçar mais memória diretamente. Um barramento com n linhas de endereços, a CPU pode utilizar 2^n localizações diferentes de memória. Para contornar o problema de barramentos muito largos, algumas vezes os projetistas utilizam uma técnica, que em vez de as linhas de endereços e dados serem separadas, como exemplo, 32 linhas para dados e endereços juntos, podem haver. Assinale a alternativa correta referente a essa técnica.

- a) Barramento síncrono.
- b) Barramento multiplexado.
- c) Controlador de barramento.
- d) Transceptor de barramento.

45) A maneira como as máquinas se comunicam em uma rede de computadores está ligada ao tipo de protocolo que está sendo utilizado. Como exemplo, para comunicação via *e-mail*, como envio e recebimentos, o POP (*Post Office Protocol*), SMTP (*Simple Mail Transfer Protocol*) e o IMAP (*Internet Message Access Protocol*) podem ser utilizados, assim como para transferência de arquivos o FTP (*File Transfer Protocol*) é o mais utilizado. Todos os usuários da *Internet* utilizam o protocolo HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*) para realizarem o acesso a qualquer *site* da *web*. Assim como existem os protocolos, eles também são associados a algumas portas específicas, mas lembrando que em um gerenciamento de rede, pode ser feito um redirecionamento dessas portas e serviços, como medida de segurança. Algumas portas já atribuídas por padrão, como a porta 21 para o FTP, a porta 22 para o SSH, e assim por diante. Um protocolo utilizado para controle de *player* de mídia é o RTSP (*Real Time Streaming Protocol*), que também tem uma porta padrão atribuída. Assinale a alternativa correta referente à porta padrão atribuída ao protocolo RTSP.

- a) 331
- b) 443
- c) 543
- d) 631

46) No Sistema Operacional *Linux*, caso o *kernel* reclame que um sistema de arquivos que se esteja sendo desmontado se apresente ocupado, o *fuser* pode ser executado para descobrir a razão desse problema. Invocando-o com *flags -mv* e um ponto de montagem, é exibido o que cada processo está utilizando de arquivo ou diretório, em se tratando desse sistema de arquivos. Uma sintaxe do *fuser* pode ser a seguinte: `$ fuser -mv /usr`. Como resultado aparecem dados em colunas do tipo: USER, PID, ACCESS, COMMAND. A coluna ACCESS apresenta alguns códigos que mostram o que cada processo está fazendo para interferir na tentativa de sua desmontagem. Acerca desses códigos, relacione a coluna da direita com a da esquerda e em seguida assinale alternativa correta.

- (f) () O processo mapeou um arquivo ou biblioteca compartilhada (normalmente um executável inativo).
(c) () O diretório-raiz do processo (configurado por meio de *chroot*) se encontra no sistema de arquivos.
(e) () O processo possui um arquivo aberto para leitura ou gravação.
(r) () O processo está atualmente executando um arquivo.
(m) () O diretório atual do processo se encontra no sistema de arquivos.

- a) m – r – f – e – c
b) f – r – m – c – e
c) c – f – e – m – r
d) r – m – c – f – e

47) A *Internet* vem transformando a vida das pessoas e empresas, pois vários serviços são oferecidos pela grande rede, além de ser usada para diversão, como assistir filmes, ouvir músicas, entre outros. Essa rede faz parte da vida da população mundial e, praticamente, toda empresa lhe tem acesso, seja para qualquer tipo de serviço, pois suporta aplicações em algumas categorias que são denominadas

- a) portais corporativos, intranets e extranets.
b) colaboração, comunicação e portais corporativos.
c) descoberta ou busca, comunicação e colaboração.
d) descoberta ou busca, portais corporativos e portais de informação.

48) Analise a seguinte afirmação de *Tanenbaum* (2009): “Quando as trocas de processos deixam muito espaços vazios na memória, é possível combiná-los todos em um único espaço contíguo de memória, movendo-os para os endereços mais baixos”. A citação anterior refere-se a

- a) *Swapping*.
b) Memória virtual.
c) Realocação dinâmica.
d) Compactação de memória.

49) Entende-se como definição de processo em sistemas operacionais como sendo um programa em execução. Também pode ser definido como um ambiente em que um programa é executado e, neste ambiente, além das informações sobre essa execução, também possui a quantidade de recursos do sistema, por exemplo, que cada programa pode utilizar, como o espaço em disco e o tempo do processador. Normalmente, um processo é formado por três partes. Sobre essas partes, assinale a alternativa correta.

- a) Espaço de endereçamento, identificação e quotas.
b) Contexto de *software*, registradores e identificação.
c) Contexto de *hardware*, quotas e comunicação de eventos.
d) Contexto de *software*, contexto de *hardware* e espaço de endereçamento.

50) Acerca dos padrões de projetos, analise as seguintes definições: simplifica a interface de um grupo de classes; permite que um grupo de objetos seja notificado quando algum estado muda. Assinale a alternativa correta, em que esses padrões de projeto definidos estão apresentados, respectivamente:

- a) State e Iterator.
b) Façade e Observer.
c) Composite e Adapter.
d) Adapter e Composite.

- 51) Um sistema computacional pode ser compreendido como um conjunto de circuitos eletrônicos, que são interligados, basicamente formado por registradores, memórias, processadores, barramentos, monitores de vídeo, *mouse*, discos magnéticos e outros vários dispositivos físicos que são os *hardwares*. O processador, também chamado de Unidade Central de Processamento (UCP), faz a gerência de todo o sistema computacional, pois controla as operações realizadas por cada unidade funcional. No caso dos registradores, podem ser classificados em de uso geral e de uso específico. São registradores de uso específico, **exceto**:
- contador de instruções e sequenciador.
 - contador de instruções e registrador de *status*.
 - registrador de microinstrução e apontador da pilha.
 - registrador de *status* e contador de microprograma.
- 52) *Bootstrapping* é um termo da língua inglesa, que significa “inicializar um computador”. Uma vez que os recursos, que são normais de um sistema operacional, não estão disponíveis no processo de inicialização, o computador precisa realizar esses procedimentos necessários à inicialização. No *Linux*, o *Kernel* é carregado durante a inicialização, na memória, e assim começa a ser executado. Várias outras tarefas de inicialização são executadas, e dessa forma o sistema se torna disponível para os usuários. Alguns processos são comuns ao *kernel* do *Linux*. Associe as colunas, relacionando os processos e suas finalidades. A seguir, marque a alternativa que apresenta a sequência correta.
- | | |
|----------------------|--|
| (1) <i>kjournald</i> | () reivindica páginas de memória que não foram utilizadas recentemente. |
| (2) <i>kswapd</i> | () grava as atualizações do <i>journal ext3</i> no disco. |
| (3) <i>kreclaimd</i> | () trata múltiplas camadas de interrupções de <i>software</i> . |
| (4) <i>ksoftirqd</i> | () configura dispositivos USB. |
| (5) <i>khubd</i> | () troca os processos quando a memória física está baixa. |
- 5 – 3 – 1 – 2 – 4
 - 3 – 5 – 4 – 1 – 2
 - 3 – 1 – 4 – 5 – 2
 - 4 – 1 – 3 – 2 – 5
- 53) Utiliza-se o padrão de projeto *Builder* para encapsular a construção de um produto, permitindo assim, que ele seja construído em etapas. A utilização desse padrão proporciona alguns benefícios os quais estão descritos a seguir, **exceto**:
- encapsula a maneira como um objeto complexo é construído.
 - implementações de produtos podem ser incluídas e removidas, porque o cliente só vê uma interface abstrata.
 - simplifica o objeto, porque ele não precisa conhecer a estrutura da cadeia e nem manter referências diretas aos seus membros.
 - permite a construção de objetos em um processo variável com múltiplas etapas (ao contrário do processo monofásico adotado nas fábricas).
- 54) O modelo de referência OSI (*Open System Interconnection* – interconexão de sistemas abertos) foi uma proposta desenvolvida pela ISO (*International Standards Organization*) para padronização internacional dos protocolos utilizados nas várias camadas. Revisado em 1995, ele trata da interconexão dos sistemas abertos à comunicação com outros sistemas, sendo composta por sete camadas. De acordo com o exposto, analise a seguinte afirmativa: “[...] é uma verdadeira camada de ponta a ponta, que liga a origem ao destino. Em outras palavras, um programa na máquina de origem mantém uma conversa com um programa semelhante instalado na máquina de destino”. (TANENBAUM, 2011). Assinale a alternativa correta referente a essa camada.
- Rede.
 - Sessão.
 - Transporte.
 - Enlace de dados.
- 55) Um outro modelo de camadas, a base da *internet* na atualidade, é o TCP/IP, definido pela primeira vez, no ano de 1974, e melhorado e definido como padrão na comunidade *internet*. Diferente do modelo OSI, o TCP/IP tem cinco camadas, sendo cada uma responsável por uma função e/ou serviço e seus respectivos protocolos. Nesse sentido, onde estão apresentados dois protocolos da camada de enlace?
- HTTP e FTP.
 - ICMP e RTCP.
 - SONET e DSL.
 - TELNET e SONET.

- 56) A segurança da informação está baseada no seguinte tripé: disponibilidade, integridade e confidencialidade. Para as organizações, manter os dados e as informações seguras requer investimentos em tecnologia e treinamento para os usuários. Nas redes de computadores, os problemas de segurança estão divididos nas seguintes áreas interligadas: sigilo, não repúdio, controle da integridade e autenticação. A criptografia é uma forma de segurança muito utilizada, principalmente quando se trata de transações pela *web*, como comércio eletrônico e transações bancárias e está baseada em dois princípios básicos e fundamentais. Assinale a alternativa correta referente a esses dois princípios.
- a) Atualidade e Cifra.
 - b) Código e Redundância.
 - c) Redundância e Atualidade.
 - d) Privacidade e Redundância.
- 57) A criptoanálise é conhecida como a arte de solucionar mensagens cifradas, ao passo que a arte de criar mensagens cifradas é chamada coletivamente de criptologia. Na criptoanálise, a ideia de que o criptoanalista conheça os algoritmos e que o segredo resida exclusivamente nas chaves, recebe um nome em homenagem a um criptógrafo militar que o enunciou primeiro no ano de 1883. Assinale-o.
- a) Princípio de *Rijndael*.
 - b) Criptografia de *Rivest*.
 - c) Princípio de *Kerckhoff*.
 - d) Criptografia de *Hellmann*.
- 58) Acerca da segurança em redes sem fios, segundo Tanenbaum (2011), “parte do padrão 802.11, originalmente chamado 802.11i, prescreve um protocolo de segurança do nível de enlace de dados para impedir que um nó sem fios leia ou interfira nas mensagens enviadas entre outro par de nós sem fios”. Ele também é chamado de
- a) WPA (*Wi-Fi Protected Access*).
 - b) WEP (*Wired Equivalent Privacy*).
 - c) WPA2 (*Wi-Fi Protected Access 2*).
 - d) EAP (*Extensible Authentication Protocol*).
- 59) “Esse protocolo de segurança usa a codificação AES (*Advanced Encryption Standard*) com uma chave que vem da chave de sessão e um tamanho de bloco de 128 *bits*. No fornecimento de confidencialidade, as mensagens são codificadas com AES no modo contador. É utilizado no padrão 802.11i para fornecer confidencialidade, integridade e autenticação das mensagens.” Esse protocolo denomina-se
- a) KDC (*Key Distribution Center*).
 - b) RRPGP (*Pretty Good Privacy*).
 - c) TKIP (*Temporary Key Integrity Protocol*).
 - d) CCMP (*Counter mode with Cipher block chaining Message authentication code Protocol*).
- 60) O WIMAX (*Worldwide Interoperability for Microwave Access*) é uma rede metropolitana sem fio de banda larga, padronizada pelo IEEE (*Institute of Electrical and Electronics Engineers*). O WIMAX trata da conexão de dispositivos sem fios à *Internet*, mas em velocidades mais altas, da ordem de *megabits/s*, em vez da utilização de DSL ou cabos e pertence ao grupo de trabalho 802. Qual é o número correspondente a esse padrão?
- a) 802.13
 - b) 802.14
 - c) 802.15
 - d) 802.16