

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE**  
**MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015  
CADERNO DE PROVA  
CARGO: PROFESSOR EBTT  
CAMPUS: ALTAMIRA  
CÓDIGO: 80  
ÁREA DO CONHECIMENTO: ARQUITETURA

CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_  
INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal .
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

**Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.**  
**LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO**

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteirços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3\_CADERNOS IFT\_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
  - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
  - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
  - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

---

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

*(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.*

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

- 
5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:
- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
  - B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
  - C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
  - D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
  - E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.
6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:
- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
  - B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
  - C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
  - D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
  - E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.
7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:
- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
  - B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
  - C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
  - D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
  - E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.
8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:
- A) Exclusão e consequência.
  - B) Comparação e conformidade.
  - C) Modo e inclusão.
  - D) Causa e consequência.
  - E) Conformidade e modo.
9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:
- A) Linguagem erudita.
  - B) Internetês.
  - C) Gíria.
  - D) Baixo Calão.
  - E) Nível culto formal.

---

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

## LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

---

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

---

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de \_\_\_\_\_ horas, distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

---

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

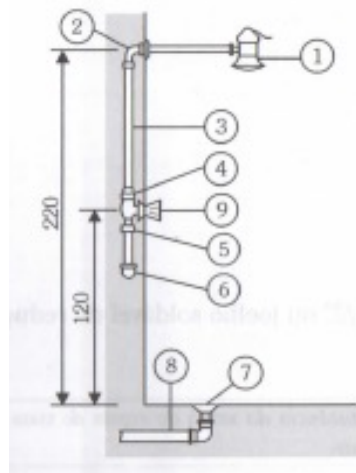


## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Norma NBR 5410 estabelece as condições a que devem satisfazer as instalações elétricas de baixa tensão, garantindo segurança de pessoas e animais, bem como o funcionamento adequado da instalação e a conservação dos bens. Essa Norma Técnica se aplica, entre outras, às instalações elétricas:

- A) em áreas descobertas das propriedades, externas às edificações.
- B) de veículos automotores.
- C) de embarcações e aeronaves.
- D) de iluminação pública.
- E) em minas.

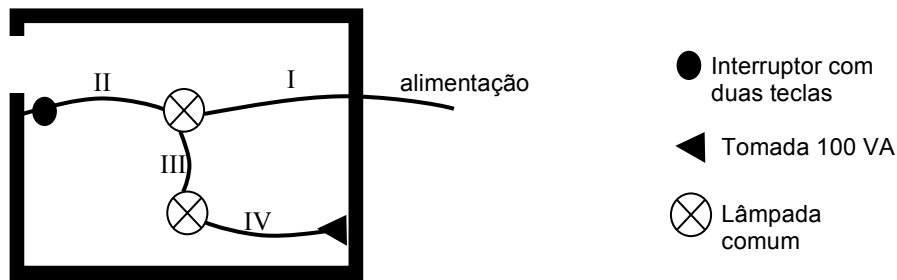
22. Marque a alternativa que apresenta a CORRETA terminologia das tubulações, peças e conexões da instalação residencial genérica representada abaixo:



Fonte: SALGADO, 2009

- A) 1 – chuveiro; 4 – luva soldável com bucha 25mm x  $\frac{3}{4}$ ”; 9 – registro de gaveta  $\frac{3}{4}$ ”; 8 – tubo PVC rígido 40mm ou 50mm.
- B) 2 – joelho de redução 90° soldável com bucha 25mm x  $\frac{1}{2}$ ”; 4 – luva roscável com bucha 25mm x  $\frac{3}{4}$ ”; 5 – adaptador soldável curto com bolsa e rosca 25mm x  $\frac{3}{4}$ ”; 7 – ralo sifonado.
- C) 1 – chuveiro; 2 – joelho de 90° soldável com bucha 25mm x  $\frac{1}{2}$ ”; 6 – Tê 90° ou joelho 90° roscável 25mm; 9 – registro de pressão  $\frac{3}{4}$ ”.
- D) 2 – joelho de redução 90° soldável com bucha 25mm x  $\frac{1}{2}$ ”; 4 – luva soldável com bucha 25mm x  $\frac{3}{4}$ ”; 9 – registro de gaveta  $\frac{3}{4}$ ”; 6 – Tê 90° ou joelho 90° soldável 25mm.
- E) 2 – joelho de redução 90° soldável com bucha 25mm x  $\frac{1}{2}$ ”; 4 – luva soldável com bucha 25mm x  $\frac{3}{4}$ ”; 5 – adaptador soldável curto com bolsa e rosca 25mm x  $\frac{3}{4}$ ”; 9 – registro de pressão  $\frac{3}{4}$ ”.

23. Para a planta baixa esquemática representada abaixo, marque a alternativa que contem o trecho com o cabeamento elétrico CORRETO.



- A) Trecho I possui apenas o cabo neutro.
- B) Trecho II possui apenas dois cabos retornos.
- C) Trecho III não possui cabo fase.
- D) Trecho II possui apenas um cabo fase e um retorno.
- E) Trecho IV não possui cabo retorno.

24. As condições técnicas para projeto e execução das instalações prediais de esgotos sanitários são fixadas pela NBR 8160, desta forma o esgoto sanitário NÃO deve ser projetado de modo a:

- A) impedir que os gases provenientes do interior do sistema predial de esgoto sanitários atinjam áreas de utilização.
- B) impossibilitar o acesso de corpos estranhos ao interior do sistema.
- C) permitir que seus componentes sejam facilmente inspecionáveis.
- D) permitir a fixação dos aparelhos sanitários somente por dispositivos que facilitem sua remoção para eventuais manutenções.
- E) permitir o acesso de esgoto ao subsistema de ventilação.

25. Considerando o caso mais geral que é de uma edificação com vários pavimentos superpostos e altura acima do alcance das pressões disponíveis na rede pública de distribuição de água, dentre as alternativas abaixo, qual NÃO faz parte dos componentes de uma instalação de água fria?

- A) Hidrômetro.
- B) Coluna de Ventilação.
- C) Coluna Piezométrica.
- D) Ramal de Alimentação.
- E) Ramal Predial.

---

26. Na elaboração do projeto, o arquiteto deve prever um espaço adequado, normalmente ao lado do tanque, para a instalação da máquina de lavar roupa. A alimentação de água da máquina é feita por meio de um ponto na parede, instalado a:

- A) 90 cm do piso.
- B) 85 cm do piso.
- C) 1,15 cm do piso.
- D) 0,40 cm do piso.
- E) 0,60 cm do piso.

27. Segundo a NBR 5410 que estabelece as condições a que devem satisfazer as instalações elétricas de baixa tensão, garantindo segurança de pessoas e animais, bem como o funcionamento adequado da instalação e a conservação dos bens; a previsão dos pontos de tomada para os locais de habitação deve ser determinado em função da destinação do local e dos equipamentos elétricos que podem ser aí utilizados. À luz do referido instrumento normativo, assinale a alternativa que não condiz com as exigências mínimas que devem ser atendidas na determinação desses pontos de tomada.

- A) Para o ponto de tomada em varandas admite-se que seja instalado próximo ao acesso da varanda, quando a varanda, por razões construtivas, não comportar o ponto de tomada, quando a área da varanda for menor que  $2\text{m}^2$ , ou quando a profundidade dela for menor que 0,80m.
- B) Para salas e dormitórios devem ser previstos pelo menos um ponto de tomada para cada 5 m, ou fração, de perímetro, devendo esses pontos ser espaçados tão uniformemente quanto possível.
- C) Para cozinhas, copas, copas-cozinhas, áreas de serviço, lavanderias e locais análogos, devem ser previsto no mínimo um ponto de tomada para cada  $3,5\text{m}^2$ , ou fração de área.
- D) Para banheiros, deve ser previsto pelo menos um ponto de tomada, próximo ao lavatório, atendendo as restrições específicas para o ambiente.
- E) Para cômodos ou dependência com área igual ou inferior a  $2,25\text{m}^2$ ; admite-se que o ponto de tomada seja posicionado externamente ao cômodo ou dependência, a até 0,80 m no máximo de sua porta de acesso.

28. Considerando as estruturas de concreto pré-moldado é INCORRETO afirmar que:

- A) a capacidade das estruturas pré-moldadas deve ser governada pelo esgotamento da capacidade da resistência dos elementos estruturais, e não pelo esgotamento da capacidade da resistência das ligações.
- B) em ligações solicitadas predominantemente por compressão, é proibida a utilização de juntas a seco entre peças de concreto pré-moldado.
- C) dentes de apoio são elementos de apoio na extremidade de vigas, placas ou painéis, cuja altura é menor que a altura do elemento a ser apoiado e que podem ser assemelhados a consolos.
- D) a tolerância em planta e em elevação para montagem dos pilares pré-moldados é de  $\pm 1,0\text{ cm}$ .
- E) o cobrimento mínimo para qualquer barra da armadura equivale a 5mm.

---

29. Segundo a NBR 6120, as cargas verticais a serem consideradas atuando nos pisos de edificações, além das que se aplicam em caráter especial, referem-se aos carregamentos devidos a pessoas, móveis, utensílios e veículos. Marque a alternativa CORRETA, em relação aos valores mínimos das cargas verticais.

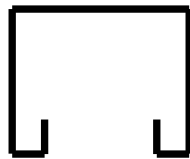
- A) Para salas de leituras de bibliotecas, adotar  $2,5 \text{ kN/m}^2$ .
- B) Em terraços com acesso ao público, assumir  $2,0 \text{ kN/m}^2$ .
- C) Em salão de danças e salão de esportes de clubes, adotar  $4,5 \text{ kN/m}^2$ .
- D) Em salas de aula, assumir  $2,5 \text{ kN/m}^2$ .
- E) Para palcos de teatros, assumir  $4,0 \text{ kN/m}^2$ .

30. Com relação às propriedades físicas do cimento Portland, utilizado no concreto, é CORRETO afirmar que:

- A) a caracterização da pega do cimento é feita pela determinação de três tempos distintos.
- B) o tempo de pega do cimento é determinado através do ensaio do aparelho de Blaine.
- C) a pasta preparada para ensaios de tempo de pega deve ter consistência normal de 6mm, isto é, a sonda deve estacionar a distância de 6mm do topo da amostra.
- D) a hidratação do cimento em subseqüentes idades conduz a aquisição permanente de qualidades mecânicas.
- E) tempo de endurecimento é conceituado como o momento em que a pasta adquire consistência que a torne imprópria ao trabalho.

31. A NBR 14762 menciona que os perfis estruturais de aço moldados a frio podem ser confeccionados com elementos de bordas vinculadas (AA) e bordas livres (AL). O perfil abaixo, conhecido como trilho Stanley, é constituído por:

- A) 3 AA e 2 AL
- B) 2 AA e 3 AL
- C) 5 AA e 3 AL
- D) 5 AA e 2 AL
- E) 3 AA e 5 AL



32. “Blocos de concreto para pavimentação são peças pré-moldadas com forma geométrica regular, destinados à pavimentação de vias urbanas, pátios e estacionamento ou similares” (ISAIA, 2007). Quanto às características do material, é CORRETO afirmar que:

- A) os blocos de concreto para pavimentação são normalizados pela NBR 9780.
- B) as peças destinadas à circulação de veículos especiais e solicitações capazes de produzir efeitos de abrasão devem possuir resistência à compressão superior a 50MPa.
- C) o ensaio de resistência à compressão dos blocos de concreto é realizado de forma similar a corpos-de-prova de concreto. A peça deve ser capeada com argamassa de enxofre com espessura inferior a 3mm.

---

D) as peças destinadas à circulação de pedestres, veículos leves e veículos comerciais de linha devem apresentar resistência à compressão inferior a 35MPa.

E) os blocos de concreto devem apresentar comprimento máximo de 400mm, largura mínima de 100mm e altura mínima de 60mm.

33. Na realização de um orçamento é considerado custo indireto de uma obra, a alternativa:

A) Encarregado que trabalha junto com sua equipe.

B) Refeições do pessoal administrativo do canteiro.

C) Refeições dos operários.

D) Mão-de-obra e peças de equipamentos de produção.

E) Frete para entrega de materiais de construção.

34. Uma construtora ganhou licitação para construção de um conjunto residencial para funcionários da prefeitura, em sua planilha orçamentária o preço da obra é de R\$ 750.630.000,00 e o custo é de R\$ 540.000.000,00, a taxa de BDI deste contrato é de:

a) 49%

b) 42%

c) 39%

d) 32%

e) 29%

35. A etapa de levantamento das quantidades de cada serviço é de suma importância já que, é nela que se definirão as quantidades a serem adquiridas para a realização do empreendimento, obra ou serviço, bem como o dimensionamento das equipes de produção em função dos prazos preestabelecidos. Para a determinação prévia do custo de uma obra, é INCORRETO afirmar que:

A) logística do fornecimento de material.

B) cotação atualizada dos preços de materiais e mão-de-obra necessários.

C) projetos completos do que vai ser edificado.

D) cálculo de quantidade reais de insumos.

E) cálculo de quantidade reais de despesas indiretas.

36. De acordo com a NBR 12721:2006 referente à avaliação de custos unitários de construção para incorporação imobiliária e outras disposições para condomínios edifícios, um dos critérios para determinação e cálculo de área real de uso comum é:

A) das faces externas das paredes externas da edificação e das paredes que separam as dependências privativas da unidade autônoma, das dependências de uso comum.

B) das faces internas, em relação à área de uso comum, das paredes que a separam das unidades autônomas.

C) dos eixos das paredes divisórias de áreas descobertas contíguas, quando ambas forem de uso privativo ou de uso comum.

D) área da superfície limitada pelo perímetro externo da edificação, no nível do piso do pavimento correspondente, excluídas as áreas não edificadas (vazios, dutos, shafts).

---

E) das faces internas, em relação à área descoberta considerada, das paredes que a separam de quaisquer dependências cobertas.

37. De acordo com o Item 18.2 da NR-18 que trata da Comunicação Prévia à DRT, são obrigatórias as seguintes informações, antes do início das atividades:

A) endereço da obra, endereço da contratante, tipo de obra, data prevista de início e conclusão da obra e número máximo previsto de trabalhadores na obra.

B) endereço da obra, endereço da contratante, nome da imobiliária, data prevista de início e conclusão da obra e número máximo previsto de trabalhadores na obra.

C) endereço da obra, endereço da imobiliária, tipo de obra, data prevista de início e conclusão da obra e número máximo previsto de trabalhadores na obra.

D) endereço da obra, endereço da contratante, tipo de obra, data prevista de início e conclusão da obra e número máximo previsto de trabalhadores terceirizados na obra.

E) endereço eletrônico da obra, endereço da contratante, tipo de obra, data prevista de início e conclusão da obra e número máximo previsto de trabalhadores na obra.

38. De acordo com a NR-6 em seu item 6.9.3, todo EPI deverá apresentar em características indelévels e bem visíveis, os seguintes itens:

A) o nome do responsável pela empresa fabricante ou importador, o lote de fabricação, e o número do CA.

B) o nome comercial da empresa fabricante ou importador, o lote de fabricação, e o número do CA.

C) o nome comercial da empresa fabricante ou importador, a validade do EPI, e o número do CA.

D) o nome da empresa que fiscalizou o fabricante ou importador, o lote de fabricação, e o número do CA.

E) o nome comercial da empresa fabricante ou importador, o lote de fabricação, e o tipo de material que é fabricado o EPI.

39. O Risco de Acidentes é uma das cinco categorias dos Riscos Ambientais. Qual dos Agentes listados abaixo pode ser identificado como Risco de Acidentes.

A) Postura Inadequada.

B) Condições Hiperbáricas.

C) Choque Elétrico.

D) Poeiras Minerais.

E) Fungos.

---

40. O ASO – Atestado de Saúde Ocupacional, a ser emitido pelo Médico do Trabalho deverá conter dados essenciais e diretamente ligados à saúde do trabalhador. Qual das alternativas abaixo NÃO corresponde ao conteúdo mínimo exigido no ASO.

- A) Nome completo, RG e Função.
- B) Riscos Ocupacionais específicos.
- C) Histórico de procedimentos médicos, exames e suas respectivas datas.
- D) Identificação da máquina, equipamento e local onde exercerá sua função.
- E) Definição de Apto ou Inapto.