

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE**  
**MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015  
CADERNO DE PROVA  
CARGO: PROFESSOR EBTT  
CAMPUS: MARABÁ INDUSTRIAL  
CÓDIGO: 25  
ÁREA DO CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_  
INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal .
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

**Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.**  
**LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO**

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3\_CADERNOS IFT\_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
  - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
  - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
  - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

---

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

*(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.*

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

---

5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:

- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
- B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
- C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
- D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
- E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.

6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:

- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
- B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
- C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
- D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
- E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.

7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:

- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
- D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
- E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.

8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:

- A) Exclusão e consequência.
- B) Comparação e conformidade.
- C) Modo e inclusão.
- D) Causa e consequência.
- E) Conformidade e modo.

9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:

- A) Linguagem erudita.
- B) Internetês.
- C) Gíria.
- D) Baixo Calão.
- E) Nível culto formal.

---

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

## LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

---

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

---

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de \_\_\_\_\_ horas, distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

---

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. As qualidades físicas são consideradas atributos corporais que podem ser treinadas de acordo com as especificidades do desporto visado. De acordo com o quadro geral das qualidades físicas elaborado por Tubino, a qualidade física que permite ao homem assumir a consciência e a execução, levando-o a uma integração progressiva de aquisições, favorecendo-o a uma ação ótima dos diversos grupos musculares na realização de uma sequência de movimentos com um máximo de eficiência e economia, pode ser chamada de:

- A) Coordenação.
- B) Velocidade de reação.
- C) Velocidade de deslocamento.
- D) Velocidade de membros.
- E) Força dinâmica.

22. Historicamente, o termo psicomotricidade aparece a partir do discurso médico, mais precisamente neurológico, no início do século XIX, quando foi necessário nomear zonas do córtex cerebral situadas além das regiões motoras para a classificação de fatores patológicos. Sousa (2004) explica que esta palavra, psicomotricidade, surgiu justamente com o intuito de explicar certos fenômenos clínicos. Destacamos que, no percurso do século seguinte, alguns estudiosos como Henri Wallon, Dupré, Julian de Ajuriaguerra, Piaget, Pierre Vayer e Le Bouch foram de fundamental importância na atualização de conceitos, no enriquecimento teórico e metodológico, além de novas concepções e cortes epistemológicos na área da psicomotricidade. A partir dessa visão, o aspecto funcional da psicomotricidade objetivou atingir um desenvolvimento global, por intermédio do trabalho de alguns fundamentos psicomotores específicos, de acordo com as necessidades e particularidades de cada um, relacionados a seguir:

- I. O esquema corporal é a organização das sensações relativas ao próprio corpo em conexão com os dados do mundo exterior e a utilização da imagem do corpo.
- II. Coordenação motora fina enfatiza o trabalho ordenado de pequenos músculos, ou seja, movimentos precisos e refinados.
- III. Coordenação motora global visa utilizar os grandes músculos (lisos) de forma mais eficaz tornando o espaço mais tolerável à dominação do corpo.
- IV. A coordenação óculomanual compreende a capacidade de coordenar movimentos manuais com referências perceptivo-visuais.
- V. A coordenação óculopedal compreende a capacidade de coordenar movimentos pedais como referências perceptivo-visuais.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Somente a afirmativa I está correta.
- E) Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.

---

23. O Governo do Estado do Pará, em 1960, numa atitude de apoio ao desenvolvimento da Educação Física e dos Desportos, em consonância com o Departamento de Educação Física, Recreação e Esportes – DEFRE, selecionou e encaminhou um grupo de oito bolsistas para frequentarem o Curso Superior de Educação Física da Escola Nacional de Educação Física e Desporto da Universidade do Federal do Rio de Janeiro. Prosseguindo com a política de preparo de professores em educação física para atuarem nas escolas paraenses, nos diversos sistemas de ensino, foram criados o Curso Preparatório e o Exame de Suficiência em Educação Física, que dava ao concluinte o competente registro, habilitando-o a exercer o magistério da Educação Física. Finalmente, no dia 11 de maio de 1970, foi inaugurada a Escola Superior de Educação Física do Pará, tendo seu primeiro corpo docente, em sua maioria, licenciados plenos em educação física. O decreto federal que autorizou o seu funcionamento foi o de número....., assinado pelo Presidente .....

- A) 6.953, Joao Baptista Figueiredo.
- B) 6.953, Artur da Costa e Silva.
- C) 66.548, Emílio Garrastazu Médici.
- D) 66.548, Ernesto Geisel.
- E) 66.548, Junta Governativa Provisória.

24. Alguns aspectos relacionados à formação humana devem ser considerados pelo profissional ao coordenar um grupo de Ginástica Geral como responsabilidade, cooperação, autorrespeito, respeito pelos outros, honradez, solidariedade, organização, criatividade, individualidade, identidade, confiança em si mesmo e carinho. Esta é uma concepção de:

- A) Gallardo (1997).
- B) Fédération Internationale de Gymnastique, 1995; Ayoub 2003.
- C) Daolio (2003).
- D) Santos (2001).
- E) Bertolini (2005).

25. De acordo com as regras oficiais de competição 2014-2015, da Confederação Brasileira de Atletismo – CBAAt, analise as afirmativas seguintes acerca das provas de competição combinadas e da marcha atlética e marque a letra CORRETA:

I – A marcha atlética é uma progressão de passos, executados de tal modo que o atleta mantenha um contato contínuo com o solo, não podendo ocorrer (a olho nu) a perda do contato com o mesmo. A perna que avança deve estar reta (ou seja, não flexionada no joelho) desde o momento do primeiro contato com o solo, até a posição ereta vertical.

II - O Pentatlo Masculino consiste de cinco provas que serão realizadas em um só dia e na seguinte ordem: 60m com barreiras, salto em distância, arremesso do peso, salto em altura e 1.000m.

---

III - O Pentatlo Feminino consiste de cinco provas que serão realizadas em um só dia e na seguinte ordem: 60m com barreiras, salto em altura, arremesso do peso, salto em distância e 800m.

IV - O Heptatlo Masculino Menores, Masculino Juvenil e Adulto consiste de sete provas que serão realizadas em dois dias consecutivos na seguinte ordem: primeiro dia, 60m, salto em distância, arremesso do peso, salto em altura; segundo dia, 60m com barreiras, salto com vara e 1.000m.

- A) As afirmativas I e IV estão corretas.
- B) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D) As afirmativas II e III estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

26. O autor ..... aborda o duplo aspecto educativo do lazer, como um veículo e objeto de educação. Para pensá-lo enquanto um veículo de educação é preciso considerar suas possibilidades para o desenvolvimento pessoal, além de compreendê-lo como um dos possíveis canais de atuação no plano cultural, sendo também parte responsável e contribuinte nas mudanças do plano social. O autor destaca que, para o desenvolvimento de atividades de lazer, seja no plano da produção ou do consumo não conformista e crítico, é necessário o aprendizado. É essencial o estímulo, o aprendizado, e a iniciação aos conteúdos culturais, que ofereçam a passagem de níveis simples para níveis complexos nas atividades de lazer, visando ultrapassar o conformismo. E nesse processo de aprendizado, a escola, assim como outras instituições, como a família, igreja, dentre outras, tornam-se espaços privilegiados para atuação no âmbito da educação para o lazer. Marque a seguir o autor destas afirmativas.

- A) Vázquez.
- B) Ludke.
- C) Marcellino.
- D) Gallardo.
- E) Souza.

27. O Voleibol é um desporto coletivo, jogado por duas equipes, num terreno de jogo dividido ao meio por uma rede. Poderá haver diferentes versões para responder a situações específicas e possibilitar a prática do jogo a todas as pessoas. De acordo com as regras oficiais do voleibol 2013-2016, aprovadas no 33º Congresso FIVB – Federação Internacional de Voleibol em 2012. As linhas de delimitação do terreno de jogo, no retângulo de 18m x 9m, devem ter a seguinte largura:

- A) 4cm.
- B) 4,5cm.
- C) 5cm.
- D) 5,5cm.
- E) 6cm.

---

28. Sobre o ciclo que compreende a programação semanal do treinamento e se sucede continuamente, num programa anual na metodologia do treinamento desportivo, marque a letra CORRETA:

- A) Microciclo.
- B) Mesociclo.
- C) Esgotamento.
- D) Acumulativa.
- E) Macrociclo.

29. As corridas classificam-se quanto ao local de realização, à participação na prova, ao balizamento (principal característica) e ao esforço fisiológico (extensão do percurso/velocidade na prova). As provas rasas:

- A) São realizadas em pista de Atletismo, em raias marcadas, com 10 barreiras colocadas em cada raia.
- B) São realizadas em pista de Atletismo sem obstáculos.
- C) São realizadas em pista de Atletismo com 5 obstáculos artificiais comuns aos corredores.
- D) São realizadas normalmente em grupos de 4 atletas por equipe, todos percorrendo trechos iguais e sendo realizada a passagem de um bastão entre integrantes.
- E) São realizadas em estradas e terrenos variados.

30. Estudos em gerontologia evidenciam a atividade física como recurso importante para minimizar a degeneração provocada pelo envelhecimento, possibilitando ao idoso a manutenção de uma qualidade de vida ativa. Soma-se a isto, a hereditariedade, alimentação adequada e hábitos de vida apropriados, que podem melhorar e prolongar o ciclo de vida dos idosos com autonomia e independência. Dessa forma, com a prática da atividade física, os idosos tornam-se co-responsáveis na prevenção, tratamento e controle de algumas alterações degenerativas, exceto:

- A) hipertensão.
- B) osteoporose.
- C) diminuição da capacidade aeróbia.
- D) diminuição da força muscular.
- E) desordens musculares hereditárias.

---

31. Os estudiosos da Psicomotricidade não empregam uma classificação única e tampouco fazem uso de uma terminologia comum para as diversas funções psicomotoras. Complete a seguir a definição de organização espacial e temporal. Organização espacial é a capacidade de orientar-se diante de um espaço físico e de perceber a relação de proximidade de coisas entre si. Refere-se às relações de ....., ....., ....., ....., ..... etc. A organização temporal corresponde à capacidade de relacionar ações a uma determinada dimensão de tempo, em que sucessões de acontecimentos e de intervalo de tempo são fundamentais. Tratando do movimento, a Psicomotricidade solicita a associação de espaço e tempo conjuntamente, no desencadeamento de ações num determinado espaço físico e numa sequência temporal, embora alguns autores as estudem como duas funções.

- A) perto, muito perto, em cima, em baixo, dentro, fora.
- B) perto, muito longe, em cima, em baixo, dentro, fora.
- C) perto, longe, direita, esquerda, dentro, fora.
- D) perto, longe, em cima, em baixo, dentro, fora.
- E) perto, longe, direita, esquerda, em cima, em baixo.

32. As qualidades físicas ou capacidades físicas são consideradas todos atributos físicos que podem ser treinados em um organismo humano. A qualidade física que permite a descontração dos grupos musculares que não são necessários à execução de um ato motor específico é:

- A) Flexibilidade.
- B) Descontração.
- C) Descontração total.
- D) Descontração diferencial.
- E) Resistência muscular localizada.

33. Os I Jogos Paraenses Ginásio-Colegiais (JOPAGICO), ocorreram em ....., servindo como elemento desencadeante à demanda de recursos humanos à preparação das equipes de diversas escolas de toda a rede de ensino, reforçando também a necessidade dos Cursos Preparatórios e Exames de Suficiência em Educação Física, para a formação de Professores. Os JOPAGICOS provocaram a necessidade de maior número de professores para atender o desenvolvimento dos esportes nas escolas do Estado do Pará, contribuindo assim para a criação da Escola Superior de Educação Física do Pará (ESEFPA), que teve a frente o professor Nagib Matni.

- A) 1953.
- B) 1954.
- C) 1955.
- D) 1956.
- E) 1957.

---

34. O professor de Educação Física deve aplicar conteúdos da cultura corporal em suas aulas; estes conteúdos possuem delimitações para sua utilização, no âmbito escolar e na Ginástica Geral com sentido pedagógico. Os primeiros conteúdos a serem considerados são as ginásticas, visto que elas são a base da Educação Física e comportam a essência da área de formação e da atuação do profissional educador físico; os demais conteúdos são jogos e/ou brincadeiras. Nas *ginásticas* podemos encontrar três orientações que são:

- A) Ginástica Formativa, Ginástica Acrobática, Ginástica Geral.
- B) Ginástica Construída, Ginástica Aeróbica, Ginástica Geral.
- C) Ginástica Natural, GA, Ginástica Geral.
- D) Ginástica Formativa, Ginásticas Competitivas, Ginástica Geral.
- E) Ginástica Construída, Ginásticas Competitivas, Ginástica Geral.

35. Velocidade é a capacidade de realizar esforços de intensidade máxima com frequência de movimentos máximos ou a capacidade de cobrir a maior distância dentro de um menor tempo. No atletismo existe a velocidade pura, representada pelas provas clássicas de 100 e 200 metros rasos, e a velocidade prolongada, na prova de 400 metros rasos. Nas categorias inferiores, a velocidade é representada pelas provas de 50 e 75 metros. Podemos definir a velocidade pura como sendo:

- A) A capacidade de reagir o mais rápido possível a um estímulo, que pode ser ótico, tátil ou acústico.
- B) Movimentos velozes, que não se repetem da mesma forma.
- C) Movimentos velozes, que se repetem sempre através de um mesmo gesto.
- D) Relacionada aos trabalhos contra resistência, realizados com grande intensidade, como na fase de aceleração do velocista logo após a largada do bloco.
- E) A máxima capacidade de deslocamento na unidade de tempo, sem perda aparente de energias, podendo atingir até 60 metros iniciais da corrida.

36. Estudos em gerontologia têm demonstrado que a atividade física, junto com a hereditariedade, alimentação adequada e hábitos de vida apropriados podem melhorar em muito a qualidade de vida dos idosos. A atividade física e aptidão física também tem sido associadas à diminuição da incidência de morbidade e mortalidade produzidas por doenças crônicas entre indivíduos de meia idade. Em termos práticos, a atividade física produz efeitos sobre a aptidão muscular do idoso e sua qualidade de vida. Marque a opção que não tem relação com os efeitos funcionais resultantes das alterações musculares no idoso sedentário:

- A) Diminuição da força e o aumento na dificuldade da coordenação, que contribuem para uma diminuição da capacidade em realizar atividades diárias e elevam o risco de incapacitações físicas.
- B) A elasticidade e estabilidade dos músculos, tendões e ligamentos se deterioram.
- C) A área transversal dos músculos torna-se menor pela atrofia muscular diminuindo em proporção o peso do corpo, reduzindo assim a força muscular.
- D) Prejuízo na flexibilidade, ocasionado por degenerações e danos nas articulações.
- E) Desordens musculares hereditárias.

---

37. O autor ..... propõe que as atividades esportivas, gímnicas, de lutas e jogos atenda às condições de atividades de lazer com o seguinte modelo: a) Predomínio do motivo lúdico em oposição aos índices dos resultados, baseados em critérios de *performance*; b) Onde importariam critérios de *performance*, estes deveriam ser de livre escolha, discutíveis, de determinação espontânea e substituíveis, ao invés de objetiva e permanentemente estabelecidos; c) As formas sociais de participação deveriam ser flexíveis e informais, predomínio no ingresso de participantes individuais, de grupos sem a formação compulsória de equipes homogêneas. Marque a seguir, o autor destas afirmativas:

- A) Vázquez.
- B) Ludke.
- C) Marcellino.
- D) Gallardo.
- E) Souza.

38. O Voleibol é um desporto coletivo jogado por duas equipes num terreno de jogo dividido ao meio por uma rede. Poderá haver diferentes versões para responder a situações específicas e possibilitar a prática do jogo a todas as pessoas. Com relação à bola, esta deve ser esférica, de couro flexível, natural ou sintético, com uma câmara de borracha ou material similar no seu interior. A sua cor deve ser clara e uniforme ou com uma combinação de cores de acordo com as normas da FIVB. Ainda se tratando das regras oficiais do voleibol 2013-2016, aprovadas no 33º Congresso FIVB – Federação Internacional de Voleibol em 2012, qual a circunferência e peso oficial da bola:

- A) Circunferência 55-57 cm e o seu peso de 260-280 g.
- B) Circunferência 65-67 cm e o seu peso de 250-270 g.
- C) Circunferência 65-67 cm e o seu peso de 265-287 g.
- D) Circunferência 65-67 cm e o seu peso de 270-280 g.
- E) Circunferência 65-67 cm e o seu peso de 260-280 g.

39. De acordo com a NSCA (National Strength Conditioning Association, 1993; 2004) o treinamento desportivo é composto por três períodos: preparatório, competitivo e de transição. Analise as afirmativas seguintes e marque a letra CORRETA:

I – O macrociclo é a soma de todas as unidades de treinamento necessárias para elevar o nível de treinamento de um atleta, podendo durar 4, 6 meses ou até um ano.

II - O mesociclo, o ciclo intermediário, é a soma de todos os microciclos envolvidos para alcançar determinado objetivo do treinamento.

III – O microciclo se define como a estrutura semanal do treinamento.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente a afirmativa II está correta.
- C) Somente a afirmativa III está correta.
- D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

---

40. De acordo com as regras oficiais de competição 2014-2015, da Confederação Brasileira de Atletismo – CBAAt, analise as afirmativas seguintes acerca da prova salto com vara e marque a opção CORRETA:

I - Os atletas podem usar suas próprias varas.

II - O atleta tem permissão para usar a vara de outro atleta, sem o consentimento do mesmo.

III - A vara pode ser feita de qualquer material ou combinação de materiais e de qualquer comprimento ou diâmetro, mas a superfície básica deve ser lisa.

IV - Se, ao efetuar uma tentativa, a vara do atleta quebrar, isso não será considerado como um salto falho e uma nova tentativa deve ser concedida ao saltador.

A) As afirmativas I e II estão corretas.

B) As afirmativas I, II e III estão corretas.

C) As afirmativas II, III e IV estão corretas.

D) As afirmativas I, III e IV estão corretas.

E) Todas as afirmativas estão corretas.