



Câmara Municipal de Itatiba

CONCURSO PÚBLICO

## 002. PROVA OBJETIVA

### ALMOXARIFE

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

Prédio

Sala

Carteira

Inscrição

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a charge.



(agazetadoacre.com/noticias/charge-04-02-2015. Acessado em 15.04.2015)

É correto afirmar que o efeito de humor se deve à

- (A) maneira agressiva com que o motorista responde ao assaltante armado.
- (B) comparação da alta dos combustíveis com um assalto à mão armada.
- (C) ironia que se depreende do pavor demonstrado pelo motorista com relação ao assaltante.
- (D) postura irreverente do motorista em uma situação de assalto.
- (E) expressão de espanto da mulher diante da ameaça de ser assaltada.

Leia o texto para responder às questões de números **02 a 07**.

#### *Grupos de família no WhatsApp levam conflito de gerações para a Internet*

Os papos (e as brigas) daqueles almoços de domingo em família agora continuam nas redes sociais ou no aplicativo WhatsApp.

O químico João Henrique Nunes, 25, pediu para sair de um grupo do WhatsApp com mais de 30 familiares. “Eu recebia mensagens incessantes de bom dia, fotos de bebês, correntes e vídeos motivacionais com mais de cinco minutos que acabavam com a minha internet 3G.”

Apesar de dar um basta no grupo familiar, João coleciona diálogos engraçados com a mãe, Maria, e os publica no Facebook. Em uma das conversas expostas na rede, ele pergunta: Mãe, de que cor é esse vestido?”, e envia uma foto do vestido azul e preto que no fim de fevereiro virou “meme” \* na internet. A mãe não entende nada e diz: “Que vestido é esse?? João Henrique, vira homem!”.

Os mal-entendidos que fazem sucesso na internet são causados por um choque de gerações, segundo Regina de Assis, consultora em educação. “Há diferenças no jeito de se relacionar. Os mais velhos ainda entendem que a relação olho no olho é insubstituível”, afirma ela.

Isso leva a inevitáveis conflitos, afirma a terapeuta Juliana Potter. “Cada um pensa que seu jeito de usar a internet é o certo. Os adolescentes acham ridícula a forma como as mães usam as redes sociais, e os adultos não entendem como estar conectado é realmente importante para os jovens.”

Um exemplo é o caso de Diogo, 10, filho da economista Mariana Villar, 42. “Ele inferniza a minha vida pedindo um aparelho com acesso ao WhatsApp cinquenta vezes por dia”, diz ela. “Eu digo que ele não precisa, que não tem maturidade para isso, mas não adianta. Ele acha um absurdo ser o único da turma que não tem o aplicativo.”

Recentemente, ela deixou o menino acessar o aplicativo do celular dela. “Ele me colocou no grupo dos amigos e eles não gostaram, reclamaram, porque eu ficava vendo as conversas. O papo é assim: um diz “oi” e todos respondem. Por que precisa de um telefone para conversar isso?”

No outro lado, os jovens riem com as dificuldades tecnológicas dos mais velhos.

“Quando minha mãe tem uma dúvida no WhatsApp, eu tento ajudar. Ela se atrapalha com os comandos mais simples. Às vezes até discutimos, porque o que parece muito simples para mim é, para ela, muito difícil de aprender, então acabo não tendo muita paciência”, afirma a estudante Taís Bronca, 23.

Taís, porém, enxerga um ponto positivo no uso da internet por outras gerações.

“A minha geração tem o costume de achar que tudo que mãe e pai fazem é brega. Às vezes é implicância, às vezes eles dão motivo – como quando chamam o WhatsApp de ZapZap. Mas é vantajoso que a gente se comunique e que eles treinem a mente para aprender algo novo.”

“Os jovens não podem viver em um mundo em que não há a contribuição dos mais velhos. Por outro lado, não há como impedir os mais novos de usar as redes sociais. O que precisa ser feito é não deixar os jovens se fecharem na realidade virtual”, afirma um psicólogo.

([www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2015/04/1613570-grupos-de-familia-no-whatsapp-levam-conflito-de-geracoes-para-a-internet.shtml](http://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2015/04/1613570-grupos-de-familia-no-whatsapp-levam-conflito-de-geracoes-para-a-internet.shtml). Joana Vines. Adaptado. Acessado em 08.04.2015)

\*meme = o termo é usado para descrever um conceito que se espalha via internet.

02. De acordo com o texto, um dos motivos pelo qual o químico João Henrique Nunes não quis continuar no grupo familiar do WhatsApp foi

- (A) não ter tempo para responder, como desejava, a todas as mensagens que recebia.
- (B) não gostar de tratar de assuntos íntimos e particulares com seus familiares pela internet.
- (C) perceber que muitos conflitos de família quase sempre se originavam na internet.
- (D) receber, continuamente, mensagens que prejudicavam sua navegação na internet.
- (E) discordar de familiares que expunham, frequentemente, intimidades a muitos seguidores de redes sociais.

03. Segundo o texto, a resposta dada pela mãe à pergunta feita pelo filho João Henrique a respeito do vestido azul e preto

- (A) revela desconhecimento do assunto e desagrado por julgar que o filho está se interessando por um vestido.
- (B) mostra que ela é atenciosa e conhece o assunto comentado pelo filho.
- (C) evidencia sua compreensão quanto ao fato de o filho começar a apreciar um vestido de mulher.
- (D) demonstra que ela domina o assunto e se mostra agressiva com a atitude do filho.
- (E) sugere que ela conhece o assunto, mas não se interessa em discuti-lo.

04. Assinale a alternativa em que, na frase adaptada do texto, a vírgula está empregada de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Creio, que as brigas de família nos almoços de domingo continuam nas redes sociais.
- (B) João Henrique Nunes, pediu para sair de um grupo familiar do WhatsApp.
- (C) Há diálogos engraçados de João com Maria, sua mãe.
- (D) João Henrique pergunta, à sua mãe se sabe, qual é a cor do vestido.
- (E) A relação olho no olho, é valorizada pelos mais velhos.

05. Nas frases adaptadas do texto, a concordância está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) Nos almoços de domingo, acontecia brigas que depois continuavam nas redes sociais.
- (B) Muitos seguidores do WhatsApp costuma colecionar diálogos engraçados que tem com as mães.
- (C) O choque de gerações causam os mal-entendidos que fazem sucesso na internet.
- (D) O uso da internet por outras gerações constituem, certamente, um ponto positivo.
- (E) O grupo de amigos não aprovou que conversas deles fossem vistas pela mãe de Diogo.

06. Considere as seguintes frases:

- I. Recentemente, ela deixou que o menino acessasse **o aplicativo do celular dela**.
- II. ... não há como impedir os mais novos de usar **as redes sociais**.
- III. ... como quando chamam **o WhatsApp** de ZapZap.

Assinale a alternativa que substitui, correta e respectivamente, as expressões em destaque por pronomes e atende às regras de colocação estabelecidas pela norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) acessasse-lhe ... usar-lhes ... chamam-no
- (B) o acessasse ... usá-las ... o chamam
- (C) acessasse-o ... usar-las ... chamam-lhe
- (D) o acessasse ... usar-lhes ... chamam-o
- (E) acessasse-lhe ... usá-las ... lhe chamam

07. Nos trechos – **Recentemente**, ela deixou o menino acessar o aplicativo do celular dela. – e – **Às vezes** é implicância, às vezes eles dão motivo – os termos em destaque expressam, correta e respectivamente, circunstâncias de

- (A) tempo e tempo.
- (B) afirmação e tempo.
- (C) lugar e dúvida.
- (D) afirmação e afirmação.
- (E) modo e modo.

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 08 a 10.

### *Chicungunha*

Como se a dengue fosse pouco, bate à porta o vírus *chicungunha*, transmitido pelo mesmo mosquito.

No Brasil, o Ministério da Saúde contabilizou 337 casos no dia 11 de outubro, número que saltou para 824 em duas semanas, distribuídos principalmente entre Oiapoque, no Amapá, Feira de Santana e Riachão do Jacuípe, na Bahia.

A disseminação rápida é atribuída à ausência de imunidade na população e à distribuição dos mosquitos-vetores capazes de transmitir o vírus: *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*, os mesmos da dengue.

O nome *chicungunha* veio da língua Kimakonde, com o significado de “homem que anda arqueado”, referência às dores articulares da enfermidade.

Como a história da dengue e da febre amarela, a do *chicungunha* é indissociável do comportamento humano. O aquecimento e a seca que assolaram o norte da África há 5000 anos forçaram espécies ancestrais dos mosquitos a adaptar-se \_\_\_\_\_ ambientes \_\_\_\_\_ os homens armazenavam água.

A febre *chicungunha*, que emergiu na África, chegou \_\_\_\_\_ Ásia e \_\_\_\_\_ Américas.

O *chicungunha* já é uma ameaça para nós, como demonstra a velocidade de disseminação na Bahia e no Amapá.

08. Leia as frases:

**Como** a história da dengue e da febre amarela, a do *chicungunha* é indissociável do comportamento humano. (5º parágrafo)

O *chicungunha* já é uma ameaça para nós, **como** demonstra a velocidade de disseminação na Bahia e no Amapá. (7º parágrafo)

As expressões em destaque estabelecem, correta e respectivamente, relação de

- (A) conformidade e comparação.
- (B) comparação e oposição.
- (C) conformidade e explicação.
- (D) comparação e conformidade.
- (E) causa e condição.

09. Assinale a alternativa em que é correto completar a frase com a forma verbal **há**, assim como em – O aquecimento e a seca que assolaram o norte da África **há** 5000 anos forçaram espécies ancestrais...

- (A) O vírus *chicungunha* só foi reconhecido \_\_\_\_ partir dos anos 1950.
- (B) Depois de um período médio de incubação de três \_\_\_\_ sete dias, surgem: febre alta, cefaleia e dores musculares.
- (C) Pelo menos 30% da população será infectada, \_\_\_\_ menos que se adotem medidas intensivas de combate ao mosquito.
- (D) Ao contrário da dengue, porém, \_\_\_\_ infecção pelo *chicungunha* causa doença em 72 a 95% das pessoas picadas pelo mosquito infectado.
- (E) O tráfico de escravos africanos se encarregou, \_\_\_\_ alguns séculos, de espalhar pelo mundo o mosquito e os vírus que o infectavam.

10. Assinale a alternativa cujas palavras completam, correta e respectivamente, as lacunas do texto:

O aquecimento e a seca que assolaram o norte da África **há** 5000 anos forçaram espécies ancestrais dos mosquitos a adaptar-se \_\_\_\_ ambientes \_\_\_\_ os homens armazenavam água.

A febre *chicungunha*, que emergiu na África, chegou \_\_\_\_ Ásia e \_\_\_\_ Américas.

- (A) aos ... em que ... à ... às
- (B) nos ... que ... a ... às
- (C) os ... em que ... à ... às
- (D) os ... em que ... a ... as
- (E) aos ... que ... à ... as

## MATEMÁTICA

11. Certa mistura é preparada com 800 mililitros do componente M e 450 mililitros do componente N. Se cada 100 mililitros de M e de N custam, respectivamente, R\$ 1,50 e R\$ 2,00, então o custo de 200 mililitros dessa mistura será igual a

- (A) R\$ 2,00.
- (B) R\$ 2,22.
- (C) R\$ 3,25.
- (D) R\$ 3,36.
- (E) R\$ 3,54.

12. Em um campeonato amador de futebol, cada time disputou duas partidas com cada um dos demais times participantes, sendo uma no primeiro turno e outra no segundo turno. Se cada time disputou um total de 26 partidas, então o número de times participantes dessa competição era

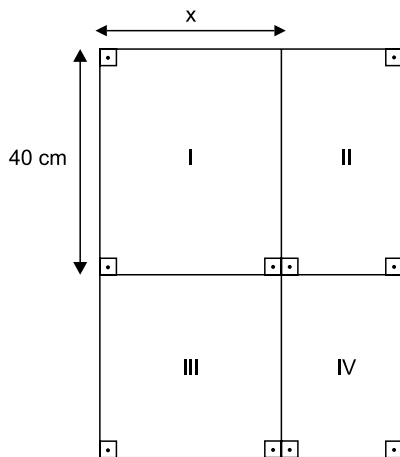
- (A) 13.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 18.

13. Um município contratou agentes sanitários para atuar na prevenção e no combate ao mosquito da dengue. O número de contratados, que não chega a 200, deverá ser dividido em equipes com o mesmo número de agentes em cada uma. No entanto, se forem constituídas equipes de 6, ou de 12, ou de 18, ou de 20 agentes, sobrarão sempre 3 deles. O número de agentes sanitários contratados foi igual a

- (A) 175.
- (B) 178.
- (C) 180.
- (D) 183.
- (E) 186.

14. Uma grande avenida teve a extensão total a ser recapeada dividida em 3 trechos iguais, A, B e C. Sabe-se que já foram recapeados 3,3 quilômetros do total, sendo que o número de quilômetros já recapeados nos trechos A, B e C é diretamente proporcional aos números 6, 3 e 2, respectivamente. Se no trecho B restam 600 metros ainda não recapeados, então a soma das extensões totais dos trechos A, B e C é igual, em quilômetros, a
- (A) 6,0.  
 (B) 5,4.  
 (C) 5,0.  
 (D) 4,8.  
 (E) 4,5.

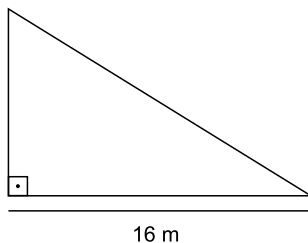
15. Para segmentar as informações, um painel para avisos, de formato retangular, foi dividido em 4 regiões distintas, sendo a região III quadrada e as regiões I, II e IV, retangulares, conforme mostrado na figura, cujas dimensões indicadas estão em centímetros.



Sabe-se que a área da região IV é igual à metade da área da região I, e que a soma das áreas de ambas é igual a  $1800 \text{ cm}^2$ . Nessas condições, é correto afirmar que a área da região III é igual, em  $\text{cm}^2$ , a

- (A) 1125.  
 (B) 900.  
 (C) 625.  
 (D) 576.  
 (E) 400.

16. Em uma barraca de tiro ao alvo, o atirador ganha 10 pontos se o tiro acertar a região central do alvo, 5 pontos se o tiro acertar as regiões periféricas do alvo, e não ganha nem perde pontos se o tiro não acertar o alvo. Geraldo deu 20 tiros, dos quais 6 não acertaram o alvo, e fez um total de 95 pontos. O produto do número de tiros de Geraldo que acertaram a região central e do número de tiros que acertaram a região periférica do alvo é igual a
- (A) 24.  
(B) 33.  
(C) 45.  
(D) 48.  
(E) 50.
17. As dosagens prescritas, em mL, de um mesmo medicamento foram diferentes para Helena e Inês. Ambas ingeriram quatro doses sucessivas, sendo que, para Helena, cada dose, com exceção da primeira, foi igual à metade da dose imediatamente anterior. Já para Inês, cada dose, com exceção da primeira, foi igual ao dobro da dose imediatamente anterior. Sabendo-se que a primeira dose de Inês foi igual à quarta parte da primeira dose de Helena, é correto afirmar que
- (A) a quarta dose de Inês foi igual ao quádruplo da quarta dose de Helena.  
(B) ambas ingeriram quantidades totais iguais.  
(C) a quarta dose de Helena foi igual ao quádruplo da quarta dose de Inês.  
(D) as segundas doses de ambas foram iguais.  
(E) as terceiras doses de ambas foram iguais.
18. Para proteção das plantas, uma grade foi colocada em todo o perímetro do jardim representado na figura, que tem a forma de um triângulo retângulo.



Se a área desse jardim é  $96 \text{ m}^2$ , então a medida do seu perímetro é igual, em metros, a

- (A) 48.  
(B) 50.  
(C) 52.  
(D) 56.  
(E) 58.

19. Uma prova com 20 questões objetivas foi iniciada às 8 horas. Os tempos gastos por Jonas na resolução das 5 primeiras questões foram, respectivamente, 1min 30s, 1min 50s, 2min 40s, 2min 30s e 2min 20s. Admitindo-se que a média aritmética dos tempos gastos na resolução das 5 primeiras questões e a média aritmética dos tempos gastos na resolução das questões restantes tenham sido iguais, pode-se afirmar que Jonas concluiu a resolução dessa prova às

- (A) 8h 43min 20s.
- (B) 8h 54min 10s.
- (C) 8h 58min 30s.
- (D) 9h 04min 15s.
- (E) 9h 12min 25s.

20. “Conexões: 200 milhões é a quantidade de usuários da rede social Facebook na América Latina”.

(O Estado de S.Paulo, 04.03.2015)

Sabe-se que, na data citada, o número de usuários dessa rede social no Brasil era aproximadamente 15% menor do que o número de usuários de todos os demais países da América Latina. Desse modo, é correto afirmar que o número aproximado de usuários do Facebook no Brasil era, em milhões,

- (A) 102.
- (B) 98.
- (C) 92.
- (D) 85.
- (E) 78.

## R A S C U N H O

## LEGISLAÇÃO

21. A Câmara Municipal de Itatiba exerce variadas funções, conforme prevê, expressamente, o seu Regimento Interno, sendo exemplos as seguintes:

- (A) legislativa e de governo.
- (B) de fiscalização externa e de controle político-administrativo.
- (C) judiciária e de assessoramento.
- (D) administrativa e de governança.
- (E) executiva e de consultoria.

22. Nos moldes do que dispõe o Regimento Interno da Câmara, é correto afirmar que a competência para promulgar emenda à Lei Orgânica do Município pertence

- (A) ao Chefe do Poder Executivo Municipal.
- (B) ao Presidente da Câmara Municipal.
- (C) à Mesa da Câmara Municipal.
- (D) ao Plenário da Câmara Municipal.
- (E) à Secretaria Administrativa da Câmara Municipal.

23. Assinale a alternativa correta a respeito do Conselho do Município de Itatiba, nos termos do que dispõe a Lei Orgânica Municipal.

- (A) É órgão superior de consulta da Câmara Municipal.
- (B) Será presidido pelo Presidente da Câmara Municipal.
- (C) Será composto, além de outras autoridades, por todos os secretários municipais.
- (D) A Câmara Municipal nomeará 2 cidadãos brasileiros residentes em Itatiba para dele participar.
- (E) O Prefeito não poderá nomear nenhum cidadão para dele participar.

24. Conforme dispõe a Lei Orgânica do Município de Itatiba, compete ao Município instituir o seguinte tributo:

- (A) imposto sobre vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos, exceto óleo diesel e gás de cozinha.
- (B) imposto sobre a propriedade de veículos automotores.
- (C) imposto sobre a renda e os proventos de qualquer natureza.
- (D) imposto sobre a transmissão *causa mortis* e a doação de quaisquer bens e direitos.
- (E) imposto sobre a propriedade territorial rural.

25. “Complexo de normas legais e diretrizes técnicas desejado pela comunidade local para o desenvolvimento global e constante do Município, servindo de referência para todos os agentes públicos e privados que atuam na municipalidade.”

Essa é uma definição jurídica a respeito

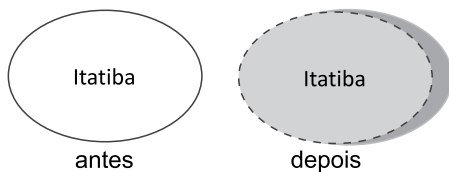
- (A) da Lei Orçamentária.
- (B) da Lei Orgânica Municipal.
- (C) do Estatuto da Cidade.
- (D) do Código de Obras e Edificações.
- (E) do Plano Diretor.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Considere a URL <http://www.google.com.br>. Para acessar o mesmo endereço utilizando um protocolo seguro de comunicação, o usuário deve substituir o prefixo `http://` por

- (A) `ftp://`
- (B) `url://`
- (C) `smtp://`
- (D) `https://`
- (E) `udp://`

27. A figura a seguir, extraída do MS-PowerPoint 2010 em sua configuração padrão, apresenta uma mesma forma em dois momentos: **antes** e **depois** da modificação de algumas definições que podem ser acessadas a partir da opção “Formatar forma...” do menu de contexto da forma.



Assinale a alternativa que contém o nome das definições modificadas entre os dois momentos da figura.

- (A) Sombra, Estilo da Linha e Preenchimento.
- (B) Sombra, Efeitos Artísticos e Corte.
- (C) Preenchimento, Correções de Imagem e Rotação 3D.
- (D) Formato 3D, Estilo de Linha e Reflexo.
- (E) Formato 3D, Preenchimento e Reflexo.

28. Observe a figura a seguir, extraída do MS-Windows 7 de um computador conectado a uma fonte constante de energia e com os programas MS-Word 2010 e MS-Excel 2010 abertos. Ela apresenta as opções de desligamento do Menu Iniciar.



Ao selecionar a opção de desligamento \_\_\_\_\_, o vídeo irá desligar, e o computador entrará em modo de baixo consumo de energia. Na próxima vez em que o usuário ligar o computador e inserir sua senha (se necessário), a aparência da tela, em relação aos programas, será exatamente igual a quando ele desligou o computador.

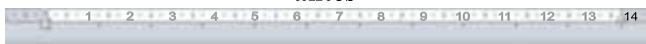
Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) Trocar usuário
- (B) Fazer logoff
- (C) Bloquear
- (D) Reiniciar
- (E) Suspender



29. As figuras a seguir, extraídas do MS-Word 2010 em sua configuração padrão, apresentam um trecho da obra de Guimarães Rosa, *Grande Sertão: Veredas*, em dois momentos: **antes** e **depois** da utilização de um botão do grupo Parágrafo, da guia Página Inicial.

**antes**



De mim, pessoa, vivo para a minha mulher, que tudo modo-melhor merece, e para a devoção. Bem-querer de minha | mulher foi que me auxiliou, rezas dela, graças. Amor vem de amor. Digo. Em Diadorim, penso também - mas Diadorim é a minha neblina... (2001, p. 40).

**depois**



De mim, pessoa, vivo para a minha mulher, que tudo modo-melhor merece, e para a devoção. Bem-querer de minha mulher foi que me auxiliou, rezas dela, graças. Amor vem de amor. Digo. Em Diadorim, penso também - mas Diadorim é a minha neblina... (2001, p. 40).

Assinale a alternativa que contém o nome do botão utilizado entre os dois momentos, responsável por alinhar o texto entre as margens esquerda e direita, adicionando espaços extras entre as palavras, quando necessário.

- (A) Alinhar Texto à Esquerda.
  - (B) Alinhar Texto à Direita.
  - (C) Centralizar.
  - (D) Aumentar Recuo.
  - (E) Justificar.
30. No MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, os e-mails armazenados na pasta Rascunhos
- (A) já foram enviados.
  - (B) foram recebidos e não lidos.
  - (C) não foram enviados ainda.
  - (D) foram recebidos e lidos.
  - (E) são mensagens indesejadas recebidas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O almoxarifado é o setor responsável
- (A) pela compra dos materiais e negociação junto aos clientes.
  - (B) pela guarda física e conservação dos materiais.
  - (C) pela distribuição dos materiais aos fornecedores.
  - (D) pelo planejamento da produção de todos os produtos.
  - (E) pelo pagamento dos títulos referente à compra de mercadorias.
32. Para aceitação de um determinado material no almoxarifado, depende-se de
- (A) conferência e, quando for o caso, do exame qualitativo.
  - (B) pagamento da fatura.
  - (C) autorização do chefe e, quando for o caso, da tesouraria.
  - (D) autorização do fornecedor e do financeiro.
  - (E) autorização da transportadora e da área de importação.
33. O estoque funciona como
- (A) um suporte para que seja atingido o lucro máximo da empresa.
  - (B) um “pulmão” para que o financeiro consiga receber todas as vendas efetuadas.
  - (C) uma quantidade máxima para se atingir o mínimo de produção e serviços.
  - (D) um amortecedor entre os vários estágios da produção até a venda final do produto.
  - (E) uma quantidade excedente para cobrir falhas das vendas.
34. As técnicas de previsão de consumo dividem-se em 3 grupos, que são:
- (A) conferência, recebimento e armazenagem.
  - (B) administrativo, contábil e financeiro.
  - (C) projeção, explicação e predileção.
  - (D) amostragem, conferência qualitativa e conferência quantitativa.
  - (E) catalogação, obsolescência e rotatividade.

**35.** Entre as mercadorias e as paredes, são necessárias passagens de \_\_\_\_\_, que deem acesso às instalações para combate a incêndio; as pilhas de mercadorias devem ficar \_\_\_\_\_, aproximadamente, abaixo dos Sprinklers, contra incêndio, instalados no teto.

A alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase é:

- (A) 1,20 metro ... 1,20 metro
- (B) 1,00 metro ... 1,00 metro
- (C) 0,80 cm ... 0,90 cm
- (D) 0,80 cm ... 0,60 cm
- (E) 0,60 cm ... 1,00 metro

**36.** Estoque virtual é calculado pela seguinte relação do estoque

- (A) existente, mais o saldo de clientes, menos o estoque da produção.
- (B) máximo, menos o estoque mínimo, mais o saldo em produção.
- (C) mínimo da empresa, mais o estoque de segurança.
- (D) permanente, menos o ocioso da empresa, mais o estoque em poder dos fornecedores.
- (E) físico, mais o saldo em fornecedor, mais o estoque em inspeção.

**37.** Periodicamente, a empresa deve efetuar contagens físicas de seus itens em estoque, ou produto em processo, para verificar

- (A) discrepâncias em valor, entre o estoque físico e o estoque contábil.
- (B) diferenças entre as quantidades nos pedidos de compra e armazenagem.
- (C) diferenças entre os valores de estoque e do financeiro.
- (D) discrepâncias entre o saldo contábil e o patrimonial.
- (E) anormalidades na qualidade dos produtos e os valores contábeis e patrimoniais.

**38.** O objetivo da classificação dos materiais é

- (A) separar os materiais iguais para mandar para a linha de produção e posterior envio à expedição.
- (B) separar todos os materiais a serem comprados e enviá-los à linha de produção.
- (C) agrupar todos os materiais com características comuns, para identificar a localização desses materiais.
- (D) administrar todos os bens que estão prontos para serem vendidos ou obsoletos.
- (E) identificar, codificar, cadastrar e catalogar os materiais.

**39.** São tipos de inventários nas empresas:

- (A) inicial, de transferência para a produção e de produtos acabados.
- (B) permanente e periódico.
- (C) casual, periódico, esporádico, transferência de responsabilidade e eventual.
- (D) transferência de responsabilidade, fusão, cisão, incorporação e final.
- (E) inicial, analógico e final.

**40.** Compreendem-se como armazenagem:

- (A) planejamento, compra, distribuição, expedição e transporte do material.
- (B) planejamento, distribuição, transporte, produção e acondicionamento.
- (C) acondicionamento, distribuição, transporte e expedição.
- (D) guarda, localização, segurança e preservação do material.
- (E) administração, compra, expedição, transporte e pagamento do frete.

**41.** Caberá a empresa estabelecer os procedimentos internos para o armazenamento de materiais,

- (A) observadas as normas técnicas de cada produto e sua embalagem.
- (B) observados as especificações dos materiais e o espaço físico adequado.
- (C) observados as consistências técnicas do formato e o volume de cada embalagem.
- (D) observadas as especificações do fabricante com aval do departamento de produção.
- (E) observadas as especificações técnicas da área de desenvolvimento de produtos.

**42.** A requisição de material é o documento

- (A) de envio de material à produção para utilização, conforme especificações técnicas.
- (B) hábil para planejamento e execução de serviços externos à empresa.
- (C) de envio das mercadorias para terceirização e posterior retorno.
- (D) oficial para que a empresa faça a reposição de seu estoque.
- (E) hábil, pelo qual o material é solicitado ao almoxarifado para utilização.

- 43.** Uma das missões do controle de estoque é
- (A) planejar a compra e produção dos produtos.
  - (B) estocar, administrar e controlar a vida útil de todos os materiais, inclusive do patrimônio.
  - (C) controlar a vida de materiais, máquinas, equipamentos, peças, veículos e acessórios.
  - (D) padronizar todos os bens materiais e imateriais da empresa.
  - (E) planejar a aplicação imediata de cada item, para que este se transforme em produto acabado.
- 44.** A(s) principal(is) função(ões) do estoque é(são):
- (A) garantir o abastecimento de materiais da empresa e proporcionar uma economia de escala.
  - (B) proporcionar o máximo de lucro para a empresa.
  - (C) garantir que o todos os pedidos de compras sejam pagos.
  - (D) proporcionar uma maior economia de escala dos materiais e serviços.
  - (E) garantir que todos os itens fabricados serão vendidos, por meio de um planejamento eficiente.
- 45.** Dimensionar o estoque significa
- (A) estabelecer que todos os itens solicitados ao almoxarifado vão ser consumidos.
  - (B) garantir que todos os produtos produzidos pela empresa vão ser vendidos.
  - (C) garantir que todos os itens estocados vão ser consumidos.
  - (D) estabelecer os níveis de estoque adequados ao abastecimento da produção e serviços.
  - (E) garantir a maximização do lucro, vendendo todos os materiais obsoletos.
- 46.** O estoque excessivo pode ocasionar
- (A) maximização das perdas e lucros altos.
  - (B) desperdício e perdas financeiras decorrentes dos custos elevados de controle e armazenagem.
  - (C) facilidades na hora de produzir e facilidades na hora de vender os produtos.
  - (D) dificuldades na hora de armazenar os materiais, com perdas baixas durante a estocagem.
  - (E) nenhuma alteração no planejamento geral da empresa.
- 47.** A ficha Kardex (eletrônica ou não) é um documento que serve para
- (A) informar e controlar fornecedores e clientes.
  - (B) analisar e controlar a produção de materiais permanentes.
  - (C) acompanhar o desempenho da produção e do planejamento geral.
  - (D) controlar todos os itens da empresa, inclusive o pagamento junto aos fornecedores.
  - (E) informar, analisar e controlar o estoque de materiais.
- 48.** A Classificação ABC ou Curva de Pareto baseia-se no princípio de que
- (A) a maior parte do valor dos materiais está concentrada em um grande número de itens.
  - (B) a maior parte dos itens estocados são de valores elevados.
  - (C) a maior parte do investimento de materiais está concentrada em um pequeno número de itens.
  - (D) os itens chamados intermediários são os mais valiosos.
  - (E) a curva ABC de todos os itens tem o mesmo valor.
- 49.** O estoque de segurança é definido como
- (A) uma quantidade máxima para abastecer os setores da empresa ou serviços.
  - (B) uma quantidade em estoque obrigatória e prevista em vendas.
  - (C) uma quantidade mínima prevista no orçamento de vendas.
  - (D) uma quantidade mínima, só sendo consumida em caso de necessidade.
  - (E) um estoque cuja função é igual ao estoque virtual da empresa.
- 50.** Em algumas circunstâncias, o almoxarife tem de contratar transportadoras. Os tipos de transportes mais utilizados são:
- (A) rodoviário, ferroviário, hidroviário, marítimo, aeroviário e intermodal.
  - (B) avião, barco, navio, carro, trem, aeroviário, nacional e internacional.
  - (C) rodoviário, carro, intramodal, genérico e aeroviário.
  - (D) hidroviário, intramodal, importação e exportação.
  - (E) internacional, nacional, intermodal e genérico.

