



**Câmara Municipal de Itatiba**

CONCURSO PÚBLICO

## **006. PROVA OBJETIVA**

### **AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a charge.



(agazetadoacre.com/noticias/charge-04-02-2015. Acessado em 15.04.2015)

É correto afirmar que o efeito de humor se deve à

- (A) maneira agressiva com que o motorista responde ao assaltante armado.
- (B) comparação da alta dos combustíveis com um assalto à mão armada.
- (C) ironia que se depreende do pavor demonstrado pelo motorista com relação ao assaltante.
- (D) postura irreverente do motorista em uma situação de assalto.
- (E) expressão de espanto da mulher diante da ameaça de ser assaltada.

Leia o texto para responder às questões de números **02 a 10**.

#### *Grupos de família no WhatsApp levam conflito de gerações para a Internet*

Os papos (e as brigas) daqueles almoços de domingo em família agora continuam nas redes sociais ou no aplicativo WhatsApp.

O químico João Henrique Nunes, 25, pediu para sair de um grupo do WhatsApp com mais de 30 familiares. “Eu recebia mensagens incessantes de bom dia, fotos de bebês, correntes e vídeos motivacionais com mais de cinco minutos que acabavam com a minha internet 3G.”

Apesar de dar um basta no grupo familiar, João coleciona diálogos engraçados com a mãe, Maria, e os publica no Facebook. Em uma das conversas expostas na rede, ele pergunta: Mãe, de que cor é esse vestido?”, e envia uma foto do vestido azul e preto que no fim de fevereiro virou “meme” \* na internet. A mãe não entende nada e diz: “Que vestido é esse?? João Henrique, vira homem!”.

Os mal-entendidos que fazem sucesso na internet são causados por um choque de gerações, segundo Regina de Assis, consultora em educação. “Há diferenças no jeito de se relacionar. Os mais velhos ainda entendem que a relação olho no olho é insubstituível”, afirma ela.

Isso leva a inevitáveis conflitos, afirma a terapeuta Juliana Potter. “Cada um pensa que seu jeito de usar a internet é o certo. Os adolescentes acham ridícula a forma como as mães usam as redes sociais, e os adultos não entendem como estar conectado é realmente importante para os jovens.”

Um exemplo é o caso de Diogo, 10, filho da economista Mariana Villar, 42. “Ele inferniza a minha vida pedindo um aparelho com acesso ao WhatsApp cinquenta vezes por dia”, diz ela. “Eu digo que ele não precisa, que não tem maturidade para isso, mas não adianta. Ele acha um absurdo ser o único da turma que não tem o aplicativo.”

Recentemente, ela deixou o menino acessar o aplicativo do celular dela. “Ele me colocou no grupo dos amigos e eles não gostaram, reclamaram, porque eu ficava vendo as conversas. O papo é assim: um diz “oi” e todos respondem. Por que precisa de um telefone para conversar isso?”

No outro lado, os jovens riem com as dificuldades tecnológicas dos mais velhos.

“Quando minha mãe tem uma dúvida no WhatsApp, eu tento ajudar. Ela se atrapalha com os comandos mais simples. Às vezes até discutimos, porque o que parece muito simples para mim é, para ela, muito difícil de aprender, então acabo não tendo muita paciência”, afirma a estudante Taís Bronca, 23.

Taís, porém, enxerga um ponto positivo no uso da internet por outras gerações.

“A minha geração tem o costume de achar que tudo que mãe e pai fazem é brega. Às vezes é implicância, às vezes eles dão motivo – como quando chamam o WhatsApp de ZapZap. Mas é vantajoso que a gente se comunique e que eles treinem a mente para aprender algo novo.”

“Os jovens não podem viver em um mundo em que não há a contribuição dos mais velhos. Por outro lado, não há como impedir os mais novos de usar as redes sociais. O que precisa ser feito é não deixar os jovens se fecharem na realidade virtual”, afirma um psicólogo.

(www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2015/04/1613570-grupos-de-familia-no-whatsapp-levam-conflito-de-geracoes-para-a-internet.shtml.Joana Vines. Adaptado. Acessado em 08.04.2015)

\*meme = o termo é usado para descrever um conceito que se espalha via internet.

02. De acordo com o texto, um dos motivos pelo qual o químico João Henrique Nunes não quis continuar no grupo familiar do WhatsApp foi

- (A) não ter tempo para responder, como desejava, a todas as mensagens que recebia.
- (B) não gostar de tratar de assuntos íntimos e particulares com seus familiares pela internet.
- (C) perceber que muitos conflitos de família quase sempre se originavam na internet.
- (D) receber, continuamente, mensagens que prejudicavam sua navegação na internet.
- (E) discordar de familiares que expunham, frequentemente, intimidades a muitos seguidores de redes sociais.

03. Segundo o texto, a resposta dada pela mãe à pergunta feita pelo filho João Henrique a respeito do vestido azul e preto

- (A) revela desconhecimento do assunto e desagrado por julgar que o filho está se interessando por um vestido.
- (B) mostra que ela é atenciosa e conhece o assunto comentado pelo filho.
- (C) evidencia sua compreensão quanto ao fato de o filho começar a apreciar um vestido de mulher.
- (D) demonstra que ela domina o assunto e se mostra agressiva com a atitude do filho.
- (E) sugere que ela conhece o assunto, mas não se interessa em discuti-lo.

04. De acordo com informações textuais, é correto afirmar que

- (A) os mais velhos se relacionam bem com a internet, substituindo a relação olho no olho, uma vez que reconhecem a importância de estarem conectados.
- (B) Diogo e sua turma possuem o aplicativo WhatsApp em seus aparelhos celulares e o acessam mais de cinquenta vezes por dia.
- (C) os conflitos de gerações são responsáveis por desentendimentos quanto ao uso da internet.
- (D) a mãe de Diogo não concorda em dar a ele um celular com o WhatsApp porque considera muito adultas as conversas entre os amigos.
- (E) Taís Bronca não é paciente com sua mãe e não vê benefício no uso da internet pelos pais, o que julga desastroso.

05. Assinale a alternativa que contém uma afirmação verdadeira, de acordo com as informações textuais.

- (A) A mãe de Taís tem bastante facilidade em aprender a usar a internet e, por isso, a filha demonstra muita paciência com ela.
- (B) A contribuição dos mais velhos torna-se desnecessária para o mundo dos jovens, uma vez que estes dominam muito melhor a tecnologia.
- (C) A internet é uma ferramenta responsável por inúmeros conflitos e pelo choque de gerações.
- (D) Psicólogos afirmam que é infundado o temor de que jovens acabem se isolando no mundo virtual.
- (E) Taís entende que o uso da internet traz vantagens para a comunicação entre pessoas e para a mente dos pais que dela se utilizam.

06. Considere a seguinte passagem do texto:

**Apesar de dar um basta** no grupo familiar, João coleciona diálogos engraçados com a mãe, Maria, ... (3º parágrafo)

O trecho em destaque está reescrito, preservando-se as relações de sentido estabelecidas com o restante do enunciado, em:

- (A) **Caso** tivesse dado um basta...
- (B) **Logo que** tenha dado um basta...
- (C) **Porque** dera um basta...
- (D) **Embora** tenha dado um basta...
- (E) **Uma vez que** foi dado um basta...

07. Assinale a alternativa em que, na frase adaptada do texto, a vírgula está empregada de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Creio, que as brigas de família nos almoços de domingo continuam nas redes sociais.
- (B) João Henrique Nunes, pediu para sair de um grupo familiar do WhatsApp.
- (C) Há diálogos engraçados de João com Maria, sua mãe.
- (D) João Henrique pergunta, à sua mãe se sabe, qual é a cor do vestido.
- (E) A relação olho no olho, é valorizada pelos mais velhos.

08. Nas frases adaptadas do texto, a concordância está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) Nos almoços de domingo, acontecia brigas que depois continuavam nas redes sociais.
- (B) Muitos seguidores do WhatsApp costuma colecionar diálogos engraçados que tem com as mães.
- (C) O choque de gerações causam os mal-entendidos que fazem sucesso na internet.
- (D) O uso da internet por outras gerações constituem, certamente, um ponto positivo.
- (E) O grupo de amigos não aprovou que conversas deles fossem vistas pela mãe de Diogo.

09. Considere as seguintes frases:

- I. Recentemente, ela deixou que o menino acessasse **o aplicativo do celular dela**.
- II. ... não há como impedir os mais novos de usar **as redes sociais**.
- III. ... como quando chamam **o WhatsApp** de ZapZap.

Assinale a alternativa que substitui, correta e respectivamente, as expressões em destaque por pronomes e atende às regras de colocação estabelecidas pela norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) acessasse-lhe ... usar-lhes ... chamam-no
- (B) o acessasse ... usá-las ... o chamam
- (C) acessasse-o ... usar-las ... chamam-lhe
- (D) o acessasse ... usar-lhes ... chamam-o
- (E) acessasse-lhe ... usá-las ... lhe chamam

10. Nos trechos – **Recentemente**, ela deixou o menino acessar o aplicativo do celular dela. – e – **Às vezes** é implicância, às vezes eles dão motivo – os termos em destaque expressam, correta e respectivamente, circunstâncias de
- (A) tempo e tempo.
  - (B) afirmação e tempo.
  - (C) lugar e dúvida.
  - (D) afirmação e afirmação.
  - (E) modo e modo.

11. Leia o poema para responder à questão.

*Poeminha Sentimental*

O meu amor, o meu amor, Maria  
É como um fio telegráfico da estrada  
Aonde vêm pousar as andorinhas...  
De vez em quando chega uma  
E canta  
(Não sei se as andorinhas cantam, mas vá lá!)  
Canta e vai-se embora  
Outra, nem isso,  
Mal chega, vai-se embora  
A última que passou  
Limitou-se a fazer cocô  
No meu pobre fio da vida!  
No entanto, Maria, o meu amor é sempre o mesmo:  
As andorinhas é que mudam.

(Mario Quintana)

É correto afirmar que o eu lírico

- (A) compara Maria, o maior amor de sua vida, a uma andorinha que canta, empregando palavras com sentido próprio.
- (B) compara seu amor a um fio telegráfico da estrada, fazendo uso do sentido figurado das palavras.
- (C) ama igualmente todas as mulheres, mas expressa sua paixão especial a uma delas com palavras de sentido próprio.
- (D) teve muitos amores duradouros em sua vida e os compara a andorinhas, empregando palavras com sentido figurado.
- (E) confessa, com palavras de sentido próprio, que seu amor se desgastou com o tempo.

- Leia o texto a seguir para responder às questões de números 12 a 15.

*Chicungunha*

Como se a dengue fosse pouco, bate à porta o vírus *chicungunha*, transmitido pelo mesmo mosquito.

No Brasil, o Ministério da Saúde contabilizou 337 casos no dia 11 de outubro, número que saltou para 824 em duas semanas, distribuídos principalmente entre Oiapoque, no Amapá, Feira de Santana e Riachão do Jacuípe, na Bahia.

A disseminação rápida é atribuída à ausência de imunidade na população e à distribuição dos mosquitos-vetores capazes de transmitir o vírus: *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*, os mesmos da dengue.

O nome *chicungunha* veio da língua Kimakonde, com o significado de “homem que anda arqueado”, referência às dores articulares da enfermidade.

Como a história da dengue e da febre amarela, a do *chicungunha* é indissociável do comportamento humano. O aquecimento e a seca que assolaram o norte da África há 5000 anos forçaram espécies ancestrais dos mosquitos a adaptar-se \_\_\_\_\_ ambientes \_\_\_\_\_ os homens armazenavam água.

A febre *chicungunha*, que emergiu na África, chegou \_\_\_\_\_ Ásia e \_\_\_\_\_ Américas.

O *chicungunha* já é uma ameaça para nós, como demonstra a velocidade de disseminação na Bahia e no Amapá.

(Folha de S.Paulo, 15 nov. 2014. Adaptado)

12. Leia as frases:

**Como** a história da dengue e da febre amarela, a do *chicungunha* é indissociável do comportamento humano. (5º parágrafo)

O *chicungunha* já é uma ameaça para nós, **como** demonstra a velocidade de disseminação na Bahia e no Amapá. (7º parágrafo)

As expressões em destaque estabelecem, correta e respectivamente, relação de

- (A) conformidade e comparação.
- (B) comparação e oposição.
- (C) conformidade e explicação.
- (D) comparação e conformidade.
- (E) causa e condição.

13. Assinale a alternativa em que é correto completar a frase com a forma verbal **há**, assim como em – O aquecimento e a seca que assolaram o norte da África **há** 5000 anos forçaram espécies ancestrais...

- (A) O vírus *chicungunha* só foi reconhecido \_\_\_\_ partir dos anos 1950.
- (B) Depois de um período médio de incubação de três \_\_\_\_ sete dias, surgem: febre alta, cefaleia e dores musculares.
- (C) Pelo menos 30% da população será infectada, \_\_\_\_ menos que se adotem medidas intensivas de combate ao mosquito.
- (D) Ao contrário da dengue, porém, \_\_\_\_ infecção pelo *chicungunha* causa doença em 72 a 95% das pessoas picadas pelo mosquito infectado.
- (E) O tráfico de escravos africanos se encarregou, \_\_\_\_ alguns séculos, de espalhar pelo mundo o mosquito e os vírus que o infectavam.

14. Assinale a alternativa cujas palavras completam, correta e respectivamente, as lacunas do texto:

O aquecimento e a seca que assolaram o norte da África **há** 5000 anos forçaram espécies ancestrais dos mosquitos a adaptar-se \_\_\_\_ ambientes \_\_\_\_ os homens armazenavam água.

A febre *chicungunha*, que emergiu na África, chegou \_\_\_\_ Ásia e \_\_\_\_ Américas.

- (A) aos ... em que ... à ... às
- (B) nos ... que ... a ... às
- (C) os ... em que ... à ... às
- (D) os ... em que ... a ... as
- (E) aos ... que ... à ... as

15. Na frase – A febre *chicungunha*, que **emergiu** na África, (...) – a forma verbal em destaque pode ser substituída, corretamente, sem alteração de sentido do texto, por

- (A) surgiu.
- (B) se extinguiu.
- (C) desapareceu.
- (D) esmoreceu.
- (E) se desfez.

16. Certa mistura é preparada com 800 mililitros do componente M e 450 mililitros do componente N. Se cada 100 mililitros de M e de N custam, respectivamente, R\$ 1,50 e R\$ 2,00, então o custo de 200 mililitros dessa mistura será igual a

- (A) R\$ 2,00.
- (B) R\$ 2,22.
- (C) R\$ 3,25.
- (D) R\$ 3,36.
- (E) R\$ 3,54.

17. Em um campeonato amador de futebol, cada time disputou duas partidas com cada um dos demais times participantes, sendo uma no primeiro turno e outra no segundo turno. Se cada time disputou um total de 26 partidas, então o número de times participantes dessa competição era

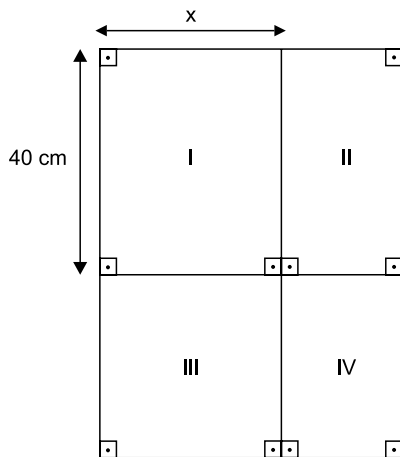
- (A) 13.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 18.

18. Um município contratou agentes sanitários para atuar na prevenção e no combate ao mosquito da dengue. O número de contratados, que não chega a 200, deverá ser dividido em equipes com o mesmo número de agentes em cada uma. No entanto, se forem constituídas equipes de 6, ou de 12, ou de 18, ou de 20 agentes, sobrarão sempre 3 deles. O número de agentes sanitários contratados foi igual a

- (A) 175.
- (B) 178.
- (C) 180.
- (D) 183.
- (E) 186.

19. Uma grande avenida teve a extensão total a ser recapeada dividida em 3 trechos iguais, A, B e C. Sabe-se que já foram recapeados 3,3 quilômetros do total, sendo que o número de quilômetros já recapeados nos trechos A, B e C é diretamente proporcional aos números 6, 3 e 2, respectivamente. Se no trecho B restam 600 metros ainda não recapeados, então a soma das extensões totais dos trechos A, B e C é igual, em quilômetros, a
- (A) 6,0.  
 (B) 5,4.  
 (C) 5,0.  
 (D) 4,8.  
 (E) 4,5.

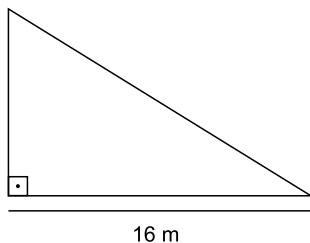
20. Para segmentar as informações, um painel para avisos, de formato retangular, foi dividido em 4 regiões distintas, sendo a região III quadrada e as regiões I, II e IV, retangulares, conforme mostrado na figura, cujas dimensões indicadas estão em centímetros.



Sabe-se que a área da região IV é igual à metade da área da região I, e que a soma das áreas de ambas é igual a  $1800 \text{ cm}^2$ . Nessas condições, é correto afirmar que a área da região III é igual, em  $\text{cm}^2$ , a

- (A) 1125.  
 (B) 900.  
 (C) 625.  
 (D) 576.  
 (E) 400.

21. Em uma barraca de tiro ao alvo, o atirador ganha 10 pontos se o tiro acertar a região central do alvo, 5 pontos se o tiro acertar as regiões periféricas do alvo, e não ganha nem perde pontos se o tiro não acertar o alvo. Geraldo deu 20 tiros, dos quais 6 não acertaram o alvo, e fez um total de 95 pontos. O produto do número de tiros de Geraldo que acertaram a região central e do número de tiros que acertaram a região periférica do alvo é igual a
- (A) 24.  
(B) 33.  
(C) 45.  
(D) 48.  
(E) 50.
22. As dosagens prescritas, em mL, de um mesmo medicamento foram diferentes para Helena e Inês. Ambas ingeriram quatro doses sucessivas, sendo que, para Helena, cada dose, com exceção da primeira, foi igual à metade da dose imediatamente anterior. Já para Inês, cada dose, com exceção da primeira, foi igual ao dobro da dose imediatamente anterior. Sabendo-se que a primeira dose de Inês foi igual à quarta parte da primeira dose de Helena, é correto afirmar que
- (A) a quarta dose de Inês foi igual ao quádruplo da quarta dose de Helena.  
(B) ambas ingeriram quantidades totais iguais.  
(C) a quarta dose de Helena foi igual ao quádruplo da quarta dose de Inês.  
(D) as segundas doses de ambas foram iguais.  
(E) as terceiras doses de ambas foram iguais.
23. Para proteção das plantas, uma grade foi colocada em todo o perímetro do jardim representado na figura, que tem a forma de um triângulo retângulo.



Se a área desse jardim é  $96 \text{ m}^2$ , então a medida do seu perímetro é igual, em metros, a

- (A) 48.  
(B) 50.  
(C) 52.  
(D) 56.  
(E) 58.



24. Uma prova com 20 questões objetivas foi iniciada às 8 horas. Os tempos gastos por Jonas na resolução das 5 primeiras questões foram, respectivamente, 1min 30s, 1min 50s, 2min 40s, 2min 30s e 2min 20s. Admitindo-se que a média aritmética dos tempos gastos na resolução das 5 primeiras questões e a média aritmética dos tempos gastos na resolução das questões restantes tenham sido iguais, pode-se afirmar que Jonas concluiu a resolução dessa prova às

- (A) 8h 43min 20s.
- (B) 8h 54min 10s.
- (C) 8h 58min 30s.
- (D) 9h 04min 15s.
- (E) 9h 12min 25s.

25. “Conexões: 200 milhões é a quantidade de usuários da rede social Facebook na América Latina”.

(O Estado de S.Paulo, 04.03.2015)

Sabe-se que, na data citada, o número de usuários dessa rede social no Brasil era aproximadamente 15% menor do que o número de usuários de todos os demais países da América Latina. Desse modo, é correto afirmar que o número aproximado de usuários do Facebook no Brasil era, em milhões,

- (A) 102.
- (B) 98.
- (C) 92.
- (D) 85.
- (E) 78.

## R A S C U N H O

## LEGISLAÇÃO

26. A Câmara Municipal de Itatiba exerce variadas funções, conforme prevê, expressamente, o seu Regimento Interno, sendo exemplos as seguintes:

- (A) legislativa e de governo.
- (B) de fiscalização externa e de controle político-administrativo.
- (C) judiciária e de assessoramento.
- (D) administrativa e de governança.
- (E) executiva e de consultoria.

27. Nos moldes do que dispõe o Regimento Interno da Câmara, é correto afirmar que a competência para promulgar emenda à Lei Orgânica do Município pertence

- (A) ao Chefe do Poder Executivo Municipal.
- (B) ao Presidente da Câmara Municipal.
- (C) à Mesa da Câmara Municipal.
- (D) ao Plenário da Câmara Municipal.
- (E) à Secretaria Administrativa da Câmara Municipal.

28. Assinale a alternativa correta a respeito do Conselho do Município de Itatiba, nos termos do que dispõe a Lei Orgânica Municipal.

- (A) É órgão superior de consulta da Câmara Municipal.
- (B) Será presidido pelo Presidente da Câmara Municipal.
- (C) Será composto, além de outras autoridades, por todos os secretários municipais.
- (D) A Câmara Municipal nomeará 2 cidadãos brasileiros residentes em Itatiba para dele participar.
- (E) O Prefeito não poderá nomear nenhum cidadão para dele participar.

29. Conforme dispõe a Lei Orgânica do Município de Itatiba, compete ao Município instituir o seguinte tributo:

- (A) imposto sobre vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos, exceto óleo diesel e gás de cozinha.
- (B) imposto sobre a propriedade de veículos automotores.
- (C) imposto sobre a renda e os proventos de qualquer natureza.
- (D) imposto sobre a transmissão *causa mortis* e a doação de quaisquer bens e direitos.
- (E) imposto sobre a propriedade territorial rural.

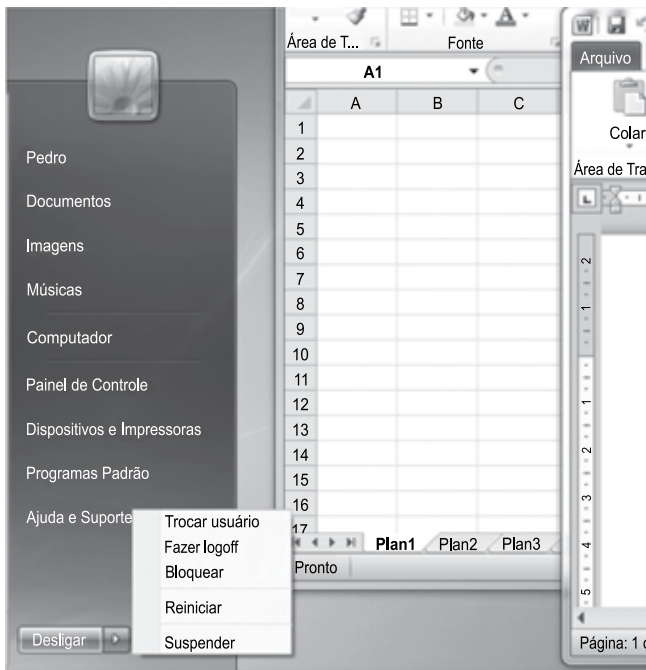
30. “Complexo de normas legais e diretrizes técnicas desejado pela comunidade local para o desenvolvimento global e constante do Município, servindo de referência para todos os agentes públicos e privados que atuam na municipalidade.”

Essa é uma definição jurídica a respeito

- (A) da Lei Orçamentária.
- (B) da Lei Orgânica Municipal.
- (C) do Estatuto da Cidade.
- (D) do Código de Obras e Edificações.
- (E) do Plano Diretor.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. Observe a figura a seguir, extraída do MS-Windows 7 de um computador conectado a uma fonte constante de energia e com os programas MS-Word 2010 e MS-Excel 2010 abertos. Ela apresenta as opções de desligamento do Menu Iniciar.



Ao selecionar a opção de desligamento \_\_\_\_\_, o vídeo irá desligar, e o computador entrará em modo de baixo consumo de energia. Na próxima vez em que o usuário ligar o computador e inserir sua senha (se necessário), a aparência da tela, em relação aos programas, será exatamente igual a quando ele desligou o computador.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) Trocar usuário
- (B) Fazer logoff
- (C) Bloquear
- (D) Reiniciar
- (E) Suspender

32. A imagem a seguir apresenta a área de notificação da barra de tarefas da Área de Trabalho do MS-Windows 7.



Assinale a alternativa que identifica a funcionalidade associada ao ícone marcado pelo retângulo.

- (A) Identificar um novo dispositivo USB conectado.
- (B) Informar quando você está conectado a uma rede.
- (C) Apresentar as opções de consumo de energia.
- (D) Mostrar as configurações de vídeo.
- (E) Apresentar as opções de atualização.

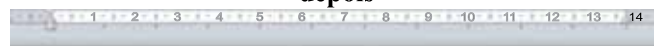
33. As figuras a seguir, extraídas do MS-Word 2010 em sua configuração padrão, apresentam um trecho da obra de Guimarães Rosa, *Grande Sertão: Veredas*, em dois momentos: **antes** e **depois** da utilização de um botão do grupo Parágrafo, da guia Página Inicial.

#### antes



De mim, pessoa, vivo para a minha mulher, que tudo modomelhor merece, e para a devoção. Bem-querer de minha | mulher foi que me auxiliou, rezas dela, graças. Amor vem de amor. Digo. Em Diadorim, penso também - mas Diadorim é a minha neblina... (2001, p. 40).

#### depois








De mim, pessoa, vivo para a minha mulher, que tudo modomelhor merece, e para a devoção. Bem-querer de minha mulher foi que me auxiliou, rezas dela, graças. Amor vem de amor. Digo. Em Diadorim, penso também - mas Diadorim é a minha neblina... (2001, p. 40).

Assinale a alternativa que contém o nome do botão utilizado entre os dois momentos, responsável por alinhar o texto entre as margens esquerda e direita, adicionando espaços extras entre as palavras, quando necessário.

- (A) Alinhar Texto à Esquerda.
- (B) Alinhar Texto à Direita.
- (C) Centralizar.
- (D) Aumentar Recuo.
- (E) Justificar.

34. Ao editar um texto muito longo no MS-Word 2010, em sua configuração padrão, o usuário pode se beneficiar do recurso chamado "Dividir", que divide a janela atual em duas partes, de modo que seções diferentes do mesmo documento possam ser vistas e editadas ao mesmo tempo.

Assinale a alternativa que contém o ícone do botão que dá acesso a esse recurso, que pertence ao grupo Janela, da guia Exibição.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

Observe a figura a seguir para responder às questões de números 35 e 36. Ela apresenta parte de uma planilha extraída do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	<b>Nome</b>	<b>Cargo</b>	<b>Pontos</b>
2	Maria Antonia Silva	Analista	500
3	Denis Carvalho Cunha	Supervisor	1.000
4	Denis Carvalho Silva	Supervisor	2.000
5	Carla Fernanda Lima	Analista	700
6	Paula Fernanda Borges	Supervisor	600
7			4.800

35. Assinale a alternativa que contém a fórmula que, quando inserida na célula C7, resulta no mesmo valor apresentado nela atualmente.

- (A) =SOMA(B2:C2)
- (B) =SOMA(C2:C6)
- (C) =SOMA(A2:B6)
- (D) =SOMA(C6)
- (E) =SOMA(B1:C1)

36. Considerando que o caractere ";" (ponto e vírgula) está configurado como separador dos argumentos das funções, se substituirmos o conteúdo da célula C7 pela fórmula

$$=SOMASE(B2:B6;"Analista";C2:C6)-1000$$

o valor apresentado será:

- (A) 4.800
- (B) 3.800
- (C) 1.200
- (D) 200
- (E) 1

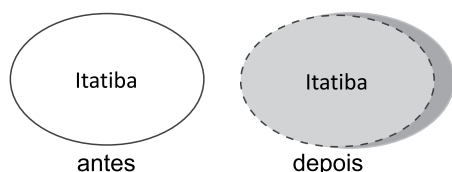
37. Observe a figura a seguir, extraída do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão. Ela apresenta algumas das opções de animação disponíveis, agrupadas pelos seus tipos. Os tipos das animações foram mascarados e marcados de 1 a 3.



Assinale a alternativa que contém o nome dos tipos de animação que foram mascarados na figura.

- (A) 1 – Entrada    2 – Vibração    3 – Saída.
- (B) 1 – Ênfase    2 – Vibração    3 – Movimento.
- (C) 1 – Entrada    2 – Ênfase    3 – Saída.
- (D) 1 – Movimento    2 – Ênfase    3 – Saída.
- (E) 1 – Ênfase    2 – Entrada    3 – Movimento.

38. A figura a seguir, extraída do MS-PowerPoint 2010 em sua configuração padrão, apresenta uma mesma forma em dois momentos: **antes** e **depois** da modificação de algumas definições que podem ser acessadas a partir da opção “Formatar forma...” do menu de contexto da forma.



Assinale a alternativa que contém o nome das definições modificadas entre os dois momentos da figura.

- (A) Sombra, Estilo da Linha e Preenchimento.
- (B) Sombra, Efeitos Artísticos e Corte.
- (C) Preenchimento, Correções de Imagem e Rotação 3D.
- (D) Formato 3D, Estilo de Linha e Reflexo.
- (E) Formato 3D, Preenchimento e Reflexo.

39. Considere a URL <http://www.google.com.br>. Para acessar o mesmo endereço utilizando um protocolo seguro de comunicação, o usuário deve substituir o prefixo `http://` por

- (A) `ftp://`
- (B) `url://`
- (C) `smtp://`
- (D) `https://`
- (E) `udp://`

40. No MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, os e-mails armazenados na pasta Rascunhos

- (A) já foram enviados.
- (B) foram recebidos e não lidos.
- (C) não foram enviadas ainda.
- (D) foram recebidos e lidos.
- (E) são mensagens indesejadas recebidas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. No processo de relações interpessoais em ambientes de trabalho, é importante que um colaborador se coloque no lugar dos outros colaboradores, sendo sensível às necessidades dos demais, suas percepções, atitudes e emoções. Esta atitude é denominada de

- (A) rede de rumores.
- (B) empatia.
- (C) escuta ativa.
- (D) escuta passiva.
- (E) seleção de múltiplos canais.

42. Os cinco princípios básicos da administração pública que estão expressamente previstos na Constituição Federal são:

- (A) Razoabilidade, proporcionalidade, legalidade, impessoalidade e eficiência.
- (B) Ampla defesa, proporcionalidade, legalidade, impessoalidade e eficiência.
- (C) Contraditório, legalidade, moralidade, finalidade e eficiência.
- (D) Publicidade, legalidade, moralidade, impessoalidade e eficiência.
- (E) Publicidade, legalidade, moralidade, ampla defesa e proporcionalidade.

43. As entidades autônomas, administrativamente e financeiramente, que têm patrimônio próprio e operam em regime de iniciativa particular, na forma de seus estatutos, ficando sujeitas apenas à supervisão do órgão da entidade estatal a que se encontrem vinculadas, para o controle de desempenho estatutário, conhecidas como entes de cooperação com o Estado, são denominadas

- (A) estatais.
- (B) autárquicas.
- (C) fundacionais.
- (D) empresariais.
- (E) paraestatais.

44. O conceito de trabalhador especializado que atua em uma única tarefa ou em um pequeno número de tarefas, tendo uma posição fixa dentro de uma sequência de tarefas, em um ambiente em que o trabalho vem até o trabalhador e as peças e máquinas ficam no posto de trabalho, está relacionado ao princípio
- (A) da produção em massa.  
 (B) da dignidade do trabalhador humano.  
 (C) da qualidade assegurada.  
 (D) de Pareto.  
 (E) do zelo.
45. Tratando-se de direito público subjetivo, o licitante que se sinta lesado pela inobservância da norma pode impugnar judicialmente um dado procedimento, podendo alegar descumprimento do princípio da
- (A) publicidade.  
 (B) moralidade.  
 (C) legalidade.  
 (D) probidade.  
 (E) impessoalidade.
46. O conceito do princípio da adjudicação compulsória indica que
- (A) o julgamento das propostas há de ser feito de acordo com os critérios fixados no edital.  
 (B) a Administração não pode, concluído o procedimento licitatório, atribuir o objeto da licitação a outrem que não o vencedor.  
 (C) o julgamento das propostas será objetivo, devendo a Comissão de licitação realizá-lo em conformidade com os tipos de licitação.  
 (D) há, para a Administração, a exigência de ser lícita, justa e honesta.  
 (E) deve a Administração abrir mão de benefícios pessoais e subjetivos.
47. O processo que equivale à aprovação do procedimento licitatório é denominado
- (A) homologação.  
 (B) adjudicação.  
 (C) tomada de preços.  
 (D) classificação.  
 (E) habilitação.
48. A contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública, implica
- (A) dispensa de licitação.  
 (B) envio da licitação para a comissão outorgada.  
 (C) envio da licitação para habilitação dos licitantes.  
 (D) homologação do processo licitatório.  
 (E) inexigibilidade da licitação.
49. Documentos ostensivos são aqueles
- (A) que requerem rigorosas medidas de segurança.  
 (B) cujo teor ou característica possam ser do conhecimento de servidores públicos que, embora sem ligação íntima com seu estudo e manuseio, sejam autorizados a deles tomarem conhecimento em razão de sua responsabilidade funcional.  
 (C) cujo acesso é irrestrito.  
 (D) cuja tramitação requer maior celeridade que a rotineira.  
 (E) cujo assunto não deva ser do conhecimento do público em geral.
50. Assinale a alternativa que estabelece a relação correta entre o tipo de documento, apresentado na coluna I, e a sua finalidade, apresentada na coluna II.
- | I            | II   |
|--------------|--|
| 1. Memorando | A – O tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e também com particulares.  |
| 2. Ofício    | B – É utilizado para a transmissão de mensagens urgentes e para o envio antecipado de documentos.  |
| 3. Fax       | C – Modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em níveis diferentes. |
- (A) 1 – A, 2 – B e 3 – C.  
 (B) 1 – A, 2 – C e 3 – B.  
 (C) 1 – B, 2 – A e 3 – C.  
 (D) 1 – C, 2 – A e 3 – B.  
 (E) 1 – C, 2 – B e 3 – A.





