



**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 03

**NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ**

**Cargo**

**TERAPEUTA OCUPACIONAL**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
<b>RQHFLPHQRVMSHFtERV</b>	26 a 50



**INSTRUÇÕES**

1. O candidato deve conferir o conteúdo do Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados para a marcação da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira:
  - 1.1. Marque com um traço azul ou preto a caixa correspondente ao cargo que você escolheu.
  - 2. Marque com um traço azul ou preto a caixa correspondente ao cargo que você escolheu.
  - 3. Marque com um traço azul ou preto a caixa correspondente ao cargo que você escolheu.
  - 4. Marque com um traço azul ou preto a caixa correspondente ao cargo que você escolheu.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site [www.aocp.org.br](http://www.aocp.org.br) após a aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	
<b>Resp.</b>																										

<b>Questão</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	
<b>Resp.</b>																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

## A lista de desejos

Rosely Sayao

Acabou a graça de dar presentes em situações de comemoração e celebração, não é? Hoje, temos listas para quase todas as ocasiões: casamento, chá de cozinha e seus similares – e há similares espantosos, como chá de lingerie –, nascimento de filho e chá de bebê, e agora até para aniversário.

Presente para os filhos? Tudo eles já pediram e apenas mudam, de vez em quando ou frequentemente, a ordem das suas prioridades. Quem tem filho tem sempre à sua disposição uma lista de pedidos de presentes feita por ele, que pode crescer diariamente, e que tanto pode ser informal quanto formal.

A filha de uma amiga, por exemplo, tem uma lista na bolsa escrita à mão pelo filho, que tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento para fazer as mudanças que ele julgar necessárias. Ah! E ela funciona tanto como lista de pedidos como também de “checklist” porque, dessa maneira, o garoto controla o que já recebeu e o que ainda está por vir. Sim: essas listas são quase uma garantia de conseguir ter o pedido atendido.

Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido, para um colega de trabalho, para alguma criança e até amigo. Sabe aquele esforço de pensar na pessoa que vai receber o presente e de imaginar o que ela gostaria de ganhar, o que tem relação com ela e seu modo de ser e de viver? Pois é: agora, basta um telefonema ou uma passada rápida nas lojas físicas ou virtuais em que as listas estão, ou até mesmo pedir para uma outra pessoa realizar tal tarefa, e pronto! Problema resolvido!

Não é preciso mais o investimento pessoal do pensar em algo, de procurar até encontrar, de bater perna e cabeça até sentir-se satisfeito com a escolha feita que, além de tudo, precisaria estar dentro do orçamento disponível para tal. Hoje, o presente custa só o gasto financeiro e nem precisa estar dentro do orçamento porque, para não transgredir a lista, às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...

E, assim que os convites chegam, acompanhados sem discrição alguma das listas, é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra. É que os presentes menos custosos são os primeiros a serem ticados nas listas, e quem demora para cumprir

seu compromisso acaba gastando um pouco mais do que gostaria.

Se, por um lado, dar presentes deixou de dar trabalho, por outro deixou também totalmente excluído do ato de presentear o relacionamento entre as pessoas envolvidas. Ganho para o mercado de consumo, perda para as relações humanas afetivas.

Os presentes se tornaram impessoais, objetos de utilidade ou de luxo desejados. Acabou-se o que era doce no que já foi, num passado recente, uma demonstração pessoal de carinho.

Sabe, caro leitor, aquela expressão de surpresa gostosa, ou de um pequeno susto que insiste em se expressar, apesar da vontade de querer que ele passe despercebido, quando recebíamos um mimo? Ou aquela frase transparente de criança, que nunca deixa por menos: “Eu não quero isso!”? Tudo isso acabou. Hoje, tudo o que ocorre é uma operação mental dupla. Quem recebe apenas tica algum item da lista elaborada, e quem presenteia dá-se por satisfeito por ter cumprido seu compromisso.

Que tempos mais chatos. Resta, a quem tiver coragem, a possibilidade de transgredir essas tais listas. Assim, é possível tornar a vida mais saborosa.

Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/rosely-sayao/2014/07/1489356-a-lista-de-desejos.shtml>

## QUESTÃO 01

De acordo com a autora,

- FRPDVOLVDVGHSSUHVHQHVRSUHVHQHVVRUQDUDP se ainda mais pessoais, exigindo a habilidade da pessoa para não transgredir a lista sugerida.
- (B) seguir as listas de presentes e comprar exatamente RTHHVIVHQGRMROFLDGRpBDGHPRQVUDomR de carinho maior que escolher um presente por conta própria.
- (C) antes das listas de presentes, presentear exigia esforço, pois era necessário pensar em quem iria receber o presente, no que a pessoa gostaria de ganhar, o que teria relação com ela e seu modo de ser e de viver.
- (D) o esforço para comprar um presente solicitado em PDOLVDGHSUHVHQHPLRLPDLRUITHHVFEROHU por conta própria.
- (E) os itens mais caros da lista de presentes são os primeiros a serem selecionados para a compra.

**QUESTÃO 02**

Qual das alternativas a seguir apresenta, **explicitamente**, a busca da autora em manter um diálogo com o interlocutor de seu texto?

- (A) “E, assim que os convites chegam, acompanhados dos convidados para efetuar sem demora sua compra.”
- (B) “RMHGRRTTHBFRUUH p PDRSHUDomRPHQDO dupla.”
- (C) “TLQJpPPDLVSUHFLVDHUUDEDORDRERPSUDUP presente para um conhecido, para um colega de UDEDORSUDDOJPDEULDQoDHDpDPLJR”
- (D) “Sabe, caro leitor, aquela expressão de surpresa gostosa, ou de um pequeno susto que insiste em se expressar, apesar da vontade de querer que ele passe despercebido, quando recebíamos um mimo?”
- (E) “Quem recebe apenas fica algum item da lista HODERUDGDHTHPSUHVHQHLDGmHSRUVDLVMHIR por ter cumprido seu compromisso.”

**QUESTÃO 03**

Em “Resta, a quem tiver coragem, a possibilidade de transgredir essas tais listas.”, é possível inferir que

- (A) a autora acredita que todos devem seguir as listas de presentes, caso contrário demonstrarão covardia.
- (B) a autora acredita que aqueles que decidem não seguir as sugestões das listas de presentes e escolher por decisão própria um presente são pessoas que têm coragem.
- (C) as pessoas seguem as sugestões das listas de presentes porque querem transgredir.
- (D) a autora aconselha a todos a não transgredirem a lista de presentes.
- (E) “VHJLUDVMJHVHVGDVOLDVGHVSUHVHQHVpPD PDQHLUDGHQmRVHDERPRGDUHVDQVJUHGLURTHpHPD OLEHUGDGHGHMDFIOD a qualquer imposto.”

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que o termo destacado expressa finalidade.

- (A) “Presente paraRVORV”
- (B) “RIDpPHVPRISHGLU para uma outra pessoa realizar tal tarefa.”
- (C) “TLQJpPPDLVSUHFLVDHUUDEDORDRERPSUDUP presente para um conhecido...”
- (D) “Ganho para o mercado de consumo...”
- (E) “PDERUUHULDGRVERQLGDGR para efetuar sem demora sua compra.”

**QUESTÃO 05**

Em “... que tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento para fazer as mudanças que ele julgar necessárias.”, o termo destacado retoma

- (A) bolsa.
- (B) lista.
- (C) amiga.
- (D) liberdade.

**QUESTÃO 06**

Em “... às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...”, podemos afirmar que nesse caso a crase foi utilizada

- (A) “SRUTXHDHSUHVVMRHPGHVDTXH pXPDOREXomR adverbial de base feminina.
- (B) para atender a regência do verbo “precisar”.
- (C) para atender a regência do verbo “parcelar”.
- (D) “SRUTHDHSUHVVMRHPGHVDTH pPDORFomR conjuntiva de base feminina.
- (E) porque a expressão de que ela faz parte está diante da palavra feminina “prestações”.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que a expressão ou termo destacado NÃO expressa tempo.

- (A) “às vezes”.
- (B) “de vez em quando”.
- (C) “frequentemente”.
- (D) “Hoje”.
- (E) “pouco”.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que o termo destacado NÃO é um artigo.

- (A) “Acabou a graça de dar presentes...”
- (B) “...a qualquer momento...”
- (C) “AODGHPDDPJD”
- (D) “pSRVtHORUQDU a vida mais saborosa.”
- (E) “...para não transgredir a lista...”

**QUESTÃO 09**

Em “... para não transgredir a lista, às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...”, a oração destacada indica

- (A) concessão.
- (B) “QDOLGDGH”
- (C) comparação.
- (D) condição.
- (E) tempo.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa correta quanto à grafia dos pares.

- (A) Excluído – excluzão.
- (B) Doce – dossura.
- (C) Presente – presenssa.
- (D) Transparente – transparência.
- (E) Insiste – insistênsia.

---

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**


---

**QUESTÃO 11**

Em um grupo de 650 eleitores, 42% votaram no candidato A. Sabendo que todos os eleitores votaram em algum candidato, quantos desses eleitores não votaram no candidato A?

- (A) 377
- (B) 273
- (C) 608
- 
- (E) 302

**QUESTÃO 12**

Minha mãe fez uma jarra de suco de laranja.

Eu tomei  $\frac{2}{5}$  da quantidade de suco que havia na jarra e, em seguida, meu irmão bebeu  $\frac{1}{3}$  do restante. Qual é a fração da quantidade inicial de suco que meu irmão bebeu?

- (A)  $\frac{1}{3}$
- (B)  $\frac{3}{8}$
- (C)  $\frac{2}{15}$
- (D)  $\frac{5}{6}$
- (E)  $\frac{1}{5}$

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que representa a negação da proposição “ Todo homem joga futebol”.

- (A) “Toda mulher joga futebol”.
- (B) “Nenhum homem joga futebol”.
- (C) “Algum homem não joga futebol”.
- (D) “Todo homem joga vôlei”.
- (E) “Nem toda mulher joga futebol”.

**QUESTÃO 14**

Considere as proposições:  $p =$  “João gosta de maçãs”,  $q =$  “Está chovendo aqui”. Assinale a alternativa que corresponde à proposição  $(\sim p \wedge \sim q)$ .

- (A) “João gosta de maçãs ou está chovendo aqui”.
- (B) “João não gosta de maçãs ou não está chovendo aqui”.
- (C) “João gosta de maçãs e está chovendo aqui”.
- (D) “João não gosta de maçãs e está não chovendo aqui”.
- (E) “Se João gosta de maçãs, então não está chovendo aqui”.

**QUESTÃO 15**

A proposição  $p \rightarrow q$  é equivalente a

- (A)  $\sim p \rightarrow \sim q$ .
- (B)  $\sim p \vee q$ .
- (C)  $\sim q \wedge p$ .
- (D)  $q \rightarrow p$ .
- (E)  $\sim p \rightarrow q$ .

**QUESTÃO 16**

O Conselho de Administração da EBSEH, segundo seu regimento, tem sua competência previamente determinada. Assim, com relação a essa competência, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Assistir a Diretoria Executiva e o Conselho de Administração em suas funções, sobretudo na formulação, implementação e avaliação de
- (B) Aprovar o orçamento e o programa de investimentos propostos pela Presidência e acompanhar a sua execução.
- (C) Examinar e aprovar, por proposta do Presidente da EBSEH, as políticas gerais e programas
- (D) Aprovar o Regimento Interno da EBSEH e suas alterações supervenientes, o qual deverá conter, dentre outros aspectos, a estrutura básica da Empresa e os níveis de alçada decisória das Diretorias e do Presidente.
- (E) Apreciar e aprovar o Relatório Anual de Gestão apresentado pela Administração da EBSEH.

**QUESTÃO 17**

Quanto à sede da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH –, é correto afirmar que ela fica na cidade de

- (A) São Paulo (SP).
- (B) Belo Horizonte (MG).
- (C) Rio de Janeiro (RJ).
- (D) Salvador (BA).
- (E) Brasília (DF).

**QUESTÃO 18**

O Decreto que aprova o Estatuto Social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH – é o

- (A) Decreto n.º 10.302, de 05 de fevereiro de 2015.
- (B) Decreto n.º 3.123, de 17 de outubro de 2002.
- (C) Decreto n.º 7.661, de 28 de dezembro de 2011.
- (D) Decreto n.º 8.280, de 19 de dezembro de 1990.

**QUESTÃO 19**

A integralização do capital social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH – fica estabelecida no Parágrafo único, do art. 2.º da Lei n.º 12.550, de 15 de dezembro de 2011, que prescreve: “A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.” Quanto à propriedade do capital social da EBSEH, é correto afirmar que

- (A) é concorrente entre Municípios, dos Estados e da União.

**QUESTÃO 20**

Em uma EBSEH, para seu devido funcionamento, deve ter algumas diretorias que serão direcionadas de acordo com a sua competência, como a Diretoria de Administração e Infraestrutura, a Diretoria de Gestão de Pessoas, dentre outras. No que se refere ao que compete à Diretoria de Gestão de Pessoas, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete planejar, implementar e controlar as políticas e diretrizes de gestão orçamentária,
- (B) Compete propor e gerir a Política de Gestão de Pessoas da EBSEH, em articulação com as demais Diretorias e órgãos de assessoramento da Presidência, de acordo com as necessidades da Empresa.
- (C) Compete planejar, implementar e controlar as políticas e diretrizes de gestão administrativa, patrimonial e de infraestrutura no âmbito da Sede
- (D) Compete implementar, monitorar, avaliar e aperfeiçoar as características e a execução do

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

### QUESTÃO 21

A Lei que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) é

- (A) a Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
  - (B) a Lei n.º 10.40 , de 10 de janeiro de 2002.
  - (C) a Lei n.º 5.869, de 11 de janeiro de 1973.
  - (D) a Lei n.º 8.080, de 19 de dezembro de 1990.
- RHFUHRRLQGHGHGHHPEURIGH

### QUESTÃO 22

Acerca da Ordem Social, de acordo com a Constituição Federal brasileira, de 05 de outubro de 1988, é correto afirmar que

- (A) a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa exclusiva dos   DVHJULGDGHVRFLDOMVHUIQDQFLDGDISRURGGDD
- sociedade, de forma direta e indireta, nos termos da lei, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de contribuições sociais.
- DVVDGHpGLUHLRIGHRGRVHGHGHUIGHFDGD
- QmRVmRGHUHOHQFLDSEOLFDDMDoHVMHULoRVGHVDGH
- D DVMLVQFLDpVDGHpHEOVLDGR3RGHU3EOLFR

### QUESTÃO 23

A Constituição Federal brasileira, de 05 de outubro de 1988, declara que a saúde é direito de todos e dever

- (A) do particular.
- (B) da escola.
- GRVSODQRVGHVDGH
- (D) do Estado.
- (E) das empresas.

### QUESTÃO 24

Conforme dispõe o art. 28 da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), só poderão ser exercidos

- (A) em regime de tempo integral.  
  HPUHJLPHGHHPSRSDUFLDOGHDDURRUDV  
  HPHVEDODIGHHGHGHDDURRUDVSRU  
(quarenta e oito) horas.
- VHPHUURUIULRGHHUPLQDGRSRUDDDUVHGHEDUJRGHERQDQoD
- (E) em regime de tempo parcial de 06 (seis) horas.

### QUESTÃO 25

De acordo com o Decreto Federal nº 7.508, de 28 de junho de 2011, o acesso universal e igualitário à assistência farmacêutica pressupõe

- (A) não estar o usuário assistido por ações e serviços GHVDGHGR686
- (B) ter o medicamento sido prescrito por qualquer pessoa.
- (C) estar a prescrição em conformidade com a RENAME e os Protocolos Clínicos e Diretrizes   ZHUDSrLFDVQRFRPQDUHODomRHVSHFtED complementar estadual, distrital ou municipal de medicamentos.
- (D) não ter a dispensação ocorrido em unidades indicadas pela direção do SUS.
- (E) estar o usuário assistido por ações e serviços de VDGHSDULFODU

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

O espaço estruturado com jogos e brinquedos educativos, que visam estimular os papéis ocupacionais de brincadores em ambientes hospitalares, denomina-se

- UROHSODLQJ
- (B) sala de Jogos.
- SODJURQG
- (D) brinquedoteca.
- (E) arteterapia.

### QUESTÃO 27

Segundo Macedo et. al (2008), as alterações visuais nos idosos propiciam o surgimento de déficits de desempenho funcional. Assinale a alternativa que NÃO está correlacionada a esta alteração.

- XPHQRGRQPHURGHTXHGDTV
- (B) Redução do interesse pela interação social.
- (C) Diminuição do controle postural e equilíbrio.
- (D) Ampliação da autoestima.
- 9DULDohVDFHUFDGDLGHQLFDomRGHERQUDVHV e profundidades.

### QUESTÃO 28

Para Piaget, considerando o neurodesenvolvimento infantil, a fase sensório-motora compreende o período de tempo entre

- (A) 0 a 2 anos de idade.
- (B) 12 anos em diante.
- (C) 0 a 6 meses de idade.
- (D) 7 a 11 anos de idade.
- (E) 2 a 7 anos de idade.

### QUESTÃO 29

O Goniômetro, utilizado na reabilitação física de pacientes, auxilia o terapeuta ocupacional no levantamento

- (A) dos níveis de força.
- (B) das medidas da amplitude de movimento articular.
- (C) das variações de sensibilidade nos membros inferiores.
- (D) dos níveis de resistência muscular sem ação da gravidade.
- (E) das alternâncias de temperatura nos membros superiores.

### QUESTÃO 30

O tratamento terapêutico ocupacional junto a pacientes acometidos por Atrofias de Múltiplos Sistemas (AMS), visa em seu programa de tratamento suprir queixas de desempenho ocupacional autônomo e independente. Assinale a alternativa que NÃO corresponde aos agravamentos pertinentes ao quadro neurológico da AMS

- (A) incoordenação motora.
- (B) hipotensão ortostática.
- (C) hipersexualização.
- GLEOGDGHVQRERQUROHULQiULR
- (E) lentidão dos movimentos.

### QUESTÃO 31

Sobre os recursos de Tecnologia Assistiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Buscam não comprometer a segurança pessoal.
- (B) Devem evitar o aparecimento da fadiga.
- (C) Podem valorizar a capacidade funcional.
- 7RUQDPMH UHOHDQHV SDUD HUDSHDV H cuidadores somente.
- (E) Não devem propiciar deformidades.

### QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a orientação do terapeuta ocupacional acerca das modificações para pacientes que apresentam riscos de quedas e incoordenação motora.

- 8VRGHPRELOLiULRVtXHVHMDPUPHVHSHVDGRV DPGHSURPRHUERQIRURHVHJXUDQoD
- 8VRGHDSHHVHPPERUUHGRUHVHGHVQtHLVDP de proporcionar a sinalização destes espaços.
- (C) O uso de camas com alturas mais elevadas visando à diminuição dos riscos de acidentes para pacientes que se levantam bruscamente.
- (D) O uso de calçados que diminua a estabilidade articular do tornozelo, para ganhos de equilíbrio postural.
- (E) A ampliação dos estímulos visuais e sonoros nos ambientes para proporcionar menores riscos de desatenção e desconcentração.

### QUESTÃO 33

De acordo com o Domínio da prática da atuação da Terapia Ocupacional, assinale a alternativa que NÃO apresenta tipos de Habilidades de Desempenho.

- (A) Motoras e práxias.
- (B) Sensoriais e perceptuais.



- (C) Sociais e de comunicação.
- (D) Cognitivas.
- (E) Lazer e descanso.

**QUESTÃO 34**

**Assinale a alternativa que apresenta os tipos de contração muscular segundo De Carlo e Luzo (2004).**

- (A) Passivos, isotônicos ativos assistidos, isotônicos passivos, isotônicos inibidos e endurance.
- (B) Endurance, passivos, ativos, resistidos e inativos.
- (C) Endurance, passivos, ativos, resistidos e inativos.
- (D) Passivos, isotônicos ativos assistidos, isotônicos passivos, isotônicos inibidos e endurance.
- (E) Endurance, passivos, ativos, resistidos e inativos.

**QUESTÃO 35**

**As Fraturas podem ser classificadas sob variados aspectos, EXCETO**

- (A) a partir da localização no osso.
- (B) a partir do tempo de tratamento.
- (C) a partir do tipo de lesão.
- (D) a partir do ângulo.
- (E) a partir do tempo de tratamento.

**QUESTÃO 36**

**A reabilitação de pacientes queimados na fase aguda compreende as seguintes ações, EXCETO**

- (A) uso do posicionamento e órteses.
- (B) cinesioterapia.
- (C) reeducação sensitiva.
- (D) início do tratamento posterior ao período de 72 horas.
- (E) controle cicatricial.

**QUESTÃO 37**

**Com relação aos pacientes neurológicos, assinale a alternativa que NÃO apresenta um modelo de apraxia comumente verificado.**

- (A) Apraxia motora.
- (B) Apraxia ideomotora.
- (C) Apraxia recreativa.
- (D) Apraxia ideativa.
- (E) Apraxia construtiva.

**QUESTÃO 38**

**Considerando o tratamento funcional da visão para a Terapia Ocupacional, assinale a alternativa que conceitua a Acuidade Visual.**

- (A) Habilidade em distinguir detalhes entre objetos e cores.
- (B) Habilidade em localizar a fonte de luz.
- (C) Habilidade em seguir visualmente um objeto em movimento.
- (D) Habilidade em observar diferenças de brilho e contraste entre superfícies.
- (E) Habilidade em observar diferenças de brilho e contraste entre superfícies.

**QUESTÃO 39**

**O processo de tratamento de Terapia Ocupacional junto a pacientes idosos acamados visa**

- (A) manter a mobilidade articular em repouso e inerte.
- (B) limitar e desestimular a comunicação do idoso.
- (C) manter o idoso dependente em todas as áreas de desempenho.
- (D) orientar cuidadores e acompanhantes acerca de mudanças de posicionamento e transferência.
- (E) repassar orientações apenas na programação de alta.

**QUESTÃO 40**

**O uso de uma órtese para o tratamento da Rizartrorse é indicado para posicionamento**

- (A) e prevenção de deformidades para dedos em hiperextensão.
- (B) do tornozelo em deformidade.
- (C) da base do polegar e prevenção de deformidades.
- (D) e prevenção de deformidades para dedos em hiperextensão.
- (E) da base do polegar e prevenção de deformidades.

**QUESTÃO 41**

**Para Elisabeth Kubler Ross (1992), os estágios de negação, raiva, negociação, depressão e aceitação se referem ao processo de**

- (A) enfrentamento das atividades de trabalho.
- (B) enfrentamento do luto.
- (C) compreensão das rotinas sociais.
- (D) envelhecimento.
- (E) enfrentamento do luto.

**QUESTÃO 42**

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um modelo de raciocínio clínico em Terapia Ocupacional.

- (A) Raciocínio Ético.
- (B) Raciocínio Narrativo.
- (C) Raciocínio Interativo.
- (D) Raciocínio Egocêntrico.
- (E) Raciocínio Pragmático.

**QUESTÃO 43**

A Mobilidade na Comunidade apresenta-se como um item de qual área do desempenho ocupacional?

- (A) Atividade de Vida Diária.
- (B) Lazer.
- (C) Atividade Instrumental de Vida Diária.
- (D) Trabalho.
- (E) Sono e Descanso.

**QUESTÃO 44**

A Escala de Denver utilizada por terapeutas ocupacionais nos ambientes hospitalares e clínicos visa avaliar alterações

- (A) nos níveis de independência em idosos.
- (B) na mobilidade articular de acamados.
- (C) e atrasos no desenvolvimento infantil.
- (D) de sensibilidade em pacientes queimados.
- (E) cognitivas em idosos.

**QUESTÃO 45**

Estágio do tratamento terapêutico ocupacional que visa compreender o sujeito em todas as suas estâncias, suas habilidades e dificuldades, seu histórico de saúde e ocupacional é denominado

- (A) Alta Programada.
- (B) Avaliação.
- (C) Treinamento Funcional.
- (D) Adaptação.
- (E) Orientação Familiar.

**QUESTÃO 46**

Segundo De Carlo e Luzo (2004), o processo de cicatrização ocorre em três fases. Assinale a alternativa que apresenta corretamente estas fases em sua sequência.

- (A) Fase primária, secundária e terciária.
- )DVH□LQDPDULD□EURSODVLD□H□PDUDomR□ remodelação.
- )DVHGHEURSODVLDLQDPD□mRHEDORHFLGDO□

)DVH□SUPRSHUDUDULD□LQHUQDPHQR□H□SV□ operatória.

)DVHPDUDomRDGHUrQFLDHLQDPDULD□

**QUESTÃO 47**

Ao prescrever uma cadeira de rodas, o terapeuta ocupacional deve estar atento aos seguintes aspectos, **EXCETO**

- (A) altura do encosto.
- DSRLRGRVSpV□
- (C) largura do assento.
- (D) suporte para os braços.
- (E) ampliação da dependência.

**QUESTÃO 48**

O termoplástico apresenta-se como um recurso da Terapia Ocupacional que visa auxiliar

- (A) na avaliação de alterações sensitivas.
- (B) na confecção de equipamentos e dispositivos assistivos.
- (C) na estimulação visual.
- (D) no tratamento de transtorno mentais graves.
- (E) no desenvolvimento afetivo e social.

**QUESTÃO 49**

O termo **Ambiência**, preconizado pelo Sistema Único de Saúde, refere-se

- jV□PRGLFDohV□DPELHQDLV□QR□DPELHQH□ domiciliar.
- (B) à ambivalência dos sujeitos com relação à DGHVmRDRUDDPHQRGHVDGH□
- jV□UDQVIRUPDohV□SRVLLDV□HP□VDGH□QR□PELr□HVUUDO□PREDFLRQDO□H□SURVMLRQDO□ que transformem qualitativamente os serviços assistenciais.
- (D) à ampliação das habilidades sociais e de trabalho dos pacientes.
- (E) à equidade da assistência prestada aos pacientes LSHUHQVRVHGLDEpLFRV□

**QUESTÃO 50**

Em uma UTI Neonatal são objetivos do terapeuta ocupacional, **EXCETO**

- (A) favorecer a exploração de objetos e do brincar.
- (B) aumentar a qualidade de vida dos bebês prematuros.
- (C) melhorar e favorecer o desenvolvimento neuropsicomotor.
- (D) favorecer a expressão da dor, apesar desta não interferir no processo de desenvolvimento.
- (E) estimular os sentidos táteis, visuais e auditivos.

