



M0718009N

**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 03

NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ

**Cargo**
**CIRURGIÃO DENTISTA - ORTODONTIA**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

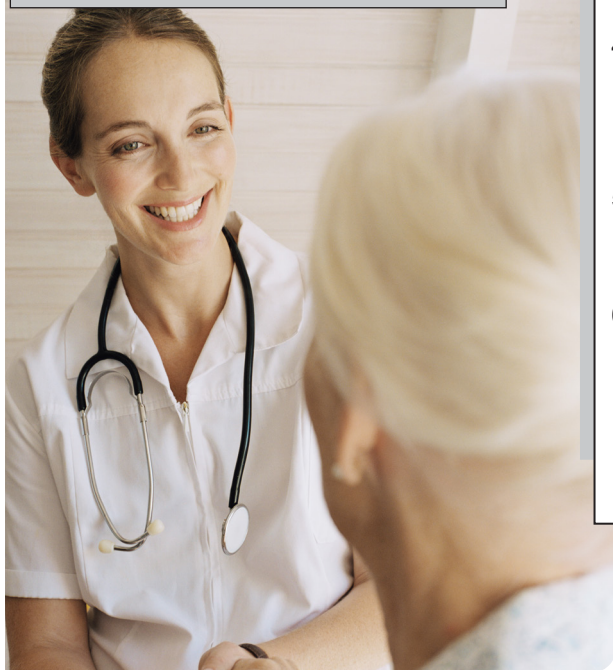
**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>Resp.</b>																										

<b>Questão</b>	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
<b>Resp.</b>																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

## A lista de desejos

Rosely Sayao

Acabou a graça de dar presentes em situações de comemoração e celebração, não é? Hoje, temos listas para quase todas as ocasiões: casamento, chá de cozinha e seus similares – e há similares espantosos, como chá de lingerie –, nascimento de filho e chá de bebê, e agora até para aniversário.

Presente para os filhos? Tudo eles já pediram e apenas mudam, de vez em quando ou frequentemente, a ordem das suas prioridades. Quem tem filho tem sempre à sua disposição uma lista de pedidos de presentes feita por ele, que pode crescer diariamente, e que tanto pode ser informal quanto formal.

A filha de uma amiga, por exemplo, tem uma lista na bolsa escrita à mão pelo filho, que tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento para fazer as mudanças que ele julgar necessárias. Ah! E ela funciona tanto como lista de pedidos como também de “checklist” porque, dessa maneira, o garoto controla o que já recebeu e o que ainda está por vir. Sim: essas listas são quase uma garantia de conseguir ter o pedido atendido.

Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido, para um colega de trabalho, para alguma criança e até amigo. Sabe aquele esforço de pensar na pessoa que vai receber o presente e de imaginar o que ela gostaria de ganhar, o que tem relação com ela e seu modo de ser e de viver? Pois é: agora, basta um telefonema ou uma passada rápida nas lojas físicas ou virtuais em que as listas estão, ou até mesmo pedir para uma outra pessoa realizar tal tarefa, e pronto! Problema resolvido!

Não é preciso mais o investimento pessoal do pensar em algo, de procurar até encontrar, de bater perna e cabeça até sentir-se satisfeito com a escolha feita que, além de tudo, precisaria estar dentro do orçamento disponível para tal. Hoje, o presente custa só o gasto financeiro e nem precisa estar dentro do orçamento porque, para não transgredir a lista, às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...

E, assim que os convites chegam, acompanhados sem discrição alguma das listas, é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra. É que os presentes menos custosos são os primeiros a serem ticados nas listas, e quem demora para cumprir

seu compromisso acaba gastando um pouco mais do que gostaria.

Se, por um lado, dar presentes deixou de dar trabalho, por outro deixou também totalmente excluído do ato de presentear o relacionamento entre as pessoas envolvidas. Ganho para o mercado de consumo, perda para as relações humanas afetivas.

Os presentes se tornaram impessoais, objetos de utilidade ou de luxo desejados. Acabou-se o que era doce no que já foi, num passado recente, uma demonstração pessoal de carinho.

Sabe, caro leitor, aquela expressão de surpresa gostosa, ou de um pequeno susto que insiste em se expressar, apesar da vontade de querer que ele passe despercebido, quando recebíamos um mimo? Ou aquela frase transparente de criança, que nunca deixa por menos: “Eu não quero isso!”? Tudo isso acabou. Hoje, tudo o que ocorre é uma operação mental dupla. Quem recebe apenas tica algum item da lista elaborada, e quem presenteia dá-se por satisfeito por ter cumprido seu compromisso.

Que tempos mais chatos. Resta, a quem tiver coragem, a possibilidade de transgredir essas tais listas. Assim, é possível tornar a vida mais saborosa.

Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/rosely-sayao/2014/07/1489356-a-lista-de-desejos.shtml>

### QUESTÃO 01

De acordo com a autora,

- (A) com as listas de presentes, os presentes tornaram-se ainda mais pessoais, exigindo a habilidade da pessoa para não transgredir a lista sugerida.
- (B) seguir as listas de presentes e comprar exatamente o que está sendo solicitado é uma demonstração de carinho maior que escolher um presente por conta própria.
- (C) antes das listas de presentes, presentear exigia esforço, pois era necessário pensar em quem iria receber o presente, no que a pessoa gostaria de ganhar, o que teria relação com ela e seu modo de ser e de viver.
- (D) o esforço para comprar um presente solicitado em uma lista de presente é muito maior que escolher por conta própria.
- (E) os itens mais caros da lista de presentes são os primeiros a serem selecionados para a compra.

**QUESTÃO 02**

Qual das alternativas a seguir apresenta, **explicitamente**, a busca da autora em manter um diálogo com o interlocutor de seu texto?

- (A) “E, assim que os convites chegam, acompanhados sem discricção alguma das listas, é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra.”.
- (B) “Hoje, tudo o que ocorre é uma operação mental dupla.”.
- (C) “Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido, para um colega de trabalho, para alguma criança e até amigo.”.
- (D) “Sabe, caro leitor, aquela expressão de surpresa gostosa, ou de um pequeno susto que insiste em se expressar, apesar da vontade de querer que ele passe despercebido, quando recebíamos um mimo?”.
- (E) “Quem recebe apenas tica algum item da lista elaborada, e quem presenteia dá-se por satisfeito por ter cumprido seu compromisso.”.

**QUESTÃO 03**

Em “Resta, a quem tiver coragem, a possibilidade de transgredir essas tais listas.”, é possível inferir que

- (A) a autora acredita que todos devem seguir as listas de presentes, caso contrário demonstrarão covardia.
- (B) a autora acredita que aqueles que decidem não seguir as sugestões das listas de presentes e escolher por decisão própria um presente são pessoas que têm coragem.
- (C) as pessoas seguem as sugestões das listas de presentes porque querem transgredir.
- (D) a autora aconselha a todos a não transgredirem a lista de presentes.
- (E) seguir as sugestões das listas de presentes é uma maneira de não se acomodar e transgredir o que é imposto.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que o termo destacado expressa finalidade.

- (A) “Presente para os filhos?”.
- (B) “... ou até mesmo pedir para uma outra pessoa realizar tal tarefa.”.
- (C) “Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido...”.
- (D) “Ganho para o mercado de consumo...”.
- (E) “... é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra.”.

**QUESTÃO 05**

Em “... que tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento para fazer as mudanças que ele julgar necessárias.”, o termo destacado retoma

- (A) bolsa.
- (B) filha.
- (C) lista.
- (D) amiga.
- (E) liberdade.

**QUESTÃO 06**

Em “... às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...”, podemos afirmar que nesse caso a crase foi utilizada

- (A) porque a expressão em destaque é uma locução adverbial de base feminina.
- (B) para atender a regência do verbo “precisar”.
- (C) para atender a regência do verbo “parcelar”.
- (D) porque a expressão em destaque é uma locução conjuntiva de base feminina.
- (E) porque a expressão de que ela faz parte está diante da palavra feminina “prestações”.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que a expressão ou termo destacado NÃO expressa tempo.

- (A) “às vezes”.
- (B) “de vez em quando”.
- (C) “frequentemente”.
- (D) “Hoje”.
- (E) “pouco”.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que o termo destacado NÃO é um artigo.

- (A) “Acabou a graça de dar presentes...”.
- (B) “... tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento...”.
- (C) “A filha de uma amiga...”.
- (D) “... é possível tornar a vida mais saborosa.”.
- (E) “...para não transgredir a lista...”.

**QUESTÃO 09**

Em “... para não transgredir a lista, às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...”, a oração destacada indica

- (A) concessão.
- (B) finalidade.
- (C) comparação.
- (D) condição.
- (E) tempo.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa correta quanto à grafia dos pares.

- (A) Excluído – excluzão.
- (B) Doce – dossura.
- (C) Presente – presenssa.
- (D) Transparente – transparência.
- (E) Insiste – insistência.

---

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**


---

**QUESTÃO 11**

Em um grupo de 650 eleitores, 42% votaram no candidato A. Sabendo que todos os eleitores votaram em algum candidato, quantos desses eleitores não votaram no candidato A?

- (A) 377
- (B) 273
- (C) 608
- (D) 142
- (E) 302

**QUESTÃO 12**

Minha mãe fez uma jarra de suco de laranja.

Eu tomei  $\frac{2}{5}$  da quantidade de suco que havia na jarra e, em seguida, meu irmão bebeu  $\frac{1}{3}$  do restante. Qual é a fração da quantidade inicial de suco que meu irmão bebeu?

- (A)  $\frac{1}{3}$
- (B)  $\frac{3}{8}$
- (C)  $\frac{2}{15}$
- (D)  $\frac{5}{6}$
- (E)  $\frac{1}{5}$

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que representa a negação da proposição “ Todo homem joga futebol”.

- (A) “Toda mulher joga futebol”.
- (B) “Nenhum homem joga futebol”.
- (C) “Algum homem não joga futebol”.
- (D) “Todo homem joga vôlei”.
- (E) “Nem toda mulher joga futebol”.

**QUESTÃO 14**

Considere as proposições:  $p =$  “João gosta de maçãs”,  $q =$  “Está chovendo aqui”. Assinale a alternativa que corresponde à proposição  $(\sim p \wedge \sim q)$ .

- (A) “João gosta de maçãs ou está chovendo aqui”.
- (B) “João não gosta de maçãs ou não está chovendo aqui”.
- (C) “João gosta de maçãs e está chovendo aqui”.
- (D) “João não gosta de maçãs e está não chovendo aqui”.
- (E) “Se João gosta de maçãs, então não está chovendo aqui”.

**QUESTÃO 15**

A proposição  $p \rightarrow q$  é equivalente a

- (A)  $\sim p \rightarrow \sim q$ .
- (B)  $\sim p \vee q$ .
- (C)  $\sim q \wedge p$ .
- (D)  $q \rightarrow p$ .
- (E)  $\sim p \rightarrow q$ .



**QUESTÃO 16**

O Conselho de Administração da EBSEH, segundo seu regimento, tem sua competência previamente determinada. Assim, com relação a essa competência, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Assistir a Diretoria Executiva e o Conselho de Administração em suas funções, sobretudo na formulação, implementação e avaliação de estratégias de ação da EBSEH.
- (B) Aprovar o orçamento e o programa de investimentos propostos pela Presidência e acompanhar a sua execução.
- (C) Examinar e aprovar, por proposta do Presidente da EBSEH, as políticas gerais e programas de atuação da Empresa, a curto, médio e longo prazos, em consonância com as políticas de educação; de saúde; e econômico-financeira do Governo Federal.
- (D) Aprovar o Regimento Interno da EBSEH e suas alterações supervenientes, o qual deverá conter, dentre outros aspectos, a estrutura básica da Empresa e os níveis de alçada decisória das Diretorias e do Presidente.
- (E) Apreciar e aprovar o Relatório Anual de Gestão apresentado pela Administração da EBSEH.

**QUESTÃO 17**

Quanto à sede da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH –, é correto afirmar que ela fica na cidade de

- (A) São Paulo (SP).
- (B) Belo Horizonte (MG).
- (C) Rio de Janeiro (RJ).
- (D) Salvador (BA).
- (E) Brasília (DF).

**QUESTÃO 18**

O Decreto que aprova o Estatuto Social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH – é o

- (A) Decreto n.º 10.302, de 05 de fevereiro de 2015.
- (B) Decreto n.º 3.123, de 17 de outubro de 2002.
- (C) Decreto n.º 7.661, de 28 de dezembro de 2011.
- (D) Decreto n.º 8.280, de 19 de dezembro de 1990.
- (E) Decreto-Lei n.º 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

**QUESTÃO 19**

A integralização do capital social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH – fica estabelecida no Parágrafo único, do art. 2.º da Lei n.º 12.550, de 15 de dezembro de 2011, que prescreve: “A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.” Quanto à propriedade do capital social da EBSEH, é correto afirmar que

- (A) é concorrente entre Municípios, dos Estados e da União.
- (B) é concorrente entre Estados e União.
- (C) é exclusivo dos Estados.
- (D) é exclusivo da União
- (E) é exclusivo do Município.

**QUESTÃO 20**

Em uma EBSEH, para seu devido funcionamento, deve ter algumas diretorias que serão direcionadas de acordo com a sua competência, como a Diretoria de Administração e Infraestrutura, a Diretoria de Gestão de Pessoas, dentre outras. No que se refere ao que compete à Diretoria de Gestão de Pessoas, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete planejar, implementar e controlar as políticas e diretrizes de gestão orçamentária, financeira e contábil no âmbito da Sede da EBSEH, das filiais e das unidades descentralizadas.
- (B) Compete propor e gerir a Política de Gestão de Pessoas da EBSEH, em articulação com as demais Diretorias e órgãos de assessoramento da Presidência, de acordo com as necessidades da Empresa.
- (C) Compete planejar, implementar e controlar as políticas e diretrizes de gestão administrativa, patrimonial e de infraestrutura no âmbito da Sede da EBSEH, filiais e unidades descentralizadas.
- (D) Compete implementar, monitorar, avaliar e aperfeiçoar as características e a execução do Plano Estratégico de Tecnologia da Informação (PETI) e do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) na EBSEH, de acordo com o planejamento institucional.
- (E) Compete alinhar as ações de atenção à saúde coordenadas pela EBSEH às políticas e diretrizes dos Ministérios da Educação e da Saúde.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

### QUESTÃO 21

**A Lei que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) é**

- (A) a Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
- (B) a Lei n.º 10.406, de 10 de janeiro de 2002.
- (C) a Lei n.º 5.869, de 11 de janeiro de 1973.
- (D) a Lei n.º 8.080, de 19 de dezembro de 1990.
- (E) o Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

### QUESTÃO 22

**Acerca da Ordem Social, de acordo com a Constituição Federal brasileira, de 05 de outubro de 1988, é correto afirmar que**

- (A) a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa exclusiva dos Poderes Públicos.
- (B) a seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma direta e indireta, nos termos da lei, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de contribuições sociais.
- (C) a saúde é direito de todos e dever de cada cidadão.
- (D) não são de relevância pública as ações e serviços de saúde.
- (E) a assistência à saúde é exclusiva do Poder Público.

### QUESTÃO 23

**A Constituição Federal brasileira, de 05 de outubro de 1988, declara que a saúde é direito de todos e dever**

- (A) do particular.
- (B) da escola.
- (C) dos planos de saúde.
- (D) do Estado.
- (E) das empresas.

### QUESTÃO 24

**Conforme dispõe o art. 28 da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), só poderão ser exercidos**

- (A) em regime de tempo integral.
- (B) em regime de tempo parcial de 04 (quatro) horas.
- (C) em escala de 24 (vinte e quatro) horas por 48 (quarenta e oito) horas.
- (D) sem ter horário determinado, por tratar-se de cargo de confiança.
- (E) em regime de tempo parcial de 06 (seis) horas.

### QUESTÃO 25

**De acordo com o Decreto Federal nº 7.508, de 28 de junho de 2011, o acesso universal e igualitário à assistência farmacêutica pressupõe**

- (A) não estar o usuário assistido por ações e serviços de saúde do SUS.
- (B) ter o medicamento sido prescrito por qualquer pessoa.
- (C) estar a prescrição em conformidade com a RENAME e os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas ou com a relação específica complementar estadual, distrital ou municipal de medicamentos.
- (D) não ter a dispensação ocorrido em unidades indicadas pela direção do SUS.
- (E) estar o usuário assistido por ações e serviços de saúde particular.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Sobre os estágios de calcificação dentária de NOLLA, em que fase a coroa dentária do dente permanente está completa?

- (A) Fase 1.
- (B) Fase 2.
- (C) Fase 3.
- (D) Fase 6.
- (E) Fase 8.

### QUESTÃO 27

O sistema de ANGLE se baseia nas relações anteroposteriores dos maxilares entre si, tendo como referência o 1º molar superior permanente. Neste sistema, os pacientes são classificados basicamente como

- (A) classe I, IV ou VI.
- (B) classe I, II ou III.
- (C) classe III, II ou IV.
- (D) classe V, I ou III.
- (E) classe I, II ou IV.

### QUESTÃO 28

Um ângulo interincisivo de 107° é característico de

- (A) classe II óssea.
- (B) retrusão mandibular.
- (C) face alongada.
- (D) dentição decídua.
- (E) biprotrusão dentária.

### QUESTÃO 29

A causa mais frequente de mordida aberta na região anterior da maxila é

- (A) hábito alimentar.
- (B) traumatismo dentário.
- (C) sucção de dedo.
- (D) onicofagia.
- (E) doença sistêmica.

### QUESTÃO 30

O método ideal de diagnóstico para detecção de dentes supranumerários na região anterior da maxila é

- (A) o cirúrgico.
- (B) a anamnese.

- (C) o radiográfico.
- (D) a proervação.
- (E) a palpação.

### QUESTÃO 31

Em cefalometria, o plano de Francfort é traçado entre dois pontos. São eles:

- (A) CC e Ar.
- (B) S e Ar.
- (C) Po e Ar.
- (D) Po e Or.
- (E) C e B.

### QUESTÃO 32

Durante o exame clínico de um paciente com Síndrome de classe III, podemos observar, entre outros aspectos:

- (A) retrognatismo mandibular, relação molar classe II e incisivos inferiores em mordida cruzada.
- (B) prognatismo mandibular, relação molar classe II e incisivos inferiores em mordida cruzada.
- (C) prognatismo mandibular, relação molar classe III e incisivos inferiores em mordida cruzada.
- (D) equilíbrio ósseo, relação molar classe I e perfeito alinhamento dentário.
- (E) retrognatismo mandibular, relação molar classe III e apinhamento dentário.

### QUESTÃO 33

A expansão rápida da maxila é indicada principalmente para portadores das alterações a seguir, EXCETO

- (A) classe III com deficiência maxilar.
- (B) giroversão do incisivo central superior.
- (C) estenose nasal.
- (D) fenda palatina.
- (E) mordida cruzada posterior.

### QUESTÃO 34

São enfermidades locais que podem ocasionar uma má-oclusão, EXCETO

- (A) enfermidades nasofaríngeas e função respiratória perturbada.
- (B) cáries.
- (C) enfermidades gengivais e periodontais.
- (D) tumores.
- (E) queilite angular.



**QUESTÃO 35**

Em cefalometria, qual é o ponto mais inferior sobre o contorno da sínfise mentoniana?

- (A) Básio (Ba).
- (B) Pogônio (Pog).
- (C) Mental (Me).
- (D) Gnátio (Gn).
- (E) Gônio (Go).

**QUESTÃO 36**

Após o término do tratamento ortodôntico, pode ser necessário o uso de um dispositivo de contenção. Qual dos itens a seguir NÃO é indicado para esta finalidade?

- (A) Placa de Petri.
- (B) Placa de Begg.
- (C) Placa de Hawley.
- (D) Placa Tipo Zachrisson.
- (E) Placa de Ricketts.

**QUESTÃO 37**

É a diferença algébrica entre os valores do espaço presente e do espaço requerido na análise de espaço. Pode ser positiva, nula ou negativa. O enunciado refere-se à discrepância

- (A) variável.
- (B) de modelo.
- (C) numérica.
- (D) total.
- (E) de overjet.

**QUESTÃO 38**

No contexto do crescimento e desenvolvimento ósseo crâniomaxilofacial, é considerado o movimento de todo o osso como uma unidade. Esse movimento denomina-se

- (A) deslocamento.
- (B) crescimento real.
- (C) deslizamento.
- (D) remodelação.
- (E) giroversão.

**QUESTÃO 39**

O tecido ósseo deste local de crescimento é bastante mutável, pois depende das funções dos dentes que abriga. Adapta-se e remodela-se de acordo com as necessidades dentárias, e reabsorve-se quando os dentes são perdidos. O enunciado refere-se

- (A) a suturas.
- (B) a septo nasal.
- (C) a processo alveolar.
- (D) à tuberosidade maxilar.
- (E) à tuberosidade lingual.

**QUESTÃO 40**

Ao avaliar uma paciente de 13 anos do sexo feminino, observamos:

**distoclusão**

- dentes 12/22 vestibularizados

- dentes 11/21 supravertidos

Com estas características, é correto classificar (segundo ANGLE) esta má-oclusão em

- (A) classe III parcial.
- (B) classe I.
- (C) classe II, divisão 1.
- (D) classe IV.
- (E) classe II, divisão 2.

**QUESTÃO 41**

Alguns espaços mais amplos na dentição decídua são chamados de espaços primatas, uma vez que são particularmente proeminentes nas dentaduras de certos primatas inferiores. Assinale a alternativa em que esses espaços primatas estão localizados corretamente.

- (A) Distal aos caninos superiores e distal aos caninos inferiores.
- (B) Mesial aos incisivos superiores e distal aos molares inferiores.
- (C) Mesial aos caninos superiores e distal aos caninos inferiores.
- (D) Distal aos caninos superiores e mesial aos pré-molares inferiores.
- (E) Mesial aos incisivos superiores e mesial aos molares inferiores.

**QUESTÃO 42**

Assinale a alternativa que representa, em ortodontia, a perda da correção alcançada pelo tratamento ortodôntico.

- (A) Contenção.
- (B) Recidiva.
- (C) Proservação.
- (D) Estabilidade.
- (E) Retratamento.

**QUESTÃO 43**

Das alternativas a seguir qual **NÃO** é considerada um estágio da erupção dentária?

- (A) Basal.
- (B) Intra-alveolar.
- (C) Intrabucal.
- (D) Oclusal.
- (E) Pré-eruptivo.

**QUESTÃO 44**

A fusão dos processos palatinos ocorre durante quais semanas da vida pré-natal?

- (A) Quarta e Quinta.
- (B) Nona e Décima.
- (C) Primeira e Segunda.
- (D) Sexta e Sétima.
- (E) Vigésima e Vigésima Primeira.

**QUESTÃO 45**

Combinação de características esqueléticas, dentárias e neuromusculares que produz uma quantidade indevida de trespasse vertical na região dos incisivos. O enunciado refere-se a qual alteração?

- (A) Diastema.
- (B) Classe III de ANGLE.
- (C) Sobremordida excessiva.
- (D) Classe II de ANGLE.
- (E) Espaço primata.

**QUESTÃO 46**

Segundo BAUME, é possível observar na dentição decidua dois tipos de arcos dentários, são eles:

- (A) Tipo I sem diastemas e Tipo II sem diastemas.
- (B) Tipo I sem diastemas e Tipo II com diastemas.
- (C) Tipo I com diastemas e Tipo II com diastemas.
- (D) Tipo I com diastemas e Tipo II com diastema único.
- (E) Tipo I com diastemas e Tipo II sem diastemas.

**QUESTÃO 47**

Em ortodontia, como denominamos o movimento da raiz sem o movimento da coroa dentária?

- (A) Torque.
- (B) Rotação.
- (C) Translocação.
- (D) Intrusão.
- (E) Inclinação.

**QUESTÃO 48**

A nomenclatura de LISCHER para descrever as más posições dentárias individuais é a mais usada. Segundo essa nomenclatura, o termo **axiversão** se refere ao dente

- (A) mesial à posição normal.
- (B) aquém da linha de oclusão.
- (C) distal à posição normal.
- (D) com inclinação axial incorreta.
- (E) rotado no seu longo eixo.

**QUESTÃO 49**

No contexto do desenvolvimento da oclusão, o sistema dentário humano é difiodonte. O termo **difiodonte** significa

- (A) duas idades (jovem e adulto).
- (B) dois tipos de crescimento (endocondral e membranoso).
- (C) duas dentições (decídua e permanente).
- (D) duas arcadas (superior e inferior).
- (E) dois sexos (masculino e feminino).

**QUESTÃO 50**

Em 1931, foi publicado um trabalho sobre um aparelho que permitia a localização e imobilização da película e da cabeça do paciente para a tomada de radiografias. Este dispositivo permitia repetir radiografias através do tempo, sempre na mesma posição e a uma distância padrão. O idealizador deste aparelho foi?

- (A) Rötgen.
- (B) Francfort.
- (C) Simon.
- (D) Broadbent.
- (E) Camper.

