

PROVA OBJETIVA

Área: VETERINÁRIA

ORIENTAÇÕES

- A Prova Objetiva possui 80 (oitenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- Não será permitido ao candidato ausentar-se em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas.
- O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 60 (sessenta) minutos que antecederem ao término das provas.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo retirar-se concomitantemente e após a assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, tablets, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.
- Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.
- Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.
- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica azul ou preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

A B C D E

LÍNGUA PORTUGUESA

1. A regência verbal está correta na frase:

- a) A contenção inflacionária que se visa com as novas medidas tornou-se irreal.
- b) Ele custou muito a levantar-se na hora certa.
- c) Os alunos assistiram todos os jogos do nosso campeonato.
- d) Ética implica respeitar as diferenças culturais.
- e) Informo-lhe de que todas as suas iniciativas serão desconsideradas.

2. Observe as frases abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- I – Mesmo sabendo dos problemas _____ poderia estar sujeito, resolveu aceitar o emprego.
- II – Ficamos desejosos _____ a parceria fosse respeitada.
- III – Não houve oposição _____ se criasse novo partido.
- IV – Todos tiveram certeza _____ chegaríamos a tempo, pois estavam acostumados com nossa pontualidade.

- a) I – de que; II – que; III – a que; IV – que.
- b) I – que; II – de que; III – que; IV – de que.
- c) I – a que; II – que; III – a que; IV – que.
- d) I – de que; II – de que; III – que; IV – que.
- e) I – a que; II – de que; III – a que; IV – de que.

3. Assinale a alternativa em que todos os vocábulo são corretamente acentuados.

- a) herói, hífen, saúde, órfão.
- b) ítem, aeróstato, pastéis, também.
- c) vêem, cálice, caquí, pêra.
- d) assembléia, destróier, pólo, baiúca.
- e) gíria, néscio, hífens, vírus.

4. Assinale a alternativa em que está incorreto o uso do acento indicador de crase.

- a) O espetáculo foi realizado à revelia do proposto.
- b) Eles preferem a da camiseta azul à da saia amarela.
- c) Os comissários do avião desceram à terra para saudar os passageiros.
- d) Várias sugestões às quais me referi não foram aceitas.
- e) Fiz alguns poemas à Fernando Pessoa.

5. Na frase “Não encontrando motivação para sua palestra, resolveu não proferi-la”, a oração sublinhada estabelece ideia de:

- a) conformidade.
- b) condição.
- c) causa.
- d) consequência.
- e) oposição.

Texto para a questão 6

Afinal, são inúteis essas tentativas de análise e de interpretação de nós mesmos. (...)
(...) O fato é que se frustra todo o esforço que despendemos para nos impor certa disciplina, certa unidade, certa coerência. À sorrelfa, algum diabo malicioso inutiliza o nosso trabalho, e amanhã seremos o que não queremos, e hoje somos o que ontem fôramos e não quiséramos ser mais. (ANJOS, Cyro dos. O amanuense Belmiro. 10. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1979. p. 76.)

6. Leia atentamente as informações a seguir sobre concordância.

I – Se a palavra “tentativas”, no primeiro período, fosse substituída por “desejo”, apenas um verbo, um adjetivo e um pronome seriam modificados para que houvesse concordância.

II – No segundo período, se a palavra “esforço” fosse substituída por “energias”, apenas um pronome e um artigo sofreriam mudanças para que houvesse concordância.

III – Se a palavra “nosso”, no terceiro período, fosse substituída por “meu”, apenas quatro verbos teriam sua flexão modificada para que houvesse concordância.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- a) apenas I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

7. Observe as frases a seguir extraídas do conto O peru de Natal, de Mário de Andrade.

“Está claro que omiti onde aprendera a receita, mas todos desconfiaram.”

“E depois de uma Missa do Galo bem mal rezada, se deu o nosso maravilhoso Natal.”

Os termos sublinhados apresentam, respectivamente, a função sintática de:

- a) sujeito – sujeito / objeto direto – adjunto adnominal.
- b) objeto direto – sujeito / adjunto adnominal – adjunto adverbial.
- c) objeto direto – objeto direto / predicativo do sujeito – adjunto adnominal.
- d) objeto indireto – sujeito / adjunto adnominal – predicativo do sujeito.
- e) sujeito – objeto direto / adjunto adverbial – adjunto adnominal.

Leia o texto a seguir. Com base em sua leitura, responda às questões 8 e 9.

ESCOLA ATENDE MORADORES DE RUA E ALIMENTA SONHOS DE MUDANÇA PELA EDUCAÇÃO

(Texto adaptado. Disponível em <http://educacao.uol.com.br/noticias/2015/04/08/escola-atende-moradores-de-rua-e-alimenta-sonhos-de-mudancas-pela-educacao.htm> Acesso em 23 mai. 2015)

O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo: sair das ruas. O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar. Além do aprendizado, jovens e adultos encontram no local carinho, paciência e motivação. A grade curricular é a mesma de outras instituições de ensino. A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado.

Entre os alunos que já passaram pela escola está Meire Romão, 56. “Meu grande desejo é ser veterinária”, conta. Ela já concluiu o ensino fundamental na Meninos e Meninas, mas vai diariamente até o local para ajudar na limpeza. Segundo Meire, apenas a educação pode mudar a vida de uma pessoa.

“O dia mais feliz da minha vida foi quando vesti uma beca e segurei o diploma. Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos. Quero juntar meu dinheiro, sair da rua e fazer um curso”. Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília.

O colégio, que é público, tem aulas de informática e oficinas de artes, ciência e corpo humano. Na escola, os alunos também tomam banho, lancham e almoçam. Uniformes e kits higiene são disponibilizados.

“Eles [os alunos] se encontram em uma situação de vulnerabilidade muito grande. Entretanto, todos respeitam muito o colégio e os professores. Sabem que encontraram aqui uma família”, diz a diretora.

8. No texto, está INCORRETA a correspondência entre o elemento coesivo e seu referente em:

- a) Sabem (último parágrafo) – retoma “os alunos”.
- b) que (quarto parágrafo) – retoma “colégio”.
- c) Ela (segundo parágrafo) – retoma “Meire Romão”.
- d) localizada (primeiro parágrafo) – retoma “Escola Meninos e Meninas do Parque”.
- e) local (primeiro parágrafo) – retoma “Distrito Federal”.

9. A vírgula está INCORRETA em:

- a) "O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo".
- b) "Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos".
- c) "A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado".
- d) "O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar".
- e) "Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília".

10. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases a seguir:

Se não _____ imagens daquelas guerras, creio que ninguém _____.
Quando meu tio _____ o preço do aparelho, _____ um enorme susto.

- a) houvessem – acreditava / ver – levará.
- b) houvesse – acreditava / vê – leva.
- c) houvessem – acreditava / vir – levará.
- d) houvesse – acreditaria / vir – levará.
- e) houvesse – acreditaria / ver – levará.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11. Um bovino jovem da raça holandesa com idade aproximada de dois anos começou a apresentar subitamente apatia intensa, pirexia, anorexia, e também corrimento (ocular, oral e nasal) em decorrência de erosões das mucosas, juntamente com ceratite significativa. Com base no histórico apresentado marque a alternativa que apresente o provável diagnóstico, agente etiológico e classificação do agente etiológico.

- a) Febre aftosa, Aftovirus, vírus.
- b) Estomatite vesicular, Vesiculovirus, vírus.
- c) Febre catarral maligna, Alcelaphine herpesvirus 1 (ANV-1), vírus.
- d) Diarréia viral bovina - doença das mucosas, Herpesvirus bovino 1 (HVB-1), vírus.
- e) Ceratoconjuntivite infecciosa bovina, Moraxella bovis, bactéria.

12. A Associação Internacional de Epidemiologia (IEA), em seu "Guia de Métodos de Ensino" (1973), define Epidemiologia como "o estudo dos fatores que determinam a frequência e a distribuição das doenças nas coletividades humanas. Enquanto a clínica dedica-se ao estudo da doença no indivíduo, analisando caso a caso, a epidemiologia debruça-se sobre os problemas de saúde em grupos de pessoas – às vezes grupos pequenos –, na maioria das vezes envolvendo populações numerosas". Segundo a afirmação da IEA julgue os objetivos principais da epidemiologia:

- I- Descrever a distribuição e a magnitude dos problemas de saúde nas populações humanas.
- II- Proporcionar dados essenciais para o planejamento, execução e avaliação das ações de prevenção, controle e tratamento das doenças, bem como para estabelecer prioridades.
- III- Proporcionar dados essenciais para o planejamento, execução e avaliação das ações de prevenção e controle, bem como para estabelecer prioridades, sem levar em conta o tratamento das doenças.
- IV- Identificar fatores etiológicos na gênese das enfermidades.

Estão corretas as afirmações:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Apenas I, II e IV.
- e) Apenas II e IV.

13. Ao serem consideradas as condições para que a doença tenha início em um indivíduo suscetível, é necessário ter-se em conta que nenhuma delas será, por si só, suficiente. A estruturação dos fatores condicionantes da doença, denominada multifatorialidade, não é um simples resultado de justaposição. A associação dos fatores é sinérgica, isto é, dois fatores estruturados aumentam o risco de doença mais do que faria a simples soma. Entre os fatores é possível destacar:

- I - Fatores políticos e socioeconômicos;
- II- Fatores culturais;
- III- Fatores ambientais;
- IV- Fatores patogênicos.

Marque a alternativa na qual o sinergismo multifatorial na produção e manutenção das doenças diarreicas está na ordem dos fatores acima listada:

- a) Escassez de alimentos, pobreza, ignorância e nutrição.
- b) Falta de estímulo agrícola, baixo poder aquisitivo, uso abusivo de medicamentos e fatores congênitos.
- c) Baixo poder aquisitivo, uso abusivo de medicamentos, alimentos contaminados e pobreza.
- d) Alimentos contaminados, crendices, lixo e fatores nutricionais.
- e) Falta de escolas, superstições, contaminação hospitalar e bioagentes.

14. As etapas para se proceder o diagnóstico em animais de produção consistem em:

- I- Exame físico geral.
- II- Exame geral de sistemas ou órgãos suspeitos.
- III- Exame especial do sistema identificado.
- IV- Exame especial da lesão.
- V- Exame especial de amostras.

Assinale a alternativa na qual a ordem dos tipos de exames efetuados está mantida em relação à determinação das etapas do diagnóstico.

- a) Presença de anormalidade funcional, sistema ou órgão acometido, localização da lesão, tipo de lesão, e causa específica da lesão.
- b) Presença de anormalidade funcional, tipo de lesão, localização da lesão, sistema ou órgão acometido, e causa específica da lesão.
- c) Tipo de lesão, sistema ou órgão acometido, presença de anormalidade funcional, causa específica da lesão, e localização da lesão.
- d) Localização da lesão, causa específica da lesão, presença de anormalidade funcional, sistema ou órgão acometido.
- e) Sistema ou órgão acometido, tipo de lesão, presença de anormalidade funcional, localização da lesão, e causa específica da lesão.

15. Uma vaca da raça holandesa com cerca de dois anos de idade apresentou várias tumefações nodulares na superfície da língua, com espessamento mais generalizado do dorso lingual. As lesões também estão presentes na narina causando respiração limitada e sibilante, além de lesões granulomatosas extensas na pele, e ainda apresenta timpanismo crônico. Qual o provável diagnóstico da enfermidade que este animal está apresentando?

- a) Nocardiose.
- b) Piogranuloma estafilocócico.
- c) Tuberculose.
- d) Actinobacilose.
- e) Arcanobacteriose.

Utilize a situação a seguir para responder as questões 16 a 18.

Numa propriedade de criação de gado leiteiro o proprietário informa alta morbidade e mortalidade de bezerros devido à diarreia. Os bezerros ao nascer são imediatamente apartados da mãe e alojados em baias individuais de alvenaria onde são mantidos até os quinze dias de idade, recebendo leite integral em balde, num total de 4 litros/animal/dia, em duas mamadas. Após esse período o leite é fornecido somente pela manhã (mesmo volume) e os animais são mantidos em piquete coletivo durante o dia, retornando às baias no final da tarde, onde é oferecido volumoso e concentrado. Os animais são desmamados aos 60 dias de idade e o manejo é realizado por dois tratadores que trabalham em dias alternados. Os animais são vacinados contra brucelose, raiva, febre aftosa e “manqueira”, são vermifugados aos 90, 180 e 360 dias. Segundo o proprietário a maioria dos animais apresenta diarreia nos primeiros dias após o nascimento, novamente por volta de 15 dias, e após o desmame. Os animais mais jovens são gravemente acometidos e a mortalidade é maior nessa faixa etária.

16. No manejo acima descrito, provavelmente contribuem para a alta morbidade e mortalidade por diarreia:

- a) Ingestão inadequada de colostro; fornecimento de concentrado antes do desenvolvimento completo do rúmen.
- b) Ingestão inadequada de colostro; aleitamento no balde; higiene; baixa imunidade contra agentes específicos; parasitismo intestinal.
- c) Ingestão excessiva de colostro e leite; sistema de desmama precoce com pastejo de animais muito jovens em piquete coletivo e vacinação contra brucelose.
- d) Ingestão excessiva de leite; baixa imunidade contra coccídeos e nematódeos gastrintestinais.
- e) Ingestão excessiva de colostro; fornecimento de concentrado antes do desenvolvimento completo do rúmen e desmama precoce.

17. Quais medidas podem ser adotadas para reduzir o número de casos?

- a) Controlar a ingestão de colostro; reforçar a imunidade específica através de vacinação das vacas prenhes; manter os animais em ambiente limpo.
- b) Manter os neonatos com as mães por 48 horas; vermifugar a partir do 5º dia de nascimento.
- c) Instituir sistema de desmama aos 36 dias, administrar o leite em único horário desde o nascimento, reforçar a imunidade específica através da vacinação dos neonatos.
- d) Iniciar a oferta de concentrado logo após o nascimento, instituir sistema de alimentação natural com sucção no teto materno.
- e) Deixar o neonato ingerir “ad libitum” o colostro; vacinar o recém-nascido no primeiro dia de vida; manter os animais em ambiente limpo.

18. Quais condições devem ser incluídas na lista de diagnósticos diferenciais de diarreia em bezerros com menos de uma semana de idade?

- a) Deficiência primária de lactase, infecção por rotavírus.
- b) Salmonelose, clostridiose, criptosporidiose.
- c) Infecção por Escherichia coli, coronavírus, rotavírus.
- d) Giardíase, clostridiose e infecção por Escherichia coli enterotoxigênica.
- e) Giardíase, enterotoxemia, e infecção por rotavírus.

19. Em uma fazenda de produção leiteira uma fêmea da espécie bovina, que após o parto necessitou de auxílio, está apresentando andar rígido, inapetência e apatia. O proprietário descreve que os sinais clínicos iniciaram-se 2 dias após o parto e que o animal se encontra com as vacinas obrigatórias em dia. Relata ainda que a matriz está com o “pescoço duro e com olhar aflito”. O provável agente etiológico da enfermidade é:

- a) Bacillus anthracis.
- b) Clostridium chauvei.
- c) Clostridium botulinum.
- d) Clostridium perfringens.
- e) Clostridium tetani.

20. Numa granja de suínos as marrãs estão abortando no terço final da gestação, algumas apresentam hemoglobinúria e icterícia. Outras apresentam ainda febre e mastite focal não-supurativa. Provavelmente está ocorrendo um surto de:

- a) Brucelose.
- b) Tuberculose.
- c) Leptospirose.
- d) Tricomonose.
- e) Esporotricose.

21. Um fazendeiro o procura pedindo ajuda porque os borregos mais vigorosos amanheceram mortos. A alimentação dos mesmos é a base de concentrado protéico-energético e silagem, porém houve um problema com o fornecedor da ração e esta foi trocada por uma de outra composição. Alguns animais mais velhos apresentaram quadros de diarreia com estrias e sangue e muita cólica. O provável diagnóstico é:

- a) Botulismo.
- b) Enterotoxemia.
- c) Intoxicação.
- d) Ergotismo.
- e) Carbúnculo sintomático.

22. Em uma granja de frangos de corte houve um problema de vazamento de um dos bebedouros que demorou a ser detectado. Após seu conserto alguns frangos à idade de abate começaram a morrer e os que se encontravam enfermos apresentavam sonolência, cabeça apoiada no chão, asas caídas e quando estimulados as penas soltavam facilmente. A cama deste aviário se encontrava muito úmida e em alguns pontos com presença de larvas de moscas. O provável agente etiológico da enfermidade é:

- a) Bacillus antracis.
- b) Clostridium chauvei.
- c) Clostridium botulinum.
- d) Clostridium perfringens.
- e) Claviceps purpureum.

23. Com relação aos principais agentes e características da mastite contagiosa e ambiental podemos dizer que, EXCETO:

- a) Staphylococcus aureus e Streptococcus agalactiae são agentes da mastite contagiosa.
- b) A disseminação da mastite contagiosa ocorre durante a ordenha e da mastite ambiental entre as ordenhas.
- c) A fonte de infecção das mastites contagiosas são animais infectados.
- d) Os prejuízos causados pela mastite subclínica é superior a mastite clínica.
- e) As mastites ambientais geralmente são subclínicas, enquanto as contagiosas quase sempre são clinicamente visíveis.

24. Um ovino adulto da raça Santa Inês apresentou quadro clínico de encefalopatia, desenvolvendo inicialmente mudança no comportamento, incoordenação motora e salivação profusa. A evolução do quadro se deu para paralisia e opstótono. Após sete dias do início dos sinais clínicos o animal veio a óbito. Não foram observadas alterações macroscópicas significativas ao exame post-mortem. Qual o provável diagnóstico e materiais que deverão ser colhidos para a confirmação do diagnóstico?

- a) Listeriose – cérebro, fígado e sangue.
- b) Enterotoxemia – conteúdo intestinal.
- c) Raiva – medula espinhal, cérebro e cerebelo.
- d) Pseudorraiva – medula espinhal, cérebro e cerebelo.
- e) Febre catarral maligna – cérebro e fígado.

25. A manqueira, ou carbúnculo sintomático, é uma enfermidade enfisematosa de evolução aguda, que geralmente acomete bovinos jovens e em determinadas ocasiões, os ovinos, caprinos e bubalinos. Com relação à enfermidade e ao agente etiológico, pode-se afirmar:

- a) É caracterizada por edemas nas grandes massas musculares, crepitantes à pressão, devido à formação de CO₂ e liberação de ácido butírico ocasionando odor fétido, produtos resultantes da fermentação de carboidratos pelo *Clostridium perfringens*.
- b) É caracterizada por edemas gasosos nas grandes massas musculares, crepitantes à pressão, devido à formação de CO₂ e liberação de ácido butírico ocasionando odor fétido, produtos resultantes da fermentação de carboidratos pelo *Clostridium chauvoei*.
- c) É caracterizada por febre, mal estar, hemorragias nos órgãos, provocada pelo *Clostridium chauvoei*.
- d) É caracterizada por febre alta, podendo levar a convulsões, hemorragias nos órgãos internos, provocada pelo *Clostridium perfringens*.
- e) É caracterizada por convulsões e incoordenação motora, devido à ação da neurotoxina do *Clostridium tetani*.

26. Está ocorrendo mortalidade de leitões com até seis meses de idade, inicia-se com alterações nervosas com letalidade variando de 60 a 100%. As marrãs apresentam falha reprodutiva. Os distúrbios iniciaram-se após a introdução de novos animais na granja. Ao exame "post-mortem" foi visualizada somente leve congestão das meninges. Trata-se de um quadro de:

- a) Encefalite dos leitões.
- b) Enterotoxemia.
- c) Raiva.
- d) Colibacilose.
- e) Doença de Aujeszky.

27. Nos animais que contraíram raiva através de morcegos hematófagos nem sempre são detectados sinais de espoliação. Isto se deve a:

- a) As lesões têm cicatrização muito rápida, entre quatro e sete dias.
- b) As miíases secundárias, quase sempre presentes nos locais da espoliação, mascaram os sinais.
- c) A espoliação é feita, quase sempre em locais de difícil observação.
- d) O período de incubação é longo, havendo a cicatrização das lesões antes que a doença se manifeste.
- e) A duração da espoliação é muito rápida, não deixando sinais visíveis.

28. Com relação ao risco epidemiológico da anaplasmoze bovina no Brasil qual, ou quais, a(s) região(ões) é(são) mais susceptível(is)?

- a) Áreas endêmicas como o sudeste pela grande população do vetor *B. microplus*.
- b) Áreas endêmicas como sudeste, centro-oeste e norte do Brasil pela grande população do vetor *B. microplus*.
- c) Áreas de instabilidade enzoótica como a região sudeste e sul, onde o vetor *B. microplus* apresenta períodos de dormência.
- d) Áreas de instabilidade enzoótica como a região sul, onde o vetor *B. microplus* apresenta períodos de dormência.
- e) Todas as regiões Brasileiras, pois o vetor *B. microplus* está disseminado por todas as regiões do Brasil.

29. Sobre a zoonose causada pela *Erysipelothrix rhusiopathiae* é correto afirmar:

- a) Os humanos se infectam em situações imunossupressoras.
- b) Os humanos se infectam por lesões na pele contendo a bactéria.
- c) Os suínos são mais susceptíveis quanto maior o tempo de exposição à bactéria, ou seja quanto mais velhos mais susceptíveis.
- d) A bactéria não sobrevive ao ambiente externo, os produtos de excreção não são importantes para a infecção.
- e) O habitat da bactéria é o solo.

30. Um lote de 50 ovinos da raça Santa Inês foi levado a um pasto reservado especialmente para o período de seca, a gramínea utilizada para a formação da pastagem era a *Brachiaria decumbens*. Estes animais foram mantidos durante todo o período de seca neste local, porém, após o início do período de chuvas os animais começaram a apresentar a face edemaciada e áreas de necrose na pele do focinho e ao redor dos olhos. Os animais com pelagem mais clara ou despigmentados eram os mais acometidos. Inúmeros animais vieram a óbito e outros apresentaram icterícia. No exame "post-mortem" observou-se o fígado com coloração amarelada e apresentando lesões. Ao se proceder aos exames laboratoriais detectou-se alteração nas concentrações de bilirrubina total, aspartato aminotransferase (AST) e, principalmente, gama glutamil transferase (GGT), todas com níveis aumentados. Qual a alternativa correta para o provável diagnóstico?

- a) Fotossensibilização primária causada pela liberação de filioeritrina na circulação sanguínea.
- b) Fotossensibilização primária causada pela liberação de esporodesmina em fungos que parasitam a pastagem.
- c) Fotossensibilização primária causada pela presença de saponinas na pastagem.
- d) Fotossensibilização hepatógena devido à presença de colangite e colangio-hepatite e refluxo de filioeritrina para a corrente sanguínea.
- e) Fotossensibilização hepatógena causada pela presença de toxinas produzidas por certas bactérias ruminais.

31. A alimentação de um pequeno produtor se baseava somente, alguns de seus borregos começaram a apresentar alterações na face, para os quais o médico veterinário diagnosticou como sendo osteodistrofia fibrosa nutricional. Uma vez que esta enfermidade tem grande relação com animais jovens e está intimamente relacionada à deficiência nutricional que desencadeia o hiperparatireoidismo secundário devido a dietas desequilibradas nutricionalmente, que são:

- a) Deficientes em cálcio e ricas em fósforo.
- b) Deficientes em cálcio e ricas em magnésio.
- c) Deficientes em fósforo e ricas em magnésio.
- d) Ricas em cálcio e deficientes em magnésio.
- e) Ricas em cálcio e deficientes em fósforo.

32. Alguns animais de uma criação de bezerros da raça Jersey começaram a apresentar pelo eriçado, retardo do crescimento e emaciação, estes animais estavam no lote de animais com 2 a 3 meses de idade. Ao se proceder ao exame clínico constatou-se que os mesmos apresentavam sinais de indigestão ruminal por disfunção da goteira esofágica, que se traduzia em leve timpanismo ruminal com presença de líquido. A provável causa da indigestão é:

- a) Devido à oferta precoce de concentrado que faz com que haja acúmulo de leite no rúmen.
- b) Devido ao oferecimento precoce de feno ou outra forrageira que causa o acúmulo de leite no rúmen.
- c) Devido a práticas de manejo errôneas como a oferta de leite frio em baldes não ocasionando o fechamento da goteira esofágica.
- d) Devido à goteira esofágica não possuir força suficiente para proceder a contração uma vez que os animais se encontram debilitados.
- e) Trata-se de uma reação secundária à ocorrência de diarreias com causas virais ou bacterianas.

33. Entre as doenças compreendidas na Lista B da OIE - Organização Mundial de Saúde Animal, o mormo tem assumido a responsabilidade por várias notificações atualmente no território brasileiro, que até 1999 era considerada extinta no Brasil. A bactéria denominada *Burkholderia mallei*, é a causadora desta grave zoonose, muitas vezes fatal que causa alterações respiratórias e cutâneas. O Código Zoossanitário Internacional e a Legislação Brasileira preconizam os seguintes testes diagnósticos:

- a) Reação em cadeia da polimerase e fixação de complemento.
- b) Teste da maleína e fixação do complemento.
- c) Isolamento do agente e histopatologia.
- d) Isolamento do agente e teste da maleína.
- e) Isolamento do agente e prova de soroaglutinação.

34. Muitos ovinos e caprinos utilizados para mostras de animais em exposições agropecuárias tem apresentado alteração do fluxo urinário normal, com retenção da mesma na bexiga. Este fato é devido à formação de urólitos, ou cálculos urinários, que determinam a urolitíase, uma vez que causam a obstrução da uretra no apêndice da glândula. É correto afirmar que:

- a) A deficitária ingestão de água e perda acentuada de líquidos através da respiração leva à elevação da densidade da urina e, conseqüentemente, à formação dos urólitos.
- b) Suplementos alimentares ricos em deoxalatos e sílica podem causar a formação de cálculos urinários em animais confinados.
- c) É possível se proceder o tratamento cirúrgico que apresenta ótimos níveis de recuperação e é simples de ser procedido, porém há a necessidade de se considerar o custo/benefício do procedimento.
- d) A formação de urólitos normalmente é devida a traumas secundários à monta, principalmente em animais com mais idade, porém também pode ocorrer em animais castrados.
- e) Quando se oferece aos animais alimentação desbalanceada, principalmente quando se leva em consideração os teores de cálcio, fósforo e magnésio em dietas a base de concentrado, que desencadeia uma alteração metabólica levando à formação dos cálculos urinários.

35. Grandes perdas econômicas são causadas pelas micotoxicoses, das quais as toxinas podem ser veiculadas pelos alimentos de origem animal, configurando-se em risco à saúde pública. As aflatoxinas, metabólitos secundários produzidos por algumas cepas de *Aspergillus* (*A. flavus* e *A. parasiticus*), são as que mais merecem destaque. Pode-se afirmar:

- a) As aflatoxicoses causam principalmente alterações hepáticas que são verificadas clinicamente, mas também podem ser responsáveis por tetatogenia, imunossupressão e efeitos carcinogênicos.
- b) São processos que tem a capacidade de inativar a ação das toxinas a liofilização e a pasteurização que se apresentam eficazes na eliminação da toxina do leite e seus derivados, uma vez que a aflatoxina é termolábil.
- c) Os alimentos contaminados com a toxina deverão ser destinados aos animais de criação, porém, antes da oferta deverá ser procedido o tratamento térmico do alimento para a inativação do fungo e destruição da toxina.
- d) A estocagem de alimentos sob temperaturas abaixo de 15°C, com alta umidade e em anaerobiose se configura em condição propícia para a multiplicação fúngica e conseqüente produção de toxinas.
- e) As forrageiras, tais como a *Brachiaria decumbens* e o *Panicum maximum*, se configuram como substratos ideais para os fungos e posterior produção de aflatoxinas, principalmente em períodos de alta umidade e altas temperaturas.

36. Ao atuar em um foco de doença, o médico veterinário epidemiologista NÃO deve desempenhar a seguinte função:

- a) Coleta e registro de dados
- b) Processamento e análise de dados.
- c) Acompanhar o protocolo de tratamento da doença notificada.
- d) Divulgação de informações pertinentes á doença investigada.
- e) Avaliação da eficácia e efetividade das medidas adotadas.

37. Epidemia pode ser definida como:

- a) Elevação do número de casos de uma doença em um determinado lugar e período de tempo, apresentando de forma clara um excesso em relação á frequência esperada.
- b) Elevação do número de casos de uma doença em locais diferentes apresentando um pequeno aumento em relação à frequência esperada.
- c) Casos de doença que se restringem a um continente com aspectos que impossibilitam seu controle.
- d) Número crescente de novos casos de doenças, em local determinado e em curto período de tempo.
- e) Novos casos de doenças ocorridos em um determinado continente, em um curto período de tempo.

38. O principal objetivo da investigação de um surto de uma doença é:

- a) Divulgar amplamente e rapidamente para a população a ocorrência da doença.
- b) Identificar formas de interromper a transmissão, e prevenir a ocorrência de novos casos.
- c) Registrar e alimentar uma base de dados da doença.
- d) Notificar os níveis federal, estadual e municipal da ocorrência da doença.
- e) Isolar a área da ocorrência da doença.

39. Alguns sinais clínicos da raiva em bovinos podem ser confundidos com aqueles causados por um corpo estranho na boca ou garganta, isto se deve a:

- a) Paralisia faríngea.
- b) Estenose do esôfago.
- c) Vesículas na cavidade oral.
- d) Paralisia da língua.
- e) Refluxo esofágico.

40. A sequência correta de avaliação clínica do aparelho locomotor de um bovino apresentando fratura é:

- a) Anamnese, exame físico geral e específico e exames complementares.
- b) Anamnese e palpação para determinar o local da fratura sem necessidade de exames complementares.
- c) Anamnese, exames físicos e laboratoriais.
- d) Anamnese e prova de função.
- e) Exame radiográfico e laboratorial.

41. Em relação à pneumonia enzoótica dos suínos é correto afirmar que:

- a) É uma doença de evolução crônica ou aguda, caracterizada por uma tosse produtiva.
- b) É causada pelo *Mycoplasma hyopneumoniae*.
- c) Apresenta alta mortalidade.
- d) As complicações secundárias são raras.
- e) Ocorre somente em leitões até sessenta dias de vida.

42. A hematúria enzoótica bovina é uma:

- a) Doença metabólica.
- b) Doença crônica de etiologia bacteriana.
- c) Doença crônica causada por protozoário.
- d) Doença aguda de etiologia viral.
- e) Doença de etiologia parasitária.

43. A doença de Newcastle é:

- a) Doença viral com alta mortalidade, que afeta bovinos e aves.
- b) Doença viral, de baixa mortalidade, que apresenta lesões no sistema digestivo, respiratório e nervoso em aves.
- c) Doença viral, altamente contagiosa que afeta aves em qualquer idade.
- d) Doença bacteriana com alta mortalidade que apresenta lesões no sistema digestivo, respiratório e nervoso de bovinos.
- e) Zoonose de etiologia bacteriana, com baixa mortalidade.

44. Na meningite infecciosa em suínos, é correto afirmar que:

- a) Os sintomas nervosos são raros.
- b) Não há ocorrência de morte súbita.
- c) Há presença de corpúsculos de Negri no exame histopatológico.
- d) Pode ser introduzida em um rebanho por suínos assintomáticos.
- e) A maior taxa de mortalidade ocorre nas fêmeas em fase reprodutiva.

45. Sobre o botulismo em aves é correto afirmar que:

- a) A temperatura corpórea de 41°C desfavorece a produção e absorção da toxina do tipo C.
- b) O pH de 7,4 é desfavorável para a absorção da toxina do tipo C.
- c) Sua ocorrência em aves domésticas não está relacionada com canibalismo.
- d) Sua ocorrência em aves domésticas pode estar relacionada com a ingestão de larvas de moscas em matéria orgânica em decomposição.
- e) As aves silvestres não são suscetíveis a doença.

46. Nas doenças digitais que ocorrem em bovinos, é correto afirmar que:

- a) Os sinais clínicos são pouco variados.
- b) A etiologia é sempre bacteriana.
- c) Tem causa multifatorial.
- d) O sistema de produção não está correlacionado à ocorrência da doença.
- e) O manejo nutricional não está correlacionado à ocorrência da doença.

47. Em rebanhos de bovinos com ocorrência de febre aftosa, recomenda-se:

- a) Que as fontes de infecção sejam eliminadas, e a propriedade interdita por dois meses.
- b) Proceder à desinfecção das instalações da propriedade com hidróxido de sódio, formalina ou carbonato de cálcio.
- c) Desinterdição imediata da propriedade quando comprovado o abate dos animais positivos.
- d) O abate dos animais positivos na propriedade e tratamento dos contactantes.
- e) Tratamento dos animais positivos e interdição da propriedade por seis meses.

48. Na tuberculose bovina é correto afirmar que:

- a) Somente os bovinos são suscetíveis ao *Mycobacterium bovis*.
- b) É uma zoonose causada por protozoário.
- c) A pasteurização obrigatória do leite, pouco tem contribuído para diminuir a incidência da doença no homem.
- d) É uma zoonose parasitária, altamente contagiosa.
- e) A prova de diagnóstico é baseada em reação de imunidade celular.

49. Ao ser chamado por um suinocultor que relata casos de epidermite exsudativa no plantel, é esperado o veterinário encontrar:

- a) A doença preferencialmente em leitões, já nas primeiras semanas de vida.
- b) Matrizes reprodutoras com corrimento uterino.
- c) Animais com comportamento neurológico.
- d) Nenhuma ocorrência de sequela no lote curado.
- e) Lesões restritas à pele do animal.

50. A síndrome da hipertensão pulmonar, também conhecida como “barriga d’água” dos frangos, é uma doença:

- a) De origem bacteriana.
- b) De origem viral.
- c) Associada às linhagens com rápido ganho de peso corporal.
- d) Causada por intoxicação de metais.
- e) De origem bacteriana e veiculação hídrica.

51. A ocorrência de torção do mesentério em suínos, NÃO ESTÁ relacionada a:

- a) Ingestão de água não potável.
- b) Fornecimento de ração no piso (fora do cocho).
- c) Diarreia recorrente.
- d) Pouca produção de gases no intestino.
- e) Taxa de proteína elevada na ração.

52. Na diarreia neonatal bovina é correto afirmar que:

- a) A doença envolve a produção de toxinas bacterianas, inflamações induzidas por parasitas, atrofia de vilosidades intestinais determinadas pela ação viral ou de protozoários.
- b) Há uma hiposecreção de fluidos no intestino.
- c) Em rebanhos leiteiros mal manejados a mortalidade de bezerros pode chegar até 20%.
- d) Animais mais velhos são mais sensíveis a doença que os mais jovens.
- e) A alta lotação e o método de criação não são considerados fatores predisponentes para a ocorrência da doença.

53. A coccidiose é uma doença aviária que pode ser prevenida com o uso de vacinas. Assinale a afirmação INCORRETA:

- a) Os anticorpos humorais têm uma maior importância na proteção das aves.
- b) A imunidade é específica para cada espécie.
- c) O sistema imune das aves não detecta diferenças antigênicas entre cepas de coccídias resistentes ou não às drogas anticoccidianas.
- d) As vacinas se dividem em dois grupos distintos: patogênicas e atenuadas.
- e) A administração das vacinas pode ser efetuada por via oral (ração, água de bebida), spray ocular e spray no incubatório.

54. Sobre o timpanismo que ocorre em bovinos é correto afirmar:

- a) Que ocorre uma dilatação anormal do rúmen por retenção excessiva de gases de fermentação.
- b) Que ocorre uma dilatação anormal no abomaso e está associado ao excesso de grãos finamente triturados na dieta.
- c) Está associado ao pastoreio de plantas que provocam baixa fermentação.
- d) Que ocorre uma dilatação anormal do retículo por baixa retenção de gases de fermentação.
- e) Que ocorre uma dilatação anormal do retículo por alta retenção de gases de fermentação.

55. Em relação à doença de Gumboro, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) Apresenta baixo índice de contagiosidade.
- b) Raramente se associa com infecções bacterianas secundárias.
- c) O vírus é sensível ao éter, clorofórmio e amônia.
- d) O sorotipo 1 é pouco comum nos planteis comerciais.
- e) O vírus pode sobreviver em granjas por longos períodos (4 a 12 meses).

TEORIAS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

56. Sobre avaliação da aprendizagem, à luz de Antoni Zabala em seu livro “A prática educativa: como ensinar”, é correto afirmar que:

- a) A avaliação deve ter por objetivo prioritário mensurar os resultados obtidos pelos alunos com o intuito de classificá-los.
- b) Em uma concepção de educação propedêutica e seletiva, e um ensino uniformizador e transmissor, o objeto da avaliação será o processo de aprendizagem de cada estudante, considerando sua diversidade.
- c) A avaliação formativa compreende as seguintes fases: avaliação inicial, planejamento, adequação do plano (avaliação reguladora), avaliação final e avaliação integradora.
- d) As atividades para conhecer qual é a compreensão de um conceito podem se basear na repetição de definições, permitindo averiguar se o aluno foi capaz de integrar o conhecimento em suas estruturas interpretativas.
- e) Não é possível avaliar conteúdos atitudinais devido à subjetividade do avaliador, sendo impossível estabelecer avaliações exatas.

57. De acordo com Gimeno Sacristán (1998):

- a) O currículo representa a listagem de conteúdos a serem ensinados na escola.
- b) Existe uma correspondência total entre o que é saber externo que potencialmente pode ser transmitido e a elaboração que se faz dos saberes contidos no currículo.
- c) Livros-textos, guias didáticos ou materiais diversos não integram o currículo.
- d) O papel do professor é o de aplicar o currículo elaborado em outras instâncias.
- e) Ao lado do currículo que se diz estar desenvolvendo, existe outro que funciona subterraneamente, denominado oculto.

58. De acordo com a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, é correto afirmar que:

- a) A referida Resolução deve ser observada apenas por instituições de ensino públicas, excluindo-se as entidades privadas.
- b) As Instituições de Ensino Superior devem incluir nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.
- c) O disposto na Resolução não é de observância obrigatória pelas instituições de ensino, servindo apenas a título de recomendação ou sugestão.
- d) A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à cultura africana apenas.
- e) A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira, e História e Cultura Africana serão desenvolvidos por meio de um componente curricular específico a ser incluído nos currículos.

59. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) é correto afirmar que:

- a) Considera-se criança a pessoa de até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesesseis anos de idade.
- b) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- c) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, inclusive na condição de aprendiz.
- d) É assegurado à criança e ao adolescente apenas o direito à participação em entidades estudantis, mas não à organização dessas entidades.
- e) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

60. Em relação à Lei nº 9394, de 1996, na Seção V, que trata da Educação de Jovens e Adultos, considere as afirmativas:

- I. A educação de Jovens e Adultos deve ser articulada, obrigatoriamente, com a educação profissional.
- II. Devem ser asseguradas aos jovens e adultos oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho.
- III. Conhecimentos e habilidades adquiridos pelo estudante por meios informais não podem ser reconhecidos formalmente para qualquer fim na instituição que oferta cursos para jovens e adultos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III.

61. Sobre a concepção de politecnia, segundo Saviani, considere as afirmativas:

- I. A ideia de politecnia postula que o processo de trabalho desenvolva, de forma indissolúvel, os aspectos manuais e os intelectuais.
- II. A produção moderna se baseia na Ciência, de forma que o trabalhador deve dominar os princípios científicos sobre os quais se funda a organização do trabalho moderno.
- III. A assimilação dos conhecimentos teóricos disponíveis é mais importante do que a assimilação dos conhecimentos práticos. Assim, em sala de aula é fundamental que se dê prioridade à teoria.
- IV. A noção de interdisciplinaridade claramente resolve o problema da fragmentação do conhecimento.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I e II.
- e) II e III.

62. Segundo José Manuel Moran, “Muitas formas de ensinar hoje não se justificam mais. Perdemos tempo demais, aprendemos muito pouco, desmotivamo-nos continuamente. Tanto professores como alunos temos a clara sensação de que muitas aulas convencionais estão ultrapassadas.” Para tornar o processo ensino-aprendizagem mais dinâmico e inovador, o autor destaca como deve ser a escola e seus personagens. Assim, na concepção de Moran, o ensino de qualidade envolve muitas variáveis, exceto:

- a) Uma organização inovadora, aberta, dinâmica, com um projeto pedagógico coerente, aberto, participativo; com infraestrutura adequada, atualizada, confortável; tecnologias acessíveis, rápidas e renovadas.
- b) Uma organização que congregue docentes bem preparados intelectual, emocional, comunicacional e eticamente; motivados e com boas condições profissionais, e onde se desencoraje uma relação efetiva com os alunos. O professor não deve conhecer seus alunos, mas apenas acompanhá-los em seu caminho de aprendizagem, guiando todos, igualmente, rumo ao mesmo conhecimento.
- c) Uma organização que tenha alunos motivados, preparados intelectual e emocionalmente, com capacidade de gerenciamento pessoal e grupal.
- d) Uma organização que equilibre o planejamento institucional e o pessoal nas organizações educacionais, integre um planejamento flexível com criatividade sinérgica, permita um equilíbrio entre a flexibilidade e o planejamento.
- e) Uma organização que valorize a flexibilidade espaçotemporal, pessoal e de grupo, que ofereça menos conteúdos fixos e processos mais abertos de pesquisa e de comunicação.

63. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

64. Segundo Paulo Freire, em seu livro “Pedagogia da Autonomia”, ensinar não é transferir conhecimento. Ensinar exige:

- I. Humildade, tolerância e luta em defesa dos direitos dos educandos.
- II. Convicção de que a flexibilização do plano de aula é realizada sempre no início do ano/semestre letivo junto com o Plano Político Pedagógico do Curso.
- III. Respeito a autonomia do ser do educando.
- IV. Ênfase na exclusividade do ensino do conteúdo.
- V. Que no processo ensino-aprendizagem não importam as experiências informais das ruas e trabalho, mas sim as experiências vividas em salas de aula.

Segundo Paulo Freire, estariam incorretas somente a(s) alternativa(s):

- a) II, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) I, II e III.
- e) I, II e V.

65. Leia as afirmativas a seguir, extraídas do livro “Piaget, Vygostky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão” (LA TAILLE, Y.; DANTAS, H.; OLIVEIRA, M. K., 1992).

I. “A linguagem humana, sistema simbólico fundamental na mediação entre sujeito e objeto de conhecimento, tem duas funções básicas: a de intercâmbio social e a de pensamento generalizante.”

II. “Vê-se portanto que não se trata de traçar uma fronteira entre o social e o não social, mas sim de, a partir de uma característica importante das relações possíveis entre pessoas de nível operatório - que representa o grau mínimo de socialização do pensamento -, comparar graus anteriores de socialização.”

III. “No antagonismo entre motor e mental, ao longo do processo de fortalecimento deste último, por ocasião da aquisição crescente do domínio dos signos culturais, a motricidade em sua dimensão cinética tende a se reduzir, a se virtualizar em ato mental.”

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem correta, os teóricos a que cada uma das afirmativas faz referência.

- a) I - Vygotsky; II- Piaget; III- Wallon.
- b) I - Piaget; II- Wallon; III- Vygotsky.
- c) I - Wallon; II- Vygotsky; III- Piaget.
- d) I- Vygotsky; II- Wallon; III- Piaget.
- e) I - Piaget; II - Vygotsky; III- Wallon.

66. Sobre a pedagogia tecnicista, na visão de Dermeval Saviani, considere as afirmativas:

I. Advoga a reordenação do processo educativo de maneira a torná-lo objetivo e operacional.

II. O elemento principal é a organização racional dos meios e o professor e o aluno ocupam posição secundária no processo.

III. Os professores e os alunos decidem se utilizam ou não determinados meios.

IV. Ao transpor para a escola a forma de funcionamento do sistema fabril, a pedagogia tecnicista não perde de vista a especificidade da educação, sem ignorar que a articulação entre escola e processo produtivo se dá de modo indireto.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e IV.
- d) I e II.
- e) II, III e IV.

67. Em relação à obra “Escola e Democracia”, de Dermeval Saviani, é correto afirmar que:

a) As teorias crítico-reprodutivistas entendem ser a educação um instrumento de equalização social, portanto, de superação da marginalidade.

b) As teorias não-críticas compreendem a educação como um instrumento de marginalização social, mas não apresentam uma proposta pedagógica para a organização da escola.

c) Para a pedagogia tecnicista, a escola tem como função difundir a instrução e transmitir conhecimentos.

d) Saviani denuncia o caráter reacionário da pedagogia tradicional, que proclama a democracia, mas se restringe a um grupo privilegiado, legitimando as desigualdades.

e) Saviani defende o trabalho com os conteúdos culturais como elemento de construção de uma pedagogia verdadeiramente revolucionária.

68. Sobre avaliação da aprendizagem, considere as afirmativas.

- I. A avaliação deve ser contínua, para favorecer o processo de ensino-aprendizagem e para permitir que o professor construa, em sala de aula, um ambiente propício para acompanhar o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- II. A avaliação deve ser pontual e classificatória.
- III. O processo de avaliação deve ser inteiramente desvinculado do processo ensino-aprendizagem.
- IV. O professor, ao testemunhar um resultado ruim de um aluno em uma avaliação pontual, deve aconselhá-lo a rever sozinho todo o conteúdo dado, buscando ajuda com os colegas, para que consiga a aprovação na disciplina ao final do semestre.

Levando-se em conta uma concepção dialética e libertadora do processo de avaliação escolar, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente I e IV.
- b) Somente III e IV.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I.
- e) Somente IV.

69. Levando-se em conta as correntes modernas sobre currículo, elencadas no livro “Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo”, de Tomaz Tadeu da Silva, pode-se inferir que:

- I. O currículo é neutro e o que se ensina na escola é o conhecimento historicamente necessário para a formação de cidadãos para o mercado de trabalho.
- II. A escola não produz novo conhecimento, mas transforma o conhecimento científico em conhecimento escolar.
- III. O currículo cria relações de poder.
- IV. Na concepção crítica, o currículo é construído no desenvolver das relações, ele produz e contesta cultura.

São corretas somente as afirmativas:

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

70. Considere as seguintes afirmativas a respeito da formação e do exercício da docência, segundo a concepção expressa no livro de Sacristán & Gómez, “Compreender e transformar o ensino”:

- I. As crenças do professor não influenciam em sua prática pedagógica, já que o profissional não leva em conta sua experiência pessoal durante o exercício da docência.
- II. Os saberes adquiridos pelo professor durante sua formação escolar influenciam o modo como o docente trabalha determinado conteúdo com a sala.
- III. O aluno é um indivíduo passivo, que deve receber o conhecimento sem proferir opiniões acerca do que aprende.
- IV. É possível que o professor utilize a própria aula como objeto de pesquisa.

Está(ão) correta(s) as afirmativa(s):

- a) Somente I e IV.
- b) Somente II e III.
- c) Somente II e IV.
- d) Somente I e II.
- e) Somente IV.

71. Sobre os modos de organização curricular apresentados por Antoni Zabala na obra “A prática educativa: como ensinar”, leia as afirmativas a seguir.

I. A diferença básica entre os modelos organizativos disciplinares e os métodos globalizados está em que nestes últimos as disciplinas nunca são a finalidade básica do ensino, senão que têm a função de proporcionar os meios ou instrumentos que devem favorecer a realização dos objetivos educacionais.

II. A interdisciplinaridade é a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais.

III. No enfoque globalizador, uma aula de matemática partiria de uma situação da realidade cuja solução exigisse o uso de recursos matemáticos.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Apenas duas afirmativas estão corretas.

72. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas:

I. Articulada com o ensino médio.

II. Subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.

III. A critério de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

Está(ão) incorreta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente II.
- b) Somente III.
- c) Somente I.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III

73. Assinale a alternativa incorreta em relação aos tipos de cursos do PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego).

a) Tecnológico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de três anos.

b) Técnico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de um ano.

c) Técnico para quem está matriculado no ensino médio, com duração mínima de um ano.

d) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional, para trabalhadores, estudantes de ensino médio e beneficiários de programas federais de transferência de renda, com duração mínima de dois meses.

e) Nenhuma das anteriores.

74. Assinale a única alternativa que não corresponde ao pensamento de Isabel Alarcão apresentado em seu livro “Escola reflexiva e nova racionalidade” (Porto Alegre: Artmed, 2001).

a) As pessoas são fundamentais na organização escola e, portanto, devem protagonizar a ação que nela ocorre.

b) Uma escola aprendente é qualificante para os que nela trabalham, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos docentes.

c) Uma escola reflexiva pressupõe uma gestão democrática, aberta à participação e ao diálogo.

d) A complexidade dos problemas hoje colocados à escola exige uma capacidade de leitura dos acontecimentos e sua interpretação com vistas a encontrar a solução mais adequada.

e) A escola figura como um espaço de preparação do aluno para uma cidadania futura, considerando sua inserção na sociedade.

75. Segundo a Lei nº 9394, de 1996, a respeito do tema “diplomas”, é incorreto afirmar que:

- a) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- b) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
- c) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- d) Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.
- e) Os diplomas expedidos pelas universidades e aqueles conferidos por instituições não-universitárias serão registrados pelo Conselho Nacional de Educação.

76. Com base na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- a) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- b) Ajuda de custo, gratificações e diárias constituem indenizações ao servidor.
- c) A licença para atividade política de servidor público vai do registro da candidatura até o décimo dia após a eleição com direito a vencimentos do cargo efetivo por três meses.
- d) O afastamento para realizar programas de pós-doutorado será concedido somente aos servidores titulares de cargo efetivo há pelo menos quatro anos e que não tenham se afastado nos quatro anos anteriores por licença para tratar de assuntos particulares ou para pós-doutorado, nos quatro anos anteriores.
- e) os servidores que se afastarem para realizar programas de programa de pós-graduação stricto sensu em instituição de ensino superior no país terão que permanecer no exercício de suas funções por igual período ao do afastamento quando retornarem às atividades, sob pena de ressarcimento ao órgão ou entidade concedente das despesas com seu afastamento. Em igual medida incorre aquele que não obtenha o título ou grau que ensejou seu pedido de afastamento.

77. Sobre o que determina a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 sobre processo administrativo disciplinar, analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta.

I) Qualquer servidor poderá denunciar irregularidades no serviço público, porém, ela(s) só serão apuradas quando o denunciante é identificado. Portanto, com base nesse preceito, é possível inferir que não é possível instaurar um processo administrativo disciplinar baseado apenas em denúncias anônimas.

II) O processo disciplinar deve ser conduzido por comissão composta de três servidores efetivos, sendo um deles o presidente da comissão; o presidente da comissão deve ocupar cargo do mesmo nível ou superior ao do indiciado, ou ao menos possuir um grau de escolaridade superior ao do indiciado; a comissão é nomeada por autoridade competente; o prazo para o término da apuração não deve exceder 30 dias, contados do dia da publicação do ato administrativo que compõe a comissão, podendo ser prorrogada por igual prazo, se necessário.

III) O inquérito administrativo constitui uma fase do processo disciplinar e compreende: a) a instrução que é a coleta das provas para apurar a infração, incluindo o interrogatório do réu; b) a defesa do indiciado, assegurada a ampla defesa e o contraditório, que constitui o momento em que o servidor indiciado pode apresentar suas provas, com todos os meios e recursos admitidos em direito; c) o relatório que explicita e descreve o que consta nos autos, as provas obtidas durante o inquérito com a especificação dos fatos imputados ao servidor, sua responsabilização ou inocência; d) o julgamento que é a decisão e imposição, pela comissão, da penalidade aplicada ao servidor infrator ou sua absolvição.

IV) Ao final do inquérito, se for reconhecida a inocência do servidor, a comissão responsável, por meio de relatório final, determinará o seu arquivamento. O julgamento fora do prazo legal determinado para o término dos trabalhos também gera nulidade do processo e igualmente acarreta o arquivamento do mesmo.

V) O processo disciplinar poderá ser sempre revisto, a pedido do servidor ou de ofício, quando surgirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada. Mesmo depois de falecido o servidor, qualquer pessoa da família pode requerer a revisão do processo. Se a revisão for julgada procedente, os direitos do servidor são restabelecidos.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I, II, III e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) I e V.
- e) I, IV e V.

78. Segundo a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, no desenvolvimento das suas ações acadêmicas, os Institutos Federais, em cada exercício, deverão garantir o mínimo de:

a) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 20% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica.

b) 60% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 10% nos demais cursos.

c) 40% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 30% em cursos de engenharia, bacharelado e pós-graduação lato sensu e stricto sensu.

d) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 25% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 25% em cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação lato sensu e stricto sensu e cursos superiores de tecnologia.

e) Proporções igualitárias entre alguns dos seguintes modelos de educação: educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica, cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação lato sensu e stricto sensu e cursos superiores de tecnologia.

79. No que diz respeito à Carreira do Magistério, Remuneração e Regime de Trabalho do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, prevista na Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- a) A carreira do professor nos Institutos Federais ocorre mediante progressão funcional e promoção, sendo a primeira a passagem de um nível de vencimento para um superior e a segunda é a passagem de uma classe para outra subsequente.
- b) O RSC (Reconhecimento de Saberes e Competências) possibilita ao servidor receber a retribuição por titulação equivalente àqueles com titulação, bem como ocorre a equiparação de titulação para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- c) O docente do Instituto Federal em regime de dedicação exclusiva, não pode receber valores pecuniários de bolsas de ensino, pesquisa, extensão ou de estímulo à inovação pagas por agências oficiais de fomento ou organismos internacionais.
- d) Os docentes dos Institutos Federais poderão se submeter a um dos seguintes regimes de trabalho: quarenta horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional ou tempo parcial de vinte horas semanais de trabalho. É permitida a mudança de regime de trabalho a qualquer tempo.
- e) São requisitos para que o docente alcance a Classe Titular: possuir o título de doutor e ser aprovado em processo de avaliação de desempenho.

80. Sobre a estrutura organizacional dos Institutos Federais, definida na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, estão corretas as afirmativas abaixo, exceto:

- a) O Conselho Superior é composto por representantes de docentes, servidores técnico-administrativos, dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal, com representação paritária dos segmentos.
- b) O Colégio de Dirigentes é formado pelos diretores gerais dos câmpus, Pró-Reitores e Reitor e tem caráter consultivo. Já o Conselho Superior tem caráter consultivo e deliberativo.
- c) Constitui condição para candidatar-se ao cargo de Diretor-Geral dos câmpus dos Institutos Federais possuir o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- d) Poderão candidatar-se ao cargo de Reitor os docentes e servidores técnico-administrativos pertencentes ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- e) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, que poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.