



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE
CARGOS DE PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO DO QUADRO
PERMANENTE DE PESSOAL DO INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO – IFSP
EDITAL Nº 233/2015

PROVA OBJETIVA

Área: INFORMÁTICA II: ARQUITETURA DE COMPUTADORES E REDES

ORIENTAÇÕES

- A Prova Objetiva possui 80 (oitenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- Não será permitido ao candidato ausentar-se em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas.
- O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 60 (sessenta) minutos que antecederem ao término das provas.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo retirar-se concomitantemente e após a assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, tablets, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.
- Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.
- Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.
- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica azul ou preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

A B C D E

LÍNGUA PORTUGUESA

1. A regência verbal está correta na frase:

- a) A contenção inflacionária que se visa com as novas medidas tornou-se irreal.
- b) Ele custou muito a levantar-se na hora certa.
- c) Os alunos assistiram todos os jogos do nosso campeonato.
- d) Ética implica respeitar as diferenças culturais.
- e) Informo-lhe de que todas as suas iniciativas serão desconsideradas.

2. Observe as frases abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

I – Mesmo sabendo dos problemas _____ poderia estar sujeito, resolveu aceitar o emprego.

II – Ficamos desejosos _____ a parceria fosse respeitada.

III – Não houve oposição _____ se criasse novo partido.

IV – Todos tiveram certeza _____ chegaríamos a tempo, pois estavam acostumados com nossa pontualidade.

- a) I – de que; II – que; III – a que; IV – que.
- b) I – que; II – de que; III – que; IV – de que.
- c) I – a que; II – que; III – a que; IV – que.
- d) I – de que; II – de que; III – que; IV – que.
- e) I – a que; II – de que; III – a que; IV – de que.

3. Assinale a alternativa em que todos os vocábulo são corretamente acentuados.

- a) herói, hífen, saúde, órfão.
- b) ítem, aeróstato, pastéis, também.
- c) vêem, cálice, caquí, pêra.
- d) assembléia, destróier, pólo, baiúca.
- e) gíria, néscio, hífens, vírus.

4. Assinale a alternativa em que está incorreto o uso do acento indicador de crase.

- a) O espetáculo foi realizado à revelia do proposto.
- b) Eles preferem a da camiseta azul à da saia amarela.
- c) Os comissários do avião desceram à terra para saudar os passageiros.
- d) Várias sugestões às quais me referi não foram aceitas.
- e) Fiz alguns poemas à Fernando Pessoa.

5. Na frase “Não encontrando motivação para sua palestra, resolveu não proferi-la”, a oração sublinhada estabelece ideia de:

- a) conformidade.
- b) condição.
- c) causa.
- d) consequência.
- e) oposição.

Texto para a questão 6

Afinal, são inúteis essas tentativas de análise e de interpretação de nós mesmos. (...)
(...) O fato é que se frustra todo o esforço que despendemos para nos impor certa disciplina, certa unidade, certa coerência. À sorrelfa, algum diabo malicioso inutiliza o nosso trabalho, e amanhã seremos o que não queremos, e hoje somos o que ontem fomos e não quiséramos ser mais. (ANJOS, Cyro dos. O amanuense Belmiro. 10. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1979. p. 76.)

6. Leia atentamente as informações a seguir sobre concordância.

I – Se a palavra “tentativas”, no primeiro período, fosse substituída por “desejo”, apenas um verbo, um adjetivo e um pronome seriam modificados para que houvesse concordância.

II – No segundo período, se a palavra “esforço” fosse substituída por “energias”, apenas um pronome e um artigo sofreriam mudanças para que houvesse concordância.

III – Se a palavra “nosso”, no terceiro período, fosse substituída por “meu”, apenas quatro verbos teriam sua flexão modificada para que houvesse concordância.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- a) apenas I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

7. Observe as frases a seguir extraídas do conto O peru de Natal, de Mário de Andrade.

“Está claro que omiti onde aprendera a receita, mas todos desconfiaram.”

“E depois de uma Missa do Galo bem mal rezada, se deu o nosso maravilhoso Natal.”

Os termos sublinhados apresentam, respectivamente, a função sintática de:

- a) sujeito – sujeito / objeto direto – adjunto adnominal.
- b) objeto direto – sujeito / adjunto adnominal – adjunto adverbial.
- c) objeto direto – objeto direto / predicativo do sujeito – adjunto adnominal.
- d) objeto indireto – sujeito / adjunto adnominal – predicativo do sujeito.
- e) sujeito – objeto direto / adjunto adverbial – adjunto adnominal.

Leia o texto a seguir. Com base em sua leitura, responda às questões 8 e 9.

ESCOLA ATENDE MORADORES DE RUA E ALIMENTA SONHOS DE MUDANÇA PELA EDUCAÇÃO

(Texto adaptado. Disponível em <http://educacao.uol.com.br/noticias/2015/04/08/escola-atende-moradores-de-rua-e-alimenta-sonhos-de-mudancas-pela-educacao.htm> Acesso em 23 mai. 2015)

O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo: sair das ruas. O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar. Além do aprendizado, jovens e adultos encontram no local carinho, paciência e motivação. A grade curricular é a mesma de outras instituições de ensino. A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado.

Entre os alunos que já passaram pela escola está Meire Romão, 56. “Meu grande desejo é ser veterinária”, conta. Ela já concluiu o ensino fundamental na Meninos e Meninas, mas vai diariamente até o local para ajudar na limpeza. Segundo Meire, apenas a educação pode mudar a vida de uma pessoa.

“O dia mais feliz da minha vida foi quando vesti uma beca e segurei o diploma. Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos. Quero juntar meu dinheiro, sair da rua e fazer um curso”. Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília.

O colégio, que é público, tem aulas de informática e oficinas de artes, ciência e corpo humano. Na escola, os alunos também tomam banho, lancham e almoçam. Uniformes e kits higiene são disponibilizados.

“Eles [os alunos] se encontram em uma situação de vulnerabilidade muito grande. Entretanto, todos respeitam muito o colégio e os professores. Sabem que encontraram aqui uma família”, diz a diretora.

8. No texto, está INCORRETA a correspondência entre o elemento coesivo e seu referente em:

- a) Sabem (último parágrafo) – retoma “os alunos”.
- b) que (quarto parágrafo) – retoma “colégio”.
- c) Ela (segundo parágrafo) – retoma “Meire Romão”.
- d) localizada (primeiro parágrafo) – retoma “Escola Meninos e Meninas do Parque”.
- e) local (primeiro parágrafo) – retoma “Distrito Federal”.

9. A vírgula está INCORRETA em:

- a) "O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo".
- b) "Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos".
- c) "A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado".
- d) "O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar".
- e) "Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília".

10. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases a seguir:

Se não _____ imagens daquelas guerras, creio que ninguém _____.
Quando meu tio _____ o preço do aparelho, _____ um enorme susto.

- a) houvessem – acreditava / ver – levará.
- b) houvesse – acreditava / vê – leva.
- c) houvessem – acreditava / vir – levará.
- d) houvesse – acreditaria / vir – levará.
- e) houvesse – acreditaria / ver – levará.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11. O que faz o comando service httpd graceful no servidor web Apache do Linux? Assinale a alternativa correta:

- a) Não termina os processos, porém carrega as configurações novamente.
- b) Inicializa o servidor sem terminar os processos.
- c) Termina todos os processos e para o servidor.
- d) Termina todos os processos, lê as configurações alteradas e inicializa o servidor.
- e) Não termina os processos e para o servidor.

12. No Linux, qual o octal correspondente para a permissão rwx-rx-x do modo mnemônico? Assinale a alternativa correta.

- a) 771
- b) 755
- c) 751
- d) 775
- e) 741

13. Qual o caminho para o arquivo de configuração padrão utilizado em distribuições Linux para alterar as configurações do serviço samba?

- a) /etc/smb/samba.conf
- b) /etc/smb.conf
- c) /etc/samba.conf
- d) /etc/smb/smb.conf
- e) /etc/samba/smb.conf

14. Qual o comando utilizado em distribuições Linux para criação de links simbólicos?

- a) usermod -S
- b) ln -s
- c) vim -r
- d) chown -R
- e) chmod -c

15. Assinale o comando padrão do Sistema Operacional Linux para mostrar o estado da rede:

- a) netstat
- b) rmdir
- c) finger
- d) grep
- e) nmap

16. Assinale a alternativa correta. No Linux, qual o comando mnemônico correto para estabelecer as seguintes permissões para o arquivo doc001: (1) execução para todos; (2) leitura apenas para o grupo e para o proprietário, e (3) escrita apenas para o proprietário.

- a) `chmod u-rwx, g+r, o+w doc001`
- b) `chmod u=rwx, g=rw, o=w doc001`
- c) `chmod u+rwx, g=wx, o=x doc001`
- d) `chmod u+rwx, g=rx, o=x doc001`
- e) `chmod u-rwx, g-rx, o-x doc001`

17. Qual é o comando utilizado em distribuições Linux para verificar detalhes de um RAID no disco /dev/md1?

- a) `mdadm --detail /dev/md1`
- b) `service mdadm status`
- c) `mdadm --run /dev/md1`
- d) `tail /etc/mdadm/mdadm.conf`
- e) `mdadm --test /dev/md1`

18. No Linux, o que significa a permissão 612 do modo octal para um arquivo qualquer? Assinale a alternativa correta.

- a) Proprietário pode ler, gravar e executar; Grupo pode ler; Outros podem ler e executar
- b) Proprietário pode ler e gravar; Grupo pode ler; Outros podem gravar
- c) Proprietário pode ler e executar; Grupo pode executar; Outros podem gravar
- d) Proprietário pode ler e gravar; Grupo pode executar; Outros podem gravar
- e) Proprietário pode ler e gravar; Grupo pode ler; Outros podem executar

19. Em distribuições Linux o agendamento de comandos é feito pelo aplicativo cron que é inicializado quando o sistema operacional inicializa e permanece em execução em quanto o sistema estiver em funcionamento. A linha de comando a ser inserida no arquivo de configuração do cron para que copie o arquivo /bin/rm para o diretório /home todo dia às 10h20 da manhã é

- a) `10 20 * * 1 root cp /home /bin/rm`
- b) `10 20 * * * root cp /bin/rm /home`
- c) `10 20 * * * root cp /home /bin/rm`
- d) `20 10 * * * root cp /bin/rm /home`
- e) `20 10 * * * root cp /home /bin/rm`

20. Assinale a alternativa correta. Um Firewall é projetado para:

- a) Controlar as regras que saem e entram de uma rede.
- b) Para operar como um filtro no nível de pacotes IP ou pode operar na camada de protocolo mais alta.
- c) Para bloquear o acesso da Internet para a rede interna e vice-versa, de acordo com um conjunto de regras.
- d) Para operar como um filtro apenas no nível de pacotes IP.
- e) Para operar como um filtro apenas na camada de protocolo mais alta.

21. A arquitetura de firewall montada sobre um computador com duas interfaces de rede, que age como um separador entre as duas redes conectadas às suas placas de rede é conhecida como:

- a) Screened Host
- b) Screened Subnet
- c) Nuke
- d) Dual-Homed Host
- e) DMZ

22. Assinale a alternativa correta. Qual o tipo de criptografia tem como vantagem a rapidez na criptografia e descryptografia da informação?

- a) Criptografia simétrica
- b) Criptografia assimétrica
- c) Criptografia digital
- d) Criptografia pública
- e) Criptografia secreta

23. Assinale a alternativa correta. São exemplos de Criptografia manual e de máquina respectivamente:

- a) Máquina Enigma e Crivo de Erastótenes
- b) Código Braille e Código ASCII
- c) Bastão de Licurgo e Código Morse
- d) Cifras Hebraicas e Código de César
- e) Cilindro de Jefferson e Máquina Colossus

24. Sobre uma importante vantagem para o uso de chaves na criptografia, assinale a alternativa correta.

- a) Quanto maior o tamanho da chave, mais dados se pode criptografar.
- b) Permite a utilização do mesmo algoritmo criptográfico para a comunicação com diferentes receptores, trocando apenas a chave.
- c) Permite trocar facilmente o algoritmo no caso de uma violação, mantendo a mesma chave.
- d) O Número de chaves possíveis depende do tamanho do texto a ser criptografado.
- e) O Número de chaves possíveis depende da quantidades de bits do texto a ser criptografado.

25. Assinale a alternativa correta. São exemplos de algoritmos de criptografia simétrica que utilizam chaves secretas:

- a) DES, Triple DES e Curvas Elípticas
- b) RSA, ElGamal e Triple DES
- c) DES,IDEA e RC2
- d) IDEA, RC2 e Diffie-Hellman
- e) Curvas Elípticas, DES e RSA

26. A programação estruturada ou modular utiliza-se de sub-rotinas para a simplificação do código, baseando-se em um método de raciocínio:

- a) Down-Top
- b) Right-Left
- c) Left-Right
- d) Bottom-Up
- e) Top-Down

27. Analise as seguintes afirmações abaixo:

- I. O princípio de um algoritmo recursivo consiste em reduzir sucessivamente o problema em um problema menor ou mais simples, até que seja possível resolvê-lo de forma direta.
- II. Os algoritmos recursivos são executados mais rapidamente que seus equivalentes iterativos, contudo seus códigos são mais difíceis de serem compreendidos pelo programador.
- III. Um algoritmo recursivo é composto por três partes, o critério de parada, a chamada recursiva para resolver o problema menor e o processamento de apoio.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) todas estão corretas.

28. Qual estrutura de repetição processa no mínimo uma vez seu conjunto de instruções:

- a) Enquanto.
- b) Se.
- c) Repita.
- d) Para.
- e) Então.

29. Analise as afirmações abaixo, relacionadas a programação:

I. Na passagem de parâmetros por valor, o valor do parâmetro real é copiado para uma variável da função, preservando os valores do parâmetro real.

II. Na passagem de parâmetros por referência, a função recebe uma referência para a variável real, dessa forma, toda a alteração da variável da função passa para o parâmetro real.

III. As variáveis locais existem durante toda execução do programa, podendo ser utilizada por qualquer função do programa, durante sua execução. As variáveis globais, só podem ser utilizadas dentro do bloco de função onde esta foi declarada.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) todas estão corretas.

30. A arquitetura proposta por Von Neumann para computadores é composta pelos componentes descritos abaixo:

- a) Porta USB, teclado e placa mãe
- b) Memória, Unidade Aritmética e Lógica (ALU) e CPU
- c) Fonte, Barramento e placa de rede
- d) Teclado, placa de som e memória flash
- e) Placa de rede, Scanner e porta USB

31. Na computação, preempção é o ato de interromper temporariamente uma tarefa a ser realizada por um sistema de computador sem a necessidade de sua cooperação e com a intenção de retomar a tarefa em um momento posterior. Marque a alternativa em que o sistema operacional não é multitarefa com preempção:

- a) Linux
- b) Windows NT
- c) MS-DOS
- d) MS-Windows
- e) Cronix

32. Considerando um processador com uma arquitetura de 32 bits para o endereçamento de memória. Qual a quantidade máxima possível de memória RAM (em GB) endereçada por esse processador:

- a) 4
- b) 8
- c) 16
- d) 192
- e) 256

33. Qual das alternativas não corresponde a um problema clássico de concorrência entre processos:

- a) O Problema do Jantar dos Filósofos.
- b) O Problema dos Leitores e Escritores.
- c) O Problema do Caixeiro Viajante.
- d) O Problema do Barbeiro Dorminhoco.
- e) O Problema do Produtor e Consumidor.

34. Dos três métodos de encaminhamento de um switch, qual o mais utilizado?

- a) store-cut
- b) store-and-forward
- c) cut-through
- d) fragment-free
- e) cut-fragment

35. Um vírus de computador pode mudar a cada infecção, inclusive se reescrevendo inteiramente a cada iteração. A qual categoria de vírus de computador se refere essa definição?

- a) Vírus de Boot.
- b) Vírus Furtivo.
- c) Vírus Parasitário.
- d) Vírus Metamórfico.
- e) Vírus Polimórfico.

36. Qual o nome da técnica que executa as diversas etapas do ciclo de instruções de forma paralela, aumentando o desempenho da Unidade Central de Processamento?

- a) Spool.
- b) Paginação.
- c) Cache.
- d) Swapping.
- e) Pipeline.

37. O gerenciador de volume lógico cria uma camada de abstração entre o sistema operacional e os discos rígidos, permitindo o redimensionamento destes volumes lógicos. O comando utilizado para criar um volume lógico de 10 GB chamado web no grupo de volume LVM é

- a) pvcreate /dev/md1
- b) vgcreate LVM /dev/md1
- c) vgdisplay LVM
- d) lvcreate -L 10G -n web LVM
- e) lvdisplay web

38. Os protocolos DNS, HTTP e SSH, utilizam, respectivamente, as portas:

- a) 23, 21, 22
- b) 23, 80, 22
- c) 53,80, 21
- d) 80, 110, 23
- e) 53, 80, 22

39. Para facilitar o gerenciamento de recursos, uma rede local pode ser subdividida em diversas sub-redes. Quantas sub-redes podem ser criadas e quantas estações podem ser utilizadas em cada uma das sub-redes da rede local 192.168.20.0/26?

A resposta correta é, respectivamente:

- a) 4 e 59.
- b) 8 e 60.
- c) 16 e 61.
- d) 8 e 62.
- e) 16 e 63.

40. No modelo OSI, o roteamento de pacotes e a detecção de erros são realizados, respectivamente, pelas camadas:

- a) Apresentação e Redes
- b) Física e Enlace
- c) Redes e Enlace
- d) Aplicação e Transporte
- e) Sessão e Apresentação

41. Analise as afirmações abaixo, relacionadas ao modelo OSI:

I. É um modelo de referência hierárquico que organiza a conexão entre computadores e aplicações em rede por meio de sete camadas.

II. Neste modelo, as funções relacionadas à compressão e à criptografia de dados estão relacionadas com a camada de aplicação.

III. Neste modelo, a função de interconexão entre redes heterogêneas é dada pela camada de enlace de dados.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) Todas estão corretas.

42. O padrão IEEE 802.11 é um conjunto de especificações para implementação de redes sem fio (wireless) em que camada do modelo de referência OSI:

- a) Camada de Sessão.
- b) Camada de Enlace.
- c) Camada de Aplicação.
- d) Camada de Transporte.
- e) Camada Física.

43. Qual das alternativas não é uma característica do protocolo User Datagram Protocol (UDP):

- a) Orientado a conexão.
- b) Não implementa mecanismo de retransmissão nativo.
- c) Não implementa mecanismo de controle de fluxo nativo.
- d) Implementa funcionalidades da camada de transporte.
- e) Não orientado a conexão.

44. Protocolos de roteamento broadcast e multicast tem como objetivo, respectivamente, o envio de pacotes da Camada de Rede de um nó origem para:

- a) Um subconjunto de nós e todos os outros nós.
- b) Um subconjunto de nós em ambos os casos.
- c) Todos os outros nós em ambos os casos.
- d) Todos os outros nós e um subconjunto de nós.
- e) Um único nó.

45. Analise as afirmações abaixo, relacionadas a topologia de redes de computadores:

I. A topologia em barramento é de fácil expansão, contudo apresenta baixa confiabilidade, pois qualquer problema no barramento impossibilita a comunicação em toda rede.

II. Na topologia em estrela, uma falha no nó central pode interromper a comunicação em toda a rede.

III. A topologia de uma rede de comunicação diz respeito à forma como os enlaces físicos e os nós estão organizados, determinando os caminhos físicos existentes, sendo considerado um dos fatores determinantes para a eficiência, velocidade e redundância das redes.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II apenas.
- e) Todas estão corretas.

46. A pilha de protocolos TCP/IP é um conjunto de protocolos de comunicação entre computadores em rede. Dentre as alternativas abaixo, assinale a alternativa que contenha respectivamente os protocolos das Camadas de Enlace, Transporte e Aplicação da pilha de protocolos TCP/IP.

- a) SNMP; Ethernet; SMTP.
- b) ICMP; Ethernet; SMTP.
- c) PPP; SNMP; FDDI.
- d) ICMP; TCP; FDDI.
- e) PPP; TCP; SMTP.

47. Assinale a alternativa correta. Em uma máquina com apenas uma interface de rede, qual comando deve-se utilizar para configurá-la com o endereço IP 192.168.0.25 e máscara 255.255.255.0?

- a) `ifconfig eth1:0 192.168.0.25 netmask 255.255.255.0`
- b) `ifconfig eth0:0 192.168.0.25 netmask 255.255.255.0`
- c) `ifconfig eth1:0 192.168.0.25 255.255.255.0`
- d) `ipconfig eth0:0 192.168.0.25 netmask 255.255.255.0`
- e) `ipconfig eth0:0 192.168.0.25 255.255.255.0`

48. O padrão WiMAX é:

- a) IEEE 802.3
- b) IEEE 802.11
- c) IEEE 802.16
- d) IEEE 802.15
- e) IEEE 802.4

49. O padrão de rede sem fio IEEE 802.11 que atua nas faixas de frequência de 2,4 GHz e 5 GHz, com canais de 20 MHz ou 40 MHz e tecnologia MIMO é o:

- a) 802.11b
- b) 802.11e
- c) 802.11g
- d) 802.11n
- e) 802.11a

50. Virtual box e VMware são softwares que tem relação com:

- a) VoIP
- b) Banco de dados
- c) Virtualização
- d) UML
- e) HTML

51. Analise as afirmações abaixo, relacionada as redes PAN:

- I. As redes PAN (Personal Area Networks) são tecnologias de redes sem fio de curtíssimo alcance.
- II. O Bluetooth é um padrão de comunicação sem fio de baixo consumo de energia que permite a transmissão de dados entre dispositivos próximos com um alcance de aproximadamente dez quilômetros.
- III. ZigBee é uma tecnologia baseada no padrão IEEE 802.15.4, utilizada para comunicação de rede sem fio entre dispositivos inteligentes, que permite a conexão de dispositivos a baixa velocidade e com baixo consumo de potência.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II apenas.
- e) Todas estão corretas.

52. Segundo NIST (Instituto Nacional de Padrões e Tecnologia do Departamento de Comércio norte-americano em 2011), cloud computing ou computação na nuvem é: Um modelo para permitir acesso ubíquo, conveniente e sob demanda via rede a um agrupamento compartilhado e configurável de recursos computacionais. Quais os modelos de serviço que compõem o modelo de computação na nuvem de acordo com a definição do NIST?

- a) SaaS, NaaS e IaaS
- b) SaaS, PaaS e DaaS
- c) CaaS, NaaS e DaaS
- d) SaaS, PaaS e IaaS
- e) CaaS, SaaS e NaaS

53. Analise as afirmações abaixo relacionadas as redes VPN.

- I. A rede VPN utiliza uma rede pública para a comunicação, em substituição às conexões privadas e às estruturas de acesso remoto, usando tecnologias de criptografia e autenticação para garantir a segurança.
- II. Uma VPN pode ser estabelecida na Camada de Rede (Camada 3 do Modelo OSI) por meio dos protocolos PPTP, L2F e L2TP.
- III. O tunelamento constitui um dos pilares da VPN, podendo ser definido como o processo de encapsulamento de um protocolo dentro de outro protocolo.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II apenas.
- e) todas estão corretas.

54. A categoria de Serviços de Computação em Nuvem que possibilita aos clientes desenvolver, executar e gerenciar aplicações sem se preocupar com a infraestrutura necessária é:

- a) Infraestrutura como Serviço.
- b) Plataforma como Serviço.
- c) Software como Serviço.
- d) Testes como Serviço.
- e) Qualidade como Serviço.

55. Das alternativas abaixo, qual a definição correta para a tecnologia HTTPS?

- a) Um protocolo utilizado somente para conexões seguras.
- b) Uma nova versão do protocolo HTTP com funcionalidades de segurança.
- c) Resultado da implementação do protocolo HTTP sob uma camada adicional de segurança.
- d) Utilização de múltiplas conexões HTTP em um mesmo host.
- e) Um protocolo implementado na camada física do modelo OSI, utilizado para sincronização de dados.

TEORIAS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

56. Sobre avaliação da aprendizagem, à luz de Antoni Zabala em seu livro “A prática educativa: como ensinar”, é correto afirmar que:

- a) A avaliação deve ter por objetivo prioritário mensurar os resultados obtidos pelos alunos com o intuito de classificá-los.
- b) Em uma concepção de educação propedêutica e seletiva, e um ensino uniformizador e transmissor, o objeto da avaliação será o processo de aprendizagem de cada estudante, considerando sua diversidade.
- c) A avaliação formativa compreende as seguintes fases: avaliação inicial, planejamento, adequação do plano (avaliação reguladora), avaliação final e avaliação integradora.
- d) As atividades para conhecer qual é a compreensão de um conceito podem se basear na repetição de definições, permitindo averiguar se o aluno foi capaz de integrar o conhecimento em suas estruturas interpretativas.
- e) Não é possível avaliar conteúdos atitudinais devido à subjetividade do avaliador, sendo impossível estabelecer avaliações exatas.

57. De acordo com Gimeno Sacristán (1998):

- a) O currículo representa a listagem de conteúdos a serem ensinados na escola.
- b) Existe uma correspondência total entre o que é saber externo que potencialmente pode ser transmitido e a elaboração que se faz dos saberes contidos no currículo.
- c) Livros-textos, guias didáticos ou materiais diversos não integram o currículo.
- d) O papel do professor é o de aplicar o currículo elaborado em outras instâncias.
- e) Ao lado do currículo que se diz estar desenvolvendo, existe outro que funciona subterraneamente, denominado oculto.

58. De acordo com a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, é correto afirmar que:

- a) A referida Resolução deve ser observada apenas por instituições de ensino públicas, excluindo-se as entidades privadas.
- b) As Instituições de Ensino Superior devem incluir nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.
- c) O disposto na Resolução não é de observância obrigatória pelas instituições de ensino, servindo apenas a título de recomendação ou sugestão.
- d) A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à cultura africana apenas.
- e) A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira, e História e Cultura Africana serão desenvolvidos por meio de um componente curricular específico a ser incluído nos currículos.

59. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) é correto afirmar que:

- a) Considera-se criança a pessoa de até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- b) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- c) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, inclusive na condição de aprendiz.
- d) É assegurado à criança e ao adolescente apenas o direito à participação em entidades estudantis, mas não à organização dessas entidades.
- e) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

60. Em relação à Lei nº 9394, de 1996, na Seção V, que trata da Educação de Jovens e Adultos, considere as afirmativas:

- I. A educação de Jovens e Adultos deve ser articulada, obrigatoriamente, com a educação profissional.
- II. Devem ser asseguradas aos jovens e adultos oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho.
- III. Conhecimentos e habilidades adquiridos pelo estudante por meios informais não podem ser reconhecidos formalmente para qualquer fim na instituição que oferta cursos para jovens e adultos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III.

61. Sobre a concepção de politecnia, segundo Saviani, considere as afirmativas:

- I. A ideia de politecnia postula que o processo de trabalho desenvolva, de forma indissolúvel, os aspectos manuais e os intelectuais.
- II. A produção moderna se baseia na Ciência, de forma que o trabalhador deve dominar os princípios científicos sobre os quais se funda a organização do trabalho moderno.
- III. A assimilação dos conhecimentos teóricos disponíveis é mais importante do que a assimilação dos conhecimentos práticos. Assim, em sala de aula é fundamental que se dê prioridade à teoria.
- IV. A noção de interdisciplinaridade claramente resolve o problema da fragmentação do conhecimento.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I e II.
- e) II e III.

62. Segundo José Manuel Moran, “Muitas formas de ensinar hoje não se justificam mais. Perdemos tempo demais, aprendemos muito pouco, desmotivamo-nos continuamente. Tanto professores como alunos temos a clara sensação de que muitas aulas convencionais estão ultrapassadas.” Para tornar o processo ensino-aprendizagem mais dinâmico e inovador, o autor destaca como deve ser a escola e seus personagens. Assim, na concepção de Moran, o ensino de qualidade envolve muitas variáveis, exceto:

- a) Uma organização inovadora, aberta, dinâmica, com um projeto pedagógico coerente, aberto, participativo; com infraestrutura adequada, atualizada, confortável; tecnologias acessíveis, rápidas e renovadas.
- b) Uma organização que congregue docentes bem preparados intelectual, emocional, comunicacional e eticamente; motivados e com boas condições profissionais, e onde se desencoraje uma relação efetiva com os alunos. O professor não deve conhecer seus alunos, mas apenas acompanhá-los em seu caminho de aprendizagem, guiando todos, igualmente, rumo ao mesmo conhecimento.
- c) Uma organização que tenha alunos motivados, preparados intelectual e emocionalmente, com capacidade de gerenciamento pessoal e grupal.
- d) Uma organização que equilibre o planejamento institucional e o pessoal nas organizações educacionais, integre um planejamento flexível com criatividade sinérgica, permita um equilíbrio entre a flexibilidade e o planejamento.
- e) Uma organização que valorize a flexibilidade espaçotemporal, pessoal e de grupo, que ofereça menos conteúdos fixos e processos mais abertos de pesquisa e de comunicação.

63. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

64. Segundo Paulo Freire, em seu livro “Pedagogia da Autonomia”, ensinar não é transferir conhecimento. Ensinar exige:

- I. Humildade, tolerância e luta em defesa dos direitos dos educandos.
- II. Convicção de que a flexibilização do plano de aula é realizada sempre no início do ano/semestre letivo junto com o Plano Político Pedagógico do Curso.
- III. Respeito a autonomia do ser do educando.
- IV. Ênfase na exclusividade do ensino do conteúdo.
- V. Que no processo ensino-aprendizagem não importam as experiências informais das ruas e trabalho, mas sim as experiências vividas em salas de aula.

Segundo Paulo Freire, estariam incorretas somente a(s) alternativa(s):

- a) II, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) I, II e III.
- e) I, II e V.

65. Leia as afirmativas a seguir, extraídas do livro “Piaget, Vygostky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão” (LA TAILLE, Y.; DANTAS, H.; OLIVEIRA, M. K., 1992).

- I. “A linguagem humana, sistema simbólico fundamental na mediação entre sujeito e objeto de conhecimento, tem duas funções básicas: a de intercâmbio social e a de pensamento generalizante.”
- II. “Vê-se portanto que não se trata de traçar uma fronteira entre o social e o não social, mas sim de, a partir de uma característica importante das relações possíveis entre pessoas de nível operatório - que representa o grau mínimo de socialização do pensamento -, comparar graus anteriores de socialização.”
- III. “No antagonismo entre motor e mental, ao longo do processo de fortalecimento deste último, por ocasião da aquisição crescente do domínio dos signos culturais, a motricidade em sua dimensão cinética tende a se reduzir, a se virtualizar em ato mental.”

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem correta, os teóricos a que cada uma das afirmativas faz referência.

- a) I - Vygotsky; II- Piaget; III- Wallon.
- b) I - Piaget; II- Wallon; III- Vygotsky.
- c) I - Wallon; II- Vygotsky; III- Piaget.
- d) I- Vygotsky; II- Wallon; III- Piaget.
- e) I - Piaget; II - Vygotsky; III- Wallon.

66. Sobre a pedagogia tecnicista, na visão de Dermeval Saviani, considere as afirmativas:

- I. Advoga a reordenação do processo educativo de maneira a torná-lo objetivo e operacional.
- II. O elemento principal é a organização racional dos meios e o professor e o aluno ocupam posição secundária no processo.
- III. Os professores e os alunos decidem se utilizam ou não determinados meios.
- IV. Ao transpor para a escola a forma de funcionamento do sistema fabril, a pedagogia tecnicista não perde de vista a especificidade da educação, sem ignorar que a articulação entre escola e processo produtivo se dá de modo indireto.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e IV.
- d) I e II.
- e) II, III e IV.

67. Em relação à obra “Escola e Democracia”, de Dermeval Saviani, é correto afirmar que:

- a) As teorias crítico-reprodutivistas entendem ser a educação um instrumento de equalização social, portanto, de superação da marginalidade.
- b) As teorias não-críticas compreendem a educação como um instrumento de marginalização social, mas não apresentam uma proposta pedagógica para a organização da escola.
- c) Para a pedagogia tecnicista, a escola tem como função difundir a instrução e transmitir conhecimentos.
- d) Saviani denuncia o caráter reacionário da pedagogia tradicional, que proclama a democracia, mas se restringe a um grupo privilegiado, legitimando as desigualdades.
- e) Saviani defende o trabalho com os conteúdos culturais como elemento de construção de uma pedagogia verdadeiramente revolucionária.

68. Sobre avaliação da aprendizagem, considere as afirmativas.

- I. A avaliação deve ser contínua, para favorecer o processo de ensino-aprendizagem e para permitir que o professor construa, em sala de aula, um ambiente propício para acompanhar o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- II. A avaliação deve ser pontual e classificatória.
- III. O processo de avaliação deve ser inteiramente desvinculado do processo ensino-aprendizagem.
- IV. O professor, ao testemunhar um resultado ruim de um aluno em uma avaliação pontual, deve aconselhá-lo a rever sozinho todo o conteúdo dado, buscando ajuda com os colegas, para que consiga a aprovação na disciplina ao final do semestre.

Levando-se em conta uma concepção dialética e libertadora do processo de avaliação escolar, está(ão) correta(s)

- a(s) afirmativa(s):
- a) Somente I e IV.
- b) Somente III e IV.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I.
- e) Somente IV.

69. Levando-se em conta as correntes modernas sobre currículo, elencadas no livro “Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo”, de Tomaz Tadeu da Silva, pode-se inferir que:

- I. O currículo é neutro e o que se ensina na escola é o conhecimento historicamente necessário para a formação de cidadãos para o mercado de trabalho.
- II. A escola não produz novo conhecimento, mas transforma o conhecimento científico em conhecimento escolar.
- III. O currículo cria relações de poder.
- IV. Na concepção crítica, o currículo é construído no desenvolver das relações, ele produz e contesta cultura.

São corretas somente as afirmativas:

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

70. Considere as seguintes afirmativas a respeito da formação e do exercício da docência, segundo a concepção expressa no livro de Sacristán & Gómez, “Compreender e transformar o ensino”:

- I. As crenças do professor não influenciam em sua prática pedagógica, já que o profissional não leva em conta sua experiência pessoal durante o exercício da docência.
- II. Os saberes adquiridos pelo professor durante sua formação escolar influenciam o modo como o docente trabalha determinado conteúdo com a sala.
- III. O aluno é um indivíduo passivo, que deve receber o conhecimento sem preferir opiniões acerca do que aprende.
- IV. É possível que o professor utilize a própria aula como objeto de pesquisa.

Está(ão) correta(s) as afirmativa(s):

- a) Somente I e IV.
- b) Somente II e III.
- c) Somente II e IV.
- d) Somente I e II.
- e) Somente IV.

71. Sobre os modos de organização curricular apresentados por Antoni Zabala na obra “A prática educativa: como ensinar”, leia as afirmativas a seguir.

- I. A diferença básica entre os modelos organizativos disciplinares e os métodos globalizados está em que nestes últimos as disciplinas nunca são a finalidade básica do ensino, senão que têm a função de proporcionar os meios ou instrumentos que devem favorecer a realização dos objetivos educacionais.
- II. A interdisciplinaridade é a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais.
- III. No enfoque globalizador, uma aula de matemática partiria de uma situação da realidade cuja solução exigisse o uso de recursos matemáticos.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Apenas duas afirmativas estão corretas.

72. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas:

- I. Articulada com o ensino médio.
- II. Subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- III. A critério de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

Está(ão) incorreta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente II.
- b) Somente III.
- c) Somente I.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III

73. Assinale a alternativa incorreta em relação aos tipos de cursos do PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego).

- a) Tecnológico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de três anos.
- b) Técnico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de um ano.
- c) Técnico para quem está matriculado no ensino médio, com duração mínima de um ano.
- d) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional, para trabalhadores, estudantes de ensino médio e beneficiários de programas federais de transferência de renda, com duração mínima de dois meses.
- e) Nenhuma das anteriores.

74. Assinale a única alternativa que não corresponde ao pensamento de Isabel Alarcão apresentado em seu livro “Escola reflexiva e nova racionalidade” (Porto Alegre: Artmed, 2001).

- a) As pessoas são fundamentais na organização escola e, portanto, devem protagonizar a ação que nela ocorre.
- b) Uma escola aprendente é qualificante para os que nela trabalham, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos docentes.
- c) Uma escola reflexiva pressupõe uma gestão democrática, aberta à participação e ao diálogo.
- d) A complexidade dos problemas hoje colocados à escola exige uma capacidade de leitura dos acontecimentos e sua interpretação com vistas a encontrar a solução mais adequada.
- e) A escola figura como um espaço de preparação do aluno para uma cidadania futura, considerando sua inserção na sociedade.

75. Segundo a Lei nº 9394, de 1996, a respeito do tema “diplomas”, é incorreto afirmar que:

- a) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- b) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
- c) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- d) Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.
- e) Os diplomas expedidos pelas universidades e aqueles conferidos por instituições não-universitárias serão registrados pelo Conselho Nacional de Educação.

76. Com base na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- a) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- b) Ajuda de custo, gratificações e diárias constituem indenizações ao servidor.
- c) A licença para atividade política de servidor público vai do registro da candidatura até o décimo dia após a eleição com direito a vencimentos do cargo efetivo por três meses.
- d) O afastamento para realizar programas de pós-doutorado será concedido somente aos servidores titulares de cargo efetivo há pelo menos quatro anos e que não tenham se afastado nos quatro anos anteriores por licença para tratar de assuntos particulares ou para pós-doutorado, nos quatro anos anteriores.
- e) os servidores que se afastarem para realizar programas de programa de pós-graduação stricto sensu em instituição de ensino superior no país terão que permanecer no exercício de suas funções por igual período ao do afastamento quando retornarem às atividades, sob pena de ressarcimento ao órgão ou entidade concedente das despesas com seu afastamento. Em igual medida incorre aquele que não obtenha o título ou grau que ensejou seu pedido de afastamento.

77. Sobre o que determina a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 sobre processo administrativo disciplinar, analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I) Qualquer servidor poderá denunciar irregularidades no serviço público, porém, ela(s) só serão apuradas quando o denunciante é identificado. Portanto, com base nesse preceito, é possível inferir que não é possível instaurar um processo administrativo disciplinar baseado apenas em denúncias anônimas.
- II) O processo disciplinar deve ser conduzido por comissão composta de três servidores efetivos, sendo um deles o presidente da comissão; o presidente da comissão deve ocupar cargo do mesmo nível ou superior ao do indiciado, ou ao menos possuir um grau de escolaridade superior ao do indiciado; a comissão é nomeada por autoridade competente; o prazo para o término da apuração não deve exceder 30 dias, contados do dia da publicação do ato administrativo que compõe a comissão, podendo ser prorrogada por igual prazo, se necessário.
- III) O inquérito administrativo constitui uma fase do processo disciplinar e compreende: a) a instrução que é a coleta das provas para apurar a infração, incluindo o interrogatório do réu; b) a defesa do indiciado, assegurada a ampla defesa e o contraditório, que constitui o momento em que o servidor indiciado pode apresentar suas provas, com todos os meios e recursos admitidos em direito; c) o relatório que explicita e descreve o que consta nos autos, as provas obtidas durante o inquérito com a especificação dos fatos imputados ao servidor, sua responsabilização ou inocência; d) o julgamento que é a decisão e imposição, pela comissão, da penalidade aplicada ao servidor infrator ou sua absolvição.
- IV) Ao final do inquérito, se for reconhecida a inocência do servidor, a comissão responsável, por meio de relatório final, determinará o seu arquivamento. O julgamento fora do prazo legal determinado para o término dos trabalhos também gera nulidade do processo e igualmente acarreta o arquivamento do mesmo.
- V) O processo disciplinar poderá ser sempre revisto, a pedido do servidor ou de ofício, quando surgirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada. Mesmo depois de falecido o servidor, qualquer pessoa da família pode requerer a revisão do processo. Se a revisão for julgada procedente, os direitos do servidor são restabelecidos.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I, II, III e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) I e V.
- e) I, IV e V.

78. Segundo a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, no desenvolvimento das suas ações acadêmicas, os Institutos Federais, em cada exercício, deverão garantir o mínimo de:

- a) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 20% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica.
- b) 60% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 10% nos demais cursos.
- c) 40% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 30% em cursos de engenharia, bacharelado e pós-graduação lato sensu e stricto sensu.
- d) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 25% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 25% em cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação lato sensu e stricto sensu e cursos superiores de tecnologia.
- e) Proporções igualitárias entre alguns dos seguintes modelos de educação: educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica, cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação lato sensu e stricto sensu e cursos superiores de tecnologia.

79. No que diz respeito à Carreira do Magistério, Remuneração e Regime de Trabalho do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, prevista na Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- a) A carreira do professor nos Institutos Federais ocorre mediante progressão funcional e promoção, sendo a primeira a passagem de um nível de vencimento para um superior e a segunda é a passagem de uma classe para outra subsequente.
- b) O RSC (Reconhecimento de Saberes e Competências) possibilita ao servidor receber a retribuição por titulação equivalente àqueles com titulação, bem como ocorre a equiparação de titulação para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- c) O docente do Instituto Federal em regime de dedicação exclusiva, não pode receber valores pecuniários de bolsas de ensino, pesquisa, extensão ou de estímulo à inovação pagas por agências oficiais de fomento ou organismos internacionais.
- d) Os docentes dos Institutos Federais poderão se submeter a um dos seguintes regimes de trabalho: quarenta horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional ou tempo parcial de vinte horas semanais de trabalho. É permitida a mudança de regime de trabalho a qualquer tempo.
- e) São requisitos para que o docente alcance a Classe Titular: possuir o título de doutor e ser aprovado em processo de avaliação de desempenho.

80. Sobre a estrutura organizacional dos Institutos Federais, definida na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, estão corretas as afirmativas abaixo, exceto:

- a) O Conselho Superior é composto por representantes de docentes, servidores técnico-administrativos, dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal, com representação paritária dos segmentos.
- b) O Colégio de Dirigentes é formado pelos diretores gerais dos câmpus, Pró-Reitores e Reitor e tem caráter consultivo. Já o Conselho Superior tem caráter consultivo e deliberativo.
- c) Constitui condição para candidatar-se ao cargo de Diretor-Geral dos câmpus dos Institutos Federais possuir o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- d) Poderão candidatar-se ao cargo de Reitor os docentes e servidores técnico-administrativos pertencentes ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- e) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, que poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.