

## PROVA OBJETIVA

### Área: GESTÃO

#### ORIENTAÇÕES

- A Prova Objetiva possui 80 (oitenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- Não será permitido ao candidato ausentar-se em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas.
- O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 60 (sessenta) minutos que antecederem ao término das provas.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo retirar-se concomitantemente e após a assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, tablets, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.
- Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.
- Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.
- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica azul ou preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

A B C D E

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1. A regência verbal está correta na frase:

- a) A contenção inflacionária que se visa com as novas medidas tornou-se irreal.
- b) Ele custou muito a levantar-se na hora certa.
- c) Os alunos assistiram todos os jogos do nosso campeonato.
- d) Ética implica respeitar as diferenças culturais.
- e) Informo-lhe de que todas as suas iniciativas serão desconsideradas.

### 2. Observe as frases abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

I – Mesmo sabendo dos problemas \_\_\_\_\_ poderia estar sujeito, resolveu aceitar o emprego.

II – Ficamos desejosos \_\_\_\_\_ a parceria fosse respeitada.

III – Não houve oposição \_\_\_\_\_ se criasse novo partido.

IV – Todos tiveram certeza \_\_\_\_\_ chegaríamos a tempo, pois estavam acostumados com nossa pontualidade.

- a) I – de que; II – que; III – a que; IV – que.
- b) I – que; II – de que; III – que; IV – de que.
- c) I – a que; II – que; III – a que; IV – que.
- d) I – de que; II – de que; III – que; IV – que.
- e) I – a que; II – de que; III – a que; IV – de que.

### 3. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estão corretamente acentuados.

- a) herói, hífen, saúde, órfão.
- b) ítem, aeróstato, pastéis, também.
- c) vêem, cálice, caquí, pêra.
- d) assembléia, destróier, pólo, baiúca.
- e) gíria, néscio, hífens, vírus.

### 4. Assinale a alternativa em que está incorreto o uso do acento indicador de crase.

- a) O espetáculo foi realizado à revelia do proposto.
- b) Eles preferem a da camiseta azul à da saia amarela.
- c) Os comissários do avião desceram à terra para saudar os passageiros.
- d) Várias sugestões às quais me referi não foram aceitas.
- e) Fiz alguns poemas à Fernando Pessoa.

### 5. Na frase “Não encontrando motivação para sua palestra, resolveu não proferi-la”, a oração sublinhada estabelece ideia de:

- a) conformidade.
- b) condição.
- c) causa.
- d) consequência.
- e) oposição.

### Texto para a questão 6

Afinal, são inúteis essas tentativas de análise e de interpretação de nós mesmos. (...)  
(...) O fato é que se frustra todo o esforço que despendemos para nos impor certa disciplina, certa unidade, certa coerência. À sorrelfa, algum diabo malicioso inutiliza o nosso trabalho, e amanhã seremos o que não queremos, e hoje somos o que ontem fôramos e não quiséramos ser mais. (ANJOS, Cyro dos. O amanuense Belmiro. 10. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1979. p. 76.)

## 6. Leia atentamente as informações a seguir sobre concordância.

I – Se a palavra “tentativas”, no primeiro período, fosse substituída por “desejo”, apenas um verbo, um adjetivo e um pronome seriam modificados para que houvesse concordância.

II – No segundo período, se a palavra “esforço” fosse substituída por “energias”, apenas um pronome e um artigo sofreriam mudanças para que houvesse concordância.

III – Se a palavra “nosso”, no terceiro período, fosse substituída por “meu”, apenas quatro verbos teriam sua flexão modificada para que houvesse concordância.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- a) apenas I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

## 7. Observe as frases a seguir extraídas do conto O peru de Natal, de Mário de Andrade.

“Está claro que omiti onde aprendera a receita, mas todos desconfiaram.”

“E depois de uma Missa do Galo bem mal rezada, se deu o nosso maravilhoso Natal.”

Os termos sublinhados apresentam, respectivamente, a função sintática de:

- a) sujeito – sujeito / objeto direto – adjunto adnominal.
- b) objeto direto – sujeito / adjunto adnominal – adjunto adverbial.
- c) objeto direto – objeto direto / predicativo do sujeito – adjunto adnominal.
- d) objeto indireto – sujeito / adjunto adnominal – predicativo do sujeito.
- e) sujeito – objeto direto / adjunto adverbial – adjunto adnominal.

Leia o texto a seguir. Com base em sua leitura, responda às questões 8 e 9.

## ESCOLA ATENDE MORADORES DE RUA E ALIMENTA SONHOS DE MUDANÇA PELA EDUCAÇÃO

(Texto adaptado. Disponível em <http://educacao.uol.com.br/noticias/2015/04/08/escola-atende-moradores-de-rua-e-alimenta-sonhos-de-mudancas-pela-educacao.htm> Acesso em 23 mai. 2015)

O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo: sair das ruas. O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar. Além do aprendizado, jovens e adultos encontram no local carinho, paciência e motivação. A grade curricular é a mesma de outras instituições de ensino. A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado.

Entre os alunos que já passaram pela escola está Meire Romão, 56. “Meu grande desejo é ser veterinária”, conta. Ela já concluiu o ensino fundamental na Meninos e Meninas, mas vai diariamente até o local para ajudar na limpeza. Segundo Meire, apenas a educação pode mudar a vida de uma pessoa.

“O dia mais feliz da minha vida foi quando vesti uma beca e segurei o diploma. Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos. Quero juntar meu dinheiro, sair da rua e fazer um curso”. Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília.

O colégio, que é público, tem aulas de informática e oficinas de artes, ciência e corpo humano. Na escola, os alunos também tomam banho, lancham e almoçam. Uniformes e kits higiene são disponibilizados.

“Eles [os alunos] se encontram em uma situação de vulnerabilidade muito grande. Entretanto, todos respeitam muito o colégio e os professores. Sabem que encontraram aqui uma família”, diz a diretora.

## 8. No texto, está INCORRETA a correspondência entre o elemento coesivo e seu referente em:

- a) Sabem (último parágrafo) – retoma “os alunos”.
- b) que (quarto parágrafo) – retoma “colégio”.
- c) Ela (segundo parágrafo) – retoma “Meire Romão”.
- d) localizada (primeiro parágrafo) – retoma “Escola Meninos e Meninas do Parque”.
- e) local (primeiro parágrafo) – retoma “Distrito Federal”.

**9. A vírgula está INCORRETA em:**

- a) "O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo".
- b) "Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos".
- c) "A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado".
- d) "O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar".
- e) "Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília".

**10. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases a seguir:**

Se não \_\_\_\_\_ imagens daquelas guerras, creio que ninguém \_\_\_\_\_.  
Quando meu tio \_\_\_\_\_ o preço do aparelho, \_\_\_\_\_ um enorme susto.

- a) houvessem – acreditava / ver – levará.
- b) houvesse – acreditava / vê – leva.
- c) houvessem – acreditava / vir – levará.
- d) houvesse – acreditaria / vir – levará.
- e) houvesse – acreditaria / ver – levará.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**11. Assinale a alternativa que representa uma das descobertas na Experiência de Hawthorne.**

- a) O nível de produção é determinado pela capacidade física do trabalhador.
- b) A análise das relações humanas é importante para facilitar a gestão da equipe.
- c) Os trabalhadores agem ou reagem isoladamente, indivíduo a indivíduo.
- d) O trabalhador eleva sua eficiência por meio de estímulos salariais.
- e) A especialização de tarefas aumenta a eficiência operacional.

**12. Assinale a alternativa que não representa um dos princípios do Toyotismo.**

- a) Racionalização do trabalho.
- b) Produção flexível.
- c) Produção "empurrada".
- d) Corrigir causas fundamentais.
- e) Círculos de qualidade.

**13. O Estudo de Tempos e Movimentos envolve a análise da produção para:**

- a) compreender o impacto do fator humano na constituição dos grupos informais.
- b) aproveitar as oportunidades oriundas das contingências ambientais da indústria.
- c) especializar tarefas para minimizar prazos de produção e eliminar a fadiga desnecessária.
- d) identificar as barreiras de entrada e saída do setor produtivo de uma empresa.
- e) tornar mais amplo e complexo o conjunto de tarefas de uma atividade profissional.

**14. Segundo a Tipologia de Etzioni, pode se afirmar que:**

- a) nas organizações coercitivas obtêm-se resultados por meio de recompensas, uma vez que as normas são compartilhadas pelos trabalhadores.
- b) nas organizações utilitárias controla-se o comportamento dos trabalhadores ameaçando-os com severas punições.
- c) nas organizações normativas, a obediência é obtida por meio da relação ora interesseira, ora alienada dos trabalhadores com a empresa.
- d) nas organizações utilitárias obtêm-se resultados por meio de normas e valores que são compartilhadas pelos trabalhadores.
- e) nas organizações coercitivas, a obediência é obtida por meio de punições, forçando uma relação alienada dos trabalhadores com o trabalho.

**15. Relacione as escolas da administração a seus enfoques e variáveis e assinale a alternativa que corresponde a sequência correta.**

I. Administração Científica.

II. Ênfase na Estrutura – Teoria da Burocracia.

III. Teoria do Comportamento Organizacional.

IV. Teoria Estruturalista com ênfase no Ambiente.

( ) Análise intra-organizacional e análise ambiental, abordagem de sistema aberto.

( ) Organização formal, racionalidade organizacional.

( ) Racionalização do trabalho no nível operacional.

( ) Estilos de administração, teoria das decisões, integração dos objetivos.

a) IV, II, I e III.

b) IV, I, II e III.

c) II, III, IV e I.

d) I, II, IV e III.

e) III, II, I e IV.

**16. Sobre a função do Administrador de Planejar, leia com atenção as seguintes assertivas.**

I. É necessário antever o futuro com precisão, de modo que técnicas esotéricas normalmente são úteis para aumentar a exatidão das previsões.

II. A projeção de cenários futuros é importante para que seja possível estabelecer metas e ações exequíveis para o futuro esperado.

III. A projeção de cenários futuros compreende um esforço metodológico para elaborar um plano exequível e provável no sentido de construção do futuro esperado para os negócios ao invés de significar a antevisão de um futuro já predeterminado.

IV. O tempo dispendido ao planejamento não deve ser muito grande, sendo indiscutível a preferência por encurtá-lo a estendê-lo, para que se possa divulgar objetivos, metas e ações o mais rápido possível.

V. Para planejar, o acesso aos registros históricos dos negócios que, somados às opiniões dos membros dirigentes da empresa, contribuirão de forma significativa para que os planos sejam de bem-sucedidos.

São inadequadas ao processo administrativo ideal as assertivas:

a) somente I, II e IV.

b) somente II, III e IV.

c) somente I, III e V.

d) somente II, III e V.

e) somente I, IV e V.

**17. É possível dizer que os estudos da Administração Clássica e Científica ainda servem de base para muitas estruturas organizacionais atuais, pois foram elaboradas por estudos distintos que se entrelaçaram, permitindo assim, um grande avanço produtivo para as organizações da época e terem sedimentado conceitos bem elaborados que se perpetuaram ao longo dos anos. Assinale a alternativa que apresente corretamente os precursores destes estudos.**

a) James Money e Henry Ford.

b) Elton Mayo e Theodore Roosevelt.

c) Frederick Taylor e Kiichiro Toyoda.

d) Jules H. Fayol e Frederick Taylor.

e) Oliver Sheldon e Henry Fayol.

**18. Pensando no conceito de auto-organização e na teoria da complexidade as organizações tem buscado realizar a construção de sua identidade relacionando suas características internas com o ambiente externo, seguindo uma lógica que prioriza a afirmação de sua identidade, mantendo-a em constante atualização. Com base nisto, como podem ser definidos os tipos de organizações auto-organizantes?**

- a) Organizações auto políticas, gerenciáveis e auto-organizantes.
- b) Organizações dissipativas, autopoieticas e auto-organizantes.
- c) Organizações organizadas, administradas e trabalhadas.
- d) Organizações dispistativas, poéticas e recrutantes.
- e) Organizações dissipativas, poliéticas e organizadas.

**19. A departamentalização é uma característica de grandes organizações. A medida em que a organização vai aumentando, o processo de gerenciamento torna-se muito complexo de ser realizado apenas pelos proprietários ou executivos. Dessa forma, criam-se os vários departamentos. Assinale a alternativa que não corresponde as vantagens da departamentalização funcional.**

- a) É inadequada quando as tecnologias e as circunstâncias externas são mutáveis e imprevisíveis.
- b) Agrupa vários especialistas sob uma única chefia.
- c) Permite economia de escala pela utilização integrada das pessoas.
- d) É indicada para circunstâncias estáveis e de poucas mudanças.
- e) As pessoas são orientadas para uma atividade específica concentrando suas competências de maneira eficaz.

**20. O Planejamento Estratégico vem crescendo constantemente nos últimos anos e, recentemente, tornou-se um pré-requisito fundamental para as organizações que almejam um lugar de destaque no mercado. É constatado que o número de literaturas sobre o Planejamento Estratégico tem aumentado gradativamente, embora seus conceitos não sejam tão recentes assim. Segundo a Teoria Neoclássica o modelo prescritivo de Planejamento Estratégico segue alguns estágios que são:**

- a) formulação dos objetivos, conferência da liquidez da organização, feedback, elaboração dos planos e tomada de decisão.
- b) formulação dos objetivos, negociação, gestão de conflitos, análise externa do ambiente e implantação.
- c) análise interna da empresa, feedback, gestão de resultados, implantação, plano de integração e aprovação.
- d) formulação dos objetivos organizacionais, análise externa do ambiente, análise interna da empresa, formulação das alternativas estratégicas e escolha da estratégia a ser utilizada e desenvolvimento de planos táticos e operacionalização da estratégia.
- e) conscientização do corpo tático organizacional, definição das estratégias gerenciais, feedback, reformulação da estratégia.

**21. A administração por objetivos (APO) teve seu início em estudos realizados por Taylor, que tinha a preocupação na elaboração e implantação de melhores processos e nas tidas “atividades meio”, em que o processo produtivo era a sua preocupação. Mas em 1954, a partir da publicação do livro “The Praticce of Management” de Peter Drucker deu se de fato a prática deste modelo administrativo, tendo como características principais:**

- a) estabelecer objetivos a organização como um todo (departamentos/posições e subordinados/superiores), interligar os objetivos departamentais, mensurar e controlar resultados, estabelecer contínua manutenção dos planos estabelecidos através de avaliação, revisão e reciclagem, gerar participação atuante das gerências e subordinados e estabelecer apoio intensivo do staff.
- b) criar relação direta entre empresas que se interligam através do fornecimento e produção, estabelecer mecanismos de controle produtivo para posterior mensuração de resultados, avaliar a participação dos subordinados no processo gerenciamento, manter efetiva reciclagem de processos e alternância de objetivos para a manutenção do estímulo produtivo.
- c) desenvolver mecanismos e práticas que condicionem a organização ao controle de resultados através do processo de administração neoclássico, criar rigorosos esquemas de estabelecimento de objetivos a serem cumpridos pelo setor de produção, gerar empatia dos subordinados a gerência para maior compreensão do processo de cobrança.
- d) estabelecer objetivos para departamentos poderem estabelecer controle sobre subordinados e delimitar a autoridade dos superiores, mensurar e controlar resultados, estabelecendo uma contínua manutenção dos planos estabelecidos, possibilitar a revisão e reciclagem para uma participação atuante das gerências e subordinados com o apoio dos órgãos de staff.
- e) estabelecer objetivos para o correto fornecimento de matéria prima as organizações que estabelecem relação direta com o processo de produção, criar mecanismos de gerenciamento de resultados e desenvolver por meio de um método sistematizado objetivos a serem cumpridos no processo de produção.

**22. O Índice de Liquidez Corrente (ILC) mede a capacidade da empresa de saldar suas obrigações de curto prazo. Quando o ILC calculado é menor do que 1,0, pode se afirmar que:**

- a) o valor do Ativo Circulante é maior do que o valor do Passivo Circulante.
- b) a empresa terá de vender obrigatoriamente seu imobilizado para honrar os compromissos financeiros.
- c) a empresa pode saldar todas suas obrigações de curto prazo agora.
- d) o valor do Passivo Circulante é maior do que o valor do Ativo Circulante.
- e) o grau de endividamento da empresa deve ser preocupante e o risco de concordata é elevado.

**23. O proprietário da empresa Razão D Ser estava muito preocupado com a administração financeira de sua empresa e reuniu todos os gestores para uma palestra. Nesta palestra foram abordados assuntos da administração financeira com o intuito de treinamento para a organização. Faça uma análise do treinamento ministrado:**

I. o lucro do período apresentado no Balanço Patrimonial representa graficamente que a empresa cobre os custos de seu ativo realizável a longo prazo.

II. o pessoal da área da administração financeira da empresa deve manter um bom relacionamento com outros departamentos para que possam ser feitas previsões úteis e tomadas de decisões assertivas.

III. os administradores financeiros devem estar atentos às políticas econômicas e variações de seus níveis de atividades.

IV. não existe distinção entre finanças e contabilidade, ambas controlam os fluxos de caixas e as tomadas de decisão.

A partir da análise, conclui-se que estão corretas:

- a) I e IV apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III e IV apenas.

**24. Se um aposentado aplicar R\$1.000,00 anualmente em uma poupança, rendendo 1% ao mês em regime de juros composto, ao final de dez meses o valor de juros será de:**

- a) R\$1.126,82.
- b) R\$1.104,62.
- c) R\$1.100,00.
- d) R\$126,82.
- e) R\$104,62.

**25. A correção de um investimento, no regime de juros compostos, foi de 20% ao mês em cada um dos 5 primeiros meses do ano. Para um depósito de R\$ 400,00, efetuado em 01/01/2015, quais serão, respectivamente, os valores acumulados até 01/05/2015 para o valor principal, os juros e o montante:**

| Alternativas | Valor Principal | Juros  | Montante |
|--------------|-----------------|--------|----------|
| a)           | 400,20          | 40,24  | 400,44   |
| b)           | 480,20          | 80,20  | 480,44   |
| c)           | 576,20          | 96,24  | 576,44   |
| d)           | 691,20          | 138,24 | 829,44   |
| e)           | 829,20          | 238,24 | 929,44   |

**26. Qual o valor atual de um pagamento de R\$4.000,00 que será realizado daqui a 120 dias, considerando-se uma taxa de juros de 4% ao mês?**

- a) R\$2.914,21
- b) R\$3.419,21
- c) R\$3.514,21
- d) R\$3.619,21
- e) R\$3.614,21

**27. Um investidor credita mensalmente R\$200,00 em uma conta visando acumular alguma reserva. Qual será o saldo daqui a 2 anos sabendo que o banco remunera com uma taxa de juros de 1% ao mês neste tipo de aplicação?**

- a) R\$5.094,69
- b) R\$5.294,69
- c) R\$5.394,69
- d) R\$5.594,69
- e) R\$5.794,69

**28. O senhor Paolo José Alcides precisou fazer um empréstimo bancário após vários anos de afastamento do mercado de trabalho. Paolo José Alcides precisava de uma quantia equivalente a R\$ 10.800,00. O gerente do Banco XRET, seu afilhado, lhe fez duas propostas:**

I. Paolo poderia sacar a quantia, com uma proposta de juros compostos com taxa de 1,6 % ao mês por um período de 24 meses.

II. Paolo poderia sacar a quantia, com uma proposta de juros simples com uma taxa 1,8 % ao mês por um período de 24 meses.

Pergunta-se: Qual o valor total a ser pago por Paolo José Alcides pelo empréstimo, segundo a proposta de juros compostos e juros simples, respectivamente:

- a) R\$ 5.771,82 e R\$ 4.147,20
- b) R\$ 19.440 e R\$ 17.280,00
- c) R\$ 16.571,82 e R\$ 14.947,20
- d) R\$ 14.665,60 e R\$ 14.147,20
- e) R\$ 17.280,00 e R\$ 16.571,82

**29. De acordo com o princípio econômico ao qual as decisões financeiras devem ser tomadas e as ações implementadas, somente quando os benefícios adicionais superam os custos adicionais, chamado de Análise Marginal Custo-Benefício, determine o custo ou benefício marginal com base no enunciado abaixo.**

Uma empresa do setor gráfico do estado de São Paulo, em meio ao período de alta do dólar, volatilidade econômica e aceleração tecnológica, precisa decidir entre adquirir um novo equipamento de impressão ou não. De acordo com suas intenções de aumentar sua produtividade e reduzir custos com a aquisição deste novo equipamento, o departamento financeiro foi acionado para avaliar se com a realização da compra do equipamento por R\$ 100.000,00 e a venda do antigo por R\$ 30.000,00, aliados a capacidade produtiva do novo equipamento resultando em benefícios totais na ordem de R\$ 120.000,00, ao ponto que o antigo traria benefícios totais na ordem de R\$ 40.000,00, quais seriam os custos ou benefícios líquidos com esta aquisição do equipamento novo de impressão.

- a) Custo líquido de R\$ 70.000,00.
- b) Benefício líquido de R\$ 10.000,00.
- c) Custo líquido de R\$ 10.000,00.
- d) Benefício líquido de R\$ 30.000,00.
- e) Benefício líquido de R\$ 20.000,00.

**30. Passivos espontâneos originam-se das atividades rotineiras da organização, apresentando 02 (duas) principais fontes espontâneas de financiamento de curto prazo. Quais são?**

- a) Contas a pagar a fornecedores e as despesas a pagar.
- b) Obrigações trabalhistas e obrigações tributárias.
- c) Despesas antecipadas e estoques.
- d) Provisões e encargos.
- e) Fornecedor e despesas antecipadas.



**31. Em uma análise financeira, quando se trata da aquisição de um novo ativo, podemos determinar que o custo deste, é representado pela saída líquida de caixa necessária para sua aquisição. Após este ser adquirido podemos ter custos para colocá-lo em operação e este é chamado de custo de instalação. De acordo com os esclarecimentos anteriores, como podemos chamar a somatória destes custos de aquisição e instalação?**

- a) Custo total da operação.
- b) Custo total de aquisição e implantação.
- c) Custo total geral.
- d) Custo total estabelecido.
- e) Custo total de um ativo novo.

**32. Entre outros, a gestão de materiais tem por objetivo disponibilizar os bens necessários no instante correto para atender as necessidades de uma dada produção ou operação. Assim, devem estar diretamente ligados os setores de suprimento e distribuição, para que o fluxo de produtos e matérias primas aconteçam harmonicamente, não prejudicando a produção ou operação em andamento. Pensando estrategicamente, esta ligação pode gerar para a organização:**

- a) melhora da coordenação de atividades e diminuição dos custos administrativos.
- b) aumento da capacidade produtiva e aumentos dos custos operacionais.
- c) diminuição do número de pessoas em linha e aumento do fluxo de recursos.
- d) melhora do desempenho operacional e diminuição do fluxo administrativo.
- e) redução de poder de outros departamentos e aumento do volume de serviços.

**33. Assinale a alternativa que relaciona de forma coerente o ciclo de vida do produto com o retorno financeiro.**

- a) Durante a fase de maturidade do produto, a empresa costuma obter maior rentabilidade sobre ele.
- b) Durante o lançamento do produto, sempre são obtidos lucros, que costumam ser grandes e crescentes.
- c) Durante a fase de crescimento do produto, os custos são decrescentes por já serem conhecidas as demandas e as praças.
- d) O declínio é aquela fase na qual o produto obrigatória e imediatamente deve ser repassado para outra empresa, para se conseguir bastante lucro.
- e) A fase com mais tempo de duração é o crescimento e depois o declínio, proporcionando à empresa o mais volumoso fluxo de caixa nessas referidas fases.

**34. Assinale a alternativa que relaciona as colunas do quadro a seguir, associando corretamente as soluções empresariais de Tecnologia da Informação (TI) à sua respectiva descrição.**

| NOME DO MÉTODO                             | DESCRIÇÃO  |
|--|--|
| 1 – Enterprise Resource Planning (ERP)     | a) Sistema que permite a troca de informações por meio eletrônico para que duas empresas parceiras possam agilizar negócios entre si, como integrar o processo de compra e venda entre fornecedor e cliente. |
| 2 – Customer Relationship Management (CRM) | b) Sistema que gerencia processos de ensino, auxiliando as empresas nos processos organizacionais relacionados ao treinamento e ao desenvolvimento de pessoal.   |
| 3 – Electronic Data Interchange (EDI)      | c) Sistema que colabora com o gerenciamento da cadeia de suprimento, proporcionando otimização das atividades de guarda e distribuição de materiais.   |
| 4 – Warehouse Management System (WMS)      | d) Sistema que proporciona a gestão integrada das unidades organizacionais de um negócio, caracterizado pela implantação modular da solução e pela padronização do sistema de informação.                    |
| 5 – Learning Management System (LMS)       | e) Sistema de informação integrado, com foco no consumidor, que busca, entre outras coisas, fidelizar o cliente e conhecer perfis e demandas do mercado.   |

- a) 1-a; 2-d; 3-c; 4-b; 5-e.
- b) 1-b; 2-c; 3-d; 4-e; 5-a.
- c) 1-c; 2-b; 3-e; 4-a; 5-d.
- d) 1-d; 2-e; 3-a; 4-c; 5-b.
- e) 1-e; 2-a; 3-b; 4-d; 5-c.

**35. Uma determinada fábrica tem apenas uma máquina para produzir o Produto IF. Por um esforço adicional da Área de Vendas, surgiu a necessidade de atender cinco (5) pedidos. O Supervisor de Programação e Controle da Produção (PCP) analisou os pedidos. A seguir estão os critérios utilizados para a análise.**

- I. O número de dias para produzir a quantidade do Produto IF para cada pedido.
- II. O dia 20/06/2016 será a data inicial para iniciar a produção.
- III. A data prometida para entrega foi informada pela Área de Vendas, de acordo com a negociação com o cliente.
- IV. A máquina desta fábrica só pode produzir um pedido por vez.

Baseado nestes critérios, o Supervisor de PCP elaborou o quadro a seguir, sendo que a ordem dos pedidos corresponde a ordem de entrada deles.

| PEDIDO        | TEMPO DE MÁQUINA | DATA PROMETIDA PARA ENTREGA |
|---------------|------------------|-----------------------------|
| 1º Cliente: A | 12 dias          | 20/07/2016                  |
| 2º Cliente: B | 25 dias          | 18/07/2016                  |
| 3º Cliente: C | 04 dias          | 28/06/2016                  |
| 4º Cliente: D | 08 dias          | 02/07/2016                  |
| 5º Cliente: E | 22 dias          | 01/08/2016                  |

Sendo todos os clientes de igual importância para os negócios da fábrica, assinale a alternativa que corresponde às Regras de Sequenciamento de Tarefas que minimizará o número de pedidos atrasados.?

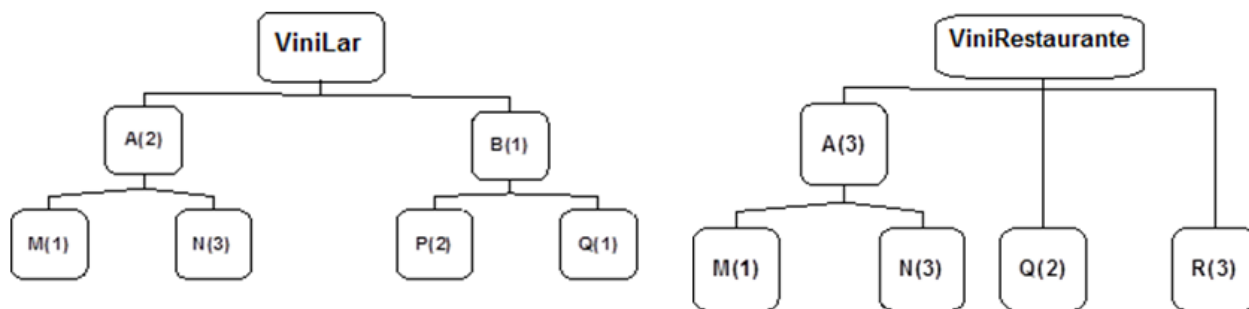
- a) Primeiro que Entra, Primeiro que Sai (PEPS).
- b) Menor Tempo de Processamento (MTP).
- c) Razão Crítica (RC).
- d) Data Devida (DD).
- e) Último que Entra, Primeiro que Sai (UEPS).

**36. São cinco as categorias nas quais o estoque de uma empresa pode ser enquadrado. Assinale a alternativa que relaciona as colunas do quadro a seguir, associando corretamente o nome da categoria à sua respectiva descrição.**

| NOME DA CATEGORIA | DESCRIÇÃO  |
|-------------------|--|
| 1 – Canal         | a) nessa categoria, mercadorias são mantidas em estoque tanto para suprir o processo produtivo quanto para operar no mercado, a fim de aproveitar as oscilações de preço por conta de alterações na relação de oferta e procura. |
| 2 – Especulação   | b) também chamada de cíclica, nessa categoria os estoques necessários para suprir a demanda média do processo produtivo são mantidos durante o prazo entre reabastecimentos para garantir a operação.                            |
| 3 – Regular       | c) nessa categoria, são mantidas quantidades extraordinárias de mercadorias nos estoques para garantir a continuidade da operação mesmo quando ocorrer algo que possa prejudicar o fluxo de materiais.                           |
| 4 – Segurança     | d) nessa categoria são relacionados os itens do estoque que se tornaram obsoletos, que foram extraviados ou que se deterioraram.   |
| 5 – Morto         | e) nessa categoria, os estoques estão em trânsito, em movimento.   |

- a) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d; 5-e.
- b) 1-b; 2-c; 3-d; 4-e; 5-a.
- c) 1-c; 2-d; 3-e; 4-a; 5-b.
- d) 1-d; 2-e; 3-a; 4-b; 5-c.
- e) 1-e; 2-a; 3-b; 4-c; 5-d.

**37. Os produtos ViniLar e ViniRestaurante são produzidos e comercializados pela empresa QueVini Ltda. As estruturas analíticas dos dois produtos estão representadas pela figura a seguir:**



A QueVini acaba de receber uma encomenda de 2800 unidades de ViniLar e 1950 de ViniRestaurante. A tabela e as observações a seguir contemplam as demais informações necessárias para os cálculos.

| Item            | Estoque Atual | Estoque Mínimo | Atendimento Semanal | Quantidade Requerida<br>$QR = D - EA + EM$ | Prazo Requerido<br>$PR = QR / AS$ | Início =<br>Fim - PR | Fim |
|-----------------|---------------|----------------|---------------------|--|-----------------------------------|----------------------|-----|
| ViniLar         | 700           | 300            | 400                 |  |                                   |                      |     |
| ViniRestaurante | 500           | 150            | 800                 |  |                                   |                      |     |
| A               | 800           | 800            | 1200                |  |                                   |                      |     |
| B               | 700           | 300            | 500                 |  |                                   |                      |     |
| M               | 1300          | 1000           | 1500                |  |                                   |                      |     |
| N               | 900           | 3100           | 1000                |  |                                   |                      |     |
| P               | 1000          | 600            | 600                 |  |                                   |                      |     |
| Q               | 800           | 1100           | 500                 |  |                                   |                      |     |
| R               | 600           | 500            | 1000                |  |                                   |                      |     |

- Na coluna "Atendimento Semanal" está informada a quantidade produzida por semana do respectivo item.
- Um dos insumos precisa ser comprado AGORA, no instante ZERO.
- A produção de um item só inicia quando o estoque de seus insumos estiver totalmente completo. Exemplo: a produção de A só começa depois que os fornecedores dos insumos M e N entregarem completamente os respectivos pedidos, mesmo existindo Estoque Mínimo.
- A produção de ViniLar e ViniRestaurante ocorrem simultaneamente por usarem equipamentos distintos. Porém somente iniciam após a completa entrega do insumo A para atender a ambos, ou seja, começam na mesma data.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente as quantidades e prazos obtidos a partir das informações enunciadas.

- A produção de ViniLar iniciará na 39ª semana, depois de produzidas 9.600 unidades do item A e 2.000 unidades do item B.
- A produção de ViniRestaurante se encerrará na 41ª semana, porque o insumo Q requer 31 semanas de prazo para seu pleno atendimento.
- A produção de ViniLar se encerrará na 41ª semana, porque o insumo R requer 11 semanas de prazo para seu pleno atendimento.
- A produção de ViniRestaurante iniciará na 43ª semana, porque o item Q requer 6 semanas de prazo para seu pleno atendimento.
- Os itens A e B serão produzidos a partir da mesma data, na 35ª semana, depois que o fornecedor do insumo N entregar as 31.000 unidades requeridas.

**38. Sobre a Classificação ABC na Gestão de Estoque, leia com atenção as seguintes assertivas:**

- I. Os itens classificados como A são aqueles poucos itens que acumulam maior percentual no critério de análise adotado.
- II. Os itens classificados como B não são nem bons, nem ruins, ou seja, são tão indiferentes ao critério de análise adotado que precisam ser substituídos.
- III. Os itens classificados como C costumam compor uma categoria com quantidade mais numerosa de itens, quando se compara com as outras categorias (A ou B).
- IV. A Classificação ABC só considera custos como critério para classificar os itens do estoque.
- V. A curva 80-20 foi observada por Pareto no século XIX e costuma ser percebida nos negócios, portanto, muito útil na Classificação ABC.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente I, II e IV.
- b) Somente I, III e IV.
- c) Somente I, III e V.
- d) Somente II, III e V.
- e) Somente II, IV e V.

**39. Uma determinada empresa denominada Star SAM fabrica um único produto, carcaças de motores. Com o decorrer do tempo os analistas levantaram todos os dados de consumo diário de matéria prima, aço fundido, e verificaram que a fábrica consome 450 lotes de material por dia, que são entregues pelos fornecedores conforme a demanda da fábrica. É de conhecimento que a Star SAM trabalha cinco dias por semana, e recebeu na última semana dois caminhões de 2.500 lotes de matéria prima. Antes deste recebimento não havia matéria prima nos estoques da fábrica. Diante desse fato, assinale a alternativa que corresponde à variação de estoque da Star Sam nesta semana.**

- a) 2300 lotes na semana.
- b) 2750 lotes na semana.
- c) 2500 lotes na semana.
- d) Não houve variação na semana.
- e) 2050 lotes na semana.

**40. Ballou define a logística como sendo a disciplina responsável pela administração dos fluxos de produtos dentro da empresa, tendo como objetivo atender ao cliente com o produto adequado no momento adequado. Dentro desta definição podemos enquadrar o arranjo físico em geral visto em duas partes, a administração de materiais e a distribuição física. Para esta funcionar adequadamente, é necessário que exista um layout bem definido e funcional. Pensando nisto, assinale a alternativa que define o layout.**

- a) O ambiente que abriga somente a produção de uma empresa.
- b) A disposição preparada para posicionar em um dado espaço pessoas, produtos e/ou máquinas, minimizando custos e satisfazendo um conjunto de restrições, atendendo as expectativas e gerando resultados.
- c) A movimentação do arranjo físico, onde a distribuição se dá de maneira uniforme e padronizada, com o objetivo de minimizar a lucratividade da empresa.
- d) A disponibilização de espaços adequados, em que somente as pessoas e as máquinas são inseridas, visando realizar o processo produtivo de uma organização.
- e) A movimentação realizada em um dado espaço que abriga matéria prima a ser inserida na produção e executada por pessoas com o suporte de máquinas.

**41. Sistemas de controle logístico tem finalidades bem específicas, mas é claro que podem ser vistos de maneiras diferentes de acordo com a função que deverá exercer dentro do processo ou projeto e de acordo com a possibilidade de intervenção humana. Em geral podem ser classificados em:**

- a) sistema integrado, sistema informatizado e sistema controlador.
- b) sistema de ciclo aberto, sistema de ciclo fechado e sistema de controle modificado.
- c) sistema de ciclo produtivo, sistema de ciclo logístico e sistema de realização.
- d) sistema de performance, sistema de marcação temporal e sistema de diagnóstico.
- e) sistema gerencial, sistema de ciclo operacional, sistema controlado.

**42. O gerenciamento da cadeia de suprimentos, supply chain management revolucionou todo o processo de produção e distribuição seja de bens ou serviços. Os gestores da cadeia de suprimentos têm a função de administrar o sistema de logística integrada da empresa. Assinale a alternativa correta que define o modelo contemporâneo do conceito supply chain.**

- a) É o modelo baseado na relação comprador e fornecedor com ênfase no preço, prazo e validade que percorre o momento de compra até o recebimento da mercadoria.
- b) É a tecnologia de controle de fábrica pela qual as necessidades de entregas determinam os níveis de estoque.
- c) É um modelo que evidencia a forma de medir o desempenho em determinada área.
- d) O modelo supply chain estabelece que o importante é manter um relacionamento permanente entre cliente e fornecedor, envolvendo até mesmo o desenvolvimento do produto.
- e) O modelo supply chain estabelece qual é o principal segmento do mercado e seu posicionamento.

**43. Várias são as técnicas de previsão de demanda que apoiam as decisões de produção e de marketing. Assinale a alternativa que relaciona corretamente as colunas do quadro a seguir.**

| NOME DO MÉTODO                      | DESCRIÇÃO  |
|-------------------------------------|--|
| 1 – Delphi                          | a) procedimento sistematizado, formal e consciente para a evolução e testes de hipóteses sobre o conjunto de potenciais clientes.  |
| 2 – Pesquisa de mercado             | b) opiniões dos vendedores que podem estimar as necessidades dos clientes por estarem muito próximos deles.  |
| 3 – Estimativas da equipe de vendas | c) técnica que estabelece uma linha de tendência usando uma equação matemática e projetando-a para o futuro por meio da equação.   |
| 4 – Modelo de regressão             | d) faz a relação entre demanda e outras variáveis que “causam” ou explicam seu nível. As variáveis são selecionadas no campo da significância estatística.   |
| 5 – Projeções de tendência          | e) um painel de especialistas é interrogado por uma sequência de questionários em que as respostas a um deles são usadas para produzir o próximo. Esta técnica elimina o efeito cascata da opinião das majorias. |

- a) 1-a; 2-d; 3-c; 4-b; 5-e.
- b) 1-c; 2-b; 3-e; 4-a; 5-d.
- c) 1-d; 2-e; 3-a; 4-c; 5-b.
- d) 1-e; 2-a; 3-b; 4-d; 5-c.
- e) 1-b; 2-c; 3-d; 4-e; 5-a.

**44. Assinale a alternativa que corresponde a um argumento contrário à realização de Recrutamento Interno.**

- a) Motivação aos atuais trabalhadores para contínuo desenvolvimento profissional.
- b) Manutenção da rotina atual por não promover a entrada de novas ideias e experiências.
- c) Menor custo por ser um processo menos complexo e não exigir socialização.
- d) Desestimula o comprometimento dos trabalhadores com os objetivos do negócio.
- e) Melhor aproveitamento do potencial do atual capital humano da empresa.

**45. O Psicodrama é um exemplo de técnica de seleção de pessoal de qual categoria?**

- a) técnicas de simulação.
- b) testes psicométricos.
- c) testes de personalidade.
- d) prova de conhecimento.
- e) entrevista de seleção.

**46. O gestor da organização, senhor José Pietro, está com muitos problemas em relação a qualidade e eficiência de suas linhas de produção. Diante disso, resolveu fazer um treinamento com os colaboradores. Correlacione a coluna 1 com seus significados na coluna 2.**

| COLUNA 1      | COLUNA 2                                       |
|---------------|--|
| 1. Eficiência | ( ) fazer corretamente as coisas.              |
| 2. Eficácia   | ( ) capacidade de satisfazer uma necessidade.  |
|               | ( ) ênfase no resultado.                       |
|               | ( ) máquinas em bom funcionamento.             |
|               | ( ) relação técnica entre custos e benefícios. |
|               | ( ) cumprir tarefas e obrigações.              |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) 1, 2, 2, 2 e 1.
- b) 2, 2, 1, 1 e 2.
- c) 1, 2, 2, 1 e 2.
- d) 2, 2, 1, 2 e 2.
- e) 1, 2, 2, 1 e 1.

**47. Leia com atenção as seguintes assertivas:**

- I. A empresa é dispensada de registrar na Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) os empregos rurais temporários, bastando a emissão de atestado que conste o histórico da relação empregatícia.
- II. O salário mínimo deve satisfazer, em determinada época e região do Brasil, as necessidades normais de alimentação, habitação, vestuário, higiene e transporte do trabalhador.
- III. Nas empresas urbanas, menores entre 16 e 18 anos podem executar trabalho noturno, desde que seja acrescido 20% sobre o valor do correspondente salário diurno.
- IV. Todo empregado em regime de tempo integral que tiver 25 faltas não amparadas por lei, ainda terá direito a doze dias corridos de férias.
- V. Entre duas jornadas de trabalho haverá um período mínimo de onze horas consecutivas para descanso.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
- b) Somente I, III e IV estão corretas.
- c) Somente I, III e V estão corretas.
- d) Somente II, III e V estão corretas.
- e) Somente I está correta.

**48. Os conhecimentos não podem ser isolados, pois eles interagem entre si, criando uma exponenciação. Dessa forma assinale a alternativa correta:**

- a) o conhecimento explícito é o tipo de conhecimento que pode ser transformado em documentação, práticas e treinamentos.
- b) o conhecimento tácito é aquele conhecimento claramente descritivo, de fácil comunicação e transmissão.
- c) a teoria do conhecimento não se interessa por fontes de conhecimento, ele se baseia que o conhecimento é criado.
- d) o conhecimento sistemático realiza-se fora do ambiente de trabalho.
- e) o conhecimento está limitado a observação e hipóteses.

**49. A era da informação surgiu graças ao impacto provocado pelo desenvolvimento tecnológico e pela tecnologia da informação, provocando grande avanço ao mundo organizacional e permitindo aos gestores desenvolver novas práticas de gerenciamento pois, com a rapidez da informação, o processo de tomada de decisão se tornou mais ágil e preciso. De acordo com esta possibilidade podemos dizer que os processos de inovação também se tornaram mais frequentes e constantes e em decorrência disto, Schumpeter (1883-1950) desenvolveu a teoria do ciclo econômico, que diz:**

- a) a inovação provoca o desenvolvimento do futuro, na condição de se fazer mais econômica do ponto de vista mercadológico, gerando novas possibilidades de se trabalhar tecnologias ultrapassadas por mais tempo.
- b) a inovação provoca uma reação sequencial que dá ao gestor caminhos certos a serem percorridos, onde incluíse a esta a aquisição de novos equipamentos, tecnologias e outros, não necessitando deste o aporte de capital, pois para a provocação desta inovação, se faz necessário somente o uso do capital intelectual existente na organização.
- c) a inovação provoca uma destruição criativa ao introduzir mudanças que provocam um processo de expansão e que altera o estado de equilíbrio do ponto de vista econômico, ou seja, a inovação cria o novo e destrói o atual o tornando obsoleto e ultrapassado.
- d) a inovação provoca a geração de recursos de forma espontânea, pois a detenção de tecnologia, perfaz a organização como requisitada pelo mercado, com isto as tomadas de decisão exigidas ao gestor, são meramente de escolha de onde investir o capital aportado por terceiros.
- e) a inovação provoca a possibilidade do aumento de informações e hoje em dia economicamente as informações são de extremo valor, logo a organização mais inovadora será a com mais recursos e poderá exercer domínio sobre o mercado.

**50. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do seguinte texto relacionado aos Fatores Organizacionais segundo Herzberg:**

“O fator \_\_\_\_\_ é aquele cuja ausência causa reações neutras. Já o fator \_\_\_\_\_ é aquele cuja ausência causa insatisfação com o trabalho”.

- a) higiênico; motivacional.
- b) motivacional; genético.
- c) motivacional; higiênico.
- d) genético; higiênico.
- e) higiênico; emocional.

**51. Sobre Provisão de Recursos Humanos, leia com atenção as seguintes assertivas:**

- I. O Recrutamento é o processo de escolher o melhor candidato para um cargo vago na empresa.
- II. No Recrutamento são coletados currículos de potenciais candidatos para formar uma base de dados da qual será possível convidar aqueles que participarão de futuros processos seletivos.
- III. A Seleção é o processo pelo qual se escolhe o candidato mais adequado para ocupar uma vaga na organização.
- IV. No processo seletivo, a entrevista é uma técnica ineficiente e ineficaz, não sendo recomendado seu uso.
- V. Tanto para o Recrutamento quanto para a Seleção, informações a respeito da escolaridade e da experiência profissional são imprescindíveis durante o processo.

Considerando a Administração de Recursos Humanos, assinale a alternativa correta.

- a) Somente I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente II, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente I, III e V são verdadeiras.
- d) Somente II, III e V são verdadeiras.
- e) Somente I, IV e V são verdadeiras.

**52. Governança corporativa é um sistema usado para dirigir e controlar uma sociedade por ações, que através destas ações busca definir direitos e deveres aos agentes da empresa, tais como acionistas, conselho de administração, diretores, gestores e interessados, além das regras e procedimentos de tomada de decisão empresarial. Este sistema em geral costuma especificar a estrutura decisória, que estabelece objetivos, planos de ação e procedimentos de monitoramento do desempenho da empresa. Assinale a alternativa que corresponde aos membros que compõem a estrutura típica de uma empresa com este sistema.**

- a) Conselho consultivo, conselho administrativo e conselho geral.
- b) Conselho de administração, executivos e gestores.
- c) Conselho de RH, conselho executivo e profissionais especializados.
- d) Conselho, contador e administrador.
- e) Conselho decisório, conselho administrativo e executivos.

**53. Pode ser apontada como a maior expectativa do processo de aprendizagem organizacional:**

- a) a sucessão dos colaboradores por esforço e comprometimento com a empresa, independentemente de seu grau de instrução.
- b) mudança no comportamento, uma vez que algo foi ensinado e devidamente assimilado pelo colaborador, bem como a melhoria das práticas profissionais.
- c) índice de aprovação dos colaboradores da empresa em vestibulares concorridos.
- d) desenvolvimento de novas tecnologias a partir das descobertas científicas nos centros de pesquisa.
- e) compreensão sobre as necessidades e as atividades que cada indivíduo da organização almeja e a relação existente entre funcionários e cargos disponíveis.

**54. Na era da gestão da qualidade as organizações passaram a dar ênfase ao cliente, visualizando-o como o centro das atenções, gerando produtos e ações que possam vir a satisfazer suas necessidades e expectativas. Contudo, para haver um real gerenciamento da qualidade são necessários conhecimentos de diversas áreas e níveis da organização, pois mesmo com definições diferentes, Deming e Juran concordam que tal processo deve ocorrer de cima para baixo. Em que mais estes dois estudiosos concordam em seus pressupostos?**

- a) disseminação das informações em todos os níveis para que todos saibam os reais objetivos da organização.
- b) promoção da conscientização das necessidades e oportunidades de melhorias que podem ocorrer individualmente a cada colaborador.
- c) desenvolvimento das habilidades e aptidões das pessoas sendo provido a estas treinamentos e capacitações.
- d) garantia de qualidade, em que a organização estabelece relação direta com o consumidor de seus produtos e a este dá garantias de que se o produto der algum defeito, será substituído imediatamente.
- e) relatar e divulgar o progresso que o processo vem realizando, ou o prejuízo que vem ocasionando a organização.

**55. A definição sistemática e quantitativa do conteúdo dos cargos que a análise de cargos fornece, permite aos gestores de RH uma melhor adequação as suas práticas e melhora nos procedimentos de recrutamento e seleção. Hoje em dia, no Brasil e no mundo, existe uma forte tendência de terceirização de empresas de R&S, para dirimirem processos de contratação, buscando com isto, muitas vezes, o aumento de possibilidades de candidatos qualificados e a redução de custos gerais com o processo como um todo. Em geral é claro que ainda existem empresas que promovem seus próprios processos de R&S sendo que, para executá-los, estas precisam definir quais serão estes métodos a serem aplicados, visando a obtenção de um melhor resultado. Logo, pensando nisto, assinale a alternativa que apresenta os cinco métodos mais populares e conhecidos empregados em metodologias de análises de cargos.**

- a) Análise funcional de cargos, sistema de questionário de análise de posição, método do incidente crítico, análise da relação de tarefas e análise informatizada de cargos.
- b) Análise de funções e cargos, formulários de questões de análise de cargos, método crítico de ambiente, análise de tarefas desempenhadas anteriormente e currículo.
- c) Currículo, entrevista, dinâmica de grupo, avaliação pessoal/profissional e descrição de função.
- d) Análise de cargos, análise de personalidade característica, análise sistematizada de processos, tratamento de dados e avaliação de currículo.
- e) Análise de currículo, validação de currículo, entrevista pessoal/profissional, levantamento de expectativas e análise de tarefas.



## TEORIAS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### **56. Sobre avaliação da aprendizagem, à luz de Antoni Zabala em seu livro “A prática educativa: como ensinar”, é correto afirmar que:**

- a) A avaliação deve ter por objetivo prioritário mensurar os resultados obtidos pelos alunos com o intuito de classificá-los.
- b) Em uma concepção de educação propedêutica e seletiva, e um ensino uniformizador e transmissor, o objeto da avaliação será o processo de aprendizagem de cada estudante, considerando sua diversidade.
- c) A avaliação formativa compreende as seguintes fases: avaliação inicial, planejamento, adequação do plano (avaliação reguladora), avaliação final e avaliação integradora.
- d) As atividades para conhecer qual é a compreensão de um conceito podem se basear na repetição de definições, permitindo averiguar se o aluno foi capaz de integrar o conhecimento em suas estruturas interpretativas.
- e) Não é possível avaliar conteúdos atitudinais devido à subjetividade do avaliador, sendo impossível estabelecer avaliações exatas.

### **57. De acordo com Gimeno Sacristán (1998):**

- a) O currículo representa a listagem de conteúdos a serem ensinados na escola.
- b) Existe uma correspondência total entre o que é saber externo que potencialmente pode ser transmitido e a elaboração que se faz dos saberes contidos no currículo.
- c) Livros-textos, guias didáticos ou materiais diversos não integram o currículo.
- d) O papel do professor é o de aplicar o currículo elaborado em outras instâncias.
- e) Ao lado do currículo que se diz estar desenvolvendo, existe outro que funciona subterraneamente, denominado oculto.

### **58. De acordo com a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, é correto afirmar que:**

- a) A referida Resolução deve ser observada apenas por instituições de ensino públicas, excluindo-se as entidades privadas.
- b) As Instituições de Ensino Superior devem incluir nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.
- c) O disposto na Resolução não é de observância obrigatória pelas instituições de ensino, servindo apenas a título de recomendação ou sugestão.
- d) A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à cultura africana apenas.
- e) A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira, e História e Cultura Africana serão desenvolvidos por meio de um componente curricular específico a ser incluído nos currículos.

### **59. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) é correto afirmar que:**

- a) Considera-se criança a pessoa de até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- b) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- c) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, inclusive na condição de aprendiz.
- d) É assegurado à criança e ao adolescente apenas o direito à participação em entidades estudantis, mas não à organização dessas entidades.
- e) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

**60. Em relação à Lei nº 9394, de 1996, na Seção V, que trata da Educação de Jovens e Adultos, considere as afirmativas:**

- I. A educação de Jovens e Adultos deve ser articulada, obrigatoriamente, com a educação profissional.
- II. Devem ser asseguradas aos jovens e adultos oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho.
- III. Conhecimentos e habilidades adquiridos pelo estudante por meios informais não podem ser reconhecidos formalmente para qualquer fim na instituição que oferta cursos para jovens e adultos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III.

**61. Sobre a concepção de politecnicidade, segundo Saviani, considere as afirmativas:**

- I. A ideia de politecnicidade postula que o processo de trabalho desenvolva, de forma indissolúvel, os aspectos manuais e os intelectuais.
- II. A produção moderna se baseia na Ciência, de forma que o trabalhador deve dominar os princípios científicos sobre os quais se funda a organização do trabalho moderno.
- III. A assimilação dos conhecimentos teóricos disponíveis é mais importante do que a assimilação dos conhecimentos práticos. Assim, em sala de aula é fundamental que se dê prioridade à teoria.
- IV. A noção de interdisciplinaridade claramente resolve o problema da fragmentação do conhecimento.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I e II.
- e) II e III.

**62. Segundo José Manuel Moran, “Muitas formas de ensinar hoje não se justificam mais. Perdemos tempo demais, aprendemos muito pouco, desmotivamo-nos continuamente. Tanto professores como alunos temos a clara sensação de que muitas aulas convencionais estão ultrapassadas.” Para tornar o processo ensino-aprendizagem mais dinâmico e inovador, o autor destaca como deve ser a escola e seus personagens. Assim, na concepção de Moran, o ensino de qualidade envolve muitas variáveis, exceto:**

- a) Uma organização inovadora, aberta, dinâmica, com um projeto pedagógico coerente, aberto, participativo; com infraestrutura adequada, atualizada, confortável; tecnologias acessíveis, rápidas e renovadas.
- b) Uma organização que congregue docentes bem preparados intelectual, emocional, comunicacional e eticamente; motivados e com boas condições profissionais, e onde se desencoraje uma relação efetiva com os alunos. O professor não deve conhecer seus alunos, mas apenas acompanhá-los em seu caminho de aprendizagem, guiando todos, igualmente, rumo ao mesmo conhecimento.
- c) Uma organização que tenha alunos motivados, preparados intelectual e emocionalmente, com capacidade de gerenciamento pessoal e grupal.
- d) Uma organização que equilibre o planejamento institucional e o pessoal nas organizações educacionais, integre um planejamento flexível com criatividade sinérgica, permita um equilíbrio entre a flexibilidade e o planejamento.
- e) Uma organização que valorize a flexibilidade espaço-temporal, pessoal e de grupo, que ofereça menos conteúdos fixos e processos mais abertos de pesquisa e de comunicação.

**63. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:**

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**64. Segundo Paulo Freire, em seu livro “Pedagogia da Autonomia”, ensinar não é transferir conhecimento. Ensinar exige:**

- I. Humildade, tolerância e luta em defesa dos direitos dos educandos.
- II. Convicção de que a flexibilização do plano de aula é realizada sempre no início do ano/semestre letivo junto com o Plano Político Pedagógico do Curso.
- III. Respeito a autonomia do ser do educando.
- IV. Ênfase na exclusividade do ensino do conteúdo.
- V. Que no processo ensino-aprendizagem não importam as experiências informais das ruas e trabalho, mas sim as experiências vividas em salas de aula.

Segundo Paulo Freire, estariam incorretas somente a(s) alternativa(s):

- a) II, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) I, II e III.
- e) I, II e V.

**65. Leia as afirmativas a seguir, extraídas do livro “Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão” (LA TAILLE, Y.; DANTAS, H.; OLIVEIRA, M. K., 1992).**

- I. “A linguagem humana, sistema simbólico fundamental na mediação entre sujeito e objeto de conhecimento, tem duas funções básicas: a de intercâmbio social e a de pensamento generalizante.”
- II. “Vê-se portanto que não se trata de traçar uma fronteira entre o social e o não social, mas sim de, a partir de uma característica importante das relações possíveis entre pessoas de nível operatório - que representa o grau mínimo de socialização do pensamento -, comparar graus anteriores de socialização.”
- III. “No antagonismo entre motor e mental, ao longo do processo de fortalecimento deste último, por ocasião da aquisição crescente do domínio dos signos culturais, a motricidade em sua dimensão cinética tende a se reduzir, a se virtualizar em ato mental.”

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem correta, os teóricos a que cada uma das afirmativas faz referência.

- a) I - Vygotsky; II- Piaget; III- Wallon.
- b) I - Piaget; II- Wallon; III- Vygotsky.
- c) I - Wallon; II- Vygotsky; III- Piaget.
- d) I- Vygotsky; II- Wallon; III- Piaget.
- e) I - Piaget; II - Vygotsky; III- Wallon.

**66. Sobre a pedagogia tecnicista, na visão de Dermeval Saviani, considere as afirmativas:**

- I. Advoga a reordenação do processo educativo de maneira a torná-lo objetivo e operacional.
- II. O elemento principal é a organização racional dos meios e o professor e o aluno ocupam posição secundária no processo.
- III. Os professores e os alunos decidem se utilizam ou não determinados meios.
- IV. Ao transpor para a escola a forma de funcionamento do sistema fabril, a pedagogia tecnicista não perde de vista a especificidade da educação, sem ignorar que a articulação entre escola e processo produtivo se dá de modo indireto.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e IV.
- d) I e II.
- e) II, III e IV.

**67. Em relação à obra “Escola e Democracia”, de Dermeval Saviani, é correto afirmar que:**

- a) As teorias crítico-reprodutivistas entendem ser a educação um instrumento de equalização social, portanto, de superação da marginalidade.
- b) As teorias não-críticas compreendem a educação como um instrumento de marginalização social, mas não apresentam uma proposta pedagógica para a organização da escola.
- c) Para a pedagogia tecnicista, a escola tem como função difundir a instrução e transmitir conhecimentos.
- d) Saviani denuncia o caráter reacionário da pedagogia tradicional, que proclama a democracia, mas se restringe a um grupo privilegiado, legitimando as desigualdades.
- e) Saviani defende o trabalho com os conteúdos culturais como elemento de construção de uma pedagogia verdadeiramente revolucionária.

**68. Sobre avaliação da aprendizagem, considere as afirmativas.**

- I. A avaliação deve ser contínua, para favorecer o processo de ensino-aprendizagem e para permitir que o professor construa, em sala de aula, um ambiente propício para acompanhar o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- II. A avaliação deve ser pontual e classificatória.
- III. O processo de avaliação deve ser inteiramente desvinculado do processo ensino-aprendizagem.
- IV. O professor, ao testemunhar um resultado ruim de um aluno em uma avaliação pontual, deve aconselhá-lo a rever sozinho todo o conteúdo dado, buscando ajuda com os colegas, para que consiga a aprovação na disciplina ao final do semestre.

Levando-se em conta uma concepção dialética e libertadora do processo de avaliação escolar, está(ão) correta(s)

- a(s) afirmativa(s):
- a) Somente I e IV.
- b) Somente III e IV.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I.
- e) Somente IV.

**69. Levando-se em conta as correntes modernas sobre currículo, elencadas no livro “Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo”, de Tomaz Tadeu da Silva, pode-se inferir que:**

- I. O currículo é neutro e o que se ensina na escola é o conhecimento historicamente necessário para a formação de cidadãos para o mercado de trabalho.
- II. A escola não produz novo conhecimento, mas transforma o conhecimento científico em conhecimento escolar.
- III. O currículo cria relações de poder.
- IV. Na concepção crítica, o currículo é construído no desenvolver das relações, ele produz e contesta cultura.

São corretas somente as afirmativas:

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

**70. Considere as seguintes afirmativas a respeito da formação e do exercício da docência, segundo a concepção expressa no livro de Sacristán & Gómez, “Compreender e transformar o ensino”:**

- I. As crenças do professor não influenciam em sua prática pedagógica, já que o profissional não leva em conta sua experiência pessoal durante o exercício da docência.
- II. Os saberes adquiridos pelo professor durante sua formação escolar influenciam o modo como o docente trabalha determinado conteúdo com a sala.
- III. O aluno é um indivíduo passivo, que deve receber o conhecimento sem preferir opiniões acerca do que aprende.
- IV. É possível que o professor utilize a própria aula como objeto de pesquisa.

Está(ão) correta(s) as afirmativa(s):

- a) Somente I e IV.
- b) Somente II e III.
- c) Somente II e IV.
- d) Somente I e II.
- e) Somente IV.

**71. Sobre os modos de organização curricular apresentados por Antoni Zabala na obra “A prática educativa: como ensinar”, leia as afirmativas a seguir.**

- I. A diferença básica entre os modelos organizativos disciplinares e os métodos globalizados está em que nestes últimos as disciplinas nunca são a finalidade básica do ensino, senão que têm a função de proporcionar os meios ou instrumentos que devem favorecer a realização dos objetivos educacionais.
- II. A interdisciplinaridade é a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais.
- III. No enfoque globalizador, uma aula de matemática partiria de uma situação da realidade cuja solução exigisse o uso de recursos matemáticos.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Apenas duas afirmativas estão corretas.

**72. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas:**

- I. Articulada com o ensino médio.
- II. Subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- III. A critério de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

Está(ão) incorreta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente II.
- b) Somente III.
- c) Somente I.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III

**73. Assinale a alternativa incorreta em relação aos tipos de cursos do PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego).**

- a) Tecnológico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de três anos.
- b) Técnico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de um ano.
- c) Técnico para quem está matriculado no ensino médio, com duração mínima de um ano.
- d) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional, para trabalhadores, estudantes de ensino médio e beneficiários de programas federais de transferência de renda, com duração mínima de dois meses.
- e) Nenhuma das anteriores.

**74. Assinale a única alternativa que não corresponde ao pensamento de Isabel Alarcão apresentado em seu livro “Escola reflexiva e nova racionalidade” (Porto Alegre: Artmed, 2001).**

- a) As pessoas são fundamentais na organização escola e, portanto, devem protagonizar a ação que nela ocorre.
- b) Uma escola aprendente é qualificante para os que nela trabalham, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos docentes.
- c) Uma escola reflexiva pressupõe uma gestão democrática, aberta à participação e ao diálogo.
- d) A complexidade dos problemas hoje colocados à escola exige uma capacidade de leitura dos acontecimentos e sua interpretação com vistas a encontrar a solução mais adequada.
- e) A escola figura como um espaço de preparação do aluno para uma cidadania futura, considerando sua inserção na sociedade.

**75. Segundo a Lei nº 9394, de 1996, a respeito do tema “diplomas”, é incorreto afirmar que:**

- a) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- b) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
- c) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- d) Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.
- e) Os diplomas expedidos pelas universidades e aqueles conferidos por instituições não-universitárias serão registrados pelo Conselho Nacional de Educação.

**76. Com base na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta.**

- a) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- b) Ajuda de custo, gratificações e diárias constituem indenizações ao servidor.
- c) A licença para atividade política de servidor público vai do registro da candidatura até o décimo dia após a eleição com direito a vencimentos do cargo efetivo por três meses.
- d) O afastamento para realizar programas de pós-doutorado será concedido somente aos servidores titulares de cargo efetivo há pelo menos quatro anos e que não tenham se afastado nos quatro anos anteriores por licença para tratar de assuntos particulares ou para pós-doutorado, nos quatro anos anteriores.
- e) os servidores que se afastarem para realizar programas de programa de pós-graduação *stricto sensu* em instituição de ensino superior no país terão que permanecer no exercício de suas funções por igual período ao do afastamento quando retornarem às atividades, sob pena de ressarcimento ao órgão ou entidade concedente das despesas com seu afastamento. Em igual medida incorre aquele que não obtenha o título ou grau que ensejou seu pedido de afastamento.

**77. Sobre o que determina a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 sobre processo administrativo disciplinar, analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta.**

- I) Qualquer servidor poderá denunciar irregularidades no serviço público, porém, ela(s) só serão apuradas quando o denunciante é identificado. Portanto, com base nesse preceito, é possível inferir que não é possível instaurar um processo administrativo disciplinar baseado apenas em denúncias anônimas.
- II) O processo disciplinar deve ser conduzido por comissão composta de três servidores efetivos, sendo um deles o presidente da comissão; o presidente da comissão deve ocupar cargo do mesmo nível ou superior ao do indiciado, ou ao menos possuir um grau de escolaridade superior ao do indiciado; a comissão é nomeada por autoridade competente; o prazo para o término da apuração não deve exceder 30 dias, contados do dia da publicação do ato administrativo que compõe a comissão, podendo ser prorrogada por igual prazo, se necessário.
- III) O inquérito administrativo constitui uma fase do processo disciplinar e compreende: a) a instrução que é a coleta das provas para apurar a infração, incluindo o interrogatório do réu; b) a defesa do indiciado, assegurada a ampla defesa e o contraditório, que constitui o momento em que o servidor indiciado pode apresentar suas provas, com todos os meios e recursos admitidos em direito; c) o relatório que explicita e descreve o que consta nos autos, as provas obtidas durante o inquérito com a especificação dos fatos imputados ao servidor, sua responsabilização ou inocência; d) o julgamento que é a decisão e imposição, pela comissão, da penalidade aplicada ao servidor infrator ou sua absolvição.
- IV) Ao final do inquérito, se for reconhecida a inocência do servidor, a comissão responsável, por meio de relatório final, determinará o seu arquivamento. O julgamento fora do prazo legal determinado para o término dos trabalhos também gera nulidade do processo e igualmente acarreta o arquivamento do mesmo.
- V) O processo disciplinar poderá ser sempre revisto, a pedido do servidor ou de ofício, quando surgirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada. Mesmo depois de falecido o servidor, qualquer pessoa da família pode requerer a revisão do processo. Se a revisão for julgada procedente, os direitos do servidor são restabelecidos.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I, II, III e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) I e V.
- e) I, IV e V.

**78. Segundo a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, no desenvolvimento das suas ações acadêmicas, os Institutos Federais, em cada exercício, deverão garantir o mínimo de:**

- a) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 20% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica.
- b) 60% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 10% nos demais cursos.
- c) 40% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 30% em cursos de engenharia, bacharelado e pós-graduação lato sensu e stricto sensu.
- d) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 25% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 25% em cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação lato sensu e stricto sensu e cursos superiores de tecnologia.
- e) Proporções igualitárias entre alguns dos seguintes modelos de educação: educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica, cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação lato sensu e stricto sensu e cursos superiores de tecnologia.

**79. No que diz respeito à Carreira do Magistério, Remuneração e Regime de Trabalho do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, prevista na Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.**

- a) A carreira do professor nos Institutos Federais ocorre mediante progressão funcional e promoção, sendo a primeira a passagem de um nível de vencimento para um superior e a segunda é a passagem de uma classe para outra subsequente.
- b) O RSC (Reconhecimento de Saberes e Competências) possibilita ao servidor receber a retribuição por titulação equivalente àqueles com titulação, bem como ocorre a equiparação de titulação para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- c) O docente do Instituto Federal em regime de dedicação exclusiva, não pode receber valores pecuniários de bolsas de ensino, pesquisa, extensão ou de estímulo à inovação pagas por agências oficiais de fomento ou organismos internacionais.
- d) Os docentes dos Institutos Federais poderão se submeter a um dos seguintes regimes de trabalho: quarenta horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional ou tempo parcial de vinte horas semanais de trabalho. É permitida a mudança de regime de trabalho a qualquer tempo.
- e) São requisitos para que o docente alcance a Classe Titular: possuir o título de doutor e ser aprovado em processo de avaliação de desempenho.

**80. Sobre a estrutura organizacional dos Institutos Federais, definida na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, estão corretas as afirmativas abaixo, exceto:**

- a) O Conselho Superior é composto por representantes de docentes, servidores técnico-administrativos, dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal, com representação paritária dos segmentos.
- b) O Colégio de Dirigentes é formado pelos diretores gerais dos câmpus, Pró-Reitores e Reitor e tem caráter consultivo. Já o Conselho Superior tem caráter consultivo e deliberativo.
- c) Constitui condição para candidatar-se ao cargo de Diretor-Geral dos câmpus dos Institutos Federais possuir o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- d) Poderão candidatar-se ao cargo de Reitor os docentes e servidores técnico-administrativos pertencentes ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- e) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, que poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.