

PROVA OBJETIVA

Área: AGRONOMIA

ORIENTAÇÕES

- A Prova Objetiva possui 80 (oitenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- Não será permitido ao candidato ausentar-se em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas.
- O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 60 (sessenta) minutos que antecederem ao término das provas.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo retirar-se concomitantemente e após a assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, tablets, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.
- Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.
- Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.
- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica azul ou preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

01 A B C D E

LÍNGUA PORTUGUESA

1. A regência verbal está correta na frase:

- a) A contenção inflacionária que se visa com as novas medidas tornou-se irreal.
- b) Ele custou muito a levantar-se na hora certa.
- c) Os alunos assistiram todos os jogos do nosso campeonato.
- d) Ética implica respeitar as diferenças culturais.
- e) Informo-lhe de que todas as suas iniciativas serão desconsideradas.

2. Observe as frases abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- I – Mesmo sabendo dos problemas _____ poderia estar sujeito, resolveu aceitar o emprego.
- II – Ficamos desejosos _____ a parceria fosse respeitada.
- III – Não houve oposição _____ se criasse novo partido.
- IV – Todos tiveram certeza _____ chegaríamos a tempo, pois estavam acostumados com nossa pontualidade.

- a) I – de que; II – que; III – a que; IV – que.
- b) I – que; II – de que; III – que; IV – de que.
- c) I – a que; II – que; III – a que; IV – que.
- d) I – de que; II – de que; III – que; IV – que.
- e) I – a que; II – de que; III – a que; IV – de que.

3. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estão corretamente acentuados.

- a) herói, hífen, saúde, órfão.
- b) ítem, aeróstato, pastéis, também.
- c) vêem, cálice, caquí, pêra.
- d) assembléia, destróier, pólo, baiúca.
- e) gíria, néscio, hífens, vírus.

4. Assinale a alternativa em que está incorreto o uso do acento indicador de crase.

- a) O espetáculo foi realizado à revelia do proposto.
- b) Eles preferem a da camiseta azul à da saia amarela.
- c) Os comissários do avião desceram à terra para saudar os passageiros.
- d) Várias sugestões às quais me referi não foram aceitas.
- e) Fiz alguns poemas à Fernando Pessoa.

5. Na frase “Não encontrando motivação para sua palestra, resolveu não proferi-la”, a oração sublinhada estabelece ideia de:

- a) conformidade.
- b) condição.
- c) causa.
- d) consequência.
- e) oposição.

Texto para a questão 6

Afinal, são inúteis essas tentativas de análise e de interpretação de nós mesmos. (...)
(...) O fato é que se frustra todo o esforço que despendemos para nos impor certa disciplina, certa unidade, certa coerência. À sorrelfa, algum diabo malicioso inutiliza o nosso trabalho, e amanhã seremos o que não queremos, e hoje somos o que ontem fôramos e não quiséramos ser mais. (ANJOS, Cyro dos. O amanuense Belmiro. 10. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1979. p. 76.)

6. Leia atentamente as informações a seguir sobre concordância.

I – Se a palavra “tentativas”, no primeiro período, fosse substituída por “desejo”, apenas um verbo, um adjetivo e um pronome seriam modificados para que houvesse concordância.

II – No segundo período, se a palavra “esforço” fosse substituída por “energias”, apenas um pronome e um artigo sofreriam mudanças para que houvesse concordância.

III – Se a palavra “nosso”, no terceiro período, fosse substituída por “meu”, apenas quatro verbos teriam sua flexão modificada para que houvesse concordância.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- a) apenas I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

7. Observe as frases a seguir extraídas do conto O peru de Natal, de Mário de Andrade.

“Está claro que omiti onde aprendera a receita, mas todos desconfiaram.”

“E depois de uma Missa do Galo bem mal rezada, se deu o nosso maravilhoso Natal.”

Os termos sublinhados apresentam, respectivamente, a função sintática de:

- a) sujeito – sujeito / objeto direto – adjunto adnominal.
- b) objeto direto – sujeito / adjunto adnominal – adjunto adverbial.
- c) objeto direto – objeto direto / predicativo do sujeito – adjunto adnominal.
- d) objeto indireto – sujeito / adjunto adnominal – predicativo do sujeito.
- e) sujeito – objeto direto / adjunto adverbial – adjunto adnominal.

Leia o texto a seguir. Com base em sua leitura, responda às questões 8 e 9.

ESCOLA ATENDE MORADORES DE RUA E ALIMENTA SONHOS DE MUDANÇA PELA EDUCAÇÃO

(Texto adaptado. Disponível em <http://educacao.uol.com.br/noticias/2015/04/08/escola-atende-moradores-de-rua-e-alimenta-sonhos-de-mudancas-pela-educacao.htm> Acesso em 23 mai. 2015)

O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo: sair das ruas. O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar. Além do aprendizado, jovens e adultos encontram no local carinho, paciência e motivação. A grade curricular é a mesma de outras instituições de ensino. A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado.

Entre os alunos que já passaram pela escola está Meire Romão, 56. “Meu grande desejo é ser veterinária”, conta. Ela já concluiu o ensino fundamental na Meninos e Meninas, mas vai diariamente até o local para ajudar na limpeza. Segundo Meire, apenas a educação pode mudar a vida de uma pessoa.

“O dia mais feliz da minha vida foi quando vesti uma beca e segurei o diploma. Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos. Quero juntar meu dinheiro, sair da rua e fazer um curso”. Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília.

O colégio, que é público, tem aulas de informática e oficinas de artes, ciência e corpo humano. Na escola, os alunos também tomam banho, lancham e almoçam. Uniformes e kits higiene são disponibilizados.

“Eles [os alunos] se encontram em uma situação de vulnerabilidade muito grande. Entretanto, todos respeitam muito o colégio e os professores. Sabem que encontraram aqui uma família”, diz a diretora.

8. No texto, está INCORRETA a correspondência entre o elemento coesivo e seu referente em:

- a) Sabem (último parágrafo) – retoma “os alunos”.
- b) que (quarto parágrafo) – retoma “colégio”.
- c) Ela (segundo parágrafo) – retoma “Meire Romão”.
- d) localizada (primeiro parágrafo) – retoma “Escola Meninos e Meninas do Parque”.
- e) local (primeiro parágrafo) – retoma “Distrito Federal”.

9. A vírgula está INCORRETA em:

- a) "O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo".
- b) "Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos".
- c) "A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado".
- d) "O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar".
- e) "Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília".

10. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases a seguir:

Se não _____ imagens daquelas guerras, creio que ninguém _____.
Quando meu tio _____ o preço do aparelho, _____ um enorme susto.

- a) houvessem – acreditava / ver – levará.
- b) houvesse – acreditava / vê – leva.
- c) houvessem – acreditava / vir – levará.
- d) houvesse – acreditaria / vir – levará.
- e) houvesse – acreditaria / ver – levará.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11. A matéria orgânica compreende resíduos vegetais e animais em estado diverso de decomposição e síntese, ocorrendo em íntima relação com os constituintes minerais do solo. Considere as afirmações a seguir.

I- Enquanto a decomposição é feita por agentes físicos, químicos e biológicos, a síntese é realizada apenas pelos biológicos.

II- A mistura de constituintes minerais e orgânicos é homogênea em profundidade no perfil do solo.

III- A presença de matéria orgânica em solos tropicais é desejável, visto que contribui com a CTC do solo, aumentando o número de cargas permanentes.

IV- O material orgânico adicionado ao solo será decomposto e o tempo necessário para decomposição será diretamente proporcional à relação C/N, ou seja, quanto maior a relação maior o tempo.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) II e IV.

12. Uma das questões agrícolas que preocupam os produtores rurais brasileiros é o aparecimento da praga *Helicoverpa armigera* (Hübner). Este inseto vem apresentando níveis populacionais nunca antes registrados desde 2012, causando grandes prejuízos econômicos. Dos fatores abaixo, quais justificam a alta capacidade destrutiva deste inseto?

- a) Esta espécie é monófoga e possui hábito noturno, o que dificulta o seu monitoramento.
- b) Seus adultos têm grande capacidade de dispersão.
- c) Esta espécie é polífaga, possui alta capacidade de dispersão e em sua fase larval possui capacidade de resistência a alguns inseticidas.
- d) Na fase jovem ataca a planta em todas suas fases de desenvolvimento e entra em um período de diapausa na entressafra.
- e) Seus adultos são monófagos, possuindo assim grande voracidade e destruindo a planta em curto espaço de tempo.

13. O Manejo Integrado de Pragas (MIP) é uma estratégia de convivência com insetos fitófagos, que busca priorizar o controle natural dos mesmos, favorecendo os inimigos naturais e minimizando o uso de inseticidas químicos. Quando se busca estabelecer um MIP para uma determinada praga temos que seguir os seguintes passos:

- Conhecer os inimigos naturais do inseto-praga e apenas estabelecer métodos de manutenção dos mesmos no campo.
- Conhecer a praga em questão (diagnose), fazer o monitoramento da mesma, e ela atingindo o nível de controle, determinar qual ou quais métodos devem ser utilizados para controlá-la.
- Monitorar o inseto praga e assim que ele atingir o nível de controle entrar com controle químico.
- Independente do nível de controle, assim que o inseto estiver presente no campo, entrar com controles naturais.
- Conhecer a praga em questão (diagnose), fazer o monitoramento da mesma e não esperar que atinja o nível de controle para determinar qual ou quais métodos devem ser utilizados para controlá-la.

14. A temperatura é fator limitante no processo de respiração pós-colheita de frutas e hortaliças. Quando muito alta, desnatura enzimas; se muito baixa, pode causar injúrias ou congelamento dos tecidos. Outros fatores também influenciam na respiração dos frutas e hortaliças. Em se tratando de taxa respiratória e condições de armazenamento pós-colheita, preencha os parênteses a seguir com V para as afirmações verdadeiras ou F para as afirmações falsas. Em seguida, assinale a resposta correspondente à sequência correta.

I	()	Na pós-colheita, a respiração se realiza graças às reservas acumuladas pela fruta, uma vez que, ela não depende mais da planta mãe.
II	()	A idade da planta não influencia na sua respiração, de modo que a taxa de respiração se mantém.
III	()	As perdas de volume e peso, em frutos e hortaliças pós-colheita, estão relacionadas à taxa de respiração, tempo e a temperatura de armazenamento.
IV	()	Quanto mais homogênea a taxa de respiração durante o amadurecimento, maior será o tempo de prateleira da fruta ou hortaliça.
V	()	A espécie e cultivar influenciam na taxa respiratória bem como injúrias mecânicas.
VI	()	A respiração consiste na síntese oxidativa de substâncias mais complexas presentes nas células, como amido, açúcares e ácidos orgânicos em moléculas mais simples, CO ₂ , H ₂ O e Energia na forma de calor e ATP.

- I (V); II (F); III (V); IV (F); V (V); VI (F).
- I (F); II (F); III (F); IV (F); V (F); VI (F).
- I (V); II (F); III (F); IV (V); V (V); VI (V).
- I (V); II (F); III (V); IV (V); V (V); VI (F).
- I (F); II (V); III (V); IV (V); V (V); VI (V).

15. Probióticos são microrganismos vivos, administrados em quantidades adequadas, que conferem benefícios à saúde do hospedeiro. Dentre os microrganismos abaixo, aqueles que fazem parte da composição dos produtos lácteos probióticos são:

- Lactobacillus* e *Streptococcus*.
- Lactobacillus* e *Bifidobacterium*.
- Leuconostoc* e *Lactococcus*.
- Bifidobacterium* e *Leuconostoc*.
- Leuconostoc* e *Lactobacillus*.

16. Com relação à avicultura de corte da década de 50 aos dias atuais, é correto afirmar que:

- ocorreu aumento na idade e no peso de abate de frangos.
- ocorreu redução da idade, porém, o peso continuou o mesmo.
- ocorreu uma redução na idade e no peso de abate de frangos.
- ocorreu redução da idade e aumento do peso de abate dos frangos.
- ocorreu manutenção na idade e aumento no peso de abate dos frangos.

17. Um sistema de irrigação por aspersão foi projetado com aspersores de vazão $3,24 \text{ m}^3 \text{ h}^{-1}$ e espaçamento de $18 \text{ m} \times 18 \text{ m}$. Considerando que não existem perdas na aplicação, assinale a alternativa correta.

- a) Se a necessidade de irrigação for de 20 mm, o tempo de irrigação será de 2 horas.
- b) Se o solo possuir taxa básica de infiltração de até 8 mm h^{-1} , o sistema pode ser utilizado.
- c) Este sistema não poderia ser utilizado em um solo com capacidade de água disponível de 10 mm até a profundidade efetiva do sistema radicular da cultura.
- d) Após 3 horas de irrigação, seriam aplicados 150 m^3 por hectare.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

18. A oferta de fosfatos naturais como fonte de fósforo, a preços inferiores aos dos superfosfatos, tornou-se um atrativo no mercado de fertilizantes e aumentou consideravelmente o seu consumo, especialmente do Fosfato de Gafsa, oriundo a Tunísia, com nome comercial de Hiperfosfato, e do Fosfato Natural de Arad, originário de Israel. Com relação ao uso destas fontes em culturas anuais, pode-se afirmar que:

- a) Não são indicados, pois em curto prazo os fosfatos solúveis reagem com maior intensidade no solo e, normalmente, fornecem fósforo ao sistema em taxas maiores, sendo fontes mais eficientes do que os fosfatos naturais.
- b) A eficiência agrônômica dos fosfatos em geral não está diretamente correlacionada com a sua solubilidade, portanto o preço menor justifica o seu uso.
- c) Os produtos citados podem ser mais eficientes e, portanto, utilizados em culturas anuais, se forem aplicados com granulometria reduzida.
- d) O emprego desses materiais, na forma como são comercializados, se fundamenta em informações da pesquisa agrônômica, que assegura a sua eficiência como fontes de P, principalmente no primeiro ano de cultivo.
- e) A utilização de fosfatos naturais em culturas anuais produzirá resultados positivos, desde que acompanhas de calagem para adequação do pH do solo.

19. O uso correto das semeadoras durante a implantação da cultura é fundamental para o estabelecimento do stand adequado na área. Para tanto, são necessárias regulagens nos componentes ou mecanismos:

- a) controladores de profundidade, dosadores de sementes e rodas compactadoras, além das linhas de semeadura.
- b) somente nos controladores de profundidade, dosadores de sementes e rodas compactadoras.
- c) somente nos controladores de profundidade, dosadores de sementes, dosadores de fertilizantes e rodas compactadoras.
- d) linhas de semeadura e profundidade.
- e) dosadores de sementes, dosadores de fertilizantes, profundidade dos sulcadores ou discos, cobridores de sementes, rodas compactadoras e marcadores de linhas.

20. O teste de tetrazólio tem se mostrado uma boa alternativa na determinação da viabilidade de sementes, principalmente pela sua rapidez e eficiência, além de indicar as causas da perda da qualidade da semente. O teste de tetrazólio baseia-se:

- a) Na atividade das enzimas desidrogenases. Em células vivas ocorre a reação de redução do sal de tetrazólio e que resulta na formação de um composto branco não difusível.
- b) Na atividade das enzimas desidrogenases. Em células vivas ocorre a reação de redução do sal de tetrazólio e que resulta na formação de um composto vermelho difusível.
- c) Na atividade das enzimas desidrogenases. Em células vivas ocorre a reação de redução do sal de tetrazólio e que resulta na formação de um composto vermelho não difusível.
- d) Na atividade das enzimas desidrogenases. Em células mortas ocorre a reação de redução do sal de tetrazólio e que resulta na formação de um composto vermelho não difusível.
- e) Na atividade das enzimas desidrogenases. Em células mortas ocorre a reação de redução do sal de tetrazólio e que resulta na formação de um composto vermelho difusível.

21. Em culturas anuais produtoras de grãos, normalmente são recomendadas algumas práticas agrícolas, que são chamadas de tratamentos culturais. O objetivo dessas operações é conservar o solo e oferecer condições favoráveis para um bom crescimento e desenvolvimento das plantas. Na cultura da soja são normalmente recomendadas as seguintes práticas:

- a) cultivo mecânico para controle de plantas daninhas e adubação nitrogenada em cobertura.
- b) cultivo mecânico para controle de plantas daninhas e adubação fosfatada em cobertura.
- c) inoculação com *Bradyrhizobium* no momento da semeadura, além de tratamento das sementes com fungicida.
- d) inoculação com *Azospirillum* no momento da semeadura, além de tratamento das sementes com fungicida.
- e) inoculação com *Bradyrhizobium* no florescimento, além de tratamento das sementes com fungicida.

22. O milho, cultura monóica e de grande interesse econômico, tem sido amplamente utilizado para a produção de híbridos. Os híbridos só têm alto vigor e produtividade na primeira geração (F1), sendo necessária a aquisição de sementes híbridas todos os anos. Quanto à produção de sementes de milho híbrido podemos afirmar que:

- a) híbrido simples – obtido pelo cruzamento de duas linhagens endogâmicas, sendo em geral, mais produtivo que os demais tipos de híbridos.
- b) híbrido duplo – obtido pelo cruzamento de duas linhagens endogâmicas, sendo em geral, mais produtivo que os demais tipos de híbridos.
- c) híbrido simples - obtido pelo cruzamento de duas linhagens heterozigotas, sendo em geral, mais produtivo que os demais tipos de híbridos.
- d) híbrido triplo - obtido pelo cruzamento de duas linhagens endogâmicas, sendo em geral, mais produtivo que os demais tipos de híbridos.
- e) híbrido duplo – obtido pelo cruzamento de duas linhagens heterozigotas, sendo em geral, mais produtivo que os demais tipos de híbridos.

23. As técnicas de planejamento possuem papel relevante em projetos de recuperação de áreas degradadas, recomposição de mata ciliar e assentamentos rurais, pois:

- a) evitam, essencialmente, que barreiras políticas e legais causem entraves ao andamento do projeto.
- b) facilitam a execução do projeto, apesar de elevar seus custos sensivelmente.
- c) facilitam a execução do projeto e reduzem seus custos, apesar de torná-lo excessivamente burocrático.
- d) reduzem custos e tempo de execução, facilitam a obtenção de recursos, apesar de tornar o projeto burocrático e permitir resultados somente em longo prazo.
- e) contemplam aspectos de passos de execução, compatibilizam tempos necessário e disponível e otimizam o uso de recursos financeiros, aumentando a possibilidade de resultados positivos.

24. Em um experimento foram testados os efeitos de resíduos orgânicos sobre os teores de fósforo (P) em plantas de cana-de-açúcar. Os resultados do teste de Tukey seguem a seguir.

Resíduo orgânico	P - planta (mg kg ⁻¹)
Vinhaça	1497,31 a
Biossólido	1508,31 a
Biossólido + Vinhaça	1252,25 b
C.V. = 10,51%	

De acordo com os resultados, pode-se concluir que:

- a) o resultado do teste não é confiável em função do valor do coeficiente de variação.
- b) o teste de Tukey não foi significativo ao nível de 5% de probabilidade.
- c) tanto o biossólido quanto a vinhaça usados isoladamente tiveram o mesmo efeito sobre o teor de P na planta.
- d) o melhor adubo orgânico é o biossólido, pois proporcionou uma maior concentração de P na planta.
- e) os adubos não afetaram a concentração de P na planta.

25. Entre os principais mecanismos de ação dos herbicidas nas plantas estão os inibidores da fotossíntese. Aponte a alternativa em que ambos os produtos afetam este processo e que sejam respectivamente, inibidores do Fotossistema I e do Fotossistema II.

- a) 2,4-D e Dicamba.
- b) Diuron e Paraquat.
- c) Trifluralin e Pendimethalin.
- d) Lactofen e Oxadiazon.
- e) Imazapic e Halosulfuron.

26. Relacione os sintomas das doenças da cana de açúcar com os seus agentes causais e assinale a opção correta:

I- Sintomas crônicos variando de estrias brancas e finas ao longo de toda folha, paralelas a nervura central até as bainhas foliares. Sintomas agudos, de “queima” das folhas, evoluindo da ponta ou pelas margens podendo necrosar totalmente a folha. Os colmos podem apresentar descoloração dos feixes do xilema na região do “nó”, com a morte da gema apical, surgem brotações laterais por todo colmo.

II- Os sintomas inicialmente se manifestam nas folhas, com o aparecimento de estrias finas e longas de coloração avermelhada, com a evolução da doença, as estrias podem atingir a região do meristema apical provocando a “podridão de topo”, em condições favoráveis e em variedades suscetíveis a podridão evolui para o resto do colmo. Áreas atacadas pela doença podem notar um forte odor. Geralmente plantas com 3 a 8 meses de idade nota-se uma ocorrência maior da doença.

III- Trata-se de uma doença que não apresenta sintomas externos aparentes, pode ser observado apenas um crescimento desuniforme (irregular) das touceiras, dando um aspecto de altos e baixos ao talhão, sintomas que podem ser mais evidentes, associados a outros fatores, como, seca, compactação, presença de ervas daninhas, herbicidas e outros. Pode ser observado um sintoma interno da doença, que seria o desenvolvimento de uma coloração avermelhada dos feixes vasculares, na base dos nós do colmo.

IV- Os sintomas que mais preocupam, ocorrem no interior dos colmos, podendo não ser observados no início do desenvolvimento da planta. Em canaviais adultos pode ocorrer a quebra e o tombamento dos colmos afetados. Através de um corte longitudinal do colmo pode-se observar melhor os sintomas, que se apresentam através de manchas de coloração vermelha, intercaladas com faixas mais claras ou brancas, diferente do que ocorre com o ataque de Fusarium. Variedades mais suscetíveis os sintomas podem observados em todo o colmo. Os sintomas nas folhas ocorrem na nervura central, através de manchas alongadas de coloração vermelha, no limbo foliar com manchas avermelhadas e nas bainhas através de pequenos pontos escuros. Provoca também o apodrecimento completo dos toletes (muda).

A – PODRIDÃO VERMELHA (*Colletotrichum falcatum*).

B – RAQUITISMO-DA-SOQUEIRA (*Leifsonia xyli subsp. xyli*).

C - ESCALDADURA-DAS-FOLHAS (*Xanthomonas albilineans*).

D - ESTRIAS VERMELHAS (*Pseudomonas rubrilineans*).

- a) I - B; II - A; III - D; IV - C.
- b) I - C; II - D; III - B; IV - A.
- c) I - C; II - B; III - A; IV - D.
- d) I - D; II - A; III - B; IV - C.
- e) I - A; II - B; III - C; IV - D.

27. Baseado na análise de solo, um agrônomo recomenda a aplicação de 1500 kg/ha de calcário dolomítico com 100% de PRNT. Pesquisando no comércio da região, foram encontrados os seguintes tipos de calcários com seus respectivos preços e características:

Empresa	PRNT (%)	Preço/ton (R\$)	Frete/ton (R\$)
A	80	21,50	15,00
B	85	22,00	17,00
C	95	27,50	14,00
D	104	30,00	12,00
E	60	17,00	11,00

Qual destes calcários, colocado na fazenda, é economicamente mais vantajoso para o proprietário?

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.
- e) E.

28. São doenças dos citros causadas por vírus, exceto:

- a) Tristeza dos citros.
- b) Leprose.
- c) Exocorte.
- d) Verrugose.
- e) Xiloporose.

29. O amarelecimento entre as nervuras das folhas baixas do tomateiro caracteriza a deficiência do elemento:

- a) Nitrogênio.
- b) Fósforo.
- c) Potássio.
- d) Magnésio.
- e) Cálcio.

30. Assinale a opção que completa corretamente as sentenças a seguir.

I - _____ é a quantidade de água retida pelo solo após a drenagem ter ocorrido ou cessado em um solo previamente saturado por chuva ou irrigação; para fins de irrigação, é o conteúdo volumétrico de água em equilíbrio com o componente matricial do potencial de água de -10 a -30 kPa (-0,1 a -0,3 bar).

II - _____ é o conteúdo de água no solo retido a um componente matricial do potencial de água tão elevado, em valor absoluto, tal que a maioria das plantas não consegue extrair água do solo; para fins de irrigação, é o conteúdo volumétrico de água em equilíbrio com o componente matricial do potencial de água no solo de -1500 kPa (-15 bar).

III - _____ representa o estado de energia da água no solo e governa todos os processos de transporte de água no sistema solo - planta - atmosfera; representa o trabalho realizado quando a unidade de massa (volume ou peso) de água em estado padrão é levada isotérmica, isobárica e reversivelmente para o estado considerado no solo. Para efeito de irrigação, torna-se o componente mais importante, que expressa a parte do potencial de água devido à interação com a matriz do solo, esse é sempre negativo.

IV - _____ é o intervalo de tempo entre duas irrigações sucessivas, sendo esse o tempo necessário para que a cultura consuma, através da evapotranspiração (ETc), a água facilmente disponível no solo na profundidade efetiva do sistema radicular.

V - _____ é a fração da água que se diz facilmente retirada do solo pela cultura, pois essa fração de água está retida a maiores potenciais (ou menores tensões).

a) I - potencial de água no solo; II - ponto de murcha permanente; III - turno de rega; IV - capacidade de campo; V - água facilmente disponível.

b) I - capacidade de campo; II - ponto de murcha permanente; III - potencial de água no solo; IV - turno de rega; V - água facilmente disponível.

c) I - ponto de murcha permanente; II - capacidade de campo; III - água facilmente disponível; IV - potencial de água no solo; V - turno de rega.

d) I - capacidade de campo; II - água facilmente disponível; III - turno de rega; IV - potencial de água no solo; V - ponto de murcha permanente.

e) I - potencial de água no solo; II - capacidade de campo; III - água facilmente disponível; IV - ponto de murcha permanente; V - turno de rega.

31. Nos sistemas de plantio conservacionista, os restos culturais não incorporados são deixados na superfície do solo que permanece coberta e um pouco irregular. Em geral, pesquisadores consideram como plantio conservacionista a preparação do solo que deixa 30% ou mais de resíduos em cobertura após o plantio (ALTIERI, 2012). Assinale a opção que não corresponda ao plantio conservacionista.

a) Cultivo mínimo.

b) Aração profunda.

c) Aração superficial.

d) Cultivo em sulcos.

e) Plantio direto.

32. O fungo pode afetar toda parte aérea da planta, causando lesões inicialmente pequenas e aquosas. Estas lesões rapidamente aumentam de tamanho, tomando todo o órgão afetado. Com o desenvolvimento da doença, as partes afetadas perdem a cor, tornando-se amareladas e depois marrons, produzindo uma podridão mole nos tecidos. Sob condições de umidade, desenvolve-se sobre as lesões micélio branco e cotonoso do fungo. Os sintomas descritos se referem a uma doença do feijoeiro. Assinale a opção que contenha o nome da doença e do agente causal.

a) Antracnose – *Glomerella cingulata f.sp phaseoli* (*Colletotrichum lindemuthianum* (Saac. & Magn.) Br.&Cav.).

b) Mancha angular – *Phaeoisariopsis giseola* (Saac.) Ferraris.

c) Oídio – *Erysiphe polygoni* DC (*Oidium sp.*).

d) Mofo Branco – *Sclerotinia sclerotiorum* (Lib.) de Bary.

e) Mancha de alternaria – *Alternaria alternta* (Fr.:Fr) Keissl.

33. Sobre a cultura dos citros, pode-se dizer que:

- a) O porta enxerto limão cravo é o mais utilizado por necessitar muito de irrigação.
- b) Os “limões” galego e Taiti são considerados limões verdadeiros, pela elevada acidez e por serem conhecidos pela população brasileira como os principais limões presentes no país.
- c) O ácaro da leprose quando ataca os frutos de laranjeiras provoca o sintoma conhecido como laranja mulata ou falsa ferrugem.
- d) Quanto ao sistema de produção de mudas é necessária a condução dessas em ambiente do tipo “céu aberto”, porém com as borbulhas e sementes de porta enxertos oriundas de viveiristas certificados ou centros de pesquisa renomados.
- e) A *Xylella fastidiosa* é a bactéria causadora da clorose variegada dos citros (CVC).

34. Sobre as principais estratégias de melhoramento vegetal, indique a alternativa INCORRETA.

- a) A seleção massal, que também pode ser chamada de seleção individual, consiste na seleção dos melhores espécimes das safras com base em seu fenótipo para servir de matriz produtora, ou seja, o produtor seleciona os melhores espécimes e os semeia novamente, melhorando cada vez mais sua produção.
- b) A hibridação é uma estratégia interessante quando se busca a maior uniformidade entre as plantas, quando essas, não podem ser propagadas vegetativamente, como exemplo plantas de milho.
- c) A clonagem de plantas é principalmente usada quando as plantas podem ser propagadas vegetativamente.
- d) O genótipo é a interação do fenótipo com o ambiente.
- e) No processo de hibridação são realizados cruzamentos entre linhagens.

35. Sobre os Postulados de Koch, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Nos sintomas observados nas plantas, algum microrganismo deve estar sempre presente nas lesões, ou seja, deve existir uma associação constante.
- b) Após constatação de determinado microrganismo, esse deve ser isolado e cultivado em meio de cultura em condições de laboratório.
- c) Quando um microrganismo previamente isolado for inoculado em uma planta sem os sintomas, esse deverá provocar os mesmos sintomas de uma planta doente.
- d) Após ser verificado que o microrganismo isolado e inoculado, repete os sintomas de uma planta doentes, esse deverá ser novamente isolado, para que após seu crescimento, esse deve ser comparado com o primeiro microrganismo isolado, causador das lesões, concluir se é o mesmo ou não.
- e) Esses postulados nunca funcionam, pois sempre poderá haver contaminações durante os processos de isolamento e inoculação.

36. Sobre os processos de perda de água do solo, assinale a alternativa correta que se correlaciona à evapotranspiração.

- a) Umidade perdida exclusivamente a partir do solo úmido.
- b) É a soma da umidade perdida a partir do solo por transpiração e da planta por evaporação.
- c) Soma da umidade perdida a partir da planta por transpiração e do solo por evaporação, diretamente relacionadas as condições ambientais, como umidade do solo e clima.
- d) Umidade perdida a partir do solo por transpiração, mais a da planta por evaporação, diretamente relacionada as condições ambientais, como umidade do solo e clima.
- e) Umidade perdida pelas plantas por evaporação.

37. Nos estudos da área agrônômica é necessário o conhecimento sobre a espécie trabalhada. Para a classificação das espécies, uma das primeiras etapas é identificação das famílias botânicas a qual determinado vegetal pertence. Assinale a alternativa que corresponde às espécies das famílias botânicas *Rutaceae*, *Euphorbiaceae*, *Cucurbitaceae* e *Solanaceae*, respectivamente.

- a) Mamão, laranja e melão e milho.
- b) Laranja, mamona, milho e alho.
- c) Tangerina, mamona, pepino e tomate.
- d) Limão, maracujá, abóbora e tomate.
- e) Mamona, pepino, laranja e tomate.

38. Considere as afirmações:

- 1- Os elementos químicos minerais essenciais às plantas são divididos em macronutrientes e micronutrientes por aspectos puramente quantitativos.
- 2- Para a nutrição das plantas, os macronutrientes são mais importantes que os micronutrientes.
- 3- Os macronutrientes são exigidos pelas plantas na ordem de g/kg de matéria seca, e os micronutrientes em mg/kg.
- 4- Os elementos: sódio (Na), silício (Si), cobalto (Co) e selênio (Se) são considerados elementos essenciais às plantas.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmações são verdadeiras.
- b) São verdadeiras somente as afirmações 1, 2 e 3.
- c) São verdadeiras somente as afirmações 3 e 4.
- d) São verdadeiras somente as afirmações 1 e 3.
- e) Apenas a afirmação 3 é verdadeira.

39. Leia atentamente as afirmativas abaixo e assinale a correta.

- a) Os elementos ferro (Fe), boro (B), iodo (I), manganês (Mn), flúor (F), zinco (Zn) e cobre (Cu) são micronutrientes essenciais às plantas.
- b) O cobalto (Co) é considerado benéfico às leguminosas, pois é essencial para a fixação biológica do nitrogênio atmosférico (N_2).
- c) O Alumínio (Al) é absorvido pelas plantas mas não participa do seu metabolismo, ficando armazenado nas células das raízes.
- d) Os sintomas de deficiência do nitrogênio (N) manifestam-se como uma clorose, inicialmente nas folhas mais novas, por ser o elemento pouco móvel na planta.
- e) As principais funções do potássio (P) na planta são como componente estrutural de compostos orgânicos e de compostos que armazenam e fornecem energia (ATP).

40. As causas da resistência de plantas aos insetos podem ser físicas, químicas e morfológicas. Marque a alternativa correta.

- a) Os tricomas glandulares presentes em folhas de feijão causam resistência física a ninfas de mosca branca.
- b) A solanina do tomate causa resistência química, sendo considerada um feromônio, pois atua favorecendo o emissor, isto é, a planta de tomate, repelindo lagartas de *Leptinotarsa decemlineata*.
- c) As cucurbitacinas presentes em Cucurbitáceas possuem efeito repelente sobre vários artrópodes e estimulante para outros como a vaquinha (*Diabrotica speciosa*).
- d) A cor amarela das flores é uma causa morfológica que atrai polinizadores como vários himenópteros e repele pragas como *Melipona quadrifasciata*.
- e) Variedades de cana-de-açúcar com folhas muito compactadas têm aumento da oviposição por *Diatraea saccharalis*.

41. Existem certos tipos de fungos que vivem na rizosfera das plantas, em simbiose com esta, favorecendo o seu crescimento e a absorção de fósforo. Estes fungos são conhecidos como:

- a) Fungos Endofíticos.
- b) Fungos Extremófilos.
- c) Fungos Rizoféricos.
- d) Fungos Micorrízicos.
- e) Fungos Simbióticos.

42. Conhecidas como leguminosas, muitas espécies da família *Fabaceae* são consideradas adubos verdes. Assinale a alternativa correta.

- a) As leguminosas possuem hidatódios que auxiliam na absorção do nitrogênio iônico pelas raízes.
- b) As leguminosas *Cajanus cajan*, *Crotalaria juncea* e *Cyperus rotundus* são excelentes adubos verdes.
- c) Associações simbióticas entre leguminosas e bactérias proporcionam a fixação do N_2 atmosférico e seu aproveitamento pela planta.
- d) A soja é uma leguminosa pouco eficiente como adubo verde e portanto recebe altas doses de adubos nitrogenados em plantios comerciais.
- e) Apenas as leguminosas podem ser consideradas adubos verdes pois são capazes de fixar o N_2 atmosférico.

43. A comercialização de grãos destinados ao consumo humano com insetos vivos é proibida. Portanto, o controle das pragas de grãos armazenados é obrigatório. Assinale a alternativa correta.

- a) *Sithophilus zeamais*, o gorgulho do milho, é uma praga primária interna que não ataca outros tipos de grãos armazenados.
- b) *Acanthoscelides obtectus*, conhecido por caruncho, é a única espécie de praga secundária que se desenvolve no interior do grão de feijão, podendo se apresentar em fase de ovo, larva ou ninfa.
- c) *Rhizopertha dominica* é uma praga primária externa que ataca preferencialmente arroz com casca, pois a casca facilita a fixação dos ovos.
- d) As pragas de grãos armazenados possuem elevado potencial biótico e polifagia, havendo alta capacidade de infestação e proliferação.
- e) Se o grão estiver com 20 % de umidade, o desenvolvimento do inseto será desfavorável e a armazenagem facilitada.

44. Com relação aos modelos de agricultura ecológica, dentre as afirmações abaixo assinale a correta.

- a) Nos agroecossistemas tradicionais, a predominância de sistemas de cultivos intensivos é de fundamental importância para os camponeses. Através de roçados em monocultivo, os camponeses beneficiam-se da capacidade de resiliência do solo e a serapilheira fornece nutrientes sendo rapidamente reposta.
- b) Em sistemas agroecológicos, a tendência natural de algumas culturas de exaurir o solo é aumentada através de cultivos intercalados de espécies com alta produção de massa.
- c) Os ecossistemas naturais de mata podem ser úteis como modelos para o desenho de sistemas agrícolas sustentáveis. Neles há impacto das gotas de chuva e da luz, afetando a perda de solo, a evaporação e tornando mais rápida a disponibilização de nutrientes às plantas.
- d) A agricultura sustentável objetiva o uso racional dos recursos naturais e insumos para a produção de alimentos de modo a não comprometer as gerações futuras. O cultivo consorciado pode contribuir com esse objetivo, utilizando duas ou mais espécies com características diferentes de ciclo ou porte simultaneamente na mesma área.
- e) Os agroecossistemas são desenhados pelos próprios agricultores, respeitando-se as tradições locais e as condições ambientais. Dentre os recursos naturais das propriedades, as reservas naturais de vegetação são uma excelente fonte de conhecimento pois demonstram como a alta biodiversidade e a baixa resiliência ambiental favorecem o equilíbrio ecológico dos sistemas.

45. Com relação ao greening, uma das doenças os citros, dentre as afirmativas abaixo assinale a correta.

- a) Também chamado de *hohuanglongbing* (HBL), o *greening*, é de difícil controle, provavelmente originário dos USA, até o momento está restrito ao sul do Brasil.
- b) O agente causal do *greening* é um fungo, chamado provisoriamente *Candidatus spp.*
- c) O agente causal do *greening* é uma bactéria com crescimento limitado ao floema das plantas.
- d) O sintoma do *greening* aparece nas folhas mais jovens e se destaca pela cor verde escura intensa em contraste com a coloração verde normal das folhas não afetadas.
- e) Os pesquisadores acreditam que o *greening* seja transmitido por um vetor *Triatoma infestans*, um pequeno inseto comum nos pomares brasileiros e na planta ornamental conhecida como falsa murta.

46. A compostagem é um método eficaz de reciclagem de materiais orgânicos, sendo altamente recomendada na gestão do lixo orgânico. Assinale a afirmativa correta.

- a) Na compostagem ocorre a fermentação aeróbica da matéria orgânica, desta forma é importante manter a temperatura baixa e a umidade do material próxima a 10%.
- b) Umidade, temperatura, pH, relação N, granulometria, aeração e densidade são fatores que afetam a decomposição da matéria orgânica.
- c) Materiais mais secos são intercalados com materiais mais úmidos, formando pilhas bem compactadas, evitando o acúmulo de ar que favorece a fermentação aeróbica.
- d) Os microrganismos que irão decompor a matéria orgânica são preferencialmente autotróficos, pois degradam substâncias químicas complexas.
- e) Relação C/N, umidade, aeração, temperatura, pH, microrganismos, granulometria, dimensões da pilha são os principais fatores que afetam a decomposição da matéria orgânica.

47. A forma de absorção das plantas na qual o nutriente caminha pelo solo, a favor do gradiente de concentração, é:

- a) Fluxo de massa.
- b) Interceptação radicular.
- c) Difusão.
- d) Translocação.
- e) Adsorção.

48. Em 2009/2010, após uma queda significativa no preço do suco de laranja, reflexo da crise mundial de 2008 que alterou o comportamento do consumidor passando a preferir produtos mais baratos, observou-se uma melhora nos preços para o produtor em função da redução da produção nas duas principais regiões citrícolas do mundo. As duas principais regiões citrícolas do mundo são:

- a) Norte da Espanha e Flórida.
- b) Golfo de Bengala (China) e São Paulo.
- c) Flórida e São Paulo.
- d) Flórida e Califórnia.
- e) Mediterrâneo e Califórnia.

49. Coloque nos parênteses o número que corresponde à definição dos termos e assinale a alternativa que contenha a sequência correta.

- 1- Alogamia.
- 2- Gametogênese.
- 3- Fenótipo.
- 4- DNA polimerase.
- 5- RNA mensageiro.
- 6- Gene.

() Segmento de DNA situado em uma posição específica de um determinado cromossomo, participante da manifestação fenotípica de um determinado caráter.

() Processo de reprodução sexual em plantas cultivadas onde ocorre a fusão dos gametas masculinos e femininos.

() Um dos mecanismos naturais de reprodução das plantas no qual ocorre polinização e fecundação cruzada.

() Resultado da interação do genótipo com o ambiente.

() Cópia funcional que leva o código genético até os ribossomos.

() Enzimas celulares especializadas que atuam no processo de desenrolar a dupla hélice do DNA, capturar nucleotídeos livres, parear os novos nucleotídeos corretos com a fita molde e formar as novas ligações do esqueleto açúcar fosfato em crescimento.

Alternativas:

- a) 6, 2, 3, 1, 5 e 4.
- b) 6, 2, 1, 3, 5 e 4.
- c) 6, 1, 2, 3, 5 e 4.
- d) 6, 2, 1, 4, 5 e 3.
- e) 4, 1, 2, 3, 6 e 5.

50. Assinale a alternativa INCORRETA em relação às doenças que atacam a cultura de alface.

a) A mancha bacteriana é considerada uma doença não limitante para o cultivo; no entanto, dentre os sintomas pode existir apodrecimento de tecidos, agravados principalmente pela ação de outras bactérias, como a *Ewinia*.

b) O míldio da alface é causado pelo fungo *Bremia lactucae*.

c) A vira-cabeça é causada por vírus, e tem como um dos principais sintomas o bronzeamento das folhas.

d) As medidas de controle para a podridão de *Esclerotinia sclerotiorum* e *S. minor* são semelhante aos da queima da saia.

e) As doenças do alface não necessitam de cuidados especiais durante a fase de mudas em bandejas, pois só manifestam sintomas após o transplântio para o canteiro; ou seja, deve se cuidar quando a doença estiver presente.

51. Assinale a alternativa que corresponde ao(s) cultivo(s) em que normalmente é usado espaçamento reduzido para que ocorra a desrama natural.

- a) Seringueira e melancia.
- b) Tomate e melancia.
- c) Caqui e melancia.
- d) Melancia.
- e) Eucalipto.

52. A sigatoka negra (*Mycosphaerella fijiensis*) é uma das doenças mais importantes da cultura da banana. Por isso, pode-se dizer que:

- a) Os sintomas da sigatoka negra não se assemelham com aos da sigatoka amarela *Mycosphaerella musicola*.
- b) As recomendações gerais formuladas para controlar a sigatoka amarela são também válidas para a sigatoka negra.
- c) Uso de fungicidas deve ser evitado, pois podem induzir o aparecimento de raças resistentes do patógeno a esses produtos.
- d) Não são necessários ajustes nos equipamentos de aplicação de fungicidas usados no controle da sigatoka amarela, pois as doenças são muito semelhantes.
- e) A sigatoka negra não é uma doença importante para a cultura da banana.

53. A propagação de plantas pode ser feita por sementes (sexuada) ou por partes vegetativas (assexuada). Leia as observações abaixo e assinale falso (F) ou verdadeiro (V):

- () A propagação sexuada é mais utilizada em espécies de ciclo curto como milho, feijão e alface e a propagação assexuada em espécies perenes como uva, limão e abacate.
- () A propagação sexuada fornece indivíduos que são produto de cruzamento gametofítico e a propagação assexuada ou vegetativa fornece clones, idênticos à planta mãe.
- () A enxertia é uma técnica de propagação assexuada, utilizada na produção de mudas, baseada na união de partes de duas plantas distintas. Permite obter uma planta com todas as características produtivas da planta mãe, inserida no porta-enxerto ou cavalo, normalmente advindo de uma planta mais rústica, que deverá ser mais susceptível às condições desfavoráveis do solo.
- () A reprodução assexuada ou clonagem é bem mais simples nos vegetais que nos animais em virtude de suas células serem totipotentes. Desta forma a propagação vegetativa é largamente utilizada para a produção de mudas em especial de frutíferas e hortaliças.
- () A estaquia é um método de propagação vegetativa, que dispensa a enxertia. É o tipo de propagação comum, onde, a partir de um galho, chamado estaca, faz-se a muda de uma nova planta. A desvantagem da estaquia em relação a propagação por sementes é que esta permite a formação de um sistema radicular mais profundo, com raízes pivotantes, enquanto o sistema radicular de mudas obtidas por estacas é lateral, com menor desenvolvimento.

A sequência correta é:

- a) V, V, V, V, V.
- b) V, V, F, V, V.
- c) F, V, F, V, V.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, V, V, V, V.

54. A acidez excessiva é um dos fatores químicos desfavoráveis da reação do solo, situação comumente encontrada em solos de regiões de clima tropical. Considerando-se que grande parte da disponibilidade dos elementos é governada pela presença de H^+ e OH^- , é incorreto afirmar que:

- a) A disponibilidade de cálcio e magnésio é favorecida em pH entre 5,0 e 6,0, solos muito ácidos são pobres nesses dois nutrientes.
- b) O potássio atinge sua máxima disponibilidade em pH entre 5,0 e 6,0 e solos ácidos são pobres neste nutriente disponível devido à excessiva lixiviação que pode ocorrer.
- c) Forrageiras podem apresentar sintomas de deficiência de fósforo quando a acidez é elevada pois a presença de ferro e alumínio pode provocar a formação de compostos fosfatados insolúveis.
- d) A solubilidade do boro, cobre e ferro é menor em solos com pH ácido podendo ser problema a solubilização de manganês, que atinge concentrações que podem intoxicar as plantas.
- e) Os sais de nitrogênio são solúveis em praticamente toda faixa de pH, porém a mineralização deste elemento é maior entre pH 6,0 e 8,0, devido à presença favorável dos microrganismos.

55. O desenvolvimento de doenças infecciosas é caracterizado pela ocorrência de uma série de eventos sucessivos e ordenados, conhecidos por ciclo das relações patógeno-hospedeiro ou ciclo da doença. Em relação à esses eventos, é INCORRETO afirmar que:

- a) A simples penetração do patógeno não é suficiente para garantir a infecção, pois as atividades subsequentes, que ocorrem no interior da planta hospedeira podem impedir o estabelecimento do agente patogênico.
- b) Nos carvões, a retirada de nutrientes das células do hospedeiro é efetuada por meio de uma estrutura especializada (haustório) capaz de romper a membrana celular do hospedeiro.
- c) A longevidade dos escleródios no solo varia em função do patógeno e do ambiente ao qual ele está exposto; em geral, condições de alta umidade reduzem a longevidade dos escleródios de vários meses para algumas semanas.
- d) Durante a infecção, o patógeno encontra-se vulnerável às condições do ambiente, motivo pelo qual, muitas vezes, o processo é iniciado, mas não se completa devido às adversidades climáticas.
- e) O primeiro processo do ciclo primário corresponde à sobrevivência do inóculo em um determinado local designado como fonte de inóculo.

TEORIAS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

56. Sobre avaliação da aprendizagem, à luz de Antoni Zabala em seu livro “A prática educativa: como ensinar”, é correto afirmar que:

- a) A avaliação deve ter por objetivo prioritário mensurar os resultados obtidos pelos alunos com o intuito de classificá-los.
- b) Em uma concepção de educação propedêutica e seletiva, e um ensino uniformizador e transmissor, o objeto da avaliação será o processo de aprendizagem de cada estudante, considerando sua diversidade.
- c) A avaliação formativa compreende as seguintes fases: avaliação inicial, planejamento, adequação do plano (avaliação reguladora), avaliação final e avaliação integradora.
- d) As atividades para conhecer qual é a compreensão de um conceito podem se basear na repetição de definições, permitindo averiguar se o aluno foi capaz de integrar o conhecimento em suas estruturas interpretativas.
- e) Não é possível avaliar conteúdos atitudinais devido à subjetividade do avaliador, sendo impossível estabelecer avaliações exatas.

57. De acordo com Gimeno Sacristán (1998):

- a) O currículo representa a listagem de conteúdos a serem ensinados na escola.
- b) Existe uma correspondência total entre o que é saber externo que potencialmente pode ser transmitido e a elaboração que se faz dos saberes contidos no currículo.
- c) Livros-textos, guias didáticos ou materiais diversos não integram o currículo.
- d) O papel do professor é o de aplicar o currículo elaborado em outras instâncias.
- e) Ao lado do currículo que se diz estar desenvolvendo, existe outro que funciona subterraneamente, denominado oculto.

58. De acordo com a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, é correto afirmar que:

- a) A referida Resolução deve ser observada apenas por instituições de ensino públicas, excluindo-se as entidades privadas.
- b) As Instituições de Ensino Superior devem incluir nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.
- c) O disposto na Resolução não é de observância obrigatória pelas instituições de ensino, servindo apenas a título de recomendação ou sugestão.
- d) A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à cultura africana apenas.
- e) A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira, e História e Cultura Africana serão desenvolvidos por meio de um componente curricular específico a ser incluído nos currículos.

59. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) é correto afirmar que:

- a) Considera-se criança a pessoa de até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- b) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- c) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, inclusive na condição de aprendiz.
- d) É assegurado à criança e ao adolescente apenas o direito à participação em entidades estudantis, mas não à organização dessas entidades.
- e) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

60. Em relação à Lei nº 9394, de 1996, na Seção V, que trata da Educação de Jovens e Adultos, considere as afirmativas:

- I. A educação de Jovens e Adultos deve ser articulada, obrigatoriamente, com a educação profissional.
- II. Devem ser asseguradas aos jovens e adultos oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho.
- III. Conhecimentos e habilidades adquiridos pelo estudante por meios informais não podem ser reconhecidos formalmente para qualquer fim na instituição que oferta cursos para jovens e adultos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III.

61. Sobre a concepção de politécnica, segundo Saviani, considere as afirmativas:

- I. A ideia de politécnica postula que o processo de trabalho desenvolva, de forma indissolúvel, os aspectos manuais e os intelectuais.
- II. A produção moderna se baseia na Ciência, de forma que o trabalhador deve dominar os princípios científicos sobre os quais se funda a organização do trabalho moderno.
- III. A assimilação dos conhecimentos teóricos disponíveis é mais importante do que a assimilação dos conhecimentos práticos. Assim, em sala de aula é fundamental que se dê prioridade à teoria.
- IV. A noção de interdisciplinaridade claramente resolve o problema da fragmentação do conhecimento.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I e II.
- e) II e III.

62. Segundo José Manuel Moran, “Muitas formas de ensinar hoje não se justificam mais. Perdemos tempo demais, aprendemos muito pouco, desmotivamo-nos continuamente. Tanto professores como alunos temos a clara sensação de que muitas aulas convencionais estão ultrapassadas.” Para tornar o processo ensino-aprendizagem mais dinâmico e inovador, o autor destaca como deve ser a escola e seus personagens. Assim, na concepção de Moran, o ensino de qualidade envolve muitas variáveis, EXCETO:

- a) Uma organização inovadora, aberta, dinâmica, com um projeto pedagógico coerente, aberto, participativo; com infraestrutura adequada, atualizada, confortável; tecnologias acessíveis, rápidas e renovadas.
- b) Uma organização que congregue docentes bem preparados intelectual, emocional, comunicacional e eticamente; motivados e com boas condições profissionais, e onde se desencoraje uma relação efetiva com os alunos. O professor não deve conhecer seus alunos, mas apenas acompanhá-los em seu caminho de aprendizagem, guiando todos, igualmente, rumo ao mesmo conhecimento.
- c) Uma organização que tenha alunos motivados, preparados intelectual e emocionalmente, com capacidade de gerenciamento pessoal e grupal.
- d) Uma organização que equilibre o planejamento institucional e o pessoal nas organizações educacionais, integre um planejamento flexível com criatividade sinérgica, permita um equilíbrio entre a flexibilidade e o planejamento.
- e) Uma organização que valorize a flexibilidade espaço temporal, pessoal e de grupo, que ofereça menos conteúdos fixos e processos mais abertos de pesquisa e de comunicação.

63. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

64. Segundo Paulo Freire, em seu livro “Pedagogia da Autonomia”, ensinar não é transferir conhecimento. Ensinar exige:

- I. Humildade, tolerância e luta em defesa dos direitos dos educandos.
- II. Convicção de que a flexibilização do plano de aula é realizada sempre no início do ano/semestre letivo junto com o Plano Político Pedagógico do Curso.
- III. Respeito a autonomia do ser do educando.
- IV. Ênfase na exclusividade do ensino do conteúdo.
- V. Que no processo ensino-aprendizagem não importam as experiências informais das ruas e trabalho, mas sim as experiências vividas em salas de aula.

Segundo Paulo Freire, estariam INCORRETAS somente a(s) alternativa(s):

- a) II, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) I, II e III.
- e) I, II e V.

65. Leia as afirmativas a seguir, extraídas do livro “Piaget, Vygostky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão” (LA TAILLE, Y.; DANTAS, H.; OLIVEIRA, M. K., 1992).

I. “A linguagem humana, sistema simbólico fundamental na mediação entre sujeito e objeto de conhecimento, tem duas funções básicas: a de intercâmbio social e a de pensamento generalizante.”

II. “Vê-se portanto que não se trata de traçar uma fronteira entre o social e o não social, mas sim de, a partir de uma característica importante das relações possíveis entre pessoas de nível operatório - que representa o grau mínimo de socialização do pensamento -, comparar graus anteriores de socialização.”

III. “No antagonismo entre motor e mental, ao longo do processo de fortalecimento deste último, por ocasião da aquisição crescente do domínio dos signos culturais, a motricidade em sua dimensão cinética tende a se reduzir, a se virtualizar em ato mental.”

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem correta, os teóricos a que cada uma das afirmativas faz referência.

- a) I - Vygotsky; II- Piaget; III- Wallon.
- b) I - Piaget; II- Wallon; III- Vygotsky.
- c) I - Wallon; II- Vygotsky; III- Piaget.
- d) I- Vygotsky; II- Wallon; III- Piaget.
- e) I - Piaget; II - Vygotsky; III- Wallon.

66. Sobre a pedagogia tecnicista, na visão de Dermeval Saviani, considere as afirmativas:

I. Advoga a reordenação do processo educativo de maneira a torná-lo objetivo e operacional.

II. O elemento principal é a organização racional dos meios e o professor e o aluno ocupam posição secundária no processo.

III. Os professores e os alunos decidem se utilizam ou não determinados meios.

IV. Ao transpor para a escola a forma de funcionamento do sistema fabril, a pedagogia tecnicista não perde de vista a especificidade da educação, sem ignorar que a articulação entre escola e processo produtivo se dá de modo indireto.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e IV.
- d) I e II.
- e) II, III e IV.

67. Em relação à obra “Escola e Democracia”, de Dermeval Saviani, é correto afirmar que:

a) As teorias crítico-reprodutivistas entendem ser a educação um instrumento de equalização social, portanto, de superação da marginalidade.

b) As teorias não-críticas compreendem a educação como um instrumento de marginalização social, mas não apresentam uma proposta pedagógica para a organização da escola.

c) Para a pedagogia tecnicista, a escola tem como função difundir a instrução e transmitir conhecimentos.

d) Saviani denuncia o caráter reacionário da pedagogia tradicional, que proclama a democracia, mas se restringe a um grupo privilegiado, legitimando as desigualdades.

e) Saviani defende o trabalho com os conteúdos culturais como elemento de construção de uma pedagogia verdadeiramente revolucionária.

68. Sobre avaliação da aprendizagem, considere as afirmativas.

- I. A avaliação deve ser contínua, para favorecer o processo de ensino-aprendizagem e para permitir que o professor construa, em sala de aula, um ambiente propício para acompanhar o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- II. A avaliação deve ser pontual e classificatória.
- III. O processo de avaliação deve ser inteiramente desvinculado do processo ensino-aprendizagem.
- IV. O professor, ao testemunhar um resultado ruim de um aluno em uma avaliação pontual, deve aconselhá-lo a rever sozinho todo o conteúdo dado, buscando ajuda com os colegas, para que consiga a aprovação na disciplina ao final do semestre.

Levando-se em conta uma concepção dialética e libertadora do processo de avaliação escolar, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente I e IV.
- b) Somente III e IV.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I.
- e) Somente IV.

69. Levando-se em conta as correntes modernas sobre currículo, elencadas no livro “Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo”, de Tomaz Tadeu da Silva, pode-se inferir que:

- I. O currículo é neutro e o que se ensina na escola é o conhecimento historicamente necessário para a formação de cidadãos para o mercado de trabalho.
- II. A escola não produz novo conhecimento, mas transforma o conhecimento científico em conhecimento escolar.
- III. O currículo cria relações de poder.
- IV. Na concepção crítica, o currículo é construído no desenvolver das relações, ele produz e contesta cultura.

São corretas somente as afirmativas:

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

70. Considere as seguintes afirmativas a respeito da formação e do exercício da docência, segundo a concepção expressa no livro de Sacristán & Gómez, “Compreender e transformar o ensino”:

- I. As crenças do professor não influenciam em sua prática pedagógica, já que o profissional não leva em conta sua experiência pessoal durante o exercício da docência.
- II. Os saberes adquiridos pelo professor durante sua formação escolar influenciam o modo como o docente trabalha determinado conteúdo com a sala.
- III. O aluno é um indivíduo passivo, que deve receber o conhecimento sem proferir opiniões acerca do que aprende.
- IV. É possível que o professor utilize a própria aula como objeto de pesquisa.

Está(ão) correta(s) as afirmativa(s):

- a) Somente I e IV.
- b) Somente II e III.
- c) Somente II e IV.
- d) Somente I e II.
- e) Somente IV.

71. Sobre os modos de organização curricular apresentados por Antoni Zabala na obra “A prática educativa: como ensinar”, leia as afirmativas a seguir.

I. A diferença básica entre os modelos organizativos disciplinares e os métodos globalizados está em que nestes últimos as disciplinas nunca são a finalidade básica do ensino, senão que têm a função de proporcionar os meios ou instrumentos que devem favorecer a realização dos objetivos educacionais.

II. A interdisciplinaridade é a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais.

III. No enfoque globalizador, uma aula de matemática partiria de uma situação da realidade cuja solução exigisse o uso de recursos matemáticos.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Apenas duas afirmativas estão corretas.

72. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas:

I. Articulada com o ensino médio.

II. Subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.

III. A critério de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

Está(ão) INCORRETA(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente II.
- b) Somente III.
- c) Somente I.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III.

73. Assinale a alternativa incorreta em relação aos tipos de cursos do PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego).

a) Tecnológico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de três anos.

b) Técnico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de um ano.

c) Técnico para quem está matriculado no ensino médio, com duração mínima de um ano.

d) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional, para trabalhadores, estudantes de ensino médio e beneficiários de programas federais de transferência de renda, com duração mínima de dois meses.

e) Nenhuma das anteriores.

74. Assinale a ÚNICA alternativa que NÃO corresponde ao pensamento de Isabel Alarcão apresentado em seu livro “Escola reflexiva e nova racionalidade” (Porto Alegre: Artmed, 2001).

a) As pessoas são fundamentais na organização escola e, portanto, devem protagonizar a ação que nela ocorre.

b) Uma escola aprendente é qualificante para os que nela trabalham, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos docentes.

c) Uma escola reflexiva pressupõe uma gestão democrática, aberta à participação e ao diálogo.

d) A complexidade dos problemas hoje colocados à escola exige uma capacidade de leitura dos acontecimentos e sua interpretação com vistas a encontrar a solução mais adequada.

e) A escola figura como um espaço de preparação do aluno para uma cidadania futura, considerando sua inserção na sociedade.

75. Segundo a Lei nº 9394, de 1996, a respeito do tema “diplomas”, é INCORRETO afirmar que:

- a) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- b) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
- c) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- d) Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.
- e) Os diplomas expedidos pelas universidades e aqueles conferidos por instituições não-universitárias serão registrados pelo Conselho Nacional de Educação.

76. Com base na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- b) Ajuda de custo, gratificações e diárias constituem indenizações ao servidor.
- c) A licença para atividade política de servidor público vai do registro da candidatura até o décimo dia após a eleição com direito a vencimentos do cargo efetivo por três meses.
- d) O afastamento para realizar programas de pós-doutorado será concedido somente aos servidores titulares de cargo efetivo há pelo menos quatro anos e que não tenham se afastado nos quatro anos anteriores por licença para tratar de assuntos particulares ou para pós-doutorado, nos quatro anos anteriores.
- e) Os servidores que se afastarem para realizar programas de programa de pós-graduação *stricto sensu* em instituição de ensino superior no país terão que permanecer no exercício de suas funções por igual período ao do afastamento quando retornarem às atividades, sob pena de ressarcimento ao órgão ou entidade concedente das despesas com seu afastamento. Em igual medida incorre aquele que não obtenha o título ou grau que ensejou seu pedido de afastamento.

77. Sobre o que determina a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 sobre processo administrativo disciplinar, analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta.

I) Qualquer servidor poderá denunciar irregularidades no serviço público, porém, ela(s) só serão apuradas quando o denunciante é identificado. Portanto, com base nesse preceito, é possível inferir que não é possível instaurar um processo administrativo disciplinar baseado apenas em denúncias anônimas.

II) O processo disciplinar deve ser conduzido por comissão composta de três servidores efetivos, sendo um deles o presidente da comissão; o presidente da comissão deve ocupar cargo do mesmo nível ou superior ao do indiciado, ou ao menos possuir um grau de escolaridade superior ao do indiciado; a comissão é nomeada por autoridade competente; o prazo para o término da apuração não deve exceder 30 dias, contados do dia da publicação do ato administrativo que compõe a comissão, podendo ser prorrogada por igual prazo, se necessário.

III) O inquérito administrativo constitui uma fase do processo disciplinar e compreende: a) a instrução que é a coleta das provas para apurar a infração, incluindo o interrogatório do réu; b) a defesa do indiciado, assegurada a ampla defesa e o contraditório, que constitui o momento em que o servidor indiciado pode apresentar suas provas, com todos os meios e recursos admitidos em direito; c) o relatório que explicita e descreve o que consta nos autos, as provas obtidas durante o inquérito com a especificação dos fatos imputados ao servidor, sua responsabilização ou inocência; d) o julgamento que é a decisão e imposição, pela comissão, da penalidade aplicada ao servidor infrator ou sua absolvição.

IV) Ao final do inquérito, se for reconhecida a inocência do servidor, a comissão responsável, por meio de relatório final, determinará o seu arquivamento. O julgamento fora do prazo legal determinado para o término dos trabalhos também gera nulidade do processo e igualmente acarreta o arquivamento do mesmo.

V) O processo disciplinar poderá ser sempre revisto, a pedido do servidor ou de ofício, quando surgirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada. Mesmo depois de falecido o servidor, qualquer pessoa da família pode requerer a revisão do processo. Se a revisão for julgada procedente, os direitos do servidor são restabelecidos.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I, II, III e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) I e V.
- e) I, IV e V.

78. Segundo a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, no desenvolvimento das suas ações acadêmicas, os Institutos Federais, em cada exercício, deverão garantir o MÍNIMO de:

a) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 20% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica.

b) 60% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 10% nos demais cursos.

c) 40% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 30% em cursos de engenharia, bacharelado e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

d) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 25% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 25% em cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* e cursos superiores de tecnologia.

e) Proporções igualitárias entre alguns dos seguintes modelos de educação: educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica, cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* e cursos superiores de tecnologia.

79. No que diz respeito à Carreira do Magistério, Remuneração e Regime de Trabalho do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, prevista na Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- a) A carreira do professor nos Institutos Federais ocorre mediante progressão funcional e promoção, sendo a primeira a passagem de um nível de vencimento para um superior e a segunda é a passagem de uma classe para outra subsequente.
- b) O RSC (Reconhecimento de Saberes e Competências) possibilita ao servidor receber a retribuição por titulação equivalente àqueles com titulação, bem como ocorre a equiparação de titulação para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- c) O docente do Instituto Federal em regime de dedicação exclusiva, não pode receber valores pecuniários de bolsas de ensino, pesquisa, extensão ou de estímulo à inovação pagas por agências oficiais de fomento ou organismos internacionais.
- d) Os docentes dos Institutos Federais poderão se submeter a um dos seguintes regimes de trabalho: quarenta horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional ou tempo parcial de vinte horas semanais de trabalho. É permitida a mudança de regime de trabalho a qualquer tempo.
- e) São requisitos para que o docente alcance a Classe Titular: possuir o título de doutor e ser aprovado em processo de avaliação de desempenho.

80. Sobre a estrutura organizacional dos Institutos Federais, definida na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, estão corretas as afirmativas abaixo, EXCETO:

- a) O Conselho Superior é composto por representantes de docentes, servidores técnico-administrativos, dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal, com representação paritária dos segmentos.
- b) O Colégio de Dirigentes é formado pelos diretores gerais dos câmpus, Pró-Reitores e Reitor e tem caráter consultivo. Já o Conselho Superior tem caráter consultivo e deliberativo.
- c) Constitui condição para candidatar-se ao cargo de Diretor-Geral dos câmpus dos Institutos Federais possuir o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- d) Poderão candidatar-se ao cargo de Reitor os docentes e servidores técnico-administrativos pertencentes ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- e) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, que poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.