

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os itens a seguir à luz do Plano Nacional de Educação (PNE) vigente.

- 81 O PNE visa aumentar o número de matrículas na educação profissional técnica de nível médio ofertado pela rede pública de ensino.
- 82 A erradicação do analfabetismo é uma das diretrizes do atual PNE, que foi aprovado no ano de 2014 e tem vigência até 2024.
- 83 Uma das metas do PNE é universalizar o atendimento às crianças com deficiência, preferencialmente em escolas especializadas das redes públicas de ensino.

Julgue os próximos itens, relativos à educação a distância (EaD).

- 84 Os diplomas e certificados de cursos realizados a distância deverão ser validados em instituições que ofereçam os mesmos cursos presencialmente a fim de serem reconhecidos em todo o território nacional.
- 85 As universidades são autônomas na oferta de cursos de graduação e, por essa razão, não necessitam de autorização específica para ofertar esses cursos na modalidade a distância.
- 86 Em função de suas peculiaridades, a EaD pode ser ofertada nos seguintes níveis e modalidades educacionais: educação básica, de jovens e adultos, especial, profissional e superior.

Tendo em vista que, antes, o supervisor tinha uma função completamente técnica e burocrática e, hoje, sua atividade está voltada fundamentalmente ao trabalho docente, julgue os itens seguintes, acerca da supervisão educacional.

- 87 O supervisor é um mediador entre o trabalho docente e as ações pedagógicas da instituição educacional.
- 88 A supervisão escolar é uma ação pedagógica que demanda conhecimentos específicos da área.
- 89 O principal papel do supervisor na educação contemporânea é inspecionar as ações educacionais.

Tendo em vista que a ação educativa compreendida como atividade crítico-reflexiva contradiz a visão reprodutora da sociedade, julgue os itens que se seguem, relativos ao projeto político pedagógico (PPP).

- 90 A gestão escolar requer planejamento e, por este motivo, o PPP representa um modelo burocrático de exercício da gestão.
- 91 O PPP deve ser compreendido mais como um princípio educativo do que como um instrumento de mudanças das práticas pedagógicas.
- 92 Por ser fruto de um processo longo, o PPP é um documento que dispensa o estabelecimento de tarefas e prazos como forma de acompanhamento e avaliação.
- 93 A organização do ambiente educativo requer a participação de pessoas que possuam visões diferenciadas sobre a atuação educacional, uma vez que a divergência de ideias estimula a produção de conhecimento por meio de pesquisas.

Considerando que, para se desenvolver um trabalho em grupo, é necessária a participação de um animador ou coordenador com intencionalidade na interação mútua e na ação coletiva, julgue os itens subsecutivos.

- 94 Um dos pontos essenciais para o sucesso do trabalho em grupo é a criação de ambientes de confiança, nos quais as relações interpessoais sejam estabelecidas de modo a facilitar a comunicação.
- 95 A produtividade do trabalho em grupo é influenciada pela atmosfera grupal, ou seja, se esta for favorável, haverá grandes chances de se alcançar bons resultados no trabalho desempenhado.
- 96 As técnicas grupais são um conjunto de procedimentos que favorecem e estimulam a ação de grupos, promovendo a coesão, a interatividade e a produtividade do grupo, ao passo que as dinâmicas de grupo são elaborações teóricas acerca dos comportamentos que desenvolvem e regulam determinados grupos.

Julgue os itens a seguir, relativos à ligação intrínseca entre a avaliação e a organização do trabalho pedagógico.

- 97 A avaliação formativa é processual, contínua, cumulativa, abrangente e interdisciplinar, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- 98 Na perspectiva da avaliação formativa, o espaço escolar é transformado em um ambiente de desafios e de construção do conhecimento.
- 99 A construção do conhecimento é um processo individual que é mensurado por meio de uma avaliação somatória.

Tendo em vista que, de modo geral, educador competente é aquele que está comprometido com a construção de uma sociedade justa e democrática, julgue o próximo item.

- 100 O exercício da democracia se inicia no espaço da sala de aula, em que são possíveis os confrontos de ideias.

Julgue os itens subseqüentes, relativos ao planejamento e seus elementos constitutivos, e ao processo de ensino e aprendizagem.

- 101 Na elaboração do planejamento de ensino, o docente deve delinear os objetivos a serem alcançados por ele, de modo a cumprir um requisito formal e burocrático estabelecido no programa da disciplina e no programa institucional.
- 102 Determinados conteúdos a serem trabalhados em cada ano escolar podem ser selecionados com base em critérios como o contexto social, a capacidade cognitiva dos alunos e as determinações das secretarias de educação.
- 103 A prática educativa requer organização prévia por meio do planejamento das ações didáticas e pedagógicas da escola. Uma vez estabelecido, esse planejamento educacional não pode ser mudado, pois constitui um documento formal.
- 104 O planejamento da ação docente deve ser articulado com o planejamento escolar e institucional.
- 105 Objetivos, conteúdos, tendência pedagógica e metodologia são elementos constituintes do plano de ensino.

No que diz respeito a métodos, técnicas e novas tecnologias aplicadas à educação, julgue os próximos itens.

- 106** As aulas em ambientes virtuais de aprendizagem apresentam como limitação a impossibilidade de se criar ambientes de colaboração, de cooperação e de relações de afeto, uma vez que a Internet estabelece um distanciamento físico entre as pessoas.
- 107** Para atender às novas tecnologias, a tendência pedagógica mais indicada é a tecnicista, que leva o aluno a desenvolver mais agilidade e reflexão no aprendizado.
- 108** **SITUAÇÃO HIPOTÉTICA:** Após propor para sua turma a leitura de uma notícia de jornal acerca da maioridade penal, um professor pediu aos alunos que identificassem questões emblemáticas e hipóteses a partir dessa notícia e elaborassem algumas sugestões de solução para os problemas propostos, bem como se posicionassem criticamente a respeito do tema. **ASSERTIVA:** Nessa situação, pode-se afirmar que o professor está utilizando a abordagem da tendência pedagógica liberal renovadora progressiva.
- 109** O professor está sendo substituído pelas novas tecnologias, visto que nos últimos anos seu papel perdeu significado diante da incorporação das tecnologias digitais que permitem a presença virtual do aluno na busca do conhecimento.

No que se refere às concepções de avaliação, julgue os itens que se seguem.

- 110** Ações disciplinares para que se mantenha a ordem em sala de aula e na escola, bem como a avaliação de valores e atitudes, são práticas de avaliação qualitativa e estão respaldadas em lei.
- 111** A avaliação é uma atividade formal que deve ser aplicada apenas após a finalização do processo de ensino e aprendizagem.

Julgue os itens seguintes, relativos à interdisciplinaridade e ao currículo.

- 112** A interdisciplinaridade supõe um eixo integrador aplicado a um objeto de conhecimento, um projeto de investigação ou um plano de intervenção, e deve partir da necessidade percebida na escola pelos professores e alunos.
- 113** A meta 7 do Plano Nacional de Educação (PNE) coloca em discussão a base nacional comum dos currículos, o que poderá provocar muitas mudanças no currículo escolar.
- 114** Em resposta às reivindicações de uma educação mais sintonizada com as grandes questões de ordem social, política e econômica, que não poderiam ser abordadas por uma única disciplina ou área do saber, surgiu na década de 60 do século passado a interdisciplinaridade.

No que se refere às bases psicológicas da aprendizagem, da relação professor e aluno, bem como da educação de adultos, julgue os itens a seguir.

- 115** Ao reconhecer diferenças entre professores e alunos, Paulo Freire considera o professor como detentor do conhecimento e o centro do processo de ensino e aprendizagem.
- 116** A concepção de que o ser humano nasce pré-determinado biologicamente, que o ambiente tem pouca influência no seu desenvolvimento e que, devido a esses aspectos, a educação exerce um papel limitado, são princípios da concepção inatista de desenvolvimento.
- 117** O educador Paulo Freire afirma, a respeito da educação de adultos, que a promoção da cultura e do diálogo dos aprendizes é a base do processo de aprendizagem.
- 118** Os termos professor/estudante e estudantes/professores, formulados por Paulo Freire, significam que todos, no processo de ensino e de aprendizagem, tornam-se sujeitos cognitivos.

Acerca da pedagogia de projetos, julgue os itens subsecutivos.

- 119** As bases para a pedagogia de projetos estão fundamentadas nos seguintes princípios: vivência do aluno, aprender a aprender, resolução de problemas e vivências diárias de democracia.
- 120** Trabalhar com projetos nas instituições educacionais é uma forma de colocar em prática a interdisciplinaridade sem que isso provoque, contudo, uma perda da especificidade das disciplinas.

Espaço livre