



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAVIEIRA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PROFESSOR DE INGLÊS

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **3 horas**, com **início às 9h e término às 12h**.

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL CANAVIEIRA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

LONGEVIDADE IRRESPONSÁVEL

1 Em 1900, a expectativa de vida ao nascer de um brasileiro era de míseros 33,7 anos.

2 Nossa espécie desceu das árvores nas savanas da África há pelo menos 5 milhões de anos. Passamos quase toda a história abrigados em cavernas, atormentados pela fome, pelas doenças infecciosas e por predadores humanos e não humanos. A mortalidade infantil era estratosférica; poucos chegavam aos 20 anos em condições razoáveis de saúde.

3 Milhões de anos de privações moldaram muitas de nossas características atuais.

4 A mais importante delas foi a maturidade sexual precoce. Vivíamos tão pouco que levavam vantagem na competição as meninas que menstruavam antes e os meninos que produziam espermatozoides mais cedo. Quanto mais depressa concebiam filhos, maior a probabilidade de transmitir seus genes às gerações futuras.

5 A precocidade da fase reprodutiva impôs limites mais modestos à duração da vida. Em todos os animais, quanto mais tarde acontece o amadurecimento sexual, maior é a longevidade.

6 Nas drosófilas - a mosquinha que ronda as bananas maduras -, quando selecionamos para reprodução apenas as fêmeas e os machos mais velhos, em três ou quatro gerações a vida média da população duplica. Se nossos antepassados tivessem começado a ter filhos só depois dos 50 anos, agora passaríamos dos 120 com facilidade.

7 O acompanhamento de cortes de centenários confirma essa suposição: mulheres que engravidam pela primeira vez depois dos 40 anos têm quatro vezes mais chance de chegar dos 90 anos.

8 A segunda característica moldada nas cavernas foi nosso padrão alimentar. A arquitetura das redes de neurônios que controlam os mecanismos de fome e saciedade no cérebro humano foi engendrada em época de penúria. Em jejum há três dias, o homem daquele tempo trocaria a carne assada do porco do mato que acabou de caçar por um prato de salada?

9 A terceira, foi a necessidade de poupar energia. Em temporada de vacas magras, absurdo desperdiçá-la em esforços físicos desnecessários.

10 Somos descendentes de mulheres e homens que lutavam para conseguir alimentos altamente calóricos, porque deles dependia a sobrevivência da família. Como o acesso a eles era ocasional, nessas oportunidades comiam até não poder mais. Bem alimentados, evitavam movimentar-se para não malbaratar energia.

11 Durante milhões de anos, nosso cérebro privilegiou os mecanismos responsáveis pelo impulso da fome e pela economia de gasto energético, em prejuízo daqueles que estimulam a saciedade e a disposição para a atividade física.

12 De repente, veio o século 20, com o saneamento básico, as noções de higiene pessoal, as tecnologias de produção e conservação de alimentos, as vacinas e os antibióticos. Em apenas cem anos, a expectativa de vida no Brasil atingiu os 70 anos; mais do que o dobro em relação à de 1900, feito que nunca mais será repetido.

13 A continuarmos nesse passo, em 2030 atingiremos a expectativa de 78 anos. A faixa etária que mais cresce é a que está com mais de 60 anos. Sabendo que atualmente 75% dessa população sofre de enfermidades crônicas, a saúde pública estará preparada para enfrentar esse desafio?

14 Pelo andar da carruagem, é quase certo que não. Mas não é esse o tema que pretendo tratar neste sábado, leitor: quero chamar a atenção para a nossa irresponsabilidade ao lidar com o corpo.

15 Aos 40 anos, você pesa dez quilos mais do que aos 20. Aos 60, já acumulou mais uma arroba de gordura, não resiste aos doces nem aos salgadinhos, fuma, bebe um engradado de cerveja de cada vez, é viciado em refrigerante, só sai da mesa quando está prestes a explodir e ainda se dá ao luxo de passar o dia no conforto.

16 Quando se trata do corpo, você se comporta como criança mimada: faz questão absoluta de viver muito, enquanto age como se ele fosse um escravo forçado a suportar desaforos diários e a aturar todos os seus caprichos, calado, sem receber nada em troca.

17 Aí, quando vêm a hipertensão, o diabetes, a artrite, o derrame cerebral ou o ataque cardíaco, maldiz a própria sorte, atribui a culpa à vontade de Deus e reclama do sistema de saúde que não fez por você tudo o que deveria.

18 Desculpe a curiosidade: e você, pobre injustiçado, não tem responsabilidade nenhuma?

Dráuzio Varella

Extraído de: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrada/40970-longevidade-irresponsavel.shtml>



QUESTÃO 01

De acordo com o texto podemos afirmar que:

- A) A iniciação muito cedo da fase reprodutiva humana impôs limites mais simples à duração da vida.
- B) Nossos sistemas biológicos e psíquicos desde os primórdios foram adaptados para conviver com a fartura de alimentos e o acúmulo de energia.
- C) O acesso aos alimentos calóricos apesar de constantes não compensavam, de forma adequada, a necessidade energética.
- D) A necessidade de movimento impôs ao homem moderno a condição de acumular melhor as energias adquiridas através dos alimentos.

QUESTÃO 02

Sobre a seguinte passagem: *“Mas não é esse o tema que pretendo tratar neste sábado, leitor...”* (14º parágrafo).

O tema ao qual se refere o autor nessa passagem do texto é:

- A) O chamamento da atenção para a nossa irresponsabilidade ao lidar com o nosso corpo.
- B) A evolução das estruturas biológicas no ordenamento da capacidade de adaptabilidade do homem diminuiu a longevidade.
- C) O desenvolvimento da capacidade de acumular energia para garantir a sobrevivência da espécie.
- D) A incapacidade da saúde pública para enfrentar o desafio de lidar com um maior número de pessoas com enfermidades crônicas.

QUESTÃO 03

“Somos descendentes de mulheres e homens que lutavam para conseguir alimentos altamente calóricos...” (10º parágrafo). A classificação da oração destacada é:

- A) Subordinada adverbial concessiva.
- B) Subordinada adjetiva restritiva.
- C) Subordinada substantiva subjetiva.
- D) Subordinada substantiva objetiva indireta.

QUESTÃO 04

A colocação do pronome de acordo com o padrão formal da língua foi feito de forma **incorreta** em:

- A) Aqui se trabalha de forma preventiva em relação ao consumo de entorpecentes.
- B) Alguém esqueceu-se de dizer que as substâncias psicoativas são consumidas há muitos tempos.
- C) Obrigaram-lhe a consumir drogas legais como o álcool e o tabaco.
- D) Tenho-me dedicado ao combate às drogas ilícitas.

QUESTÃO 05

A opção que apresenta a classificação incorreta do termo destacado é:

- A) *O consumo de drogas é crescente **no Brasil**.* (adjunto adverbial de lugar)
- B) *Uma droga tênue vicia **a ambos**: jovens e adultos.* (objeto direto preposicionado)
- C) *Cada um fazia alusão **a fatos diferentes** sobre o uso de drogas.* (objeto indireto)
- D) *A luta **do ser humano contra as drogas** é milenar.* (adjunto adnominal/complemento nominal)

QUESTÃO 06

*“(...) atribui a culpa **à** vontade de Deus...”* (17º parágrafo). A crase foi utilizada corretamente na passagem supracitada da mesma forma que em:

- A) O nosso corpo não é um escravo forçado à suportar desaforos diários e à aturar todos os nossos caprichos.
- B) O homem daquele tempo trocaria à carne assada do porco do mato que acabou de caçar por um prato de salada.
- C) A evolução conduziu o homem às piores condições possíveis.
- D) O homem sofre hoje tudo que a evolução lhe impingiu, ele começou à chorar desde o dia em que desceu da árvores das savanas africanas.

QUESTÃO 07

A palavra destacada na passagem *“Nas **drosófilas** - a mosquinha que ronda as bananas maduras...”* (6º parágrafo), foi acentuada pelo mesmo motivo que a da opção:

- A) Saúde.
- B) Crônica.
- C) Dá.
- D) Estará.

QUESTÃO 08

*“Quando **se** trata do corpo, você **se** comporta como criança mimada...”* (16º parágrafo). A respeito dos termos destacados é CORRETO afirmar que:

- A) Desempenham diferentes funções sintáticas e pertencem a classes gramaticais diferentes.
- B) Desempenham funções sintáticas iguais mas pertencem à classe dos verbos e pronomes.
- C) Desempenham a mesma função sintática e pertencem à classe dos pronomes.
- D) Desempenham funções sintáticas diferentes, mas pertencem à mesma classe de palavras.



QUESTÃO 09

Qual a função sintática do termo grifado na oração abaixo?

"Certamente, um consumo racional é necessário a todos"

- A) Adjunto adverbial.
- B) Complemento nominal.
- C) Núcleo do predicado.
- D) Predicativo do sujeito.

QUESTÃO 10

A única opção em que o uso da palavra meia, está correto é:

- A) A porta do quarto estava meia aberta.
- B) Era meio-dia e meia quando o almoço foi posto à mesa.
- C) Cláudia está meia aborrecida com as medidas tomadas.
- D) Tomei apenas meia copo de suco no almoço.

QUESTÃO 11

A opção que contém o incorreto valor semântico da preposição destacada é:

- A) A criança estava tremula de frio. (causa)
- B) As rosas vêm da Itália. (origem)
- C) Ela ganhou um colar de ouro. (matéria)
- D) Este carro é de meu pai. (conformidade)

QUESTÃO 12

Sobre a passagem: *"(...) os mecanismos de fome e saciedade no cérebro humano foi engendrada em época de penúria."* (8º parágrafo), de acordo com o contexto é CORRETO afirmar que:

- A) A concordância verbal estaria perfeitamente correta se a grafia fosse: *"foram engendradas"* no lugar de *"foi engendrada."*
- B) A concordância verbal resultará incorreta se continuar da mesma forma em que está.
- C) Não há a necessidade de nenhuma correção em relação ao aspecto da concordância verbal da forma destacada.
- D) A concordância verbal apesar de não estar de acordo com a norma padrão não constitui uma violação grave.

QUESTÃO 13

No trecho *"A precocidade da fase reprodutiva..."* (5º parágrafo), o processo de formação do vocábulo destacado foi corretamente citado na opção:

- A) Derivação sufixal.
- B) Composição por aglutinação.
- C) Derivação imprópria.
- D) Derivação parassintética.

QUESTÃO 14

De acordo com o texto se nossos antepassados tivessem começado a ter filhos só depois dos 50 anos, o principal efeito seria:

- A) Nossos genes não se espalhariam pelo planeta e a recombinação gênica nos extinguiria.
- B) Rapidamente a extinção da raça humana ocorreria com menos de cinco séculos.
- C) Nossa longevidade aumentaria muito facilmente hoje.
- D) A duração da vida na terra diminuiria numa progressão geométrica.

QUESTÃO 15

Os milhões de anos de privações pelos quais nossa espécie passou, de acordo com o detalhamento feito no texto, implicaram diretamente:

- A) Na moldura de muitas de nossas características atuais.
- B) Na prerrogativa do aumento da longevidade humana.
- C) Na mutação genética fator essencial para o desenvolvimento da espécie.
- D) Na resistência ao acúmulo de energias gastas de forma desnecessária por nós.

**INFORMÁTICA****QUESTÕES DE 16 A 20****QUESTÃO 16**

Ícone que refere-se a FAVORITOS do Internet Explorer:

- A) Estrela.
- B) Carta.
- C) Casa.
- D) Asterisco

QUESTÃO 17

No Microsoft Excel 2007, para elaborar uma tabela dinâmica por meio do comando “Tabela Dinâmica”, deve ser acessado, em primeiro lugar a guia:

- A) Início
- B) Inserir
- C) Dados
- D) Ferramentas

QUESTÃO 18

No Internet Explorer, é possível armazenar os sites visitados com frequência como “favoritos”. Para definir uma página como Favoritos no Internet Explorer 8, deve-se:

- A) Clicar em Ferramentas -> Arquivo -> Favoritos -> Adicionar.
- B) Abrir o site desejado, clique na guia “Favoritos”, opção “Adicionar a Favorito”.
- C) Clique em “Página”, em seguida “Salvar como Favoritos”.
- D) No site desejado, clicar com o botão direito do mouse em Abrir Favoritos e em seguida “Adicionar”.

QUESTÃO 19

Atualmente Segurança Virtual é um dos temas mais abordados, visto que praticamente tudo do mundo atual está armazenado em nossos computadores: transações bancárias, dados pessoais, arquivos confidenciais, entre outros. Uma das preocupações da Segurança Virtual, portanto, é o famoso vírus. Um Vírus:

- A) É um sistema operacional.
- B) É um programa de computador com o objetivo de destruir ou coletar dados.
- C) É um programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes.
- D) É um rama que dispõe de mecanismos de comunicação com o invasor que permitem que ele seja controlado remotamente.

QUESTÃO 20

No Power Point 2007, o botão  ao ser pressionado possibilita:

- A) Insere uma imagem de um arquivo.
- B) Insere formas prontas como triângulos, retângulos, círculos etc.
- C) Insere Clip-art no documento, incluindo desenhos, filmes e sons.
- D) Inclui o elemento gráfico SmartArt para comunicação de informações visualmente.



TEXT I

OPHIDIOPHOBICS BEWARE: FLYING SNAKES HAVE GREAT AERODYNAMICS

This may be the last thing that anyone with a touch of ophidiophobia - fear of snakes - would want to hear: flying snakes have surprisingly good aerodynamic qualities.

Scientists studying the amazing gliding proficiency of an Asian species known as the paradise tree snake say it does two things as it goes airborne. It splays its ribs in order to flatten its profile from round into a more triangular form, and it undulates while airborne - sort of swimming through the air.

Researchers led by Jake Socha, an expert in biomechanics at Virginia Tech, replicated in a plastic model the shape the snake assumes while airborne, and tested it to evaluate its aerodynamic qualities.

They placed the snake model in a water tunnel and used a laser to track flow patterns around the model.

"Our expectations going in were that it would not be very good because it does not look like a classically streamlined, airplane-type cross-sectional shape," Socha said in a telephone interview on Thursday.

"What we got were some surprising aerodynamic characteristics. In fact, it was much better than we anticipated," Socha added.

The paradise tree snake is one of the world's five species of flying snakes, all from the genus *Chrysopelea*. To be precise, they are gliders, not actual flyers like birds and bats that achieve powered flight.

The mildly venomous snake - green and black with occasional touches of red and orange - has a diameter roughly equal to a human finger and is up to three feet (one meter) long. It lives in rain forests in Southeast Asia and South Asia, including Thailand, Malaysia, Singapore, Indonesia and the Philippines.

The snake takes to the air from trees, and is capable of gliding about 100 feet. Socha said its gliding ability enables the snake to escape trouble and to get from one place to the next efficiently. He doubted that the creature is taking to the air in order to spot prey like lizards below.

"You can glide to a tree 30 meters away much more quickly than if you had to slither down the tree and then slither across the forest floor and then climb back up that tree," said Socha, whose research was published in the *Journal of Experimental Biology*.

This snake is one of numerous animals around the world that can glide through the air. Six types of mammals are gliders, including flying squirrels and an arboreal critter called the colugo. Some lizards also glide, including the Draco lizard and some geckos.

There are even gliding frogs and gliding wingless ants, as well as types of flying fish and even gliding squid.

Scientists are eager to unlock the secrets of flying snakes, especially considering that a snake shape would seem to be bad for aerodynamics. This study was funded in part by the Pentagon's Defense Advanced Research Projects Agency (DARPA), which Socha said was interested in the basic science behind what makes the snakes good gliders.

To people with ophidiophobia, the idea of a flying snake may be nightmarish. But Socha offered some reassuring thoughts.

"They are small and they're effectively harmless," Socha said. "And to tell you the truth, they're much more scared of you than you are of them. If you are near them, they're gliding away from you and not at you."

(Reporting by Will Dunham; Editing by Nick Zieminski)

Source: Reuters (<http://www.reuters.com>) By Will Dunham, Jan 30, 2014

QUESTÃO 21

De acordo com o texto I a espécie de cobra estudada:

- A) Tem características anatômicas que lhe permitem nadar.
- B) Esta espécie pode deslocar-se utilizando a capacidade de planar.
- C) Comprime as vértebras durante o voo.
- D) Esta espécie tem voo semelhante ao observado em morcegos.

QUESTÃO 22

No trecho "... and tested **it** to evaluate **its** aerodynamic qualities" os termos destacados referem-se:

- A) À cobra capturada e observada em laboratório.
- B) Ao modelo plástico produzido pelos pesquisadores.
- C) Aos aspectos biomecânicos da cobra.
- D) Ao modelo aerodinâmico do corpo da cobra.

QUESTÃO 23

Em "...Scientists are eager..." a palavra **eager** significa:

- A) Céticos.
- B) Decepcionados.
- C) Ansiosos.
- D) Confusos.



TEXT II

The Qualities of a Truly Professional Teacher

Have you ever wondered what the qualities of a really professional teacher are? I know that all teachers want their students to like them, but being liked isn't the be-all and end-all really, is it? I mean teachers have to make some unpopular decisions sometimes.

Teachers can be popular just because they are friendly and helpful, but to be truly professional and effective they need other qualities. Students may not be able to put their finger on just why one teacher is more effective than another but we need to be able to identify the skills and behavior we require in a true professional.

A professional teacher needs to be confident without being arrogant. Nobody can expect to have all the answers, so if a student asks a real stinker, the professional teacher should be able to admit defeat but offer to find out more for the student. And they must carry that promise out.

Proper preparation is another crucial requirement of professionalism. When the teacher enters the classroom s/he should have all the required materials and the lesson plan ready. Nothing is more sloppy than poor preparation.

Interaction with the group needs professional standards of behavior: polite, firm and fair just about sum it up. And in orchestrating the class the teacher must give everyone their chance to contribute and should be flexible enough to modify lessons if they are obviously not going to plan. Indeed a fall-back position is part of good planning.

It stands to reason also that teacher must observe punctuality and appropriate tidiness and dress: it is not possible to demand such behavior from students if the teacher doesn't set the standards. Indeed I can remember occasions on which students have complained to me about "scruffy" teachers.

The last thing I would mention is that teachers should be able to feel that their professionalism entitles them to back-up from the school directors. If a teacher has a problem class or student then the school should have procedures for handling the difficulties. The teacher should not have to feel alone and vulnerable if a difficult situation arises. So, yes, professionalism cuts both ways: in the standards we demand of teachers and the framework we have for giving them support.

By Brenda Townsend Hall

Source: <http://www.esemployment.com/articles/the-qualities-of-a-truly-professional-teacher-413.html>

QUESTÃO 24

De acordo com o texto II:

- A) A aprovação dos alunos é suficiente para que um professor seja considerado bom profissional.
- B) Um bom professor precisa ser confiante dos alunos.
- C) Um bom professor deve dar oportunidade de participação dos alunos.
- D) Um bom professor deve tomar decisões que agradem a todos.

QUESTÃO 25

Em "...but being liked **isn't** the be-all and end-all really, is it?", se o termo sublinhado for substituído por "**is**" o tag ending correto passará a ser:

- A) Is not it?
- B) Is it?
- C) It is?
- D) Isn't it?

QUESTÃO 26

No texto II a palavra tidiness pode ser traduzida como:

- A) Vestimenta.
- B) Comportamento.
- C) Asseio.
- D) Exigência.

QUESTÃO 27

Indique a alternativa que apresenta ERRO na forma imperativa:

- A) Don't you go!
- B) Switch!
- C) Do not you be late!
- D) Do not worry!

QUESTÃO 28

A sequência correta quanto ao uso dos artigos com as palavras abaixo é:

- _(1)_ liver
- _(2)_ eyes
- _(3)_ headache
- _(4)_ influenza

- A) 1. The; 2. The; 3. A; 4. Ø
- B) 1. A; 2. Ø; 3. A; 4. The
- C) 1. A; 2. The; 3. A; 4. Ø
- D) 1. The; 2. Ø; 3. The; 4. An

QUESTÃO 29

Indique a alternativa que apresenta exemplo de *Adverbial Clause*:

- A) Melina danced while Phill played the piano.
- B) Claire danced in the living room.
- C) Stuart forgot it almost always.
- D) Melina danced very gracefully.



QUESTÃO 30

A sentence "If you boil water, it vaporizes" é classificada como:

- A) Past conditional.
- B) Habitual factual conditional.
- C) Present conditional.
- D) Generic factual conditional.

QUESTÃO 31

Choose the option that is NOT an example of causative use of have:

- A) They have just had their TV fixed.
- B) I will get my telephone installed next weekend.
- C) Paul is going to have his picture taken.
- D) I had a lunch yesterday.

QUESTÃO 32

Fill the blanks with correct prepositions:

There are many trees 1 the road to the farm.

We were punished 2 our parents.

Divide this cake 3 your friends arrive.

The lecture will be 4 animal rights.

- A) 1. along; 2. by; 3. before; 4. over
- B) 1. across; 2. on; 3. from; 4. below
- C) 1. along; 2. by; 3. before; 4. in
- D) 1. at; 2. below; 3. before; 4. over

QUESTÃO 33

The correct relative pronouns in the following sentences are respectively:

The girl and the boy 1 I saw on the beach are at home now.

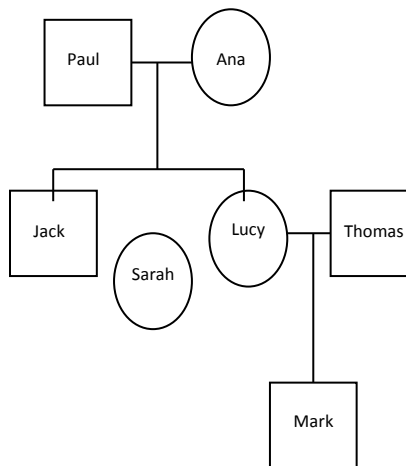
She is the best teacher 2 I know.

The woman about 3 you are talking is my sister.

- A) 1. that; 2. that; 3. whom
- B) 1. which; 2. who; 3. that
- C) 1. whose; 2. who; 3. which
- D) 1. that; 2. whose; 3. which

QUESTÃO 34

Observe the figure and choose the correct option related to genitive case construction:



- A) Paul is Ana's husband.
- B) Mark is Thomas's son.
- C) Sarah is Jack's and Lucy's sister.
- D) Lucy is Jack and Sarah's sister.

QUESTÃO 35

Supply a, an or the when necessary:

"Tainá is 1 excellent student. She lives in 2 poor community near 3 Amazon River and every day she walks 7 kilometers to go to 4 English language course supported by 5 American foundation. Her ability to learn English is wonderful – says her teacher. In recognition of her dedication she was chosen to learn English at 6 Oxford School of English."

The correct sequence is:

- A) 1. an; 2. the; 3. --; 4. an; 5. the; 6. the
- B) 1. an; 2. --; 3. an; 4. --; 5. an; 6. the
- C) 1. an; 2. a; 3. the; 4. an; 5. an; 6. the
- D) 1. an; 2. the; 3. the; 4. the; 5. the; 6. --



STAR WARS EPISODE I

The Phantom Menace must be the most eagerly awaited film of all time. Scheduled to open in the States on May 7th, rival studios have already left the weekend clear so Lucas can take all the action. Analysts have predicted a box office stampede, and a possible \$100 million opening weekend. But Lucas says he is not to break records – he has already done that with the \$4 billion earnings from the first three films. This picture will, he says, only open on large screens with state-of-the-art sound systems. Ever since the making of episode one was announced last year fans have been speculating on the cast and guessing what it will be about.

Now there are so many rumors about that it is almost impossible to tell fact from fiction. What we do know is that the new film will take place sixty years or so before *A New Hope*, the first *Star Wars* movie that was really episode four. It will focus on young Anakin Skywalker, who will grow up to become the evil Darth Vader. Episode one will also feature the young Obi-Wan and his Jedi mentor.

The adventure is set on three grounds. Coruscant, which is the seat of government, home of the Imperial Palace and the Jedi temple, dusty Tatooine, and the swamps of Naboo.

Beyond these bare facts, nothing much is known for certain. But the rumors are spreading and some of them must be true...

QUESTÃO 39

Quando foi anunciada a realização de *Star Wars – Episode I*?

- A) Há muitos anos atrás.
- B) Em 7 de maio.
- C) Em 1998.
- D) Em um final de semana.

QUESTÃO 40

The sentence “Analysts have predicted a box office stampede...” into passive voice is:

- A) A box office stampede have been predicted by analysts.
- B) A box office stampede will be predicted by analysts.
- C) A box office stampede is being predicted by analysts.
- D) A box office stampede has been predicted by analysts.

QUESTÃO 36

... *a box office stampede*... (em destaque no texto) pode ser traduzido como:

- A) Uma grande luta de box entre os estúdios.
- B) Um estouro de bilheteria.
- C) Uma caixa barulhenta.
- D) Um adesivo colado em uma caixa.

QUESTÃO 37

Segundo o texto, o que desperta a curiosidade dos apreciadores da série *Star Wars*?

- A) O local onde foi filmada a série
- B) As fofocas dos bastidores
- C) Como são obtidos os efeitos técnicos
- D) O elenco e a história do novo episódio

QUESTÃO 38

A que fato(s) se refere o último parágrafo?

- A) À época, aos personagens e ao local da história.
- B) Ao fato de que Lucas já bateu recordes de bilheteria.
- C) À estreia de *Star Wars – Episode I*.
- D) Aos que tratam da morte de Darth Vader.