

**TEXTO I:**

**O fim do mundo**

A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessavam nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam.

Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.

Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessara nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos, pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim não me causava medo nenhum.

Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez tenha ficado um pouco triste – mas que importância tem a tristeza das crianças?

Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um sentido do mundo peculiar a cada um.

Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga.

O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco. Por que fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos ou tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que fizemos votos de pobreza ou assaltamos os cofres públicos – além dos particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais dos que cabe enumerar numa crônica.

Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna.

Em muitos pontos da terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus – dono de todos os mundos – que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns místicos – segundo leio – que, na Índia, lançam flores ao fogo, um rito de adoração.

Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos posições que não temos – insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total.

Ainda há uns dias para a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

(Meireles, Cecília, 1901-1964. *Escolha o seu sonho: (crônicas)* – 26ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 2005)

**01) “Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas”. Assinale a palavra que NÃO pode substituir o termo “judiciosas”:**

- A) Ponderados.      B) Sensatos.      C) Prudentes.      D) Descuidados.      E) Cordatos.

**02) Em “... os planetas assumem os lugares que lhes competem...” (10º§) a palavra sublinhada se refere aos:**

- A) Místicos.      B) Pontos.      C) Planetas.      D) Lugares.      E) Posições.

**03) Metáfora é uma figura de linguagem que consiste no emprego de uma palavra fora do seu sentido normal, por efeito de analogia. Assinale a alternativa que contém uma metáfora:**

- A) “A mim não me causava medo nenhum.” (3º§)  
B) “... o mundo era delas, o cometa era para elas...” (2º§)  
C) “Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas.” (3º§)  
D) “Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados?” (3º§)  
E) “... o mundo não se acabou, talvez tenha ficado um pouco triste...” (4º§)

**04) Assinale a alternativa que apresenta o título mais apropriado para o texto:**

- A) Cometa: a ameaça à vida humana.  
B) A efemeridade do mundo.  
C) O caráter recorrente das preocupações humanas.  
D) A finitude mundana.  
E) A simplicidade infantil.

## PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

05) Todas as alternativas contêm afirmações erradas sobre o texto, EXCETO:

- A) O texto é narrado em terceira pessoa.
- B) O texto contrapõe épocas diferentes, ratificando a semelhança entre elas.
- C) A autora enfatiza o caráter religioso da humanidade.
- D) A autora lança mão de fatos pouco consistentes para fazer reflexões sobre o ser humano.
- E) O texto relata o destino da humanidade.

06) Em relação ao texto, só há uma alternativa correta. Assinale-a:

- A) A autora usa o diálogo para dar mais vivacidade à cena.
- B) A autora usa uma linguagem hermética para acentuar o caráter filosófico de seu texto.
- C) A autora usa elementos temporais para caracterizar as atitudes humanas.
- D) A autora usa premissas já desgastadas.
- E) Os elementos temporais foram usados pela autora para caracterizar diferentes momentos da suposta transformação da sociedade.

07) Prosopopeia é uma figura de linguagem que consiste na atribuição de qualidades e sentimentos humanos a seres irracionais e inanimados. Assinale a alternativa que contém um exemplo de prosopopeia:

- A) “Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas...” (2º§)
- B) “Tudo isso saberemos e muito mais dos que cabe enumerar numa crônica.” (7º§)
- C) “Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa.” (3º§)
- D) “... insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total.” (10º§)
- E) “Aquilo que até então não me interessara nada, que nem vencida a preguiça dos meus olhos, pareceu-me, de repente, maravilhoso.” (3º§)

08) “Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...” A afirmação da autora na citação denota:

- A) A falta de crença na humanidade.
- B) O caráter efêmero da vida humana.
- C) O pessimismo peculiar dos autores contemporâneos.
- D) A preocupação cotidiana em relação ao futuro dos homens.
- E) O pessimismo próprio do ser humano.

09) Segundo o texto, a autora:

- A) Duvida que o mundo tenha sentido.
- B) Descobriu o verdadeiro sentido do mundo.
- C) Afirma que o mundo tem um sentido certo e presumível.
- D) Faz inferências sobre o incontestável e real sentido do mundo.
- E) Não acredita, mas desconfia que o mundo tenha um significado.

TEXTO II:

### E o mundo não se acabou

Anunciaram e garantiram que o mundo ia se acabar  
Por causa disto a minha gente lá em casa começou a rezar  
Até disseram que o sol ia nascer antes da madrugada  
Por causa disto nesta noite lá no morro não se fez batucada  
Acreditei nessa conversa mole  
Pensei que o mundo ia se acabar  
E fui tratando de me despedir  
E sem demora fui tratando de aproveitar  
Beijei a boca de quem não devia  
Peguei na mão de quem não conhecia  
Dancei um samba em traje de maiô  
E o tal do mundo não se acabou  
Peguei um gajo com quem não me dava  
E perdoei a sua ingratidão  
E festejando o acontecimento  
Gastei com ele mais de quinhentão  
Agora soube que o gajo anda  
Dizendo coisa que não se passou  
Ih, vai ter barulho e vai ter confusão  
Porque o mundo não se acabou.

(Assis Valente)

## PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

10) O Texto II retoma o tema do Texto I, no entanto:

- A) Com outro enfoque em relação ao comportamento social.
- B) De forma mais contundente e intensa.
- C) Com um tom mais humorístico e mais descompromissado.
- D) Com um enfoque na atitude austera do ser humano.
- E) Com um enfoque na atitude displicente do ser humano.

11) “*Acreditei nessa conversa mole...” A expressão destacada na frase anterior:*

- A) É um exemplo de linguagem padrão.
- B) Tem sentido interdiscursivo.
- C) É coloquial.
- D) Constitui um paralelismo.
- E) Constitui um erro gramatical.

12) “*Até disseram que o sol ia nascer antes da madrugada.*” Do verso anterior pode-se inferir que o fim do mundo:

- A) Pressupõe a subversão dos fenômenos naturais.
- B) Pressupõe imposições ditatoriais.
- C) Pressupõe atitudes sensatas.
- D) Pressupõe a subversão do caos natural.
- E) Pressupõe o silêncio sepulcral das pessoas.

TEXTO III:

### O último dia

Meu amor,  
O que você faria  
Se só te restasse um dia  
Se o mundo fosse acabar  
Me diz, o que você faria?  
Ia manter sua agenda  
De almoço, hora, apatia  
Ou esperar os seus amigos  
Na sua sala vazia?  
[...]  
Corria prum shopping center  
Ou para uma academia  
Pra se esquecer que não dá tempo  
Pro tempo que já se perdia  
[...]  
Andava pelado na chuva?  
Corria pro meio da rua?  
Entrava de roupa no mar?  
Trepava sem camisinha?  
Meu amor, o que você faria, hein?  
O que você faria?  
Abria a porta do hospício  
Trancava a da delegacia?  
Dinamitava o meu carro?  
Parava o tráfego e ria?  
Meu amor, o que você faria [...]

(Paulinho Moska e Billy Brandão)

13) “*Meu amor, o que você faria, hein?*

*O que você faria?*

*Abria a porta do hospício*

*Trancava a da delegacia?*

*Dinamitava o meu carro?*

*Parava o tráfego e ria?”*

O excerto anterior levanta hipóteses de que:

- A) Com o fim do mundo iminente o caos mundano é a hipótese mais provável.
- B) Que a possibilidade de transgressões das regras sociais só é possível com o fim do mundo.
- C) Que o caos urbano se faz quando as regras sociais são parcialmente respeitadas.
- D) Que burlar normas é inerente ao ser humano.
- E) Que a capacidade de transgressões sociais está ligada ao caráter destrutivo do ser humano.

## PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

14) Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto aos exemplos de “*aproveitar*” em relação aos Textos II e III:

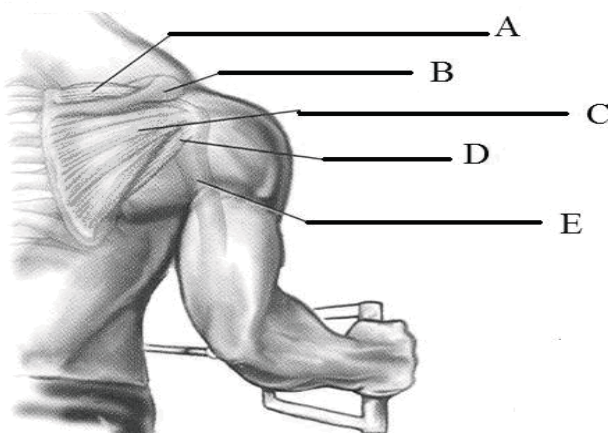
- A) “*Beijei a boca de quem não devia*” / “*Corria prum shopping Center*”
- B) “*Dancei um samba em traje de maiô*” / “*Andava pelado na chuva*”
- C) “*... a minha gente lá de casa começou a rezar*” / “*Entrava de roupa no mar*”
- D) “*Peguei na mão de quem não conhecia*” / “*Abria a porta do hospício*”
- E) “*Gastei com ele mais de quinhentão*” / “*Parava o tráfego e ria?*”

15) Assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- A) O Texto I possui um tom mais filosófico.
- B) A linguagem utilizada nos Textos II e III reflete traços de oralidade, muitas vezes comuns ao gênero em que se insere.
- C) Os três textos abordam o mesmo tema sob óticas diferentes.
- D) Os três textos podem ser classificados como intertextuais, pois dialogam entre si, nas citações explícitas.
- E) O Texto III brinca com a possibilidade de liberdade das convenções sociais perante o fim do mundo.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Com base na figura apresentada, marque a alternativa correspondente às estruturas anatômicas identificadas pelas letras:



- A) A: espinha da escápula    B: supra-espinhal    C: infra-espinhal    D: redondo menor    E: úmero
- B) A: supra-espinhal    B: espinha da escápula    C: infra-espinhal    D: redondo menor    E: úmero
- C) A: supra-espinhal    B: espinha da escápula    C: redondo menor    D: infra-espinhal    E: úmero
- D) A: úmero    B: espinha da escápula    C: infra-espinhal    D: redondo menor    E: supra-espinhal
- E) A: infra-espinhal    B: espinha da escápula    C: supra-espinhal    D: redondo menor    E: úmero

17) Sobre força e hipertrofia, analise as afirmativas e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) A unidade motora é um conjunto de fibras musculares inervadas por uma fibra nervosa.
- ( ) A hipertrofia sarcoplasmática é adquirida através de um treinamento com alta repetição e baixo peso. Seu efeito hipertrófico é menos significativo e duradouro.
- ( ) A hipertrofia das proteínas contráteis é conseguida principalmente através de um treinamento de baixa repetição e alto peso. Seu efeito é mais significativo e duradouro.
- ( ) Pode-se afirmar que, no caso das mulheres, quando submetidas a um treinamento de força adequado, observa-se que a qualidade na melhora dos níveis de força muscular supera o ganho de hipertrofia.

A sequência está correta em:

- A) F, V, V, F    B) V, V, V, V    C) V, V, F, F    D) V, F, V, V    E) F, F, F, V

18) Pode-se afirmar que o ser humano é um ser homeotermo, já que mantém sua temperatura corporal constante (em torno de 36,5 e 37°C). Exercícios em ambientes muito quentes ou frios geram uma sobrecarga corporal, pois o organismo além de se preocupar com o exercício, terá que regular a perda ou ganho de calor. Sobre os mecanismos de regulação da temperatura corporal, relacione as colunas:

- I. Condução.    ( ) Refere-se ao movimento de um gás ou líquido quando tira o calor de uma região.
- II. Convecção.    ( ) É a principal forma de troca de calor durante o repouso.
- III. Radiação.    ( ) Refere-se ao contato de uma superfície com a outra.
- IV. Evaporação.    ( ) É a principal forma de troca de calor durante o exercício.

A sequência está correta em:

- A) II, IV, III, I    B) I, II, IV, III    C) I, III, II, IV    D) II, I, IV, III    E) II, IV, I, III

## PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

- 19) Numa competição de handebol com 35 equipes participantes, em que o sistema de disputa consiste numa eliminatória simples assinal, respectivamente, o número de jogos na primeira rodada, o número de isentos, o número de rodadas e o número de jogos da competição:
- A) 03 jogos, 29 isentos, 06 rodadas, 34 jogos  
B) 03 jogos, 28 isentos, 05 rodadas, 35 jogos  
C) 17 jogos, 01 isento, 05 rodadas, 35 jogos  
D) 17 jogos, 1 isento, 05 rodadas, 34 jogos  
E) 03 jogos, 32 isentos, 06 rodadas, 35 jogos
- 20) Numa competição de voleibol, baseada num rodízio simples, com 13 equipes participantes assinal, respectivamente, o número de jogos, o número de rodadas e o número de jogos por rodada:
- A) 78 jogos, 13 rodadas, 06 jogos  
B) 79 jogos, 13 rodadas, 07 jogos  
C) 79 jogos, 13 rodadas, 06 jogos  
D) 78 jogos, 14 rodadas, 07 jogos  
E) 78 jogos, 13 rodadas, 05 jogos
- 21) Sobre o ensino de esportes escolares, marque a afirmativa INCORRETA:
- A) Pode-se afirmar que uma proposta de ensino dos esportes como o futsal, que parta do simples ao complexo, tem a seguinte organização metodológica: eu-bola, eu-bola-gol, eu-bola-adversário, eu-bola-colega-adversário, eu-bola-colegas-adversário e eu-bola-equipe-adversários.
- B) É recomendado simplificar as regras dos jogos desportivos coletivos, adaptando-as às necessidades antropométricas e fisiológicas do alunado, mudanças como: redução dos praticantes, da quadra com dimensões menores e outros, são facilitadores das ações do jogo, proporcionando um ensino eficaz e um aprendizado bem sucedido.
- C) A organização da aula ou sessão de treino, visando ao desenvolvimento das habilidades básicas de qualquer esporte, para crianças, deve ser feita especialmente pelo método parcial.
- D) Pode-se afirmar que o uso de atividades lúdicas em forma de brincadeiras e pequenos jogos podem contribuir para desenvolver, nas crianças, as capacidades físicas, tais como coordenação, velocidade e flexibilidade – propícias nessa fase – e também habilidades básicas para futuras especializações, como agilidade, mobilidade, equilíbrio e ritmo.
- E) Pode-se afirmar que a mera execução técnica dos gestos de esportes de quadra, por exemplo, não é garantia da aprendizagem integral do jogo, embora represente um elemento importante nesse processo.
- 22) No trabalho com alunos portadores de deficiência, alguns aspectos devem ser levados em conta na prática pedagógica da educação física escolar, visto que as discussões mais contemporâneas têm apontado a importância de se integrar esse aluno ao restante da turma e não mais excluí-lo “das” e “nas” aulas. Sendo assim, analise as afirmativas abaixo no que tange a algumas orientações para o trabalho com alunos deficientes e marque a INCORRETA:
- A) No trabalho com aluno deficiente visual, para guiá-lo, se for preciso, deve-se oferecer o cotovelo para que ele se apoie.
- B) No trabalho com aluno deficiente auditivo, deve-se remover os aparelhos auditivos, quando houver atividades que possam danificá-lo e/ou machucar o aluno.
- C) No trabalho com aluno deficiente físico faz-se importante promover sua participação, incentivando o aluno a propor modificações nas regras e adaptações nas atividades.
- D) No caso de alunos com surdez decorrente de alterações no aparelho vestibular, pode-se afirmar que atividades que envolvam o equilíbrio são realizadas sem maiores problemas não necessitando, o aluno, de maior atenção do professor.
- E) No caso de alunos com deficiência visual, deve-se informá-los sobre obstáculos e materiais presentes no espaço e remover aqueles que forem desnecessários.
- 23) *“O docente da educação formal deve buscar a criticidade do seu recreando centrando-se num modelo de homem como \_\_\_\_\_ de sua história, educando-o para a busca do \_\_\_\_\_. A organização e a relação das atividades enfatizam mais o \_\_\_\_\_ do que o individual, ratificando assim, que o homem é um ser social, \_\_\_\_\_ com os outros e não exclusivamente \_\_\_\_\_. Com valores a desenvolver, propõe as atitudes de auxílio mútuo e solidárias diante da ênfase do individualismo típico do entretenimento.”*
- De acordo com a educação recreacional, complete a afirmativa anterior corretamente, com a seguinte alternativa:
- A) cooperativo / tempo livre / grupal / protagonista / competitivo  
B) competitivo / protagonista / tempo livre / grupal / cooperativo  
C) protagonista / tempo livre / grupal / competitivo / cooperativo  
D) protagonista / tempo livre / grupal / cooperativo / competitivo  
E) tempo livre / grupal / cooperativo / competitivo / protagonista

## PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

- 24) O profissional que age pautado numa ética profissional crítica da área representa o elo de ligação com a sociedade é o elemento que articula teorias com práticas para a difusão, através do esporte, do jogo, da ginástica, da brincadeira, das manifestações rítmicas, da música e das atividades de lazer, dar qualidade social à vida. Além da necessária preparação profissional, os espaços institucionais podem ser (re)criados com a perspectiva de contribuir no convívio democrático das relações. Isso significa uma aproximação entre aquele que elabora e executa ações (o professor) e aqueles que buscam aprendizagem (os alunos). Tal aproximação, conduzida em ambiente democrático constitui a alternativa privilegiada da ação pedagógica e com ela, a ética como valor fundamental, desenvolve sua potencialidade. Acerca disso, assinale a alternativa INCORRETA:
- A) Pode-se afirmar que a ética profissional perpassa pelos preceitos da sociedade democrática.
  - B) O professor que age com ética procura aproximar seus alunos do processo de elaboração pedagógica de modo que os discentes se sintam partícipes desse processo.
  - C) Para agir com ética, faz-se importante afirmar uma preparação profissional.
  - D) Pode-se afirmar que o professor que age com ética, não se dedica ao treinamento especializado precoce, além de não incentivar a vitória como algo acima de tudo.
  - E) O professor que age com ética procura promover a qualidade social a partir, por exemplo, dos elementos da cultura corporal.
- 25) No futsal, as faltas e as incorreções são punidas com cobranças de tiro livre direto e indireto. Será concedido tiro livre direto em favor da equipe adversária, quando um jogador cometer uma das seguintes infrações contra o jogador adversário, EXCETO:
- A) Dar ou tentar dar pontapé no adversário.
  - B) Calçar o adversário, isto é, derrubar ou tentar fazê-lo usando as pernas, agachando-se na frente ou por trás dele.
  - C) Ficar parado na frente do goleiro adversário com o propósito de obstruir sua visão e dificultar a sua ação ou movimentos.
  - D) Pular ou se atirar sobre o adversário.
  - E) Trancar o adversário por trás ou de maneira violenta e perigosa.
- 26) Partindo-se da prerrogativa Constitucional, assegurada na Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, de que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, analise as afirmativas:
- I. As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, sendo dispensável, no primeiro caso, o trânsito em julgado.
  - II. As entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
  - III. A obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal, é a todos assegurada, independentemente do pagamento de taxas.
  - IV. A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.
  - V. No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- Estão corretas apenas as afirmativas:**
- A) I, II, III, IV      B) I, II, III, IV, V      C) II, III, IV, V      D) I, IV      E) III, IV
- 27) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Capítulo III, postulando em relação ao Direito à Convivência Familiar e Comunitária, garante que toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes. Partindo-se dessa perspectiva e tomando esse capítulo do ECA como base, assinale a alternativa correta:
- A) Na apreciação do pedido de colocação em família substituta levar-se-á em conta o grau de parentesco e a relação de afinidade ou de afetividade, a fim de evitar ou minorar as consequências decorrentes da medida.
  - B) Os grupos de irmãos serão colocados sob adoção, tutela ou guarda da mesma família substituta independente de qualquer excepcionalidade.
  - C) A colocação da criança ou adolescente em família substituta será precedida de sua preparação gradativa e acompanhamento posterior, realizados pela equipe interprofissional a serviço da Justiça da Infância e da Juventude, obrigatoriamente com o apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar.
  - D) Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.
  - E) A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa acima 18 completos.

## PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

- 28) A Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, estabelece como direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados. Sobre os direitos sociais é correto afirmar que:
- A) A integração à Previdência Social não é um direito assegurado à categoria dos trabalhadores domésticos.
  - B) A lei poderá exigir autorização do Estado para a fundação de sindicato, inclusive o registro no órgão competente, entretanto estão vedadas ao Poder Público a interferência e a intervenção na organização sindical.
  - C) É assegurada igualdade de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.
  - D) É livre a distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual ou entre os profissionais respectivos.
  - E) É assegurada garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para todas as categorias de trabalhadores, exceto aos que percebem remuneração variável.

- 29) Cabe à Câmara Municipal de Ipatinga, com a sanção do Prefeito, dispor sobre as matérias de competência do município e, especialmente:

- I. Legislar sobre tributos municipais.
- II. Autorizar alienação de bens imóveis.
- III. Delimitar o perímetro urbano.
- IV. Autorizar a concessão de auxílios e subvenções.

Estão corretas apenas as alternativas:

- A) I, II
- B) III, IV
- C) I, II, III
- D) II, III, IV
- E) I, II, III, IV

- 30) De acordo com a Lei Orgânica do município de Ipatinga, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
- ( ) O gerenciamento do Sistema Único de Saúde obedecerá critérios de compromisso, com o caráter público dos serviços e da eficácia no seu desempenho.
- ( ) Os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde serão administrados pela Secretaria Municipal de Saúde, com auxílio do Conselho Municipal de Saúde.

A sequência está correta em:

- A) V, F, V
- B) F, F, V
- C) V, V, V
- D) F, V, F
- E) V, V, F

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

- 31) A candidatura de um dos concorrentes à presidência da República, processo em iminência neste ano de 2010, poderá ser anunciada pelo *twitter*, como foi confirmado em São Paulo, no início de março. Sabe-se que a internet não é só um meio de se fazer propaganda, mas uma nova forma de pensar e se fazer política. Mas, existem limites à propaganda eleitoral, estabelecidos em lei. Assinale a alternativa correta:

- A) A propaganda eleitoral é permitida em qualquer dia e época do ano eleitoral, pois é parte fundamental do processo.
- B) É permitida a inscrição à tinta e a veiculação de propaganda, além de fixação de placas, standartes, faixas e assemelhados nos postes de iluminação pública, viadutos, passarelas e pontes, em qualquer hipótese, pois a propaganda é de utilidade pública.
- C) Em bens particulares, independe da obtenção de licença municipal e de autorização da Justiça Eleitoral, a veiculação de propaganda eleitoral por meio da fixação de faixas, placas, cartazes, pinturas ou inscrições.
- D) Nas dependências do Poder Legislativo e em mídias públicas, a veiculação de propaganda eleitoral fica liberada a todo e qualquer candidato, por se tratar de um bem público.
- E) A realização de qualquer ato de propaganda partidária ou eleitoral, em recinto aberto ou fechado, depende de licença da polícia, bem como da licença do juizado de menores e outros órgãos de controle social.

- 32) “Colar” em provas escolares, quando se é criança ou adolescente, é considerado pela psiquiatria, um forte indicativo de possível transtorno de conduta, na juventude, e transtorno da personalidade antissocial na vida adulta. Prova disso, é que a Classificação Internacional de Doenças (CID-10) e o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-IV) abrem capítulos específicos para a “cola”. Analisando esta informação, pode-se aferir que:

- A) A cola não pode ser considerada como desvio de conduta, pois implica apenas num comportamento escolar.
- B) Considerando-se a cola como doença, os indivíduos que a cometem, têm respaldo legal para fazê-lo, pois não têm consciência do ato.
- C) Como ato ilícito que é, a cola sempre é punida como infração grave ou gravíssima, de atentado ao pudor e a ética social.
- D) O hábito de colar, mesmo que inicialmente de uma forma inocente, pode levar a formação de uma conduta de desvio em outras situações cotidianas.
- E) Como o ato de colar é pouco frequente, fazendo parte de uma estimativa irrisória, não se faz necessária uma preocupação maior com o problema.

## PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

33) Em 3 de dezembro de 2009, Orlando Zapata, um pedreiro e encanador de 42 anos que lutava contra o regime castrista em Cuba, decidiu parar de se alimentar como forma de protesto contra as más condições de tratamento na prisão em que estava. As acusações que o levaram à prisão são “desacato”, “desobediência” e “desordem pública”. Estava preso desde 2003 e veio a falecer no dia 23 de fevereiro de 2010. O “castrismo” como cita o enunciado, começou:

- A) Quando Raul Castro, irmão de Fidel, assumiu o poder devido à doença do irmão, causando a partir daí, protestos por parte da população.
- B) Com um movimento que teve apoio de estudantes universitários e camponeses, na década de 90 do século XX, e que se opunham ao governo ditatorial de Fidel Castro.
- C) O movimento nasceu quando Fidel Castro, então um ditador, cancelou as eleições marcadas para junho de 1952. Fulgêncio Batista, então um dos candidatos, organizou uma força rebelde para depor o governo.
- D) Quando Fidel e Che Guevara foram libertados por uma anistia a presos políticos e se exilaram no México.
- E) Quando Fidel Castro assume a liderança de Cuba, através da Revolução Cubana, instituindo uma ditadura e permanecendo cerca de 49 anos no poder.

34) A obra clássica da literatura brasileira “Mar Morto” é dedicada à luta diária pela sobrevivência dos pescadores e à trágica sina de um dia serem vítimas de naufrágios, deixando suas “mulheres esperando no cais”. O livro serviu de inspiração para Caymmi compor “é doce morrer no mar”, um de seus maiores sucessos. O autor do livro citado e de outras obras de renome no Brasil, tais como “Capitães de Areia” e “ABC de Castro Alves” é:

- A) José Lins do Rego.
- B) Machado de Assis.
- C) Jorge Amado.
- D) Ariano Suassuna.
- E) Érico Veríssimo.

35) Barato e abundante, o carvão nunca deixou de ser usado como fonte de energia. Ao contrário, a demanda mundial por este combustível fóssil, importantíssimo na produção de aço e de eletricidade, mais que dobrou nos últimos 35 anos. Calcula-se que as reservas mundiais sejam suficientes para 150 anos de consumo, embora pode-se afirmar que é uma das fontes que mais produz dióxido de carbono. Dominar a emissão deste elemento, é urgente para controlar o aquecimento global. O advento do uso do carvão como fonte de energia começa a partir:

- A) Das últimas décadas do século XIX, com a necessidade de substituição do petróleo, devido à crise dos países da OPEP.
- B) Do século XVIII, com a eclosão da Revolução Industrial.
- C) Da segunda metade do século XX, com o uso do carvão em máquinas de guerra.
- D) Do século XIV, com a utilização deste combustível fóssil, como implemento nas grandes navegações.
- E) Do final do século XX e início do século XXI, devido à procura de fontes de energia limpa.

### CONHECIMENTOS LOCAIS

36) Sobre o município de Ipatinga, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) Encontra-se localizado exatamente na região em que o rio Piracicaba deságua no rio Doce, na região metropolitana do Vale do Aço.
- ( ) A cidade conta com o Clube Usipa, que é um destaque na natação, revelando a medalhista de prata e bronze no PAN do Rio, Flávia Delaroli.
- ( ) O Shopping do Vale se concretiza como o maior centro de compras do leste mineiro.

A sequência está correta em:

- A) V, F, V
- B) V, F, F
- C) F, V, F
- D) V, V, V
- E) F, F, V

37) Sobre a história do município de Ipatinga, analise:

- I. A região de Ipatinga foi ocupada por nativos denominados brotocudos.
- II. O bandeirante Borba Gato, atingiu a confluência dos rios Piracicaba e Doce.
- III. No início do século XX, enquanto se iniciou a construção da Estrada de Ferro Vitória a Minas, os primeiros colonizadores não indígenas se dedicaram a pequenas agriculturas na região do atual município de Ipatinga.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I
- B) II, III
- C) I, II
- D) III
- E) I, II, III

38) O município de Ipatinga possui como município limítrofe:

- A) Timóteo.
- B) Miradouro.
- C) Alfenas.
- D) Betim.
- E) Ubá.



**PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG**

**39) Sobre a economia do município de Ipatinga, marque o INCORRETO:**

- A) É um dos municípios mais prósperos do leste do estado de Minas Gerais.
- B) Sua economia baseia-se principalmente na siderurgia.
- C) Cerca de 95% da população industrial do município é gerada pela Usiminas – Usinas Siderúrgicas de Minas Gerais.
- D) A siderúrgica foi criada, graças ao Plano de Metas de JK, que previa a construção de uma usina de grande porte, para produzir aço.
- E) A Usiminas exerce, uma grande participação na cultura e na vida ativa da cidade, tendo interferido, inclusive, em seu planejamento urbano.

**40) Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:**

- ( ) O município de Mesquita é um município limítrofe ao município de Ipatinga.
- ( ) O Ipatinga Futebol Clube se destacou, chegando às semifinais da copa do Brasil, o segundo maior torneio de futebol do país.
- ( ) O Parque das Cachoeiras é um clube particular de lazer e entretenimento numa bela área de preservação ambiental.

**A sequência está correta em:**

- A) F, F, V      B) V, V, V      C) V, V, F      D) V, F, V      E) F, F, V