

**Atenção:** Nas próximas três questões, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

### Texto I

A arte pós-moderna vai se diferenciar dos movimentos do alto modernismo, por preferir formas lúdicas, disjuntivas, ecléticas e fragmentadas. A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário da pós-modernidade, não se estruturando mais na paródia (o escárnio do passado), mas no pastiche (a apropriação do passado). A única possibilidade, já que tudo já foi feito, é combinar, mesclar, re-apropriar [sic]. [...]

A arte eletrônica vai constituir-se numa nova "forma simbólica", através da qual os artistas utilizam as novas tecnologias numa postura ao mesmo tempo crítica e lúdica, com o intuito de multiplicar suas possibilidades estéticas. Essa nova forma simbólica vai explorar a numerização (trabalhando indiferentemente texto, sons, imagens fixas e em movimento), a spectralidade (a imagem é auto-referente [sic], não dependendo de um objeto real, e sim de um modelo), o ciberespaço (o espaço eletrônico), a instantaneidade (o tempo real) e a interatividade [...].

(LEMOS, André. Fragmento extraído de: **Arte eletrônica e cibercultura**. Disponível em: <http://www.blogacesso.com.br/?p=102> Acesso em 15 abr 2015). André Lemos é professor e pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas da UFBA. Para saber mais sobre o objeto de estudo de André Lemos, acesse o site [www.andreleamos.info](http://www.andreleamos.info)

### Texto II



<http://clubedamafalda.blogspot.com.br/>

1. Retome as ideias presentes nos textos I e II e assinale a única alternativa **INCORRETA**:
  - a) O conceito sobre produtos culturais da pós-modernidade (texto I) dá conta de diagnosticar o impacto que as novas artes trazem ao seu consumidor (texto II).
  - b) É possível inferir que o rádio (texto II) passa a ideia de que a música eletrônica é uma manifestação harmoniosa de som e ritmo.
  - c) O texto I deixa claro que a arte pós-moderna propõe uma reapropriação dos recursos já utilizados por movimento artísticos anteriores.
  - d) A atitude da personagem (texto II) traduz a ideia de que a música eletrônica não representa uma evolução positiva da arte.
2. Assinale a alternativa em que se observa rigor na obediência aos recursos de clareza e correlação propostos pela construção paralelística de sentido no período:
  - a) Se a instituição tivesse se preparado adequadamente, tinha conseguido evitar as consequências negativas por que passa no momento.
  - b) Qualquer trabalho fixado acima do limite proposto pelo artigo implicará prorrogação da jornada, que se dará mediante acordo escrito.
  - c) Fato é que, quanto mais nos aprofundemos no assunto, tanto mais desenvolveremos a consciência em aquilo que pode ser considerado correto.
  - d) Desde que todas as obras fossem concluídas a tempo, conseguiremos cumprir o calendário de atividades.
3. Sobre os recursos de construção do texto I, leia com atenção as assertivas a seguir. Em seguida assinale a alternativa que contenha a análise correta das mesmas.
  - I. "A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia." Nesse período, podemos afirmar corretamente que uma palavra foi acentuada por apresentar hiato, uma foi acentuada por ser proparoxítona e duas receberam acentos por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
  - II. Ainda em: "A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia", o pronome "se" aí empregado também poderia aparecer na forma enclítica, sem que com isso se alterasse a correção do período, pois o verbo no gerúndio permite a ênclise.
  - III. O verbo "ir" é utilizado em mais de uma ocorrência no texto como verbo auxiliar, constituindo perífrase de futuro do presente. Esse tempo verbal é adequado à proposição do autor do texto, que faz referência a eventos vindouros.
  - IV. "A arte eletrônica vai se constituir numa nova forma simbólica." A locução verbal presente nesse período poderia ser substituída pelo verbo na forma sintética, resultando, corretamente, na reescrita a seguir: A arte eletrônica constituirá-se numa nova forma simbólica.
    - a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
    - b) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
    - c) Apenas a assertiva II está incorreta.
    - d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

4. Referente à Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, marque “V” para as afirmativas verdadeiras e “F” para as afirmativas falsas:

- ( ) Art. 12. O concurso público terá validade de 02 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- ( ) Art. 20 Parágrafo 2º. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- ( ) Art. 22. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- ( ) Art. 41. Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em Lei.
- ( ) Parágrafo Único. Mediante autorização do servidor, poderá haver consignação em folha de pagamento a favor de terceiros, a critério da administração e com reposição de custos, na forma definida em regulamento.

A alternativa correta é:

- a) V, V, V, V, F.
- b) F, V, V, V, F.
- c) V, V, F, V, V.
- d) V, V, V, V, V.

5. Conforme a Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, complete a frase:

“Art. 75. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre \_\_\_\_\_ horas de um dia e \_\_\_\_\_ horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de \_\_\_\_\_, computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos”.

A alternativa correta é:

- a) 23 (vinte e três), 06 (seis), 20% (vinte por cento).
- b) 22 (vinte e duas), 04 (quatro), 25% (vinte e cinco por cento).
- c) 22 (vinte e duas), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).
- d) 21 (vinte e uma), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).

6. Conforme o Art. 9º da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, é incumbência da União:

- a) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- b) Elaborar e executar políticas e plano educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- c) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e dos Territórios.
- d) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

7. O Parágrafo 2º do Art. 1º da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, estabelece denominações às Classes de Carreira de Magistério Superior de acordo com a titulação do ocupante do cargo. As denominações são:

- I. Classe A, com denominações de:
  - 1) Professor Adjunto A
  - 2) Professor Assistente A
  - 3) Professor Auxiliar
- II. Classe B, com a denominação de Professor Assistente.
- III. Classe C, com a denominação de Professor Adjunto.
- IV. Classe D, com a denominação de Professor Associado.
- V. Classe E, com a denominação de Professor Titular.

Para o professor ocupar o cargo de Professor Assistente A, é necessário portar o título de:

- a) Especialista.
- b) Pós Doutorado.
- c) Doutor.
- d) Mestre.

8. O conhecimento humano, dependendo dos diferentes referenciais, é explicado diversamente em sua gênese e desenvolvimento, o que condiciona conceitos diversos de homem, mundo, cultura, sociedade educação, etc. Diversos autores têm analisado e comparado as abordagens do processo de ensino aprendizagem classificando e agrupando as correntes teóricas segundo critérios diferentes. Assim, no que se refere à Abordagem Sociocultural, é **INCORRETO** afirmar:

- a) A relação entre professor e aluno deve ser vertical.
- b) O diálogo e os grupos de discussão são fundamentais para o aprendizado.
- c) Os temas geradores para o ensino devem ser extraídos da prática de vida dos educandos.
- d) Os objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas do contexto histórico social no qual se encontram os sujeitos.

9. No que diz respeito à teoria crítica e suas contribuições para a construção do currículo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) A perspectiva crítica de currículo faz uma profunda crítica às bases do pensamento de organização curricular clássica.
- ( ) Na perspectiva crítica de currículo, as disciplinas são organizadas de forma isolada, inscritas numa grade curricular.
- ( ) Na perspectiva crítica de currículo, há um questionamento político do papel da educação na sociedade.
- ( ) Na perspectiva crítica de currículo, os objetivos e conteúdos são definidos e os professores limitam-se a segui-los.

A sequência correta é:

- a) V, V, V, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, F.
- d) V, F, V, V.

10. Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 - Art. 97. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço em razão de casamento por:

- a) 10 (dez) dias consecutivos.
- b) 15 (quinze) dias consecutivos.
- c) 08 (oito) dias consecutivos.
- d) 05 (cinco) dias consecutivos.

11. As Teorias Psicodinâmicas vêem o comportamento como o produto de forças psicológicas que interagem dentro do indivíduo.

Com base nas Teorias Psicodinâmicas, analise as proposições:

- I. Já nascemos com nossa personalidade previamente formada e permanecemos com ela da mesma maneira ao longo da vida.
- II. As representações mentais que fazemos de nós mesmos, de outros e de nossos relacionamentos, tendem a orientar o modo como interagimos socialmente.
- III. Processos mentais como emoções, sentimentos e pensamentos são constituídos ao longo do nosso desenvolvimento.
- IV. Os processos mentais nunca se apresentam de forma conflitante.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

12. Analise as proposições sobre as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem:

- I. A Teoria da Aprendizagem Social acredita que tanto a modelação, quanto as contingências de reforçamento do ambiente são fundamentais na determinação da conduta humana.
- II. As teorias do desenvolvimento representam um meio para a compreensão da criança, do adolescente, do adulto e da terceira idade, a partir da descrição e exploração de mudanças psicológicas que ocorrem ao longo de suas vidas.
- III. A aprendizagem pode se dar por meio de observação e repetição do que foi observado.
- IV. A Psicologia do Desenvolvimento pretende explicar de que maneira os sujeitos mudam no decorrer do tempo e como essas mudanças podem ser descritas e compreendidas.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas a assertiva IV está correta.

13. A respeito dos períodos de desenvolvimento designados por Piaget, pode-se afirmar:

- I. O período pré-operacional (de 2 a 7 anos) refere-se ao desenvolvimento ativo da linguagem e de esquemas simbólicos de representação na criança.
- II. O período das operações formais (12 anos em diante) é marcado por grandes aquisições intelectuais, em que a realidade da criança passará a ser estruturada racionalmente e não mais pela assimilação egocêntrica.
- III. O egocentrismo se faz presente na criança no período pré-operacional (de 2 a 7 anos).
- IV. Piaget, em seus estudos, faz referência aos sonhos e às atribuições simbólicas como fenômenos psíquicos.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

14. Responda a questão com base no fragmento apresentado:

*O conceito de Educação Inclusiva implica em uma postura pedagógica e institucional que propõe, na metodologia, avaliação e estratégias de ensino, ações que favoreçam a inclusão social e práticas educativas diferenciadas que atendam a todos os alunos. Em uma escola inclusiva, a diversidade é valorizada. (FERNANDES, Edicléa M.; GLAT, Rosana. Da Educação Segregada à Educação Inclusiva: uma breve reflexão sobre os paradigmas educacionais no contexto da educação especial brasileira. Revista Inclusão. Rio de Janeiro, MEC/SEESP, 1, 2005).*

Ainda há muito que se discutir a respeito da Educação Inclusiva. A partir dessa informação, podemos verificar que:

- I. É importante que a escola ou instituição ofereça aos que ali trabalham preparação e capacitação para um ensino de melhor qualidade.
- II. A educação inclusiva promove a aprendizagem aos indivíduos e é uma forma de garantir a integração e aceitação social.
- III. Promover a inclusão é um passo importante para que haja reconhecimento de direitos e de cidadania a todos.
- IV. Incluir a família do indivíduo no processo educacional é importante para que haja maior apoio ao desenvolvimento do sujeito e da prática de inclusão.

É correto afirmar que:

- a) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva IV está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

15.A organização da identidade é a etapa central proposta por Erikson na evolução do ciclo vital humano. Para ele, a identidade se configura em três áreas básicas de definição:

- Identidade sexual, identidade profissional e identidade ideológica.
- Identidade do Ego, identidade do grupo social e identidade ideológica.
- Identidade de papéis, identidade de reconstrução interna e identidade profissional.
- Identidade motora, identidade sexual e identidade social.

16.A teoria da personalidade de Freud considera o comportamento em termos dos relacionamentos dinâmicos do Id, do Ego e do Superego.

Analise as assertivas:

- O princípio do prazer é o princípio pelo qual o *id* opera para evitar a dor e maximizar o prazer.
- O *ego* serve a dois mestres, o *id* e a realidade, e está constantemente mediando e confrontando compromissos entre as demandas conflitantes.
- O *superego* é o aspecto moral da personalidade, a introjeção dos valores e padrões dos pais e da sociedade.
- O *ego* é responsável pela orientação e controle dos instintos de acordo com o princípio da realidade.

Pode-se afirmar que:

- Apenas a assertiva IV está correta.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

17.Segundo Freud, mecanismos de defesa são estratégias utilizadas pelo *ego* para se defender contra a ansiedade provocada pelos conflitos da vida. Sobre os mecanismos de defesa, analise:

- Os mecanismos de defesa envolvem negações ou distorções da realidade.
- Os mecanismos de defesa operam inconscientemente.
- O mecanismo de defesa de deslocamento envolve a negação da existência de alguma ameaça externa ou evento traumático ocorrido.
- A racionalização é o mecanismo de defesa que envolve a volta do indivíduo a um período de vida menos frustrante.

Pode-se afirmar que:

- Apenas a assertiva IV está correta.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

18.O nível mais profundo e menos acessível da *psique*, o inconsciente coletivo, é o aspecto mais singular e polêmico do sistema de Jung. Segundo a teoria de Jung:

- Cada indivíduo acumula e arquiva todas as experiências pessoais no inconsciente pessoal e a humanidade coletivamente faz o mesmo, armazenando experiências da espécie no inconsciente coletivo.
- A personalidade de cada pessoa está ligada não só à infância, mas também à história da espécie.
- Determinadas experiências básicas caracterizam todas as gerações na história da humanidade.
- O passado primitivo é a base da *psique* humana, dirigindo e influenciando o comportamento presente do indivíduo.

Sobre as proposições, pode-se afirmar que:

- Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- Apenas a assertiva IV está correta.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

19.Lev Vygotsky desde jovem demonstrou preocupação com a questão do desenvolvimento do indivíduo e, em suas experiências e pesquisas, buscou explicar os processos de aprendizado e desenvolvimento. Sua teoria baseia-se em:

- O desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio da interação social, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio.
- A interação entre os indivíduos possibilita a geração de novas experiências e conhecimento.
- Para ocorrer a aprendizagem, a interação social deve acontecer dentro da chamada zona de desenvolvimento proximal (ZDP), ou seja, a distância existente entre aquilo que o sujeito já sabe, e aquilo que o sujeito possui potencialidade para aprender.
- Para o desenvolvimento do indivíduo, as interações com o outro ser social são, além de necessárias, fundamentais, pois delas emergem signos e sistemas de símbolos que são responsáveis pelo transporte de mensagens da própria cultura.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- Apenas a assertiva IV está correta.

20. A abordagem comportamentalista analisa o processo de aprendizagem centrando-se no comportamento observável. Segundo essa abordagem:

- I. A aprendizagem tem como foco os aspectos internos que ocorrem na mente do agente social.
- II. A aprendizagem acontece por meio do processo de compreensão, transformação, armazenamento e utilização de informações.
- III. No processo de aprendizagem, deve-se procurar identificar as inteligências mais marcantes em cada aprendiz e tentar explorá-las para atingir o objetivo final.
- IV. O aprendiz é um indivíduo que responde a estímulos do ambiente externo e a aprendizagem é basicamente uma mudança de comportamento que ocorre por meio de reforços imediatos e contínuos.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva IV está correta.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

21. A compreensão do comportamento das pessoas e seu impacto no local de trabalho constituem o campo de estudo do Comportamento Organizacional.

A percepção é uma das variáveis que influencia o comportamento das pessoas na organização e, portanto, motivo de estudo do Comportamento Organizacional.

Sobre a percepção humana, analise as assertivas:

- I. As pessoas podem apresentar diferentes percepções devido à seletividade perceptiva: tendência a destacar os aspectos de uma situação que estejam em consonância com as necessidades e valores pessoais.
- II. A percepção é um processo complexo que depende tanto do meio ambiente como da pessoa que o percebe.
- III. A percepção tem o caráter subjetivo, dependente do estado psicológico do ser humano e das significações que este vem acolhendo em sua trajetória de vida no mundo.
- IV. O autoconhecimento torna-se condição *sine qua nom* para melhorar os desvios de percepção.

É correto afirmar que:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas a assertiva IV está correta.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

22. A Teoria da Hierarquia das Necessidades Humanas desenvolvidas por Abraham Maslow baseia-se:

- I. Uma necessidade atendida ativa um movimento em direção a um novo nível de necessidade.
- II. Os fatores de higiene são os relacionados aos aspectos do trabalho que podem causar insatisfação ao indivíduo.
- III. As necessidades humanas estão organizadas em níveis, numa hierarquia de importância e de influência, em cuja base estão as necessidades sociais e de estima.
- IV. O comportamento do indivíduo no ambiente de trabalho é orientado por fatores higiênicos e fatores motivacionais.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

23. O estresse no trabalho pode trazer consequências indesejáveis para o indivíduo e para a organização.

Analise as proposições:

- I. As consequências mais comuns do estresse, do ponto de vista da organização, incluem absenteísmo, atrasos, baixo desempenho, sabotagens e acidentes.
- II. Em termos de esquivas do cargo, a reação definitiva ao estresse vai ao encontro de deixar o trabalho.
- III. Altos níveis de rotatividade podem ser um sinal de que o estresse no trabalho se tornou excessivo para os empregados.
- IV. As causas organizacionais de estresse são, dentre outras: a incerteza do cargo e da carreira, a tecnologia, maior demanda para se aprenderem novas habilidades, falta de controle pessoal e comunicação deficiente no local de trabalho.

É correto afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva IV está correta.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

24. O conceito de acidente de trabalho é definido pela Lei 8.213/1991, artigo 19: “Acidente do trabalho é o que ocorre pelo exercício do trabalho a serviço da empresa, ou ainda pelo exercício do trabalho dos segurados especiais, provocando lesão corporal ou perturbação funcional que cause morte, a perda ou redução da capacidade para o trabalho permanente ou temporário”.

As causas dos acidentes de trabalho resumem-se em dois fatores: as falhas humanas e as falhas materiais. Para fins de prevenção de acidentes deve-se:

- I. No processo de seleção de pessoal, escolher indivíduos com habilidades e capacidades requeridas para o cargo.
- II. Fazer exames médicos pertinentes com a atividade.
- III. Enfatizar nos programas de treinamento, a aprendizagem para a execução segura de tarefas e não apenas a evitação do desempenho inseguro.
- IV. Registrar comportamentos inseguros e fatores que contribuam para acidentes e lesões dentro das organizações, eliminando as condições de insegurança no trabalho.

É correto afirmar que:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva IV está correta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

25. As Lesões por Esforços Repetitivos (LER) tem demandado aos profissionais das áreas da Psicologia, Psiquiatria e outras especialidades, assistência psicossocial aos trabalhadores. Decorrente da peculiaridade da manifestação das LER, analise as proposições:

- I. As LER são potencialmente doenças incapacitantes e os métodos de cura e tratamento são múltiplos e tem repercussões para a vida social e do trabalho.
- II. A assistência aos acometidos pelas LER devem ir ao encontro de oferecer a resignificação da situação de vida focalizada na realidade dos trabalhadores.
- III. A modificação de equipamentos, o fornecimento de apoio para os punhos, o investimento em assentos diferentes e a interrupção do trabalho para um descanso podem auxiliar na prevenção das LER.
- IV. Estudos a respeito das LER revelam que não há relação entre a doença e sofrimento psíquico, pois a doença revela-se puramente de natureza física.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

26. Os atuais desafios da educação inclusiva brasileira centram-se:

- I. Na necessidade de desenvolver instrumentos de monitoramento sistemáticos.
- II. Na realização de pesquisas qualitativas e quantitativas que possam evidenciar os resultados dos programas implantados e identificação de experiências de sucesso.
- III. Na implantação de programas de capacitação de recursos humanos que incluam a formação de professores dentro da realidade das escolas do sistema de ensino.
- IV. Na adoção de novos métodos e técnicas de ensino que permitam a aprendizagem e o desenvolvimento acadêmico dos sujeitos até então excluídos.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas a assertiva IV está correta.

27. Analise as proposições acerca do desenvolvimento humano na idade adulta:

- I. O adulto traz consigo uma história mais longa e provavelmente mais complexa de experiências, conhecimentos acumulados e reflexões sobre o mundo exterior, sobre si mesmo e sobre as outras pessoas.
- II. Em relação às situações de aprendizagem, as peculiaridades da etapa de vida em que se encontra o adulto fazem com que ele traga consigo diferentes habilidades e dificuldades (em comparação com a criança) e, provavelmente, maior capacidade de reflexão sobre o conhecimento e sobre seus próprios processos de aprendizagem.
- III. Observa-se com o avançar da idade, a existência de um declínio referente às habilidades intelectuais, sem ter relação com a possível existência de fadiga mental, desinteresse, diminuição da atenção e concentração.
- IV. As transformações biológicas acabam interferindo ou mesmo determinando as mudanças psicológicas do adulto.

Sobre as proposições, pode-se afirmar:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV são verdadeiras.
- b) As assertivas I, II, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas a assertiva III é verdadeira.

28. O movimento gestáltico surgiu na Alemanha como uma negação da fragmentação das ações e processos humanos, postulando a compreensão do homem como uma totalidade. Analise as proposições:

- I. A Gestalt dá relevância ao estudo das relações entre as partes que compõem o todo, sendo a relação entre os elementos essencial para a determinação do processo psíquico.
- II. Na Gestalt a base de estudo está na formulação do conceito de comportamento operante que, ao contrário do comportamento reflexo ou respondente, não-voluntário, que inclui as respostas produzidas por estímulos ambientais de maneira incondicionada, pode ser aprendido ou condicionado.
- III. Para os gestaltistas o comportamento é determinado pela percepção do estímulo e, portanto, estará submetido à lei da boa forma.
- IV. A Gestalt recupera a importância da afetividade e postula o inconsciente como objeto de estudo.

Sobre as proposições, pode-se afirmar:

- a) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- b) Apenas as assertivas III e IV são verdadeiras.
- c) As assertivas I, II, III e IV são verdadeiras.
- d) Apenas a assertiva II é verdadeira.

29. A Psicologia Humanista tem nos seus dois maiores representantes, Abraham Maslow e Carl Rogers, exemplos de importantes estudos sobre a natureza e a conduta humana.

Assinale a alternativa correta sobre a Psicologia Humanista:

- a) Considera o homem como um processo em construção, detentor de liberdade e poder de escolha.
- b) Considera que o que propicia a aprendizagem dos comportamentos é a ação do organismo sobre o meio e o efeito dela resultante.
- c) Enquanto teoria caracteriza-se por um conjunto de conhecimentos sistematizados sobre o funcionamento da vida psíquica.
- d) Estuda a percepção visual do movimento e conclui que a percepção é um fenômeno total e unificado.

30. Piaget sustenta que a gênese do conhecimento está no próprio sujeito, ou seja, o pensamento lógico não é inato ou tampouco externo ao organismo, mas é fundamentalmente construído na interação homem-objeto.

Analise as assertivas sobre o pensamento piagetiano:

- I. O desenvolvimento da filogenia humana se dá por meio de um mecanismo auto-regulatório que tem como base um 'kit' de condições biológicas, o qual é ativado pela ação e interação do organismo com o meio ambiente.
- II. Tanto a experiência sensorial quanto o raciocínio são fundantes do processo de constituição da inteligência, ou do pensamento lógico do homem.
- III. O desenvolvimento humano é explicado segundo o pressuposto de que existe uma conjuntura de relações interdependentes entre o sujeito conhecedor e o objeto a conhecer.
- IV. Os processos de assimilação e acomodação são complementares e acham-se presentes durante toda a vida do indivíduo e permitem um estado de adaptação intelectual.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.