

**Atenção:** Nas próximas três questões, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

### Texto I

A arte pós-moderna vai se diferenciar dos movimentos do alto modernismo, por preferir formas lúdicas, disjuntivas, ecléticas e fragmentadas. A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário da pós-modernidade, não se estruturando mais na paródia (o escárnio do passado), mas no pastiche (a apropriação do passado). A única possibilidade, já que tudo já foi feito, é combinar, mesclar, re-apropriar [sic]. [...]

A arte eletrônica vai constituir-se numa nova "forma simbólica", através da qual os artistas utilizam as novas tecnologias numa postura ao mesmo tempo crítica e lúdica, com o intuito de multiplicar suas possibilidades estéticas. Essa nova forma simbólica vai explorar a numerização (trabalhando indiferentemente texto, sons, imagens fixas e em movimento), a spectralidade (a imagem é auto-referente [sic], não dependendo de um objeto real, e sim de um modelo), o ciberespaço (o espaço eletrônico), a instantaneidade (o tempo real) e a interatividade [...].

(LEMOS, André. Fragmento extraído de: **Arte eletrônica e cibercultura**. Disponível em: <http://www.blogacesso.com.br/?p=102> Acesso em 15 abr 2015). André Lemos é professor e pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas da UFBA. Para saber mais sobre o objeto de estudo de André Lemos, acesse o site [www.andreleamos.info](http://www.andreleamos.info)

### Texto II



<http://clubedamafalda.blogspot.com.br/>

- Retome as ideias presentes nos textos I e II e assinale a única alternativa **INCORRETA**:
  - O texto I deixa claro que a arte pós-moderna propõe uma reapropriação dos recursos já utilizados por movimento artísticos anteriores.
  - A atitude da personagem (texto II) traduz a ideia de que a música eletrônica não representa uma evolução positiva da arte.
  - É possível inferir que o rádio (texto II) passa a ideia de que a música eletrônica é uma manifestação harmoniosa de som e ritmo.
  - O conceito sobre produtos culturais da pós-modernidade (texto I) dá conta de diagnosticar o impacto que as novas artes trazem ao seu consumidor (texto II).
- Assinale a alternativa em que se observa rigor na obediência aos recursos de clareza e correlação propostos pela construção paralelística de sentido no período:
  - Fato é que, quanto mais nos aprofundemos no assunto, tanto mais desenvolveremos a consciência em aquilo que pode ser considerado correto.
  - Qualquer trabalho fixado acima do limite proposto pelo artigo implicará prorrogação da jornada, que se dará mediante acordo escrito.
  - Se a instituição tivesse se preparado adequadamente, tinha conseguido evitar as consequências negativas por que passa no momento.
  - Desde que todas as obras fossem concluídas a tempo, conseguiremos cumprir o calendário de atividades.
- Sobre os recursos de construção do texto I, leia com atenção as assertivas a seguir. Em seguida assinale a alternativa que contenha a análise correta das mesmas.
  - “A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia.” Nesse período, podemos afirmar corretamente que uma palavra foi acentuada por apresentar hiato, uma foi acentuada por ser proparoxítona e duas receberam acentos por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
  - Ainda em: “A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia”, o pronome “se” aí empregado também poderia aparecer na forma enclítica, sem que com isso se alterasse a correção do período, pois o verbo no gerúndio permite a ênclise.
  - O verbo “ir” é utilizado em mais de uma ocorrência no texto como verbo auxiliar, constituindo perífrase de futuro do presente. Esse tempo verbal é adequado à proposição do autor do texto, que faz referência a eventos vindouros.
  - “A arte eletrônica vai se constituir numa nova forma simbólica.” A locução verbal presente nesse período poderia ser substituída pelo verbo na forma sintética, resultando, corretamente, na reescrita a seguir: A arte eletrônica constituirá-se numa nova forma simbólica.
    - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
    - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
    - Apenas a assertiva II está incorreta.
    - Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

4. Referente à Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, marque “V” para as afirmativas verdadeiras e “F” para as afirmativas falsas:
- ( ) Art. 12. O concurso público terá validade de 02 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- ( ) Art. 20 Parágrafo 2º. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- ( ) Art. 22. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- ( ) Art. 41. Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em Lei.
- ( ) Parágrafo Único. Mediante autorização do servidor, poderá haver consignação em folha de pagamento a favor de terceiros, a critério da administração e com reposição de custos, na forma definida em regulamento.
- A alternativa correta é:
- a) V, V, V, V, V.  
b) F, V, V, V, F.  
c) V, V, V, V, F.  
d) V, V, F, V, V.
5. Conforme a Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, complete a frase:
- “Art. 75. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre \_\_\_\_\_ horas de um dia e \_\_\_\_\_ horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de \_\_\_\_\_, computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos”.
- A alternativa correta é:
- a) 22 (vinte e duas), 04 (quatro), 25% (vinte e cinco por cento).  
b) 22 (vinte e duas), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).  
c) 23 (vinte e três), 06 (seis), 20% (vinte por cento).  
d) 21 (vinte e uma), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).
6. Conforme o Art. 9º da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, é incumbência da União:
- a) Elaborar e executar políticas e plano educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.  
b) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.  
c) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.  
d) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e dos Territórios.
7. O Parágrafo 2º do Art. 1º da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, estabelece denominações às Classes de Carreira de Magistério Superior de acordo com a titulação do ocupante do cargo. As denominações são:
- I. Classe A, com denominações de:  
1) Professor Adjunto A  
2) Professor Assistente A  
3) Professor Auxiliar
- II. Classe B, com a denominação de Professor Assistente.
- III. Classe C, com a denominação de Professor Adjunto.
- IV. Classe D, com a denominação de Professor Associado.
- V. Classe E, com a denominação de Professor Titular.
- Para o professor ocupar o cargo de Professor Assistente A, é necessário portar o título de:
- a) Pós Doutorado.  
b) Especialista.  
c) Doutor.  
d) Mestre.
8. O conhecimento humano, dependendo dos diferentes referenciais, é explicado diversamente em sua gênese e desenvolvimento, o que condiciona conceitos diversos de homem, mundo, cultura, sociedade educação, etc. Diversos autores têm analisado e comparado as abordagens do processo de ensino aprendizagem classificando e agrupando as correntes teóricas segundo critérios diferentes. Assim, no que se refere à Abordagem Sociocultural, é **INCORRETO** afirmar:
- a) O diálogo e os grupos de discussão são fundamentais para o aprendizado.  
b) Os temas geradores para o ensino devem ser extraídos da prática de vida dos educandos.  
c) Os objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas do contexto histórico social no qual se encontram os sujeitos.  
d) A relação entre professor e aluno deve ser vertical.
9. No que diz respeito à teoria crítica e suas contribuições para a construção do currículo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- ( ) A perspectiva crítica de currículo faz uma profunda crítica às bases do pensamento de organização curricular clássica.  
( ) Na perspectiva crítica de currículo, as disciplinas são organizadas de forma isolada, inscritas numa grade curricular.  
( ) Na perspectiva crítica de currículo, há um questionamento político do papel da educação na sociedade.  
( ) Na perspectiva crítica de currículo, os objetivos e conteúdos são definidos e os professores limitam-se a segui-los.
- A sequência correta é:
- a) V, F, V, F.  
b) V, V, V, F.  
c) F, F, V, F.  
d) V, F, V, V.

10. Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 - Art. 97. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço em razão de casamento por:
- 15 (quinze) dias consecutivos.
  - 05 (cinco) dias consecutivos.
  - 08 (oito) dias consecutivos.
  - 10 (dez) dias consecutivos.
11. No Brasil, a necessidade de se pensar um currículo para a escola inclusiva foi oficializado a partir das medidas desenvolvidas junto à Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação, com a criação dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Sobre esse documento, é correto afirmar:
- Nesse documento, explicita-se o conceito de adaptações curriculares consideradas como estratégias e critérios de situação docente, admitindo decisões que oportunizam a ação educativa escolar nas maneiras peculiares de aprendizagem dos alunos, considerando que o processo de ensino aprendizagem pressupõe atendimento à diversificação de necessidades dos alunos na escola.
  - Esse documento visa à efetiva exclusão do educando com necessidades especiais na vida em sociedade, estimulando a segregação dos que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo.
  - Esse documento é sustentado por uma perspectiva clínica de atuação e orientado por abordagens educacionais que, reduzidas a uma dimensão técnica de ensino, priorizam o treino do indivíduo com necessidades especiais, objetivando o desenvolvimento de competências e habilidades específicas, a fim de possibilitar sua integração nos espaços sociais, dos quais foi excluído em função de sua diferença.
  - Esse documento sugere que, dentre as maneiras de avaliar a aprendizagem, o professor utilize notas, adotando a proposta quantitativa de avaliação e a adoção, por parte do aluno, de uma postura mais passiva em relação ao professor.
12. É uma modalidade da educação escolar que perpassa todos os níveis de ensino, desde a educação básica até a superior, e que deve considerar os dispositivos legais e político filosóficos dos pressupostos da prática pedagógica social da educação inclusiva. Preocupa-se com a especificidade dos alunos com deficiência, auxiliando as escolas comuns nesta construção:
- Educação Especial.
  - Ensino Profissionalizante.
  - Educação Tradicional.
  - Ensino Técnico.
13. É o atendimento educacional que ocorre em ambiente domiciliar, decorrente em problema de saúde que impossibilite o educando de frequentar a escola ou esteja ele em casas de passagem, casas de apoio, casas lar e/ou outras estruturas de apoio da sociedade:
- Atendimento Pedagógico Especializado.
  - Classe hospitalar.
  - Atendimento Pedagógico Domiciliar.
  - Apoio Pedagógico Regular.
14. No que diz respeito à promoção da diversidade cultural no Brasil, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Com a inserção das escolas indígenas no sistema de ensino do país, como modalidade de ensino e a criação da categoria escola indígena, difere a escola indígena de outras escolas existentes no sistema, e obriga as instituições mantenedoras a se organizarem, a aprender a lidar com o novo contexto social da diversidade cultural, a prover novos instrumentos democráticos que garantam o atendimento dos direitos de cidadania.
  - Num país como o Brasil, pluricultural e multiétnico, mas marcado pela desigualdade social, corrigir os erros do passado requer uma tomada de decisões e mudanças nas ações governamentais e uma reflexão profunda na história brasileira. A educação pode ser um dos instrumentos pedagógicos sociais para construir relações interculturais, baseadas no diálogo entre as culturas.
  - O tratamento do tema relacionado à diversidade cultural exige que se olhe o indígena de forma genérica, ou seja, aquele que vive em contato com a natureza, para qual o espaço urbano é inapropriado, já que não é concebido como um cidadão partícipe do mundo civilizado.
  - No contexto atual, a sociedade nacional tem o desafio de redefinir suas posturas, seus conceitos políticos e sociais, para garantir às minorias o direito à igualdade e à diferença.
15. Sobre a Educação Intercultural, no âmbito escolar, é correto afirmar:
- A Educação Intercultural deve ser uma preocupação exclusiva de determinadas áreas curriculares, consideradas mais afins a este tipo de preocupação como as ciências sociais, filosofia, língua materna, atividades artísticas, etc.
  - A Educação Intercultural deve resumir-se a um conjunto de atividades ou mesmo, a um currículo específico dirigido exclusivamente a determinados grupos socioculturais e em escolas onde há uma presença significativa de alunos diferentes, no sentido de adotar uma abordagem compensatória, interpretando a diferença como déficit, particularmente na área acadêmica.
  - A Educação Intercultural é um desejável horizonte democrático e um ideal pedagógico que se deve dar pouca importância na prática cotidiana, limitando-se à introdução de um conjunto de atividades esporádicas sem integração com o currículo escolar e a uma série de apresentações de palestras, espetáculos musicais, comidas, danças, vídeos, etc, para que os alunos tenham uma pequena noção sobre a cultura africana e indígena.
  - A Educação Intercultural promove as relações entre seres humanos culturalmente diferentes uns dos outros. Tem como questão fundamental, o respeito às diferenças e a promoção de uma interação que não as anule, mas que ative o potencial criativo entre diferentes agentes e entre seus contextos.

16. Instrumentos facilitadores correspondem aos recursos utilizados para garantir a inclusão e o sucesso na aprendizagem da pessoa com deficiência. São exemplos de instrumentos facilitadores, **EXCETO**:
- Código Braile.
  - Tecnologia Assistiva.
  - Livro didático.
  - Língua Brasileira de Sinais.
17. A Secretaria de Educação Especial define como classe hospitalar:
- O atendimento pedagógico criado para dar um suporte para os alunos deficientes para facilitar seu acesso ao currículo.
  - O atendimento pedagógico educacional que ocorre em ambientes de tratamento de saúde, seja na circunstância de internação, seja na circunstância do atendimento em hospital dia e hospital semana ou em serviços de atenção integral à saúde mental.
  - É o processo de recuperação no cotidiano hospitalar, utilizado pelo professor para aumentar as notas e os conceitos dos educandos em tratamento de saúde, onde são aplicados exercícios e conteúdos repetitivos no sentido de sanar as deficiências do educando.
  - O reforço pedagógico que consiste em práticas pedagógicas a partir das quais os alunos com dificuldades de rendimento escolar são agrupados em horários específicos para receber um atendimento “quase individual”, sendo caracterizado como um ato dissociado das salas de aula.
18. É o processo de inserção de pessoas com necessidades especiais ou distúrbios de aprendizagem na rede regular de ensino, em todos os seus níveis, onde a escola é quem deve adequar-se aos seus alunos visando, sempre, à inserção na sociedade:
- Segregação.
  - Inclusão.
  - Institucionalização.
  - Padronização.
19. É a educação que aborda processos educativos que ocorrem fora das escolas, em processos organizativos da sociedade civil, ao redor das ações coletivas do chamado terceiro setor da sociedade, abrangendo movimentos sociais, organizações não governamentais e outras entidades sem fins lucrativos que atuam na área social:
- Educação inclusiva.
  - Educação não formal.
  - Educação formal.
  - Educação especial.
20. No que diz respeito às políticas públicas e os povos indígenas, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A Convenção 169 da OIT, homologada recentemente pelo governo brasileiro, trouxe benefícios aos povos indígenas e veio consolidar uma nova ordem jurídica, fixando os princípios gerais de uma política indigenista pautada em uma perspectiva assimilacionista e autoritária.
  - Muito se caminhou, no contexto dos povos indígenas e hoje, esses povos contam com o reconhecimento legal de seus direitos educacionais. O reconhecimento legal desses direitos tem como marco a elaboração dos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena, como parte da política educacional voltada para os povos indígenas.
  - A aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em 1996, assegurando os direitos de uma educação específica e diferenciada para as escolas (artigos 78 e 79) contemplou a educação escolar num novo processo de políticas públicas.
  - A Constituição Federal de 1988 destinou um capítulo específico à população indígena, reconhecendo o direito à diferença. Seu artigo 231 cita que são reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo demarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.
21. Um dos grandes desafios na educação atual é transformar educação em conhecimento. As novas tecnologias de informação e comunicação expandiram-se no mundo, sendo impossível vislumbrar uma escola alheia a estas novas tecnologias. Cabe então à escola, na condição de instituição responsável pela formação do indivíduo:
- Mostrar que a tecnologia é uma coisa negativa para a sociedade, pois faz com que as máquinas valham mais que os homens.
  - Formar indivíduos preparados para lidar com os diferentes contextos socioculturais e adaptar-se às mudanças que o mundo globalizado vem exigindo no dia a dia de toda a sociedade.
  - Garantir que os recursos tecnológicos sejam utilizados esporadicamente, pois é fundamental dar preferência às aulas expositivas na qual o conteúdo curricular deve vir em primeiro lugar.
  - Desenvolver uma prática pedagógica baseada na perspectiva mecanicista e academicista, como modelo de educação que responda às demandas e finalidades educativas desse novo século.

22. Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Na prática educativa, é fundamental considerar a cultura em todos os seus aspectos porque cultura significa construção, é resultado direto do trabalho do homem e de seus pensamentos. É construção própria de cada grupo étnico e faz parte da sociedade como um todo.
  - ( ) Na escola, espaço de formação e informação, por excelência, o respeito às culturas e aos papéis contributivos de cada um na construção da sociedade brasileira deve ser cultivado e praticado e, para tanto, faz-se necessário o reconhecimento do livro didático como documento oficial e legítimo, onde constam pela ótica eurocêntrica, as verdadeiras informações, na busca da compreensão de como realmente viviam esses povos.
  - ( ) Repensar a realidade do ensino, refletindo sobre os problemas que são vivenciados no cotidiano das escolas brasileiras é fundamental para a transformação de atitudes diante de uma cultura diferente. Aceitar a diversidade cultural é matéria prima básica para formar um novo cidadão em sala de aula.
  - ( ) A realidade cultural do Brasil, o processo de formação que contou com a presença de africanos, indígenas, colonizadores e imigrantes, e a existência de milhares de pessoas que se expressam em línguas diferentes, que têm outra visão de mundo, que se relacionam com a natureza de forma diferente exige que o processo educativo considere toda esta diversidade.
- a) V, F, F, V.  
 b) V, V, V, V.  
 c) V, F, V, V.  
 d) V, F, F, F.

23. No que se refere ao conceito de Escola Inclusiva, assinale a alternativa correta:

- a) Escola Inclusiva é aquela que se baseia na educação tradicional, fundamentada na linearidade do pensamento, da instrução, na transmissão dos conteúdos curriculares e na serialização dos níveis de ensino.
- b) Escola Inclusiva é aquela que privilegia a competição e o individualismo, valores fundamentais para a inserção no mercado capitalista.
- c) Escola Inclusiva é aquela cujas práticas de ensino acolhem as peculiaridades de todos os alunos, independente de apresentarem ou não alguma deficiência.
- d) Escola Inclusiva é aquela que oferece um ambiente de aprendizagem onde os alunos apresentam uma postura passiva de receptores do conhecimento.

24. A escola é uma instituição construída historicamente no contexto da modernidade considerada como mediação privilegiada para desenvolver uma função social: transmitir cultura e oferecer às novas gerações o que de mais significativo culturalmente produziu a humanidade. Assim, numa perspectiva intercultural da educação, analise as afirmativas a seguir:

- I. A perspectiva intercultural da educação oferece um modelo de escola focado na seleção dos saberes, valores e práticas e outros elementos considerados adequados ao seu desenvolvimento, assumindo uma visão monocultural da educação e, particularmente, da cultura escolar.
- II. A perspectiva intercultural da educação reconhece o caráter multidimensional e complexo da interação entre sujeitos de identidades culturais diferentes e busca desenvolver concepções e estratégias educativas para o enfrentamento dos conflitos, com vista à superação das estruturas socioculturais geradoras de discriminação, de exclusão ou de sujeitos entre grupos sociais.
- III. A perspectiva intercultural da educação aborda a diversidade cultural carregando consigo a tendência de silenciar e neutralizar as diferenças, sentindo-se mais confortável com a homogeneização e a padronização.
- IV. Abrir espaços para a diversidade e a diferença constitui o grande desafio que a escola está sendo chamada a enfrentar. Assim, a perspectiva intercultural da educação reconhece os diferentes sujeitos socioculturais presentes em seu contexto e abre espaços para a manifestação e a valorização das diferenças.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Nenhuma afirmativa é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

25. Os alunos chegam à escola detentores de diversos saberes e com muitas informações que vão se acumulando desde o início da vida. O educador precisa aperfeiçoar-se para gerenciar esta modificação no indivíduo. Mudança significa construção. Assim, criam-se muitas expectativas sobre o atual educador. Ele deve:

- a) Ser autoritário, rigoroso e detentor do saber, para que o conhecimento transmitido seja apropriado pelo aluno.
- b) Instituir e manter normas de comportamento, incentivando o individualismo, para que futuramente seus alunos consigam inserir-se no exigente e competitivo mercado de trabalho.
- c) Utilizar métodos e procedimentos que promovam o desenvolvimento do pensamento autônomo.
- d) Escolher estratégias de avaliação que possam medir o conhecimento dos alunos, estimulando a memorização dos conteúdos.

26. Na impossibilidade de frequência à escola, durante o período de tratamento de saúde ou de assistência psicossocial, as pessoas necessitam de formas alternativas de organização e oferta de ensino de modo a cumprir com os direitos à educação e à saúde, tal como definidos na Lei e demandados pelo direito à vida em sociedade. Neste sentido, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Cumpre às classes hospitalares e ao atendimento pedagógico domiciliar elaborar estratégias e orientações para possibilitar o acompanhamento pedagógico educacional do processo de desenvolvimento e construção do conhecimento de crianças, jovens e adultos matriculados ou não nos sistemas de ensino regular, no âmbito da educação básica e que encontram-se impossibilitados de frequentar a escola, temporária ou permanentemente e, garantir a manutenção do vínculo com as escolas por meio de um currículo flexibilizado e/ou adaptado, favorecendo seu ingresso, retorno ou adequada integração ao seu grupo escolar correspondente, como parte do direito de atenção integral.
- ( ) O atendimento educacional hospitalar e o atendimento pedagógico domiciliar devem estar vinculados aos sistemas de educação como uma unidade de trabalho pedagógico das Secretarias Estaduais, do Distrito Federal e Municipais de Educação, como também às direções clínicas dos sistemas e serviços de saúde em que se localizam.
- ( ) Compete às Secretarias de Educação, atender à solicitação dos hospitais para o serviço de atendimento pedagógico hospitalar e domiciliar, a contratação e capacitação dos professores, a provisão de recursos financeiros e materiais para os referidos atendimentos.
- ( ) Nas classes hospitalares, sempre que possível, devem estar disponibilizados recursos audiovisuais, como computador em rede, televisão, DVD, etc, bem como telefone, com chamada a ramal e linha externa. Tais recursos se fazem essenciais, tanto ao planejamento, desenvolvimento e avaliação do trabalho pedagógico, quanto para o contato efetivo da classe hospitalar, seja com a escola de origem do educando, seja com o sistema de ensino responsável por prover e garantir seu acesso escolar. Da mesma forma, a disponibilidade desses recursos propiciará as condições mínimas para que o educando mantenha contato com colegas e professores de sua escola, quando for o caso.

- a) F, V, V, V.
- b) V, V, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) V, F, F, F.

27. A sala de aula é um espaço pedagógico onde acontecem as interações sociais favoráveis à construção do conhecimento e à troca de experiências, informações, ideias e opiniões que contribuem para o crescimento educacional do indivíduo. Nesta perspectiva, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Hoje, o foco principal da atuação da escola está na formação dos alunos, no objetivo de transmitir o conhecimento acumulado historicamente, conhecimento este que deve ser considerado definitivo.
- b) É através do convívio social que se forma grande parte da personalidade do indivíduo. Sendo assim, a educação se constitui um elemento primordial no processo de formação desse indivíduo.
- c) A Educação tem, nesse cenário, papel fundamental, sendo a escola o espaço no qual se deve favorecer, a todos os cidadãos, o acesso ao conhecimento e o desenvolvimento de suas competências.
- d) A educação é essencial no processo de formação de qualquer sociedade e abre caminhos para a ampliação da cidadania de um povo.

28. Os estudos atuais mostram que cada vez mais a escola, da forma como ela se encontra estruturada, não revela ser o lugar adequado para responder às demandas da sociedade. Neste sentido, considere as afirmativas a seguir:

- I. As práticas pedagógicas precisam ser atualizadas permanentemente porque o conhecimento deve acompanhar a dinâmica, o movimento de mudanças e as transformações pelas quais passa a sociedade.
- II. Um dos principais desafios educativos da sociedade atual consiste na possibilidade de lidar com a diversidade no contexto da sala de aula.
- III. É preciso insistir numa educação igual para todos, pois todos aprendem do mesmo modo, ou seja, todos devem aprender a mesma coisa no mesmo tempo e espaço.
- IV. A escola precisa se transformar num centro de formação social, que possibilite o diálogo entre os diferentes saberes e comportamentos étnicos e culturais. Deve fazer com que o aluno tenha interesse de saber e entender os problemas sociais e buscar caminhos de superação.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

29. Historicamente, as políticas educacionais brasileiras não favoreceram que alunos das classes trabalhadoras realizassem um percurso educacional capaz de garantir o direito à conclusão da educação básica com formação integral. Ao longo dos anos, a desigualdade e a exclusão social foram se ampliando no Brasil, resultando daí grande contingente da população que vive em situação de pobreza, que não concluiu sua trajetória escolar. Assim, jovens e adultos chegam aos cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) motivados a dar continuidade aos seus estudos. Neste sentido, em se tratando de uma proposta pedagógica voltada para essa modalidade de ensino, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A vivência em uma sala de aula entre pessoas de diferentes faixas etárias preconiza a organização de um ambiente escolar aberto ao diálogo e ao entendimento das especificidades que caracterizam cada sujeito constituinte da EJA.
- b) No sentido de contemplar as singularidades e perfil dos alunos da EJA, o professor deve se fazer atento à sua prática pedagógica, promovendo um ambiente para o pleno domínio dos conteúdos escolares, priorizando testes, provas e exames, como métodos de avaliação eficazes para analisar o potencial desses alunos, respaldados pela homogeneidade que permeia essa modalidade de educação.
- c) A escola necessita entender os alunos da EJA a partir de suas diferenças culturais e cognitivas, aliando ao processo ensino aprendizagem conteúdos e conhecimentos práticos que sirvam para a vida social dos indivíduos e que permitam atuarem de forma crítica e reflexiva na sociedade a qual estão inseridos.
- d) Pensar a Educação de Jovens e Adultos é compreender que a aprendizagem se dá de forma contínua ao longo da vida, é analisar a realidade social, cultural e econômica dos sujeitos que integram essa modalidade e criar um sistema de ensino que se identifique com as características da própria EJA oferecendo assim uma educação de qualidade às pessoas que não tiveram acesso à escola na idade regular.

30. Sobre a didática de projetos, como estratégia pedagógica para ser utilizada em sala de aula, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Atualmente, muito se vem discutindo sobre a didática de projetos. A organização dos objetivos de aprendizagem, conteúdos e atividades que ocorrem em sala de aula por meio de projetos constitui um recurso didático que facilita o trabalho do professor e, ao mesmo tempo, permite um envolvimento mais consciente do aluno em seu próprio processo de aprendizagem.
  - ( ) Um projeto de trabalho representa uma macro situação de ensino através da qual o professor desencadeia uma sequência de atividades voltadas para a realização de um produto final, compartilhado com os alunos. Ao compartilhar um objetivo de aprendizagem com os alunos, o professor promove a oportunidade de os alunos assumirem compromissos, definirem papéis e construírem uma maior consciência de sua atuação na escola, pois sabem por que e para que estudam um determinado assunto.
  - ( ) Os projetos permitem integrar conteúdos de várias disciplinas. Essa integração proporciona ao aluno a oportunidade de estabelecer relações entre fatos, conceitos e procedimentos das diferentes áreas para o entendimento de um fenômeno social ou natural. Isto é especialmente interessante quando se pretende que os alunos construam compreensões cada vez mais amplas sobre uma mesma temática, vindo a percebê-la desde diferentes pontos de vista.
  - ( ) Todo projeto de trabalho deve dispor do tempo didático de forma inflexível e sua duração deve corresponder a um tempo pontual. Deve também se caracterizar por uma tarefa individual composta por uma única área do conhecimento. Para sua execução é preciso avaliar os resultados de forma quantitativa.
- a) V, V, V, F.
  - b) F, F, V, V.
  - c) V, V, F, F.
  - d) V, V, V, V.