

Caderno de Questões

Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro

TCE

ANALISTA DE CONTROLE EXTERNO

ÁREA DE CONTROLE EXTERNO

Tecnologia da Informação

04-08-2012



GABARITO - A

LINGUA PORTUGUESA

TEXTO

A POLÍCIA E A VIOLÊNCIA NA ESCOLA

Miriam Abramovay e Paulo Gentili

Em alguns países, a presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas. A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer proteção às crianças e aos jovens, as principais vítimas da violência. Muros altos, grades imensas, seguranças armados ou policiais patrulhando o interior das escolas parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos: segurança e amparo.

Todavia, os efeitos positivos desse tipo de iniciativa nunca foram demonstrados. Conforme evidenciam pesquisas e experiências no campo da segurança pública, o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência. Precisamos compreender a origem e as razões da violência no interior do espaço escolar para pensar soluções que não contribuam para aprofundá-las.

Nesse sentido, quando as próprias tarefas de segurança dentro das instituições educacionais são transferidas para pessoas exteriores a elas, cria-se a percepção de que os adultos que ali trabalham são incapazes ou carecem de poder suficiente para resolver os problemas que emergem. Instala-se a ideia de que a visibilidade de uma arma ou a presença policial tem mais potência que o diálogo ou os mecanismos de intervenção que a própria escola pode definir. A medida contribui para aprofundar um vácuo de poder já existente nas relações educacionais, criando um clima de desconfiança entre os que convivem no ambiente escolar.

A presença da polícia no contexto escolar será marcada por ambiguidades e tensões. Estabelecer os limites da intervenção do agente policial é sempre complexo num espaço que se define por uma especificidade que a polícia desconhece. Nenhuma formação educacional foi oferecida aos policiais que estarão agora dentro das escolas, o que constitui enorme risco. As pesquisas sobre juventude evidenciam um grave problema nas relações entre a polícia e os jovens, particularmente quando eles são pobres, com uma reação de desconfiança e desrespeito promovendo um conflito latente que costuma explodir em situações de alta tensão entre os jovens e a polícia. Reproduzir essa lógica no interior da escola não é recomendável.

A política repressiva não é o caminho para tornar as escolas mais seguras. A escola deve ser um local de proteção e protegido, e a presença da polícia pode ser uma fonte de novos problemas.

Devemos contribuir para que as escolas solucionem seus problemas cotidianos com a principal riqueza que elas têm: sua comunidade de alunos, docentes, diretores e funcionários. Programas de Convivência Escolar e outras alternativas têm demonstrado um enorme potencial para enfrentar a dimensão educacional da violência social. O potencial da escola está na ostentação do saber, do conhecimento, do diálogo e da criatividade. Não das armas.

QUESTÃO 1

“Em alguns países, a presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas”. Nesse primeiro período do texto, deslocou-se o termo “em alguns países” para outras posições na frase; a nova posição que pode ALTERAR o sentido da frase original é:

- A) A presença da polícia dentro das escolas, em alguns países, tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas.
- B) A presença da polícia dentro das escolas tem sido, em alguns países, uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas.
- C) A presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes, em alguns países, para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas.
- D) A presença da polícia, em alguns países, dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas.
- E) A presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas em alguns países.

QUESTÃO 2

Ao dizer que “a presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas”, o autor do texto pretende dizer, com o segmento sublinhado, que essa tem sido uma das formas:

- A) mais atuais;
- B) mais avançadas;
- C) mais frequentes;
- D) mais eficazes;
- E) mais ineficientes.

QUESTÃO 3

Em muitas passagens do texto, o autor constrói frases com o auxílio de formas verbais no infinitivo. Se substituirmos essas formas pelo substantivo cognato correspondente, a única forma INADEQUADA da nova frase é:

- A) “...para enfrentar a violência das sociedades contemporâneas” / para o enfrentamento da violência das sociedades contemporâneas;
- B) “...parece ser a maneira mais elementar de oferecer proteção às crianças e aos jovens” / parece ser a maneira mais elementar de oferta de proteção às crianças e aos jovens;
- C) “...parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos” / parecem um brinde àquilo que desejamos para nossos filhos;
- D) “Precisamos compreender a origem e as razões das violências” / Precisamos da compreensão da origem e das razões das violências;
- E) “...para pensar soluções que não contribuam para aprofundá-las” / para pensar soluções que não contribuam para o seu aprofundamento.

QUESTÃO 4

“Muros altos, grades imensas, seguranças armados ou policiais patrulhando o interior das escolas parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos: segurança e amparo”. As vírgulas empregadas nesse segmento do texto, justificam-se pela mesma razão das que são empregadas em:

- I. “...com a principal riqueza que elas têm: sua comunidade de alunos, docentes, diretivos e funcionários”.
 - II. “As pesquisas sobre juventude evidenciam um grave problema nas relações entre a polícia e os jovens, particularmente quando eles são pobres, com uma reação de desconfiança...”.
 - III. “A escola deve ser um local de proteção e protegido, e a presença da polícia pode ser uma fonte de novos problemas”.
 - IV. “O potencial da escola está na ostentação do saber, do conhecimento, do diálogo e da criatividade”.
- A) I e II;
B) II e III;
C) III e IV;
D) I e IV;
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 5

O segundo parágrafo do texto começa com o conectivo “todavia”, que mostra a oposição entre dois elementos do texto. A frase construída abaixo que mostra adequadamente a oposição presente no texto é:

- A) Apesar de a presença da polícia nas escolas ser essa uma medida muito recorrente, os efeitos da medida nunca foram demonstrados.
- B) Embora a presença da polícia no interior das escolas diminua a violência nesse espaço, muros altos e grades imensas podem colaborar na mesma tarefa.
- C) Ainda que os efeitos positivos nunca tenham sido demonstrados, a construção de muros altos e de grades imensas nem sempre traz segurança e amparo.
- D) Policiais no espaço escolar dá segurança, mas essa medida não costuma ser empregada isoladamente.
- E) Mesmo que a segurança nas escolas tenha aumentado, isso não ocorre em função de medidas adotadas até agora.

QUESTÃO 6

“Todavia, os efeitos positivos desse tipo de iniciativa nunca foram demonstrados. Conforme evidenciam pesquisas e experiências no campo da segurança pública, o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência”.

O segundo período desse fragmento do texto, em relação ao período anterior, funciona como:

- A) causa;
B) consequência;
C) explicação;
D) comparação;
E) modo.

QUESTÃO 7

Se “o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência”, a única medida realmente positiva entre as que estão abaixo é:

- A) programas de convivência escolar;
B) construção de muros e grades;
C) patrulhamento ostensivo no espaço escolar;
D) melhorar a relação entre policiais e jovens;
E) terceirizar as medidas de segurança.

QUESTÃO 8

O segmento do texto em que a forma verbal sublinhada pode também ser empregada, na frase, em número diferente (singular ou plural) é:

- A) “Muros altos, grades imensas, seguranças armados ou policiais patrulhando o interior das escolas parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos: segurança e amparo”.
- B) “Conforme evidenciam pesquisas e experiências no campo da segurança pública, o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência”.
- C) “Instala-se a ideia de que a visibilidade de uma arma ou a presença policial tem mais potência que o diálogo ou os mecanismos de intervenção que a própria escola pode definir”.
- D) “...cria-se a percepção de que os adultos que ali trabalham são incapazes ou carecem de poder suficiente para resolver os problemas que emergem”.
- E) “Instala-se a ideia de que a visibilidade de uma arma ou a presença policial tem mais tem mais potência...”.

QUESTÃO 9

No terceiro parágrafo do texto, há a menção à medida de contratarem-se pessoas externas à escola para serviços de segurança; entre as consequências dessa medida, segundo o texto, NÃO se inclui:

- A) o descrédito na competência do pessoal escolar;
B) o reconhecimento da falta de poder de decisão da própria escola;
C) a crença na exibição ostensiva de armas como medida de proteção;
D) a confiança na presença do poder policial;
E) a maior confiança no diálogo ou em mecanismos escolares de intervenção.

QUESTÃO 10

Marque o item em que as palavras sublinhadas nas duas frases possuem o mesmo valor semântico:

- A) “...tem sido uma das respostas mais recorrentes para enfrentar a violência...” / “a visibilidade de uma arma ou a presença policial tem mais potência que o diálogo...”.
- B) “Precisamos compreender as origens e a razão das violências no interior do espaço escolar...” / “...para enfrentar a dimensão educacional da violência social”.
- C) “Precisamos compreender a origem e a razão das violências no interior do espaço escolar para pensar soluções...” / “...quando as próprias tarefas de segurança dentro das instituições de segurança são transferidas para pessoas exteriores a ela...”.
- D) “.. num espaço que se define por uma especificidade...” / “Devemos contribuir para que as escolas solucionem seus problemas...”.
- E) “...cria-se a percepção de que os adultos que ali trabalham são incapazes...” / “Estabelecer os limites da intervenção do agente policial é sempre complexo num espaço que se define por uma especificidade...”.

QUESTÃO 11

A frase abaixo que apresenta voz verbal diferente das demais é:

- A) “Programas de Convivência Escolar e outras alternativas têm demonstrado um enorme potencial...”.
- B) “A presença da polícia no contexto escolar será marcada por ambiguidades e tensões”.
- C) “Instala-se a ideia de que a visibilidade de uma arma ou a presença policial...”.
- D) “...quando as próprias tarefas de segurança dentro das instituições educacionais são transferidas para pessoas exteriores a elas...”.
- E) “Todavia, os efeitos positivos desse tipo de iniciativa nunca foram demonstrados”.

QUESTÃO 12

“Todavia, os efeitos positivos desse tipo de iniciativa nunca foram demonstrados. Conforme evidenciam pesquisas e experiências no campo da segurança pública, o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência. Precisamos compreender a origem e as razões da violência no interior do espaço escolar para pensar soluções que não contribuam para aprofundá-las”.

Sobre a estrutura argumentativa desse parágrafo, pode-se dizer que:

- A) os argumentos apresentados na defesa da tese se localizam no terreno das opiniões pessoais;
- B) a autoridade dos argumentos apresentados está ligada à experiência profissional do autor do texto;
- C) a presença de certos argumentos mostra a necessidade de combaterem-se as causas e não os efeitos da violência;
- D) a opinião do autor é que devemos fazer pesquisas e experiências a fim de não haver o aprofundamento da violência;
- E) segundo o autor, as soluções para os problemas detectados já foram encontradas, mas falta vontade política para aplicá-las.

QUESTÃO 13

“A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer proteção às crianças e aos jovens”. Se substituirmos o termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo átono, a forma correta da frase seria:

- A) A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer proteção a elas e a eles.
- B) A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer-lhes proteção.
- C) A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer a eles proteção.
- D) A proposta parece ser a maneira mais elementar de oferecer proteção a eles, crianças e jovens.
- E) A proposta parece ser a maneira mais elementar de lhes oferecer proteção às crianças e aos jovens.

QUESTÃO 14

“Nesse sentido, quando as próprias tarefas de segurança dentro das instituições educacionais são transferidas para pessoas exteriores a elas, cria-se a percepção de que os adultos que ali trabalham são incapazes ou carecem de poder suficiente para resolver os problemas que emergem”.

Sobre os componentes sublinhados desse fragmento do texto, a única afirmativa EQUIVOCADA é:

- A) o pronome pessoal “elas” se refere às pessoas anteriormente citadas;
- B) a primeira ocorrência da preposição “de” é devida à presença anterior do termo “percepção”;
- C) a primeira ocorrência do pronome relativo “que” tem por antecedente “adultos”;
- D) a segunda ocorrência do pronome relativo “que” tem por antecedente “problemas”;
- E) a segunda ocorrência da preposição “de” é devida à presença anterior do verbo “carecer”.

QUESTÃO 15

O título dado ao texto – *a polícia e a violência na escola* – conduz a uma discussão cuja solução é a seguinte:

- A) “A política repressiva não é o caminho para tornar as escolas mais seguras”.
- B) “Devemos contribuir para que as escolas solucionem seus problemas cotidianos com a principal riqueza que elas têm: sua comunidade de alunos, docentes, diretivos e funcionários”.
- C) “O potencial da escola está na ostentação do saber, do conhecimento, do diálogo e da criatividade”.
- D) “A presença da polícia no contexto escolar será marcada por ambiguidades e tensões”.
- E) “Estabelecer os limites da intervenção do agente policial é sempre complexo num espaço que se define por uma especificidade que a polícia desconhece”.

QUESTÃO 16

Num comentário sobre o texto lido nesta prova, um leitor do jornal onde *a polícia e a violência na escola* foi publicado escreveu: “Apoio a medida de levar policiais à escola, pois assim os marginais não terão coragem de invadi-la”.

Tal comentário:

- A) apoia a opinião do autor do texto diante do problema discutido;
- B) sugere uma nova medida para solucionar o problema da violência na escola;
- C) contraria a opinião das autoridades policiais;
- D) opõe-se frontalmente à opinião dos autores do texto;
- E) critica as medidas até agora tomadas para combater a violência nas escolas.

QUESTÃO 17

“...a presença da polícia pode ser uma fonte de novos problemas”. O fragmento do texto que NÃO serve de apoio para essa ideia é:

- A) “...quando as próprias tarefas de segurança dentro das instituições educacionais são transferidas para pessoas exteriores a elas, cria-se a percepção de que os adultos que ali trabalham são incapazes...”.
- B) “Instala-se a ideia de que a visibilidade de uma arma ou a presença policial tem mais potência que o diálogo...”.
- C) “A presença da polícia no contexto escolar será marcada por ambiguidades e tensões”.
- D) “Nenhuma formação educacional foi oferecida aos policiais que estarão agora dentro das escolas...”.
- E) “Muros altos, grades imensas, seguranças armados ou policiais patrulhando o interior das escolas parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos”.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa em que o valor do tempo verbal sublinhado foi corretamente indicado.

- A) “Em alguns países, a presença da polícia dentro das escolas tem sido uma das respostas mais recorrentes...” / ação encerrada em tempo recente.
- B) “...parecem brindar aquilo que desejamos para nossos filhos” / ação habitual no passado.
- C) “Conforme evidenciam pesquisas e experiências no campo da segurança pública...” / ação que se iniciou no passado e continua no presente.
- D) “A presença da polícia no contexto escolar será marcada por ambiguidades e tensões” / ação futura que se realizará na dependência de outra ação futura.
- E) “Nenhuma formação educacional foi oferecida aos policiais...” / ação completamente realizada no passado.

QUESTÃO 19

Em todas as alternativas abaixo, foram reescritas frases com a finalidade de eliminar a presença do vocábulo “não”, mas mantendo-se o sentido original do texto. A alternativa em que a reescritura ALTERA o sentido original é:

- A) “...o ataque aos efeitos da violência costuma não diminuir sua existência” / o ataque aos efeitos da violência costuma aumentar sua existência.
- B) “...pensar soluções que não contribuam para aprofundá-las” / pensar soluções que sejam indiferentes a seu aprofundamento.
- C) “Reproduzir essa lógica no interior da escola não é recomendável” / Reproduzir essa lógica no interior da escola é desaconselhável.
- D) “A política repressiva não é o caminho para tornar as escolas mais seguras” / para tornar as escolas mais seguras devemos deixar de lado a política repressiva.
- E) “O potencial da escola está na ostentação do saber, do conhecimento, do diálogo e da criatividade. Não das armas”. / A ostentação das armas é o contrário da escola, onde está a ostentação do saber, do conhecimento, do diálogo e da criatividade.

QUESTÃO 20

A alternativa cuja indicação gráfica está corretamente expressa é:

- A) RIQUEZA – o sufixo -EZA forma substantivos abstratos a partir de adjetivos;
- B) CONHECIMENTO – o sufixo -MENTO forma substantivos a partir de adjetivos;
- C) POLICIAL – o sufixo – AL forma adjetivos a partir de verbos;
- D) PROTEÇÃO – o sufixo – ÇÃO forma adjetivos a partir de verbos;
- E) DESCONFIANÇA – o sufixo – ANÇA forma substantivos a partir de adjetivos.

NOÇÕES DE DIREITO

QUESTÃO 21

No que concerne ao tema concurso público, sob o ângulo do Direito Administrativo, assinale a alternativa correta:

- A) cargos nos quais exista relação de confiança entre nomeante e nomeado devem ser preenchidos regularmente pela via de concurso público;
- B) as Autarquias, por não figurarem na estrutura da Administração Pública direta, estão dispensadas da regra da obrigatoriedade do concurso público para provimento de vagas de servidores;
- C) a contratação para o exercício de serviços típicos de carreira e de cargos permanentes no Estado deve ser por concurso público, excetionados os casos de contingência fática emergencial;
- D) ante a supremacia do interesse público, são justificáveis a criação e o provimento de cargos públicos com o objetivo de atender demandas sazonais de pesquisa;
- E) a arregimentação de estagiários é alternativa menos onerosa para se cumprir eventual carência de mão de obra no quadro funcional da Administração Pública.

QUESTÃO 22

O ordenamento jurídico brasileiro assegura a incidência de diversos princípios quando do manejo do ato administrativo. No que toca à aplicação do contraditório e da ampla defesa, é correto afirmar que:

- A) a partir da Constituição Federal de 1988, foi erigido à condição de garantia constitucional do cidadão que se encontre na posição de litigante em processo judicial, excluída a posição de mero interessado, o direito ao contraditório e à ampla defesa;
- B) qualquer ato da Administração Pública capaz de repercutir sobre a esfera de interesses do cidadão deve ser precedido de procedimento em que se assegure ao interessado o efetivo exercício do contraditório e da ampla defesa;
- C) à luz do poder de autotutela da Administração Pública, a anulação de ato administrativo cuja formalização tenha repercutido no campo de interesses individuais demanda instauração de procedimento administrativo formal, com obediência aos princípios do contraditório e da ampla defesa;
- D) nos processos perante o Tribunal de Contas da União, asseguram-se o contraditório e a ampla defesa quando da apreciação de legalidade do ato de concessão inicial de aposentadoria, reforma e pensão;
- E) viola o princípio da separação dos poderes o controle pelo Poder Judiciário da observância do contraditório e da ampla defesa nos atos administrativos, sem a prévia realização da autotutela pela Administração Pública.

QUESTÃO 23

Sobre o exercício e a fruição do cargo público, é correto afirmar que:

- A) a autoridade julgadora do inquérito administrativo não pode alterar a penalidade imposta ao servidor pela comissão processante;
- B) a portaria é meio juridicamente próprio para promover a alteração de atribuições de cargo público;
- C) os institutos da estabilidade e do estágio probatório são desvinculados, não sendo viável a aplicação do prazo comum de três anos;
- D) não existe direito subjetivo a exercer função no local de domicílio da família, quando prevista, no regulamento do concurso público, a possibilidade de lotação inicial em região diversa;
- E) as vantagens pessoais recebidas antes da entrada em vigor da EC 41/03 se computam para fins de cálculo do teto constitucional.

QUESTÃO 24

No que toca ao tema aplicação da responsabilidade civil do Estado no ordenamento brasileiro, é correto afirmar que:

- A) o lesado pela conduta estatal deve provar a existência da culpa do agente ou do serviço para obter sua reparação;
- B) há possibilidade de verificação de responsabilidade civil do Estado sem a ocorrência de dano;
- C) o lesado pela conduta estatal deve provar a existência denexo causal entre o fato administrativo e o dano;
- D) há possibilidade de verificação de responsabilidade civil do Estado sem a ocorrência de conduta por qualquer das partes;
- E) o lesado pela conduta estatal deve provar a existência de dano hipotético para obter sua reparação.

QUESTÃO 25

Prefeito Municipal de determinada localidade celebra contrato com sociedade empresária, sem prévia licitação, para prestação de serviços de consultoria financeira e orçamentária, com fundamento no art. 25, II, c/c art. 13, III, ambos da Lei nº 8.666/93, alegando inquestionável vantagem para o Município, diante do preço promocional, muito inferior ao de mercado, e a larga e reconhecida experiência do contratado. Sob o ângulo da responsabilidade do gestor público, é correto afirmar que:

- A) a não realização de licitação importa, necessariamente, em configuração de improbidade administrativa, sem prejuízo de outras sanções;
- B) para a configuração da improbidade administrativa, basta a verificação do elemento subjetivo que informa a conduta do agente;
- C) o ato de improbidade não exige, para sua configuração, o efetivo prejuízo ao erário;
- D) ausente dano ao erário e o elemento subjetivo na conduta do agente, não é possível a configuração de improbidade administrativa;
- E) a possibilidade de dano hipotético ou presumido é suficiente para a configuração de ato de improbidade administrativa.

QUESTÃO 26

Determinada servidora anteriormente lotada na Secretaria de Obras e Serviços consegue, no curso de processo administrativo disciplinar (PAD), sua remoção para a Secretaria de Saúde. Em relação à competência disciplinar, é correto afirmar que:

- A) sua redistribuição não desloca a competência, a qual se estabelece com base no critério temporal, independentemente de eventuais modificações de lotação dentro da estrutura da Administração Pública;
- B) sua redistribuição desloca a competência, a qual se estabelece com base no critério funcional, devendo observar eventuais modificações de lotação dentro da estrutura da Administração Pública;
- C) sua redistribuição desloca a competência, a qual se estabelece com base no critério hierárquico, devendo observar eventuais modificações de lotação dentro da estrutura da Administração Pública;
- D) sua redistribuição não desloca a competência, a qual se estabelece com base no critério hierárquico, independentemente de eventuais modificações de lotação dentro da estrutura da Administração Pública;
- E) a promoção da sindicância e do processo administrativo disciplinar cabe ao órgão ou entidade pública ao qual o servidor encontra-se vinculado no momento do julgamento, em razão do princípio da atualidade da função.

QUESTÃO 27

Quanto à exoneração de servidores públicos concursados e nomeados para cargo efetivo, ainda em estágio probatório, é correto afirmar que:

- A) não necessita do devido processo legal, da ampla defesa e do contraditório, não sendo necessária a instauração de processo administrativo disciplinar (PAD);
- B) necessita do devido processo legal, da ampla defesa e do contraditório, sendo necessária a instauração de processo administrativo disciplinar (PAD);
- C) não necessita do devido processo legal, da ampla defesa e do contraditório, contudo se faz necessária a abertura de sindicância, pois a exoneração não tem caráter punitivo;
- D) necessita do devido processo legal, da ampla defesa e do contraditório, contudo não se faz necessária a instauração de processo administrativo disciplinar (PAD), admitindo ser suficiente a abertura de sindicância que assegure os princípios referidos;
- E) a ausência de estabilidade, própria da fase de estágio probatório, dispensa a abertura de qualquer procedimento que observe o devido processo legal, da ampla defesa e do contraditório.

QUESTÃO 28

Em 23 de outubro de 2005, o eleitorado brasileiro foi convocado a se manifestar sobre a manutenção ou rejeição da proibição da comercialização de armas de fogo e munição em todo o território nacional. A resposta da soberania popular é feita por meio de:

- A) referendo;
- B) plebiscito;
- C) recall;
- D) veto popular;
- E) revocação popular.

QUESTÃO 29

Em 2011, o francês Jean-Luc Picard, após o regular ingresso no país e competente processo de naturalização, adquiriu a nacionalidade brasileira. Ocorre que, uma semana após sua naturalização, autoridades estrangeiras noticiaram seu envolvimento com diversos e graves crimes contra a Administração Pública no seu país de origem, que também são recriminados no Brasil. Para que ele possa ser processado e julgado na França, o processo/procedimento a ser adotado contra Jean-Luc Picard será:

- A) expulsão;
- B) deportação;
- C) banimento;
- D) extradição;
- E) nenhum, pois a pessoa naturalizada não pode ser entregue a outro Estado.

QUESTÃO 30

A natureza da norma constitucional do artigo 5º, inciso XIII, da CRFB (“*é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer*”), é de eficácia:

- A) plena e aplicabilidade imediata;
- B) plena e aplicabilidade mediata;
- C) contida e aplicabilidade imediata;
- D) limitada ou reduzida, definidora de princípio institutivo;
- E) limitada ou reduzida, definidora de princípio programático.

CONTROLE EXTERNO

QUESTÃO 31

O Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro concluiu pela ilegalidade de ato administrativo praticado pela Secretaria Estadual de Saúde e assinou prazo para que o referido órgão adotasse as providências necessárias ao exato cumprimento da lei. A Secretaria Estadual de Saúde, contudo, não atendeu à determinação do Tribunal de Contas. Nesse caso, competirá ao Tribunal de Contas:

- A) representar à Assembleia Legislativa sobre a ilegalidade apurada, competindo ao Poder Legislativo Estadual a sustação do ato;
- B) anular o ato impugnado, comunicando a decisão à Assembleia Legislativa;
- C) sustar a execução do ato impugnado, comunicando a decisão ao Poder Executivo Estadual;
- D) suspender os efeitos financeiros do ato impugnado, comunicando a decisão à Procuradoria-Geral do Estado;
- E) sustar a execução do ato impugnado, comunicando a decisão à Assembleia Legislativa.

QUESTÃO 32

Sobre o controle exercido pelo Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro (TCE-RJ), ao apreciar a legalidade dos atos de admissão de pessoal decorrentes de concurso público para provimento de cargos efetivos no âmbito da Assembleia Legislativa do Estado (ALERJ), é correto afirmar que se trata de:

- A) controle externo, jurisdicional-administrativo e concomitante;
- B) controle externo, legislativo e prévio;
- C) controle interno, parlamentar e posterior;
- D) controle externo, para fins de registro e posterior;
- E) controle interno, administrativo e posterior.

QUESTÃO 33

Facilmente podemos constatar, nos dias atuais, que não existe país democrático sem um órgão de controle com a missão de fiscalizar a boa gestão do dinheiro público (CITADINI, Antônio Roque. *“O controle externo da Administração Pública”*. São Paulo: Max Limonad, 1995). Sobre o sistema de controle externo da Administração Pública adotado pela Constituição vigente, é correto afirmar:

- A) a Controladoria-Geral da União-CGU é órgão de controle externo e caracteriza, em âmbito federal, a adoção do sistema (modelo) de controle anglo-saxão de Auditoria-Geral (ou Controladoria);
- B) em âmbito federal, o controle externo, a cargo do Congresso Nacional, será exercido com o auxílio do Tribunal de Contas da União, órgão unipessoal (singular) e subordinado ao Poder Legislativo;
- C) os Tribunais de Contas são órgãos colegiados, dotados de autonomia administrativa e financeira, integrados por ministros ou conselheiros vitalícios e incumbidos de auxiliar o controle externo a cargo do Poder Legislativo;
- D) no Distrito Federal e nos Estados, a existência de Tribunais de Contas será facultativa;
- E) a Constituição da República, ao proibir a criação de Tribunais, Conselhos ou órgãos de Contas pelos Municípios (art. 31, §4º), também vedou que os Estados criem, como órgãos integrantes da estrutura estadual, Tribunais de Contas ou Conselhos com jurisdição sobre a totalidade das contas dos municípios existentes em seus limites territoriais.

QUESTÃO 34

Sobre a disciplina do Controle Interno na Constituição da República Federativa do Brasil, é correto afirmar:

- A) em âmbito federal, a instituição de um sistema de controle interno é incumbência exclusiva do Poder Executivo;
- B) a aprovação ou rejeição das contas pelo órgão de controle interno vinculará o Tribunal de Contas;
- C) os responsáveis pelo controle interno, ao tomarem conhecimento de qualquer irregularidade ou ilegalidade, dela darão ciência ao Tribunal de Contas, sob pena de responsabilidade subsidiária;
- D) será facultativa a instalação de sistema de controle interno em âmbito Estadual e Municipal;
- E) em âmbito federal, os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário manterão, de forma integrada, sistema de controle interno com a finalidade de avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e dos orçamentos da União.

QUESTÃO 35

A apreciação das contas do Executivo é procedimento jurídico-constitucional composto, que exige a integração de procedimentos ocorrentes tanto no interior do Tribunal de Contas (técnico-opinativo) quanto no legislativo competente para julgá-las (avaliação política). Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- A) o parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas da União sobre as contas que o Presidente da República deve anualmente prestar, só deixará de prevalecer por decisão de dois terços dos membros da Câmara dos Deputados;
- B) o parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas da União sobre as contas que o Presidente da República deve anualmente prestar, só deixará de prevalecer por decisão de dois terços dos membros do Congresso Nacional;
- C) o parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas do Estado sobre as contas que o Governador do Estado deve anualmente prestar, só deixará de prevalecer por decisão de dois terços dos membros da Assembleia Legislativa;
- D) o parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas do Estado sobre as contas que o Prefeito deve anualmente prestar, só deixará de prevalecer por decisão da maioria absoluta dos membros da Assembleia Legislativa do Estado;
- E) o parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas do Estado ou pelo Tribunal de Contas do Município, onde houver, sobre as contas que o Prefeito deve anualmente prestar, só deixará de prevalecer por decisão de dois terços dos membros da Câmara Municipal.

LEGISLAÇÃO BÁSICA (aplicável ao TCE – RJ)

QUESTÃO 36

O responsável por bens em almoxarifado na Secretaria Estadual de Saúde remeteu ao Tribunal de Contas, tempestivamente, prestação de contas por término do exercício financeiro. O exame final da prestação de contas pelo TCE-RJ revelou falta de natureza formal e que não conduz à produção de dano ao erário, não sendo caso de reincidência por parte do responsável. Nesse caso, as contas serão julgadas:

- A) regulares, e o Tribunal de Contas dará quitação plena ao responsável;
- B) irregulares, e o Tribunal de Contas, no entanto, não imporá multa ao responsável;
- C) irregulares, e o Tribunal de Contas determinará ao responsável, ou a quem lhe haja sucedido, a adoção de medidas necessárias à correção das impropriedades ou faltas identificadas;
- D) regulares com ressalva, e o Tribunal de Contas dará quitação plena ao responsável e determinará ao responsável, ou a quem lhe haja sucedido, a adoção de medidas necessárias à correção das impropriedades ou faltas identificadas;
- E) regulares com ressalva, e o Tribunal de Contas dará quitação ao responsável e lhe determinará, ou a quem lhe haja sucedido, a adoção de medidas necessárias à correção das impropriedades ou faltas identificadas, de modo a prevenir a ocorrência de outras semelhantes.

QUESTÃO 37

Nos termos da Lei Complementar Estadual n.º 63/90 (e suas alterações), é correto afirmar sobre o julgamento das contas pelo TCE-RJ:

- A) após o trancamento das contas consideradas iliquidáveis e arquivado o processo correspondente, o Tribunal poderá, a qualquer tempo, à vista de novos elementos que considere suficientes, autorizar o desarquivamento do processo e determinar que se ultime a respectiva prestação ou tomada de contas;
- B) diz-se provisória a decisão pela qual o Tribunal, antes de pronunciar-se quanto ao mérito das contas, resolve sobrestar o julgamento e determinar diligências necessárias ao saneamento do processo;
- C) o Tribunal poderá julgar irregulares as contas no caso de reincidência do descumprimento de determinação de que o responsável tenha tido ciência, feita em processo de prestação ou tomada de contas anterior;
- D) não havendo débito, mas comprovada a ocorrência de grave infração a norma legal ou regulamentar de natureza financeira, o Tribunal julgará as contas irregulares, vedada a imposição de multa ao responsável;
- E) o julgamento de irregularidade das contas dependerá da efetiva comprovação de injustificado dano ao erário.

QUESTÃO 38

Sobre os recursos e a competência recursal no âmbito do Tribunal de Contas do Estado, nos termos da Lei Complementar Estadual n.º 63/90 (e suas alterações), é correto afirmar:

- A) caberá agravo das decisões interlocutórias proferidas pelo Conselheiro-Relator em processos de prestação ou tomada de contas, sem efeito suspensivo e no prazo de 5 (cinco) dias;
- B) o Tribunal de Contas da União é competente para julgar recurso de revisão da decisão do Tribunal de Contas do Estado que contrariar ou negar vigência a lei federal;
- C) o efeito suspensivo, em razão de recurso de decisão do Tribunal, que concluir pela nulidade de edital de licitação, possibilitará o prosseguimento do processo licitatório;
- D) os embargos de declaração, opostos, por escrito, dentro do prazo de 30 (trinta) dias, suspendem os prazos para cumprimento da decisão embargada e para interposição do pedido de reconsideração;
- E) o recurso de reconsideração terá efeito suspensivo e poderá ser formulado, uma só vez, por escrito, dentro do prazo de 15 (quinze) dias.

QUESTÃO 39

Nos termos da Constituição do Estado do Rio de Janeiro, compete ao Tribunal de Contas do Estado:

- A) apreciar as contas prestadas anualmente pelo Governador do Estado, mediante parecer prévio que deverá ser elaborado em noventa dias a contar de seu recebimento;
- B) julgar as contas prestadas anualmente pelo Governador do Estado e proceder à tomada de contas, quando não apresentadas dentro de sessenta dias, após a abertura da Sessão Legislativa;
- C) fixar para cada exercício a remuneração do Governador, do Vice-Governador e dos Secretários de Estado;
- D) julgar as contas dos administradores e demais responsáveis por dinheiros, bens e valores públicos dos três poderes, da administração direta e indireta, incluídas as empresas públicas, autarquias, sociedades de economia mista e as fundações instituídas ou mantidas pelo Poder Público Estadual;
- E) autorizar previamente alienação, a título oneroso, de bens do Estado.

QUESTÃO 40

Sobre a Lei Estadual nº 4.787/2006 (e suas alterações), que dispõe sobre o Quadro de Pessoal e o Plano de Carreiras do TCE-RJ, é correto afirmar que:

- A) compete ao Analista – Área Organizacional executar inspeções e auditorias a cargo do Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro;
- B) compete ao Analista - Área de Controle Externo substituir os Conselheiros em suas faltas e impedimentos, bem como nos casos de vaga, nas hipóteses e na forma prevista no Regimento Interno do Tribunal de Contas;
- C) compete ao Analista – Área Organizacional emitir parecer das contas, atos e demais procedimentos sujeitos à apreciação, registro ou julgamento pelo Tribunal de Contas;
- D) compete ao Analista – Área de Controle externo julgar as contas dos administradores e demais responsáveis por dinheiros, bens e valores públicos, proferindo decisão provisória que poderá ser objeto de recurso endereçado ao Plenário do Tribunal de Contas;
- E) é vedado aos ocupantes dos cargos de Analista – Área de Controle Externo exercer atividade político-partidária, ressalvada a filiação e o direito de afastar-se para exercer cargo eletivo ou a ele concorrer.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41

Se, durante a realização de um processo de auditoria de TI, for encontrada uma evidência considerada incompatível com a auditoria em execução, tal fato:

- A) pode servir para indicar a necessidade de realização de outra auditoria;
- B) demonstra que a fase de planejamento da auditoria não foi adequada;
- C) deve ser considerado irrelevante, se a auditoria for interna;
- D) deve ser desconsiderado, por não ser relevante;
- E) comprova uma falha na governança corporativa da instituição auditada.

QUESTÃO 42

Durante o processo de auditoria de TI em um órgão público, verificou-se a inexistência da prática de designar formalmente um gestor ou fiscal para acompanhar a execução dos contratos de TI. No caso, ocorreu uma:

- A) não observância das regras do processo de gerenciamento de incidentes;
- B) não conformidade com a norma ISO 27002;
- C) falha na implantação do modelo de gestão de riscos;
- D) violação da lei de licitações;
- E) mera irregularidade, que não compromete a governança de TI.

QUESTÃO 43

Uma auditoria de TI deve estar atenta:

- A) aos parâmetros acordados de entrega de serviços, pois a área de TI deve estar estruturada adequadamente para atender aos SLAs (Service Level Agreement) nos contratos;
- B) ao processo de gerenciamento de mudanças, para garantir que, depois de um incidente imprevisível, os serviços de TI possam ser restaurados dentro dos limites de tempo preestabelecidos;
- C) ao planejamento orçamentário de TI, que deverá acompanhar a execução do planejamento institucional, não podendo haver ajustes em decorrência de variações no suprimento orçamentário ou de mudanças nas demandas;
- D) à terceirização de serviços de TI, que não pode ser utilizada em atividades-meio da instituição;
- E) ao uso de técnicas de auditoria assistidas por computador, pois essa decisão só pode ser tomada na fase de planejamento e não no decorrer dos exames.

QUESTÃO 44

Ao final de um processo de auditoria, o relatório final deve:

- A) conter necessariamente a opinião do auditor sobre as não conformidades encontradas;
- B) ser revisado por toda a equipe de auditores, para evitar inconsistências;
- C) relatar todas as falhas encontradas, não sendo recomendada a divisão nas sub-áreas auditadas;
- D) ser bem detalhado, não devendo conter uma síntese dos resultados obtidos, para evitar possíveis interpretações errôneas por parte da alta direção;
- E) ser objetivo e estritamente técnico, não cabendo pareceres da gerência superior sobre os achados e recomendações dos auditores.

QUESTÃO 45

O processo de auditoria de TI deve procurar respeitar certas linhas de ação, como, por exemplo, aquela que diz que:

- A) o auditor deve ser um funcionário da organização auditada, trabalhando no setor analisado;
- B) a auditoria procura primordialmente garantir o processo de aquisição de produtos e serviços de TI;
- C) durante a fase de planejamento, o auditor deve reunir a maior quantidade possível de informações sobre a entidade auditada e seu ambiente de TI;
- D) todas as falhas e irregularidades encontradas na fase de execução devam ser coletadas para que os devidos controles sejam implantados na fase seguinte da auditoria;
- E) ferramentas computacionais de apoio à auditoria devem ser evitadas, em razão da falta de segurança dos softwares nessa área.

QUESTÃO 46

Entrevistas, questionários e técnicas de análise de dados, entre outros, podem ser usados em uma auditoria de TI:

- A) para detecção de falhas e irregularidades nos processos da instituição auditada, descobertas na fase de planejamento;
- B) desde que estejam ausentes do relatório final apresentado;
- C) como técnicas para definir previamente o escopo da auditoria e o grau de profundidade de sua verificação;
- D) como parte da metodologia utilizada na fase de execução;
- E) para determinar os objetivos de controle a serem alcançados ou os efeitos negativos a serem evitados.

QUESTÃO 47

Ao realizar uma fiscalização de contratos de TI em um órgão público, verificou-se que foi comprada, sem licitação, uma certa quantidade de um determinado tipo de equipamento tecnológico para a sua infraestrutura de TI. Na época da aquisição, só existia um único fabricante desse equipamento, sendo tal exclusividade atestada por órgão de registro de comércio. No relatório da fiscalização, deve constar que:

- A) a aquisição violou a lei de licitações, e que os responsáveis devem ser punidos;
- B) a aquisição gerou uma não conformidade com o modelo COBIT, ao tornar a infraestrutura de TI de um órgão público dependente de apenas um fabricante;
- C) não há problema com a aquisição, pois no caso há inexigibilidade de licitação;
- D) por só haver um fabricante, a licitação pode ser dispensada, e a aquisição é válida;
- E) esse tipo de aquisição não está no escopo de uma auditoria de TI.

QUESTÃO 48

Ao longo de uma auditoria de TI, o auditor deve aplicar testes de conformidade e testes substantivos. Com relação a esses últimos, o objetivo é verificar se:

- A) de fato realmente ocorreu o que está registrado;
- B) os controles internos estão sendo executados na forma determinada pela organização;
- C) os funcionários estão respeitando as normas internas;
- D) os resultados estão sendo devidamente comunicados aos responsáveis;
- E) as falhas e irregularidades encontradas poderiam ter sido evitadas.

QUESTÃO 49

Considere as classes e o programa abaixo feitos utilizando o Microsoft Visual C# 2008 Express Edition.

```
public class MeioDeTransporte
{
    public int velocidade;
    public MeioDeTransporte()
    {
        velocidade = 50;
    }
    public virtual void aumentaVelocidade
        (int velocidade)
    {
        this.velocidade += velocidade;
    }
}
public class Carro : MeioDeTransporte
{
    public Carro()
    {
        velocidade = 100;
    }
    public override void aumentaVelocidade
        (int velocidade)
    {
        this.velocidade += 2*velocidade;
    }
}
public class CarroDeLuxo : Carro
{
    public CarroDeLuxo()
    {
        velocidade = 150;
    }
    public new void aumentaVelocidade
        (int velocidade)
    {
        this.velocidade+= 3*velocidade;
    }
}
static class Program
{
    static void Main()
    {
        Carro carro = new CarroDeLuxo();
        carro.aumentaVelocidade(20);
        MeioDeTransporte meio = new Carro();
        meio.aumentaVelocidade(20);
    }
}
```

Ao executar os métodos “carro.aumentaVelocidade(20)” e “meio.aumentaVelocidade(20)”, o conteúdo de “carro.velocidade” e “meio.velocidade”, respectivamente, serão:

- A) 190 e 140;
- B) 0 e 0;
- C) 210 e 140;
- D) 140 e 70;
- E) 190 e 70.

QUESTÃO 50

O código a seguir, escrito para o Microsoft Visual C# 2008 Express Edition, tem um erro na linha 8.

```
1.     public interface Poligono
2.     {
3.         void perimetro();
4.     }
5.
6.     class PoligonoIrregular : Poligono
7.     {
8.         void perimetro()
9.         {
10.        }
11.    }
```

O trecho de código certo para substituir a linha e corrigir o erro é:

- A) void Poligono.perimetro()
- B) void implements perimetro()
- C) void Poligono implements perimetro()
- D) void abstract perimetro()
- E) implements void perimetro()

QUESTÃO 51

Observe o trecho de código a seguir, construído para o Microsoft Visual C# 2008 Express Edition.

```
1.     class Retorna
2.     {
3.         public int retorna()
4.         {
5.             return 1;
6.         }
7.         public Single retorna()
8.         {
9.             return 3.7f;
10.        }
11.    }
```

Esse trecho de código:

- A) provoca erro na linha 7, pois já existe um método “retorna” com os mesmos parâmetros;
- B) é um exemplo correto de sobrecarga;
- C) provoca erro na linha 5, pois não existe o tipo “Single”;
- D) é um exemplo correto de herança de métodos;
- E) provoca erro na linha 9, pois um método do tipo “Single” não pode retornar “3.7f”.

QUESTÃO 52

Considere o trecho de código abaixo, escrito para o Microsoft Visual C# 2008 Express Edition.

```
Int32 numero;  
numero = Convert.ToInt16(!(21 > 21));
```

O valor final da variável “numero” será:

- A) -1;
- B) 0;
- C) 1;
- D) 21;
- E) void.

QUESTÃO 53

A Arquitetura Orientada a Serviços (SOA) é um padrão arquitetural cujo princípio fundamental preconiza que as funcionalidades implementadas pelas aplicações devem ser disponibilizadas na forma de serviços. Considerando os princípios de SOA, é correto afirmar que:

- A) a Linguagem de Descrição de Serviços Web (WSDL) é utilizada para prover os metadados dos serviços, e o Protocolo Simples de Acesso a Objetos (SOAP) atua como protocolo padrão para troca de informações estruturadas;
- B) a definição de um serviço contém a identificação da tecnologia em que ele foi implementado e da linguagem de programação empregada;
- C) qualquer protocolo de comunicação pode ser utilizado em SOA, desde que haja suporte das bibliotecas da linguagem de programação em está implementado;
- D) WSDL provê metadados relativos aos serviços existentes, mas sem especificar os métodos disponibilizados pelos serviços;
- E) poucas aplicações orientadas a serviços utilizam o protocolo SOAP, uma vez que esse protocolo reduz a performance das aplicações em ambientes distribuídos por conta dos complexos mecanismos de autenticação que são acionados.

QUESTÃO 54

UDDI (Universal Description, Discovery and Integration) é um dos componentes da Arquitetura Orientada a Serviços (SOA), e sua função nessa arquitetura é:

- A) prover a descrição dos serviços;
- B) prover a publicação e descoberta de serviços;
- C) prover comunicação entre serviços;
- D) atuar como o protocolo padrão de comunicação;
- E) atuar como uma linguagem de marcação para descrição, publicação e descoberta de serviços.

QUESTÃO 55

A Arquitetura Orientada a Serviços (SOA) NÃO é caracterizada por:

- A) reuso;
- B) independência de tecnologia;
- C) distribuição;
- D) composição;
- E) assincronicidade.

QUESTÃO 56

O projeto de bancos de dados relacionais visa, a partir de uma lista de atributos e suas dependências funcionais, à obtenção de um conjunto de tabelas e restrições que possam ser implementadas de modo eficiente. Dentre os objetivos que um bom projeto deve alcançar, destacam-se:

- A) atomicidade; consistência; isolamento; durabilidade;
- B) preservação das dependências funcionais; normalização; decomposição sem perda;
- C) independência de dados e integridade referencial;
- D) normalização; indexação; stored procedures;
- E) controle de concorrência; segurança; paralelismo.

QUESTÃO 57

Considere um administrador de dados que deseja rastrear a utilização de certas tabelas críticas de um sistema de banco de dados, registrando as operações efetuadas, os usuários envolvidos e sua evolução ao longo do tempo. Uma forma rápida e simples de fazer isso, sem que se tenha que modificar o código em aplicativos ou causar maiores transtornos na instalação, é através do uso:

- A) de triggers;
- B) de acesso ODBC;
- C) de stored procedures;
- D) do controle de permissões;
- E) dos mecanismos de replicação.

QUESTÃO 58

A expressão “Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados” constitui um termo genérico, usado para caracterizar os programas que tratam e controlam o acesso aos bancos de dados. Uma funcionalidade que usualmente NÃO é coberta pelos SGBDs é:

- A) segurança e integridade dos dados;
- B) controle de concorrência;
- C) otimização e processamento de consultas;
- D) recuperação de dados;
- E) normalização de dados.

QUESTÃO 59

Um dos principais efeitos na normalização em bancos de dados relacionais é minimizar a ocorrência de anomalias e/ou efeitos colaterais indesejados devido:

- A) à saturação de índices;
- B) às ocorrências de deadlock;
- C) às operações com dirty read;
- D) à redundância de dados;
- E) à ocorrência de lost update.

QUESTÃO 60

Considere um banco de dados da ordem de 50GB, com aproximadamente 50 tabelas, não indexado, sem triggers, e um conjunto de 50 consultas e comandos SQL variados, muitos deles de atualização de dados, que combinam tabelas e que são executados corriqueiramente num servidor de pequeno porte com uma configuração balanceada (4GB de memória e duas unidades de HD de 7.200 rpm). Considere ainda que, para melhorar a performance na execução dessas consultas e comandos, você possa escolher apenas um upgrade para esse ambiente. A melhor escolha seria:

- A) duplicar o número de processadores;
- B) duplicar a velocidade de rotação dos discos rígidos;
- C) indexar corretamente as tabelas do banco de dados;
- D) implementar as consultas e comandos como stored procedures;
- E) duplicar a memória disponível.

QUESTÃO 61

Um dos comandos empregados por administradores de bancos de dados para a gestão de privilégios sobre objetos é o comando GRANT. A cláusula WITH GRANT OPTION, quando utilizada, determina que:

- A) o privilégio dure até que o usuário que concedeu o privilégio perca seu status de administrador;
- B) somente usuários com status de administradores de privilégios possam ser os recipientes;
- C) o privilégio recebido não possa mais ser revogado, exceto quando da remoção do usuário;
- D) o recipiente do privilégio sobre um objeto possa passá-lo adiante para outros usuários e roles;
- E) o privilégio concedido valha para todos os usuários com status de administradores.

QUESTÃO 62

Considere as seguintes afirmativas sobre operações de failover num ambiente com um servidor de bancos de dados principal e outro, como standby (reserva):

- D) são sempre planejadas;
- II) ocorrem simultaneamente nos dois servidores, de forma complementar;
- III) podem ocorrer em qualquer dos sentidos: do principal para o reserva e vice-versa;
- IV) destinam-se ao aumento da capacidade transacional (throughput) do conjunto;
- V) destinam-se ao aumento da disponibilidade operacional do conjunto;

Está correto somente o que se afirma em:

- A) I, II e III;
- B) V;
- C) II e IV;
- D) II, III e V;
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 63

Operações de carga em data warehouses normalmente fazem uso de utilitários para carga rápida de dados, como, por exemplo, o SQL*LOADER no Oracle, o LOAD DATA INFILE no MySQL, ou o BCP no SQL Server. Esse tipo de utilitário usualmente inclui registros (ou exporta) num modo operacional conhecido pelo termo:

- A) snapshot;
- B) hot backup;
- C) mirror database;
- D) csv;
- E) bulkcopy.

QUESTÃO 64

A literatura especializada lista quatro etapas a serem seguidas nos processos de Modelagem Dimensional no que concerne Data Warehouses e Data Marts. Essas etapas caracterizam-se pela identificação/especificação:

- A) do processo de negócio; da granularidade; das dimensões; das medidas;
- B) da granularidade; das dimensões; das medidas; do ETL;
- C) das dimensões; das medidas; do modelo físico da base de dados; do ETL;
- D) das dimensões; das medidas; do modelo lógico da base de dados; do ETL;
- E) do processo de negócio; das dimensões; das medidas; do modelo lógico da base de dados.

QUESTÃO 65

Muitos portais corporativos permitem que seus usuários recebam informações sobre conteúdos recentemente atualizados. Uma das formas de transmitir esse tipo de informação é a utilização de feeds RSS. O usuário efetua inscrição no portal e utiliza um programa para leitura de feeds. O RSS pode ser encontrado na versão 1.0, sendo chamado de "RDF Site Summary", e na versão 2.0, sob o nome de "Really Simple Syndication". A linguagem utilizada para representação de dados em RSS 2.0 é:

- A) RDF (Resource Description Framework);
- B) HTML (HyperText Markup Language);
- C) Atom;
- D) XML (eXtensible Markup Language);
- E) CSS (Cascading Style Sheets).

QUESTÃO 66

Portais Corporativos são sítios que agem como ambientes para a integração de conteúdo e serviços. Podem aparecer na forma de Intranets ou de sítios de acesso público na Internet, e utilizam as mais diversas tecnologias em sua arquitetura. A opção que **NÃO** representa uma característica de um portal corporativo é:

- A) autenticação única para utilização de um conjunto de serviços e/ou para navegação por conteúdos diversos;
- B) disponibilização de documentos que podem ser encontrados por meio da utilização de um mecanismo de busca;
- C) impossibilidade do uso de portlets para disponibilização de informações;
- D) fornecimento de páginas denominadas "Mapa do Site" com a organização das principais áreas do portal;
- E) acesso ao webmail corporativo a partir da página inicial.

QUESTÃO 67

Roger Pressman, no livro Engenharia de Software, identifica cinco etapas no processo da Engenharia de Requisitos, cada uma com um conjunto de diretrizes e objetivos que se completam. Isso posto, considere o conjunto de diretrizes usualmente empregadas numa dessas etapas:

- Identificar as pessoas que ajudarão na especificação dos requisitos e entender suas tendências e preferências dentro da organização;
- Identificar as características do ambiente de negócios específicas para o domínio do sistema que podem implicar restrições de funcionalidade e performance do produto a ser criado;
- Identificar requisitos ambíguos como candidatos à prototipação;
- Criar cenários de uso que ajudem os usuários a identificar os requisitos mais importantes.

Essas diretrizes aplicam-se à etapa de:

- A) elicitação de requisitos;
- B) análise de requisitos e negociação;
- C) especificação de requisitos;
- D) modelagem de sistema;
- E) validação de requisitos.

QUESTÃO 68

Observe a lista de “princípios” a seguir, associados às metodologias de desenvolvimento de software.

- I. Cooperação constante entre pessoas que entendem do ‘negócio’ e desenvolvedores;
- II. Simplicidade;
- III. *Software* funcional mais do que documentação extensa;
- IV. Documentação extensa mais do que *Software* funcional;
- V. Responder a mudanças mais do que seguir um plano;
- VI. Etapas, artefatos e requisitos minuciosamente planejados de antemão;
- VII. Equipes de desenvolvedores com um grande número de pessoas;
- VIII. Equipes de desenvolvedores com um pequeno número de pessoas.

A lista que contém apenas princípios característicos dos métodos ágeis é:

- A) I, II, IV;
- B) I, VI, VII;
- C) II, III, V, VIII;
- D) II, III, VI, VII;
- E) IV, VI, VIII.

QUESTÃO 69

A lista de fatores de qualidade de software (ISO9126) inclui alguns subfatores que complementam sua conceituação. Considere as listas a seguir, contendo alguns desses fatores e alguns dos subfatores.

Fatores:

- Funcionalidade;
- Confiabilidade;
- Usabilidade;
- Portabilidade.

Subfatores:

- I. Adaptabilidade; Capacidade de instalação.
- II. Adequação; Acurácia.
- III. Apreensibilidade; Operacionalidade.
- IV. Tolerância a falhas; Recuperabilidade.

A correspondência correta entre os fatores e seus subfatores é, na ordem dos fatores:

- A) IV, III, I, II;
- B) III, IV, II, I;
- C) I, III, IV, II;
- D) II, IV, III, I;
- E) III, I, IV, II.

QUESTÃO 70

Considere as seguintes afirmativas sobre o desenvolvimento de software baseado em componentes (CBD – Component-Based Development):

- I. Incorpora algumas das características do modelo de desenvolvimento em espiral;
- II. Induz o reaproveitamento de software;
- III. Beneficia-se da tecnologia de orientação para objetos;
- IV. Faz uso do conceito de composição.

Está correto somente o que se afirma em:

- A) I;
- B) I, II, III e IV;
- C) I e II;
- D) I e IV;
- E) III e IV.

QUESTÃO 71

Service Oriented Architecture (SOA) (em Português Arquitetura Orientada a Serviços) tem como princípio fundamental a disponibilização das aplicações na forma de serviços. Esses serviços têm como característica básica:

- A) estarem uniformemente ligados a uma determinada tecnologia, implicando baixo custo de desenvolvimento;
- B) serem otimizados para uma única aplicação, limitando sua reutilização em troca de um melhor desempenho de execução;
- C) serem totalmente dependentes do estado do sistema no momento de sua execução;
- D) serem serviços fracamente acoplados, altamente coesos e com alta possibilidade de reutilização;
- E) serem computacionalmente custosos, o que implica seu uso apenas em ambientes legados nos quais a migração para tecnologias mais novas é inviável.

QUESTÃO 72

João é analista da ACME, uma empresa especializada no desenvolvimento de software da área médica. Recentemente, João propôs o desenvolvimento segundo arquitetura em três camadas, que preconiza a separação das funcionalidades de um sistema usando camadas com o objetivo de separar a lógica de apresentação, a lógica de negócio e a conexão com o banco de dados (lógica de acesso a dados). João defende esse padrão arquitetural baseando-se no fato de a arquitetura em três camadas:

- A) tornar o sistema mais flexível devido à separação, de modo que partes possam ser alteradas independentemente;
- B) aumentar, sempre, a eficiência e a eficácia na execução de sistemas;
- C) ser o único padrão arquitetural existente que pode ser implementado em ambiente WEB;
- D) estar diretamente associada com metodologias ágeis para desenvolvimento de software, possibilitando a criação de software no menor tempo possível e com rígidos critérios de qualidade;
- E) ser um requisito fundamental para a adequação com as normas NBR ISO/IEC 27001 e 27002.

QUESTÃO 73

A principal função de um Diagrama de Componentes, segundo a UML 2.0, é:

- A) determinar o plano para implantação de um sistema em ambiente de produção;
- B) permitir a visualização da estrutura de alto nível do sistema e o comportamento dos serviços que os componentes de software provêm e/ou consomem;
- C) determinar, junto com o diagrama de Caso de Uso, os requisitos funcionais de um sistema e a sequência de execução dos componentes que o compõem;
- D) sendo o principal diagrama da UML 2.0, estabelecer a base para que outros diagramas, como o Diagrama de Sequência e o Diagrama de Atividades, possam ser construídos;
- E) determinar as características básicas sobre o comportamento de um sistema.

QUESTÃO 74

Na tecnologia de orientação a objetos, o encapsulamento tem como objetivo:

- A) ocultar a implementação do mecanismo de polimorfismo;
- B) impedir que objetos invoquem métodos de outros objetos derivados de uma mesma classe;
- C) impedir que o método construtor de um objeto seja invocado indevidamente;
- D) ocultar os detalhes de implementação de um objeto;
- E) ocultar o funcionamento do mecanismo de herança.

QUESTÃO 75

Padrões de Projeto descrevem soluções para problemas recorrentes no desenvolvimento de sistemas de software orientados a objetos. Um padrão de projeto estabelece um nome e define o problema, a solução, quando aplicar esta solução e suas consequências. Um dos padrões de projeto mais utilizados é o padrão Adapter (adaptador), que tem como função:

- A) garantir a existência de apenas uma instância de uma classe, mantendo um ponto global de acesso ao seu objeto;
- B) adicionar dinamicamente um comportamento a um objeto existente sem alterar o código das classes existentes;
- C) fornecer uma interface para a criação de famílias de objetos correlatos ou dependentes sem a necessidade de especificar a classe concreta destes objetos;
- D) definir novas operações sem alterar as classes dos elementos sobre os quais ele opera;
- E) permitir que classes com interfaces incompatíveis possam interagir.

QUESTÃO 76

Pontos de função são medidas indiretas do software e do processo pelo qual ele é desenvolvido. Um dos itens utilizados para o cálculo do ponto de função é:

- A) número de KLOC (mil linhas de código);
- B) número de erros;
- C) percentual de cobertura de testes unitários;
- D) número de entradas do usuário;
- E) número de estórias.

QUESTÃO 77

A gestão de riscos envolve diversas atividades. Segundo a norma ISO 27005, faz parte da atividade chamada análise/avaliação de riscos:

- A) a definição de contexto;
- B) a estimativa de riscos;
- C) o tratamento do risco;
- D) a comunicação do risco;
- E) a aceitação do risco.

QUESTÃO 78

De acordo com a norma ISO 27005, a retenção de riscos:

- A) analisa apenas atos intencionais que possam produzir violações de segurança;
- B) trata apenas fragilidades em ativos de informação, as chamadas ameaças;
- C) considera somente consequências negativas (perdas);
- D) procura eliminar uma atividade ou processo através da mudança na forma de sua ocorrência;
- E) compara o risco estimado com critérios de risco predefinidos para determinar a sua importância.

QUESTÃO 79

Um plano de Continuidade do Negócio deve:

- A) permitir que uma organização recupere ou mantenha suas atividades em caso de desastre, a partir de critérios departamentais do que é considerado importante;
- B) incluir um plano de contingência operacional, voltado para administração de situações pré-desastres;
- C) evitar a realização de testes, pois isso implica riscos aos ativos de informação;
- D) prever ações que tenham um caráter de continuidade imediata e temporária;
- E) ser elaborado com base em duas variáveis do funcionamento da organização, componentes e processos.

QUESTÃO 80

O PMBOK define áreas de conhecimento para gestão de projetos. Os processos de estimativa de duração das atividades, do envio de relatórios de desempenho aos patrocinadores e do encerramento de contratos pertencem, respectivamente, às áreas de gerenciamento:

- A) do tempo, de comunicações e de aquisições;
- B) de integração, de escopo e de custo;
- C) do tempo, de aquisições e de custo;
- D) do tempo, da qualidade e de aquisições;
- E) de risco, de comunicações e de custo.

QUESTÃO 81

Suponha que o setor de TI de uma empresa verifique a necessidade de restaurar a operação normal de um serviço o mais rápido possível, de modo a cumprir os acordos de nível de serviço contratados com fornecedores. O processo do ITIL v3 responsável por isso é denominado gerenciamento de:

- A) mudanças;
- B) incidentes;
- C) problemas;
- D) eventos;
- E) fornecedores.

QUESTÃO 82

O volume do ITIL v3 que visa à liberação de um serviço, abordando a implantação de todos os seus aspectos, é o volume de:

- A) operação do serviço;
- B) estratégia de serviço;
- C) desenho de serviço;
- D) transição de serviço;
- E) gerenciamento da continuidade de serviço.

QUESTÃO 83

Os participantes envolvidos em cada processo do COBIT têm seus papéis e responsabilidades definidos e estabelecidos através:

- A) do volume de estratégia de serviços;
- B) de uma matriz RACI;
- C) do modelo de requisitos, recursos e processos do COBIT, representado na forma de cubo;
- D) da declaração de aplicabilidade;
- E) da gerência de recursos humanos de TI.

QUESTÃO 84

O COBIT pode ser utilizado em conjunto com outros padrões, como o ITIL e ISO 27001, de maneira a:

- A) atuar como um integrador das melhores práticas;
- B) permitir um método de implantação desses outros padrões;
- C) validar a implantação desses padrões;
- D) identificar controles considerados ineficazes;
- E) facilitar o processo de auditoria.

QUESTÃO 85

Uma empresa está definindo um conjunto de práticas relacionadas entre si, pretendendo implementá-las coletivamente, de modo a satisfazer um conjunto de objetivos considerados importantes para realizar melhorias significativas em determinada área. Dentro do modelo CMMI, isso é chamado de:

- A) prática específica;
- B) produto de trabalho típico;
- C) objetivo específico;
- D) área de processo;
- E) objetivo genérico.

QUESTÃO 86

Segundo o modelo CMMI, uma área de processo possui componentes requeridos, esperados e informativos. A lista que mostra, respectivamente, um exemplo de cada um deles é:

- A) metas específicas, práticas genéricas e objetivo da área de processo;
- B) práticas genéricas, metas genéricas e notas introdutórias;
- C) metas genéricas, notas introdutórias e práticas genéricas;
- D) objetivo da área de processo, metas genéricas e metas específicas;
- E) metas genéricas, metas específicas e produtos de trabalho típicos.

QUESTÃO 87

Na avaliação do modelo CMMI, na representação em estágios, uma empresa foi enquadrada no nível 3 de maturidade. Pode-se concluir que isso ocorreu porque a empresa:

- A) possui um processo mínimo de desenvolvimento, capaz de orientar as macrotarefas no nível operacional;
- B) controla e avalia seus processos quantitativamente, podendo intervir em sua especificação para otimizá-los de forma contínua;
- C) consegue avaliar o processo de desempenho dos vários ciclos de desenvolvimento e comparar seus indicadores, obtendo previsibilidade;
- D) consegue gerenciar requisitos do produto e dos componentes do produto e assegurar o alinhamento entre esses requisitos e os planos de projeto e produtos de trabalho;
- E) além dos fluxos de atividades, gerencia os aspectos organizacionais, técnicos e de integração de equipes e fornecedores em função da definição do processo.

QUESTÃO 88

Preocupada com a segurança da informação, uma organização pretende tratar internamente mais seriamente essa questão. Tendo decidido implementar a norma ISO 27002, essa organização deve:

- A) procurar obter a sua certificação após o término da implantação;
- B) efetivar o máximo de controles definidos, justificando, na declaração de aplicabilidade dessa norma, a não implantação daqueles controles que não foram possíveis;
- C) implantar inicialmente modelo PDCA previsto na norma;
- D) seguir as sugestões de boas práticas de segurança descritas na norma;
- E) implantar um sistema de gestão da segurança da informação.

QUESTÃO 89

Um switch (comutador) ethernet nível 2 monta sua tabela, que identifica quais equipamentos estão conectados em cada porta, analisando:

- A) o endereço de origem dos quadros ethernet;
- B) as consultas feitas aos servidores DNS;
- C) a máscara de subrede sendo utilizada;
- D) os pacotes SNMP que trafegam na rede;
- E) os pacotes IP multicast e broadcast.

QUESTÃO 90

Uma máscara de subrede também pode ser representada utilizando a notação CIDR. A notação CIDR "/20" é equivalente a:

- A) 255.255.20.0
- B) 255.255.240.0
- C) 255.255.0.0
- D) 255.255.255.248
- E) 255.255.255.235

QUESTÃO 91

Em redes baseadas no padrão ethernet, para que um equipamento se comunique com outro na mesma rede física, é necessário que o equipamento de origem saiba o endereço físico do equipamento destino. O mapeamento dinâmico de endereços IP para endereços físicos em uma rede ethernet é feito através do protocolo:

- A) MAC;
- B) DNS;
- C) IPX;
- D) TCP;
- E) ARP.

QUESTÃO 92

Uma das ferramentas de depuração mais utilizadas em redes TCP/IP é conhecida como PING. Essa ferramenta é baseada no protocolo:

- A) UDP;
- B) BGP;
- C) ICMP;
- D) RIP;
- E) PPP.

QUESTÃO 93

O protocolo padrão TCP/IP para gerenciamento de redes é o SNMP. No entanto, esse protocolo não especifica exatamente quais dados podem ser consultados e/ou alterados em cada dispositivo. Os detalhes de cada dispositivo, que informações este precisa manter e quais as operações permitidas ficam armazenadas em uma estrutura de dados específica, definidas em um padrão separado. Essa estrutura de dados é conhecida como:

- A) IDS;
- B) RFC;
- C) MIB;
- D) SQL;
- E) SMB.

QUESTÃO 94

O padrão IETF para comutação de datagramas IP é o MPLS, sendo uma tecnologia muito adotada em redes WAN, em razão de suas características. Em relação ao MPLS, é correto afirmar que:

- A) é mais eficiente que o roteamento IP convencional, pois a cada salto na rede MPLS, além do cabeçalho IP, também é analisado o label MPLS, definindo a melhor rota em um dado instante;
- B) facilita a implementação de redes virtuais privadas (VPN), pois como labels MPLS são de tamanho variável, impedem a identificação dos dados sendo transportados;
- C) é imune a loops de roteamento, pois para cada pacote transportado, um único label é utilizado em todo o caminho percorrido da origem ao destino, evitando assim conflitos em tabelas de roteamento;
- D) pode ser utilizado simultaneamente por diferentes protocolos de nível 2 e 3, pois especifica um label padrão individual, definido na RFC, para cada tipo de protocolo sendo transportado em um circuito;
- E) é adequado para implantação de qualidade de serviço e engenharia de tráfego, pois permite dar tratamento diferenciado aos pacotes baseado no label a eles associado quando entram na rede MPLS.

QUESTÃO 95

Os padrões de rede sem fio 802.11a, 802.11b e 802.11g fazem o controle de acesso ao meio através do:

- A) CSMA/CA;
- B) WPA;
- C) WEP;
- D) AP;
- E) SSID.

QUESTÃO 96

Um firewall que implementa filtro de pacotes ou lista de acesso decide que pacotes podem passar ou devem ser barrados baseado em regras especificadas pelo administrador. Algumas das informações que permitem que tais regras definam como o pacote será tratado são obtidas a partir da análise dos campos dos cabeçalhos do pacote, como, por exemplo:

- A) tabela ARP do roteador de origem;
- B) porta TCP/UDP de origem e destino;
- C) cache de DNS;
- D) rota default sendo utilizada;
- E) máscara de subrede sendo utilizada.

QUESTÃO 97

RAID é uma tecnologia muito utilizada em servidores, visando tolerância a falhas e/ou ganhos de performance. Tal tecnologia é implementada de várias formas, conhecidas como níveis. O RAID-5:

- A) faz espelhamento dos discos do array, mantendo cópias idênticas e atualizadas;
- B) aumenta significativamente a performance de leitura e gravação, mas com o custo de não oferecer tolerância a falhas;
- C) reserva um dos discos para armazenar informações de paridade dos dados, tolerando falhas de qualquer outro disco que compõe o array;
- D) distribui os blocos de dados e informações de paridade por todos dos discos do array;
- E) implementa as características do RAID-0 e RAID-1 simultaneamente.

QUESTÃO 98

A tecnologia NAT (Network Address Translation) é amplamente utilizada em redes baseadas no protocolo TCP/IP atualmente. Essa tecnologia:

- A) permite acesso transparente a internet para um host que esteja utilizando um IP privado;
- B) não pode ser utilizada em conjunto com firewall que implementa filtro de pacotes;
- C) possui sua tabela construída automaticamente a partir das consultas DNS realizadas na rede;
- D) altera a tabela ARP para permitir a tradução dos endereços físicos em endereços lógicos;
- E) utiliza a máscara de subrede da origem para determinar o novo endereço a ser utilizado.

QUESTÃO 99

Com relação à certificação digital, é correto afirmar que:

- A) certificados digitais não utilizam a tecnologia de chaves públicas e privadas, visando evitar que chaves trafeguem na rede sem criptografia;
- B) um certificado digital deve ser autenticado pelo maior número de Autoridades Certificadoras reconhecidas, aumentando significativamente a segurança das partes envolvidas na transação;
- C) certificados digitais garantem a identificação do autor de uma transação ou mensagem e, opcionalmente, que o seu conteúdo não seja adulterado;
- D) autoridades certificadoras podem suspender ou revogar certificados digitais a qualquer momento;
- E) o tipo de criptografia usado em cada transação dependerá do tamanho da chave gerada no certificado digital.

QUESTÃO 100

O serviço de diretório padrão adotado em sistemas abertos é o:

- A) NFS;
- B) SMB;
- C) CIFS;
- D) LDAP;
- E) DHCP.

Analista de Controle Externo
Área de Controle Externo - Tecnologia da Informação

ESPAÇO PARA MARCAÇÃO DAS SUAS RESPOSTAS

1		11		21		31		41		51		61		71		81		91	
2		12		22		32		42		52		62		72		82		92	
3		13		23		33		43		53		63		73		83		93	
4		14		24		34		44		54		64		74		84		94	
5		15		25		35		45		55		65		75		85		95	
6		16		26		36		46		56		66		76		86		96	
7		17		27		37		47		57		67		77		87		97	
8		18		28		38		48		58		68		78		88		98	
9		19		29		39		49		59		69		79		89		99	
10		20		30		40		50		60		70		80		90		100	

Tribunal De Contas do Estado do Rio de Janeiro

ATENÇÃO - Transcreva a frase a seguir para a área definida na sua Folha de Respostas:

O TCE é órgão constitucionalmente autônomo.

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

VERIFICAÇÕES:

1. Verifique se você recebeu o Caderno de Questões e a Folha de Respostas. Verifique ainda se o gabarito do Caderno de Questões corresponde ao da Folha de Respostas.
2. Confira seus dados pessoais, em especial o seu nome, o número de inscrição e o número de seu documento de identidade.
3. Verifique ainda se no seu Caderno de Questões estão impressas as 100 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 (cinco) opções (A,B,C,D,E), e se a numeração está distribuída de acordo com o Edital:

01 a 20 - Língua Portuguesa; de 21 a 30 - Noções de Direito; de 31 a 35 - Controle Externo; 36 a 40 - Legislação Básica; 41 a 100 Conhecimentos Específicos.

4. Qualquer divergência ou dúvida do candidato deverá ser encaminhada ao Fiscal de Sala, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.

PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

1. O candidato deverá transcrever as respostas das questões das provas objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento será de inteira responsabilidade do candidato, que, para obter pontuação em cada questão, deverá marcar uma, e somente uma, das alternativas de resposta correspondente a cada questão.
2. A marcação da Folha de Respostas deverá ser feita cobrindo fortemente, com caneta esferográfica indelével, de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada. Não será permitido o uso de corretor ou caneta fluorescente.
3. Será atribuída nota zero às questões assinaladas com falta de nitidez, com mais de uma alternativa, com rasura, emenda, preenchimento parcial do campo de respostas, não assinaladas e demais casos previstos no Edital do concurso.
4. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da Folha de Respostas.
5. A Folha de Respostas não será substituída em hipótese alguma por erro do candidato. A Folha de Respostas não deverá ser amassada, dobrada, rasgada, manchada ou sofrer qualquer tipo de dano que prejudique a correção da mesma.
6. O candidato é responsável pela assinatura e preenchimento do campo destinado ao Exame Grafotécnico na Folha de Respostas.

DURAÇÃO DA PROVA

1. A prova terá duração de 5 (cinco) horas improrrogáveis, incluindo o tempo de marcação para preenchimento da Folha de Respostas e a transcrição da redação para o verso da Folha de Respostas. Será eliminado o candidato que não devolver o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, dentro desse prazo.
2. A saída de candidatos do local de prova só será permitida após 60 minutos do seu início efetivo.

DURANTE A PROVA

1. Após identificado e instalado na sala, o candidato não poderá comunicar-se com outros candidatos ou com qualquer pessoa estranha ao concurso.
2. Não será permitido nenhum tipo de consulta a qualquer material, bem como o uso de quaisquer equipamentos eletrônicos, especialmente os de recepção e/ou transmissão de voz ou de dados, os quais deverão ser entregues à equipe de fiscalização, para serem devolvidos ao término da prova.
3. Por motivo de segurança, durante a prova só será permitido fazer anotações no Caderno de Questões, bem como copiar os seus assinalamentos, na área reservada para este fim, no próprio Caderno de Questões. Somente esta parte poderá ser destacada e levada pelo candidato.

AO TÉRMINO DA PROVA

1. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine a prova.
2. Entregue ao Fiscal de sala o seu Caderno de Questões e a Folha de Respostas, não sendo permitido em hipótese alguma levar o Caderno de Questões.

SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO O CANDIDATO QUE DESRESPEITAR A EQUIPE DE FISCALIZAÇÃO OU QUALQUER DAS NORMAS ESTABELECIDAS.