

EDITAL Nº 008/2014

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de
Técnico Administrativo em Educação – TAE
Classe E: Bibliotecário Documentalista

CÓDIGO
E06
TARDE



Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE MÁRIO QUINTANA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Os verdadeiros analfabetos são os que aprenderam a ler e não leem.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	1
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Informática Básica	10	2
Conhecimentos Específicos	20	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Texto para responder às questões de 01 a 15.

São os meios de comunicação, em especial a televisão, que divulgam, em escala mundial, informações (fragmentadas) hoje tomadas como conhecimento, construindo, desse modo, o mundo que conhecemos. Trata-se, na verdade, de processo metonímico – a parte escolhida para ser divulgada, para ser conhecida, vale pelo todo. É como se “o mundo todo” fosse constituído apenas por aqueles fatos/notícias que chegam até nós.

Informação, porém, não é conhecimento, podendo até ser um passo importante. O conhecimento implica crítica. Ele se baseia na inter-relação e não na fragmentação. Todos temos observado que essa troca do conhecimento pela informação tem resultado na diminuição da criticidade.

O conhecimento é um processo que prevê a condição de reelaborar o que vem como um “dado”, possibilitando que não sejamos meros reprodutores; inclui a capacidade de elaborações novas, permitindo reconhecer, trazer à superfície o que ainda é virtual, o que, na sociedade, está ainda mal desenhado, com contornos borrados. Para tanto, o conhecimento prevê a construção de uma visão que totalize os fatos, inter-relacionando todas as esferas da sociedade, percebendo que o que está acontecendo em cada uma delas é resultado da dinâmica que faz com que todas interajam, de acordo com as possibilidades daquela formação social, naquele momento histórico; permite perceber, enfim, que os diversos fenômenos da vida social estabelecem suas relações tendo como referência a sociedade como um todo. Para tanto, podemos perceber, as informações – fragmentadas – não são suficientes.

Os meios de comunicação, sobretudo a televisão, ao produzirem essas informações, transformam em verdadeiros espetáculos os acontecimentos selecionados para se tornar notícias. Já na década de 1960, Guy Debord percebia “na vida contemporânea uma ‘sociedade de espetáculo’, em que a forma mais desenvolvida de mercadoria era antes a imagem que o produto material concreto”, e que “na segunda metade do século XX, a imagem substituiria a estrada de ferro e o automóvel como força motriz da economia”.

Por sua condição de “espetáculo”, parece que o mais importante na informação passa a ser aquilo que ela tem de atração, de entretenimento. Não podemos nos esquecer, porém, de que as coisas se passam desse modo exatamente para que o conhecimento – e, portanto, a crítica – da realidade fique bastante embaçada ou simplesmente não se dê.

O conhecimento continua a ser condição indispensável para a crítica. A informação, que parece ocupar o lugar desse conhecimento, tornou-se, ela própria, a base para a reprodução do sistema, uma mercadoria a mais em circulação nessa totalidade.

A confusão entre conhecimento e informação, entre totalidade e fragmentação, leva à concepção de que a informação veiculada pelos meios é suficiente para a formação do cidadão, de que há um pressuposto de interação entre os meios e os cidadãos e de que todas as vozes circulem igualmente na sociedade.

É a chamada posição liberal, a qual parece esquecer-se de que ideias, para circular, precisam de instrumentos, de suportes – rádio, televisão, jornal etc. – que custam caro e que, por isso, estão nas mãos daqueles que detêm o capital. [...]

BACCEGA, Maria Aparecida. In: *A TV aos 50 – Criticando a televisão brasileira no seu cinquentenário*. São Paulo: Perseu Abramo, 2000, p. 106-7.

Questão 01

Com a argumentação que desenvolve ao longo do texto, pretende a autora persuadir o leitor a concluir que:

- A) no liberalismo, a informação midiática transmite uma visão fragmentária e unilateral – e, pois, não crítica – da sociedade.
- B) os meios de comunicação, sobretudo a TV, transformam a notícia em espetáculo para iludir o povo.
- C) o informação amplia a visão crítica do cidadão, possibilitando-lhe reelaborar os fatos noticiados pela mídia.
- D) todas as esferas da sociedade interagem, num dado momento histórico, por força da dinâmica da informação.
- E) apenas o conhecimento pode converter a TV em um espaço propício ao desenvolvimento do ser humano.

Questão 02

O tópico do segundo parágrafo – “Informação, porém, não é conhecimento, podendo até ser um passo importante.” – é proposição que a autora, no desenvolvimento, busca:

- A) justificar.
- B) exemplificar.
- C) concluir.
- D) resumir.
- E) generalizar.

Questão 03

Ao longo da argumentação, a autora entende como ideologicamente afins os termos relacionados na seguinte alternativa:

- A) informação / visão da sociedade como um todo.
- B) conhecimento / formação do cidadão crítico.
- C) posição liberal / conhecimento.
- D) crítica da realidade / informação.
- E) posição liberal / formação do cidadão.

Questão 04

Preserva-se o sentido de: "... o que está acontecendo em cada uma delas é RESULTADO da dinâmica que faz com que todas interajam..." (§ 3) com a substituição do nome em destaque pela seguinte metáfora:

- A) matriz.
- B) fonte.
- C) eco.
- D) mola.
- E) germe.

Questão 05

Entre os processos metonímicos exemplificados a seguir, aquele de que a cronista se vale em sua argumentação (§ 1) é:

- A) comprar cem cabeças de gado.
- B) viver lendo Machado de Assis.
- C) pregar respeito aos cabelos brancos.
- D) comer um bom prato.
- E) cravar o aço no peito do rival.

Questão 06

Em: "... a forma mais desenvolvida de mercadoria era ANTES a imagem que o produto material concreto..." (§ 4), a palavra em destaque está empregada com o mesmo sentido que em:

- A) Não se emendou na prisão, antes tornou-se pior.
- B) É antes alto que baixo, e não magro.
- C) O animal ficou livre do peso que antes trazia.
- D) Atente, antes, para o caráter de quem se diz seu amigo.
- E) Os tempos mudaram: antes, a vida era melhor.

Questão 07

Mantém-se o sentido de: "POR sua condição de 'espetáculo', parece que o mais importante na informação passa a ser aquilo que ela tem de atração..." (§ 5) com a substituição da preposição destacada pela seguinte locução:

- A) Além de
- B) A par de
- C) A propósito de
- D) Em razão de
- E) Por trás de

Questão 08

Altera-se o sentido de: "Para tanto, podemos perceber, as informações – fragmentadas – não são suficientes." (§ 3) com a mudança de pontuação proposta em:

- A) Para tanto – podemos perceber – as informações (fragmentadas) não são suficientes.
- B) Para tanto – podemos perceber – as informações, fragmentadas, não são suficientes.
- C) Para tanto, podemos perceber, as informações, fragmentadas, não são suficientes.
- D) Para tanto (podemos perceber) as informações – fragmentadas – não são suficientes.
- E) Para tanto, podemos perceber, as informações "fragmentadas" não são suficientes.

Questão 09

Em: "... está ainda mal desenhado, com contornos borrados." (§ 3), "mal" tem o mesmo valor significativo que em:

- A) Era preciso escapar à tentação do mal.
- B) O mal é que só agora ela caiu em si.
- C) Para mim o problema estava mal formulado.
- D) Não tinha cura o mal que o acometeu.
- E) Mal se viu na rua, chamou um táxi.

Questão 10

Com a substituição do complemento verbal por um pronome átono, infringe-se norma de regência em:

- A) "... reelaborar o que vem como um 'dado'..." (§ 3) / reelaborá-lo
- B) "... prevê a construção de uma visão que totalize os fatos..." (§ 3) / a prevê
- C) "... inter-relacionando todas as esferas da sociedade..." (§ 3) / inter-relacionando-as
- D) "... transformam [...] os acontecimentos selecionados (§ 4)..." / transformam-nos
- E) "... substituiria a estrada de ferro e o automóvel..." (§ 4) / lhes substituiria

Questão 11

Pode-se, no texto, sem prejuízo da concordância, substituir a forma verbal em destaque pela forma que se propõe em:

- A) "... TRATA-SE [...] de processo metonímico..." (§ 1) / tratam-se
- B) "... INCLUI a capacidade de elaborações novas..." (§ 3) / incluem
- C) "... ao PRODUZIREM essas informações..." (§ 4) / produzir
- D) "... LEVA à concepção..." (§ 7) / levam
- E) "... que CUSTAM caro..." (§ 8) / custa

Questão 12

Observando as construções: a) "Todos temos observado" (§ 2), e b) "todas interajam" (§ 3), é possível afirmar, acerca da concordância verbal, que:

- A) em a) e b) ela se faz em pessoa e número.
- B) em a) e b) ela se faz apenas em pessoa.
- C) em a) e b) ela se faz apenas em número.
- D) em a) ela se faz apenas em número; em b), em número e pessoa.
- E) em a) ela se faz em pessoa e número; em b), apenas em pessoa.

Questão 13

A gramática normativa censura, no português padrão, a mudança de posição do pronome átono proposta em:

- A) "Ele se baseia na inter-relação e não na fragmentação." (§ 2) / baseia-se
- B) "... selecionados para se tornar notícias." (§ 4) / tornar-se
- C) "Não podemos nos esquecer..." (§ 5) / nos podemos esquecer
- D) "... de que as coisas se passam desse modo..." (§ 5) / passam-se
- E) "A informação [...] tornou-se [...] a base para a reprodução do sistema..." (§ 6) / se tornou

Questão 14

O verbo que se flexiona em todos os tempos e modos como aquele que se destaca em: "... é um processo que PREVÊ a condição de reelaborar o que vem como um 'dado'..." (§ 3) é:

- A) intervir.
- B) provir.
- C) prover.
- D) prescrever.
- E) entrever.

Questão 15

Em: "... continua a ser condição indispensável PARA A CRÍTICA." (§ 6), a reescrita do complemento nominal em destaque torna obrigatório o uso do acento grave no "a" que se lê em:

- A) a uma visão crítica.
- B) a crítica social.
- C) a nossa crítica.
- D) a essa crítica.
- E) a toda e qualquer crítica.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

Sobre o regime jurídico dos empregados públicos, assinale a resposta correta.

- A) Os empregados de empresa pública ou sociedade de economia mista não podem ser demitidos imotivadamente.
- B) Após a posse, os empregados públicos não têm estágio probatório, mas se sujeitam ao período de experiência com duração de 90 dias, previsto na CLT.
- C) Os agentes públicos não podem ser contratados pelo regime de emprego público para o exercício de funções materiais subalternas na Administração Pública.
- D) Os empregados públicos gozam de todas as garantias conferidas constitucionalmente aos servidores estatutários.
- E) Os empregados públicos ocupam cargos vitalícios efetivos na Administração Pública, não se sujeitando a regime contratual.

Questão 17

Está sujeito à punição por ato de improbidade administrativa o agente público que, agindo de forma meramente culposa e gerando prejuízo ao erário:

- A) recebe presente no exercício da função pública.
- B) utiliza em proveito próprio veículo pertencente ao serviço público.
- C) deixa de coferir publicidade aos atos oficiais.
- D) dispensa indevidamente processo licitatório.
- E) pratica ato sem observar regra de competência.

Questão 18

Configura princípio das licitações, de acordo com o ordenamento jurídico brasileiro:

- A) o informalismo procedimental.
- B) a não vinculação ao instrumento convocatório.
- C) a vedação ao sistema de registro de preços.
- D) o julgamento subjetivo das propostas.
- E) o sigilo das propostas.

Questão 19

A alternativa que aponta característica dos contratos administrativos é:

- A) o desequilíbrio econômico-financeiro.
- B) a possibilidade de alteração unilateral do objeto do contrato.
- C) a liberdade de forma.
- D) a ausência de sinalagma.
- E) o caráter personalíssimo absoluto.

Questão 20

Nos convênios regulados pela Portaria Interministerial 507/2011, a realização, sob sua inteira responsabilidade, do processo licitatório, compete ao(à):

- A) conveniente.
- B) concedente.
- C) órgão de controle.
- D) beneficiário final.
- E) instituição financeira mandatária da União.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Um usuário do BrOffice Calc deseja que o cursor da planilha se posicione exatamente na célula A1. Nesse caso, ele deve digitar as teclas de atalho:

- A) Alt+PageDown
- B) Alt+PageUP
- C) Ctrl+Home
- D) Ctrl+PageUp
- E) Shift+Tab

Questão 22

Um usuário do BrOffice Writer deseja acessar a funcionalidade de Autotexto. Nesse caso, ele deve digitar a(s) seguinte(s) tecla(s) de atalho:

- A) Ctrl+A
- B) Ctrl+F3
- C) Ctrl+Shift+V
- D) F5
- E) F10

Questão 23

No BrOffice Writer, se um usuário quiser utilizar o recurso que permite percorrer o texto de forma mais fácil, para poder encontrar rapidamente elementos como títulos, tabelas ou imagens no documento, deve acessar a função do(a):

- A) classificação.
- B) hiperlink.
- C) navegador.
- D) permutação.
- E) tabela.

Questão 24

Caso um usuário do BrOffice Calc deseje realizar a correção da ortografia para toda uma planilha, segundo uma língua escolhida, deve digitar a tecla:

- A) F3.
- B) F4.
- C) F5.
- D) F6.
- E) F7.

Questão 25

Um usuário de um sistema operacional MS Windows XP, utilizando o prompt de comandos, deseja retirar os atributos de Arquivo Morto e de Arquivo de Sistema de um arquivo denominado ifamnvs.bkp. O comando a ser digitado é:

- A) attrib -A -S ifamnvs.bkp.
- B) attrib -H -A ifamnvs.bkp.
- C) attrib -R -S ifamnvs.bkp.
- D) chmod 51 ifamnvs.bkp.
- E) chmod 61 ifamnvs.bkp.

Questão 26

Se um usuário X de um sistema operacional Linux, utilizando o prompt de comandos, desejar configurar o arquivo Ifamns.html como sendo acessível só para leitura pelos usuários do mesmo grupo do usuário X, para leitura e execução pelo usuário X e sem qualquer tipo de acesso aos outros usuários, deverá digitar o comando:

- A) attrib -H -S -A Ifamns.html.
- B) attrib -R -A -S Ifamns.html.
- C) chmod 051 Ifamns.html.
- D) chmod 150 Ifamns.html.
- E) chmod 510 Ifamns.html.

Questão 27

O comando no prompt de comando de um sistema Windows para listar os arquivos de um diretório qualquer é o:

- A) chdir.
- B) dir.
- C) ls.
- D) kde.
- E) tree.

Questão 28

Se um usuário de um sistema Linux quiser sair de um diretório e ir para outro, deve digitar, no prompt de comandos, o comando:

- A) apropos.
- B) bg.
- C) cat.
- D) cd.
- E) ls.

Questão 29

Um formato utilizado para as mensagens de correio eletrônico que auxilia na transmissão de dados multimídia é o:

- A) EBCDIC.
- B) MIME.
- C) POP.
- D) SMTP.
- E) TXT.

Questão 30

Uma característica associada ao modelo de correio eletrônico denominada Webmail é que ele é um tipo de e-mail que opera:

- A) sobre o http.
- B) com índice fixo.
- C) em modo compartilhado.
- D) com transmissão via mailbox.
- E) sobre uma interface não integrada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

De acordo com o Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), determine a entrada correta para o Fundo Editorial, da Associação Comercial do Amazonas.

- A) Fundo Editorial da Associação Comercial do Amazonas.
- B) Associação Comercial do Amazonas. Fundo Editorial.
- C) Associação Comercial (Amazonas). Fundo Editorial.
- D) Amazonas (Associação Comercial). Fundo Editorial.
- E) Fundo Editorial. Associação Comercial (ACA/Amazonas).

Questão 32

A CDU, Classificação Decimal Universal, possui notação mista composta por símbolos universalmente reconhecidos através dos números arábicos, sinais extraídos da matemática e da pontuação ordinária. Nesse contexto, assinale a opção que apresenta uma extensão consecutiva.

- A) 53/55
- B) 53.55
- C) 53.055
- D) 53(55)
- E) 53+55

Questão 33

A biblioteca é uma instituição imprescindível ao desenvolvimento cultural e social de um país. Ligada a contextos diversos, é constituída a partir dos interesses e das necessidades de seus usuários. Nesse contexto, a Biblioteca Nacional, está comprometida com o(a):

- A) publicação de periódicos.
- B) registro de profissões.
- C) depósito legal.
- D) leilão de quadros.
- E) duplicação de jornais.

Questão 34

A fonte de informação geográfica, que apresenta as características físicas de um continente, região, país, estado ou município é conhecida como atlas:

- A) astronômico.
- B) histórico.
- C) político.
- D) topográfico.
- E) batimétrico.

Questão 35

A Classificação Decimal de Dewey (CDD) que divide o conhecimento humano em dez classes é o sistema de classificação mais utilizado em todo mundo. Relacione as notações apresentadas na coluna I com as classes descritas na coluna II.

Coluna I

- 1. 090
- 2. 330
- 3. 981
- 4. 869

Coluna II

- () história do Brasil
- () economia
- () literatura portuguesa
- () livros raros

A sequência correta é:

- A) 3, 2, 4, 1.
- B) 1, 2, 3, 4.
- C) 2, 1, 3, 4.
- D) 4, 3, 2, 1.
- E) 3, 4, 1, 2.

Questão 36

Fundamentais ao desenvolvimento da profissão de bibliotecário, as cinco leis da biblioteconomia foram criadas pelo indiano Shiyali Ramamrita Ranganathan em 1931 e vigoram até hoje. Marque a alternativa que apresenta a 2ª lei.

- A) Para cada livro seu leitor.
- B) Poupe o tempo do leitor.
- C) A cada leitor seu livro.
- D) Os livros são para serem usados.
- E) A biblioteca é um organismo crescente.

Questão 37

O serviço de referência tem por objetivo auxiliar e orientar o usuário na busca da informação pertinente. Recepcionar os usuários e explicar as normas adotadas pela Biblioteca são tarefas inseridas nesse serviço, do qual também faz parte:

- A) preservação do acervo.
- B) inventário da coleção.
- C) preparação de livros.
- D) aquisição de obras.
- E) pesquisa bibliográfica.

Questão 38

No gerenciamento de Bibliotecas e Centros de Informação, o relatório é um instrumento que ajudará o bibliotecário no cumprimento de suas funções de administração e planejamento. O relatório deve conter as seguintes partes: sumário, a introdução, os dados e análise dos dados, conclusão e:

- A) referências.
- B) recomendações.
- C) cronogramas.
- D) diagnósticos.
- E) gráficos.

Questão 39

Observe a referência bibliográfica abaixo.

PIETRO, Sônia. **Fachada do Teatro Municipal de São Paulo**. 1976. 1 fotografia, p&b, 19 cm x 24 cm.

Identifique o tipo de documento a que ela se refere.

- A) Iconográfico
- B) Monográfico
- C) Cartográfico
- D) Micrográfico
- E) Filmográfico

Questão 40

Em desenvolvimento de coleções, a política de seleção procura garantir que todo material seja incorporado ao acervo segundo razões objetivas predeterminadas. Um dos critérios da seleção que procura verificar se todos os lados do assunto são apresentados de maneira justa, sem favoritismos, é denominado:

- A) precisão.
- B) relevância.
- C) conveniência.
- D) imparcialidade.
- E) cobertura.

Questão 41

As obras de referência são publicações de consulta rápida e apresentam características próprias de arranjo interno do seu conteúdo. A obra que explica o significado de vocábulos pouco comuns, bem como termos técnicos e científicos, denomina-se:

- A) anuário.
- B) glossário.
- C) diretório.
- D) índice.
- E) compêndio.

Questão 42

O catálogo da biblioteca deve representar o seu acervo, possibilitando a identificação e recuperação dos documentos nele inseridos. O catálogo que apresenta, em uma única ordem alfabética, as entradas de autor, título e assunto, é chamado:

- A) sistemático.
- B) topográfico.
- C) cronológico.
- D) biobibliográfico.
- E) dicionário.

Questão 43

De acordo com a Lei nº 9.610/1998, que discorre sobre direitos autorais, considera-se esgotada a edição quando restarem, em estoque, em poder do editor, exemplares em número inferior a:

- A) vinte por cento das obras vendidas.
- B) dez por cento do total da edição.
- C) cinquenta por cento da obra reimpressa.
- D) cinco por cento da obra original.
- E) quinze por cento da obra reeditada.

Questão 44

Considere o trecho reproduzido da Tabela de Cutter e a lista de autoridades numeradas.

Tabela de Cutter-Sanborn		Autoridades
171	Palm	1 - Palma, Paulo
172	Palme	2 - Palmeira, Poliana
173	Palmer	3 - Palmer, Frederick
174	Palmer, G.	4 - Palmer, Rodrigo
175	Palmer, M.	5 - Palmieri, Celso Tomas
176	Palmer, S.	
177	Palmer, W.	
178	Palmers	
179	Palmi	

De acordo com essa tabela, as notações de autor equivalentes à lista estão representadas corretamente em:

- A) 1-P171; 2-P172; 3-P174; 4-P176; 5-P179
- B) 1-P173; 2-P175; 3-P173; 4-P177; 5-P178
- C) 1-P172; 2-P175; 3-P176; 4-P173; 5-P171
- D) 1-P172; 2-P173; 3-P174; 4-P176; 5-P179
- E) 1-P171; 2-P172; 3-P173; 4-P175; 5-P179

Questão 45

Quando desejar obter artigos completos em periódicos científicos nacionais de diversas áreas, disponível no portal da CAPES/MEC, um bibliotecário deverá consultar a base de dados:

- A) ERIC.
- B) ECONLIT.
- C) LATIPAT.
- D) SCIELO.
- E) LILACS.

Questão 46

O programa de cooperação entre instituições bibliotecárias oferecido pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, que possibilita ao usuário obter cópia de um artigo na íntegra, publicado no fascículo de determinado periódico científico, impresso em 1980, pertencente ao acervo de outra biblioteca, é o:

- A) CCN.
- B) PROLER.
- C) COMUT.
- D) UNIBIBLI.
- E) SEER.

Questão 47

Em uma base de dados sobre o meio ambiente, na estratégia de busca para recuperar documentos que tratem de poluentes químicos e rios, mas não fertilizantes, a operação booleana a ser empregada é:

- A) Poluentes químicos E rios E fertilizantes.
- B) Poluentes químicos E rios NÃO fertilizantes.
- C) Poluentes químicos OU rios OU fertilizantes.
- D) Poluentes químicos NÃO rios OU fertilizantes.
- E) Poluentes químicos NÃO rios E fertilizantes.

Questão 48

A base para pesquisa de livros-texto em português no formato digital, com mais de 1400 títulos nas mais diversas áreas, como administração, marketing, engenharia e outras, disponível no site da Biblioteca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) é a(o):

- A) Rede Brasileira de Dados.
- B) Biblioteca Digital do Estudante.
- C) Banco de Informações Cooperativas.
- D) Balcão de Informações da Amazônia.
- E) Biblioteca Virtual Universitária.

Questão 49

De acordo com a NBR 6028/2003, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), a extensão do resumo de teses, dissertações e relatórios técnico-científicos deve conter até:

- A) 350 palavras.
- B) 400 palavras.
- C) 500 palavras.
- D) 599 palavras.
- E) 650 palavras.

Questão 50

Segundo a NBR 6032/1989, a abreviação correta para o periódico intitulado Revista Brasileira de Educação Especial é:

- A) Rev. bras. Educ. esp.
- B) R. bras. Educ. esp.
- C) Rev. Bras. educ. Esp.
- D) R. Bras. Educação esp.
- E) R. bras. Educação Esp.