



MUNICÍPIO DE FEIRA GRANDE - AL

CONCURSO PÚBLICO 2014

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Fundamental Completo – NFC):


Código: 39

AGENTE DE ENDEMIAS

Prova de Português, Matemática e
Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO DE
FEIRA GRANDE
2014



PORTUGUÊS

A questão 1 refere-se ao texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.clubedamafalda.blogspot.com>>. Acesso em: 8 maio 2014.

1. Compreende-se do texto:

- A) uma atitude esnobe em relação ao árduo trabalho de ensinar a ler.
- B) uma crítica aos educadores que primam pelo ensino correto da língua.
- C) uma crítica aos autores de métodos tradicionais de alfabetização.
- D) um reconhecimento aos educadores sacrificados pelos baixos salários.
- E) um elogio aos autores dos métodos de alfabetização que privilegiam a memorização das famílias silábicas.

2. Nas frases seguintes,

- I. Ele resolveu **pôr** o livro na estante.
- II. As pessoas **detêm** o poder.
- III. Meu amigo não **pôde** sair ontem à noite.

a acentuação gráfica das palavras destacadas justifica-se pela regra

- A) do acento diferencial.
- B) das palavras oxítonas.
- C) dos monossílabos tônicos.
- D) das palavras proparoxítonas.
- E) das palavras paroxítonas terminadas em ditongo.

3. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo vocálico.

- A) Terra, chave, quente, desço e sangue.
- B) Sangue, tonto, bumbo, tenente e conta.
- C) Crítica, psicologia, apto, prazo e criança.
- D) Assassino, planta, tesoura, sábio e juízes.
- E) Paraguai, averigüei, enxaguou, saguões e pinguim.

4. No enunciado "Um grupo de vinte estudantes desenvolveu um carro adaptado de **um** modelo **antigo** para ser movido por eletricidade e abastecido pelas redes sociais.", os termos destacados são, respectivamente,

- A) artigo e adjetivo.
- B) numeral e adjetivo.
- C) artigo e substantivo.
- D) numeral e substantivo.
- E) pronome demonstrativo e predicativo.

5. Leia o diálogo abaixo e escolha a alternativa em que os "porquês" aparecem respectivamente empregados de forma correta.

Mãe: _____ você não lavou os pratos, querida? Cite ao menos um _____.

Filha: _____ eu tinha que estudar para minha prova de física.

Mãe: E só tirou 3, _____?

- A) Porquê – por quê – Porquê – por que
- B) Por quê – porquê – Porque – por que
- C) Porque – por quê – Porquê – por que
- D) Por que – porquê – Porque – por quê
- E) Por que – porque – Por quê – porquê

6. No contexto da oração "Havia no rosto de Almira uma **avidez** que nunca lhe ocorrera disfarçar.", a palavra em destaque não é sinônimo de

- A) anelo.
- B) anseio.
- C) desejo.
- D) palidez.
- E) vontade.

A questão 7 refere-se ao texto abaixo.

Fica a indagação ____ por que destruímos tantos ônibus ____ prejudicando o já tão maltratado povo ____ O que haverá por trás disso ____

LUFT, Lya. Não podemos ser uma nau sem rumo. *Veja*. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cla/lya-luft-nao-podemos-ser-uma-nau-sem-ruo>>. Acesso em: 02 maio 2014.

7. Assinale a alternativa em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas do período.

- A) ponto e vírgula, vírgula, ponto-final, ponto-final.
- B) vírgula, ponto-final, dois-pontos, ponto de exclamação.
- C) dois-pontos, vírgula, ponto de interrogação, ponto de interrogação.
- D) dois-pontos, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.
- E) vírgula, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.

A questão 8 refere-se à tirinha abaixo.



Disponível em: <<http://www.atividadeslinguaportuguesa.blogspot.com>>. Acesso em: 08 maio 2014.

8. Observando o desfecho do texto na tirinha da Turma da Mônica, percebe-se que o pedido de Cebolinha foi interpretado por Mônica com sentido

- A) fático.
- B) emotivo.
- C) apelativo.
- D) conotativo.
- E) denotativo.

A questão 9 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. Alice era a sua maior amiga. Pelo menos era o que dizia a todos com aflição, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava.

Alice era pensativa e sorria sem ouvi-la, continuando a bater à máquina.

À medida que a amizade de Alice não existia, a amizade de Almira mais crescia. Alice era de rosto oval e aveludado. O nariz de Almira brilhava sempre. Havia no rosto de Almira uma avidez que nunca lhe ocorrera disfarçar: a mesma que tinha por comida, seu contato mais direto com o mundo.

Por que Alice tolerava Almira, ninguém entendia. Ambas eram datilógrafas e colegas, o que não explicava. Ambas lanchavam juntas, o que não explicava. Saíam do escritório à mesma hora e esperavam condução na mesma fila. Almira sempre pajeando Alice. Esta, distante e sonhadora, deixando-se adorar. Alice era pequena e delicada. Almira tinha o rosto muito largo, amarelado e brilhante: com ela o batom não durava nos lábios, ela era das que comem o batom sem querer.[...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

9. Interpretando o período destacado no texto, fica claro

- A) o sentimento mútuo de amizade entre as duas moças.
- B) a bilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- C) a unilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- D) o crescimento inversamente proporcional da amizade das duas.
- E) o crescimento diretamente proporcional do afeto entre as duas.

A questão 10 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. **Alice** era a sua maior **amiga**. Pelo menos era o que dizia a todos com **aflição**, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava. [...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

10. No texto, aparecem os substantivos “Alice”, “amiga” e “aflição”. Respectivamente, eles se classificam como

- A) próprio, comum e abstrato.
- B) comum, simples e abstrato.
- C) próprio, simples e concreto.
- D) comum, concreto e coletivo.
- E) derivado, comum e abstrato.

A questão 11 refere-se ao texto abaixo.

O sumiço do ditongo “ou”

O ditongo “ou” de formas verbais do passado também já bateu as asas: todos dizem “falô/acabô” etc. – mas, e isso é bem relevante, todos ainda mantêm o ditongo “eu” em “bebeu/comeu” etc.

O que fazer diante disso? Simples: tratar os fatos como fatos. Especialmente, ficar atento ao fato de que as mudanças não são aleatórias. Se desapareceu o ditongo em “falou”, não desapareceu em “bebeu”. Significa que há uma ordem da língua que se impõe aos rumos da mudança. A língua só muda onde pode mudar. Ou não muda de qualquer jeito.

POSENTI, S. Degelo inesperado. In. *Revista Galileu*. mar. 2014. (Adaptado).

11. Da leitura e análise do texto, compreende-se:

- A) formas linguísticas como “falô/acabô” são um problema para a língua, pois dificulta o ensino correto do idioma pátrio.
- B) as mudanças linguísticas nada mais são do que as normas sociais que os falantes têm em relação ao uso da língua.
- C) as mudanças linguísticas são desvios gramaticais sem regularidades que restrinjam as regras da gramática da língua.
- D) a língua somente muda pelo fato de um falante começar a falar ou escrever errado, como as palavras “acabô/falô”, típicas do internetês.
- E) as mudanças que ocorrem na língua são condicionadas por regularidades linguísticas impostas pela própria língua à comunidade de fala.

A questão 12 refere-se ao texto abaixo.

O melhor **prólogo** é o que contém menos coisas, ou o que as diz de um jeito obscuro e **truncado**.

ASSIS. M. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ática, 1992.

12. As palavras “prólogo” e “truncado”, destacadas no texto, podem ser substituídas, sem prejuízo de interpretação semântica, por:

- A) epílogo e aclarado.
- B) entrudo e essencial.
- C) posfácio e inacabado.
- D) desfecho e suprimido.
- E) introdução e incompleto.

A questão 13 refere-se ao texto abaixo.

Dicionário (palavras que precisam ser inventadas)

Abacatimento: redução no preço do abacate.

Caligrafeia: letra ruim.

Difaculdade: empecilho para entrar na Academia.

Equilíbrio: o balanço do bêbado.

Filhosofia: sabedoria de descendente.

Nortícia: informação vinda do Norte.

Sacrotário: um auxiliar de igreja que é facilmente enganável.

FERNANDES, M. *Trinta anos de mim mesmo*. São Paulo: Nórdica, 1976.

13. No texto, as palavras em destaque são resultado de um processo de formação de palavras muito produtivo em português para atender às necessidades expressivas em contextos específicos. Esse fenômeno se denomina

- A) sigla.
- B) derivação.
- C) abreviação.
- D) neologismo.
- E) composição.

A questão 14 refere-se ao texto abaixo.

Assim cresceu Negrinha – magra, atrofiada, com os olhos eternamente assustados. Órfã aos quatro anos, por ali ficou **feito gato sem dono**, levada a pontapés. Não compreendia a ideia dos grandes. Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão. A mesma coisa, o mesmo ato, a mesma palavra provocava ora risadas, ora castigos.

LOBATO, Monteiro. Negrinha. In: MORICONI, Ítalo (org). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000, p. 78.

14. A expressão “feito gato sem dono, levada a pontapés” nos leva a entender que Negrinha vivia abandonada e maltratada. Segundo a situação que nos foi apresentada no texto, esse é um caso típico de

- A) sinonímia.
- B) denotação.
- C) conotação.
- D) polissemia.
- E) homonímia.

A questão 15 refere-se ao texto abaixo.

Para esse mundo novo, o professor **terá** que ser inventado, como o auxiliar da antena, orientador educacional, tutor do aluno-surfista no oceano do conhecimento. Seu papel **será** produzir, saber e orientar o aluno para evitar que se perca no excesso de informações, fazê-lo ser capaz de adquirir sólida formação.

BUARQUE, Cristovam. *A Invenção do Professor. Profissão Mestre*. nov. 2008.

15. Que tempo é expresso pelos verbos “terá” e “será”, destacados no texto?

- A) Presente.
- B) Pretérito perfeito.
- C) Futuro do presente.
- D) Pretérito imperfeito.
- E) Futuro do pretérito.

MATEMÁTICA

RASCUNHOS

16. Um carro possui capacidade máxima de 32 litros no tanque de combustível. Com quantos litros deve-se abastecer de gasolina esse carro para que fique com 75% de sua capacidade máxima, sabendo-se que ele possui 10 litros de gasolina do tanque?

- A) 10.
- B) 12.
- C) 14.
- D) 22.
- E) 24.

17. Uma torta foi cortada em 12 pedaços iguais e distribuídos para 4 pessoas. Duas delas receberam $\frac{1}{6}$ do total das partes da torta, outra pessoa recebeu $\frac{1}{3}$ do total das partes da torta. Quantos pedaços recebeu a quarta pessoa?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 6.
- E) 8.

18. Que número é constituído exatamente de cinco dezenas de milhões, seis dezenas de milhares, sete centenas e oito dezenas?

- A) 5 060 780.
- B) 50 060 708.
- C) 50 060 780.
- D) 50 600 708.
- E) 500 600 780.

19. Na padaria perto da sua casa, o Sr. João comprou uma barra de 700 g de queijo de coalho por R\$ 12,60. Qual o preço do quilograma de queijo de coalho nessa padaria?

- A) R\$ 8,82.
- B) R\$ 15,23.
- C) R\$ 16,57.
- D) R\$ 18,00.
- E) R\$ 23,00.

20. No almoço de domingo, a família do Sr. Odilon consome uma garrafa de refrigerante de 2,5 L. Se o supermercado em que ele faz compras somente dispõe de refrigerantes em lata de 350 mL, qual o número de latas que o Sr. Odilon deve comprar para mais se aproximar da quantidade usualmente consumida?

- A) 5.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 10.
- E) 14.

RASCUNHOS

21. Qual é o menor número positivo que é divisível simultaneamente por 15 e por 25?

- A) 1.
- B) 5.
- C) 40.
- D) 75.
- E) 375.

22. Qual é o maior divisor comum dos números 120 e 150?

- A) 30.
- B) 60.
- C) 75.
- D) 135.
- E) 600.

23. Faltado pouco tempo para o início de um clássico do campeonato brasileiro, o narrador informou aos telespectadores que apenas $\frac{3}{5}$ dos lugares do estádio estavam ocupados. Nesse momento, para completar a lotação da arena, faltavam ser ocupados

- A) 40% dos lugares.
- B) 50% dos lugares.
- C) 60% dos lugares.
- D) 70% dos lugares.
- E) 80% dos lugares.

24. Em cada bimestre, uma escola exige a realização de cinco tipos de avaliação, calculando a nota bimestral pela média aritmética dessas avaliações.

Avaliação	Nota
Prova escrita	6,0
Avaliação continuada	7,0
Trabalho individual	9,0
Trabalho em grupo	9,0
Pesquisa na internet	10,0

Se a tabela acima apresenta as notas obtidas por uma aluna nos cinco tipos de avaliações realizadas, sua nota bimestral foi igual a

- A) 6,2.
- B) 6,4.
- C) 7,0.
- D) 8,0.
- E) 8,2.

25. O terreno adquirido pela Sra. Tatiana tem a forma de um trapézio retângulo e suas dimensões são: 10 m de frente (frente paralela à rua), 18 m de frente a fundo pelo lado direito e 22 m de frente a fundo pelo lado esquerdo. Se no fundo do terreno há um muro reto, sua área, em m², é igual a

- A) 100.
- B) 180.
- C) 200.
- D) 220.
- E) 400.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O Agente de Combate de Endemias (ACE) é um profissional fundamental para o controle de endemias e deve trabalhar de forma integrada às equipes de atenção básica na Estratégia Saúde da Família, participando das reuniões e trabalhando sempre em parceria com o Agente Comunitário de Saúde (ACS). Dados os itens abaixo quanto às atribuições que são exclusivas do ACE,

- I. O registro, para fins exclusivos de controle e planejamento das ações de saúde, de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde.
- II. Exercício de atividades de vigilância.
- III. Atividades de prevenção
- IV. Controle de doenças.
- V. Promoção da saúde.

verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) II, III, IV e V.
- B) II e IV.
- C) I e V.
- D) III.
- E) II.

27. Todas as espécies de escorpiões possuem veneno e podem injetá-lo para capturar suas presas, através do ferrão localizado na extremidade do telson. Dadas as afirmativas abaixo sobre este tema,

- I. Os escorpiões não atacam o homem intencionalmente, e o acidente geralmente ocorre no momento em que o indivíduo encosta a mão, o pé ou outra parte do corpo no animal.
- II. O ambiente natural modificado pelo desmatamento e pela ocupação do homem causa uma quebra na cadeia alimentar, acabando também com seus locais de abrigo. Com a escassez de alimento, esses animais passam a procurar alimento e abrigo em residências, terrenos baldios e áreas de construção.
- III. Locais onde há acúmulo de matéria orgânica, entulhos, lixos, depósitos e armazéns atraem baratas (*Periplaneta americana* e outras espécies) pela disponibilidade de alimento e umidade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

28. A foto abaixo mostra um mapeamento para áreas de risco de leptospirose. Algumas medidas podem ser tomadas para prevenir surtos epidêmicos da doença.



Assinale a alternativa que indica o agente etiológico dessa doença.

- A) *Rhabdovirus* com genoma de RNA simples de sentido negativo.
- B) Bactérias *Leptospira interrogans*.
- C) *V. cholerae*.
- D) Vírus HIV.
- E) *T. cruzi*.

29. O ambiente desempenha um papel importante no desenvolvimento das doenças transmissíveis. Dados os fatores abaixo relacionados,

- I. Condições sanitárias.
- II. Qualidade da água.
- III. Densidade populacional.
- IV. Grau de pobreza.

é correto afirmar que são fatores ambientais e socioeconômicos que podem influenciar os estágios de uma cadeia de infecção:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) IV, apenas.
- E) I, apenas.

30. Dados os itens abaixo,

- I. Mãos.
- II. Veículos.
- III. Relação sexual.
- IV. Beijo.
- V. Vetores.

pode-se afirmar que são modos de transmissão direta de agentes etiológicos apenas

- A) III.
- B) II e V.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) I, IV e V.

31. As aranhas são animais carnívoros, alimentando-se principalmente de insetos, como grilos e baratas. Muitas têm hábitos domiciliares e peridomiciliares. Dadas as afirmativas abaixo sobre medidas de prevenção de acidentes aracnídeos,

- I. Manter jardins e quintais limpos e evitar o acúmulo de entulhos, folhas secas, lixo doméstico e material de construção nas proximidades das casas.
- II. Evitar folhagens densas (plantas ornamentais, trepadeiras, arbusto, bananeiras e outras) junto a paredes e muros das casas e manter a grama aparada.
- III. Limpar periodicamente os terrenos baldios vizinhos, pelo menos em uma faixa de um a dois metros junto das casas.
- IV. Sacudir roupas e sapatos antes de usá-los, pois as aranhas podem esconder-se neles e picam ao serem comprimidas contra o corpo.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

32. Analise as afirmativas a seguir acerca das diretrizes de determinado programa do Pacto pela Saúde.

- Estímulo às ações intersetoriais, visando à integralidade da atenção;
- A implantação de serviços de atenção domiciliar;
- O acolhimento preferencial em unidades de saúde, respeitado o critério de risco;
- Provimento de recursos capazes de assegurar qualidade da atenção à saúde;
- Fortalecimento da participação social.

Assinale a alternativa que indica a qual programa estas diretrizes se referem.

- A) Saúde do Idoso.
- B) Promoção da Saúde.
- C) Câncer de Colo de Útero.
- D) Fortalecimento da Atenção Básica.
- E) Redução de Mortalidade Materno-Infantil.

33. Dados os itens a seguir,

- I. Aérea, de longa distância
- II. Transfusão
- III. Aérea, de curta distância
- IV. Parenteral
- V. Transplacentária

pode-se afirmar que são modos de transmissão indireta de agente etiológicos apenas

- A) III.
- B) I e IV.
- C) II e V.
- D) III e IV.
- E) I, II, III e V.

34. O financiamento das ações do Sistema Nacional de Vigilância Ambiental em Saúde (SINVAS) é realizado por meio de:

- I. Orçamento da União destinado à Coordenação Geral de Vigilância Ambiental em Saúde – CGVAM, de acordo com os programas e ações definidos nos Planos Anuais de Trabalho da Fundação Nacional de Saúde (FUNASA);
- II. Portaria FUNASA nº 176, de 28 de março de 2000, que estabelece os critérios de elegibilidade e prioridade para aplicação de recursos financeiros da FUNASA;
- III. Projeto de Estruturação do sistema Nacional de Vigilância em Saúde (VIGISUS), visando ao fortalecimento da vigilância ambiental em saúde do Sistema Único de Saúde (SUS).

Dadas as afirmativas acima, verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

35. Segundo a NOB-SUS 01/1996, são identificados quatro papéis básicos para o Estado, os quais não são, necessariamente, exclusivos e sequenciais. Dadas as afirmativas abaixo quanto a estes papéis,

- I. Exercer a gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), no âmbito estadual.
- II. Promover as condições e incentivar o poder municipal para que assumam a gestão da atenção à saúde de seus municípios, sempre na perspectiva da atenção integral.
- III. Assumir, em caráter transitório (o que não significa caráter complementar ou concorrente), a gestão da atenção à saúde daquelas populações pertencentes a municípios que ainda não tomaram para si esta responsabilidade.
- IV. Ser o promotor da harmonização, da integração e da modernização dos sistemas municipais, compondo, assim, o SUS Estadual.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

36. Ao mencionar o Art. 35 da Lei n.º 8080/1990, a Lei Complementar n.º 141/2012 recomenda que deve ser utilizada a combinação dos seguintes critérios, segundo análise técnica de programas e projetos:

- I. perfil demográfico da região;
- II. perfil epidemiológico da população a ser coberta;
- III. características quantitativas e qualitativas da rede de saúde na área;
- IV. contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.

Dados os critérios acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) IV, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

37. A Lei Complementar n.º 141, de 13 de janeiro de 2012, que regulamenta o § 3º do Art. 198 da Constituição Federal, dispõe sobre os valores mínimos a serem aplicados anualmente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios em ações e serviços públicos de saúde; e estabelece os critérios de rateio dos recursos de transferências para a saúde e as normas de fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde nas três esferas de governo. Devem ser observadas ainda as disposições do Art. 200 da Constituição Federal e o Art. 6º da Lei n.º 8080/1990 que tratam das atribuições e do campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS). Considerando estes dispositivos legais, serão consideradas despesas com ações e serviços públicos de saúde as referentes a:

- I. remuneração do pessoal ativo da área de saúde em atividade nas ações de que trata este artigo, incluindo os encargos sociais;
- II. ações de apoio administrativo realizadas pelas instituições públicas do SUS e imprescindíveis à execução das ações e serviços públicos de saúde;
- III. limpeza urbana e remoção de resíduos;
- IV. gestão do sistema público de saúde e operação de unidades prestadoras de serviços públicos de saúde.

Dadas as afirmativas acima, verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) IV.
- D) III.
- E) II.

38. Dada a tabela, relacione a segunda coluna com a primeira, de acordo com os respectivos significados.

1ª coluna	2ª coluna
I. Patogenicidade do agente	a. Uma medida de gravidade da doença; pode variar de muito baixa a muito alta.
II. Virulência	b. É a quantidade requerida para causar infecção em um indivíduo suscetível.
III. Dose infectiva	c. É o seu habitat natural e pode incluir humanos, animais e fontes ambientais.
IV. Reservatório de um agente	d. É a capacidade de produzir uma doença.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- A) I-a; II-b; III-c; IV-d.
- B) I-a; II-c; III-b; IV-d.
- C) I-d; II-a; III-b; IV-c.
- D) I-d; II-c; III-a; IV-b.
- E) I-d; II-b; III-a; IV-c.

39. Considerando os fatores ambientais que podem afetar a saúde, analise a tabela a seguir e enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
I. Psicológico	a. Clima, ruído, radiação e ergonomia.
II. Biológico	b. Situações perigosas, velocidade, uso de drogas e bebidas alcoólicas.
III. Físico	c. Tabaco, produtos químicos, poeira, irritantes de pele, aditivos alimentares.
IV. Acidental	d. Bactérias, vírus, parasitas.
V. Químico	e. Estresse, desemprego, mudança de turno de trabalho, relações humanas.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- A) I-b; II-d; III-c; IV-e; V-a.
- B) I-a; II-b; III-c; IV-d; V-e.
- C) I-e; II-d; III-a; IV-b; V-c.
- D) I-e; II-d; III-b; IV-c; V-a.
- E) I-c; II-a; III-e; IV-d; V-b.

40. O Pacto de Gestão estabelece as responsabilidades claras de cada ente federado de forma a diminuir as competências concorrentes e a tornar mais claro quem deve fazer o quê, contribuindo, assim, para o fortalecimento da gestão compartilhada e solidária do Sistema Único de Saúde (SUS). Dados os itens abaixo sobre as diretrizes determinadas pelo Pacto da Gestão,

- I. Descentralização.
- II. Regionalização.
- III. Financiamento.
- IV. Programação Pactuada e Integrada.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.