



Município de Rio Novo do Sul/ES

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2014**



Atendente

Manhã

Organizadora:



CARGO: ATENDENTE

O analfabetismo no Brasil não deveria ser tratado apenas na base dos números

A Unesco está celebrando hoje, dia 8, o Dia Internacional da Alfabetização. O especialista em educação de jovens e adultos da Unesco no Brasil, *Timothy Ireland*, deu declaração avaliando que, no Brasil, o analfabeto continua sendo, em sua maioria, nordestino, negro, de baixa renda e com idade entre 40 e 45 anos.

Segundo *Ireland*, “A questão do analfabetismo sempre foi minimizada como um direito, mas ela é fundamental para que o cidadão participe de forma democrática. Hoje vivemos na sociedade da informação e do conhecimento, a pessoa que não tem acesso à escrita e à leitura acaba excluída de informações que são necessárias para garantir todos os outros direitos, a saúde, a participação política na sociedade”.

Em 2006, a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), do IBGE, apresentou números nada animadores sobre o analfabetismo no Brasil. Segundo aquele levantamento, 10,38% da população brasileira se declarou analfabeta absoluta. Esse percentual representa 14,3 milhões de brasileiros.

Entre os que se declararam negros e pardos, o analfabetismo é duas vezes maior do que os que se declararam brancos. Esse relatório também mostrou que nas áreas rurais o índice mais que dobra, indo para 25%.

A quantidade de analfabetos no Brasil acima de 15 anos (14 milhões de pessoas) coloca o país no grupo das 11 nações com mais de 10 milhões de analfabetos, ao lado do Egito, Marrocos, China, Indonésia, Bangladesh, Índia, Irã, Paquistão, Etiópia e Nigéria.

Os dados educacionais são sempre alarmantes no Brasil. No entanto, outra preocupação que não deve escapar das avaliações mais aprofundadas, que não se limitem aos dados, é o tipo de alfabetização que estamos buscando como desafio para os próximos anos.

Em 2000, durante a Conferência Mundial de Educação em Dacar, o Brasil assinou o compromisso Educação para Todos. Desde então, os índices parecem ter melhorado um pouco, embora de forma superficial e insuficiente.

Segundo o compromisso assinado em Dacar, o objetivo do Brasil seria reduzir o analfabetismo para 6,7% até 2015. A avaliação da Unesco é que no ritmo que as coisas estão caminhando, será praticamente impossível atingir essa meta.

Minha avaliação é de que a educação no País não pode ser baseada apenas em números quantitativos. É preciso levar em conta, sobretudo, a qualidade das ações contra o analfabetismo.

Pouco adiantará reduzirmos drasticamente o analfabetismo, se não levarmos em consideração um outro lado da moeda, que parece escapar aos números: o analfabetismo funcional. A redução dos números apenas agrada os organismos internacionais e o governo brasileiro. A quantidade de indivíduos que sabem ler, mas não conseguem entender o que o texto lido diz é grande e preocupante.

Se a meta numérica preocupa a Unesco e os brasileiros, fico imaginando se nos concentramos não nos números apenas, mas na qualidade do Ensino Público, a que ponto chegará nossas preocupações.

(RABONI, André. Disponível em: <http://acertodecontas.blog.br/atualidades/a-educacao-no-rasil-nao-deveria-ser-tratada- apenas-na-base-dos-numeros/>. Acesso em: 13/01/2015. Adaptado.)

01

De acordo com as informações do texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No Brasil, o analfabeto continua sendo, em sua maioria, nordestino, negro, de baixa renda e com idade entre 40 e 45 anos.
- () Segundo dados do IBGE, entre os que se declararam negros e pardos, o analfabetismo é duas vezes maior do que os que se declararam brancos.
- () Durante a Conferência Mundial de Educação em Dacar, o Brasil assinou o compromisso Educação para Todos.

A sequência está correta em

- A) V, V, V. B) F, V, V. C) V, V, F. D) F, F, V.

02

Assinale, a seguir, a afirmativa transcrita do texto que exprime circunstância de tempo.

- A) “*Esse relatório também mostrou que nas áreas rurais o índice mais que dobra, indo para 25%.*” (4º§)
- B) “*A redução dos números apenas agrada os organismos internacionais e o governo brasileiro.*” (10º§)
- C) “*A avaliação da Unesco é que no ritmo que as coisas estão caminhando, será praticamente impossível atingir essa meta.*” (8º§)
- D) “*A questão do analfabetismo sempre foi minimizada como um direito, mas ela é fundamental para que o cidadão participe de forma democrática.*” (2º§)

03

De acordo com o texto, analfabetismo funcional é

- A) saber ler e não saber escrever.
- B) saber ler, mas não conseguir entender o que o texto lido diz.
- C) o indivíduo que recebeu pouca ou nenhuma orientação para ler e escrever.
- D) o indivíduo que não possui informações necessárias para operar computadores e celulares.

04

De acordo com as ideias do texto, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), do IBGE, entre os que se declararam negros e pardos, o analfabetismo

- A) é alarmante no Brasil.
- B) reduziu drasticamente.
- C) é duas vezes maior do que os que se declararam brancos.
- D) parece ter melhorado um pouco, embora de forma superficial e insuficiente.

05

No trecho “Desde então, os índices parecem ter melhorado um pouco, embora de forma superficial e insuficiente.” (7º§), a palavra destacada poderá ser substituída, sem perda semântica, por

- A) todavia.
- B) logo que.
- C) para que.
- D) ainda que.

06

No trecho “A quantidade de indivíduos que sabem ler, mas não conseguem entender o que o texto lido diz é grande e preocupante.” (10º§), as palavras destacadas podem ser substituídas, sem alteração de sentido, por

- A) inacessível / fluente
- B) intensa / desafiadora
- C) excessiva / inquietante
- D) magnânima / constrangedora

07

Na frase “A quantidade de analfabetos no Brasil acima de 15 anos (14 milhões de pessoas) coloca o país no grupo das 11 nações com mais de 10 milhões de analfabetos, ao lado do Egito, Marrocos, China, Indonésia, Bangladesh, Índia, Irã, Paquistão, Etiópia e Nigéria.” (5º§), os parênteses foram utilizados para

- A) realçar uma expressão.
- B) realizar citação incompleta.
- C) indicar interrupção do pensamento.
- D) separar qualquer indicação de ordem explicativa.

08

São palavras transcritas do texto que apresentam dígrafos, EXCETO:

- A) China.
- B) Assinou.
- C) Marrocos.
- D) Analfabetos.

09

De acordo com a classe de palavras, assinale a alternativa que apresenta a relação INCORRETA.

- A) “Esse percentual representa 14,3 milhões de brasileiros.” – preposição. (3º§)
- B) “A Unesco está celebrando hoje, dia 8, o Dia Internacional da Alfabetização.” – advérbio. (1º§)
- C) “Segundo o compromisso assinado em Dacar, o objetivo do Brasil seria reduzir o analfabetismo para 6,7% até 2015.” – substantivo. (8º§)
- D) “A quantidade de indivíduos que sabem ler, mas não conseguem entender o que o texto lido diz é grande e preocupante.” – verbo. (10º§)

10

No trecho “Segundo o compromisso assinado em Dacar, o objetivo do Brasil seria reduzir o analfabetismo para 6,7% até 2015.” (8º§), a palavra destacada expressa ideia de

- A) escolha.
- B) objetivo.
- C) contradição.
- D) concordância.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Um pescador pescou cinco quilos de camarão que, depois de limpos, renderam para ele quatro quilos do produto pronto para ser comercializado na feira do seu bairro. Caso ele tivesse pescado 15 quilos de camarão, após limpá-los, sob as mesmas condições anteriores, quantos quilos do produto pronto para ser comercializado na feira do seu bairro ele teria?

- A) 8 quilos. B) 12 quilos. C) 16 quilos. D) 20 quilos.

12

Uma loja de CDs vende qualquer CD a R\$ 6,00, mas caso compre dois CDs, o valor é R\$ 10,00. Amanda aproveitou a promoção para comprar os presentes de Natal. Sabe-se que ela comprou 10 CDs, logo, pagou

- A) R\$ 40,00. B) R\$ 50,00. C) R\$ 60,00. D) R\$ 70,00.

13

Dois trabalhadores levaram três dias para pintar 450 metros lineares de um muro. Se, para realizar o restante do trabalho, foram contratados quatro trabalhadores para pintar os 900 metros lineares do muro, quantos dias esses quatro trabalhadores levarão para pintar os 900 metros lineares de muro restantes?

- A) 3. B) 4. C) 5. D) 6.

14

Um terreno retangular tem seu comprimento excedendo sua largura em quatro metros. Sabendo-se que o perímetro desse terreno, ou seja, a soma das medidas de todos os seus lados, mede 32 metros, calcule sua área.

- A) 16 m². B) 32 m². C) 48 m². D) 60 m².

15

Sabendo-se que a área de um triângulo é dada pela fórmula (base x altura) / 2, qual será a área de um triângulo retângulo, cujos catetos medem três metros e quatro metros e a hipotenusa mede cinco metros?

- A) 7 m². B) 9 m². C) 6 m². D) 12 m².

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16

Software que permite a criação de materiais que podem ser apresentados por meio de um projetor:

- A) *Word*. B) *Outlook*. C) *OneNote*. D) *PowerPoint*.

17

No editor de textos *word*, o atalho CTRL + C possui a função de

- A) salvar o documento.
B) desfazer a última ação.
C) copiar o item selecionado.
D) selecionar todos os itens em uma janela ou um documento.

18

A utilização do telefone em local de trabalho exige o conhecimento de alguns princípios básicos. Ao atender uma ligação, por exemplo, a primeira atitude deve ser:

- A) Dizer: – Alô!
B) Aguardar que o interlocutor fale primeiro.
C) Identificar o local e cumprimentar o interlocutor.
D) Perguntar com quem o interlocutor deseja falar.

19

Quando um superior transfere autoridade e responsabilidade para posições inferiores na hierarquia, chamamos de

- A) controle. C) autoridade.
B) delegação. D) administração estratégica.

20

“Chamamos essa etapa de arquivamento de _____ uma vez que os documentos a ela direcionados apresentam interesse e são objeto de consulta, embora os assuntos neles contidos já tenham sido solucionados ou as respostas obtidas.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) indireta B) corrente C) permanente D) temporária

CONHECIMENTOS GERAIS

21

Um atentado terrorista, no início de janeiro deste ano, deixou a França em estado de choque. A mesma revista já havia sido alvo de um ataque no passado, após publicar uma caricatura do profeta Maomé. O atentado que matou 12 pessoas e deixou 11 feridos ocorreu na sede da revista

- A) BBC. B) Reuters. C) Le Monde. D) Charlie Hebdo.

22

“Era uma forma de governo que correspondia a um regime vinculado ao controle de uma quantidade restrita de pessoas e essas desfrutavam de uma série de vantagens devido à sua condição alicerçada no poder. Entre os anos de 1889 (Proclamação da República) e 1930 (início da Era Vargas), o Brasil foi governado por uma elite, formada por grandes proprietários rurais e pecuaristas (conhecidos como coronéis).” Trata-se da forma de governo conhecida como:

- A) Oligarquia. B) Monarquia. C) Democracia. D) Parlamentarismo.

23

O maior conflito armado da América do Sul completou, no ano passado, 150 anos; teve início em 13 de dezembro de 1864 e terminou somente com a morte do líder Solano López, em 1º de março de 1870. O país mobilizou quase toda sua população para a guerra, onde enfrentou o exército da Tríplice Aliança, formada por Brasil, Uruguai e Argentina. Esse conflito ficou conhecido como guerra

- A) do Paraguai. B) da Cisplatina. C) das Malvinas. D) dos Emboabas.

24

Sobre a economia mundial e seus termos, analise as afirmativas.

- I. Segundo previsões do Fundo Monetário Internacional (FMI), o Brasil terá, em 2015, um novo ano de estagnação econômica.
II. As *commodities* são negociadas em bolsas mercadorias, portanto, seus preços são definidos em nível global, pelo mercado internacional.
III. PIB *per capita* é o produto interno bruto, dividido pela quantidade de habitantes de um país.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) II e III, apenas.

25

Sobre alguns fatos importantes ocorridos em território europeu, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Durante os séculos XV e XVI intensificou-se, no continente, a produção artística e científica. Esse período ficou conhecido como Renascimento.
() A Guerra das Malvinas foi um conflito militar entre Espanha e Reino Unido. Em 2 de abril de 1982, as forças armadas da Espanha invadiram as Ilhas Malvinas (Ilhas *Falklands* para os britânicos), situadas a 464 km da costa espanhola.
() O *Apartheid* se refere a uma política racial implantada em alguns países europeus no século XIX. De acordo com esse regime, a minoria branca, os únicos com direito a voto, detinha todo poder político e econômico em seus países, enquanto à imensa maioria negra (imigrantes) restava a obrigação de obedecer rigorosamente à legislação separatista.

A sequência está correta em

- A) V, V, F. B) F, F, V. C) V, F, F. D) V, V, V.

26

“Prática de exploração, manipulação e transferência entre países de diferentes formas e espécies de seres vivos com finalidade comercial. Cientistas, muitas vezes enviados por empresas, apropriam-se do conhecimento dos nativos e, também, de seus recursos sem nenhum tipo de autorização ou pagamento. Segundo estimativas, esse tipo de prática gera uma receita em torno de 10 bilhões de dólares anualmente, o Brasil é responsável por 10% desse comércio.” O nome dado a essa prática é

- A) grilagem. C) ciclo transgênico.
B) biopirataria. D) extrativismo mineral.

27

A charge faz um sátira a um período histórico no Brasil que teve seu fim há três décadas.



(Disponível em: <http://postcomentado.blogspot.com.br/2013/02/charges/>.)

Esse período ficou conhecido como:

- A) Diretas já! C) Inconfidência Mineira.
B) Ditadura Militar. D) Segunda Guerra Mundial.

28

Sobre a ONU (Organizações das Nações Unidas), analise as afirmativas.

- I. Surgiu no fim da Segunda Guerra Mundial para substituir a Liga das Nações.
II. A sede principal da ONU fica na cidade de Genebra, na Suíça, e seus representantes definem, através de reuniões constantes, leis e projetos sobre temas políticos, administrativos e diplomáticos internacionais.
III. Com a fundação da ONU foram criados, conjuntamente, organismos internacionais especializados, dentre os principais estão alguns como: FMI (Fundo Monetário Internacional), BIRD (Banco Internacional de Reconstrução e Desenvolvimento) e FAO (Organização de Alimentação e Agricultura).

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) I e III, apenas.

29

Apesar dos avanços tecnológicos das últimas quatro décadas, proporcionados pela Revolução Técnico-Científica Informacional, o principal recurso da matriz energética mundial é o mesmo desde a Segunda Revolução Industrial (1850) – o petróleo –, tendo o carvão como segunda maior demanda e o gás natural em terceiro. No Brasil, diferente da mundial, observa-se que a matriz energética nacional é diversificada, tendo quase metade dela proporcionada por fontes renováveis. Sobre a matriz energética brasileira e as fontes de energia, analise.

- I. A eletricidade consumida no Brasil é obtida, basicamente, por meio de usinas hidrelétricas e termelétricas.
II. O uso de ventos para a produção de energia libera gases nocivos, responsáveis pela intensificação do efeito estufa e das chuvas ácidas.
III. Apesar do enorme potencial, no Brasil, o uso da energia solar ainda é muito restrito devido ao custo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas.

30

“O novo ministro da Fazenda, _____, afirmou em janeiro deste ano que o país pode enfrentar um trimestre de recessão, em razão do período de ajuste fiscal adotado por sua equipe econômica. A declaração foi feita à ‘Bloomberg TV’ durante o Fórum Econômico Mundial em Davos, na Suíça.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/economia/noticia/2015/01/html>. Adaptado.)

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

A) Cid Gomes

B) Aldo Rebelo

C) Joaquim Levy

D) Jaques Wagner

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 02 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.