



HOSPITAL MUNICIPAL ODILON BEHRENS - HOB

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2014**

**HOSPITAL MUNICIPAL
ODILON
BEHRENS**

**Técnico de Nível Médio / Técnico em
Eletrônica**

Manhã

Organizadora:



CARGO: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO EM ELETRÔNICA

Texto

Repolhos iguais

Sempre me impressiona o impulso geral de igualar a todos: ser diferente, sobretudo ser original, é defeito. Parece perigoso. E, se formos diferentes, quem sabe aqui e ali uma medicaçãozinha ajuda. Alguém é mais triste? Remédio nele. Deprimido? Remédio nele (ainda que tenha acabado de perder uma pessoa amada, um emprego, a saúde). Mais gordinho? Dieta nele. Mais alto? Remédio na adolescência para parar de crescer. Mais relaxado na escola? Esse é normal. Mais estudioso, estudioso demais? A gente se preocupa, vai virar *nerd* (se for menina, vai demorar a conseguir marido).

Não podemos, mas queremos tornar tudo homogêneo: meninas usam o mesmo cabelo, a mesma roupa, os mesmos trejeitos; meninos, aquele boné virado. Igualdade antes de tudo, quando a graça, o poder, a força estão na diversidade. Narizes iguais, bocas iguais, sobrelhas iguais, posturas iguais. Não se pode mais reprovar crianças e jovens na escola, pois são todos iguais. Serão? É feio, ou vergonhoso, ter mais talento, ser mais sonhador, ter mais sorte, sucesso, trabalhar mais e melhor.

Vamos igualar tudo, como lavouras de repolhos, se possível... iguais. E assim, com tudo o que pode ser controlado com remédios, nos tornamos uma geração medicada. Não todos – deixo sempre aberto o espaço da exceção para ser realista, e respeitando o fato de que para muitos os remédios são uma necessidade –, mas uma parcela crescente da população é habitualmente medicada. Remédios para pressão alta, para dormir, para acordar, para equilibrar as emoções, para emagrecer, para ter músculos, para ter um desempenho sexual fantástico, para ter a ilusão de estar com 30 anos quando se tem 70. Faz alguns anos reina entre nós o diagnóstico de *déficit* de atenção para um número assustador de crianças. Não sou psiquiatra, mas a esta altura de minha vida criei e acompanhei e vi muitas crianças mais agitadas, ou distraídas, mas nem por isso precisadas de medicação a torto e a direito. Fala-se não sei em que lugar deste mundo louco, em botar Ritalina na merenda das escolas públicas. Tal fúria de igualitarismo esconde uma ideologia tola e falsa.

Se déssemos a 100 pessoas a mesma quantidade de dinheiro e as mesmas oportunidades, em dois anos todas teriam destino diferente: algumas multiplicariam o dinheiro; outras o esbanjariam; outras o guardariam; outras ainda o dedicariam ao bem (ou ao mal) alheio.

Então, quem sabe, querer apaziguar todas as crianças e jovens com medicamentos para que não estorvem os professores já desesperados por falta de estímulo e condições, ou para permitir aos pais se preocuparem menos, ou ajudar as babás enquanto os pais trabalham ou fazem academia ou simplesmente viajam, nem valerá a pena. Teremos mais crianças e jovens aturdidos, crianças e jovens mais violentos e inquietos quando a medicação for suspensa. Bastam, para desatenção, agitação e tantas dificuldades relacionadas, as circunstâncias da vida atual. [...]

Mudar de vida é difícil. Em lugar de correr mais, parar para pensar, roubar alguns minutos para olhar, contemplar, meditar, também é difícil, pois é fugir do padrão. Então seguimos em frente, nervosos com nossos filhos mais nervosos. Haja psicólogo, psiquiatra e medicamento para sermos todos uns repolhos iguais.

(LUFT, Lya. Revista Veja – 07 de maio de 2014.)

01

Observe: trejeito – estorvar – aturdido.

A sequência que substitui as palavras sem perda semântica é

- A) ritual – breca – bramido. C) protótipo – apaziguar – atuado.
B) gesto – importunar – atônito. D) modelo – atroçar – atordoado.

02

Assinale a alternativa que remete a um conceito implícito na sociedade patriarcal.

- A) “Vamos igualar tudo, como lavouras de repolhos, se possível... iguais.” (3º§)
B) “E, se formos diferentes, quem sabe aqui e ali uma medicaçãozinha ajuda.” (1º§)
C) “Bastam, para desatenção, agitação e tantas dificuldades relacionadas, as circunstâncias da vida atual.” (5º§)
D) “Mais estudioso, estudioso demais? A gente se preocupa, vai virar *nerd* (se for menina, vai demorar a conseguir marido).” (1º§)

03

“Faz alguns anos reina entre nós o diagnóstico de déficit de atenção para um número assustador de crianças.” (3º§)

Nessa frase, as palavras sublinhadas apresentam, respectivamente,

- A) ditongo, hiato, dígrafo e dígrafo. C) ditongo, encontro consonantal, dígrafo e hiato.
B) dígrafo, encontro consonantal, hiato e dígrafo. D) encontro consonantal, hiato, dígrafo e ditongo.

04

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas pelo mesmo motivo.

- A) saúde – boné – distraídas. C) alguém – homogêneo – número.
B) remédio – possível – fúria. D) músculos – diagnóstico – públicas.

05

Em todas as frases a seguir, transcritas do texto, as formas verbais estão flexionadas no mesmo tempo, EXCETO:

- A) “Mudar de vida é difícil.” (6º§)
B) “... e vi muitas crianças mais agitadas, ou distraídas...” (3º§)
C) “Não podemos, mas queremos tornar tudo homogêneo:...” (2º§)
D) “Sempre me impressiona o impulso geral de igualar a todos:...” (1º§)

06

“Deprimido? Remédio nele (ainda que tenha acabado de perder uma pessoa amada, um emprego, a saúde).” (1º§) No excerto, a ressalva entre parênteses mostra que

- A) momentos difíceis devem ser enfrentados sempre com uma ajuda externa.
B) a indicação de uma medicação para se enfrentar os momentos difíceis sempre é necessária e bem-vinda.
C) nem sempre precisamos de medicação, pois a sensação de tristeza é decorrente de circunstâncias vividas.
D) recorrer a remédios é um jeito mais fácil de enfrentar as circunstâncias que nos paralisam e nos deprimem.

07

Considere as afirmativas.

- I. Em várias passagens do texto, a autora dá exemplos de que a diversidade do comportamento humano vai de encontro à homogeneidade que a sociedade nos força a construir.
II. A autora consegue mostrar que a diversidade e a homogeneidade são caminhos favoráveis a se escolher para uma vida equilibrada na sociedade contemporânea.
III. Mudanças são difíceis de acontecer e, por isso, seguimos em frente mantendo o padrão que nos é imposto.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III. B) I e II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas.

08

“E, se formos diferentes, quem sabe aqui e ali uma medicaçãozinha ajuda.” (1º§) O vocábulo sublinhado tem como processo de formação de palavras denominado

- A) derivação sufixal. C) derivação parassintética.
B) derivação regressiva. D) composição por justaposição.

09

“... querer apaziguar todas as crianças e jovens com medicamentos para que não estorvem os professores já desesperados...” (5º§) As palavras sublinhadas na frase anterior estabelece entre as orações uma relação de

- A) causa. B) finalidade. C) proporção. D) comparação.

10

As palavras sublinhadas nas frases a seguir possuem o mesmo valor semântico, EXCETO:

- A) “A gente se preocupa, vai virar nerd...” (1º§)
B) “E, se formos diferentes, quem sabe aqui e ali...” (1º§)
C) “Não se pode mais reprovar crianças e jovens...” (2º§)
D) “Fala-se não sei em que lugar deste mundo louco...” (3º§)

SAÚDE PÚBLICA

11

“É um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), descrito na Constituição, o qual aborda a saúde como um direito de todos e um dever do Estado.” Trata-se do princípio da

- A) participação social. C) universalidade do SUS.
B) aplicabilidade do SUS. D) descentralização do sistema.

12

O princípio do SUS, baseado na isonomia e na premissa de que todos são iguais perante a lei, é o da

- A) equidade. C) credenciação.
B) integralidade. D) aplicabilidade e resolutividade do SUS.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões 13 e 14. Leia-o atentamente.

“Em uma cidade, os serviços de atenção à saúde estão tentando baixar os índices de mortalidade infantil e de mortalidade materna. Ambos os indicadores são de extrema relevância para a manutenção da qualidade de vida em geral.”

13

Em relação ao coeficiente de mortalidade infantil, pode-se afirmar que ele verifica:

- I. Óbitos de menores de um ano.
II. Óbitos de menores de cinco anos.
III. Óbitos de menores de 18 anos.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas.

14

Afirma-se que a mortalidade materna refere-se ao número de óbitos de mulheres:

- I. Associado a problemas de gravidez.
II. Associado a problemas referentes ao parto.
III. Associado a óbitos por violência doméstica.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas.

15

Entre as situações relacionadas NÃO há a necessidade de notificação junto aos serviços de vigilância epidemiológica:

- A) Poliomielite. C) Dengue por sorotipo 4.
B) Febre amarela. D) Infecção por *Ascaris lumbricoides*.

16

São controlados pelos serviços de vigilância sanitária, como medidas de garantia de saúde da população:

- I. Alimentos.
II. Medicamentos.
III. Saneantes.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) I e II, apenas.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões 17 e 18. Leia-o atentamente.

“Algumas doenças que ocorrem simultaneamente em vários continentes adquirem uma denominação do ponto de vista epidemiológico, geralmente necessitando de ações de intervenções dos sistemas de saúde e de medidas de vigilâncias.”

17

A denominação para essas situações, cujas doenças se expandem por vários continentes, é

- A) surto. B) endemia. C) epidemia. D) pandemia.

18

Podem ser enquadradas no trecho anterior a(s) seguinte(s) doença(s):

- I. Dengue e HIV.
II. HIV e infecções por *influenzae*.
III. Ebola e toxoplasmose.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas.

19

Entre as doenças elencadas, a que se trata de notificação compulsória, mas NÃO se caracteriza como uma zoonose é

- A) raiva. B) sarampo. C) cisticercose. D) febre amarela.

20

Segundo a Lei nº 8080/1990, são objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. A identificação e a divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
II. A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no §1º do art. 2º desta lei.
III. A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

A lâmpada elétrica fornece a energia luminosa que lhe é inerente, conforme sua característica. São consideradas lâmpadas de descarga:

- A) Fluorescentes, incandescentes, luz mista e halógenas.
B) Fluorescentes, luz mista, vapor de mercúrio e vapor de sódio de alta pressão.
C) Halógenas, fluorescentes, vapor de mercúrio e vapor de sódio de alta pressão.
D) Lâmpadas de estado sólido (LEDs), fluorescentes, vapor de mercúrio e vapor de sódio de alta pressão.

22

Basicamente, as lâmpadas elétricas pertencem a três tipos. Assinale-os.

- A) Incandescentes, fluorescentes e LEDs. C) Incandescentes, descargas e estado sólido.
B) Descargas, estado sólido e fluorescentes. D) Incandescentes, estado sólido e halógenas.

23

Lâmpada fluorescente consiste em um bulbo cilíndrico de vidro, tendo em suas extremidades eletrodos metálicos. São equipamentos auxiliares para o funcionamento das lâmpadas fluorescentes:

- A) Relé e *starter*. B) Ignitor e *starter*. C) *Starter* e reator. D) Disjuntor e *starter*.

24

Sabe-se que um bom projeto de iluminação deve priorizar o uso de lâmpadas com maior rendimento (lm/W) possível. Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta a lâmpada de maior rendimento.

- A) Luz mista. B) Fluorescente. C) Vapor de sódio. D) Vapor de mercúrio.

25

Luz é o aspecto da energia radiante que um observador humano constata pela sensação visual. Se certa superfície plana de 10 x 10 m receber, de forma direta e uniformemente distribuído na direção perpendicular, um fluxo luminoso igual a 22.000 lúmens, qual será o valor da Iluminância (Lux) dessa superfície?

- A) 110. B) 220. C) 1100. D) 2200.

26

Corrente elétrica consiste no movimento ordenado de elétrons através de um condutor sujeito a uma tensão. Dois resistores com resistências R_a e R_b estão ligados em série. Sendo $R_a > R_b$, i_a e i_b as correntes que os atravessam e V_a e V_b as tensões a que estão submetidos, respectivamente, é correto afirmar que

- A) $V_a = V_b$ e $i_a = i_b$. B) $V_b > V_a$ e $i_a = i_b$. C) $V_a > V_b$ e $i_a = i_b$. D) $V_b = V_a$ e $i_b > i_a$.

27

A corrente elétrica que percorre um circuito depende da tensão aplicada e da resistência do circuito. Se quatro resistências de 3, 12, 6 e 12 *ohms* estão ligadas em paralelo e a corrente total do circuito é de 20 ampères, qual o valor da corrente em ampères em cada uma das resistências, respectivamente?

- A) 10; 2,5; 5 e 2,5. B) 10; 5; 2,5 e 2,5. C) 40; 160; 20 e 160. D) 0,2; 0,05; 0,1 e 0,05.

37

Há dois casos a considerar quanto à velocidade do rotor do motor: motores síncronos e motores assíncronos. Qual a velocidade síncrona de um motor síncrono de 10 CV, 220 V, 60 Hz, 8 polos?

- A) 900 rpm. B) 720 rpm. C) 1.200 rpm. D) 3.600 rpm.

38

O para-raio é um dispositivo que consiste na combinação de três elementos básicos: captosres de raios, cabos de descida e sistema de aterramento. Certa edificação encontra-se totalmente protegida por um para-raio (SPDA), utilizando o método da haste vertical de *Franklin*, com ângulo de proteção de 45° e captor instalado em haste metálica com 3m de comprimento fixada em um ponto central na cobertura plana da edificação. A referida edificação tem formato cilíndrico com 37m de altura e cobertura plana. Então, pode-se concluir que a área da cobertura plana da edificação tem, no máximo:

- A) $3/4 \pi m^2$. B) $3 \pi m^2$. C) $9 \pi m^2$. D) $36 \pi m^2$.

39

Condicionadores de ar devem ser instalados através de circuitos independentes. Certa edificação necessita da instalação de um condicionador de ar bifásico de 21000 BTUs, 3080 VA e 220 V. Sabe-se que esse condicionador de ar será instalado a nove metros do QDL. Os condutores serão acondicionados em um eletroduto de 3/4 de polegada embutido em alvenaria. A instalação do referido condicionador de ar pode ser realizada, com segurança, utilizando

- A) três condutores de 2,5 mm² e um disjuntor bipolar de 20 A.
B) dois condutores de 2,5 mm² e um disjuntor bipolar de 20 A.
C) três condutores de 2,5 mm² e um disjuntor bipolar de 30 A.
D) dois condutores de 4 mm², um condutor de 2,5 mm² e um disjuntor bipolar de 40 A.

40

A tensão e a corrente necessárias para o funcionamento de um equipamento estão diretamente relacionadas com a quantidade de energia elétrica que este equipamento consome. Duas torneiras elétricas “T1” e “T2” foram instaladas em uma edificação, através de circuitos exclusivos e individuais dimensionados corretamente, conforme as características de cada torneira. Sendo a potência e a tensão de “T1” iguais 2500 W e 110 V, e a potência e a tensão de “T2” iguais a 2500 W e 220 V, é correto afirmar que para um mesmo tempo de funcionamento

- A) “T1” consumirá 1/3 da energia consumida por “T2”.
B) “T1” consumirá a mesma energia consumida por “T2”.
C) “T1” consumirá o dobro da energia consumida por “T2”.
D) “T1” consumirá a metade da energia consumida por “T2”.

41

Um motor elétrico é uma máquina capaz de transformar energia elétrica em energia mecânica, utilizando, normalmente, o princípio da reação entre dois campos magnéticos. Os motores de acordo com suas características de construção e funcionais podem ser classificados genericamente como de

- A) corrente contínua, indução ou síncronos e assíncronos.
B) corrente contínua, indução ou assíncronos e síncronos.
C) corrente alternada, indução ou assíncronos e síncronos.
D) corrente alternada, indução ou síncronos e assíncronos.

42

O teorema de *Thévenin* estabelece que qualquer circuito linear visto de um ponto pode ser representado por uma fonte de tensão (igual à tensão do ponto em circuito aberto) em série com uma impedância (igual à impedância do circuito vista deste ponto). Se o equivalente de *Thévenin* de certo circuito for composto por uma fonte de tensão de 12 V em série com um resistor de 5 Ω, é correto afirmar que o equivalente de *Norton* desse mesmo circuito será composto por uma fonte de

- A) corrente de 2,4 A, em série com um resistor de 5 Ω.
B) tensão de 5 V, em paralelo com um resistor de 12 Ω.
C) tensão de 12 V, em paralelo com um resistor de 5 Ω.
D) corrente de 2,4 A, em paralelo com um resistor de 5 Ω.

43

Alguns componentes elétricos têm comportamentos diferentes em circuitos de corrente contínua e alternada. Sobre capacitores e indutores, é correto afirmar que em circuito com fonte

- A) contínua, o capacitor possui impedância desprezível.
- B) de tensão alternada, o indutor se comporta como um curto-circuito.
- C) de corrente contínua, o capacitor se comporta como um circuito aberto.
- D) de tensão alternada, quanto maior a frequência menor a reatância do indutor.

44

Embora haja algumas exceções, de uma maneira geral, um motor de indução requer, aproximadamente, seis vezes a sua corrente nominal para partida a tensão nominal. Em relação à chave *soft-starter* utilizada na partida de motores, é correto afirmar que

- A) não pode ser utilizada em motores de indução trifásicos.
- B) é muito utilizada em motores síncronos por aumentar o conjugado de partida.
- C) possui um transformador que reduz a tensão aplicada no motor durante a partida.
- D) possui circuito eletrônico que reduz a frequência e a tensão de alimentação do motor durante a partida.

45

Resistores são peças utilizadas em circuitos elétricos que têm como principal função converter energia elétrica em energia térmica, ou seja, são usados como aquecedores, ou como dissipadores de eletricidade. Considere um circuito paralelo constituído por uma fonte de tensão contínua em paralelo com cinco resistores, ligados entre si também em paralelo, de valores iguais a 5, 10, 20, 40 e 40 *ohms*. Se a corrente total desse circuito for da ordem de 9,6 ampères, qual será o valor da soma das correntes dos resistores de 10 e 20 *ohms*?

- A) 2,5 ampères.
- B) 2,7 ampères.
- C) 3,0 ampères.
- D) 3,6 ampères.

46

A resistividade elétrica é uma característica específica de cada material que define o quanto ele se opõe à passagem de uma corrente elétrica. Considerando R1 a resistência elétrica de um condutor de cobre de 30 m de comprimento e 1,5 cm² de seção transversal e R2 a resistência elétrica de outro condutor de cobre de 50 m de comprimento e 2,5 cm² de seção transversal, a relação R1/R2 é igual a

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3/5.
- D) 5/3.

47

Circuitos elétricos complexos, na prática, nada mais são do que simples associações de dois tipos de circuitos fundamentais: circuito em série e circuito em paralelo. Em um circuito série constituído por uma fonte de tensão contínua de 12 V, um capacitor de 100 mF e uma resistência de 10 Ω, após cinco constantes de tempo, o valor da corrente elétrica será

- A) Zero.
- B) 0,11 A.
- C) 1,19 A.
- D) 1,2 A.

48

Os interruptores simples são normalmente usados para ligar e desligar lâmpadas. Os interruptores intermediários são, normalmente, utilizados para

- A) obter um valor intermediário de iluminação no ambiente.
- B) controlar gradualmente a intensidade luminosa do ambiente.
- C) ligar e desligar o mesmo ponto de iluminação de dois locais diferentes.
- D) comandar o mesmo ponto de iluminação de três ou mais locais diferentes.

49

Nas instalações de baixa tensão é muito importante a correta proteção dos circuitos. Em uma instalação elétrica de baixa tensão, o disjuntor termomagnético é indicado para proteção

- A) contra sobrecargas.
- B) contra correntes de fuga.
- C) contra descargas atmosféricas.
- D) de um equipamento contra danos térmicos de origem elétrica.

50

Nas instalações elétricas industriais, o baixo fator de potência pode gerar cobrança de multa por parte da concessionária de energia elétrica. Sobre o fator de potência, é INCORRETO afirmar que

- A) pode ser corrigido através de motores síncronos superexcitados.
- B) pode ser aumentado através da utilização de banco de capacitores.
- C) é definido como sendo a relação entre a potência ativa e a potência aparente.
- D) transformadores operando “em vazio” ou com pequenas cargas contribuem para o seu aumento.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitido tentar ou utilizar-se nas dependências dos locais de prova qualquer espécie de consulta em livros, códigos, manuais, impressos, anotações, equipamentos eletrônicos, tais como relógios, *walkmans*, gravadores, calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, ou por instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefones, *paggers*, *beeps*, entre outros.
3. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).
4. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
5. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Leia-o atentamente.
6. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecida estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
7. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
8. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização.
9. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos do local de realização das provas.

RESULTADOS E RECURSOS

- O gabarito provisório para a conferência do desempenho dos candidatos será publicado pela Comissão do Concurso e pela Superintendência no dia subsequente ao da realização das provas no Diário Oficial do Município – DOM e no *site* da CONSULPLAN.

- Caberá recurso, dirigido à CONSULPLAN, através do *site* www.consulplan.net, contra qualquer questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, desde que devidamente fundamentado e identificado, dentro de 3 (três) dias úteis, a contar da publicação do Gabarito Provisório no Diário Oficial do Município – DOM e no *site* www.consulplan.net. Deverá ser feito um recurso para cada questão de prova impugnada.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público. O candidato que não tiver acesso à *internet* para realizar seu recurso, poderá utilizar, em dias úteis, os computadores disponibilizados pelos Centros de Inclusão Digital da Prefeitura de Belo Horizonte/MG. Os endereços dos Centros de Inclusão Digital poderão ser informados no atendimento pelo telefone 156 para ligação de Belo Horizonte ou pelo telefone (31) 3429-0405 para ligações de outras localidades.