

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Secretaria de Estado de Educação
Concurso Público

Professor Docente I
GEOGRAFIA

Data: 29/03/2015
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Língua Portuguesa	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorrida 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

A BATALHA PELA PUBLICIDADE INFANTIL

A publicação de um estudo contratado por uma gigante do entretenimento, em dezembro, esquentou a briga pela legitimidade do mercado publicitário infantil. A pesquisa questiona resolução do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda) que considera a publicidade infantil abusiva, e pinta um quadro de desastre para a economia caso a recomendação seja cumprida. Em 2015, o tema deve continuar mobilizando forças dos dois lados, pois será debatido no Congresso.

Segundo os números do levantamento divulgado pela empresa, a produção destinada ao público infantil gera 51,4 bilhões de reais em produção na economia nacional, 1,17 bilhão de empregos, mais de 10 bilhões de reais em salários e quase 3 bilhões em tributos. Com as propostas do Conanda em prática, que restringem nas peças publicitárias o uso de linguagem infantil, de personagens e de ambientes que remetem à infância, as perdas seriam, segundo a empresa, de 33,3 bilhões em produção, cerca de 728 mil empregos, 6,4 bilhões em salários e 2,2 bilhões em tributos.

Para Ekaterine Karageorgiadis, advogada do Instituto Alana, dedicado a garantir condições para a vivência plena da infância, a decisão do Conanda é baseada na Constituição, na qual a propaganda infantil é classificada como abusiva, e portanto ilegal. Para Karageorgiadis, o problema é que a fiscalização do material televisivo, impresso e radiofônico não é eficiente. "Justamente porque essa publicidade continua existindo, o Conanda traz uma norma que dá a interpretação, para que o juiz, promotor ou o Procom possam identificar de maneira mais fácil o abuso", afirma. Karageorgiadis rebate a tese de caos econômico apresentada pela empresa. Segundo ela, a resolução não tem impacto sobre a produção de produtos como brinquedos, cadernos e alimentos. Eles poderão continuar a ser produzidos, diz ela, mas terão de ser divulgados aos pais, em propagandas realizadas em canais adultos e sem elementos do universo infantil. "O licenciamento para entretenimento não é afetado: os desenhos continuam existindo, os brinquedos continuam existindo, o problema é a comunicação que se faz disso", diz.

A advogada relata caso em que a propaganda é feita até mesmo dentro das escolas. "Há denúncias de canais infantis que vão em escolas e distribuem brindes de novelas que estão sendo realizadas", diz. "A novela infantil pode ser realizada, mas um grupo de agentes ir à escola distribuir maquiagens e cadernetas não pode".

Mônica de Sousa, diretora executiva da empresa, disse que sua principal preocupação é o impedimento da "comunicação mercadológica dirigida à criança", o que afetaria a comercialização de diversos produtos de sua empresa, como cadernos, livros e até uma linha de macarrão instantâneo dos personagens.

Um exemplo para dar forma à disputa em questão é a peça publicitária desenvolvida pela empresa dirigida por Mônica de Sousa para a Vedacit.

A advogada do Alana questiona o teor da peça publicitária. "Por que um produto químico, um impermeabilizante de telhados, precisa dialogar com a criança? A publicidade se usa de um personagem que não gosta de água, cria novos personagens, os 'amiguinhos Vedacit' e se utiliza de uma linguagem infantil", diz Karageorgiadis. Segundo ela, mesmo sem ser do interesse da criança, ao ir a uma loja de construções com a família, ela será uma intermediária na compra do produto. "Para vender o Vedacit eu preciso mesmo de toda essa estratégia?".

Do outro lado, Mônica diz que a propaganda não foi destinada às crianças e que a produção das histórias em quadrinhos era voltada ao público adulto. "É bom lembrar que nossos personagens têm 50 anos e portanto fazem parte do imaginário de diversas gerações de adultos", diz Mônica. "Esse é um bom exemplo de como a restrição total e irrestrita proposta na resolução pode afetar a própria existência dos personagens."

Paloma Rodrigues (Carta Capital, 22/12/2014)

(Adaptado de: cartacapital.com.br/sociedade/publicidade-infantil-2706.html)

01. Uma das características do gênero reportagem evidenciada no texto é:

- A) a citação de fontes diversas
- B) o emprego de linguagem literária
- C) o desenvolvimento de narrativa em primeira pessoa
- D) a publicação restrita ao meio impresso
- E) o uso majoritário do futuro do pretérito

02. O melhor exemplo do emprego da variedade informal da língua no texto é:

- A) esquentou
- B) irrestrita
- C) comercialização
- D) infantis
- E) do outro lado

03. No título, o elemento "pela" pode ser substituído, mantendo o sentido global da frase e considerando o conteúdo de todo o texto, por:

- A) a favor de
- B) em torno de
- C) em nome de
- D) na imposição de
- E) no impedimento de

04. No segundo parágrafo, os números apresentados demonstram o seguinte ponto de vista da empresa de entretenimento:

- A) haverá demissão de todos os seus desenhistas
- B) os pais são displicentes com os gastos de seus filhos
- C) as perdas financeiras provocadas serão significativas
- D) as outras empresas permanecem sonogando impostos
- E) as propostas do Conanda duplicam os gastos da empresa

05. No terceiro parágrafo, é possível depreender que a resolução em debate pretende, **exceto**:

- A) agir de acordo com a constituição federal
- B) impedir o uso de elementos infantis em publicidade
- C) restringir o contato das crianças às publicidade de produtos
- D) tornar mais eficiente a fiscalização de propagandas abusivas
- E) promover o fechamento imediato de empresas de brinquedos

06. "o Conanda traz uma norma que dá a interpretação, para que o juiz, promotor ou o Procom possam identificar de maneira mais fácil o abuso" (3º parágrafo). Essa fala contém o seguinte pressuposto:

- A) raramente o Conanda expede normas
- B) eventualmente não é fácil identificar um abuso
- C) provisoriamente a publicidade continua a existir
- D) certamente os pais não sabem interpretar as normas
- E) provavelmente os publicitários perderão seus empregos

07. A frase que melhor sintetiza, do ponto de vista da advogada, o modo como a resolução do Conanda deveria ser cumprida pelas empresas é:

- A) "Eles poderão continuar a ser produzidos, diz ela, mas terão de ser divulgados aos pais" (3º parágrafo)
- B) "A pesquisa questiona resolução do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda) que considera a publicidade infantil abusiva" (1º parágrafo)
- C) "o problema é que a fiscalização do material televisivo, impresso e radiofônico não é eficiente" (3º parágrafo)
- D) "Há denúncias de canais infantis que vão em escolas e distribuem brindes de novelas que estão sendo realizadas" (4º parágrafo)
- E) "É bom lembrar que nossos personagens têm 50 anos e portanto fazem parte do imaginário de diversas gerações de adultos" (8º parágrafo)

08. Em “que considera a publicidade infantil abusiva, e pinta um quadro de desastre para a economia caso a recomendação seja cumprida”, o emprego da vírgula permite perceber que o verbo “pinta” se refere a:

- A) pesquisa
- B) resolução
- C) economia
- D) mercado publicitário
- E) publicação de um estudo

09. Em “pinta um quadro de desastre para a economia caso a recomendação seja cumprida”, o emprego da palavra “caso” indica relação lógica de:

- A) tempo
- B) causa
- C) condição
- D) finalidade
- E) alternância

10. Em “o que afetaria a comercialização de diversos produtos de sua empresa, como cadernos” (5º parágrafo), o emprego do futuro do pretérito em “afetaria” produz os seguintes efeitos de sentido, **exceto**:

- A) dúvida
- B) hipótese
- C) incerteza
- D) assertividade
- E) possibilidade

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. A Lei Federal nº 9394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – no parágrafo 2º do Artigo 1º define que “A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.” É possível, pois, afirmar que:

- A) toda a educação escolar, em todos os níveis de escolaridade, deverá estar vinculada ao trabalho e à prática social
- B) apenas o ensino médio será vinculado ao trabalho e à prática social
- C) deverá acontecer a relação entre a teoria e a prática naquelas disciplinas compreendidas como práticas
- D) todas as disciplinas deverão promover o conhecimento dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos
- E) a educação será considerada como uma prática social que se desenvolve apenas dentro das escolas e de forma sistemática

12. Em seu Artigo 32, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB preconiza que o ensino fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante, entre outros fatores, “o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores (item III)”. Essa afirmação demonstra a ênfase colocada no seguinte aspecto:

- A) domínio cognitivo de todas as disciplinas, com pleno conhecimento de todos os conteúdos
- B) domínio das disciplinas das quais dependa o progresso individual do aluno para seu ingresso no mundo do trabalho
- C) desenvolvimento da autonomia intelectual, importante para que a pessoa saiba como aprender
- D) implantação de um currículo voltado para as competências atitudinais em interface com os valores familiares
- E) interação das aprendizagens escolares e extraescolares

13. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, são determinantes para a melhoria na qualidade do processo de ensino da Base Nacional Comum e sua Parte Diversificada:

- A) uma visão única teórico-metodológica para todas as questões pedagógicas e aprofundamento continuado das diferentes orientações originárias da Didática e da Psicologia
- B) o aperfeiçoamento constante dos docentes e a garantia de sua autonomia ao conceber e transformar as propostas pedagógicas de cada escola
- C) a interação com a comunidade local e regional, visando à integração entre a Educação Fundamental e a vida cidadã, e a definição dos tópicos da Parte Diversificada em sistema de ciclos
- D) o espírito de equipe e as condições estruturais básicas para planejamento dos usos de espaços e do tempo escolar pelos professores com o paradigma que orienta a Base Comum
- E) a introdução de projetos interdisciplinares pela equipe pedagógica na comunidade local e a interface com as Secretarias de Educação em parceria com os movimentos sociais

14. Um dos princípios que fundamentam a Educação em Direitos Humanos é o da transversalidade, vivência e globalidade. O princípio da transversalidade considera a questão:

- A) da interdisciplinaridade dos direitos humanos na edificação das metodologias para Educação em Direitos Humanos
- B) do envolvimento integral de todos os atores da educação
- C) da importância da apreensão dos conceitos e conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos
- D) da imparcialidade pedagógica com relação à liberdade religiosa e cultural no contexto educacional
- E) do incentivo ao desenvolvimento sustentável e preservação do meio ambiente para as futuras gerações

15. As dificuldades de aprendizagem (DAs) consideradas como **inespecíficas** são aquelas que:

- A) afetam quase todas as aprendizagens escolares e não escolares
- B) afetam vários e importantes aspectos do desenvolvimento da pessoa
- C) são consequência de lesões cerebrais com origem em alterações genéticas
- D) não afetam o desenvolvimento de modo a impedir alguma aprendizagem em particular
- E) afetam de modo específico determinadas aprendizagens escolares

16. A privação emocional grave provoca nas crianças, dentre outros sintomas, profunda instabilidade emocional, falta de confiança na exploração do mundo físico e social, desmotivação, dificuldade de relação com professores e colegas. Com relação a esses fatores, pode-se afirmar que:

- A) favorecem o fracasso vital generalizado, mas não afetam a aprendizagem
- B) favorecem, de maneira estável e permanente, dificuldades na aprendizagem e baixo rendimento
- C) levam a distúrbios de conduta em sala de aula, mas não apresentam relação possível com o fracasso escolar
- D) o bom funcionamento escolar e a disciplina em sala de aula evitam que esse problema possa surgir no aluno
- E) desaparecem assim que o professor passa a ser identificado como figura de apego

17. Segundo J. Gimeno Sacristán (2000), “a visão do currículo como algo que se constrói, exige um tipo de intervenção ativa discutida explicitamente num processo de deliberação aberta por parte dos agentes participantes... para que não seja uma mera reprodução de decisões e modelações implícitas.” De acordo com essa concepção, os agentes participantes devem ser:

- A) os professores, a direção da escola e os subsistemas que determinam os currículos
- B) os grupos de profissionais especializados que elaboram as diretrizes curriculares nacionais
- C) as equipes de gestão escolar, os professores e as administrações municipais reguladoras
- D) os professores, os alunos, os pais, as forças sociais, os grupos de criadores e os intelectuais
- E) os professores, os pais e os alunos

18. Quando a formação integral é a finalidade principal do ensino e seu objetivo é o desenvolvimento de todas as capacidades da pessoa, os pressupostos da avaliação devem pautar-se:

- A) nos conteúdos conceituais que tenham uma função básica seletiva e propedêutica
- B) nos conteúdos atitudinais que ofereçam aos mais aptos a oportunidade de desenvolver suas capacidades
- C) nos conteúdos procedimentais que desenvolvam as capacidades necessárias aos futuros profissionais no mercado de trabalho
- D) nos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais que garantam a todos os alunos o acesso à universidade
- E) nos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais que promovam as capacidades motoras, de equilíbrio e de autonomia pessoal, de relação interpessoal e de inserção social

19. Uma aprendizagem significativa de fatos envolve sempre:

- A) a memorização e a capacidade de descrevê-los, o mais fielmente possível, de acordo com o texto do livro didático utilizado na turma
- B) a associação dos fatos aos conceitos que permitem transformar o conhecimento em instrumento para a concepção e interpretação das situações ou fenômenos que explicam
- C) a descrição dos fatos como uma série de dados que apresentem conexão entre si, formando uma sequência lógica e sempre fixa
- D) atividades numerosas e variadas que alternem as sequências em que foram enunciados nas aulas ou nas fontes de informação utilizadas
- E) avaliações constantes, por meio de provas escritas e orais, que permitam verificar a apreensão dos conteúdos pelo aluno

20. “A organização de uma turma em equipes fixas consiste em distribuir os alunos em grupos de 5 a 8 alunos, durante um período de tempo que oscila entre um trimestre e todo um ano.” (Zabala, 1998). Uma das razões que justificam esse tipo de organização é que:

- A) favorece o professor no controle rígido da disciplina e da gestão da classe
- B) atende às características diferenciais da aprendizagem dos alunos
- C) é a forma que mais favorece o aprendizado individual e subjetivo do aluno
- D) oferece aos alunos um grupo que, por suas dimensões, permite as relações pessoais e a integração de todos
- E) é a forma que permite ensinar da melhor forma os conteúdos conceituais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A partir do século XVIII, várias atividades econômicas de grande importância surgiram no Brasil, permitindo a ocupação e a transformação do território nacional.

BRASIL - SÉC. XVIII



Fonte: Adaptado de www.educação.globo.com

A atividade destacada na figura, de grande importância no século XVIII, é:

- A) algodão
- B) cana-de-açúcar
- C) drogas do sertão
- D) mineração
- E) pecuária

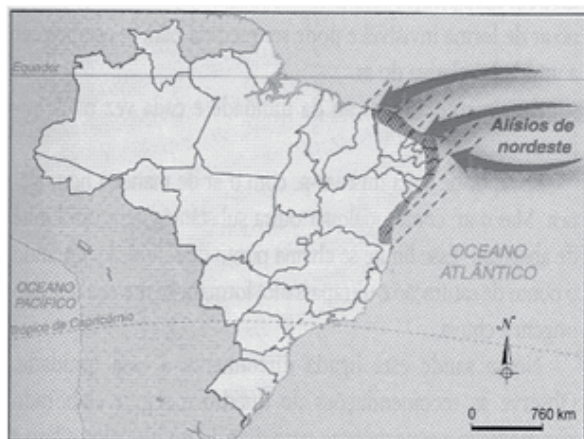
22. “Região hidrográfica é a parte do território brasileiro banhada por uma ou mais bacias hidrográficas, cujas características naturais e socioeconômicas são relativamente homogêneas.”

TAMDJIAN, J.O e MENDES, I.L. Geografia: Estudos para compreensão do espaço - Ensino Médio. Volume único. São Paulo: FTD, 2011. p. 44

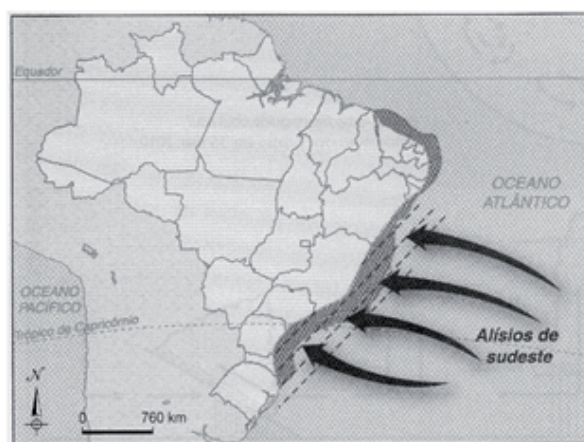
Utilizando-se a definição acima como referência na divisão do território nacional, destaca-se a região hidrográfica que concentra 32% da população nacional, com uma área de aproximadamente 880 mil quilômetros quadrados, abrangendo predominantemente vegetações de Mata Atlântica e do Cerrado. Com vazão média de água correspondente a 6,5% do país, a região hidrográfica em questão é a do rio:

- A) Paraguai
- B) Paraná
- C) Uruguai
- D) São Francisco
- E) Parnaíba

23. Os mapas a seguir mostram onde atuam os ventos que chegam ao litoral nordestino, principalmente entre os estados do Ceará e da Bahia.



Mapa A



Mapa B

Fonte: TAMDJIAN, J.O e MENDES, I.L. Geografia: Estudos para compreensão do espaço - Ensino Médio. Volume único. São Paulo: FTD, 2011.

A atuação dos ventos alísios do nordeste e dos ventos alísios do sudeste está relacionada com a chegada de determinadas massas de ar ao litoral brasileiro. As massas de ar relacionadas ao mapa A e ao mapa B, respectivamente, são:

- A) mPa e mEa
- B) mEc e mTc
- C) mEa e mTa
- D) mTa e mEa
- E) mTc e mPa

24. O território brasileiro apresenta inúmeros tipos de climas, vegetações, formas de relevo e rios. A interação entre esses elementos constitui diversificadas paisagens naturais, denominadas pelo geógrafo Aziz Ab'Saber de domínios morfoclimáticos. O domínio morfoclimático que apresenta irregularidade e escassez de chuvas, com relevo que sofreu pediplanação, graças ao intemperismo físico e à ação dos ventos formando chapadas, é o domínio:

- A) da Araucária
- B) da Pradaria
- C) da Mata dos Cocais
- D) do Cerrado
- E) da Caatinga

25. A economia brasileira tem sido dinamizada pelo espaço geográfico nacional em função de centros industriais regionais, ou seja, pela formação de grandes polos industriais espalhados pelo país. Vários ramos industriais estão emergindo em diversas cidades nacionais, principalmente nas regiões Sul e Nordeste do país, com destaque para:

- A) São Leopoldo (RS), que abriga o Centro Regional de Referência de Informática
- B) Joinville (SC), onde se concentram inúmeras transnacionais automobilísticas
- C) Camaçari (BA), com a instalação de centros de pesquisa ligados à robótica
- D) Sobral (CE), com a atração de mais de 500 empresas têxteis e eletroeletrônicas
- E) São José dos Pinhais (PR), que desenvolve tecnologia sofisticada como a química fina

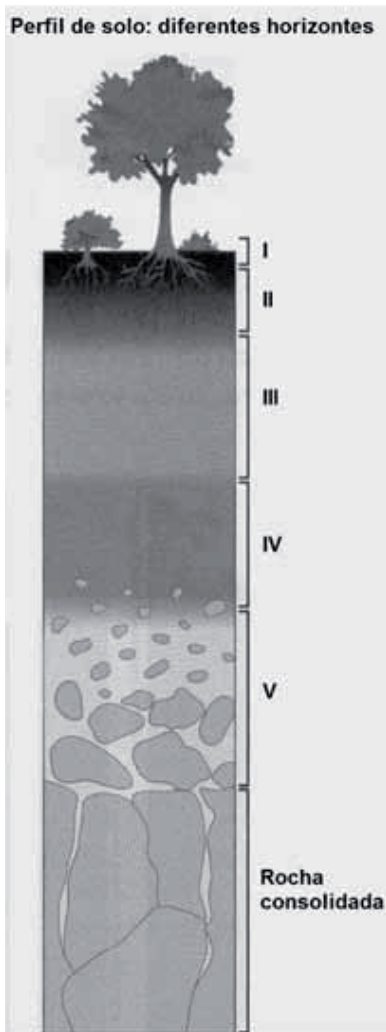
26. O elo entre a economia brasileira e o capital internacional ganhou novo impulso com o golpe militar de 1964. Nesse momento, havia uma abundância de créditos no mercado internacional, o que garantiu ao Brasil a fase denominada "milagre econômico", quando a economia brasileira conheceu elevado crescimento e, simultaneamente, forte concentração de renda. No contexto político e econômico mundial, o fim do milagre econômico brasileiro está associado:

- A) ao fim das ditaduras na América Latina
- B) à primeira grande crise do petróleo
- C) à expansão da lógica neoliberal
- D) à criação do FMI e do Banco Mundial
- E) à corrida armamentista e aeroespacial

27. Na Europa, a Política Agrícola Comum (PAC) foi idealizada tendo em vista a falta de alimentos e o racionamento depois da Segunda Guerra Mundial. A PAC tinha como objetivo garantir uma renda estável aos produtores rurais, bem como preços mais baixos ao mercado consumidor a partir da estabilização do mercado de alimentos nesse continente. Atualmente, a PAC tem sido alvo de críticas, sendo considerada um entrave para o comércio internacional, gerando recursos na Organização Mundial do Comércio (OMC), uma vez que:

- A) representa quase metade da despesa anual da União Europeia
- B) gera uma modernização no campo acompanhada de grande desemprego
- C) proporciona a expansão do comércio de alimentos transgênicos
- D) mantém o protecionismo a partir dos subsídios dados aos agricultores
- E) permite o uso intensivo de agrotóxicos e defensivos nocivos aos consumidores

28. Observe a figura e responda à questão:

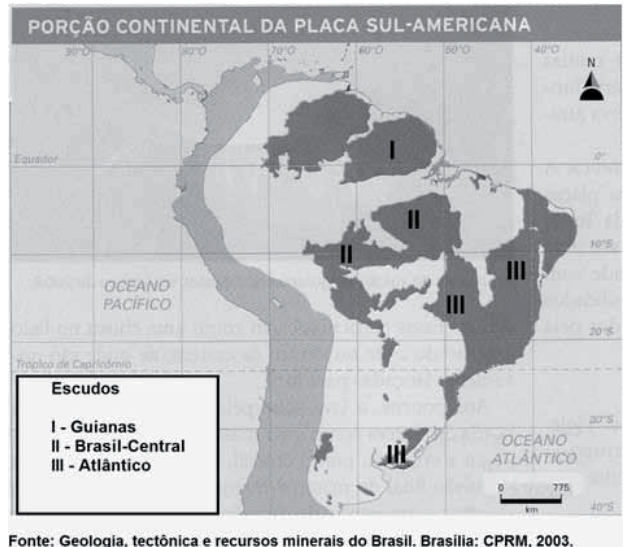


Fonte: ALBUQUERQUE, M.A.M.; BIGOTTO, J.F.; VITIELLO, M.A. Geografia - Sociedade e cotidiano. Ensino Médio - Volume único. São Paulo: Escala Educacional, 2010.

Os horizontes onde se acumulam a matéria orgânica estão representados com os algarismos:

- A) I e II
- B) II e III
- C) III e IV
- D) IV e V
- E) I e V

29. As estruturas geológicas representadas no mapa a seguir com os algarismos I, II e III são escudos cristalinos.



Fonte: Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasil. Brasília: CPRM, 2003.

Essas estruturas são formações geológicas muito antigas, datadas do:

- A) Paleoceno
- B) Cretáceo
- C) Paleozoico
- D) Fanerozoico
- E) Pré-Cambriano

30. Os mapas, diferentemente do globo terrestre, por serem representações bidimensionais distorcem as formas, as áreas e as distâncias mapeadas.

OS MAPAS A SEGUIR MOSTRAM AS PROJEÇÕES DE MERCATOR E DE PETERS.



Projeção de Mercator



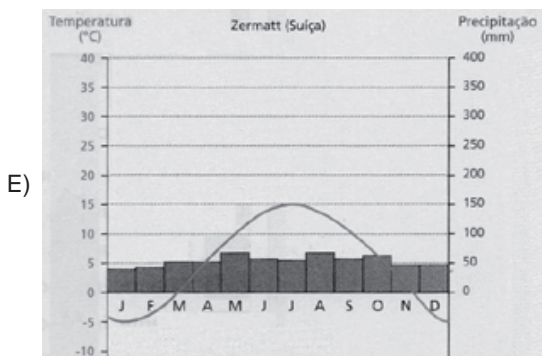
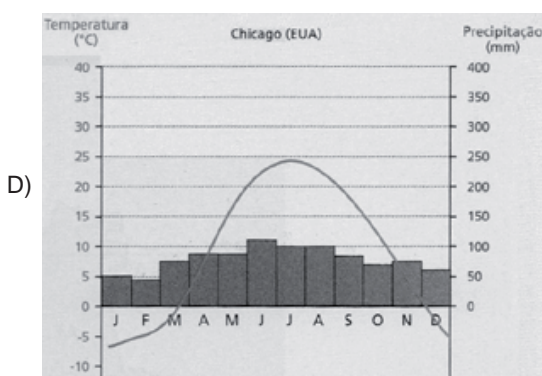
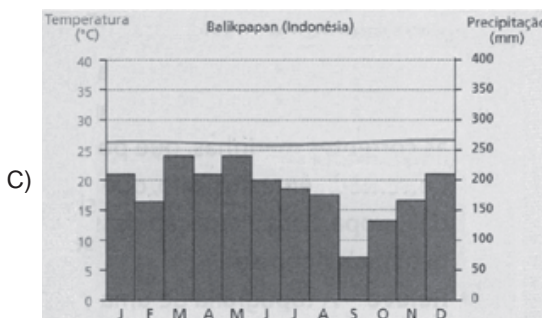
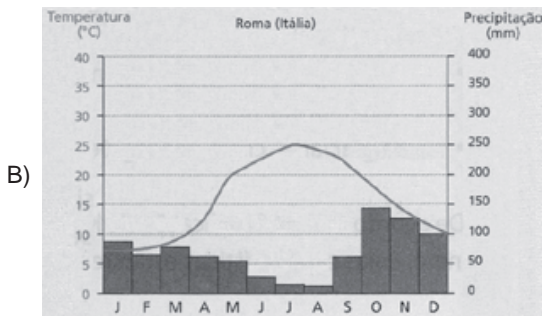
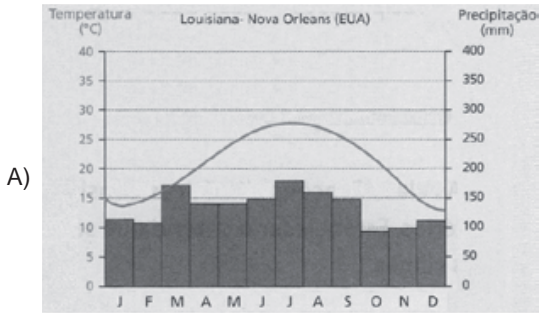
Projeção de Peters

Fonte: Adaptado de www.padogeo.com

De acordo com a forma pela qual esses mapas foram elaborados e com a distorção presente neles, é possível classificá-los, respectivamente, como projeções:

- A) plana conforme e plana equivalente
- B) cônica equivalente e cônica conforme
- C) cilíndrica conforme e cilíndrica equivalente
- D) cônica equidistante e cilíndrica conforme
- E) azimutal equidistante e cônica equidistante

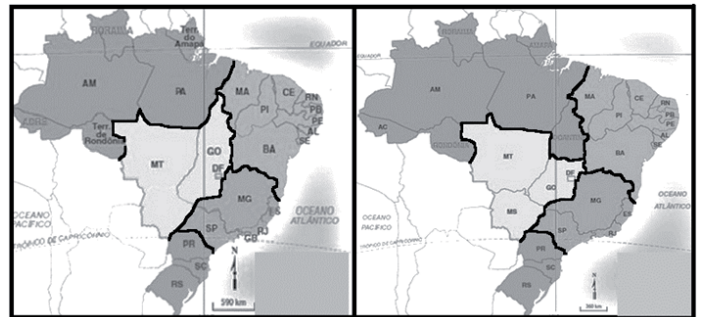
31. Climogramas são gráficos que mostram a distribuição das precipitações e das médias de temperatura ao longo do ano. O clima que apresenta alternância de invernos chuvosos, com temperaturas amenas e verões quentes e secos está representado no seguinte climograma:



32. Para medir os impactos que indivíduos causam aos recursos naturais, ambientalistas criaram um índice que leva em consideração o tamanho da área produtiva necessária para sustentar o estilo de vida das pessoas. No seu cálculo, consideram-se fatores como transporte, alimentação, vestuário, entre outros, ou seja, os hábitos de consumo das sociedades. Esse índice é conhecido como:

- A) desenvolvimento sustentável
- B) nível de consumismo
- C) pegada ecológica
- D) resiliência ambiental
- E) apropriação dos recursos naturais

33. Em 1938, foi criado o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, o IBGE, órgão federal que estabeleceu uma regionalização institucional do país. O objetivo da regionalização era superar o conceito de região natural, passando a privilegiar também aspectos históricos e socioeconômicos, sem deixar de considerar as análises anteriores. Até chegar à atual regionalização, outras regionalizações foram criadas ao longo dos anos, conforme as figuras abaixo.



Fonte: Adaptado de www.ibge.gov.br

A ordem cronológica, da mais antiga para a mais recente, da regionalização do Brasil, de acordo com as figuras anteriores é:

- A) I, II, III
- B) II, III, I
- C) II, I, III
- D) III, II, I
- E) III, I, II

34. “Em Strangford Lough, Irlanda do Norte, foi instalado um conversor de energia marítima de 1,2 megawatt, com uma envergadura submarina de 41 metros. O movimento da água, causado pelas correntes marítimas, faz a turbina girar cerca de 12 vezes por minuto. Essa velocidade não deverá prejudicar a vida marinha e é capaz de abastecer de eletricidade mil casas.”

Adaptado de: SUCENA, I.S.; SAMPAIO, S.F. Geografia. Ser Protagonista. Volume único. São Paulo: Edições SM, 2012.

As correntes marítimas são movimentos horizontais de grandes massas de água causados:

- A) pela rotação da Terra e pela ação dos ventos constantes
- B) pela força de atração gravitacional do Sol e pela epirogenia
- C) pela translação da Terra e pela atração gravitacional da Lua
- D) pelo movimento de placas submarinas e pela ressurgência
- E) pelo efeito de Coriolis e pela ação de ventos sazonais

35. A produção de CFC (clorofluorcarbono) é proibida em diversos países, o que tem proporcionado a recuperação do ozônio presente na estratosfera. O objetivo é impedir o crescimento do buraco na camada de ozônio e ajudar na sua recuperação. A função importante do ozônio na manutenção da vida na Terra é:

- A) manter as temperaturas médias dos oceanos
- B) garantir a circulação da umidade do ar na atmosfera
- C) conservar as taxas de oxigenação da atmosfera
- D) bloquear parte dos raios ultravioleta do Sol
- E) impedir o agravamento do aquecimento global

36. A Terceira Revolução Industrial, conhecida também como Revolução Técnico-científica-informacional, iniciada em meados do século XX, tem como uma de suas características as inovações obtidas pelas empresas de alta tecnologia, proporcionando a estas a libertação de antigos fatores locais. Entre os novos fatores locais que ganharam destaque nas últimas décadas, pode ser citada a:

- A) presença de amplo e diversificado mercado consumidor
- B) proximidade de áreas produtoras de matérias-primas e peças
- C) acessibilidade a áreas de exploração de combustíveis fósseis
- D) concentração de mão de obra altamente qualificada e especializada
- E) disponibilidade de terrenos para instalação de amplas fábricas

37. Conforme mostra a figura abaixo, os EUA possuem um diversificado e amplo parque industrial. A distribuição da indústria no território estadunidense se deve, entre outros fatores, à presença de reservas minerais, aos centros de tecnologia e pesquisa científica e à sua estratégia econômica no mundo.



Fonte: Adaptado de www.coceducacao.com.br

A associação correta entre a área identificada no mapa, o nome como ela é conhecida e sua principal característica industrial produtiva é:

- A) 1 - Manufacturing Belt - petrolífera
- B) 2 - Sun Belt - automobilística
- C) 3 - Rust Belt - aeroespacial
- D) 4 - Manufacturing Belt - robótica
- E) 5 - Sun Belt - informática

38. Na segunda metade do século XX, o engenheiro japonês Taiichi Ohno propôs e implantou mudanças significativas na organização do trabalho na empresa onde trabalhava. Suas ideias se espalharam por todo o mundo e ficaram conhecidas como Toyotismo, o que provocou mudanças significativas na maneira fordista de trabalho. Entre as características inovadoras do Toyotismo está:

- A) a implantação das linhas de produção no sistema produtivo
- B) a redução de estoque de matérias-primas e produtos acabados
- C) a adequação do consumidor aos modelos desenvolvidos pelos fabricantes
- D) o treinamento para desenvolvimento de tarefas simples pelos operários
- E) o aumento da produtividade dos operários a partir de sua especialização

39. Após a Segunda Guerra Mundial, teve início um amplo e diversificado conjunto de ações políticas que envolveram diferentes países do mundo. Nesse contexto, surgiu a Organização das Nações Unidas (ONU). A ONU é constituída por um conjunto de órgãos com o objetivo de atuar de forma direta nas condições de vida de todos os povos do planeta. O principal órgão de controle da ONU e com o maior poder de intervenção sobre os países é:

- A) Assembleia Geral
- B) Organização Internacional do Trabalho
- C) Conselho de Segurança
- D) Organização Mundial de Saúde
- E) Organização Mundial do Comércio

40. É uma determinada área da superfície terrestre, com extensão variável, que apresenta características próprias e particulares que a diferenciam das demais. A ela ficou associada a noção de particularidade. Trata-se de:

- A) região
- B) território
- C) lugar
- D) paisagem
- E) espaço geográfico

41. Foram denominados Tigres Asiáticos os países que passaram por um rápido processo de industrialização a partir da década de 1970. Com elevados índices de crescimento econômico, esses países estão entre os que mais têm incorporado novas tecnologias ao processo produtivo. Entre as medidas implantadas para estimular a industrialização, merece destaque:

- A) a diminuição de investimentos em setores como saúde e educação
- B) o abandono de medidas protecionistas contra concorrentes estrangeiros
- C) a manutenção de uma política de desvalorização cambial
- D) o aumento do consumo interno por meio da diminuição de impostos
- E) o incentivo às importações de bens de consumo não duráveis

42. INDÚSTRIA CONTEMPORÂNEA NO BRASIL

A Indústria no Brasil está se desenvolvendo e ocupando um lugar de destaque no cenário internacional.

O Brasil durante muito tempo ocupou destaque somente no setor primário, com a agropecuária e o extrativismo (vegetal, mineral e animal). Após consecutivas crises econômicas, atualmente o Brasil é considerado um dos mais industrializados países, por isso está entre as maiores nações industrializadas do planeta. Porém, existem problemas que dificultam a sua maior participação no mercado externo.

Adaptado de: <http://www.brasilecola.com/brasil/a-industria-contemporanea-no-brasil.htm>

Entre as características da atual fase da industrialização brasileira, pode ser mencionada:

- A) a superação das exportações de produtos industrializados em relação aos primários
- B) a grande expansão do mercado interno com concentração da produção e do consumo
- C) a elevação da produtividade em função da grande qualificação da força de trabalho
- D) a redução das cargas tributárias impostas por outros países aos produtos brasileiros
- E) o baixo investimento dos setores público e privado em desenvolvimento tecnológico

43. A Rússia vem passando por um processo de declínio populacional alarmante e as projeções futuras constataam a manutenção desse declínio, como se verifica na tabela a seguir:

Ano	População	Ano	População
1950	102 799	2005	143 933
1955	111 555	2010	143 618
1960	120 057	2015	142 098
1965	126 680	2020	140 011
1970	130 358	2025	136 967
1975	134 135	2030	133 556
1980	138 536	2035	130 200
1985	143 524	2040	127 005
1990	148 149	2045	123 943
1995	148 602	2050	120 896
2000	146 763		

Fonte: http://esa.un.org/wpp/unpp/panel_population.htm

Um dos motivos que explica esse decréscimo populacional é:

- A) a alta taxa de mortalidade infantil e infantojuvenil
- B) o índice de abortos entre os mais elevados do mundo
- C) a alta expectativa de vida com elevado número de idosos
- D) o saldo migratório negativo com a saída da população
- E) a forte fiscalização das fronteiras com repressão ao imigrante

44. Ao longo da história, as relações de trabalho no campo brasileiro estão diretamente ligadas à forma com que a força de trabalho é explorada e de como ocorre o acesso à terra. Os trabalhadores rurais que recebem lotes oriundos de reforma agrária e são beneficiados por políticas públicas de reordenamento do uso da terra são conhecidos como:

- A) peões
- B) corumbás
- C) boias-frias
- D) assentados
- E) meeiros

45. O precursor do pensamento geopolítico, sendo um dos primeiros a relacionar o espaço à dinâmica de poder político, e autor do livro *Antropogeografia*, publicado em 1882, em que condensou a teoria do espaço vital, foi:

- A) Friedrich Ratzel
- B) Alexander Von Humboldt
- C) Paul Vidal de La Blache
- D) Carl Ritter
- E) Richard Hartshorne

46. Durante o período militar no Brasil, houve a recomendação para a criação de regiões metropolitanas no país como forma de ampliar a atuação do governo federal em áreas economicamente importantes, pois nas cidades as unidades de produção industrial se fixavam. A partir de 1988, com a atual Constituição brasileira, a responsabilidade pela implantação de regiões metropolitanas no país passou a ser:

- A) do Congresso Nacional
- B) do Ministério das Cidades
- C) do governo federal
- D) dos governos estaduais
- E) das câmaras municipais

47. Nas últimas décadas, o Oriente Médio pode ser identificado como a principal zona de conflito do mundo. As disputas territoriais entre o Estado de Israel e o povo palestino estão bastante presentes na mídia internacional. Porém, uma questão pouco veiculada na imprensa, mas diretamente relacionada a essas disputas é:

- A) a distribuição das reservas petrolíferas
- B) o controle do Canal de Suez
- C) a escassez hídrica regional
- D) a presença de tropas russas na região
- E) a proibição do trânsito de judeus em Jerusalém

48. Observe a tabela a seguir:

Ranking IDH Global 2013		
Os 10 países com maiores IDH		
Ranking IDH Global	País	IDH 2013
Muito Alto Desenvolvimento Humano		
1	Noruega	0,944
2	Austrália	0,933
3	Suíça	0,917
4	Países Baixos	0,915
5	Estados Unidos	0,914
6	Alemanha	0,911
7	Nova Zelândia	0,910
8	Canadá	0,902
9	Singapura	0,901
10	Dinamarca	0,900

Fonte: <http://www.pnud.org.br>

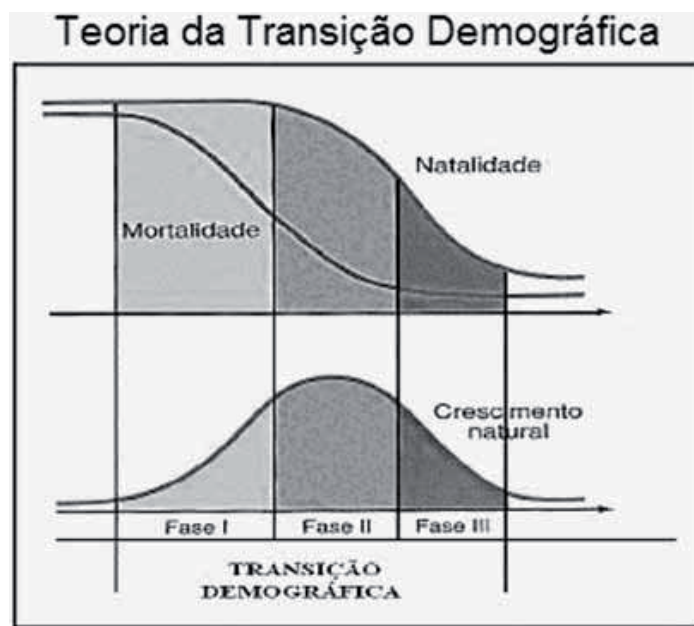
O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) foi criado pela ONU, objetivando oferecer um contraponto a outro indicador muito utilizado, o Produto Interno Bruto (PIB) *per capita*, que considera apenas a dimensão econômica do desenvolvimento. Em sua composição, além do PIB *per capita*, o IDH também considera:

- A) expectativa de vida e acesso à educação
- B) taxa de natalidade e taxa de mortalidade
- C) taxa de alfabetização e taxa de emprego
- D) acesso à saneamento e crescimento vegetativo
- E) média salarial e consumo de calorias diárias

49. Na década de 1980, o governo brasileiro lançou um programa com a finalidade de proteger as fronteiras setentrionais do país, com a realização de ações nos setores de infraestrutura viária, energética e de comunicações, educação e saúde, apoio às comunidades e aos grupos indígenas, entre outras. Esse programa é denominado:

- A) Sivam
- B) Calha Norte
- C) Sipam
- D) Radam
- E) Amazônia Legal

50. Observe os gráficos a seguir:



Fonte: MAGNOLI, D. Geografia para o Ensino Médio. São Paulo: Atual, 2012.p.116

Transição demográfica é o processo pelo qual as sociedades passam do estágio de altas para baixas taxas de natalidade e de mortalidade. Alguns países já concluíram esse processo, enquanto outros encontram-se em diferentes estágios de sua transição. Com relação à transição demográfica mundial, destaca-se:

- A) o início desse processo na América Latina
- B) a posição inicial da Ásia nesse processo
- C) a posição intermediária da América Anglo-Saxônica
- D) a África ainda fora desse processo de transição
- E) a conclusão desse processo na Europa