



# CONCURSO PÚBLICO

## Edital nº 01/2013

# PROFESSOR EDUCAÇÃO

# GEOGRAFIA

### Código 410

## LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
  - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**ATENÇÃO:**  
**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início da prova (subitem 9.4.5). O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do **Caderno de Questões da PROVA OBJETIVA** para a **Folha de Respostas** (subitem 9.4.8).

**ATENÇÃO** - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Respostas [...]" (subitem 9.4.31, alíneas "d", "e", "i")

**GABARITOS E PROVAS – Divulgados no site [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) dia 25/02/2014.**

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Legislação Educacional, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

**INSTRUÇÕES** - As questões de 1 a 15 relacionam-se com o texto abaixo.  
Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

### **DROGAS: A MÍDIA ESTÁ DENTRO**

Há poucos dias, assistindo a um desses debates universitários que a gente pensa que não vão dar em nada, ouvi um raciocínio que não me saiu mais da cabeça. Ouvi-o de um professor – um professor brilhante, é bom que se diga. Ele se saía muito bem, tecendo considerações críticas sobre o Enem. Aliás, o debate era sobre o Enem, mas isso não vem ao caso. O que me interessou foi um comentário marginal que ele fez – e o exemplo que escolheu para ilustrar seu comentário. Primeiro, ele disse que a publicidade não pode tudo, ou melhor, que nem todas as atitudes humanas são ditadas pela propaganda. Sim, a tese é óbvia, ninguém discorda disso, mas o mais interessante veio depois. Para corroborar sua constatação, o professor lembrou que muita gente cheira cocaína e, no entanto, não há propaganda de cocaína na TV. Qual a conclusão lógica? Isso mesmo: nem todo hábito de consumo é ditado pela publicidade.

A favor da mesma tese, poderíamos dizer que, muitas vezes, a publicidade tenta e não consegue mudar os hábitos do público. Inúmeros esforços publicitários não resultam em nada. Continuemos no campo das substâncias ilícitas. Existem insistentes campanhas antidrogas nos meios de comunicação, algumas um tanto soporíferas, outras mais terroristas, e todas fracassam. Moral da história? Nem que seja para consumir produtos químicos ilegais, ainda somos minimamente livres diante do poder da mídia. Temos alguma autonomia para formar nossas decisões.

Tudo certo? Creio que não. Concordo que a mídia não pode tudo, concordo que as pessoas conseguem guardar alguma independência em sua relação com a publicidade, mas acho que o professor cometeu duas impropriedades: anunciou uma tese fácil demais e, para demonstrá-la, escolheu um exemplo ingênuo demais. Embora não vejamos um comercial promovendo explicitamente o consumo de cocaína, ou de maconha, ou de heroína, ou de crack, a verdade é que os meios de comunicação nos bombardeiam, durante 24 horas por dia, com a propaganda não de drogas, mas do efeito das drogas... A publicidade, nesse sentido, não refreia, mas reforça o desejo pelo efeito das drogas. Por favor, não se pode culpar os publicitários por isso – eles, assim como todo mundo, não sabem o que fazem.

(BUCCI, 2001, A Mídia e as Drogas).

### Questão 1

“Drogas: a mídia está dentro.”

O título do texto contém, **sobretudo**,

- A) uma demonstração da utilidade da mídia nas campanhas antidrogas e seu amplo conhecimento do tema.
- B) uma constatação, por meio de argumentos, de que há uma denúncia do incentivo pela mídia ao consumo das drogas.
- C) uma condenação da mídia devido à sua participação na difusão do consumo de drogas.
- D) o envolvimento, de algum modo, da mídia com o tema das drogas.

### Questão 2

A frase “Para corroborar sua constatação” demonstra que **o citado professor se apoia**

- A) nos dados estatísticos.
- B) no depoimento de autoridades.
- C) na opinião própria.
- D) nos dados evidentes.

### Questão 3

A alternativa em que o termo destacado **NÃO** está corretamente explicado entre parênteses é:

- A) “Ele se saía muito bem, tecendo considerações críticas sobre o Enem.” (= proferindo).
- B) “O que me interessou foi um comentário marginal que ele fez [...]” (=inexpressivo).
- C) “Para corroborar sua constatação, [...]” (=ratificar).
- D) “[...] algumas um tanto soporíferas, [...]” (= letárgicas).

#### Questão 4

“Nem que seja para consumir produtos químicos ilegais, ainda somos minimamente livres diante do poder da mídia.”

A **intenção do autor**, ao expressar essa ideia, foi

- A) externar a ideia de que, diante da mídia, nossa liberdade é limitada, ainda que a empreguemos mal.
- B) demonstrar que, apesar da pressão da mídia, continuamos completamente livres.
- C) dizer que nossa liberdade de escolha é limitada, visto que a mídia divulga produtos ilegais.
- D) expor a pouca liberdade que temos perante a ação da mídia, já que parte de sua ação é ilegal.

#### Questão 5

Assinale a alternativa em que a palavra no trecho retirado do texto **NÃO** está relacionada ao termo entre parênteses.

- A) “Há poucos dias, assistindo a um desses debates universitários que a gente pensa [...]” (debates universitários).
- B) “Ouvi-o de um professor – um professor brilhante, é bom que se diga.” (raciocínio).
- C) “Aliás, o debate era sobre o Enem, mas isso não vem ao caso.” (o debate sobre o ENEM).
- D) “[...] eles, assim como todo mundo, não sabem o que fazem.” (eles).

#### Questão 6

Assinale a alternativa em que, no trecho retirado do texto, a forma verbal sublinhada está **INCORRETA**.

- A) “Para corroborar sua constatação, [...]” (futuro do subjuntivo, com indicação factual e indubitável do que se anuncia).
- B) “A favor da mesma tese, poderíamos dizer que, [...]” (futuro do pretérito, com ideia de futuro provável, que depende de alguma condição para realizar-se).
- C) “Existem insistentes campanhas antidrogas [...]” (presente do indicativo, indicando uma verdade absoluta).
- D) “Nem que seja para consumir produtos químicos ilegais, [...]” (presente do subjuntivo, indicando possibilidade, dúvida).

### Questão 7

Assinale a alternativa em que, na nova redação do trecho destacado, o verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se só na forma do singular para preencher adequadamente a lacuna da frase.

- A) Há poucos dias, assistindo a um desses debates universitários que a maioria das pessoas (pensa / pensam) que não vão dar em nada.
- B) Sim, a tese é óbvia, e nenhum dos jornalistas (discorda / discordam) disso.
- C) Aliás, o debate era sobre o Enem, mas tudo isso (é / são) detalhes.
- D) Primeiro, ele disse que a publicidade não pode tudo, ou melhor, um e outro artigo (pode / podem) persuadir os leitores.

### Questão 8

Leia o trecho: “[...] o exemplo que ele escolheu para ilustrar seu comentário.”

Assinale a nova redação que apresenta **ERRO** de regência.

- A) ... o exemplo que ele lembrou para ilustrar seu comentário.
- B) ... o exemplo que ele se referiu para ilustrar seu comentário.
- C) ... o exemplo em que ele acreditou para ilustrar seu comentário.
- D) ... o exemplo de que ele gostou para ilustrar seu comentário.

### Questão 9

Leia o trecho: “Primeiro ele disse que a publicidade não pode tudo, ou melhor, que nem todas as atitudes humanas são ditadas pela propaganda”.

Considerando-se as formas verbais presentes nesse trecho, é **CORRETO** afirmar que

- A) uma delas pertence a verbo da 3ª conjugação.
- B) duas delas estão empregadas no plural.
- C) uma delas pertence a verbo na voz passiva.
- D) todas elas estão empregadas em tempo pretérito.

### Questão 10

Leia o trecho: “Sim, a tese é óbvia, ninguém discorda disso, mas o mais interessante veio depois. Para corroborar sua constatação, o professor lembrou que muita gente cheira cocaína...”

As orações sublinhadas no trecho acima têm valor, **respectivamente**, de

- A) concessão e restrição.
- B) conclusão e explicação.
- C) oposição e finalidade.
- D) consequência e causalidade.

### Questão 11

A regra gramatical que justifica o acento gráfico na palavra “óbvia” **NÃO** é a mesma que justifica o acento gráfico na palavra sublinhada em

- A) “[...] comercial promovendo explicitamente o consumo de cocaína [...].”
- B) “[...] escolheu um exemplo ingênuo demais.”
- C) “Por favor, não se pode culpar os publicitários por isso – [...].”
- D) “[...] ouvi um raciocínio que não me saiu da cabeça.”

### Questão 12

Assinale a alternativa em que cada vocábulo é acentuado graficamente em função de uma regra diferente.

- A) Heroína – cocaína – saía.
- B) Demonstrá-la – aliás – ninguém.
- C) Substâncias – raciocínio – óbvia.
- D) Público – fácil – cocaína.

### Questão 13

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa **CORRETA** em relação à pontuação dos trechos retirados do texto.

- A) Na frase “... ouvi um raciocínio que não me saiu da cabeça.”, a colocação da vírgula depois da palavra “raciocínio” em nada afeta a correção da redação nem tampouco o sentido da frase.
- B) “Ouvi-o de um professor – um professor brilhante, é bom que se diga.” Poder-se-ia perfeitamente substituir o travessão pela vírgula.
- C) Os “dois pontos” em “Isso mesmo: nem todo hábito é ditado pela publicidade” e em “...mas acho que o professor cometeu duas impropriedades: anunciou uma tese falsa demais e, para demonstrá-la, escolheu um exemplo ingênuo demais” têm a mesma função: enumerar as ações.
- D) “O que me interessou foi um comentário marginal que ele fez – [...]” Embora não seja obrigatória a utilização de vírgula depois do verbo “interessou”, ela é recomendável para marcar melhor a pausa.

### Questão 14

Leia o trecho: “Há poucos dias, assistindo a um desses debates universitários ...”

No período sublinhado acima, será obrigatório o emprego do sinal da crase, se substituirmos a expressão sublinhada por

- A) a uma entrevista na TV.
- B) a programas sobre esportes radicais na TV.
- C) aquele famoso documentário esportivo da TV.
- D) a partir das dezoito horas a várias reportagens na TV.

### Questão 15

Leia o trecho: “Embora não vejamos um comercial promovendo explicitamente o consumo de cocaína..., a verdade é que os meios de comunicação nos bombardeiam, durante 24 horas por dia, com a propaganda, não de drogas, mas do efeito das drogas.”

É **CORRETO** afirmar que, quanto ao seu emprego, as duas formas verbais destacadas diferem

- A) na voz.
- B) no tempo.
- C) no modo.
- D) no número.



## Legislação Educacional

### Questão 16

O cargo ocupado por um servidor estável da área de Educação do Município de Ribeirão das Neves é extinto.

Nessa hipótese, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O servidor ficará em disponibilidade com remuneração proporcional até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- B) O servidor ficará à disposição de outro órgão do Poder Executivo até seu adequado aproveitamento em outro cargo da Área de Educação.
- C) O servidor ficará em disponibilidade com remuneração integral até a recondução ao cargo de origem, quando surgir vaga.
- D) O servidor continuará a exercer suas funções na condição de excedente até a ocorrência de vaga que possibilite seu adequado aproveitamento.

### Questão 17

Pedro é servidor público da Área de Educação do Município de Ribeirão das Neves e encontra-se em licença para tratar de interesses particulares.

Nessa hipótese, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O ato que deferiu a licença é irregular porque não há previsão legal de tal licença.
- B) Pedro pode estar no período de estágio probatório que, nesse caso, foi suspenso durante a licença.
- C) A licença pode ser interrompida a qualquer tempo a pedido do servidor ou por determinação da Administração no interesse do serviço.
- D) A licença só estará correta se tiver como fundamento o registro oficial de candidatura de Pedro a cargo eletivo.

### Questão 18

Entre os direitos assegurados pelo respectivo Estatuto à Criança e ao Adolescente relativamente à educação **NÃO** se inclui:

- A) O de ser respeitado por seus educadores.
- B) O acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- C) A adoção do regime de progressão continuada.
- D) O de contestar critérios avaliativos com a possibilidade de recorrer às instâncias escolares superiores.

### Questão 19

Segundo dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca em que reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial.

A referida autorização **NÃO** será, todavia, exigida quando:

- A) A viagem até o destino final, por veículo automotor, tiver, em média, duração não superior a 30 minutos.
- B) Se tratar, comprovadamente, de deslocamento para fins educacionais.
- C) Se tratar de comarca contígua à residência da criança, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana.
- D) A criança portar e apresentar, no momento de embarque, documento comprovante de residência e certidão de nascimento.

### Questão 20

Sobre a contratação temporária de pessoal pela Administração Pública, prevista na Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A contratação temporária de pessoal só pode ser feita com associação de portadores de deficiência física, sem fins lucrativos e de comprovada idoneidade.
- B) A contratação temporária de pessoal depende de lei que estabeleça os casos de contratação por tempo determinado para atender necessidades temporárias de excepcional interesse público.
- C) A contratação temporária de pessoal submete-se a homologação pela autoridade máxima da pessoa jurídica ou órgão da Administração que celebra o contrato.
- D) A contratação temporária de pessoal condiciona-se à edição de medida provisória em situação de relevância e urgência a critério do Presidente da República.

### Questão 21

Entre os princípios constitucionais que regem as relações internacionais da República Federativa do Brasil **NÃO** se inclui o da

- A) independência nacional.
- B) não intervenção.
- C) concessão de asilo político.
- D) promoção dos valores da livre iniciativa.

### Questão 22

No Brasil, o ensino é livre à iniciativa privada desde que atendidas determinadas condições, entre as quais, **NÃO** se inclui:

- A) Capacidade de autofinanciamento, sem prejuízo da possibilidade constitucional de destinação de recursos públicos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- B) Cumprimento das normas gerais de educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- C) Adoção de programas de inclusão social da população de baixa renda.
- D) Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo poder público.

### Questão 23

A medida processual prevista na Constituição da República para garantir a liberdade física em favor de quem sofra um constrangimento ilegal em seu direito de liberdade é:

- A) *Habeas data*.
- B) Mandato de segurança individual.
- C) *Habeas corpus*.
- D) A ação popular.

### Questão 24

Analise as seguintes afirmativas sobre o Município de Ribeirão das Neves:

- I. Trata-se de Município integrante da Região Metropolitana de Belo Horizonte.
- II. Segundo estimativas do IBGE de 2012, a população do Município é superior a 300.000 habitantes.
- III. A área total do Município é superior a 150 km<sup>2</sup>.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 25

Entre as hipóteses de acumulação de cargos previstas na Constituição, inclui-se a:

- A) De dois cargos técnicos ou técnicos científicos.
- B) De dois cargos de confiança.
- C) De dois cargos de professor.
- D) De dois cargos privativos de profissionais da área de informática.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 26

Sobre os direitos fundamentais de primeira geração ligados a liberdade, tais como direitos civis e políticos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Têm como titular o indivíduo.
- B) São resultantes da ideologia liberal burguesa.
- C) Reclamam uma postura positiva e interventiva do Estado.
- D) Têm como fontes o cristianismo e o direito natural entre outras.

### Questão 27

Imagine a seguinte situação. Uma ação de mandado de segurança coletivo é proposta visando proteger direitos ambientais de moradores de determinada região do Estado de Minas Gerais.

Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que a

- A) ação judicial foi usada incorretamente uma vez que o mandado de segurança não se presta à defesa de direitos ambientais.
- B) ação pode ter sido proposta por um cidadão representando os direitos da coletividade.
- C) ação pode ter sido proposta por um partido político com representação no Congresso Nacional.
- D) ação só pode ter sido proposta pelo Ministério Público Estadual.

### Questão 28

Sobre a vedação, restrição ou condição que se impõe ao direito fundamental garantido pela Constituição, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É garantido o direito de propriedade: a propriedade atenderá sua função social.
- B) Não haverá penas cruéis: salvo para crimes contra a vida.
- C) É plena a liberdade de associação: desde que para fins lícitos e vedada a de caráter paramilitar.
- D) É livre a manifestação do pensamento: vedado o anonimato.

### Questão 29

O governo de um país estrangeiro pede ao Brasil a extradição de Robert, que é brasileiro naturalizado.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar que Robert:

- A) Não poderá ser extraditado porque a Constituição da República proíbe a extradição de brasileiro.
- B) Poderá ser extraditado desde que tenha cometido crime contra a vida.
- C) Poderá ser extraditado em caso de crime comum praticado antes da naturalização.
- D) Poderá ser extraditado desde que o crime seja classificado como hediondo, tanto na legislação brasileira, quanto na do país requerente.

### Questão 30

O falecido Presidente Hugo Chaves, da Venezuela, se referia à ideologia de seu projeto de governo, como 'socialismo bolivariano'.

O termo bolivariano tem origem

- A) na experiência socialista da Bolívia, comandada pelo atual Presidente Evo Morales.
- B) na moeda corrente oficial da Venezuela, desde 1823, o Bolívar.
- C) no deus Pacha Boliva, símbolo supremo da religião inca, responsável pela fertilidade da terra e dos homens.
- D) em Simon Bolívar, militar e político venezuelano, considerado herói da independência de colônias da América espanhola.

### Questão 31

Sobre as manifestações populares que, de forma maciça, ocorreram no Brasil em meados de 2013, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Foram as maiores mobilizações populares no País desde o movimento das 'Diretas Já' e das manifestações pelo '*impeachment*' do Presidente Fernando Collor.
- B) Iniciaram-se como contestações ao aumento de tarifas do transporte público.
- C) Apesar da repercussão nacional e internacional, não motivaram a adoção de medidas políticas ou administrativas pelo Governo.
- D) Abrangeram protestos diversos como a condenação da corrupção na política e o repúdio à má prestação de serviços públicos.

### Questão 32

Considere a seguinte matéria extraída, com adaptações, de jornal de grande circulação do Estado de Minas Gerais de dezembro de 2013.

“O Deputado Federal Danilo Forte (PMDB-Ceará), relator da lei orçamentária anual, comemorando a sanção presidencial à lei, afirmou: O orçamento impositivo acabará com o fisiologismo entre o Executivo e o Legislativo”.

O Deputado se refere

- A) à aprovação de lei orçamentária que prevê a participação ativa e permanente do Poder Judiciário na execução do orçamento público.
- B) ao mecanismo previsto na nova lei orçamentária que obriga o governo a cumprir integralmente as emendas parlamentares.
- C) ao dispositivo da nova lei orçamentária que sujeita a liberação dos recursos a decisões específicas e individualizadas do Congresso Nacional.
- D) à vinculação de determinados percentuais do valor total do orçamento público às áreas de saúde e educação.

### Questão 33

Considere a seguinte notícia publicada em um ‘site’ de informações em meados de dezembro de 2013.

“Acabou o pesadelo de Rosângela Maciel, mãe da ativista Ana Paula Maciel, presa na Rússia em 19 de setembro [...]. Foi dessa maneira que a motorista de transporte escolar de Porto Alegre definiu seu sentimento ao saber da confirmação da anistia concedida pelo parlamento russo às 30 pessoas envolvidas no caso.”

Assinale a alternativa que apresenta o caso a que se refere a notícia e de que decorreu a prisão de Ana Paula.

- A) O protesto realizado por integrantes de grupo ambientalista contra a exploração de petróleo no Ártico, que foi considerado como ato de vandalismo pelo governo russo.
- B) A manifestação de protesto de determinada organização não-governamental contra a pesca de baleias no mar siberiano oriental.
- C) O protesto de um grupo de rock feminista contra a campanha do então 1º Ministro Vladimir Putin para a presidência da república da Rússia.
- D) A onda de protestos contra o acordo entre a Rússia e a Ucrânia que resultou na suspensão da assinatura de um tratado comercial amplo entre este último país e a União Europeia.

### Questão 34

Por iniciativa da Comissão da Verdade do Rio Grande do Sul e com participação da Comissão Nacional da Verdade e da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, deu-se, em novembro de 2013, a exumação do corpo do Presidente João Goulart, para esclarecer a causa de sua morte.

Sobre o referido ex-presidente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Oficialmente, faleceu em acidente de carro na Rodovia Presidente Dutra no final da década de 1970.
- B) Foi Ministro do trabalho no governo de Getúlio Vargas.
- C) Foi vice-presidente da República impedido de assumir o cargo quando do afastamento do Presidente Costa e Silva.
- D) Foi fundador do Partido Trabalhista Democrático (PDT), sigla pela qual concorreu, sem êxito, à Presidência da República após a redemocratização nos anos 80.

### Questão 35

Faleceu em 2013 a ex-1ª Ministra da Grã-Bretanha, Margareth Thatcher, sobre quem é **INCORRETO** afirmar que

- A) foi a primeira e única mulher a ocupar o posto de 1º ministro britânico.
- B) ficou popularmente conhecida como Dama de Ferro.
- C) foi precursora da corrente político-econômica do neoliberalismo.
- D) teve como um dos pilares da sua política econômica a regulamentação do setor financeiro e a estatização.



## Conhecimentos Específicos

### Questão 36

A abordagem geográfica acerca do capitalismo contempla múltiplas dimensões sócio-reprodutivas e espaciais. Uma dessas dimensões é aquela associada à (re-)significação do rural e das relações cidade-campo; essa dimensão adquire, na geografia escolar contemporânea, papel fundamental.

Em conformidade com os princípios expostos no artigo de autoria de João Rua, intitulado “A (re-)significação do rural e as relações cidade-campo: uma contribuição geográfica”, a percepção do *rural* e do *urbano*

- A) deverá estar desvinculada da perspectiva híbrida de que, por vezes, o espaço se reveste, com vistas a garantir o pleno caráter impermeável frente à abordagem geográfica do problema, num esforço de inibir experiências inovadoras.
- B) está associada a interações múltiplas, transescalares, não-hierarquizadas e mostra novas possibilidades espaciais a serem construídas num movimento histórico em que a homogeneização e a diversidade não obscureçam a sua dialética.
- C) integra-se à mesma racionalidade espacial que marca a sociedade contemporânea, cuja organização se fundamenta nas experiências vivenciadas na dimensão do rural, na produtividade agrícola e, mais fortemente, na primarização da economia.
- D) trata da proliferação e extensão do rural que corrói os resíduos da vida urbana, de modo que ‘o espaço rural’ não designa, de maneira restrita, o domínio produzido no campo, mas o conjunto de manifestações do predomínio do campo sobre a cidade.

### Questão 37

Leia a afirmativa a seguir.

A geografia escolar tem estruturação e identidade próprias, distintas, portanto, da geografia acadêmica.

Essa afirmativa está

- A) **CORRETA**, já que a geografia escolar constitui a fonte alimentadora da geografia acadêmica, posta que está esta última a serviço da primeira, na medida em que os alunos da educação básica desvelam suas práticas espaciais.
- B) **INCORRETA**, pois as geografias escolar e acadêmica se equivalem em seus fundamentos, pressupostos e, sobretudo, em suas finalidades no que se refere ao desenvolvimento de competências crítico-reflexivas.
- C) **CORRETA**, uma vez que a geografia escolar trata de um corpo de conhecimentos produzidos a partir das práticas escolares, das crenças e dos saberes pedagógicos dos professores, dos saberes dos alunos, das diretrizes curriculares e dos livros didáticos.
- D) **INCORRETA**, tendo em vista que a geografia escolar contemporânea demanda princípios educativos flexíveis e adaptados à natureza mutante do real, ao exigir do educador uma revisão constante de sua prática pedagógica.

### Questão 38

Em Minas Gerais, a definição de Conteúdos Básicos Comuns (CBC's) para os anos finais do ensino fundamental e para o ensino médio constitui passo importante no sentido de viabilizar avanços no desempenho do ensino na rede estadual.

No caso dos CBC's de geografia, **NÃO** corresponde à diretriz preconizada para o ensino da geografia, em Minas Gerais,

- A) a abordagem de conteúdos geográficos por meio de sua organização em um eixo integrador, o qual se desdobra e se contextualiza a partir da (re)construção dos conceitos de território, lugar, paisagem, rede e região.
- B) a ênfase em fatos e fenômenos da realidade socioespacial de forma fragmentada e descolada de experiências significativas do educando para, mais tarde, contextualizá-las e estabelecer conexões entre ideias, fatos, conceitos e princípios.
- C) a incorporação da transposição didática no cotidiano pedagógico escolar e na prática docente nucleada juntamente ao campo das competências gerais de investigação e compreensão.
- D) a valorização de práticas socioespaciais, espaço-culturais e ambientais do educando, buscando nelas os referenciais explicativos para a ampliação, aprofundamento e a compreensão do espaço geográfico em mutação.

### Questão 39

Leia o trecho de autoria do geógrafo Carlos Walter Porto-Gonçalves, publicado em artigo intitulado “*Água não se nega a ninguém: a necessidade de ouvir outras vozes*”:

“A água, afinal, não cabe naquela simplificação típica dos livros didáticos, e que comanda o imaginário dos cientistas, em que uma superfície líquida submetida à radiação solar transforma-se em vapor e, depois, em nuvens que se condensam e precipitam, dando origem a rios e lagos e outras superfícies líquidas que submetidas à radiação solar ... , enfim, o ciclo da água.”

(PORTO-GONÇALVES, 2008)

Assinale a alternativa **CONTRÁRIA** ao princípio defendido por esse autor, o qual propõe estar equivocada nos livros didáticos a simplificação atribuída à água ao ignorar

- A) que aquele que desenha o ciclo da água são seres humanos que, eles mesmos, enquanto seres vivos que são, contêm em seus corpos elevado percentual de água.
- B) que o ciclo da água é externo à sociedade e se revela dissociado de suas contradições, assim como de suas formas de conhecimento.
- C) que o sistema industrial se inscreve no ciclo da água em complexidade maior que aquela preconizada pelo paradigma atomístico-individualista-reducionista.
- D) que os alimentos consumidos pelo homem não só contêm em si mesmos água, como também todo o processo de sua produção agrícola envolve elevado consumo hídrico.

### Questão 40

Rogério Haesbaert e Ester Limonad, em artigo intitulado *O território em tempos de globalização*, tratam de novas territorialidades emergentes no final do século XX, época usualmente definida como aquela marcada por um processo que, genericamente, se convencionou denominar globalização.

Nesse artigo, os autores explicitam que, nos estudos acerca da globalização,

- A) cabe distinguir internacionalização e globalização, de modo que a primeira se refere à integração econômica via fluxos do capital financeiro volátil e, a segunda, ao aumento da extensão geográfica de atividades econômicas por meio das fronteiras nacionais.
- B) é fundamental compreender que, historicamente, a globalização ocorreu de forma linear e sem resistências, tendo em vista constituir um processo subordinado aos imperativos do capital financeiro e dos fluxos mercantis e financeiros.
- C) se firmou, no Brasil, mais propriamente a vertente anglo-saxônica, embora alguns autores diferenciem globalização (termo que se refere mais aos processos de ordem cultural) e mundialização (termo que se refere mais aos processos econômico-tecnológicos).
- D) há que se considerar que existe uma homogeneização pelo alto, do capital e da elite planetária, mas, há também uma homogeneização da pobreza e da miséria, considerando-se que, à medida que a globalização avança, tende a acirrar-se a exclusão socioespacial.

## Questão 41

Leia o trecho.

“Em uma visão geopolítica \_\_\_\_\_, enquanto espacialidade social contida por limites e fronteiras sob o estatuto de um Estado-nação, por exemplo (mas nunca restrita apenas a ele), \_\_\_\_\_ pode ser entendida como a estratégia geográfica para controlar/atingir a dinâmica de pessoas, fenômenos e relações através do manutenção do domínio de uma determinada área.”

(HAESBAERT, 2007, p. 44).

Assinale a alternativa que apresenta, **respectivamente**, as categorias de análise empregadas nos estudos geográficos que tornam esse trecho verdadeiro:

- A) da paisagem; a valoração
- B) da região; a regionalização
- C) do lugar; a filosofia dos significados
- D) do território; a territorialidade

## Questão 42

Analise o seguinte trecho.

“[...] é onde os acréscimos de ciência e tecnologia ao território se verificam de modo contínuo. Expressão mais intensa do meio técnico-científico-informacional, [...] abrange os estados do Sudeste (Espírito Santo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo), os estados do Sul (Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul) e dois estados do Centro-oeste (Mato Grosso do Sul e Goiás), tendo como pólo as metrópoles de São Paulo e do Rio de Janeiro.

[...] a modernização generalizada e a intensa circulação interna e com outras regiões e países correspondem a uma marcada divisão territorial do trabalho.”

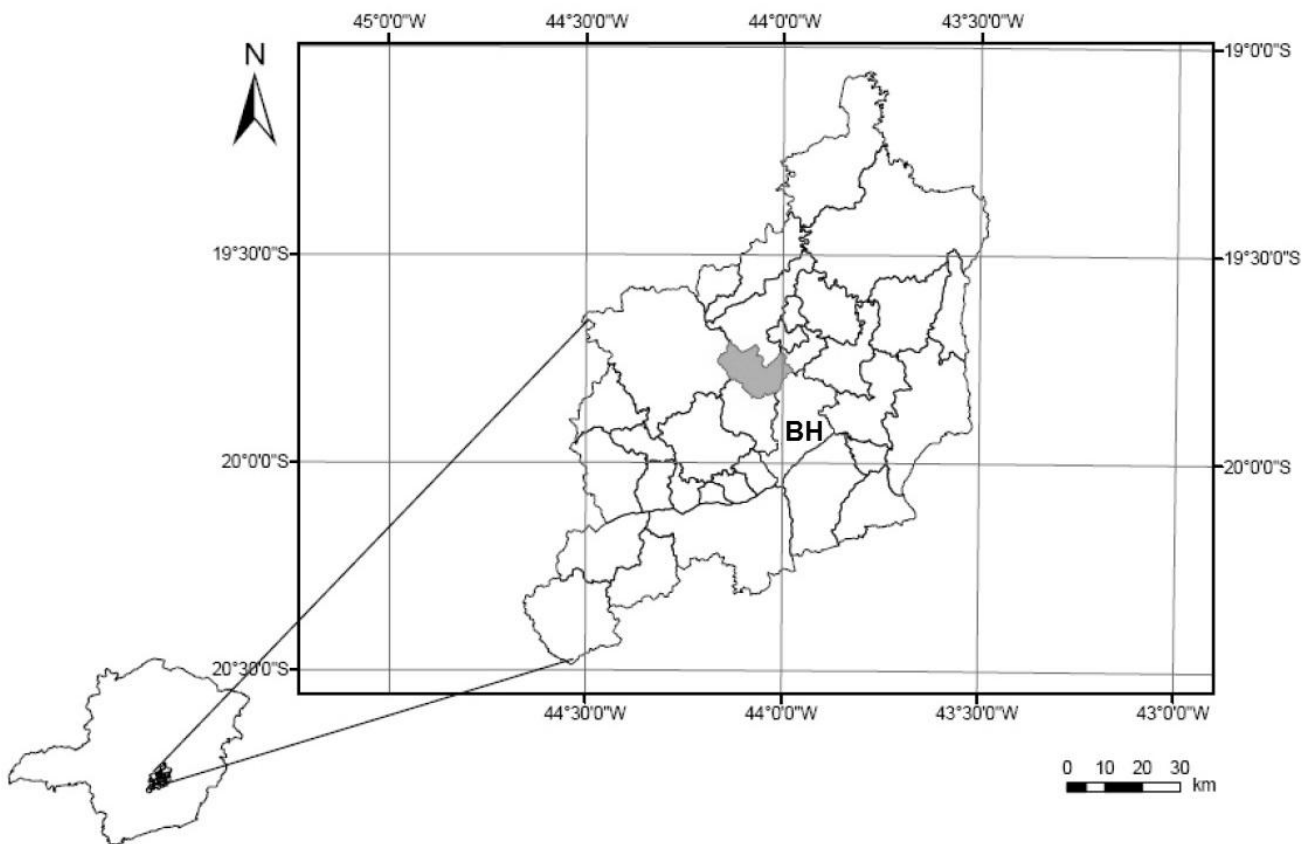
Disponível em: <<http://www.tecsi.fea.usp.br>>

Nos estudos de fundamentação geográfica, o recorte espacial referido no trecho é denominado

- A) megalópole nacional.
- B) metropolização regionalizada.
- C) região concentrada.
- D) zona de fronteira de recursos.

### Questão 43

Analise a figura, que mostra a localização do Município de Ribeirão das Neves na Região Metropolitana de Minas Gerais (RMBH).



(Fonte: PUC-Minas, 2008, p.8)

Considere que, nessa figura, o município de Belo Horizonte é indicado pela sigla **BH** e Ribeirão das Neves é destacado em cinza.

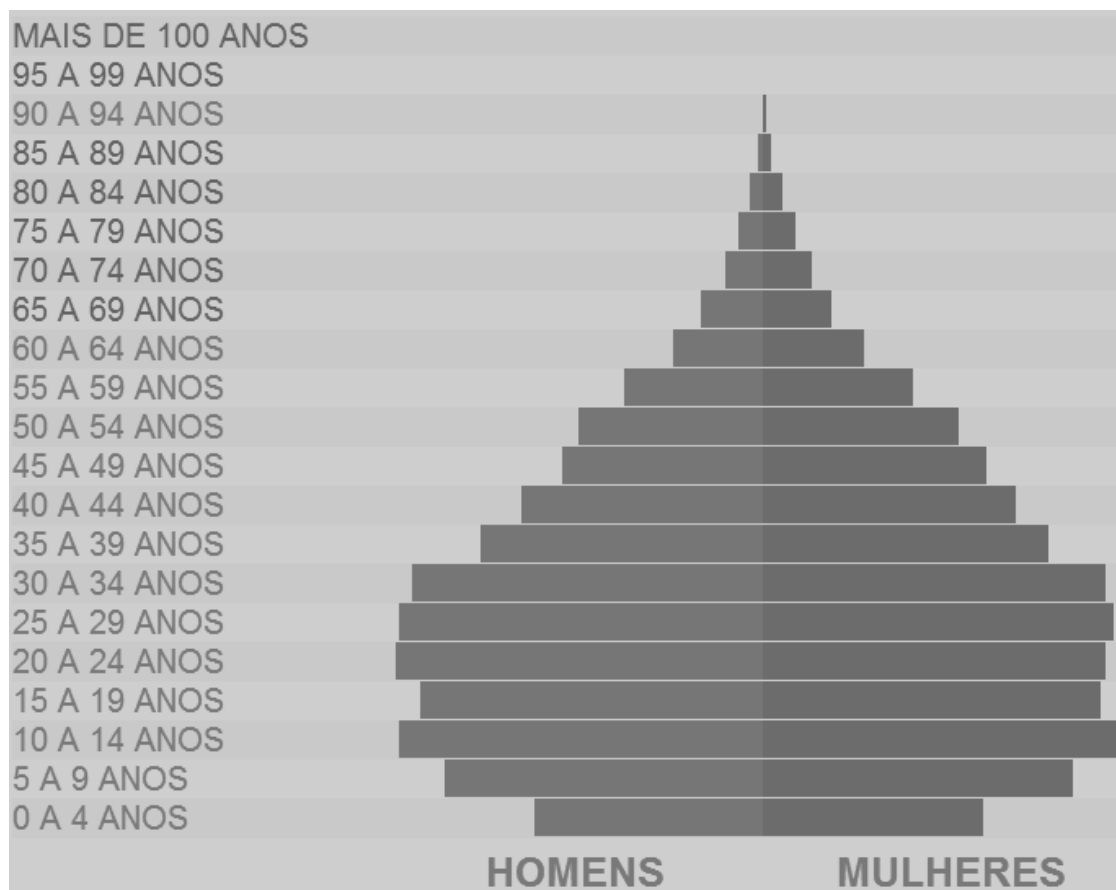
A partir da análise e interpretação da figura, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a extremidade meridional da RMBH, notadamente aquela localizada abaixo dos 20°00'00' de latitude sul, é parte integrante da zona térmica subtropical do planeta, ao passo que Ribeirão das Neves ocupa posição extratropical.
- B) o deslocamento em linha reta de um viajante que, partindo de Ribeirão das Neves, tenha como finalidade alcançar município localizado fora da RMBH deverá ser, pelo menos, de cerca de 30 quilômetros.
- C) o limite sudeste do município de Ribeirão das Neves estabelece fronteira com o município de Belo Horizonte, tendo, este último, maior extensão norte-sul, ao passo que o primeiro tem maior extensão leste-oeste.
- D) o município de Ribeirão das Neves mantém nível muito alto de integração e dependência com a metrópole, tendo em vista não só sua proximidade com a mesma, mas, também, o fato de ocupar posição periférica em relação a ela.

#### Questão 44

Um professor de geografia, com o objetivo de discutir em sala de aula as características demográficas do município de Ribeirão das Neves (MG), solicitou análise, por parte de seus alunos, da seguinte pirâmide etária.

#### Ribeirão das Neves - MG: pirâmide etária (2010)



Fonte: IBGE: Censo Demográfico, 2010. Disponível em: <<http://cod.ibge.gov.br/21U>>

Assinale a alternativa que contém conclusão que **NÃO** pode ser comprovada a partir da análise da pirâmide etária e de outros conhecimentos sobre o assunto.

- A) **Conclusão 1** - A distribuição dos diferentes grupos etários da população de Ribeirão das Neves é semelhante àquela registrada nas pirâmides populacionais de Minas Gerais e do Brasil.
- B) **Conclusão 2** - A estruturação etária de homens e mulheres que em 2010 residiam no município de Ribeirão das Neves se equipara àquela verificada em economias africanas periféricas, a exemplo de Angola.
- C) **Conclusão 3** - O início do processo de transição demográfica pode ser evidenciado junto à pirâmide etária dos nevenses, uma vez que há estreitamento de sua base e alargamento de seu corpo.
- D) **Conclusão 4** - Os investimentos em educação em Ribeirão das Neves deverão subsidiar menor número de crianças no futuro, ao passo que deverão crescer os gastos públicos assistenciais com idosos.

### Questão 45

Analise a figura a respeito da escala do mapa e de seus efeitos sobre a área mapeada, a informação e a simbolização.



Fonte: DENT, 1985. (adaptado)

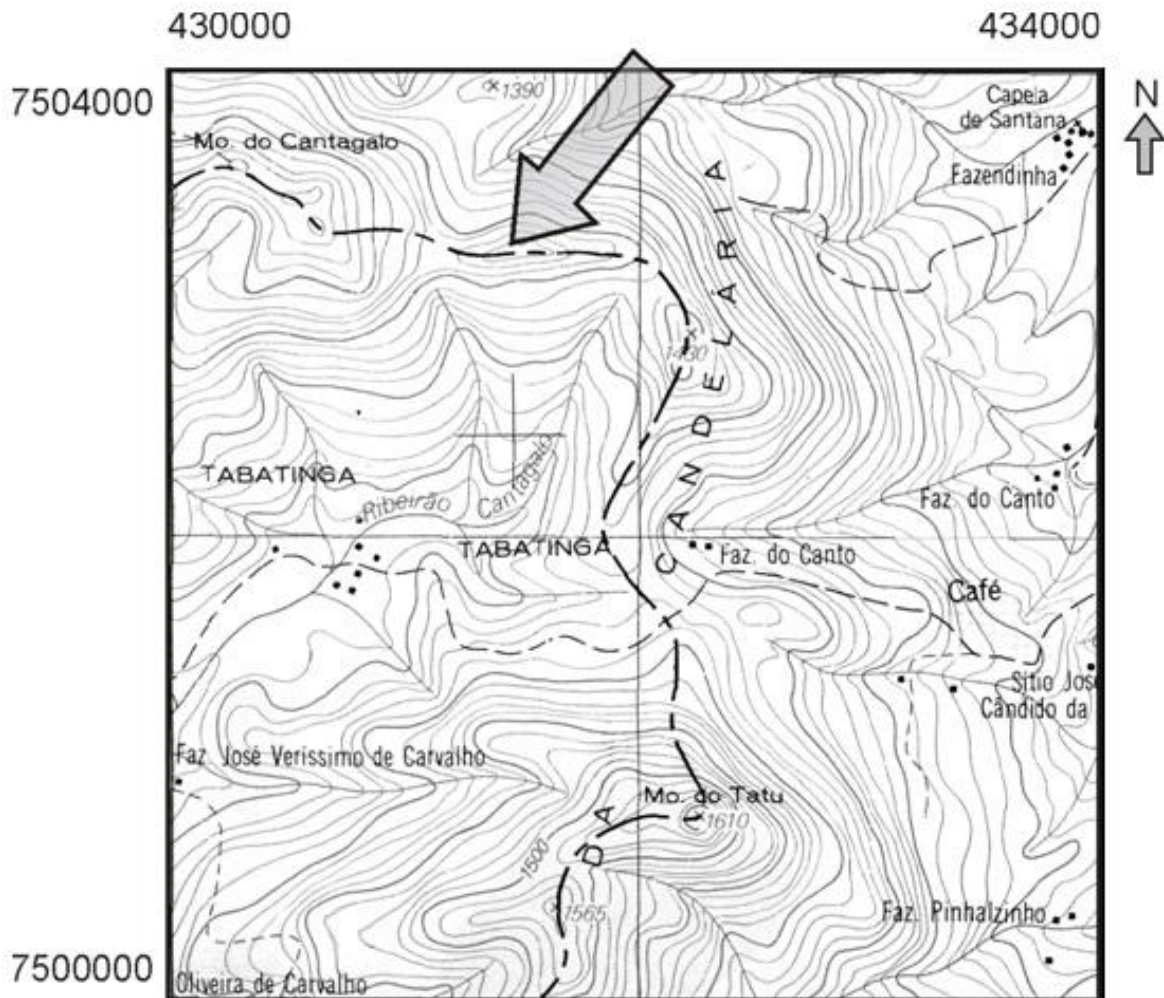
Considere que o ponteiro de seleção da escala pode se movimentar em sentido horário ou anti-horário.

A partir da análise e de outros conhecimentos sobre o assunto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a movimentação do ponteiro de seleção da escala atende aos objetivos da análise geográfica de interesse, o que acaba por definir, conseqüentemente, a dimensão do recorte espacial a ser investigado.
- B) as denominadas grande e pequena escala são aquelas que, respectivamente, representam recortes espaciais grande e pequeno, bem como fazem uso de simbologia mais generalizada e menos generalizada.
- C) o deslocamento do ponteiro de seleção da escala em sentido horário, para além da posição em que ele se encontra na figura, até alcançar seu mais baixo ângulo, seleciona fenômenos representáveis em um planisfério.
- D) o ponteiro de seleção da escala deve se movimentar em sentido anti-horário para que sejam alcançadas as escalas empregadas na construção de cartas topográficas e de plantas.

### Questão 46

Analise a carta topográfica, utilizada por estudantes em uma aula de geografia.



Escala 1:50.000

Fonte IBGE.

Após análise e interpretação da carta, os estudantes concluíram que a linha tracejada indicada pela seta corresponde ao trajeto de uma linha férrea.

Essa conclusão dos estudantes está

- A) **CORRETA**, uma vez que o traçado da linha tracejada acompanha topografia favorável ao transporte de cargas e passageiros por meio de trens.
- B) **INCORRETA**, uma vez que a linha tracejada corresponde a um divisor de águas entre bacias hidrográficas ou mesmo um limite territorial administrativo.
- C) **CORRETA**, uma vez que o traçado da linha tracejada evita cruzar ribeirões e córregos, o que minimiza custos voltados para a construção de pontes.
- D) **INCORRETA**, uma vez que o ângulo de curvatura da possível via férrea é consideravelmente alto, o que impediria o tráfego de composições locomotivas.



### Questão 47

Na escola, as discussões acerca das relações entre a economia mundial e a economia nacional têm como uma de suas finalidades demonstrar que o Brasil é, ainda, um país capitalista dependente.

O professor de geografia, no tocante ao desenvolvimento dessa temática em sala de aula, tem como objetivo favorecer ao estudante compreender que o Brasil **NÃO** pertence ao 'centro do capitalismo mundial', porque

- A) é ainda dependente de cotas volumosas de importação de hidrocarbonetos, recurso essencial ao atendimento da demanda por produção interna de energia.
- B) negligencia a gerência de seus recursos ambientais segundo legislação consagrada internacionalmente, descompromissado que está com a sustentabilidade.
- C) tem desempenho comercial desfavorável em relação aos países desenvolvidos e é marcante a presença de empresas estrangeiras em sua economia.
- D) viabiliza a produção de recursos materiais e imateriais de que necessita sua população a partir de tecnologia nacional, o que dispensa colaboração de outras economias.

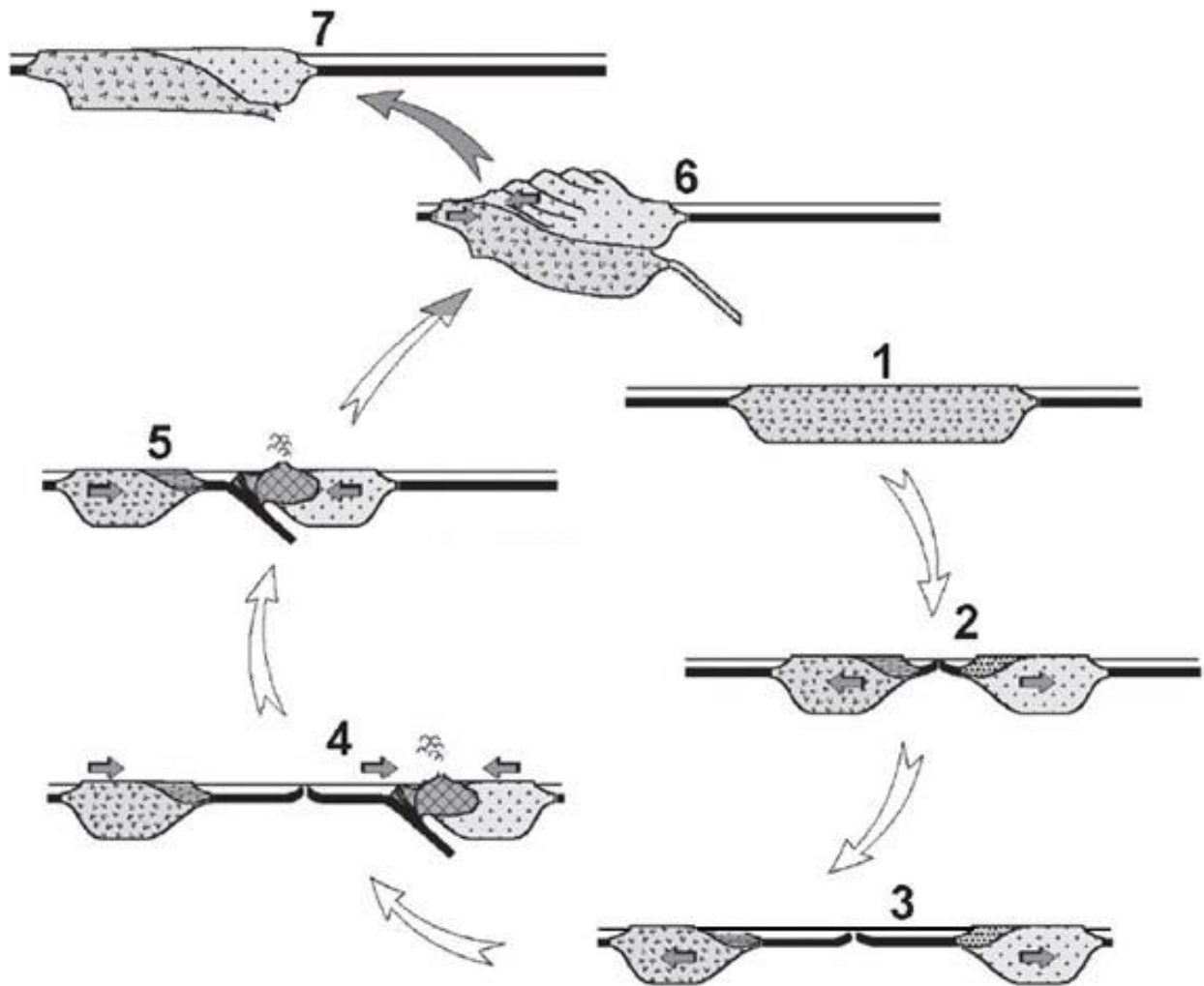
### Questão 48

Considerando que em casos como da Inglaterra, França ou dos Estados Unidos as estruturas antigas latifundiárias, quando existentes, foram parcialmente extintas, dando lugar a formas mais democráticas de relação com a terra, no Brasil, o que aconteceu foi

- A) a desarticulação do rural quanto à lógica socioespacial supralocal, ou seja, aos fatores externos, de origem predominantemente urbana.
- B) a manutenção das fortes raízes agrárias e de uma ruralidade autoritária, que se firmou na quase totalidade de nosso País.
- C) a reforma agrária que viabilizou, além do acesso irrestrito à terra, o acesso às condições de reter a renda da terra nas mãos dos agricultores.
- D) o predomínio da pequena propriedade agrária, que exerce domínio sobre o território e tem, até agora, imposto sua força política hegemônica.

### Questão 49

Analise a figura que representa estágios evolutivos associados à dinâmica de placas tectônicas – estágios 1 a 7.

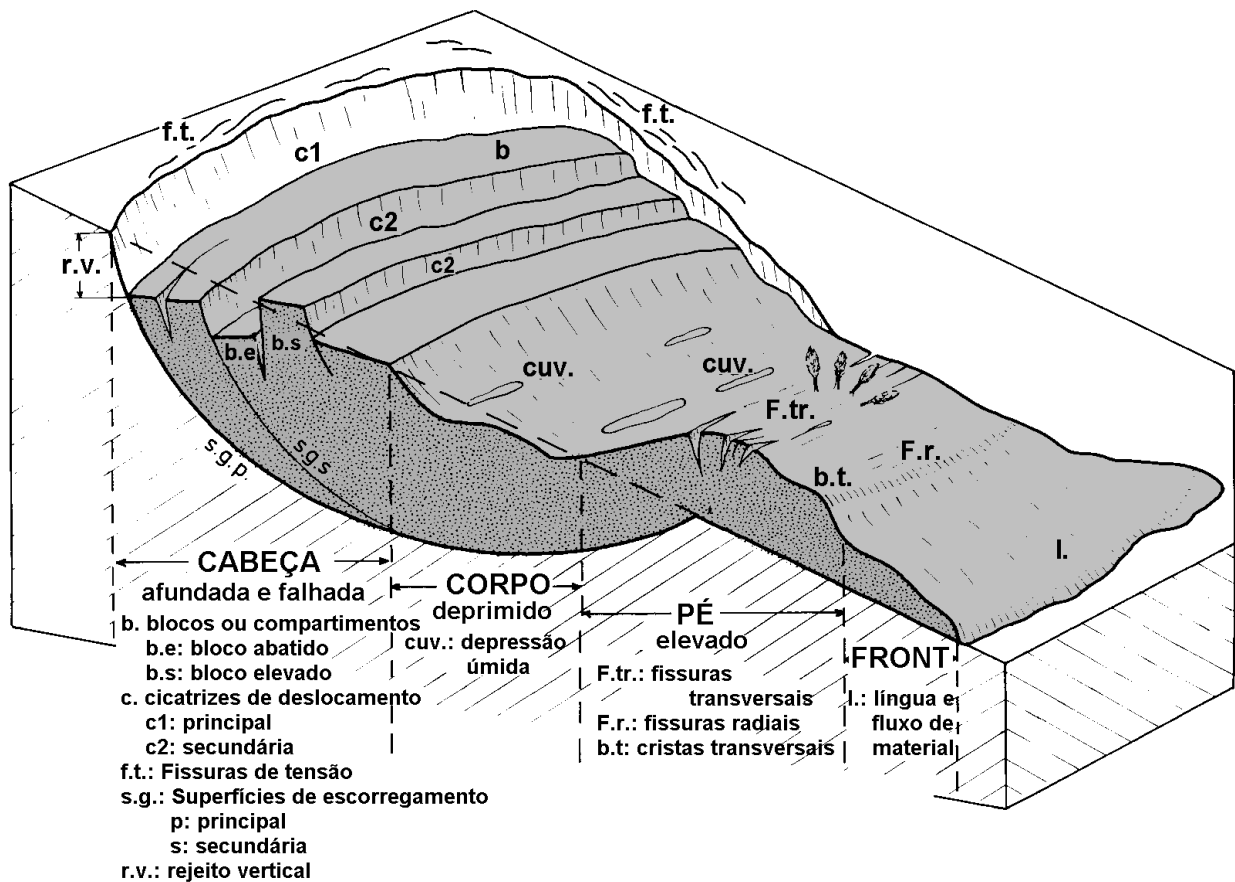


A partir dessa análise e de outros conhecimentos sobre o assunto, é **CORRETO** afirmar que

- A) o estágio 1 foi aquele vigente ao alvorecer do Mesozoico, quando as massas continentais que hoje estruturam os continentes sulamericano e africano faziam parte do Gondwana.
- B) o estágio 3 é aquele responsável pela formação de riftes continentais, de modo similar ao processo formador da fossa tectônica do Paraíba do Sul, no Brasil.
- C) o estágio 5 é aquele que explica a gênese de pontos quentes e, conseqüentemente, de ilhas vulcânicas oceânicas, a exemplo do Havaí, localizado no Oceano Pacífico.
- D) o estágio 6 é aquele hoje vigente na Cordilheira Andina, soerguida graças à colisão e cavalgamento parcial de duas placas litosféricas continentais.

## Questão 50

Analise o bloco-diagrama abaixo utilizado em sala de aula por estudantes sob orientação de um professor de geografia.



Fonte: Millies-Lacroix, 1981 (adaptado)

É objetivo do professor de geografia na referida aula

- associar os fenômenos espaciais típicos de faixas de transição entre zonas antropizadas e paisagens naturais, cuja dinâmica subsidia os estudos ambientais.
- desenvolver a compreensão da estruturação interna e da circulação de massas de ar junto à baixa atmosfera, fundamental aos estudos de mudança climática.
- demonstrar que os movimentos de massa, caso ocorram em zonas urbanas, colocam em risco equipamentos e vidas humanas.
- investigar o sistema de posicionamento global tradicionalmente empregado na localização de um ponto junto à superfície terrestre.



# FOLHA DE RESPOSTAS

## (RASCUNHO)

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

05  A  B  C  D

06  A  B  C  D

07  A  B  C  D

08  A  B  C  D

09  A  B  C  D

10  A  B  C  D

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

20  A  B  C  D

21  A  B  C  D

22  A  B  C  D

23  A  B  C  D

24  A  B  C  D

25  A  B  C  D

26  A  B  C  D

27  A  B  C  D

28  A  B  C  D

29  A  B  C  D

30  A  B  C  D

31  A  B  C  D

32  A  B  C  D

33  A  B  C  D

34  A  B  C  D

35  A  B  C  D

36  A  B  C  D

37  A  B  C  D

38  A  B  C  D

39  A  B  C  D

40  A  B  C  D

41  A  B  C  D

42  A  B  C  D

43  A  B  C  D

44  A  B  C  D

45  A  B  C  D

46  A  B  C  D

47  A  B  C  D

48  A  B  C  D

49  A  B  C  D

50  A  B  C  D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**