



# CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 01/2013

## PROFESSOR EDUCAÇÃO FORMAÇÃO HUMANA E CRISTÃ

Código 405

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
  - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início da prova (subitem 9.4.5). O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do **Caderno de Questões da PROVA OBJETIVA** para a **Folha de Respostas** (subitem 9.4.8).

**ATENÇÃO** - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Respostas [...]" (subitem 9.4.31, alíneas "d", "e", "i")

**GABARITOS E PROVAS – Divulgados no site [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) dia 25/02/2014.**

## DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Legislação Educacional, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

**INSTRUÇÕES** - As questões de 1 a 15 relacionam-se com o texto abaixo.  
Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

### **DROGAS: A MÍDIA ESTÁ DENTRO**

Há poucos dias, assistindo a um desses debates universitários que a gente pensa que não vão dar em nada, ouvi um raciocínio que não me saiu mais da cabeça. Ouvi-o de um professor – um professor brilhante, é bom que se diga. Ele se saía muito bem, tecendo considerações críticas sobre o Enem. Aliás, o debate era sobre o Enem, mas isso não vem ao caso. O que me interessou foi um comentário marginal que ele fez – e o exemplo que escolheu para ilustrar seu comentário. Primeiro, ele disse que a publicidade não pode tudo, ou melhor, que nem todas as atitudes humanas são ditadas pela propaganda. Sim, a tese é óbvia, ninguém discorda disso, mas o mais interessante veio depois. Para corroborar sua constatação, o professor lembrou que muita gente cheira cocaína e, no entanto, não há propaganda de cocaína na TV. Qual a conclusão lógica? Isso mesmo: nem todo hábito de consumo é ditado pela publicidade.

A favor da mesma tese, poderíamos dizer que, muitas vezes, a publicidade tenta e não consegue mudar os hábitos do público. Inúmeros esforços publicitários não resultam em nada. Continuemos no campo das substâncias ilícitas. Existem insistentes campanhas antidrogas nos meios de comunicação, algumas um tanto soporíferas, outras mais terroristas, e todas fracassam. Moral da história? Nem que seja para consumir produtos químicos ilegais, ainda somos minimamente livres diante do poder da mídia. Temos alguma autonomia para formar nossas decisões.

Tudo certo? Creio que não. Concordo que a mídia não pode tudo, concordo que as pessoas conseguem guardar alguma independência em sua relação com a publicidade, mas acho que o professor cometeu duas impropriedades: anunciou uma tese fácil demais e, para demonstrá-la, escolheu um exemplo ingênuo demais. Embora não vejamos um comercial promovendo explicitamente o consumo de cocaína, ou de maconha, ou de heroína, ou de crack, a verdade é que os meios de comunicação nos bombardeiam, durante 24 horas por dia, com a propaganda não de drogas, mas do efeito das drogas... A publicidade, nesse sentido, não refreia, mas reforça o desejo pelo efeito das drogas. Por favor, não se pode culpar os publicitários por isso – eles, assim como todo mundo, não sabem o que fazem.

(BUCCI, 2001, A Mídia e as Drogas).

### Questão 1

“Drogas: a mídia está dentro.”

O título do texto contém, **sobretudo**,

- A) uma demonstração da utilidade da mídia nas campanhas antidrogas e seu amplo conhecimento do tema.
- B) uma constatação, por meio de argumentos, de que há uma denúncia do incentivo pela mídia ao consumo das drogas.
- C) uma condenação da mídia devido à sua participação na difusão do consumo de drogas.
- D) o envolvimento, de algum modo, da mídia com o tema das drogas.

### Questão 2

A frase “Para corroborar sua constatação” demonstra que **o citado professor se apoia**

- A) nos dados estatísticos.
- B) no depoimento de autoridades.
- C) na opinião própria.
- D) nos dados evidentes.

### Questão 3

A alternativa em que o termo destacado **NÃO** está corretamente explicado entre parênteses é:

- A) “Ele se saía muito bem, tecendo considerações críticas sobre o Enem.” (= proferindo).
- B) “O que me interessou foi um comentário marginal que ele fez [...]” (=inexpressivo).
- C) “Para corroborar sua constatação, [...]” (=ratificar).
- D) “[...] algumas um tanto soporíferas, [...]” (= letárgicas).

#### Questão 4

“Nem que seja para consumir produtos químicos ilegais, ainda somos minimamente livres diante do poder da mídia.”

A **intenção do autor**, ao expressar essa ideia, foi

- A) externar a ideia de que, diante da mídia, nossa liberdade é limitada, ainda que a empreguemos mal.
- B) demonstrar que, apesar da pressão da mídia, continuamos completamente livres.
- C) dizer que nossa liberdade de escolha é limitada, visto que a mídia divulga produtos ilegais.
- D) expor a pouca liberdade que temos perante a ação da mídia, já que parte de sua ação é ilegal.

#### Questão 5

Assinale a alternativa em que a palavra no trecho retirado do texto **NÃO** está relacionada ao termo entre parênteses.

- A) “Há poucos dias, assistindo a um desses debates universitários que a gente pensa [...]” (debates universitários).
- B) “Ouvi-o de um professor – um professor brilhante, é bom que se diga.” (raciocínio).
- C) “Aliás, o debate era sobre o Enem, mas isso não vem ao caso.” (o debate sobre o ENEM).
- D) “[...] eles, assim como todo mundo, não sabem o que fazem.” (eles).

#### Questão 6

Assinale a alternativa em que, no trecho retirado do texto, a forma verbal sublinhada está **INCORRETA**.

- A) “Para corroborar sua constatação, [...]” (futuro do subjuntivo, com indicação factual e indubitável do que se anuncia).
- B) “A favor da mesma tese, poderíamos dizer que, [...]” (futuro do pretérito, com ideia de futuro provável, que depende de alguma condição para realizar-se).
- C) “Existem insistentes campanhas antidrogas [...]” (presente do indicativo, indicando uma verdade absoluta).
- D) “Nem que seja para consumir produtos químicos ilegais, [...]” (presente do subjuntivo, indicando possibilidade, dúvida).

### Questão 7

Assinale a alternativa em que, na nova redação do trecho destacado, o verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se só na forma do singular para preencher adequadamente a lacuna da frase.

- A) Há poucos dias, assistindo a um desses debates universitários que a maioria das pessoas (pensa / pensam) que não vão dar em nada.
- B) Sim, a tese é óbvia, e nenhum dos jornalistas (discorda / discordam) disso.
- C) Aliás, o debate era sobre o Enem, mas tudo isso (é / são) detalhes.
- D) Primeiro, ele disse que a publicidade não pode tudo, ou melhor, um e outro artigo (pode / podem) persuadir os leitores.

### Questão 8

Leia o trecho: “[...] o exemplo que ele escolheu para ilustrar seu comentário.”

Assinale a nova redação que apresenta **ERRO** de regência.

- A) ... o exemplo que ele lembrou para ilustrar seu comentário.
- B) ... o exemplo que ele se referiu para ilustrar seu comentário.
- C) ... o exemplo em que ele acreditou para ilustrar seu comentário.
- D) ... o exemplo de que ele gostou para ilustrar seu comentário.

### Questão 9

Leia o trecho: “Primeiro ele disse que a publicidade não pode tudo, ou melhor, que nem todas as atitudes humanas são ditadas pela propaganda”.

Considerando-se as formas verbais presentes nesse trecho, é **CORRETO** afirmar que

- A) uma delas pertence a verbo da 3ª conjugação.
- B) duas delas estão empregadas no plural.
- C) uma delas pertence a verbo na voz passiva.
- D) todas elas estão empregadas em tempo pretérito.

### Questão 10

Leia o trecho: “Sim, a tese é óbvia, ninguém discorda disso, mas o mais interessante veio depois. Para corroborar sua constatação, o professor lembrou que muita gente cheira cocaína...”

As orações sublinhadas no trecho acima têm valor, **respectivamente**, de

- A) concessão e restrição.
- B) conclusão e explicação.
- C) oposição e finalidade.
- D) consequência e causalidade.

### Questão 11

A regra gramatical que justifica o acento gráfico na palavra “óbvia” **NÃO** é a mesma que justifica o acento gráfico na palavra sublinhada em

- A) “[...] comercial promovendo explicitamente o consumo de cocaína [...].”
- B) “[...] escolheu um exemplo ingênuo demais.”
- C) “Por favor, não se pode culpar os publicitários por isso – [...].”
- D) “[...] ouvi um raciocínio que não me saiu da cabeça.”

### Questão 12

Assinale a alternativa em que cada vocábulo é acentuado graficamente em função de uma regra diferente.

- A) Heroína – cocaína – saía.
- B) Demonstrá-la – aliás – ninguém.
- C) Substâncias – raciocínio – óbvia.
- D) Público – fácil – cocaína.

### Questão 13

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa **CORRETA** em relação à pontuação dos trechos retirados do texto.

- A) Na frase “... ouvi um raciocínio que não me saiu da cabeça.”, a colocação da vírgula depois da palavra “raciocínio” em nada afeta a correção da redação nem tampouco o sentido da frase.
- B) “Ouvi-o de um professor – um professor brilhante, é bom que se diga.” Poder-se-ia perfeitamente substituir o travessão pela vírgula.
- C) Os “dois pontos” em “Isso mesmo: nem todo hábito é ditado pela publicidade” e em “...mas acho que o professor cometeu duas impropriedades: anunciou uma tese falsa demais e, para demonstrá-la, escolheu um exemplo ingênuo demais” têm a mesma função: enumerar as ações.
- D) “O que me interessou foi um comentário marginal que ele fez – [...]” Embora não seja obrigatória a utilização de vírgula depois do verbo “interessou”, ela é recomendável para marcar melhor a pausa.

### Questão 14

Leia o trecho: “Há poucos dias, assistindo a um desses debates universitários ...”

No período sublinhado acima, será obrigatório o emprego do sinal da crase, se substituirmos a expressão sublinhada por

- A) a uma entrevista na TV.
- B) a programas sobre esportes radicais na TV.
- C) aquele famoso documentário esportivo da TV.
- D) a partir das dezoito horas a várias reportagens na TV.

### Questão 15

Leia o trecho: “Embora não vejamos um comercial promovendo explicitamente o consumo de cocaína..., a verdade é que os meios de comunicação nos bombardeiam, durante 24 horas por dia, com a propaganda, não de drogas, mas do efeito das drogas.”

É **CORRETO** afirmar que, quanto ao seu emprego, as duas formas verbais destacadas diferem

- A) na voz.
- B) no tempo.
- C) no modo.
- D) no número.



## Legislação Educacional

### Questão 16

O cargo ocupado por um servidor estável da área de Educação do Município de Ribeirão das Neves é extinto.

Nessa hipótese, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O servidor ficará em disponibilidade com remuneração proporcional até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- B) O servidor ficará à disposição de outro órgão do Poder Executivo até seu adequado aproveitamento em outro cargo da Área de Educação.
- C) O servidor ficará em disponibilidade com remuneração integral até a recondução ao cargo de origem, quando surgir vaga.
- D) O servidor continuará a exercer suas funções na condição de excedente até a ocorrência de vaga que possibilite seu adequado aproveitamento.

### Questão 17

Pedro é servidor público da Área de Educação do Município de Ribeirão das Neves e encontra-se em licença para tratar de interesses particulares.

Nessa hipótese, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O ato que deferiu a licença é irregular porque não há previsão legal de tal licença.
- B) Pedro pode estar no período de estágio probatório que, nesse caso, foi suspenso durante a licença.
- C) A licença pode ser interrompida a qualquer tempo a pedido do servidor ou por determinação da Administração no interesse do serviço.
- D) A licença só estará correta se tiver como fundamento o registro oficial de candidatura de Pedro a cargo eletivo.

### Questão 18

Entre os direitos assegurados pelo respectivo Estatuto à Criança e ao Adolescente relativamente à educação **NÃO** se inclui:

- A) O de ser respeitado por seus educadores.
- B) O acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- C) A adoção do regime de progressão continuada.
- D) O de contestar critérios avaliativos com a possibilidade de recorrer às instâncias escolares superiores.

### Questão 19

Segundo dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca em que reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial.

A referida autorização **NÃO** será, todavia, exigida quando:

- A) A viagem até o destino final, por veículo automotor, tiver, em média, duração não superior a 30 minutos.
- B) Se tratar, comprovadamente, de deslocamento para fins educacionais.
- C) Se tratar de comarca contígua à residência da criança, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana.
- D) A criança portar e apresentar, no momento de embarque, documento comprovante de residência e certidão de nascimento.

### Questão 20

Sobre a contratação temporária de pessoal pela Administração Pública, prevista na Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A contratação temporária de pessoal só pode ser feita com associação de portadores de deficiência física, sem fins lucrativos e de comprovada idoneidade.
- B) A contratação temporária de pessoal depende de lei que estabeleça os casos de contratação por tempo determinado para atender necessidades temporárias de excepcional interesse público.
- C) A contratação temporária de pessoal submete-se a homologação pela autoridade máxima da pessoa jurídica ou órgão da Administração que celebra o contrato.
- D) A contratação temporária de pessoal condiciona-se à edição de medida provisória em situação de relevância e urgência a critério do Presidente da República.

### Questão 21

Entre os princípios constitucionais que regem as relações internacionais da República Federativa do Brasil **NÃO** se inclui o da

- A) independência nacional.
- B) não intervenção.
- C) concessão de asilo político.
- D) promoção dos valores da livre iniciativa.

### Questão 22

No Brasil, o ensino é livre à iniciativa privada desde que atendidas determinadas condições, entre as quais, **NÃO** se inclui:

- A) Capacidade de autofinanciamento, sem prejuízo da possibilidade constitucional de destinação de recursos públicos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- B) Cumprimento das normas gerais de educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- C) Adoção de programas de inclusão social da população de baixa renda.
- D) Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo poder público.

### Questão 23

A medida processual prevista na Constituição da República para garantir a liberdade física em favor de quem sofra um constrangimento ilegal em seu direito de liberdade é:

- A) *Habeas data*.
- B) Mandato de segurança individual.
- C) *Habeas corpus*.
- D) A ação popular.

### Questão 24

Analise as seguintes afirmativas sobre o Município de Ribeirão das Neves:

- I. Trata-se de Município integrante da Região Metropolitana de Belo Horizonte.
- II. Segundo estimativas do IBGE de 2012, a população do Município é superior a 300.000 habitantes.
- III. A área total do Município é superior a 150 km<sup>2</sup>.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 25

Entre as hipóteses de acumulação de cargos previstas na Constituição, inclui-se a:

- A) De dois cargos técnicos ou técnicos científicos.
- B) De dois cargos de confiança.
- C) De dois cargos de professor.
- D) De dois cargos privativos de profissionais da área de informática.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 26

Sobre os direitos fundamentais de primeira geração ligados a liberdade, tais como direitos civis e políticos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Têm como titular o indivíduo.
- B) São resultantes da ideologia liberal burguesa.
- C) Reclamam uma postura positiva e interventiva do Estado.
- D) Têm como fontes o cristianismo e o direito natural entre outras.

### Questão 27

Imagine a seguinte situação. Uma ação de mandado de segurança coletivo é proposta visando proteger direitos ambientais de moradores de determinada região do Estado de Minas Gerais.

Nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que a

- A) ação judicial foi usada incorretamente uma vez que o mandado de segurança não se presta à defesa de direitos ambientais.
- B) ação pode ter sido proposta por um cidadão representando os direitos da coletividade.
- C) ação pode ter sido proposta por um partido político com representação no Congresso Nacional.
- D) ação só pode ter sido proposta pelo Ministério Público Estadual.

### Questão 28

Sobre a vedação, restrição ou condição que se impõe ao direito fundamental garantido pela Constituição, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É garantido o direito de propriedade: a propriedade atenderá sua função social.
- B) Não haverá penas cruéis: salvo para crimes contra a vida.
- C) É plena a liberdade de associação: desde que para fins lícitos e vedada a de caráter paramilitar.
- D) É livre a manifestação do pensamento: vedado o anonimato.

### Questão 29

O governo de um país estrangeiro pede ao Brasil a extradição de Robert, que é brasileiro naturalizado.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar que Robert:

- A) Não poderá ser extraditado porque a Constituição da República proíbe a extradição de brasileiro.
- B) Poderá ser extraditado desde que tenha cometido crime contra a vida.
- C) Poderá ser extraditado em caso de crime comum praticado antes da naturalização.
- D) Poderá ser extraditado desde que o crime seja classificado como hediondo, tanto na legislação brasileira, quanto na do país requerente.

### Questão 30

O falecido Presidente Hugo Chaves, da Venezuela, se referia à ideologia de seu projeto de governo, como 'socialismo bolivariano'.

O termo bolivariano tem origem

- A) na experiência socialista da Bolívia, comandada pelo atual Presidente Evo Morales.
- B) na moeda corrente oficial da Venezuela, desde 1823, o Bolívar.
- C) no deus Pacha Boliva, símbolo supremo da religião inca, responsável pela fertilidade da terra e dos homens.
- D) em Simon Bolívar, militar e político venezuelano, considerado herói da independência de colônias da América espanhola.

### Questão 31

Sobre as manifestações populares que, de forma maciça, ocorreram no Brasil em meados de 2013, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Foram as maiores mobilizações populares no País desde o movimento das 'Diretas Já' e das manifestações pelo '*impeachment*' do Presidente Fernando Collor.
- B) Iniciaram-se como contestações ao aumento de tarifas do transporte público.
- C) Apesar da repercussão nacional e internacional, não motivaram a adoção de medidas políticas ou administrativas pelo Governo.
- D) Abrangeram protestos diversos como a condenação da corrupção na política e o repúdio à má prestação de serviços públicos.

### Questão 32

Considere a seguinte matéria extraída, com adaptações, de jornal de grande circulação do Estado de Minas Gerais de dezembro de 2013.

“O Deputado Federal Danilo Forte (PMDB-Ceará), relator da lei orçamentária anual, comemorando a sanção presidencial à lei, afirmou: O orçamento impositivo acabará com o fisiologismo entre o Executivo e o Legislativo”.

O Deputado se refere

- A) à aprovação de lei orçamentária que prevê a participação ativa e permanente do Poder Judiciário na execução do orçamento público.
- B) ao mecanismo previsto na nova lei orçamentária que obriga o governo a cumprir integralmente as emendas parlamentares.
- C) ao dispositivo da nova lei orçamentária que sujeita a liberação dos recursos a decisões específicas e individualizadas do Congresso Nacional.
- D) à vinculação de determinados percentuais do valor total do orçamento público às áreas de saúde e educação.

### Questão 33

Considere a seguinte notícia publicada em um ‘site’ de informações em meados de dezembro de 2013.

“Acabou o pesadelo de Rosângela Maciel, mãe da ativista Ana Paula Maciel, presa na Rússia em 19 de setembro [...]. Foi dessa maneira que a motorista de transporte escolar de Porto Alegre definiu seu sentimento ao saber da confirmação da anistia concedida pelo parlamento russo às 30 pessoas envolvidas no caso.”

Assinale a alternativa que apresenta o caso a que se refere a notícia e de que decorreu a prisão de Ana Paula.

- A) O protesto realizado por integrantes de grupo ambientalista contra a exploração de petróleo no Ártico, que foi considerado como ato de vandalismo pelo governo russo.
- B) A manifestação de protesto de determinada organização não-governamental contra a pesca de baleias no mar siberiano oriental.
- C) O protesto de um grupo de rock feminista contra a campanha do então 1º Ministro Vladimir Putin para a presidência da república da Rússia.
- D) A onda de protestos contra o acordo entre a Rússia e a Ucrânia que resultou na suspensão da assinatura de um tratado comercial amplo entre este último país e a União Europeia.

### Questão 34

Por iniciativa da Comissão da Verdade do Rio Grande do Sul e com participação da Comissão Nacional da Verdade e da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, deu-se, em novembro de 2013, a exumação do corpo do Presidente João Goulart, para esclarecer a causa de sua morte.

Sobre o referido ex-presidente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Oficialmente, faleceu em acidente de carro na Rodovia Presidente Dutra no final da década de 1970.
- B) Foi Ministro do trabalho no governo de Getúlio Vargas.
- C) Foi vice-presidente da República impedido de assumir o cargo quando do afastamento do Presidente Costa e Silva.
- D) Foi fundador do Partido Trabalhista Democrático (PDT), sigla pela qual concorreu, sem êxito, à Presidência da República após a redemocratização nos anos 80.

### Questão 35

Faleceu em 2013 a ex-1ª Ministra da Grã-Bretanha, Margareth Thatcher, sobre quem é **INCORRETO** afirmar que

- A) foi a primeira e única mulher a ocupar o posto de 1º ministro britânico.
- B) ficou popularmente conhecida como Dama de Ferro.
- C) foi precursora da corrente político-econômica do neoliberalismo.
- D) teve como um dos pilares da sua política econômica a regulamentação do setor financeiro e a estatização.



## Conhecimentos Específicos

### Questão 36

Leia o fragmento abaixo.

“A intenção da religião não é explicar o mundo. Ela nasce, justamente, do protesto contra este mundo que pode ser descrito e explicado pela ciência. A descrição científica, ao se manter rigorosamente dentro dos limites da realidade instaurada, sacraliza a ordem estabelecida de coisas. A religião, ao contrário, é a voz de uma consciência que não pode encontrar descanso no mundo, tal como ele é, e que tem como seu projeto transcendê-lo”  
(Rubem Alves, 2010).

Sobre o significado da religião e suas expressões na experiência humana, analise as seguintes afirmações.

- I. A religião busca dar aos seres humanos um acesso à verdade do mundo, encontrando explicações para a origem, a forma, a vida e a morte de todos os seres e dos próprios humanos.
- II. A crença em divindades e numa outra vida após a morte define o núcleo da religiosidade humana e se exprime na experiência do sagrado.
- III. A religião pressupõe que, além do sentimento de diferença entre o natural e sobrenatural, haja o sentimento de separação entre os humanos e o sagrado, mesmo que este habite nos humanos e na natureza.
- IV. A religião, não só é expressão da sociedade, mas também reformula a sociedade: define comportamentos, mundos, concepções de história, tempo, espaço, cosmologia e natureza entre outros.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) II e IV apenas.
- B) I e II apenas.
- C) III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

### Questão 37

O mito é essencialmente uma narrativa que não se define apenas pelo tema ou objeto da narrativa, mas pelo modo de narrar.

O modo de narrar característico do pensamento mítico pode ser **CORRETAMENTE** definido como uma forma que recorre

- A) à fantasia somente para descrever o sobrenatural: o mito busca explicações definitivas acerca do homem e do mundo, e sua verdade independe de provas.
- B) à realidade para descrever o mundo e o homem: o conhecimento mítico segue um rigoroso procedimento lógico-analítico para estabelecer suas verdades.
- C) à experimentação para descrever a natureza: a verdade do mito obedece a critérios empíricos e científicos de comprovação.
- D) à descrição para compreender o progresso histórico: as explicações míticas constroem-se de maneira argumentativa e autocrítica.

### Questão 38

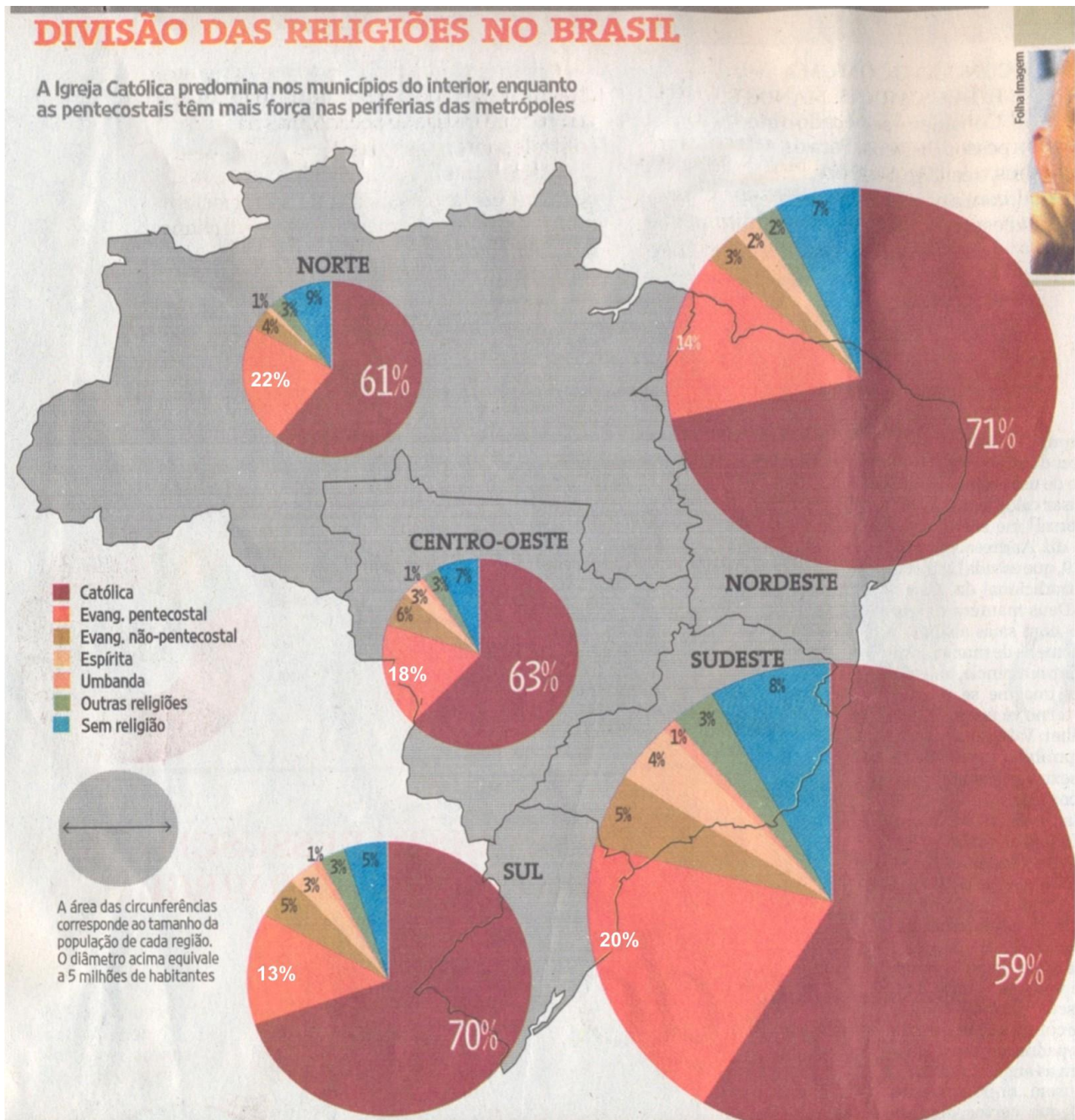
O campo religioso brasileiro caracterizou-se, até o final do século XIX, pela hegemonia e pelo monopólio legal de uma única religião, em decorrência da configuração do projeto colonial implantado no Brasil. Com esse regime permitia ao Estado e às classes dominantes portuguesas a *instrumentalização* da instituição religiosa e garantia a reprodução da ideologia religiosa necessária à sustentação do modelo de sociedade colonial.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a supremacia religiosa narrada acima.

- A) Do Cristianismo – Protestante.
- B) Do Espiritismo – Allan Kardec.
- C) Do Cristianismo – Católico.
- D) Do Calvinismo – Europeu.

### Questão 39

Observe os gráficos abaixo.



Assinale a alternativa que retrata **CORRETAMENTE** os gráficos.

- A) O processo de estagnação das instituições religiosas tradicionais no território brasileiro.
- B) As inúmeras religiões presentes no Brasil desde a chegada dos primeiros colonizadores.
- C) A desigualdade social existente em algumas regiões alimenta a intolerância religiosa.
- D) O pluralismo religioso do território brasileiro e suas ramificações regionais.

### Questão 40

As religiões proféticas são aquelas que têm como fonte um profeta que comunica a revelação recebida de Deus (profeta = porta voz de Deus).

Assim, podemos classificar tais religiões como:

- A) Budismo – Islamismo – Taoísmo.
- B) Judaísmo – Cristianismo – Islamismo.
- C) Hinduísmo – Profetismo – Candomblé.
- D) Espiritismo – Cristianismo – Budismo.

### Questão 41

Sobre a importância de Jesus de Nazaré para o mundo ocidental e as principais propostas e críticas trazidas por ele, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Pregando um ideal religioso universalista, Jesus ainda criticava a adoração aos imperadores romanos.
- B) Muitos dos seus princípios eram divergentes da vida judaica, o que o levou a proclamar o desejo de uma nova religião.
- C) Além de reformular conceitos, ele apoiou o amor ao próximo, a igualdade entre os homens e o desapego material.
- D) Mantendo o traço monoteísta da religião judaica, ele passou uma mensagem de salvação oferecida a todo o mundo.

### Questão 42

Sobre o conceito de secularização, é **CORRETO** afirmar que esse se compreende por

- A) um acontecimento histórico de rejeição do dado político no campo religioso, submetendo a religião aos interesses de um único sistema social.
- B) um movimento de união entre Estado e Igreja, em que toda a sociedade esteja determinada pelo poder da religião.
- C) um processo pelo qual a religião deixa de ser o aspecto cultural agregador, transferindo para uma das outras atividades dessa mesma sociedade esse fator coercitivo e identificador.
- D) um processo de devolução de algo que, por razões de ordem histórica, estava abusivamente submetido ao domínio político-cultural.

### Questão 43

Leia o fragmento abaixo.

“Não é uma doutrina. Mas uma forma de interpretar e viver a doutrina. É assumir a letra das doutrinas e normas sem cuidar de seu espírito e de sua inserção no processo sempre cambiante da história, que obriga a contínuas interpretações e atualizações, exatamente para manter sua verdade essencial. Fundamentalismo representa a atitude daquele que confere caráter absoluto ao seu ponto de vista.”

(BOFF, 2011).

Sobre o fundamentalismo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Fundamentalista é aquele que está muito mais interessado em guardar a letra da doutrina, do que em fazer vivificar o seu espírito. A interpretação atualizada é um risco para uma mente fundamentalista, pois pode vir a perder sua verdade original, primitiva.
- B) O fundamentalismo na ação política é um político que acredita que a verdade de seu partido é a única verdade que possibilitará à cidade, ao estado ou ao país se desenvolver.
- C) Na prática religiosa, o que demarca a prática fundamentalista é a constante referência a um livro sagrado: postula-se que o livro sagrado deve ser assumido em sua totalidade de sentido e significado e que, portanto, não se pode selecionar algumas partes e desprezar outras, pois esse livro não contém erros.
- D) De caráter eminentemente religioso, o fundamentalismo é um fenômeno recente que atribui um valor absoluto da crença religiosa em detrimento de todas as demais instituições sociais.

## Questão 44

Possibilitar que aconteça de forma concreta o diálogo inter-religioso tem sido uma das preocupações das igrejas que compõem o Conselho Nacional das Igrejas Cristãs (CONIC).

Analise as afirmações sobre as condições para o diálogo inter-religioso se efetivar de fato.

- I. Uma das condições mais essenciais para o diálogo inter-religioso é a virtude da humildade. No diálogo experimenta-se a consciência dos limites e a percepção da presença de um mistério que a todos ultrapassa. O diálogo envolve o discernimento da contingência e vulnerabilidade e isto implica uma disposição de escuta do outro que interpela. O diálogo exige humildade, abertura e respeito ao diferente.
- II. O diálogo inter-religioso pressupõe convicção religiosa, exigindo de seus interlocutores um empenho de honestidade e sinceridade, que envolve a integralidade da própria fé. Para ser autêntico, o diálogo exige reciprocidade: “É evidente que os cristãos não podem dissimular, na *práxis* do diálogo inter-religioso, a própria fé em Jesus Cristo.” Por sua vez, reconhecem nos seus interlocutores, que não partilham a fé que eles têm, o direito e o dever inalienáveis de se empenhar no diálogo preservando suas próprias convicções pessoais e, também, as pretensões de universalidade que podem fazer parte da fé dos mesmos.
- III. A abertura à verdade é outra disposição fundamental na dinâmica inter-religiosa. Para que haja diálogo, é necessário que os interlocutores estejam dispostos, não somente a aprender e receber os valores positivos presentes nas tradições religiosas dos outros, mas igualmente disponíveis e abertos à verdade que os envolve e ultrapassa; é indispensável que essa busca da verdade ocorra sem restrições mentais, em espírito de acolhida e abertura.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) II e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

## Questão 45

Leia os textos e identifique qual paradigma teológico refletem.

**Trecho 1.** “Se a revelação divina alcança em Jesus uma plenitude qualitativa, é porque nenhuma revelação do mistério de Deus pode igualar-se em profundidade àquela que teve lugar quando Deus mesmo vive, no Filho encarnado, em uma consciência humana, o próprio mistério. É isso que aconteceu em Jesus Cristo e que está na origem da revelação divina que ele nos oferece. Essa revelação não é, todavia, absoluta; permanece relativa. De fato, a consciência humana de Jesus, mesmo sendo aquela do Filho, permanece humana e, pois, limitada. Ora, nenhuma consciência humana, nem mesmo aquela de Deus, pode exaurir o mistério divino.”

**Trecho 2.** "Firmemente crê, professa e predica que ninguém que não esteja dentro da Igreja Católica, não somente os pagãos, mas também, judeus, os hereges e os cismáticos, não poderão participar da vida eterna e irão para o fogo eterno que está preparado para o diabo e seus anjos, a não ser que antes de sua morte se unirem a Ela [...].”

**Trecho 3.** “Se podemos falar legitimamente de uma virada hermenêutica da teologia, é em grande parte porque o pluralismo religioso exerce praticamente a função de um novo paradigma teológico. “[...] nossa consciência histórica de um pluralismo religioso intransponível nos convida necessariamente a reinterpretar a unicidade do cristianismo como religião de salvação entre as religiões do mundo. A questão que eu levanto aqui, de um ponto de vista teológico, é saber se, a partir de um pluralismo de fato (mesmo que tenha se estendido em escala planetária, o cristianismo não triunfou das outras tradições religiosas), nós não somos teologicamente convidados a pensar na possibilidade de um pluralismo de *princípio* que dependeria do próprio desígnio de Deus.”

Assinale a alternativa que apresenta **RESPECTIVAMENTE** os paradigmas teológicos apresentados nos trechos acima.

- A) Pluralista – Inclusivista – Exclusivista.
- B) Exclusivista – Pluralista – Inclusivista.
- C) Pluralista – Exclusivista – Inclusivista.
- D) Inclusivista – Exclusivista – Pluralista.

### Questão 46

Sobre os critérios, eixos organizadores para os blocos de conteúdos do ensino religioso, estabelecidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Culturas e tradições religiosas: função e valores da tradição religiosa, relação entre tradição religiosa e ética, teodiceia, tradição religiosa natural e revelada, existência e destino do ser humano nas diferentes culturas.
- B) Organização hierárquica das instituições confessionais: determinações da instituição religiosa na construção de seus dogmas e ideologias religiosas. Propagação da fé no mundo plural.
- C) Escrituras Sagradas e/ou tradições orais: os textos que transmitem, conforme a fé dos seguidores, uma mensagem do transcendente, em que, pela revelação, cada forma de afirmar o transcendente faz conhecer aos seres humanos seus mistérios e sua vontade, dando origem às tradições.
- D) Teologias: conjunto de afirmações e conhecimentos elaborados pela religião e repassados para os fiéis sobre o transcendente, de um modo organizado ou sistematizado. Ritos: série de práticas celebrativas das tradições religiosas; ethos: forma interior da moral humana em que se realiza o próprio sentido do ser.

### Questão 47

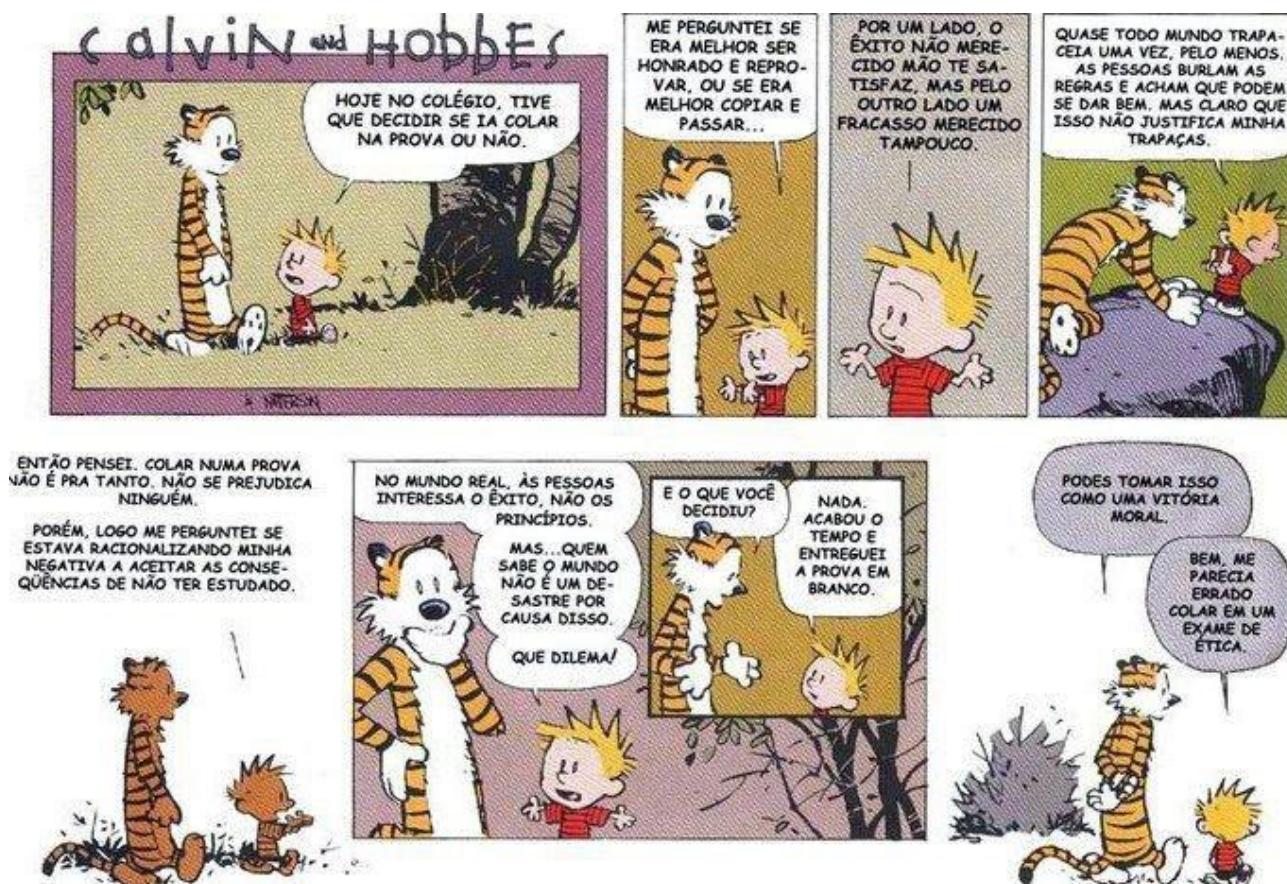
Sobre os conceitos de ética e moral, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A ética não é somente um ato individual, pois as pessoas são, por natureza, seres sociais.
- B) A moral é o conjunto das normas para o agir específico ou concreto; está contida nos códigos, que tendem a regulamentar o agir das pessoas.
- C) A ética tem por objetivo facilitar a realização das pessoas: que o ser humano chegue a realizar-se como tal, isto é, como pessoa, se preocupa e pretende a perfeição do ser humano.
- D) A consciência ética baseia-se no conjunto de princípios, convicções que orientam nosso agir em sociedade, um agir humano orientado a um fim.



## Questão 48

Observe a charge.



Disponível em: <[www.filosofia.com.br](http://www.filosofia.com.br)>

Uma ação é considerada ética quando

- A) privilegia os interesses particulares em detrimento de leis que valham universal e necessariamente.
- B) a máxima que rege a ação pode ser universalizada, ou seja, quando a ação pode ser praticada por todos sem prejuízo para a humanidade.
- C) ajusta os interesses egoístas de uns ao egoísmo dos outros, satisfazendo as exigências individuais de prazer e felicidade.
- D) está subordinada a ideia de Deus, que preestabelece o caminho seguro para a ação humana.

## Questão 49

Observe os textos abaixo.

### Texto I



(Charge de Miguel Paiva, *O Estado de S. Paulo*, 5/10/88 — ed. histórica, p. 3)

### Texto II

## **Brasil é o 8º país com mais analfabetos adultos, diz Unesco**

Relatório mapeou principais desafios da educação no mundo. Dos 150 países analisados, apenas 41 atingiram meta de investimento. Relatório divulgado pela Unesco nesta quarta-feira (29) aponta que o Brasil aparece em 8º lugar entre os países com mais adultos analfabetos. No total há 774 milhões de adultos analfabetos no mundo (dos quais 64% são mulheres), 72% deles estão em dez países, entre eles, o Brasil. Os dados estão no 11º Relatório de Monitoramento Global de Educação para Todos. O estudo mapeou os principais desafios da educação no mundo. A crise na aprendizagem não é só no Brasil, é mundial. O problema está relacionado com a qualidade da educação e faltam atrativos suficientes nas aulas e treinamento adequado para os professores, de acordo com a Unesco. No Brasil atualmente menos de 10% estão fazendo cursos de formação custeados pelo governo federal, segundo dados do Ministério da Educação. Entre os países analisados, um terço tem menos de 75% dos professores de ensino primário treinados. Quanto ao investimento, dos 150 países analisados, apenas 41 atingiram a meta, ou seja, aplicaram em educação 6% ou mais do PIB, que é a soma de todas as riquezas. O Brasil é um deles, mas o gasto anual por aluno da educação básica é de cerca de R\$ 5 mil. Em países ricos, o valor é três vezes maior.

Disponível em <[www.g1.com](http://www.g1.com)> . Acessado em 29/01/14<

Os textos tratam em comum:

- A) Da exclusão social é um fenômeno mundial e fruto do processo de globalização.
- B) Dos países devem expandir cuidados na educação, promovendo as competências de aprendizagem e de vida para jovens e adultos, alcançando, assim, a paridade e igualdade de gênero e melhora na qualidade de vida.
- C) Da cultura da cidadania no Brasil está ligada à política econômica que busca uma igualdade social.
- D) Do sistema capitalista mundial visa o lucro e assegura os direitos universais do ser humano.

### Questão 50

Leia a seguinte reportagem.

## **Menina sofre *bullying* e apanha na saída da escola em Piracicaba, SP**

Jovem de 12 anos relatou que era chamada de 'gorda' pelas agressoras. Pais levaram o caso à Polícia Civil, que registrou boletim de ocorrência.

Uma estudante de 12 anos foi agredida na rua em frente à Escola Estadual João Guidotti, na tarde desta segunda-feira (23), no bairro Morumbi, em Piracicaba (SP). De acordo com a adolescente, a agressão ocorreu na saída da aula, quando ao menos cinco meninas a cercaram e começaram a bater. A garota relatou ainda que há um mês vem sofrendo *bullying* na escola. "Elas me chamam de gorda e dizem que tenho um monte de estrias", afirmou. Após a agressão, a mãe da jovem a levou para a delegacia, onde foi registrado um boletim de ocorrência. Nesta terça-feira (24), a adolescente passou por exame de corpo de delito. Ela tem ferimentos nas costas e no rosto. O pai da estudante, o pedreiro Nilson Tancredo, acredita que a agressão tenha sido premeditada, já que, enquanto algumas meninas batiam, outras filmavam a ação. "Fiquei horrorizado. Minha filha chegou em casa toda ensanguentada e um bando de garotas perseguindo ela. Só pararam de bater porque ela fugiu e, como moramos a poucos metros da escola, eu sai na rua para ajudar." Segundo o pedreiro, a menina conseguiu fugir porque um motorista apartou a briga para conseguir passar com o veículo na rua em frente à escola. Tancredo disse ainda que a filha sofre *bullying* há um mês. "Houve uma conversa na escola sobre o caso, mas não adiantou. Minha filha foi agredida, sem contar que ela não quer mais fazer as refeições porque está traumatizada."

Disponível em: <[www.g1.com](http://www.g1.com)>

Analisando a reportagem apresentada sobre o fenômeno do *bullying*, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Auxilia os alunos a demarcarem seu espaço tanto no ambiente escolar, quanto na vida, já que todos os envolvidos são levados a repensar seus papéis sociais.
- B) Trata-se de um fenômeno que interfere minimamente na aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo, sensorial e emocional, visto que pode ser percebido como brincadeira que, normalmente, leva os sujeitos a reagirem intensamente em face dos desafios decorrentes de interações sociais.
- C) O quadro de *bullying* está caracterizado quando um aluno mais forte passa a perseguir, excluir e ridicularizar um colega, mesmo que seja uma única vez, demonstrando com essa atitude comportamento segregacionista.
- D) Um conjunto de atos agressivos e sistemáticos, sem motivação aparente, mas de forma intencional e repetida, protagonizado por um ou mais agressores; a interação entre vítima e agressor é caracterizada por desequilíbrio de poder e ausência de reciprocidade.

# FOLHA DE RESPOSTAS

## (RASCUNHO)

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

05  A  B  C  D

06  A  B  C  D

07  A  B  C  D

08  A  B  C  D

09  A  B  C  D

10  A  B  C  D

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

20  A  B  C  D

21  A  B  C  D

22  A  B  C  D

23  A  B  C  D

24  A  B  C  D

25  A  B  C  D

26  A  B  C  D

27  A  B  C  D

28  A  B  C  D

29  A  B  C  D

30  A  B  C  D

31  A  B  C  D

32  A  B  C  D

33  A  B  C  D

34  A  B  C  D

35  A  B  C  D

36  A  B  C  D

37  A  B  C  D

38  A  B  C  D

39  A  B  C  D

40  A  B  C  D

41  A  B  C  D

42  A  B  C  D

43  A  B  C  D

44  A  B  C  D

45  A  B  C  D

46  A  B  C  D

47  A  B  C  D

48  A  B  C  D

49  A  B  C  D

50  A  B  C  D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**