

Prova escrita – Nível Superior  
**Especialista em Saúde**  
**Terapeuta Ocupacional**  
**TIPO 1 – BRANCA**

**Informações Gerais**

- Você receberá do fiscal de sala:
  - este caderno de prova, contendo **70 questões** objetivas;
  - uma folha destinada às respostas das questões objetivas.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição ou falhas, com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D e E) para cada questão objetiva. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
  - marcar na folha de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **5 horas**, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente após decorridos **sessenta minutos** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova sem, contudo, levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **27/01/2015**, no endereço [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradecuiaba](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradecuiaba).
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será de 0h do dia **28/01/2015** até as 23h59 do dia **29/01/2015**, observado o horário oficial, no endereço eletrônico [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradecuiaba](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradecuiaba), por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.



## Língua Portuguesa

### Texto 1

#### Invasões Bárbaras

*A arte de rua ganha status e abre salas e galerias para as obras de ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys.*

Zeção, 34, coleciona algumas passagens pela polícia, a última em 2004. Pego em flagrante quando grafitava um muro no bairro do Pacaembu, ficou preso por oito horas, até que seu advogado negociasse a soltura.

Titi Freak, 31, foi enquadrado quando desenhava “*umas estrelas*” na rua e ficou nas garras da lei por três horas.

Boleta, 28, então, foi freguês com direito a tratamento especial; uma vez, teve o corpo todo pintado com sua própria tinta; em outra, o carão policial incluiu uma “*brincadeira*” de roleta russa.

A punição podia variar, mas a lei era – e é – a mesma: pichação e grafite são considerados crimes no Brasil. Ambos se enquadram na categoria de “*danos patrimoniais*”, sujeitos a pena entre três meses e um ano, mais multa. Mas o tempo passa e, como sempre, a transgressão acaba sendo absorvida pelos bacanas. O vandalismo de outrora agora é chique e, em vez de celas, seus autores frequentam salas e salões.

(Nina Lemos – *Folha de São Paulo*. 26/03/2006.)

#### 1

O título dado ao texto – *Invasões Bárbaras* – se refere

- (A) à alta qualidade artística atribuída hoje ao grafite.
- (B) à origem popular de uma nova modalidade de arte.
- (C) ao fato de pichações e grafites serem vistos ainda como crimes.
- (D) à enorme quantidade de pichações nas cidades brasileiras.
- (E) à aceitação, por parte da elite, de uma transgressão artística.

#### 2

No texto, “*office-boys*, metalúrgicos e *motoboys*” são vistos como

- (A) exemplos de talentos desconhecidos pela maioria.
- (B) autores de obras de arte de temas populares.
- (C) casos de atividades ligadas ao desenho artístico.
- (D) profissões bastante distantes de qualquer produção artística.
- (E) trabalhadores que progrediram culturalmente.

#### 3

O segmento que serve de subtítulo ao texto – *A arte de rua ganha status e abre salas e galerias para as obras de ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys* – funciona textualmente como

- (A) meio de atrair os leitores em função da produção de suspense.
- (B) estratégia de produzir humor pela quebra da expectativa.
- (C) meio de resumir o texto aos pontos mais importantes.
- (D) processo de antecipar as conclusões futuras do texto.
- (E) modo de levar o leitor a reflexões sobre o tema.

#### 4

O texto do subtítulo mostra um conjunto de marcas linguísticas próprias desse tipo de texto.

As opções a seguir apresentam marcas presentes nesse subtítulo do texto 1, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) a predominância do emprego de substantivos.
- (B) o emprego do presente do indicativo.
- (C) o uso de adjetivos de caráter objetivo.
- (D) a preferência pela ordem direta.
- (E) o predomínio de orações coordenadas.

#### 5

Entre as duas orações de “*A arte de rua ganha status / e abre salas e galerias para as obras de ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys*” estabelece-se a seguinte relação lógica:

- (A) a primeira oração é causa da segunda.
- (B) a segunda oração se opõe à primeira.
- (C) a segunda oração é causa da primeira.
- (D) as duas orações são causas do mesmo fato.
- (E) a primeira oração indica a finalidade da segunda.

#### 6

Os casos citados de Zeção, Titi Freak e Boleta servem para mostrar

- (A) o despreparo da polícia.
- (B) o avanço da criminalidade.
- (C) o progresso da arte.
- (D) uma visão ultrapassada.
- (E) um momento de mudança.

#### 7

O texto mostra três casos de emprego de aspas:

1. “*umas estrelas*”
2. “*brincadeira*”
3. “*danos patrimoniais*”

Sobre esses empregos, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os casos (1) e (2) indicam ironia.
- (B) Todos os casos indicam humor.
- (C) O caso 2 mostra a visão do grafiteiro.
- (D) Os casos (2) e (3) destacam novos significados.
- (E) Todos os casos são cópias de outros textos.

#### 8

Os casos citados de Zeção e Titi Freak se enquadram nos textos

- (A) descritivos, pois mostram características dos artistas populares.
- (B) dissertativo-informativos, pois dão a conhecer fatos inéditos.
- (C) dissertativo-didático, pois pretendem ensinar algo ao leitor.
- (D) narrativos, pois mostram ações em sequência cronológica.
- (E) dissertativo-argumentativo, pois servem para mostrar a tese do texto.

**Texto 2**

A arte do grafite é uma forma de manifestação artística em espaços públicos. A definição mais popular diz que o grafite é um tipo de inscrição feito em paredes. Existem relatos e vestígios dessa arte desde o Império Romano. Seu aparecimento na Idade Contemporânea se deu na década de 1970, em Nova Iorque, nos Estados Unidos. Alguns jovens começaram a deixar suas marcas nas paredes da cidade e, algum tempo depois, essas marcas evoluíram com técnicas e desenhos.

O grafite está ligado diretamente a vários movimentos, em especial ao Hip Hop. Para esse movimento, o grafite é a forma de expressar toda a opressão que a humanidade vive, principalmente os menos favorecidos, ou seja, o grafite reflete a realidade das ruas.

O grafite foi introduzido no Brasil no final da década de 1970, em São Paulo. Os brasileiros não se contentaram com o grafite norte-americano, então começaram a incrementar a arte com um toque brasileiro. O estilo do grafite brasileiro é reconhecido entre os melhores de todo o mundo.

Muitas polêmicas giram em torno desse movimento artístico, pois de um lado o grafite é desempenhado com qualidade artística, e do outro não passa de poluição visual e vandalismo.

(Brasil-escola, novembro de 2014.)

**9**

A relação entre os dois textos desta prova se estabelece da seguinte forma:

- (A) o texto 2 contraria o texto 1.
- (B) o texto 2 corrige os erros do texto 1.
- (C) o texto 2 mostra uma situação posterior ao texto 1.
- (D) o texto 1 indica as causas dos fatos do texto 2.
- (E) os dois textos mostram a mesma visão do grafite.

**10**

O segmento “A arte do grafite é uma forma de manifestação artística em espaços públicos” exemplifica um gênero textual classificado como “definição”.

Assinale a opção que indica o segmento, de Millôr Fernandes, que mostra a estrutura de uma definição.

- (A) “Consciência é o receio de que alguém viu.”
- (B) “Amor com amor se pega.”
- (C) “O maior dos sábios é constituído de 95% de estupidez.”
- (D) “Contenção é quando a raiva empata com a educação.”
- (E) “A cultura serve para você dimensionar a ignorância alheia.”

**11**

“A arte do grafite é uma forma de manifestação artística em espaços públicos. A definição mais popular diz que o grafite é um tipo de inscrição feita em paredes.”

Sobre essas duas definições, assinale a afirmativa correta.

- (A) a segunda definição é mais completa que a primeira.
- (B) a segunda definição é expressa em linguagem coloquial.
- (C) a primeira definição contém uma ambiguidade.
- (D) a segunda definição exclui a marca artística do grafite.
- (E) a primeira definição limita o grafite no tempo e no espaço.

**12**

“Existem relatos e vestígios dessa arte desde o Império Romano” Assinale a opção que indica a forma de reescrever-se essa frase que mostra uma **inadequação** gramatical.

- (A) Relatos e vestígios dessa arte devem existir desde o Império Romano.
- (B) Desde o Império Romano existem relatos e vestígios dessa arte.
- (C) Há, desde o Império Romano, relatos e vestígios dessa arte.
- (D) Dessa arte existem relatos e vestígios desde o Império Romano.
- (E) Devem haver, desde o Império Romano, relatos e vestígios dessa arte.

**13**

Nesses dois textos aparecem alguns termos constituídos de substantivo + adjetivo ou vice-versa.

Os adjetivos podem normalmente trocar de posição com o substantivo, sem trocar o seu significado, como o seguinte par:

- (A) carão policial.
- (B) tratamento especial.
- (C) movimentos vários.
- (D) qualidade artística.
- (E) grafite norte-americano.

**14**

“O grafite foi introduzido no Brasil no final da década de 1970, em São Paulo. Os brasileiros não se contentaram com o grafite norte-americano, então começaram a incrementar a arte com um toque brasileiro. O estilo do grafite brasileiro é reconhecido entre os melhores de todo o mundo.”

Assinale a opção que indica, no fragmento acima, o elemento sublinhado que foi adequadamente substituído.

- (A) foi introduzido / se introduz.
- (B) não se contentaram / se descontentaram.
- (C) então / nesse momento.
- (D) com / por meio de.
- (E) todo o mundo / todo mundo.

**15**

O texto faz referência à “década de 1970”. Essa década se refere aos anos de

- (A) 1970 até 1980.
- (B) 1970 até 1979.
- (C) 1971 até 1980.
- (D) 1971 até 1979.
- (E) 1901 até 1980.

**Texto 3**

A Prefeitura de São Paulo vai criar um manual para orientar funcionários de empresas de limpeza urbana sobre como proceder ao se depararem com grafites e pichações em muros públicos.

Uma lei municipal proíbe inscrições em espaços públicos sem autorização. O problema é que obras autorizadas já foram apagadas por servidores da limpeza.

Previsto para outubro, o documento tentará esclarecer funcionários da limpeza sobre o que deve ou não ser apagado. Os agentes passarão por um treinamento.

A limpeza de grafites gerou constrangimento nas últimas duas gestões municipais.

(Davi Ribeiro. Folhapress)

**16**

Deduz-se do texto 3 que

- (A) os funcionários de limpeza urbana apagam todas as pichações.
- (B) os servidores da Prefeitura de São Paulo seguem a lei.
- (C) algumas pichações constrangedoras foram apagadas.
- (D) nem toda inscrição deve ser considerada vandalismo.
- (E) o treinamento vai ensinar como apagar as inscrições de rua.

**17**

“A Prefeitura de São Paulo vai criar um manual para orientar funcionários de empresas de limpeza urbana sobre como proceder ao se depararem com grafites e pichações em muros públicos.”

Assinale a opção que indica o segmento sublinhado transformado em uma oração desenvolvida.

- (A) Para a orientação de funcionários.
- (B) Para se orientarem funcionários.
- (C) Para que se orientassem funcionários.
- (D) Para que se orientem funcionários.
- (E) Para que fossem orientados funcionários.

**18**

“A Prefeitura de São Paulo vai criar um manual para orientar funcionários de empresas de limpeza urbana sobre como proceder ao se depararem com grafites e pichações em muros públicos.”

Assinale a opção que apresenta o conector que tem seu significado indicado de forma inadequada.

- (A) para / finalidade.
- (B) sobre / assunto.
- (C) como / modo.
- (D) ao / tempo.
- (E) com / companhia.

**19**

O texto 3 faz separação entre “grafites” e “pichações”.

A oposição entre os dois vocábulos, respectivamente, é inadequada em

- (A) obra de arte / vandalismo.
- (B) legal / ilegal.
- (C) com autorização / sem autorização.
- (D) artistas / ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys.
- (E) qualidade artística / poluição visual.

**20**

Assinale a opção que indica o segmento do texto 3 que tem função distinta dos demais.

- (A) Prefeitura de São Paulo.
- (B) funcionários de empresas.
- (C) empresas de limpeza urbana.
- (D) funcionários da limpeza.
- (E) limpeza de grafites.

**Raciocínio Lógico-analítico**

**21**

Maria e Lúcia são irmãs. Maria fará aniversário no próximo domingo e Lúcia irá fazer aniversário 100 dias depois de Maria.

O dia do aniversário de Lúcia será em uma

- (A) segunda-feira.
- (B) terça-feira.
- (C) quarta-feira.
- (D) quinta-feira.
- (E) sexta-feira.

**22**

São verdadeiras as seguintes afirmações de Tiago:

- Trabalho ou estudo.
- Vou ao escritório ou não trabalho.
- Vou ao curso ou não estudo.

Certo dia, Tiago não foi ao curso.

É correto concluir que, nesse dia, Tiago

- (A) estudou e trabalhou.
- (B) não estudou e não trabalhou.
- (C) trabalhou e não foi ao escritório.
- (D) foi ao escritório e trabalhou.
- (E) não estudou e não foi ao escritório.

**23**

Uma empresa fabrica equipamentos médicos e numera seus produtos com um código binário de acordo com a tabela a seguir.

0	oooo	5	lool
1	ooll	6	lolo
2	oolo	7	lloo
3	oloo	8	llol
4	looo	9	lllo

Por exemplo, o número 17 é codificado com o símbolo do número 1 seguido do símbolo do número 7, ou seja, seu código é **oollllo**.

Certa semana, essa empresa fabricou 100 marca-passos que foram enviados a diversos hospitais. O hospital São Pedro recebeu os marca-passos numerados em sequência desde **oollool** até **loollloo**.

A quantidade de marca-passos que o hospital São Pedro recebeu foi

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 17.
- (D) 18.
- (E) 19.

**24**

Uma empresa exportadora oferece para seus funcionários três cursos de línguas: inglês, mandarim e japonês. No setor A dessa empresa todos os funcionários estudam, pelo menos, uma língua. Entretanto ninguém estuda ao mesmo tempo mandarim e japonês.

Dos funcionários do setor A, sabe-se ainda que:

- 19 estudam mandarim.
- 15 estudam japonês.
- 31 estudam inglês.
- 17 estudam apenas inglês.
- 7 estudam apenas japonês.

Assinale a opção que indica o número de funcionários do setor A que estuda apenas mandarim.

- (A) 7.
- (B) 9.
- (C) 11.
- (D) 13.
- (E) 15.

**25**

Uma faixa foi formada com as letras da expressão “Prefeitura de Cuiabá”, escritas com letras maiúsculas, sem espaços e repetidas muitas vezes, mantendo o padrão abaixo:

PREFEITURADECUIABÁPREFEITURADECUIABÁPREFEIT....

A 2015ª consoante escrita nessa faixa foi

- (A) C.
- (B) F.
- (C) R.
- (D) D.
- (E) P.

**26**

Durante uma conversa em um bar, 8 pessoas comeram 25 pastéis e nenhuma pessoa ficou sem comer.

Assim, é correto afirmar que

- (A) uma delas comeu exatamente 4 pastéis.
- (B) todos comeram, pelo menos, 2 pastéis.
- (C) uma delas comeu só um pastel.
- (D) uns comeram 5 pastéis e os outros comeram 2 pastéis.
- (E) uma delas comeu, no mínimo, 4 pastéis.

**27**

Uma corrida de 3000 m foi disputada pelas atletas Ana, Bia, Célia, Dalva e Eva. Na reta de chegada foi feita uma fotografia que mostrava a posição relativa das atletas. Nessa foto, Ana está 12 m atrás de Bia que está 32 m à frente de Carla que está 10 m atrás de Eva que está 14 m atrás de Dalva.

Sobre essa foto, considere as afirmativas a seguir.

- I. Eva está 10 m atrás de Ana.
- II. Ana tem duas atletas à sua frente.
- III. Bia está 8 m à frente de Dalva.

Dessas afirmativas,

- (A) apenas a I está correta.
- (B) apenas a I e a II estão corretas.
- (C) apenas a I e a III estão corretas.
- (D) apenas a II e a III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

**28**

Uma tinta apropriada para pintar chão de cimento liso tem rendimento de 60 m<sup>2</sup> por galão. O pátio de certo hospital é retangular, tem 40 m de comprimento por 20 m de largura e será pintado com essa tinta.

Para pintar toda a área do pátio, o número mínimo de galões de tinta que devem ser comprados é

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

**29**

Carlos, Elias e Fábio são três médicos que atendem em uma clínica que está aberta todos os dias da semana. A tabela a seguir mostra o número de pessoas atendidas por cada um deles, em cada um dos dias da semana passada.

	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sab	Dom
Carlos	4	10	6	7	8	0	9
Elias	5	11	5	10	7	9	0
Fábio	6	0	7	5	8	12	8

Assim, é correto afirmar que

- (A) o dia de maior número de atendimentos foi 5ª feira.
- (B) durante a toda a semana dois médicos atenderam ao mesmo número de pessoas.
- (C) Fábio foi o médico que mais atendeu nessa semana.
- (D) Domingo foi o dia de menor número de atendimentos.
- (E) o número de atendimentos de sábado foi o mesmo do de 3ª feira.

**30**

Davi, Bruno e Caio são irmãos, dois deles são gêmeos e os três são médicos: um é pediatra, outro é clínico e o outro, é neurologista.

Sabe-se que

- Davi não é pediatra;
- Bruno não é clínico;
- O gêmeo de Caio é neurologista;
- O que não tem irmão gêmeo é pediatra.

Assim, é correto concluir que

- (A) Davi é clínico.
- (B) Caio é clínico.
- (C) Bruno é neurologista.
- (D) Caio é pediatra.
- (E) Bruno e Caio são gêmeos.

## Legislação Específica

**31**

Há situações em que se pode conceder licença ao servidor público, algumas remuneradas e outras não.

Assinale a opção em que o servidor licenciado **não** recebe remuneração.

- (A) Por motivo de doença em pessoa da família.
- (B) Para capacitação.
- (C) Para tratar de interesses particulares.
- (D) Para tratamento da saúde.
- (E) Para gestante, puérpera, adotante e paternidade.

**32**

O estatuto dos funcionários públicos do município de Cuiabá trata da conduta disciplinar dos servidores com relação aos seus deveres, proibições e responsabilidades.

De acordo com o estatuto, é dever do servidor

- (A) exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo público.
- (B) retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (C) recusar fé a documentos públicos.
- (D) praticar usura sob qualquer de suas formas.
- (E) utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.

**33**

Sobre as atribuições da direção municipal do SUS, previstas na Lei nº 8.080/90, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Executar serviços de vigilância sanitária.
- ( ) Estabelecer normas para a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras.
- ( ) Formar consórcios administrativos intermunicipais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e F.
- (B) V, F e V.
- (C) F, F e V.
- (D) F, V e F.
- (E) V, V e V.

**34**

A lógica dos programas tradicionais de saúde pública, como o de controle da tuberculose, aproxima-se do planejamento

- (A) analítico.
- (B) normativo.
- (C) intuitivo.
- (D) estratégico.
- (E) prospectivo.

**35**

O SUS conta com alguns instrumentos de planejamento que devem ser elaborados e usados pelos gestores como orientação para a execução das ações de saúde.

Assinale a opção que indica o instrumento que concretiza o processo de definição e programação das ações de saúde em cada município e norteia a alocação dos recursos financeiros para saúde.

- (A) Lei Orçamentária Anual
- (B) Plano Diretor de Regionalização
- (C) Lei de Diretrizes Orçamentárias
- (D) Plano de Saúde
- (E) Programação Pactuada Integrada

**36**

As opções a seguir apresentam, segundo a Lei nº 8.142/90, condições para o repasse regular e automático de recursos do Fundo Nacional de Saúde para a cobertura das ações e serviços de saúde aos Municípios, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Existência de Fundo de Saúde
- (B) Existência de Conselho de Saúde
- (C) Apresentação de plano de saúde
- (D) Celebração de convênio entre os órgãos executivos
- (E) Contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento

**37**

O fragmento a seguir foi extraído de um documento redigido após reunião de uma das instâncias colegiadas do SUS, que contou com a representação dos usuários.

DIRETRIZ 10:

AMPLIAR E QUALIFICAR A ATENÇÃO ESPECIALIZADA, DE URGÊNCIA E HOSPITALAR INTEGRADAS ÀS REDES DE ATENÇÃO INTEGRAL

1. Organizar o acesso e ampliar a rede de saúde com serviços de urgência e emergência, atenção básica, média e alta complexidade, promovendo a diminuição de espera dos pacientes por exames, consultas e procedimentos e articulando as redes de apoio (...) intermunicipais e intramunicipais para uma melhor interação para resolução dos problemas.
2. Aperfeiçoar o processo de acolhimento do SAMU Regional com vistas a melhorar e humanizar o atendimento, qualificando-o para um cuidado respeitoso e digno, bem como criar mecanismos de avaliação e monitoramento dessa prestação de serviços juntamente com os municípios.
3. Implementar serviços de acolhimento para os usuários do SUS com qualidade, nos hospitais públicos e universitários, nas policlínicas e nas Upas.

Considerando as informações contidas no enunciado e no fragmento acima, assinale a opção que indica a instância que foi responsável por sua elaboração.

- (A) Conselho Nacional de Saúde
- (B) Comissão Intergestores Bipartite
- (C) Conselho Nacional de Secretários de Saúde
- (D) Conferência Nacional de Saúde
- (E) Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde

**38**

O Programa Nacional de Imunizações (PNI) é reconhecido internacionalmente e há 40 anos contribui para melhorar a saúde de todos os brasileiros. Dentre as vacinas incorporadas ao PNI, em 2014, uma em especial foi amplamente divulgada pelo Ministério da Saúde nos meios de comunicação.

Assinale a opção que indica a vacina que recebeu esse destaque.

- (A) Tríplice viral
- (B) HPV
- (C) Antitetânica
- (D) Gripe
- (E) Febre amarela

**39**

As ações e serviços de saúde executados pelo SUS são organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.

Relacione cada nível de atenção à saúde ao respectivo tipo de estabelecimento de saúde.

1. Atenção básica
  2. Atenção secundária
  3. Atenção terciária
- ( ) Hospital
  - ( ) Centro de Saúde
  - ( ) Policlínica

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 2 – 3 – 1
- (C) 2 – 1 – 3
- (D) 3 – 1 – 2
- (E) 3 – 2 – 1

**40**

O repasse da União para as ações da atenção básica nos municípios (Piso da Atenção Básica – PAB) apresenta um componente fixo e outro variável, existente quando o município desenvolve determinadas estratégias.

As opções a seguir apresentam estratégias financiadas com recursos do PAB variável, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Agentes Comunitários de Saúde.
- (B) Medicamentos Excepcionais.
- (C) Núcleo de Apoio à Saúde da Família.
- (D) Saúde Bucal.
- (E) Saúde da Família.

## Conhecimentos Específicos

**41**

Considerando que o Terapeuta Ocupacional pode trabalhar em serviços da Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador (RENAST) é imperativo que este profissional conheça a natureza e os objetivos da Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora.

A respeito dos objetivos desta política, analise as afirmativas a seguir.

- I. Fortalecer a vigilância em Saúde do Trabalhador e a integração com os demais componentes da vigilância em saúde.
- II. Fortalecer o atendimento à saúde do trabalhador em um único serviço de referência eficaz e auto suficiente que independe dos outros serviços da rede de saúde, mas se integra a serviços de outros setores como os da Assistência Social.
- III. Incorporar a categoria trabalho como determinante do processo saúde-doença dos indivíduos e da coletividade, incluindo-a nas análises de situação de saúde e nas ações de promoção em saúde.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**42**

Sobre as atribuições do CEREST no âmbito da Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador (RENAST), assinale a afirmativa correta.

- (A) Desempenha as funções de suporte técnico, de educação permanente, de coordenação de projetos de promoção, vigilância e assistência à saúde dos trabalhadores, no âmbito da sua área de abrangência.
- (B) Atua como centro articulador das ações intersetoriais de saúde do trabalhador, assumindo a retaguarda técnica especializada para atendimento clínico das LER, encaminhando os casos de acidentes de trabalho para os hospitais.
- (C) Desempenha as funções de gerenciamento da rede intersetorial coordenando projetos de promoção da saúde do trabalhador e assistência, delegando a outros serviços da rede o papel de educação permanente e de vigilância.
- (D) Atua como centro articulador das ações intrasetoriais de saúde do trabalhador, assumindo a retaguarda técnica especializada somente para atendimento de patologias relacionadas ao trabalho.
- (E) Centraliza as ações clínicas de saúde do trabalhador, assumindo a responsabilidade pelo atendimento das doenças relacionadas ao trabalho, encaminhando os casos de acidentes de trabalho para os hospitais.



**43**

Em função da ampliação do alcance de ações práticas no campo da saúde e trabalho, os terapeutas ocupacionais têm a necessidade de buscar embasamento teórico em outras disciplinas.

Assinale a opção que apresenta, segundo autores de referência da área, as disciplinas de maior influência no campo da saúde, do trabalho e da Terapia Ocupacional.

- (A) Saúde Pública, Psicologia Cognitiva e Ecologia.
- (B) Epidemiologia, Fisiologia e Ergologia.
- (C) Saúde Coletiva, Psicanálise e Ergometria.
- (D) Epidemiologia, Clínica do trabalho e Ergologia.
- (E) Saúde coletiva, Psicodinâmica do Trabalho e Ergonomia.

**44**

A atenção básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo com o objetivo de desenvolver

- (A) uma atenção fragmentada que impacte na diminuição do número de pessoas doentes independente dos determinantes e condicionantes de saúde.
- (B) uma atenção global que impacte na situação de saúde e autonomia dos indivíduos e nos determinantes e condicionantes de saúde mental
- (C) uma atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades.
- (D) uma atenção especializada que impacte na diminuição de sintomas e nos determinantes e condicionantes de saúde de determinadas patologias como hipertensão e diabetes.
- (E) uma atenção objetiva voltada para aumentar a autonomia das pessoas desconsiderando determinantes e condicionantes de saúde materno-infantil e do idoso

**45**

Desde 2008, os Terapeutas Ocupacionais são convocados a trabalhar na Atenção Básica compondo, predominantemente, as equipes do NASF.

A sigla NASF significa

- (A) Núcleos de Amparo da Saúde da Família.
- (B) Núcleos de Atendimento da Saúde Familiar.
- (C) Núcleos de Atenção ao Programa Saúde da Família.
- (D) Núcleos de Afirmação da Saúde Familiar.
- (E) Núcleos de Apoio à Saúde da Família.

**46**

O Genograma tem sido largamente usado como instrumento clínico de trabalho pelos profissionais de saúde em diversas áreas, incluindo os terapeutas ocupacionais.

Esse instrumento possibilita

- (A) analisar a estrutura da família, sua composição, problemas de saúde, situações de risco e padrões de vulnerabilidade. retrata a história familiar, identificando sua estrutura, funcionamento, relações e conflitos entre os membros.
- (B) avaliar a composição familiar tomando como eixo da análise problemas de ordem genética, possibilidade de ocorrência de problemas congênitos nas gerações futuras e problemas de saúde entre os membros da família.
- (C) analisar a estrutura familiar priorizando os problemas de saúde prevalentes, incluindo as questões de ordem social nas análises, quando houver casos de doença mental entre os membros da família.
- (D) avaliar a estrutura familiar tomando como eixo da análise aspectos de ordem social e psicológica à luz de preceitos da psicanálise em que a relação mãe e filho tem papel central em detrimento das relações entre os outros membros.
- (E) analisar a estrutura familiar em sua composição com base nos riscos de saúde, epidemiológicos e genéticos determinados por documentos internacionais que abordam o uso desse instrumento.

**47**

Com relação aos instrumentos usados pelos profissionais de saúde, incluindo os terapeutas ocupacionais, que atuam em diversos níveis da Rede de Atenção à Saúde do SUS, leia o fragmento a seguir:

*“O \_\_\_\_\_ representa as interações da família com pessoas, instituições ou grupos sociais em determinado momento. Esse instrumento conecta as circunstâncias ao meio ambiente e auxilia na identificação dos padrões organizacionais familiares.”*

Assinale a opção que preenche corretamente a lacuna do fragmento acima.

- (A) diagnograma
- (B) cartograma
- (C) sociograma
- (D) ecomapa
- (E) territóriograma

**48**

A organização e o desenvolvimento do processo de trabalho do NASF dependem de algumas ferramentas já amplamente testadas na realidade brasileira.

Assinale a opção que apresenta essas ferramentas.

- (A) Análise epidemiológica, especialização clínica e projeto terapêutico singular.
- (B) Apoio matricial, clínica ampliada e projeto terapêutico singular.
- (C) Clínica dos sujeitos, apoios singulares e projetos sanitários emergentes.
- (D) Análise baseada em evidências, matriciamento e clínica especializada.
- (E) Clínica da família, apoio ampliado e projeto terapêutico coletivo.

**49**

Assinale a opção que indica funções que o terapeuta ocupacional deve exercer como coordenador de grupo.

- (A) Dirigir, conduzir e determinar.
- (B) Determinar, *holding* e preparar.
- (C) Improvisar, tolher e desestruturar.
- (D) Administrar, orientar e intricar.
- (E) Planejar, facilitar e coordenar.

**50**

No Brasil, o estudo sobre grupos ganharam ênfase, a partir da década de 80, com o surgimento de trabalhos dedicados ao estudo desse campo.

Assinale a opção que indica o nome do terapeuta ocupacional que descreveu dois tipos de dinâmica usados nas atividades em grupo.

- (A) Maximino
- (B) Samea
- (C) Benetton
- (D) Ballarin
- (E) Moreno

**51**

Leia o fragmento a seguir:

*“A \_\_\_\_\_, proposta pelo movimento alienista, com base na filosofia humanista, foi precursora da Terapia Ocupacional.”*

Assinale a opção que preenche corretamente a lacuna do fragmento acima.

- (A) Escola do Tratamento Moral
- (B) Antipsiquiatria
- (C) Escola de Frankfurt
- (D) Fenomenologia
- (E) Escola de reabilitação

**52**

No que diz respeito à história da Terapia Ocupacional no Brasil, assinale V para afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) O uso terapêutico das ocupações em instituições psiquiátricas deu origem à profissão e os cursos de graduação foram implantados nessas instituições, na década de 40.
- ( ) No ano de 1969, a profissão de Terapia Ocupacional, juntamente com a Fisioterapia, foram reconhecidas como profissões de Nível Superior.
- ( ) Os movimentos sociais que deram origem ao SUS fortaleceram a Terapia Ocupacional, que tem, na sua identidade, princípios condizentes com os do SUS.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e F.
- (B) F, V e F.
- (C) V, F e V.
- (D) V, F e F.
- (E) F, V e V.

**53**

A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa serve como referencial para o Terapeuta Ocupacional que trabalha no campo da gerontologia no âmbito do SUS.

De acordo com a referida política, a saúde da pessoa idosa

- (A) restringe-se ao controle e à prevenção de agravos de doenças crônicas não-transmissíveis e transmissíveis mais prevalentes para esta população.
- (B) é a interação entre a prevenção e tratamento de doenças crônicas e no enfrentamento de determinantes biológicos do processo de envelhecimento.
- (C) não se restringe ao controle e prevenção de doenças, mas inclui a promoção da saúde, a assistência e a reabilitação em caso de agravos incapacitantes.
- (D) é a interação entre a saúde física, a saúde mental, a independência financeira, a capacidade funcional e o suporte social.
- (E) se restringe ao tratamento de agravos prevalentes, principalmente os incapacitantes que devem ser analisados isoladamente tendo em vista seus reflexos na autonomia e independência dos idosos.

**54**

Maria, 75 anos, apresenta desorientação em relação ao tempo e tem dificuldade em manter a atenção para a realização de tarefas do cotidiano e, muitas vezes, não consegue terminar uma atividade iniciada, como vestir-se, por exemplo. Esquece com frequência coisas que acabou de fazer e repete muitas frases em espaços curtos de tempo; é capaz de se lembrar com detalhes de fatos ocorridos há mais de 20 anos; não apresenta alucinações nem alterações comportamentais importantes.

A partir dos dados apresentados, o diagnóstico mais adequado para o quadro de Maria é

- (A) Parkinson.
- (B) Demência de Alzheimer.
- (C) Síndrome de pós Pólio.
- (D) Demência frontal.
- (E) Síndrome dos corpúsculos de Lewy.

**55**

Assinale a opção que apresenta um fator extrínseco relacionado a quedas em idosos.

- (A) Alcoolismo
- (B) Epilepsia
- (C) Iluminação insuficiente
- (D) Hipotensão ortostática
- (E) Obesidade

**56**

Assinale a opção que apresenta os procedimentos mais adequados que devem ser utilizados pelo terapeuta ocupacional para prevenção de deformidades.

- (A) Manutenção de posicionamento adequado, controle do edema, movimentação ativa e mobilização passiva.
- (B) Imobilismo, redução dos arcos de movimento e contenção das articulações.
- (C) Manutenção estática, imobilização dos membros e mobilização do corpo.
- (D) Manutenção do membro em repouso, mobilização das extremidades e imobilização dos arcos articulares.
- (E) Imobilizar estruturas ligamentares, controlar a amplitude articular e fortalecimento muscular.

**57**

Sobre o tratamento terapêutico ocupacional de pessoas amputadas, analise as afirmativas a seguir.

- I. As causas mais comuns de amputação de membros superiores são as patologias vasculares.
- II. As amputações traumáticas normalmente geram cotos que podem dificultar a colocação de uma prótese.
- III. As complicações tardias mais frequentes relacionadas a uma amputação são ulcerações, infecções e dor ou hipersensibilidade.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**58**

Relacione os instrumentos de avaliação listados a seguir, usados pelo terapeuta ocupacional na reabilitação física, às respectivas funções.

1. Goniômetro
  2. Dinamômetro
  3. Monofilamentos Semmes-Weinstein
- ( ) Avaliar força muscular  
 ( ) Avaliar amplitude articular  
 ( ) Avaliar a sensibilidade da pele

Assinale a opção que apresenta a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 1 – 3 – 2
- (C) 2 – 1 – 3
- (D) 3 – 1 – 2
- (E) 2 – 3 – 2

**59**

Assinale a opção que apresenta a definição de traumatismo cranioencefálico.

- (A) Afecção crônica, insidiosa, causada pela destruição da bainha de mielina do sistema nervoso central com posterior formação de tecido cicatricial, ocasionando danos neurológicos.
- (B) Dano ao tecido cerebral causado por evento traumático que pode ocasionar diminuição ou alteração do nível de consciência e consequentes déficits cognitivos e de comportamento.
- (C) Desordem crônica e progressiva do sistema nervoso central que acomete núcleos da base, caracterizada pela presença de tremor, bradicinesia, rigidez muscular e instabilidade postural.
- (D) Inflamação aguda de nervos periféricos múltiplos, gradual em casos raros, acarretando enfraquecimento muscular progressivo, paralisia potencial e alterações sensoriais.
- (E) Déficit neurológico de início súbito causado por distúrbio vascular, que acarreta a interrupção do fluxo sanguíneo para uma área específica, resultando em lesão encefálica e comprometimento sensorial, da linguagem e da percepção visual.

**60**

Nas lesões medulares, além das alterações motoras, sensitivas e autonômicas, podem ocorrer disfunções em outros aparelhos e sistemas conhecidas como complicações secundárias.

Assinale a opção que apresenta uma das complicações secundárias mais frequentes nas lesões medulares.

- (A) Vertigens ortoreflexas
- (B) Hipertensão espástica
- (C) Ossificação ortodinâmicas
- (D) Alterações cardiológicas
- (E) Hipotensão ortostática

**61**

Leia o fragmento a seguir.

*“De acordo com A. J. Ayres a \_\_\_\_\_ é um processo neurológico que indica a habilidade de receber as informações \_\_\_\_\_ do corpo e do \_\_\_\_\_, organizar essas informações e utilizá-las de maneira funcional na vida diária.”*

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) acuidade motora – oriundas – labirinto
- (B) psicomotricidade – motoras – cérebro
- (C) reabilitação sensitiva – sensíveis – sistema nervoso
- (D) integração sensorial – sensoriais – ambiente
- (E) abordagem Bobath – vindas – córtex

**62**

Assinale a opção que apresenta um protocolo específico de avaliação do desempenho da criança no **brincar**.

- (A) Teste do Entretenimento
- (B) Escala de Glasgow
- (C) Integração Visual-motora-perceptual
- (D) Escala do Desenvolvimento Motor
- (E) PEDI

**63**

Assinale a opção que apresenta os eixos da reabilitação psicossocial.

- (A) Habitar, reduzir sintomas e produzir sentidos.
- (B) Medicalização, ocupação e internação.
- (C) Contenção, atividade e terapia.
- (D) Habitar, trocar identidades e produzir e trocar mercadorias.
- (E) Interação, desinstitucionalização e psicoterapia.

**64**

A respeito das diretrizes da Rede de Atenção Psicossocial, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Centraliza o atendimento em hospitais psiquiátricos.  
 ( ) Combate estigmas e preconceitos.  
 ( ) Tem atenção humanizada centrada na pessoa.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) F, V e F.
- (E) V, F e V.

**65**

Relacione as modalidades de CAPS com a população atendida, de acordo com a Portaria nº 3.088/11.

1. CAPS I
  2. CAPS II
  3. CAPS AD
- ( ) Atende pessoas com transtornos mentais graves e persistentes, podendo também atender pessoas com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas, conforme a organização da rede de saúde local. Indicado para Municípios com população acima de setenta mil habitantes.
- ( ) Atende pessoas com transtornos mentais graves e persistentes e também com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas de todas as faixas etárias. Indicado para Municípios com população acima de vinte mil habitantes.
- ( ) Atende adultos ou crianças e adolescentes, considerando as normativas do Estatuto da Criança e do Adolescente, com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas. Serviço de saúde mental aberto e de caráter comunitário. Indicado para Municípios ou regiões com população acima de setenta mil habitantes.

Assinale a opção que apresenta a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 3 – 2 – 1
- (C) 2 – 3 – 1
- (D) 1 – 3 – 2
- (E) 2 – 1 – 3

**66**

Assinale a opção que apresenta um ponto de atenção hospitalar na Rede de Atenção Psicossocial.

- (A) Unidade de Acolhimento Adulto, destinada a pessoas que fazem uso do *crack*, álcool e outras drogas, maiores de dezoito anos.
- (B) Serviços residenciais terapêuticos.
- (C) Enfermaria especializada para atender pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de *crack*, de álcool e de outras drogas.
- (D) Comunidades Terapêuticas.
- (E) Unidades Básicas de Saúde na modalidade Saúde da Família e/ou consultórios na rua.

**67**

A Portaria nº 2.527/11, que redefiniu a atenção domiciliar no âmbito do SUS, objetiva

- (A) reorganizar o processo de trabalho das equipes que prestam cuidado domiciliar na atenção básica, ambulatorial e hospitalar, com vistas à redução da demanda por atendimento hospitalar e/ou redução do período de permanência de usuários internados, a humanização da atenção, a desinstitucionalização e a ampliação da autonomia dos usuários.
- (B) reorganizar o processo de trabalho das equipes da estratégia da Saúde da Família, ambulatorial e hospitalar, com vistas à redução da demanda por atendimento hospitalar e/ou redução do período de permanência de idosos nos hospitais tendo em vista a redução de custos.
- (C) inovar o processo de trabalho das equipes que prestam cuidado domiciliar na atenção básica, ambulatorial e hospitalar, com vistas à redução de danos causados pelo atendimento hospitalar e/ou redução do período de permanência de usuários internados, a humanização da atenção, a desinstitucionalização e a tutela dos usuários.
- (D) implantar um novo processo de trabalho voltada prioritariamente para equipes que prestam cuidado ambulatorial e hospitalar, com vistas à redução da demanda por atendimento hospitalar, bem como, na Atenção Básica com base na humanização da atenção, no controle da independência e da autonomia dos usuários.
- (E) conservar o processo de trabalho das equipes que prestam cuidado na atenção básica realizando Visitas Domiciliares desvinculadas da rede ambulatorial e hospitalar, com vistas prestar assistência a usuários que não necessitam ser internados tendo como fim o aumento da participação social dos usuários.

**68**

Leia o fragmento a seguir.

*“De acordo com o código de ética e deontologia da profissão para o exercício profissional da Terapia Ocupacional é obrigatória à inscrição no \_\_\_\_\_ da circunscrição em que atuar na forma da legislação em vigor, mantendo, obrigatoriamente, seus dados cadastrais atualizados junto ao sistema \_\_\_\_\_.”*

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) Conselho Federal – Jurídico Único
- (B) COFFITO – de Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde
- (C) Cadastro de profissionais do SUS – CREFITO
- (D) Conselho Regional – COFFITO/CREFITOS
- (E) CREFITO – ABRATO

**69**

Sobre as características e habilidades de uma equipe, assinale a afirmativa correta.

- (A) As equipes interdisciplinares realizam avaliação e planejamento da intervenção individuais que são compartilhados em reuniões formais regulares em que são priorizadas as necessidades e a alocação dos recursos (humanos, materiais, etc.).
- (B) Nas equipes multidisciplinares, a avaliação, o tratamento e as estratégias de intervenção são específicos de cada disciplina. A comunicação é informal e sem frequência regular ocorrendo de acordo com a necessidade do caso.
- (C) As equipes transdisciplinares são aquelas em que os profissionais de saúde atuam de forma independente para executar tarefas designadas por um líder. Seus integrantes interagem formal e informalmente.
- (D) Não existe diferença entre o processo de trabalho de equipes interdisciplinares e multidisciplinares, sendo justificada a existência dessas duas nomenclaturas apenas por conta de diferentes interpretações na tradução dos termos da Língua Inglesa para a Língua Portuguesa.
- (E) O trabalho em equipe multidisciplinar pressupõe que os seus integrantes devem abrir mão dos saberes específicos do seu campo profissional para se integrarem em um núcleo único na realização de uma intervenção. Nesse caso, a união entre o grupo se sobrepõe a especialidade de seus membros.

**70**

A abordagem da Terapia Ocupacional como um processo de comunicação que se estabelece na relação Terapeuta-Paciente-Atividade, deriva da perspectiva

- (A) socioterápica.
- (B) neurodesenvolvimentista.
- (C) cognitivo-comportamental.
- (D) psicodinâmica.
- (E) social.





Realização

 **FGV PROJETOS**