



**23 de maio de 2010**

**CARGO Nº 119**

**ASSISTENTE TÉCNICO III**

Atuação: Motorista III

N.º DO CARTÃO

NOME (LETRA DE FORMA)

ASSINATURA

**INFORMAÇÕES / INSTRUÇÕES:**

1. Verifique se a prova está completa: questões de números 1 a 50.
2. A compreensão e a interpretação das questões constituem parte integrante da prova, razão pela qual os fiscais não poderão interferir.
3. Preenchimento do **Cartão-Resposta**:
  - Preencher para cada questão apenas uma resposta
  - Preencher totalmente o espaço  correspondente, conforme o modelo:
  - Usar caneta esferográfica, escrita normal, tinta azul ou preta
  - Para qualquer outra forma de preenchimento, a leitora anulará a questão

**O CARTÃO-RESPOSTA É PERSONALIZADO.  
NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO, NEM CONTER RASURAS.**

**Duração total da prova: 4 horas e 30 minutos**

**Anote o seu gabarito.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.



EM BRANCO



# PORTUGUÊS

## TEXTO I

### MEC QUER ENSINO MÉDIO INTEGRADO COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

BRASÍLIA - O Ministério da Educação (MEC) quer uma mudança profunda nas diretrizes curriculares do ensino médio e a integração dessa etapa com a educação profissional. Após um ano de trabalho, a comissão interministerial formada para reestruturar o ensino médio apresentou nesta terça-feira os primeiros resultados.

Segundo o coordenador-geral do ensino médio, Carlos Artexes, a ideia é fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais, responsáveis por oferecer essa etapa de ensino para criar o que chamou de "ensino médio nacional". A etapa é considerada a mais frágil de todo o sistema de ensino. Hoje, mais de 50% dos jovens de 15 a 17 anos não estão matriculados nessa etapa de ensino.

O principal problema apontado por especialistas é que o ensino médio não atende às necessidades do jovem brasileiro. O ministro de Assuntos Estratégicos, Mangabeira Unger, que compõe a comissão, afirmou que a iniciativa é uma medida de capacitação do "povo do nosso país que ferve de energia humana frustrada e dispersa".

Fonte: MEC / Agência Brasil - Acesso em 13.04.2010:

<http://oglobo.globo.com/educacao/mat/2008/12/16/mec-quer-ensino-medio-integrado-com-educacao-profissional>

1. Observe no texto as palavras **reestruturar**, **frágil**, **dispersa**.

No texto, elas significam, respectivamente:

- A) Reorganizar, efêmera, destrojada.
- B) Refazer, quebradiça, debandada.
- C) Repensar, delicada, desarrumada.
- D) Reconstruir, precária, espalhada.
- E) Reformular, débil, desordenada.

2. Observe no texto as frases:

- I. "Segundo o coordenador-geral do ensino médio, Carlos Artexes, a ideia é fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais."
- II. "Mangabeira Unger afirmou que a iniciativa é uma medida de capacitação do 'povo do nosso país que ferve de energia humana frustrada e dispersa'".

Nas frases em destaque, a palavra **integração** e a palavra **ferve** assumem, respectivamente, o sentido de:

- A) Mecanicismo, redenotação.
- B) Meio, reestruturação.
- C) Funcionamento, redesenho.
- D) Técnica, recharacterização.
- E) Organismo, reconformatação.

3. No texto, aparece a frase:

"Após um ano de trabalho, a comissão interministerial formada para reestruturar o ensino médio apresentou nesta terça-feira os primeiros resultados".

O termo "**comissão interministerial**" é uma comissão que:

- A) Se realiza entre Ministérios sejam eles quais forem.
- B) Se realiza entre Ministérios, desde que um deles seja o Ministério da Educação.
- C) Se realiza entre Ministérios, desde que um deles seja o Ministério de Assuntos Estratégicos.
- D) Uma comissão interministerial tem a função específica de fazer reestruturações nos Ministérios.
- E) Uma comissão interministerial tem por função específica fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais.

4. Na frase adaptada do texto:

"O Ministro de Assuntos Estratégicos, Mangabeira Unger, que compõe a comissão, afirmou que a iniciativa é uma medida de capacitação do povo brasileiro."

Qual é o sujeito que corresponde à forma verbal **COMPÕE**?

- A) Ministro de Assuntos Estratégicos.
- B) Mangabeira Unger.
- C) Que (um pronome relativo).
- D) A comissão.
- E) Ele (sujeito oculto).



5. Com relação à grafia correta, observe as palavras sublinhadas:

- I. O Ministério quer uma mudança nas diretrizes do ensino.
- II. A comissão apresentou os primeiros resultados.
- III. O ensino não atende às necessidades do jovem brasileiro.
- IV. Haverá mudança na educação profissionalizante.

As palavras sublinhadas se encontram grafadas, adequadamente, ou com z, ou com s.

Nas opções seguintes, complete corretamente os espaços com z ou s:

- I. Ela ficava o dia todo co\_\_endo roupas velhas e rasgadas.
- II. Ele deveria pesqui\_\_ar mais sobre o assunto.
- III. A senhora demonstrou ser uma excelente poeti\_\_a.
- IV. Amanhã haverá parali\_\_ação nos transportes.
- V. O copo se encontrava va\_\_io, sem qualquer bebida.

As palavras são completadas corretamente e na sequência com:

- A) z – z – z – z – s.
- B) z – s – z – s – z.
- C) s – z – s – z – z.
- D) s – s – s – s – z.**
- E) z – s – s – z – s.

6. Considerando o emprego dos pronomes, observe o pronome sublinhado no exemplo:

- I. A etapa do ensino médio considerase a mais frágil de todo o sistema.

No exemplo, o pronome se exerce a função de pronome:

- A) Apassivador.**
- B) Pessoal reflexivo com função de objeto indireto.
- C) Pessoal recíproco com função de objeto direto.
- D) Pessoal com função de sujeito de um infinitivo.
- E) Pessoal de tratamento, indicando indeterminação do sujeito.

7. Quanto ao emprego do pronome, observe o exemplo:

“O ensino médio é de responsabilidade da secretaria de educação e de todo o governo estadual, pois cabe a eles viabilizarem essa etapa de ensino”.

Sobre o emprego do pronome essa, que aqui aparece seguido de outras palavras (destacadas), assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O pronome adjetivo demonstrativo essa e os termos que o seguem se referem à expressão antecedente “O ensino médio”.**
- B) O pronome adjetivo demonstrativo essa e os termos que o seguem se referem à expressão antecedente “a secretaria de educação”.
- C) O pronome adjetivo demonstrativo essa e os termos que o seguem se referem à “responsabilidade”
- D) O pronome substantivo indefinido essa e os termos que o seguem se referem a uma expressão que não se encontra no exemplo.
- E) O pronome adjetivo relativo essa se refere à expressão conseqüente, também sublinhada, “etapa de ensino”.

8. Observe o exemplo seguinte, adaptado do texto:

“O Ministério quer uma mudança profunda nas diretrizes curriculares do ensino médio e a integração dessa etapa com a educação profissional.”

No exemplo, tanto a concordância verbal quanto a concordância nominal se dão com substantivos, adjetivos e verbos no singular. Porém, se alterarmos para **Os Ministérios**, para que se faça a concordância tanto nominal como a verbal corretamente, teremos de alterar, além da palavra **Ministério**, mais:

- A) Três palavras.
- B) Seis palavras.
- C) Oito palavras.
- D) Onze palavras.
- E) Uma palavra.**

9. Quanto à acentuação gráfica, observe as palavras sublinhadas no exemplo:

“O Ministério da Educação (MEC) quer uma mudança profunda nas diretrizes curriculares do ensino médio e a integração dessa etapa com a educação profissional. Após um ano de trabalho, a comissão interministerial formada para reestruturar o ensino médio apresentou nesta terça-feira os primeiros resultados.”



As palavras acentuadas e sublinhadas foram “**Ministério**”, “**Após**”.

Sobre a razão de essas palavras serem acentuadas, afirma-se:

- I. A primeira é acentuada por tratar-se de uma palavra com acento na sílaba tônica para indicar a pronúncia aberta da vogal, e a segunda por ser palavra paroxítona terminada em s.
- II. A primeira é acentuada por tratar-se de um substantivo terminado no hiato io, e a segunda por ser um monossílabo átono.
- III. A primeira é acentuada por tratar-se de palavra paroxítona terminada em ditongo crescente, e a segunda por ser palavra oxítona terminada na vogal o mais s.

Está(ão) **CORRETA(S)** somente:

- A) A II.
- B) A III.**
- C) A I.
- D) A I e a II, porque a II complementa a I.
- E) A II e a III, porque elas se equivalem.

10. Observe este fragmento do texto:

“Segundo o coordenador-geral do ensino médio, Carlos Artexes, a ideia é fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais, responsáveis por oferecer essa etapa de ensino para criar o que chamou de ‘ensino médio nacional’”.

Quanto à pontuação da frase, afirma-se:

- I. Há no fragmento três vírgulas, sendo que todas elas estão corretamente empregadas e todas são obrigatórias.
- II. Há no fragmento oito vírgulas empregadas corretamente, mas falta uma vírgula depois de **oferecer**, porque essa palavra completa o sentido da frase.
- III. Das três vírgulas do fragmento, todas elas estão empregadas corretamente.

Qual (ou quais) das afirmativas acima está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Somente a II.
- B) Somente a III.**
- C) Somente a I.
- D) A I e a II, por serem elas complementares.
- E) A II e a III, porque elas se complementam.

## TEXTO II

James Cameron, o cineasta que realizou o filme de maior faturamento da história e grande inventor de novas tecnologias, que aplica principalmente no cinema, esteve no Brasil recentemente e concedeu a seguinte entrevista ao repórter Diogo Schelp, da revista **Veja**:

### O VISIONÁRIO DE AVATAR

**Repórter:** Como o senhor influencia nas invenções?

**Cameron:** Funciona assim: eu estudo um problema e aprendo o suficiente para imaginar uma solução. Não tenho conhecimento técnico para saber que material deve ser usado ou para desenhar o circuito elétrico, mas eu consigo imaginar o que é preciso fazer.

Geralmente há uma lacuna entre o que eu quero e a tecnologia existente. Então eu reúno os engenheiros e proponho uma saída. Às vezes minhas ideias estão corretas, outras vezes minha equipe encontra uma solução ainda melhor. Minha função é desafiá-los a ir além do que já foi feito antes. Isso vale tanto para a invenção de um veículo submersível para chegar às profundezas do oceano quanto para desenvolver um sistema de câmera 3D para um filme. Ou, no caso de *Avatar*, para o sistema de captura do desempenho dos atores, que eu imaginei claramente quinze anos atrás. Ao criar o desafio, outras pessoas foram capazes de resolvê-lo. Eu sou um generalista.

Fonte: SCHELP, Diogo. Entrevista de James Cameron à revista *Veja*, ed. 2160, ano 43, n.º 15, 14.03.10, p. 19-23.

Para responder as perguntas de interpretação a seguir, considere apenas a reportagem, e não o comentário anterior à entrevista.

11. Nesta prova, encontra-se reproduzido o texto **O visionário de Avatar**.

Esse texto é:

- A) Informativo, contém uma informação jornalística.**
- B) Argumentativo, apresenta as razões de ter conseguido realizar um filme.
- C) De ordem prática, do dia a dia de uma repartição pública.
- D) Possui o estilo das cartas e dos ofícios.
- E) Encerra uma instrução para outros cineastas realizarem seus filmes.



12. Sobre Cameron, dá para deduzir **CORRETAMENTE**:

- A) É um cineasta criador de filmes de grandes bilheteria, mas que não se enquadram integralmente nas tecnologias de nossos dias.
- B) É um grande cineasta, mas um simples técnico para quem os outros é que realizam as invenções que, depois, são atribuídas a ele.
- C) Muitas vezes para o que ele pensa não existe tecnologia capaz de resolver; então, ele mesmo cria essa nova tecnologia com seus conhecimentos técnicos.
- D) Ele é apenas um generalista, aquele que faz tudo, mas apenas de modo superficial, e assim ele necessita de excelentes técnicos para suprir a deficiência de suas ideias.
- E) É cineasta, inventor, aplica suas invenções no cinema, não possui conhecimentos técnicos para todas suas invenções, aplica técnicas criadas recentemente e outras pensadas há algum tempo.

13. Observe as palavras do texto: lacuna, submersível, captura.

Essas palavras significam no texto, corretamente e na sequência:

- A) Vazio, submarino, apreensiva.
- B) Espaço, submergido, prisão.
- C) Distância, submergível, apreensão.
- D) Falha, submerso, recobrada.
- E) Cavidade, imerso, recuperada.

14. Observe os sublinhados nos exemplos:

- 1.º - "Funciona assim".
- 2.º - "Geralmente há uma lacuna".
- 3.º - "Às vezes minhas ideias estão corretas".

Os elementos sublinhados são:

- A) Apenas da coesão e não participam, portanto, da coerência do texto.
- B) Coesivos e que, portanto, participam também da coerência do texto.
- C) Apenas de coerência e não participam, portanto, da coesão do texto.
- D) Perfeitamente dispensáveis, por não possuírem nenhuma função no texto.
- E) Úteis ao entendimento do texto, portanto, ligam-se apenas à semântica e não à estruturação.

15. Quanto à classificação e composição do período complexo, observe o exemplo:

"Então eu reúno os engenheiros e proponho uma saída."

Sobre esse período, afirma-se:

- I. É um período simples.
- II. É um período composto.
- III. Constitui-se de duas orações coordenadas.
- IV. Constitui-se de duas orações subordinadas.

Assinale a alternativa que contém a afirmação **CORRETA** ou as afirmações **CORRETAS**:

- A) Apenas a II e a IV.
- B) Apenas a I.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas a II e a III.
- E) Apenas a IV.

16. Quanto à pontuação, observe o emprego da vírgula nos seguintes exemplos retirados do texto:

- 1.º - "desempenho dos atores, que eu imaginei claramente quinze anos atrás".
- 2.º - "Ao criar o desafio, outras pessoas foram capazes de resolvê-lo".

Sobre o emprego da vírgula nos dois exemplos, afirma-se:

- I. A vírgula do primeiro exemplo é opcional, pois a oração que segue à vírgula é uma oração coordenada conclusiva.
- II. A vírgula do primeiro exemplo é obrigatória, pois a oração que segue à vírgula é uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- III. A vírgula do primeiro exemplo é obrigatória, pois a oração que segue à vírgula é uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- IV. A vírgula do segundo exemplo é opcional, pois a oração é uma só, e a vírgula está apenas separando um complemento que se encontra antecipado, e não ao final da frase.

Assinale a alternativa que indica a afirmação **CORRETA** ou as afirmações **CORRETAS**:

- A) Apenas a III e a IV.
- B) Apenas a II e a IV.
- C) Apenas a I e a IV.
- D) Somente I.
- E) Somente a II.



17. Quanto à acentuação gráfica, observe as palavras destacadas nos exemplos:

- 1.º - “Não tenho conhecimento **técnico**”.
- 2.º - “um sistema de **câmera** 3D”.
- 3.º - “eu **reúno** os engenheiros”
- 4.º - “a invenção de um veículo **submersível**”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras do terceiro e do quarto exemplos, ambas paroxítonas, são acentuados pelo mesmo motivo, ou seja, pela mesma regra de acentuação gráfica.
- B) A palavra do primeiro exemplo é acentuada por ser uma palavra trissílaba e pertencer ao gênero masculino.
- C) As palavras do primeiro e do segundo exemplo são acentuados pelo mesmo motivo, ou seja, pela mesma regra de acentuação gráfica.
- D) A palavra do segundo exemplo é acentuada por uma regra diferente daquela que rege a acentuação da palavra do primeiro exemplo, pois ela leva acento circunflexo, e a do primeiro leva acento agudo.
- E) A palavra **reúno**, do terceiro exemplo, não deveria ser acentuada, pois ela é uma forma do verbo **reunir**, que não leva acento na letra **u**.

18. Quanto ao emprego da crase, que é também assunto da acentuação gráfica, observe o exemplo:

“chegar **às** profundezas do oceano”.

No exemplo, aparece **às**, ou seja, um **a** no plural craseado.

Com relação a essa crase, afirma-se:

- I. A crase está corretamente empregada.
- II. Neste caso, trata-se da fusão, nesta ordem, da preposição **a** mais o artigo feminino plural **as** (preposição **a** + artigo feminino **as**).
- III. Neste caso, trata-se da fusão, nesta ordem, da preposição **as** mais o artigo feminino **a** (preposição **as** + artigo feminino **a**).
- IV. No caso, não se deveria usar a crase, por tratar-se simplesmente do emprego do artigo feminino plural **as**.

Assinale a alternativa que indica a afirmação **CORRETA** ou as afirmações **CORRETAS**:

- A) Apenas a I e a III.
- B) Apenas a I e a II.
- C) Somente a I.
- D) Somente a II.
- E) Somente a IV.

19. Observe o exemplo abaixo: “Geralmente **há** uma lacuna”.

Em relação ao verbo **HAVER**, pode-se afirmar que:

- A) Nesse exemplo, a oração não possui sujeito pois o verbo **haver** é impessoal.
- B) Nesse exemplo, o verbo **haver** permanece no singular para concordar com o sujeito.
- C) O verbo **haver** sempre deverá concordar com o sujeito da oração.
- D) O verbo **haver** sempre concorda com o sujeito na 3ª pessoa do singular.
- E) Nesse exemplo, é facultativa a concordância com o sujeito.

20. Quanto à concordância nominal, observe o exemplo adaptado do texto:

“Não tenho conhecimento técnico para desenhar o circuito elétrico e construir algum veículo submersível”.

Se, no exemplo, passarmos todos os substantivos que se encontram seguidos de adjetivos para o plural, a frase do exemplo passará a sofrer alteração em:

- A) Sete palavras.
- B) Seis palavras.
- C) Cinco palavras.
- D) Oito palavras.
- E) Apenas quatro palavras.

21. Quanto ao emprego do pronome, observe os exemplos, ou retirados, ou adaptados do texto:

- 1.º - “Como o senhor influencia nas invenções?”.
- 2.º - “Não tenho conhecimento técnico para saber que material”.
- 3.º - “A função é desafiá-los”.
- 4.º - “Isso vale para a invenção de um veículo”.

Afirma-se:

- I. Nos quatro exemplos, há ao todo 4 pronomes.
- II. Nos quatro exemplos, há apenas 3 pronomes.
- III. Os quatro pronomes dos exemplos são: **senhor**, **que**, **os** e **Isso**.
- IV. Os três pronomes dos exemplos são: **que**, **os** e **Isso**.

Assinale a alternativa que indica a afirmação **CORRETA** ou as afirmações **CORRETAS**:

- A) Apenas a I e a III.
- B) Apenas a II e a IV.
- C) Somente a I, porque os quatro pronomes são outros e não os indicados.
- D) Somente a II, porque os três pronomes são outros e não os indicados.
- E) Nos quatro exemplos há somente dois pronomes: **que** e **Isso**.





22. Quanto ao emprego do pronome pessoal, observe o exemplo adaptado do texto:

“Então eu reúno os engenheiros. Às vezes minhas ideias estão corretas, outras vezes minha equipe encontra uma solução ainda melhor. Minha função é desafiá-los”.

Afirma-se:

- I. Há no exemplo apenas um pronome pessoal.
- II. Há no exemplo dois pronomes pessoais.
- III. O único pronome pessoal existente no exemplo é o pronome **eu**.
- IV. O único pronome pessoal existente no exemplo é o pronome **os**.
- V. Os dois pronomes pessoais existentes no exemplo são os pronomes **eu** e **os**.

Assinale a alternativa que indica a afirmação **CORRETA** ou as afirmações **CORRETAS**:

- A) Apenas a I e a III.
- B) Apenas a II e a V.**
- C) Apenas a I e a IV.
- D) Apenas a I, porque o único pronome pessoal do exemplo é outro e não um dos indicados.
- E) Apenas a II, porque os dois pronomes pessoais do exemplo são outros e não os indicados.

23. Sobre correspondência oficial, observe o seguinte conceito:

- I. É uma forma de correspondência oficial escrita que as autoridades usam para se comunicarem entre si, entre elas e seus subalternos, entre elas e seus superiores e também entre a administração e particulares. Tem caráter oficial e se trata de uma forma de correspondência cerimoniosa.

Esse conceito se aplica:

- A) À carta oficial
- B) Ao memorando
- C) A uma instrução
- D) A uma ordem de serviço
- E) Ao ofício**

24. Com referência à classificação dos textos, os **informativos**:

- A) Procuram comunicar as características principais de um tema ou assunto, sem ter o objetivo de fazê-lo com grande profundidade.**
- B) Caracterizam-se por buscar o debate para determinado tema ou assunto, para se chegar a um juízo definitivo sobre o que está sendo debatido.
- C) Apresentam uma ideia central e mostram como será feita a abordagem e o que vai ser discutido, de modo que o leitor já possa saber de que tipo de texto irá tratar-se.
- D) Contam uma história; portanto, há alguns personagens ficcionais e possuem verbo sempre no presente do indicativo.
- E) Caracterizam-se pelos lugares, pessoas, coisas, todos descritos no texto em uma linguagem conotativa (sentido figurado) e, portanto, com metáforas e outras figuras de linguagem.

25. Com referência à classificação dos textos, os **argumentativos**:

- A) De modo geral procuram argumentar e se apresentam sob a forma de subgêneros, como a notícia, a reportagem, a entrevista.
- B) Apresentam-se de forma aberta e procuram uma resposta direta do leitor desse texto, com perguntas direcionadas a ele e com uma linguagem imperativa.
- C) Buscam, por meio de argumentos, regulamentar, de forma precisa, o comportamento das pessoas, para que elas sigam algum código de conduta que seja aceita pela sociedade.
- D) Procuram o entretenimento e a diversão do leitor, e, por esse motivo, buscam argumentar de forma simples para atingir com sucesso o destinatário do próprio texto.
- E) Consistem em uma exposição acompanhada de argumentos, provas e técnicas de convencimento, de mudanças de ponto de vista, porque objetivam discutir uma idéia, um tema, ou um assunto, em busca de persuadir o destinatário desse texto.**





## MATEMÁTICA

26. Mauricio, Marcelo e Edson compraram juntos um lote de 6.000 cabeças de gado. Mauricio entrou com R\$ 2.000.000,00; Edson com R\$ 1.500.000,00; e Marcelo com R\$ 500.000,00. Após um ano, eles venderam todo o lote por R\$ 9.120.000,00. Desse contexto podemos afirmar:
- A) Cada um deverá receber R\$ 3.040.000,00 pela venda.
  - B) Marcelo é quem deverá receber mais dinheiro por ser dos três, o que tem menos.
  - C) Mauricio deverá receber R\$ 3.420.000,00.
  - D) Edson deverá receber R\$ 3.420.000,00.**
  - E) Marcelo deverá receber R\$ 3.420.000,00.
27. Marcelo, como diretor de uma grande empresa, tem uma equipe de 20 pessoas para corrigir 20.000 redações em 10 dias de 6 horas. Porém, ele foi informado de que deveria realizar o serviço em apenas 6 dias, que o número de redações seria aumentado para 25.000 e que cada corretor poderia trabalhar apenas 5 horas por dia. Considerando essa nova situação, quantos corretores a mais Marcelo precisará contratar?
- A) 30 corretores.**
  - B) 50 corretores.
  - C) 20 corretores.
  - D) 10 corretores.
  - E) Não será necessária a contratação de qualquer corretor.
28. Edson comprou um carro de seu amigo Rogério no valor de R\$ 135.000,00. Rogério aceitou o carro usado de Edson como entrada e mais um pagamento para daqui quatro meses no valor de R\$ 120.000,00. Rogério afirmou que, para facilitar o negócio, usou juros simples a uma taxa de 5% ao mês. Qual o valor do carro usado de Edson no negócio?
- A) O carro usado de Edson entrou no negócio por R\$ 100.000,00.
  - B) O carro usado de Edson entrou no negócio por R\$ 30.000,00.
  - C) O carro usado de Edson entrou no negócio por R\$ 25.000,00.
  - D) O carro usado de Edson entrou no negócio por R\$ 40.000,00.
  - E) O carro usado de Edson entrou no negócio por R\$ 35.000,00.**
29. Geni vendeu seu carro por 18/21 do valor da tabela FIPE. Em relação a essa venda podemos afirmar:
- A) O desconto dado por Geni em relação à tabela FIPE foi acima de 85% e abaixo de 90%.
  - B) O desconto dado por Geni em relação à tabela FIPE foi acima de 70% e abaixo de 75%.
  - C) O desconto dado por Geni em relação à tabela FIPE foi acima de 20% e abaixo de 25%.
  - D) O desconto dado por Geni em relação à tabela FIPE foi acima de 10% e abaixo de 14%.**
  - E) O desconto dado por Geni em relação à tabela FIPE foi acima de 5% e abaixo de 10%.
30. Marisol, Elisandra e Daniele são três amigas. Elisandra tem R\$ 5,00 a mais que Marisol, que por sua vez, possui o dobro do valor de Daniele. Somando o valor das três amigas temos R\$ 15.005,00. Pode-se afirmar:
- A) Elisandra tem R\$ 6.005,00.**
  - B) Marisol tem R\$ 2.000,05.
  - C) Daniele tem R\$ 1.510,00.
  - D) Elisandra tem R\$ 4.005,00
  - E) Marisol tem R\$ 4.005,00.
31. Sandra precisa subdividir a sua equipe, composta de 30 mulheres e 18 homens, em grupos. Qual o maior número de grupos, que tenham a mesma quantidade de homens e mulheres, que ela pode criar?
- A) 2 grupos.
  - B) 3 grupos.
  - C) 4 grupos.
  - D) 5 grupos.
  - E) 6 grupos.**
32. Rogério comprou um barril de 150 litros de cachaça e pretende engarrafá-los em frascos de 750 ml cada. Assim quantos frascos serão necessários?
- A) 200**
  - B) 500
  - C) 1500
  - D) 2000
  - E) 2500
33. Edson comprou um terreno na área mais nobre de sua cidade. O terreno tem 50 m de frente e é retangular. Se o terreno tem uma área de 3.500 metros quadrados, qual é o seu perímetro?
- A) 100 m
  - B) 200 m
  - C) 210 m
  - D) 230 m
  - E) 240 m**



34. Julia, filha de Elisandra, está aprendendo frações e números decimais. Ela sabe que

$$A = \frac{5}{25}; B = 0,012; C = \frac{0,43}{4}.$$

Do exposto é **CORRETO** afirmar:

- A) B é maior que A e menor que C.
- B)  $A+B = 3C+ 0,1$
- C)  $A-B=C$
- D) A é maior que C-B.**
- E) A é igual a  $C-2B$ .

35. Fabiana emprestou metade do seu dinheiro a Ivanilda; logo após recebeu de seu pai R\$ 600,00 e com isto ficou com o dobro do que possuía inicialmente. De acordo com esse contexto, é **CORRETO** afirmar:

- A) Fabiana ao final possui R\$ 800,00.**
- B) Fabiana possuía inicialmente R\$ 300,00.
- C) Fabiana ao final possui R\$ 700,00.
- D) Fabiana ao final possuía R\$ 1.200,00.
- E) Fabiana possuía R\$ 200,00.

36. O valor da expressão abaixo é igual a:

$$\left\{ 5 + \frac{2}{3} \left[ 4 - \left( \frac{2}{6} + \frac{1}{3} \right)^2 \right] - \frac{6}{2} \right\}$$

A)  $6 + \frac{1}{27}$

**B)  $\frac{118}{27}$**

C)  $\frac{149}{27}$

D)  $\frac{50}{9}$

E) O valor da expressão é maior que 7,5.

37. O relógio de Mauricio atrasa 1 minuto e 25 segundos a cada uma hora. Considerando que Mauricio, hoje (23/05), ao meio-dia, está acertando o relógio, com o serviço "hora certa", e que ele tem uma reunião, daqui a dois dias às 14 horas, qual o horário que estará marcando o relógio, na hora da reunião, se não for feito mais nenhum ajuste?

- A) 12 horas.
- B) 12 horas e 30 minutos.
- C) 12 horas 49 minutos e 10 segundos.**
- D) 13 horas.
- E) 14 horas.

38. Dada a seguinte equação de segundo grau  $x^2 + 2x + m = 12$ :

- A) Se o valor de m for 12, teremos duas respostas iguais.
- B) Se o valor de m for 13, teremos duas respostas iguais.**
- C) Se o valor de m for 14, teremos duas respostas iguais.
- D) Se o valor de m for 15, teremos duas respostas iguais.
- E) Se o valor de m for 16, teremos duas respostas iguais.

39. Sadi tem uma criação de galinhas. Certa quantidade de ração é suficiente para alimentar 5.000 aves durante dois meses (60 dias). A mesma quantidade de ração alimentaria 6000 aves durante quanto tempo?

- A) Um mês e 10 dias.
- B) Um mês e 20 dias.**
- C) Um mês.
- D) Um mês e 15 dias.
- E) Não é possível determinar.

40. Em uma urna Geraldo tem bolas vermelhas, brancas e verdes. 70% das bolas são brancas; 20% são verdes; e 30 bolas são vermelhas. Quantas bolas há na urna?

- A) 270 bolas.
- B) 280 bolas.
- C) 290 bolas.
- D) 300 bolas.**
- E) Não é possível determinar.

41. Carlo emprestou a seu amigo Edelmi R\$ 1.500,00 e recebeu R\$ 2.782,50. Considerando que a taxa seja 3% ao mês e os juros simples, quanto tempo Edelmi levou para pagar Carlo? (Considere ano comercial)

- A) 1 ano, 8 meses e 3 dias.
- B) 2 anos, 3 meses e 10 dias.
- C) 2 anos, um mês e 20 dias.
- D) 2 anos e 6 meses.
- E) 2 anos , 4 meses e 15 dias.**

42. Quantos divisores (divisores cujo resto é zero) possui o número 2880?

- A) 30
- B) 35
- C) 40
- D) 41
- E) 42**



43. Dadas as assertivas:

I.  $a^2 \cdot a^3 = a^6$

II.  $a^2 \cdot b^2 = (a + b)^2$

III.  $a^4 \cdot a^2 = a^6$

IV.  $a^2 - a^3 = a^{-1}$

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Somente a I é verdadeira.
- B) Somente a II e a III são verdadeiras.
- C) Somente a III é verdadeira.**
- D) Somente a IV é verdadeira.
- E) Somente a II é verdadeira.

44. O mmm entre três números é 72.000. Se um número é 250, outro é 320, o último vale:

- A) 15
- B) 12
- C) 10
- D) 360**
- E) 300

45. Em relação aos números é **CORRETO** afirmar:

- A) Um número relativo qualquer elevado a uma potência par tem como resultado um outro número relativo de mesmo sinal.
- B) O resultado de qualquer divisão de um número fracionário por outro número fracionário é um número inteiro.
- C) O conjunto dos números inteiros está contido no conjunto dos números fracionários.**
- D) Não existe número relativo.
- E) Só é possível multiplicar números relativos de mesmo sinal.

46. Em um restaurante do tipo “por kg”, o preço da refeição é R\$ 20,00 o kg, mas o proprietário decide que um cliente não pagará mais que R\$ 12,00 pela sua refeição. A família Alvarenga serviu-se para almoçar e os registros da balança foram os seguintes:

Pai: 750 gramas  
Mãe: 450 gramas  
Filho: 650 gramas  
Filha: 400 gramas  
Sobrinho: 800 gramas

Considerando esse dados, em que faixa de valores estará o total a ser pago pela família Alvarenga?

- A) Até R\$ 50,00.
- B) De R\$ 50,01 até R\$ 53,50.**
- C) De R\$ 53,51 até R\$ 57,00.
- D) De R\$ 57,01 até R\$ 60,50.
- E) Mais de R\$ 60,50.

47. Geraldo gosta de presentear seus sobrinhos no dia de Santo Antonio, 13 de junho. Como é muito criativo, resolveu dar 4 pares de meias para cada um dos sete rapazes. Entrou em uma loja do bairro, onde o par de meias custava R\$ 3,00. Em uma cesta colocou todas as meias de que precisava. Quando se dirigia para o caixa, o gerente anunciou uma oferta: embalagens com 3 pares de meia (iguais às que ele havia escolhido) por R\$ 7,00. Dado esse contexto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Geraldo economizará no máximo R\$ 14,00.
- B) Geraldo poderá economizar R\$ 21,00.
- C) Geraldo não poderá economizar nada, pois a quantidade total de pares de meias de que precisa não é múltipla de 3.
- D) Geraldo poderá economizar R\$ 18,00.**
- E) Geraldo economizará exatamente 1/3 do que gastaria se comprasse as meias separadamente.

48. Uma empresa de brindes criou um calendário de papel cartão no formato de um prisma de base triangular em que todas as arestas valem 10 cm. Em cada face retangular do prisma será impresso um quadrimestre do calendário, e nas faces triangulares serão impressas informações sobre a empresa. Na montagem dos prismas perde-se 20% da folha de papel cartão original. Considerando  $\sqrt{3} = 1,7$  é **CORRETO** afirmar que a área de uma folha original de papel cartão utilizada para impressão e montagem de um calendário equivale a:

- A) 481,25 cm<sup>2</sup>**
- B) 587,5 cm<sup>2</sup>
- C) 564 cm<sup>2</sup>
- D) 462 cm<sup>2</sup>
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

49. Um porta-joias de madeira tem o formato de um paralelepípedo retângulo, cujas medidas externas são: 15 cm de largura, 10 cm de profundidade e 5 cm de altura. Sabendo que a espessura da madeira utilizada é de 5 mm, qual a capacidade interna do porta-joias em termos de volume?

- A) Entre 745 cm<sup>3</sup> e 755 cm<sup>3</sup>.
- B) Entre 640 cm<sup>3</sup> e 645 cm<sup>3</sup>.
- C) Entre 650 cm<sup>3</sup> e 655 cm<sup>3</sup>.
- D) Entre 615 cm<sup>3</sup> e 620 cm<sup>3</sup>.**
- E) Entre 685 cm<sup>3</sup> e 690 cm<sup>3</sup>.



50. Em um novo loteamento é necessário circundar um quarteirão com postes e 4 cabos de energia, para futuras instalações residenciais. O quarteirão é retangular e mede 125 m por 70 m nos limites com as ruas que o circundam. Os postes devem ser instalados a 1 metro do limite da rua (meio-fio). Qual o comprimento total do cabo necessário para tal obra?

- A) 1536 metros.
- B) 1544 metros.
- C) 1552 metros.
- D) 1560 metros.
- E) 1528 metros.