



23 de maio de 2010

CARGO Nº 123

ASSISTENTE TÉCNICO IV

Atuação: Mecânico de Equipamentos Hidráulicos

N.º DO CARTÃO

NOME (LETRA DE FORMA)

ASSINATURA

INFORMAÇÕES / INSTRUÇÕES:

1. Verifique se a prova está completa: questões de números 1 a 50.
2. A compreensão e a interpretação das questões constituem parte integrante da prova, razão pela qual os fiscais não poderão interferir.
3. Preenchimento do **Cartão-Resposta**:
 - Preencher para cada questão apenas uma resposta
 - Preencher totalmente o espaço correspondente, conforme o modelo:
 - Usar caneta esferográfica, escrita normal, tinta azul ou preta
 - Para qualquer outra forma de preenchimento, a leitora anulará a questão

**O CARTÃO-RESPOSTA É PERSONALIZADO.
NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO, NEM CONTER RASURAS.**

Duração total da prova: 4 horas e 30 minutos

Anote o seu gabarito.

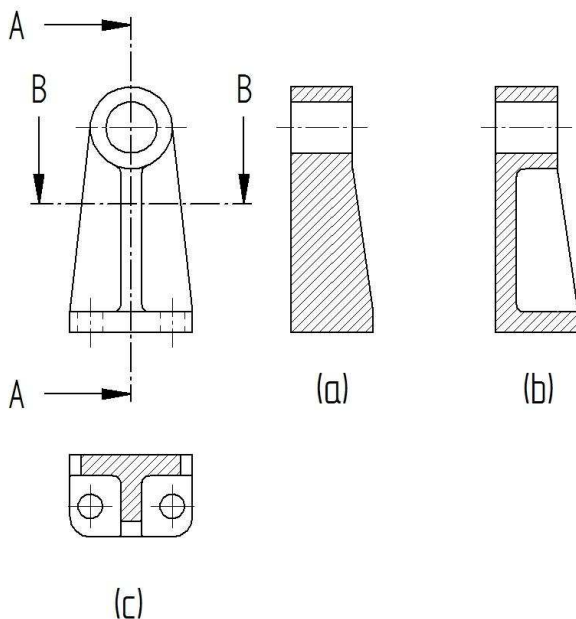
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.



EM BRANCO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O desenho mostrado abaixo representa o corte de uma peça que contém uma nervura. Assinale a alternativa que contém a correta interpretação do corte:

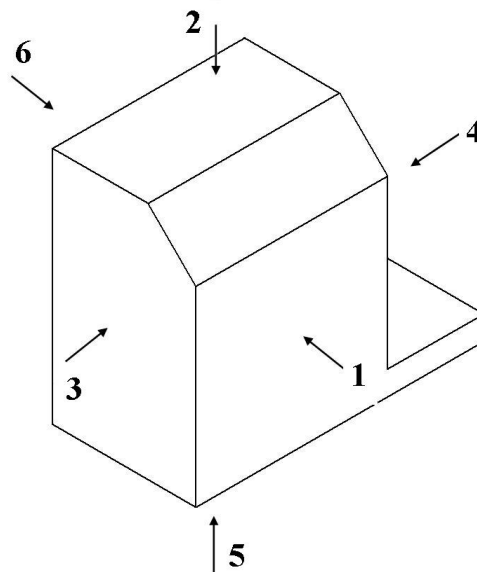


- A) Apenas a vista (a).
B) As vistas (b) e (c).
C) Apenas a (b).
D) As vistas (a) e (b).
E) As vistas (a) e (c).
2. Qual é a finalidade do desenho técnico?
- A) Visualização, comunicação ou documentação.**
B) Visualização, dimensionamento ou documentação.
C) Comunicação, documentação ou engenharia.
D) Documentação, instalação ou engenharia.
E) Visualização, dimensionamento ou engenharia.
3. As vistas superior, frontal e inferior, em uma representação ortogonal, alinham-se de que maneira?
- A) Horizontalmente.
B) Verticalmente.
C) Paralelo ao plano frontal.
D) Diagonalmente.
E) Nenhuma das alternativas anteriores.

4. Qual dos sistemas de projeções de vistas é utilizado no Brasil?

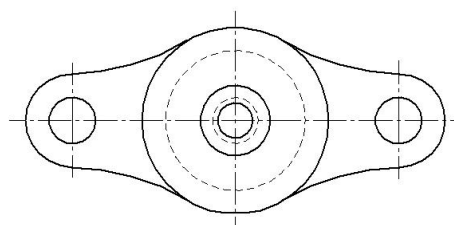
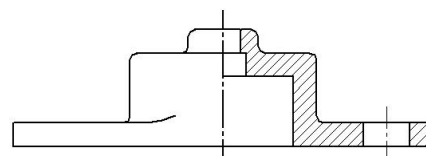
- A) 2º diedro.
B) 3º diedro.
C) 4º diedro.
D) 1º diedro.
E) Nenhuma das alternativas anteriores.

5. Observe a perspectiva isométrica abaixo e assinale a alternativa que corresponde à nomenclatura **CORRETA** para as vistas:



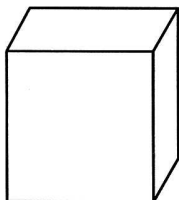
- A) 1) frontal, 2) superior, 3) lateral direita, 4) lateral esquerda, 5) inferior e 6) posterior.
B) 1) frontal, 2) inferior, 3) lateral esquerda, 4) lateral direita, 5) superior e 6) posterior.
C) 1) frontal, 2) superior, 3) lateral esquerda, 4) lateral direita, 5) inferior e 6) posterior.
D) 1) frontal, 2) superior, 3) lateral esquerda, 4) lateral direita, 5) inferior e 6) anterior.
E) 1) lateral, 2) superior, 3) lateral direita, 4) lateral esquerda, 5) inferior e 6) posterior.

6. Observe o desenho abaixo e assinale a alternativa que define **CORRETAMENTE** o tipo de corte executado na peça.



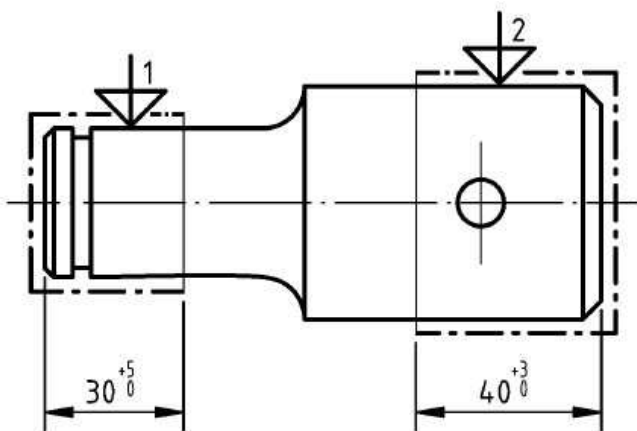
- A) Meio corte.
B) Corte total.
C) Corte rebatido.
D) Corte em desvio.
E) Corte parcial.

7. Observe o desenho abaixo. Trata-se de uma perspectiva:



- A) Cavaleira.
B) Isométrica.
C) Dimétrica.
D) Trimétrica.
E) Cônica.

8. A figura abaixo mostra uma peça com dois indicadores, 1 e 2, respectivamente. Qual é o significado desses indicadores?



- A) Identificam os locais onde deve ser medido o diâmetro.
B) Identificam os locais para a fixação da peça na máquina.
C) Identificam os locais onde a peça terá a gravação do código do fabricante.
D) Identificam os locais onde o operador poderá tocar a peça sem causar danos.
E) Identificam os locais onde a dureza deverá ser medida.

9. Em relação aos parâmetros característicos de sistemas de medição, pode-se afirmar:

- I. A faixa de indicação é o intervalo entre o menor e maior valor que o dispositivo mostrador de um sistema de medição tem condições de apresentar como indicação direta (ou indicação);
II. A faixa de medição é menor ou, no máximo, igual à faixa de indicação.
III. O valor da faixa de medição de um sistema de medição pode ser obtido através dos relatórios de calibração.

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Todas as afirmações.
B) Somente a afirmação I.
C) Somente as afirmações I e II.
D) Somente as afirmações II e III.
E) Somente as afirmações I e III.

10. Em relação à resolução de um sistema de medição pode-se afirmar que:

- I. Resolução é a menor diferença entre indicações que pode ser significativamente percebida.
II. Nos sistemas com mostradores digitais, a resolução corresponde ao incremento digital.
III. Nos sistemas com mostradores analógicos, a resolução teórica é zero.

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Somente as afirmações I e II.
B) Somente as afirmações II e III.
C) Somente as afirmações I e III.
D) Todas as afirmações.
E) Nenhuma das afirmações.

11. São características do erro sistemático de um sistema de medição:

- I. É a parcela do erro que se repete quando uma série de medições é efetuada nas mesmas condições;
II. Numericamente corresponde à média de um número infinito de medições do mesmo mensurando, efetuadas sobre condições de repetitividade, menos o valor verdadeiro do mensurando;
III. Em termos práticos, não se deve adotar a tendência como estimativa do erro sistemático;

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Somente as afirmações I e III.
B) Somente as afirmações I e II.
C) Somente as afirmações II e III.
D) Todas as afirmações.
E) Nenhuma das afirmações.

12. A definição abaixo refere-se a qual parâmetro de um sistema de medição?

“Especifica a faixa de valores dentro da qual, com uma probabilidade estatística definida, se situará o valor do erro aleatório da indicação de um sistema de medição, para as condições em que a medição é efetuada.”

FONTE: ALBERTAZZI, A., SOUZA, A. R. *Fundamentos de Metrologia Científica e Industrial*. Ed. Manole, 2008.

- A) Sensibilidade.
- B) Repetitividade.**
- C) Correção.
- D) Tendência.
- E) Resolução.

13. Com auxílio da “Curva de Erro” de um sistema de medição pode-se obter os seguintes parâmetros deste sistema:

- I. Tendência.
- II. Repetitividade.
- III. Correção.
- IV. Erro sistemático.
- V. Erro aleatório.

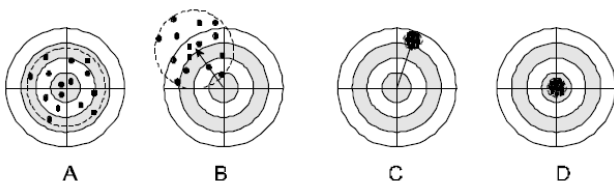
Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Os parâmetros I e II.
- B) Os parâmetros I e III.
- C) Todos os parâmetros.**
- D) Os parâmetros I, II e III.
- E) Nenhum dos parâmetros.

14. Pode-se afirmar que o erro de medição que ocorre quando há diferença entre a indicação para um dado valor do mensurando quando esse foi atingido por valores crescentes e a indicação quando o mensurando é atingido por valores decrescentes é definido como:

- A) Erro de sensibilidade.
- B) Erro de linearidade.
- C) Erro de estabilidade.
- D) Erro de histerese.**
- E) Erro de paralaxe.

15. Em relação aos atiradores A, B, C e D pode-se afirmar:



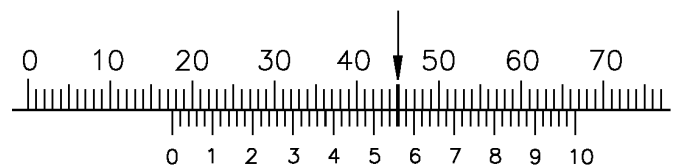
FONTE: ALBERTAZZI, A. *Apostila de Metrologia I*, UFSC (2002).

- I. O atirador “A” é exato.
- II. O atirador “C” não é preciso.
- III. O atirador “B” é inexato e impreciso.
- IV. Os atiradores “C e D” são precisos.

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Somente as afirmações I, III e IV.**
- B) Somente as afirmações I e II.
- C) Somente as afirmações II e III.
- D) Todas as afirmações.
- E) Nenhuma das afirmações.

16. A resolução e a leitura do paquímetro abaixo ilustrado são iguais a:



Obs: Escala milimétrica.

- A) 0,10 mm e 53,00 mm
- B) 0,02 mm e 17,56 mm**
- C) 1,00 mm e 17,56 mm
- D) 0,01 mm e 53,00 mm
- E) 0,20 mm e 17,53 mm

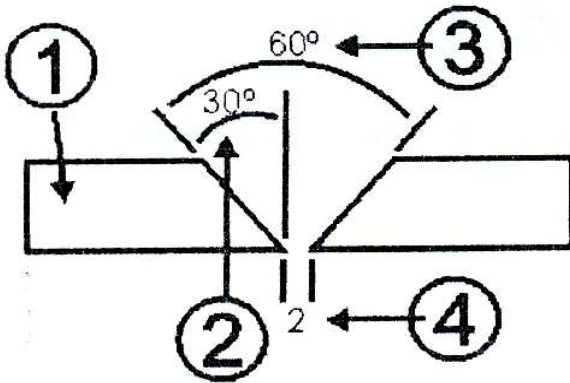
17. As operações utilizadas nas técnicas de fabricação de soldagem asseguram a continuidade de propriedades metalúrgicas e mecânicas na região da união entre duas ou mais peças, formando um único componente. Em relação à Zona Termicamente Afetada (ZTA), é **CORRETO** afirmar que:

- A) A existência de tensões residuais na ZTA aumenta a resistência mecânica da junta soldada.
- B) A ZTA é toda a porção de material adjacente ao metal de solda que tenha sido aquecido a temperaturas superiores a 723 °C pela ação do calor proveniente deste.
- C) A ZTA formada em aços inoxidáveis não é suscetível à corrosão intergranular.
- D) A ZTA formada em material previamente encruado se caracteriza por uma alta dureza.
- E) A ZTA é toda a porção de material adjacente ao metal de solda que tenha sido afetado pela temperatura.**

18. Em uma macrografia da seção transversal de uma junta soldada podem ser distinguidas as seguintes zonas: fundida; de ligação; termicamente afetada e não afetada. A zona termicamente afetada corresponde à zona:

- A) onde ocorreram modificações de estrutura ou de constituição do metal que está sendo soldado.
- B) que esteve momentaneamente no estado líquido e cuja solidificação resultou da cessação ou afastamento da fonte de calor.
- C) onde o metal não sofreu modificações metalúrgicas.
- D) onde é possível ocorrer um ou vários passes.
- E) onde o metal se funde para a realização da solda.

19. Em relação ao croqui abaixo, assinale a resposta CORRETA:



FONTE: MACHADO, I. G. *Soldagem & Técnicas Conexas: Processos*, 1996.

- A) 1- Metal de base, 2- Abertura da Raiz, 3- Ângulo do Chanfro, 4- Ângulo do bisel.
- B) 1- Metal de base, 2- Ângulo do Chanfro, 3- Ângulo do bisel, 4- Abertura da Raiz.
- C) 1- Metal de base, 2- Abertura da Raiz, 3- Ângulo do bisel, 4- Ângulo do Chanfro.
- D) 1- Metal de base, 2- Ângulo do bisel, 3- Ângulo do chanfro, 4- Abertura da Raiz.
- E) Nenhuma resposta correta.

20. A função do revestimento do eletrodo no processo de soldagem com eletrodo revestido é:

- A) Gerar gases que formam a atmosfera protetora da poça de fusão.
- B) Fornecer elementos que permitem estabilizar o arco.
- C) Desoxidar o banho.
- D) Introduzir elementos de liga no cordão de solda.
- E) Todas as respostas estão corretas.

21. Assinale a alternativa que melhor representa o objetivo do procedimento de soldagem.

- A) O conjunto de exigências da executante para qualificar soldadores.
- B) O conjunto de variáveis e condições necessárias para a execução de uma solda, de acordo com as exigências do projeto.
- C) O documento preparado para fornecer aos soldadores as diretrizes para produção de testes.
- D) O documento que aprova a qualificação dos resultados em uma peça de teste.
- E) O documento que possui os procedimentos necessários para realização dos ensaios em uma peça soldada.

22. Quais das discontinuidades abaixo são possíveis de serem visualizadas a olho nu pelo lado da face da solda?

- A) Mordedura, deposição insuficiente e porosidade.
- B) Mordedura, falta de fusão na face e reforço excessivo.
- C) Mordedura, microtrinca e concavidade na face.
- D) Mordedura, deposição insuficiente e falta de penetração na face.
- E) Microtrinca, deposição insuficiente e porosidade.

23. Avalie as afirmações:

- I. O eletrodo de Tungstênio no processo de soldagem TIG é um tipo de material de adição.
- II. A soldabilidade é a capacidade de um material ser soldado a uma estrutura específica adequadamente projetada, sob condições de fabricação pré-determinadas, apresentando resultados satisfatórios em serviço.
- III. O processo utilizado para unir materiais por meio de solda não permite a continuidade das propriedades na seção soldada.
- IV. A facilidade relativa com que uma solda satisfatória pode ser produzida, resultando em uma junta similar ao metal que está sendo soldado, pode ser entendida como soldabilidade.

Está CORRETA ou estão CORRETAS:

- A) Somente as afirmações I e II.
- B) Somente as afirmações II e IV.
- C) Somente as afirmações II e III.
- D) Somente as afirmações I, II e IV.
- E) Somente as afirmações II, III e IV.



24. Avalie as afirmações com relação à proteção gasosa utilizada na soldagem a arco elétrico.

- I. Estabilizar o arco elétrico.
- II. Proteger a poça de fusão.
- III. Esfriar o eletrodo.
- IV. Fornecer facilmente elétrons e íons para formar o plasma.

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Todas as afirmações.
- B) Somente as afirmações I e IV.
- C) Somente as afirmações II e III.
- D) Somente as afirmações I e II.
- E) Somente as afirmações I, II e IV.

25. Os sistemas de potência que utilizam fluidos hidráulicos possuem um circuito composto principalmente por motor elétrico, bomba, válvula, canalização e reservatório. Sobre as válvulas hidráulicas é correto dizer:

- I. As válvulas podem ser direcionais, reguladoras de vazão e reguladoras de pressão.
- II. As válvulas direcionais têm como função primária direcionar ou impedir escoamento através de passagens selecionadas.
- III. As válvulas reguladoras de vazão controlam a força.
- IV. As válvulas reguladoras de pressão controlam a velocidade.
- V. As válvulas de retenção permitem o controle do escoamento do fluido somente em uma direção.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas I e II.
- B) Apenas a assertiva I.
- C) Apenas as assertivas I, II e V.
- D) Todas as assertivas.
- E) Apenas a assertiva II.

26. Os sistemas hidráulicos são formados por um conjunto de elementos físicos associados que, utilizando um fluido como meio de transferência de energia, permitem a transmissão e o controle de força ou torque e de deslocamento ou rotação. Sobre isso analise as assertivas abaixo:

- I. A potência do sistema pode ser determinada a partir da pressão e da vazão volumétrica do fluido.
- II. As tubulações possibilitam a vazão volumétrica do fluido, estabelecida pela área da seção transversal e pela velocidade do fluido.
- III. O fluido utilizado nos sistemas hidráulicos pode ser o ar ou o óleo.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas I e II.
- B) Apenas as assertivas II e III.
- C) Apenas a assertiva I.
- D) Apenas as assertivas I e III.
- E) Apenas a assertiva II.

27. Avalie as afirmações com relação às vantagens do uso de sistemas hidráulicos.

- I. Transmissão de grandes forças usando pequenos componentes.
- II. Posicionamento preciso.
- III. Capacidade de vencer a inércia de grandes cargas.
- IV. Operação suave e reversa.
- V. Controle e regulagem.

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Somente as afirmações I, II e III.
- B) Somente as afirmações I, III e IV.
- C) Somente as afirmações II, III e V.
- D) Somente a afirmação I.
- E) Todas as afirmações.

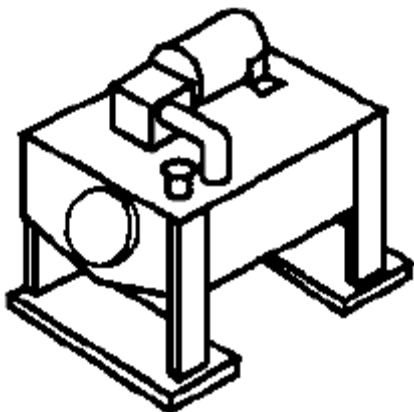
28. Considere as assertivas abaixo:

- I. A bomba de engrenagem consiste basicamente de uma carcaça com orifícios de entrada e de saída, e de um mecanismo de bombeamento composto de duas engrenagens.
- II. Uma bomba de engrenagem possui duas engrenagens: a engrenagem motora, que é ligada a um eixo que é conectado a um elemento acionador principal, e a engrenagem movida.
- III. No lado de entrada de uma bomba de engrenagem os dentes desengrenam, o fluido entra na bomba, sendo conduzido pelo espaço existente entre os dentes e a carcaça para o lado da saída, onde os dentes das engrenagens engrenam e forçam o fluido a sair para fora do sistema.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas I e III.
- B) Apenas as assertivas I e II.
- C) Apenas a assertiva I.
- D) Apenas a assertiva II.
- E) Todas as assertivas.

29. Considere o reservatório hidráulico convencional representado pela figura:



Fonte: Parker. *Tecnologia Hidráulica Industrial*, Apostila M2001-1 BR, julho 1999.

- I. A função de um reservatório hidráulico é conter ou armazenar o fluido hidráulico de um sistema.
- II. Os reservatórios hidráulicos consistem de quatro paredes; uma base abaulada; um topo plano com uma placa de apoio, quatro pés; linhas de sucção, retorno e drenos; plugue do dreno; indicador de nível de óleo; tampa para respiradouro e enchimento; tampa para limpeza e placa defletora (Chicana).
- III. Quando o fluido retorna ao reservatório, a placa defletora impede que este fluido vá diretamente à linha de sucção. Isto cria uma zona de repouso onde as impurezas maiores sedimentam, o ar sobe à superfície do fluido e dá condições para que o calor, no fluido, seja dissipado para as paredes do reservatório.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Todas as assertivas.
- B) Apenas as assertivas II e III.
- C) Apenas as assertivas I e II.
- D) Apenas a assertiva I.
- E) Apenas a assertiva II.

30. Considere as assertivas abaixo.

- I. As linhas flexíveis não são desejáveis quando o fluido em condução possui baixa viscosidade, como um óleo.
- II. Um exemplo típico de linhas flexíveis são as mangueiras.
- III. A aplicação de mangueiras visa atender a três propostas básicas: conduzir fluidos líquidos; absorver vibrações; compensar e/ou dar liberdade de movimentos.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas I e II.
- B) Apenas as assertivas II e III.
- C) Apenas as assertivas I e III.
- D) Todas as assertivas.
- E) Apenas a assertiva II.

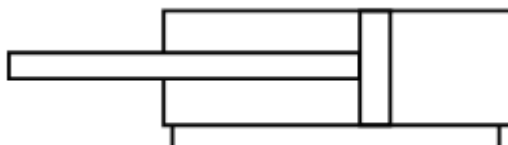
31. Considere as assertivas abaixo.

- I. As bombas são utilizadas nos circuitos hidráulicos para converter energia mecânica em energia hidráulica e vice-versa.
- II. A ação mecânica da bomba cria uma pressão positiva no reservatório, o que permite que o fluido penetre na tubulação.
- III. A ação mecânica da bomba cria uma sucção e faz com que o fluido passe do tanque para a linha de descarga.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas a assertiva III.
- B) Apenas as assertivas II e III.
- C) Apenas as assertivas I e II.
- D) Apenas a assertiva I.
- E) Todas as assertivas.

32. Assinale a alternativa que especifica **CORRETAMENTE** o elemento hidráulico representado na figura.



- A) Cilindro hidráulico de simples ação.
- B) Cilindro hidráulico com retorno automático.
- C) Cilindro hidráulico com avanço automático e retorno manual.
- D) Cilindro hidráulico com avanço manual e retorno automático.
- E) Cilindro hidráulico de dupla ação.

33. Avalie as afirmações com relação ao alternador.

- I. Equipamento automotivo que transforma energia mecânica de rotação em energia elétrica
- II. Trabalha juntamente com um retificador de corrente e com um regulador de tensão.
- III. Sua função elementar é recarregar a bateria e todos os consumidores de energia com sua corrente e com o motor do veículo em funcionamento.

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Somente a afirmação I.
- B) Somente a afirmação II.
- C) Somente as afirmações I e II.
- D) Somente as afirmações I e III.
- E) Todas as afirmações.



34. Avalie as afirmações com relação ao motor de arranque.

- I. Este equipamento funciona como um motor elétrico que tem a função de acionar o motor do veículo até que ele tenha condições de funcionar continuamente sozinho.
- II. Enquanto o motor estiver em funcionamento este equipamento fica inoperante.
- III. Seu princípio de funcionamento é igual ao do alternador.

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Somente as afirmações I e II.
- B) Todas as afirmações.
- C) Somente a afirmação I.
- D) Somente a afirmação II.
- E) Somente as afirmações I e III.

35. Avalie as afirmações com relação à bateria elétrica veicular.

- I. Também pode ser chamada de acumulador.
- II. Durante o funcionamento normal de um automóvel, a bateria fornece eletricidade para dar a partida; para acender os faróis; ligar o rádio, limpador, setas, buzina, etc., recebe energia do alternador para se recarregar.
- III. Nos automóveis modernos fornece uma tensão de 12 V. Esta tensão é maior em caminhões e tratores.

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Somente a afirmação I.
- B) Somente a afirmação II.
- C) Somente as afirmações I e II.
- D) Somente as afirmações II e III.
- E) Todas as afirmações.

36. Avalie as afirmações.

- I. O sensor lambda é responsável por medir a quantidade de oxigênio no gás de escape do motor flexfuel e enviar informações para a unidade eletrônica de controle. Com essas informações, a unidade eletrônica comandará a dosagem correta de combustível e o ponto de carga elétrica das velas.
- II. Tanto os motores de ignição por centelha quanto motores de ignição por compressão necessitam de velas de ignição.
- III. A vela de ignição é dispositivo elétrico que se encaixa na cabeça do cilindro num motor de combustão interna e inflama a mistura comprimida de ar/combustível por meio de uma faísca elétrica.

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Todas as afirmações.
- B) Somente a afirmação I.
- C) Somente a afirmação II.
- D) Somente as afirmações I e II.
- E) Somente as afirmações I e III.

37. Assinale a alternativa que contém o componente de um veículo automotivo cuja função é controlar as oscilações da suspensão, mantendo as rodas do veículo em contato permanente com o solo, estabilizando assim a carroceria do veículo:

- A) Amortecedores.
- B) Molas.
- C) Balanças da suspensão.
- D) Barra de torção.
- E) Bieletas.

38. Um mecânico avaliou a embreagem de um automóvel e verificou que a embreagem patina e não engata corretamente e, decorrente desse fato, a rotação do motor aumenta, mas o carro não ganha velocidade. Com relação às causas prováveis desse defeito avalie as afirmações:

- I. O disco da embreagem está excessivamente gasto.
- II. O cabo da embreagem está enroscando.
- III. Embreagem está mal regulada.
- IV. Eixo do pedal está enroscando.

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Somente as afirmações I e II.
- B) Somente as afirmações II e IV.
- C) Somente as afirmações I e III.
- D) Somente as afirmações I, II e III.
- E) Somente as afirmações I, II e IV.

39. Nota-se, ao frear um automóvel, que o sistema de freio emite um ruído agudo como um chiado. Assinale a alternativa que possui uma causa para este problema:

- A) Falta de ajuste na tensão do cabo do freio.
- B) Entrou ar no sistema hidráulico.
- C) Os discos de freios estão emperrados.
- D) A haste do cilindro mestre está rompida.
- E) As pastilhas ficaram vidradas.



40. Ouve-se um som de pancada quando o automóvel passa por pistas irregulares. Com relação a esse problema avalie as afirmações:

- I. Se houver feixe de molas, os estribos estão soltos ou gastos.
- II. Se houver molas helicoidais, o batente delas está danificado.
- III. O cano de descarga do escapamento está solto.
- IV. Uma das peças fixadas à suspensão, como as pinças dos freios, soltaram-se.

Está **CORRETA** ou estão **CORRETAS**:

- A) Somente as afirmações I, III, IV.
- B) Somente as afirmações II, III e IV.
- C) Somente as afirmações II e III.
- D) Somente as afirmações I e IV.
- E) Todas as afirmações.

PORTUGUÊS

TEXTO

MEC QUER ENSINO MÉDIO INTEGRADO COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

BRASÍLIA - O Ministério da Educação (MEC) quer uma mudança profunda nas diretrizes curriculares do ensino médio e a integração dessa etapa com a educação profissional. Após um ano de trabalho, a comissão interministerial formada para reestruturar o ensino médio apresentou nesta terça-feira os primeiros resultados.

Segundo o coordenador-geral do ensino médio, Carlos Artexes, a ideia é fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais, responsáveis por oferecer essa etapa de ensino para criar o que chamou de "ensino médio nacional". A etapa é considerada a mais frágil de todo o sistema de ensino. Hoje, mais de 50% dos jovens de 15 a 17 anos não estão matriculados nessa etapa de ensino.

O principal problema apontado por especialistas é que o ensino médio não atende às necessidades do jovem brasileiro. O ministro de Assuntos Estratégicos, Mangabeira Unger, que compõe a comissão, afirmou que a iniciativa é uma medida de capacitação do "povo do nosso país que ferve de energia humana frustrada e dispersa".

Fonte: MEC / Agência Brasil - Acesso em 13.04.2010:

<http://oglobo.globo.com/educacao/mat/2008/12/16/mec-quer-ensino-medio-integrado-com-educacao-profissional>.

41. Observe no texto as palavras **reestruturar**, **frágil**, **dispersa**.

No texto, elas significam, respectivamente:

- A) Reorganizar, efêmera, destruída.
- B) Refazer, quebradiça, debandada.
- C) Repensar, delicada, desarrumada.
- D) Reconstruir, precária, espalhada.
- E) Reformular, débil, desordenada.

42. Observe no texto as frases:

- I. "Segundo o coordenador-geral do ensino médio, Carlos Artexes, a ideia é fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais,".
- II. "Mangabeira Unger afirmou que a iniciativa é uma medida de capacitação do 'povo do nosso país que ferve de energia humana frustrada e dispersa'".

Nas frases em destaque, a palavra **integração** e a palavra **ferve** assumem, respectivamente, o sentido de:

- A) Mecanicismo, redenotação.
- B) Meio, reestruturação.
- C) Funcionamento, redesenho.
- D) Técnica, recharacterização.
- E) Organismo, reconformatação.

43. No texto, aparece a frase:

"Após um ano de trabalho, a comissão interministerial formada para reestruturar o ensino médio apresentou nesta terça-feira os primeiros resultados".

O termo "**comissão interministerial**" é uma comissão que:

- A) Se realiza entre Ministérios sejam eles quais forem.
- B) Se realiza entre Ministérios, desde que um deles seja o Ministério da Educação.
- C) Se realiza entre Ministérios, desde que um deles seja o Ministério de Assuntos Estratégicos.
- D) Uma comissão interministerial tem a função específica de fazer reestruturações nos Ministérios.
- E) Uma comissão interministerial tem por função específica fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais.



44. Na frase adaptada do texto:

“O Ministro de Assuntos Estratégicos, Mangabeira Unger, que compõe a comissão, afirmou que a iniciativa é uma medida de capacitação do povo brasileiro.”

Qual é o sujeito que corresponde à forma verbal **COMPÕE**?

- A) Ministro de Assuntos Estratégicos.
- B) Mangabeira Unger.
- C) **Que (um pronome relativo).**
- D) A comissão.
- E) Ele (sujeito oculto).

45. Com relação à grafia correta, observe as palavras sublinhadas:

- I. O Ministério quer uma mudança nas **diretrizes** do ensino.
- II. A comissão **apresentou** os primeiros resultados.
- III. O ensino não atende às necessidades do jovem **brasileiro**.
- IV. Haverá mudança na educação **profissionalizante**.

As palavras sublinhadas se encontram grafadas, adquadamente, ou com **z**, ou com **s**.

Nas opções seguintes, complete corretamente os espaços com **z** ou **s**:

- I. Ela ficava o dia todo co__endo roupas velhas e rasgadas.
- II. Ele deveria pesqui__ar mais sobre o assunto.
- III. A senhora demonstrou ser uma excelente poeti__a.
- IV. Amanhã haverá parali__ação nos transportes.
- V. O copo se encontrava va__io, sem qualquer bebida.

As palavras são completadas corretamente e na sequência com:

- A) z – z – z – z – s.
- B) z – s – z – s – z.
- C) s – z – s – z – z.
- D) **s – s – s – s – z.**
- E) z – s – s – z – s.

46. Considerando o emprego dos pronomes, observe o pronome sublinhado no exemplo:

- I. A etapa do ensino médio considera-**se** a mais frágil de todo o sistema.

No exemplo, o pronome **se** exerce a função de pronome:

- A) **Apassivador.**
- B) Pessoal reflexivo com função de objeto indireto.
- C) Pessoal recíproco com função de objeto direto.
- D) Pessoal com função de sujeito de um infinitivo.
- E) Pessoal de tratamento, indicando indeterminação do sujeito.

47. Quanto ao emprego do pronome, observe o exemplo:

“O ensino médio é de responsabilidade da secretaria de educação e de todo o governo estadual, pois cabe a eles viabilizarem **essa etapa de ensino**”.

Sobre o emprego do pronome **essa**, que aqui aparece seguido de outras palavras (destacadas), assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) **O pronome adjetivo demonstrativo essa e os termos que o seguem se referem à expressão antecedente “O ensino médio”.**
- B) O pronome adjetivo demonstrativo **essa** e os termos que o seguem se referem à expressão antecedente “a secretaria de educação”.
- C) O pronome adjetivo demonstrativo **essa** e os termos que o seguem se referem à “responsabilidade”
- D) O pronome substantivo indefinido **essa** e os termos que o seguem se referem a uma expressão que não se encontra no exemplo.
- E) O pronome adjetivo relativo **essa** se refere à expressão consequente, também sublinhada, “etapa de ensino”.



48. Observe o exemplo seguinte, adaptado do texto:

“O Ministério quer uma mudança profunda nas diretrizes curriculares do ensino médio e a integração dessa etapa com a educação profissional.”

No exemplo, tanto a concordância verbal quanto a concordância nominal se dão com substantivos, adjetivos e verbos no singular. Porém, se alterarmos para **Os Ministérios**, para que se faça a concordância tanto nominal como a verbal corretamente, teremos de alterar, além da palavra **Ministério**, mais:

- A) Três palavras.
- B) Seis palavras.
- C) Oito palavras.
- D) Onze palavras.
- E) Uma palavra.

49. Quanto à acentuação gráfica, observe as palavras sublinhadas no exemplo:

“O Ministério da Educação (MEC) quer uma mudança profunda nas diretrizes curriculares do ensino médio e a integração dessa etapa com a educação profissional. Após um ano de trabalho, a comissão interministerial formada para reestruturar o ensino médio apresentou nesta terça-feira os primeiros resultados.”

As palavras acentuadas e sublinhadas foram “**Ministério**”, “**Após**”.

Sobre a razão de essas palavras serem acentuadas, afirma-se:

- I. A primeira é acentuada por tratar-se de uma palavra com acento na sílaba tônica para indicar a pronúncia aberta da vogal, e a segunda por ser palavra paroxítona terminada em s.
- II. A primeira é acentuada por tratar-se de um substantivo terminado no hiato io, e a segunda por ser um monossílabo átono.
- III. A primeira é acentuada por tratar-se de palavra paroxítona terminada em ditongo crescente, e a segunda por ser palavra oxítona terminada na vogal o mais s.

Está(ão) **CORRETA(S)** somente:

- A) A II.
- B) A III.
- C) A I.
- D) A I e a II, porque a II complementa a I.
- E) A II e a III, porque elas se equivalem.

50. Observe este fragmento do texto:

“Segundo o coordenador-geral do ensino médio, Carlos Artexes, a ideia é fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais, responsáveis por oferecer essa etapa de ensino para criar o que chamou de ‘ensino médio nacional’”.

Quanto à pontuação da frase, afirma-se:

- I. Há no fragmento três vírgulas, sendo que todas elas estão corretamente empregadas e todas são obrigatórias.
- II. Há no fragmento oito vírgulas empregadas corretamente, mas falta uma vírgula depois de **oferecer**, porque essa palavra completa o sentido da frase.
- III. Das três vírgulas do fragmento, todas elas estão empregadas corretamente.

Qual (ou quais) das afirmativas acima está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Somente a II.
- B) Somente a III.
- C) Somente a I.
- D) A I e a II, por serem elas complementares.
- E) A II e a III, porque elas se complementam.